

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровой трансформации  
Навлова А.В.  
« 11 » марта 2022 г.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки  
Физкультурное образование

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения очная

Казань 2022 г.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	Философия	УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола,	УК-5

занимающихся спортом и физической культурой;	
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27			27					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Социология физической культуры	УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5

- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54				54					
В том числе:											
Лекции		22				22					
Семинары		32				32					
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет					
Самостоятельная работа (всего)		54				54					
Общая трудоемкость	Часы	108				108					
	Зачетные единицы	3				3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	История	УК 5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
об основных исторических формах взаимодействия человека и общества, политических концепциях;	УК-5
о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
о выдающихся деятелях отечественной истории и их роли в историческом развитии России;	УК-5
о геополитическом положении страны, ее национальных задачах во внешней политике; о роли и месте российской цивилизации во всемирном историческом процессе	УК-5
<b>Умения:</b>	УК-5
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	УК-5
выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	УК-5
раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	УК-5
объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
ведения дискуссии и полемики; владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических)	УК-5

деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	
командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера	<b>УК-5</b>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>54</b>	54							
В том числе:									
Лекции	<b>22</b>	22							
Семинары									
Практические занятия	<b>32</b>	32							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>экзамен</b>	экзамен							
Самостоятельная работа (всего)	<b>27</b>	27							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	108	108						
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3						

**Составитель:** Шабалина Ю.В, к.полит.н., доцент, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Умения на русском и иностранном языке:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4

- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	36	72						
В том числе:									
Лекции	4	4							
Семинары	104	32	72						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	81	36	45						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					

**Составители:** Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Умения на русском языке:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4

- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54		54							
В том числе:										
Лекции	4		4							
Семинары	50		50							
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет							
Самостоятельная работа (всего)	54		54							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>							
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							

**Составители:** Фахарова Г.Р., к.ф.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания; Латыпова А.К., к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Педагогика и психология	УК - 3, УК - 6	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	УК-6
основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	УК-3
педагогические закономерности организации образовательного процесса	УК-3
законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	УК-6;
<b>Умения:</b>	
Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	УК-3; УК-6
Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	УК-3
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	УК-3
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	УК-3
Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	УК-3
Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и\или неблагоприятных условиях	УК-3
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	УК-6
Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	УК-3; УК-6
Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	УК-3; УК-6

<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению		УК-6
Формирование мотивации к обучению		УК-6
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности		УК-3
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		УК-3
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития		УК-3; УК-6
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся		УК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		72	36	36									
В том числе:													
Лекции		36	18	18									
Семинары													
Практические занятия		36	18	18									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет	зачет									
Самостоятельная работа (всего)		36	36	36									
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72									
	Зачетные единицы	4	2	2									

**Составитель:** Гут А.В., к.пед.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;	УК-8
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	УК-8
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
<b>Умения:</b>	
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	УК-8
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;	УК-8
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;	УК-8
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	УК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;	УК-8
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;	УК-8
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-	УК-8

спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	УК-8
- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет					
Самостоятельная работа (всего)	54			54					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					

**Составитель:** Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
<b>Умения:</b>	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических	УК-7

качеств и воспитанию личности;	
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36								
В том числе:										
Лекции	10	10								
Семинары										
Практические занятия	26	26								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет								
Самостоятельная работа (всего)	36	36								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>							
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							

**Составитель:** Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Анатомия человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения антропометрических измерений;	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>108</b>	54	54						
В том числе:									
Лекции	<b>44</b>	22	22						
Семинары									
Практические занятия	<b>64</b>	32	32						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>экзамен 27</b>		экзамен 27						
Самостоятельная работа (всего)	<b>81</b>	54	27						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

**Составитель:** Миннахметов Р.Р., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
механические характеристики тела человека и его движений	ОПК-2
биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-2
методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет					
Самостоятельная работа (всего)	54			54					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель: Мавлиев Ф.А. к.б.н., доцент, старший преподаватель кафедры МБД.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Биохимия человека	ОПК-1; ОПК-9	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
химический состав организма человека;	ОПК-1
возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов	ОПК-9
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера	ОПК -9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54			54								
В том числе:													
Лекции		22			22								
Семинары		32			32								
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет								
Самостоятельная работа (всего)		54			54								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>								
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>								

Составитель: Кашапов Р.И., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.12	Физиология человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию,	ОПК-9

телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108			54	54					
В том числе:										
Лекции	44			22	22					
Семинары	64			32	32					
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	81			54	27					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>					

**Составитель:** Румянцева Э.Р., д.б.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-6; ОПК-7	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**ОПК-7** – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
гигиенические средства восстановления;	ОПК-6
гигиенические принципы закаливания;	ОПК-6
предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;	ОПК-7
основные разделы гигиенической науки и их содержания;	ОПК-7
санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;	ОПК-7
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;	ОПК-7
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;	ОПК-7
<b>Умения:</b>	
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;	ОПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						54		
В том числе:									
Лекции	22						22		
Семинары	32						32		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	27						27		
Общая трудоемкость	Часы	108					108		
	Зачетные единицы	3					3		

Составитель: Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.



Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет			
Самостоятельная работа (всего)		<b>54</b>				<b>54</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

**Составитель:** Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-10** – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- химический состав организма человека;	ОПК-1
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1

- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-2
- биомеханику статических положений и различных видов движений	ОПК-2

человека;	
- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», понимает разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- о сложности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-2
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта.	ОПК-2
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ОПК-6
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;	ОПК-9
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных	ОПК-9

физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-9
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;	ОПК-10
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-10
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-10
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
<b>Умения:</b>	

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-1
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-	ОПК-1

тренировочного процесса по ИВС;	
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;	ОПК-1
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений.	ОПК-2
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-2
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-2
- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;	ОПК-2
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;	ОПК-2
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ОПК-2
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6

- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-9
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;	ОПК-9
- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;	ОПК-9
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9

- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9
- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	ОПК-9
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;	ОПК-10

- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;	ОПК-10
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;	ОПК-10
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ОПК-10
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;	ОПК-10
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;	ОПК-10
- контролировать и направлять работу спортивного актива;	ОПК-10
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-1
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-1
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ОПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1

-проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
-применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;	ОПК-2
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2
-обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, 36 методикой составления меню-раскладки.	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6
-проведения антропометрических измерений;	ОПК-9
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-9
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-9
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-9
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	ОПК-9
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в	ОПК-9

сфере физической культуры и спорта;	
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-9
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;	ОПК-10
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-10
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	ОПК-10
- руководства работой спортивного актива;	ОПК-10
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27			27					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		108					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.16	Педагогика физической культуры	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-5** – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**ОПК-10** – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- химический состав организма человека;	ОПК-1
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1

- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы социального поведения формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;	ОПК-5
- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;	ОПК-5
- принципы воспитания;	ОПК-5
- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном	ОПК-5

и тренировочном процессе;	
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;	ОПК-5
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;	ОПК-5
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	ОПК-5
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	ОПК-5
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ОПК-6
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;	ОПК-10
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-10
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-10
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и	ОПК-10

спорта.	
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
<b>Умения:</b>	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-1
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1

- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;	ОПК-1
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
-решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;	ОПК-5
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК-5
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе	ОПК-5

занятий физической культурой и спортом;	
- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;	ОПК-5
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	ОПК-5
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;	ОПК-5
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-5
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;	ОПК-10
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными	ОПК-10

сторонами;	
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;	ОПК-10
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ОПК-10
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;	ОПК-10
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;	ОПК-10
- контролировать и направлять работу спортивного актива;	ОПК-10
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-1
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-1
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики,	ОПК-1

подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ОПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1
-подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-5
- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;	ОПК-5
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;	ОПК-5
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в культурно-массовых мероприятиях.	ОПК-5
-обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, 36 методикой составления меню-раскладки.	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;	ОПК-10
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-10
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	ОПК-10

- руководства работой спортивного актива;	ОПК-10
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54				54					
В том числе:										
Лекции	22				22					
Семинары	32				32					
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27				27					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>					

**Составитель:** Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.17	История физической культуры	УК-5; ОПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
<b>Умения:</b>	
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в	УК-5

области физической культуры и спорта.	
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54		54						
В том числе:									
Лекции	22		22						
Семинары	32		32						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	27		27						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	108						
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3						

**Составитель:** Норден А.П., к.ист.н., доцент, кафедры теории методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-11	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-11** – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1

- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-9
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1

- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ОПК-1
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК -9
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ОПК-11

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>108</b>			<b>56</b>	<b>52</b>				
В том числе:									
Лекции	<b>38</b>			<b>22</b>	<b>16</b>				
Семинары	<b>70</b>			<b>34</b>	<b>36</b>				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен				
Курсовая работа					+				
Самостоятельная работа (всего)	<b>81</b>			<b>52</b>	<b>29</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>				

**Составитель:** Миннахметова Л.Т., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-2; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-10** – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

**ОПК-13** – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;	ОПК-10
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-10
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая	ОПК-10

психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для	ОПК-13

избранных видов спорта,	
- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,	ОПК-13
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-13
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;	ОПК-10
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;	ОПК-10
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;	ОПК-10
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ОПК-10
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;	ОПК-10
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;	ОПК-10
- контролировать и направлять работу спортивного актива;	ОПК-10
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10

- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-13
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- определять справедливость судейства.	ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ОПК-13
- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;	ОПК-10
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-10
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	ОПК-10
- руководства работой спортивного актива;	ОПК-10
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10

- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>48</b>						<b>48</b>		
В том числе:									
Лекции	<b>16</b>						<b>16</b>		
Семинары	<b>32</b>						<b>32</b>		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	<b>60</b>						<b>60</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-12	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
-нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
<b>Умения:</b>	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности	УК-2

по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
- идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54				54				
В том числе:									
Лекции	22				22				
Семинары	32				32				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	54				54				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.21	Информационные технологии в физической культуре и спорте	УК-1; ОПК-16	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-16** - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);	УК-1
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
<b>Умения:</b>	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- анализировать информационные ресурсы;	УК-1
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>54</b>	54								
В том числе:										
Лекции	<b>6</b>	6								
Семинары	<b>48</b>	48								
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет								
Самостоятельная работа (всего)	<b>54</b>	54								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	108							
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3							

**Составители:** Хадиуллина Р.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	УК-1; ОПК-11	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-11** – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);	УК-1
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.	УК-1
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- определять задачи научного исследования;	ОПК-11
- разрабатывать и формулировать гипотезу;	ОПК-11
- подбирать методы исследования;	ОПК-11
- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;	ОПК-11

- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы;	ОПК-11
- составлять и оформлять список литературы;	ОПК-11
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-11
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	УК-1
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54				54					
В том числе:										
Лекции	22				22					
Семинары	32				32					
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет					
Самостоятельная работа (всего)	54				54					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>					

**Составитель:** Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	УК-4; ОПК-6	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.;	УК-4
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в	ОПК-6

различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
<b>Умеет на русском и иностранном языке:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС;	УК-4
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6

- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи,	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по	ОПК-6

привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	
--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Лекции	16						16		
Семинары	16						16		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	40						40		
Общая трудоемкость	Часы	72					72		
	Зачетные единицы	2					2		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.24	Спортивные сооружения	ОПК-15	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-15** – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
– классификацию спортивных сооружений;	ОПК-15
– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;	ОПК-15
– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-15
– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	ОПК-15
– способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования;	ОПК-15
<b>Умения:</b>	
– разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;	ОПК-15
– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	ОПК-15
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
– оставления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	ОПК-15
– проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	ОПК-15

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32							32		
В том числе:											
Лекции		16							16		
Семинары		16							16		
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет							зачет		
Самостоятельная работа (всего)		40							40		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>							<b>72</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>							<b>2</b>		

Составитель: Каратаев О.Р. , к.т.н., доцент кафедры экономики и управления в спорте



(зачет/экзамен)	зачет							зачет
Самостоятельная работа (всего)	<b>40</b>							<b>40</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>						<b>2</b>

Составитель: Шамсувалеева Э.Ш., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-14	15

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-4** – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

**ОПК-7** – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-13** – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**ОПК-14** – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта тренировочного занятия с использованием средств ИВС;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в ИВС;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, единоборствах;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в ИВС;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологии планирования и организации тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1

- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;	ОПК-4
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-7
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	ОПК-7
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта,	ОПК-13
- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- определять задачи тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;	ОПК-4
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;	ОПК-4
- определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС;	ОПК-4
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	ОПК-4
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;	ОПК-4
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки.	ОПК-4
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность	ОПК-7

воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по ИВС;	ОПК-7
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	ОПК-14
<b>Опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4
- использования специальной аппаратуры и инвентаря;	ОПК-7
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-9
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС;	ОПК-9
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств легкой атлетики	ОПК-14

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		220	46	42	20	36	36	40		
В том числе:										
Лекции		48	10	6	10		18	4		
Семинары										
Практические занятия		172	36	36	10	36	18	36		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет экзамен		зачет		зачет		экзамен		
Самостоятельная работа (всего)		293	62	102	16	36	36	41		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>540</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

**Составитель:** Бурцев В.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.01	Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-3** – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

**ОПК-7** – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	<i>ПС 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	
терминологию и классификацию в гимнастике;		ОПК-1
содержания и правила оформления плана учебного занятия с использованием средств гимнастики;		ОПК-1
способы оценки результатов обучения в гимнастике;		ОПК-1
историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
основы обучения гимнастическим упражнениям;		ОПК-3
средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;		ОПК-3
значение и виды гимнастики как базовых видов спорта;		ОПК-3
способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;		ОПК-3
факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой;		ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике.		ОПК-7
<b>Умения:</b>		
ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике,		ОПК-1

решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике;		ОПК-1
определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике;		ОПК-1
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;		ОПК-1
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике,		ОПК-3
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике;		ОПК-3
использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;		ОПК-3
распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике,		ОПК-3
использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);		ОПК-3
организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;		ОПК-3
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике;		ОПК-3
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике		ОПК-7
<b>Навыки:</b>		
планирования занятий по гимнастике		ОПК-1
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики		ОПК-3
владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов;		ОПК-3
владения командным голосом и гимнастической терминологией при объяснении и описании любых		ОПК-3

гимнастических упражнений;		
владения гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;		ОПК-3
оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям;		ОПК-3
проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.01 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>					
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>		10						
Семинары									
Практические занятия	<b>62</b>		26	36					
Лабораторные занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>			зачет					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>		36	36					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					

**Составитель:** Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.02	Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-3** – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

**ОПК-7** – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность <b>Педагог В/02.6.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <b>Педагог В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1
- терминологию и классификацию в легкой атлетике;		ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в легкой атлетике;		ОПК-1
- историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
- значение и виды легкой атлетики как базовых видов спорта;		ОПК-3
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));		ОПК-3
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;		ОПК-3
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;		ОПК-3
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;		ОПК-3
- факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;		ОПК-7
- требования к экипировке, спортивному		ОПК-7

инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике.			
<b>Умения:</b>			
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность <b>Педагог В/02.6 6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <b>Педагог В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1	
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;		ОПК-1	
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;		ОПК-1	
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике;		ОПК-1	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;		ОПК-3	
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;		ОПК-3	
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;		ОПК-3	
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3	
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике;		ОПК-3	
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);		ОПК-3	
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;		ОПК-3	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике.		ОПК-7	
<b>Навыки:</b>			
- планирования занятия по легкой атлетике;		<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая	ОПК-1

- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием легкой атлетики;	функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность <b>Педагог В/02.6 6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <b>Педагог В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-3
- выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики;		ОПК-3
- практической демонстрации общеподготовительных и специально подготовительных легкоатлетических упражнений;		ОПК-3
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.02 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	72	36	36						
В том числе:									
Лекции	10	10							
Семинары									
Практические занятия	62	26	36						
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			зачет						
<b>Самостоятельная работа студента</b>	72	36	36						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	144	72	72					
	<b>зачетные единицы</b>	4	2	2					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.03	Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-3**–Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ОПК-7**–Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	<p><b>ПС 01.001</b> «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p><b>ПС 01.003</b> «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)</p>	
терминологии и классификации в плавании;		ОПК-1
содержания и правила оформления плана учебного занятия с использованием средств плавания;		ОПК-1
способы оценки результатов обучения в плавании;		ОПК-1
историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
значение и виды плавания как базового вида спорта;		ОПК-3
основы техники способов плавания и прикладного плавания;		ОПК-3
методики обучения способам плавания;		ОПК-3
методики развития физических качеств средствами плавания;		ОПК-3
методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;		ОПК-3
факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;		ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по плаванию.		ОПК-7
<b>Умения:</b>		
ставить различные виды задач и	ОПК-1	

организовывать их решение на занятиях по плаванию;		
решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию;		ОПК-1
определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию;		ОПК-1
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию;		ОПК-1
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию;		ОПК-3
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию;		ОПК-3
использовать в своей деятельности терминологию плавания;		ОПК-3
распределять на протяжении занятия средства плавания с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании;		ОПК-3
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании;		ОПК-3
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию.		ОПК-7
<b>Навыки:</b>		
планирования занятий по плаванию;		ОПК-1
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств плавания;		ОПК-3
владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;		ОПК-3
проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.03 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>80</b>			<b>40</b>	<b>40</b>				
В том числе:									
Лекции	<b>16</b>			8	8				
Семинары									
Практические занятия	<b>64</b>			32	32				
Лабораторные занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>				зачет				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>64</b>			32	32				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				

**Составитель:** Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.04	Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные и подвижные игры)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	6

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;</li> <li>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин</li> </ul>	<p><i>ПС 01.001 Педагог А/01.6</i> Планирование и проведение учебных занятий</p> <p><i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/02.6</i> Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p><i>А/05.6</i> Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p>	<p><b>ОПК-1</b> – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>

<p>(упражнений) в ИВС;  <b>Навыки или опыт деятельности:</b>  - планирования занятия по подвижным и спортивным играм.</p>		
<p><b>Знания:</b>  - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;  - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта;  - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;  - основы обучения спортивным и подвижным играм;  - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр.  <b>Умения:</b>  - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;  - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;  - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся;  - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;  - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);  - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства</p>	<p><i>ПС 01.001 Педагог А/01.6</i>  Планирование и проведение учебных занятий. Формирование универсальных учебных действий  <i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/01.6</i> Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях  Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях  <i>С/01.6</i> Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>

<p>для их устранения.</p> <p><b>Навыки или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбор подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся.</li> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр /содержания действия подвижной игры;</li> <li>- проведение фрагмента урока с демонстрацией командного голоса, владения терминологией спортивных и подвижных игр при объяснении техники двигательного действия /содержании подвижной игры;</li> <li>- владения техническими приемами спортивных игр при проведении фрагмента урока /подвижной игры, а также на соревнованиях;</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм.</li> </ul> <p><b>Навыки или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<p><i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/02.6</i> Организация подготовки досуговых мероприятий.</p> <p><i>С/01.6</i> Проведение досуговых мероприятий</p>	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.04 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации зачет во втором, третьем и четвертом семестрах.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>108</b>	36		36	36				
В том числе:									
Лекции	<b>12</b>	4		4	4				
Семинары									
Практические занятия	<b>96</b>	32		32	32				
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет		зачет	зачет				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>108</b>	36		36	36				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.05	Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-3** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

**ОПК-7** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту;	<b>Педагог В/02.6 6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <b>Педагог В/03.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- терминологию и классификацию в лыжном спорте;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- правила и организация соревнований в лыжном спорте;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- способы оценки результатов обучения в лыжном спорте;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	

	учебных занятий)	теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- историю и современное состояние лыжного спорта, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- значение и виды лыжного спорта как базовых видов спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- воспитательные возможности занятий лыжным спортом;	<b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность	
- терминологию лыжного спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- основы техники способов передвижения на лыжах;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;	<b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	

оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	учебных занятий)	
- санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжной подготовке.	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
<b>Умения:</b>		
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая	

	деятельность	
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	<b>Педагог А/01.6 ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	<b>Педагог А/01.6 ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
- использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной
- распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- показывать наглядно и	<b>Педагог А/01.6</b>	

правильно выполнение упражнений в лыжном спорте;	Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
- оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность;	
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	

лыжному спорту;	учебных занятий)	
- использовать существующие методики проведения соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность; <b>Педагог А/03.6</b> Развивающая деятельность	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		
- планирования занятия по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств лыжной подготовки;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжной подготовки;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) <b>Педагог А/02.6</b> Воспитательная деятельность	
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-

	учебных занятий)	спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- участия в судействе соревнования по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжной подготовке;	<b>Педагог А/01.6</b> <b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>36</b>						
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>	10							
Семинары									
Практические занятия	<b>54</b>	18	36						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>						
Самостоятельная работа студента	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>36</b>						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.28	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-1; ОПК-6	6

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- химический состав организма человека;	ОПК-1
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные	ОПК-1

предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ОПК-6
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6

- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
<b>Умения:</b>	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-1
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;	ОПК-1
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6

- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-1
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-1
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ОПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, 36 методикой составления меню-раскладки.	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	92							42	50
В том числе:									
Лекции	28							18	10
Семинары	64							24	40
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен							зачет	экзамен
Самостоятельная работа (всего)	97							66	31
Общая трудоемкость	Часы	216						108	108
	Зачетные единицы	6						3	3

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.29	Теория спорта	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-12; ОПК-14	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-4** – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

**ОПК-14** – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- этапы многолетней подготовки;	ОПК-1
- средства и методы спортивной тренировки;	ОПК-1
-способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- организационно-методические основы детско-юношеского спорта и массового спорта	ОПК-4
- методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации	ОПК-12
- требования к составлению планов спортивной подготовки;	ОПК-14
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);	ОПК-14
- структуру макро-, мезо-, микроциклов	ОПК-14
<b>Умения:</b>	
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры с учетом особенностей избранного вида спорта;	ОПК-1
- строить эталонные и исходные модели спортсмена;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
- составлять годичные, этапные, недельные планы тренировки;	ОПК-1

- подбирать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;	ОПК-4
-использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС;	ОПК-4
- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;	ОПК-12
- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-14
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления годичного плана тренировки;	ОПК-1
- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- разработки методического обеспечения тренировочного процесса.	ОПК-14

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	70					34	36		
В том числе:									
Лекции	20					10	10		
Семинары									
Практические занятия	50					24	26		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	47					38	9		
Общая трудоемкость	Часы	144				72	72		
	Зачетные единицы	4				2	2		

**Составитель:** Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	УК-2; УК-9; ОПК-13; ОПК-15	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-13** – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**ОПК-15** – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
– основные экономические понятия, принципы, методы;	УК-9
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта,	ОПК-13

- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,	ОПК-13
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-13
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
- историю строительства спортивных сооружений;	ОПК-15
- классификацию спортивных сооружений;	ОПК-15
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;	ОПК-15
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;	ОПК-15
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-15
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий;	ОПК-15
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;	ОПК-15
- расположение зрительских мест на трибунах;	ОПК-15
- расположение помещений и устройства для судей и прессы;	ОПК-15
- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;	ОПК-15
- устройство и классификации плавательных бассейнов;	ОПК-15
- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;	ОПК-15
- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;	ОПК-15
- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреки;	ОПК-15
- устройство тира, стенда, стрельбища;	ОПК-15
- устройство сооружений для лыжного спорта;	ОПК-15
- устройство спортсооружений для инвалидов;	ОПК-15
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	ОПК-15
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов. Инвентаря и оборудования.	ОПК-15
<b>Умения:</b>	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2

- самостоятельно принимать экономические решения;	УК-9
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-13
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- определять справедливость судейства.	ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ОПК-13
- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОПК-13
- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;	ОПК-15
- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;	ОПК-15
- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	ОПК-15
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-15
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	ОПК-15
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с	ОПК-15

использованием инвентаря и оборудования;	
- участия в судействе соревнований по ИВС;	ОПК-15
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	ОПК-15
- проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	ОПК-15

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42							42	
В том числе:									
Лекции	14							14	
Семинары	28							28	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	66							66	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.31	Спортивная метрология	ОПК-9; ОПК-11	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-11** – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;	ОПК-9
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической	ОПК-9

подготовленности в ИВС;	
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- тенденции развития физической культуры и спорта;	ОПК-11
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;	ОПК-11
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-11
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-9
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;	ОПК-9

- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;	ОПК-9
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометриии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9

- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- тенденции развития физической культуры и спорта;	ОПК-11
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;	ОПК-11
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-11

- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- проведения антропометрических измерений;	ОПК-9
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-9
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-9
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-9
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	ОПК-9
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-9
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-9
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ОПК-11
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36		
В том числе:											
Лекции		10							10		
Семинары											
Практические занятия		26							26		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет							зачет		
Самостоятельная работа (всего)		36							36		
Общая трудоемкость	Часы	72							72		
	Зачетные единицы	2							2		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.32	Физиология спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-9** – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
<b>Умения:</b>	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9

- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	ОПК-9

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42					42			
В том числе:									
Лекции	20					20			
Семинары									
Практические занятия	22					22			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	39					39			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

Составитель: Назаренко А.С., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7; ОПК-13	

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	УК-6
принципы образования в течение всей жизни	УК-6
значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
основы организации здорового образа жизни;	УК-7
требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.	УК-7
правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	УК-7
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
<b>Умения:</b>	
– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития	УК-6

личности и поведения в реальной и виртуальной среде;	
– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
– проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности	УК-7
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- определять справедливость судейства.	ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
– планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;	УК-6
– формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.	УК-6
– планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
– владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7
– подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
– определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
– участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
– участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	328	36	72	36	76	48	60		
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	328	36	72	36	76	48	60		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет		зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)									
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>								

**Составители:** Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.34	Введение в профессиональную деятельность	УК-3; ОПК-12	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
<b>Умения:</b>	
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, коллегами по профессиональной деятельности, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
<b>Навыки:</b>	
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	54							
В том числе:									
Лекции	18	18							
Семинары	36	36							
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет							
Самостоятельная работа (всего)	54	54							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.35	Спортивная ориентация и спортивный отбор	ОПК-2; ОПК-11	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-11** – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-2
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-2
- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», понимает разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- о сложности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-2
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;	ОПК-2
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11

- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-11
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.	ОПК-11
<b>Умения:</b>	
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений.	ОПК-2
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-2
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-2
- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;	ОПК-2
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;	ОПК-2
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ОПК-2
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- определять задачи научного исследования в ИВС;	ОПК-11
- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	ОПК-11
- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	ОПК-11
- использовать научную терминологию;	ОПК-11
- анализировать инновационные методики;	ОПК-11
- подбирать методы исследования;	ОПК-11
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы;	ОПК-11
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-11
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-11
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2

- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
-применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;	ОПК-2
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ОПК-11
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	36							36	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54							54	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.36	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	УК-10; ОПК-3; ОПК-13; ОПК-15	3

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**ОПК-3** – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

**ОПК-13** – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**ОПК-15** – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике, лыжном спорте, плавании, подвижных игр, эстафет;	ОПК-3
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	ОПК-3
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	ОПК-3
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-3
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий.	ОПК-15
<b>Умения:</b>	
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетки, лыжного спорта, плавания, спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	ОПК-3

работы в образовательных организациях;	
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-3
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
- идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
- проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) (фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия) избранного вида спорта;	ОПК-3
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	ОПК-15

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>54</b>					<b>54</b>			
В том числе:									
Лекции	<b>10</b>					<b>10</b>			
Семинары									
Практические занятия	<b>44</b>					<b>44</b>			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	<b>54</b>					<b>54</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

**Составитель:** Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методика физической культуры и спорта.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем з.е.</b>
Б1.О.37	Возрастная физиология	ОПК-1; ОПК-2	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
<b>Умения:</b>	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары									
Практические занятия	44					44			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

**Составитель:** Гильмутдинова Р.И., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Теория и методика физического воспитания обучающихся	ПК-6, ПК-7, ПК-8	16

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**ПК-8** – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные образовательные технологии;	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;	ПК-7
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;	ПК-8

– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;	ПК-8
– основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;	ПК-8
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
<b>Умения:</b>	
– оказать адресную помощь обучающимся;	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– организация олимпиады по предмету «Физическая культура»;	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы	ПК-7

педагогической этики;	
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучения;	ПК-8
– объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	ПК-8
– объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;	ПК-8
– ведение учетной документации учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
– проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;	ПК-8
– наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);	ПК-8
– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;	ПК-8
– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;	ПК-8
– анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	ПК-6
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ;	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ	ПК-6

обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования;	
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.	ПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– организация учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;	ПК-7
– организация досуговых, в том числе массовых мероприятий;	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;	ПК-7
– ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, курса, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе;	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе;	ПК-6
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		282	84	84	38	50	26
В том числе:							
Лекции		52	12	12	6	14	8
Семинары		230	72	72	32	36	18
Практические занятия							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет / экзамен		зачет		зачет	экзамен
Курсовая работа						+	
Самостоятельная работа (всего)		267	24	132	34	58	19
Общая трудоемкость	Часы	576	108	216	72	108	72
	Зачетные единицы	16	3	6	2	3	2

**Составители:** Русакова С.С., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта; Хурамшин И.Г., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Научно- исследовательская деятельность в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4; ОПК-16; ПК-8	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-1**– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

**ОПК-16** - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-8** – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- особенности системного подхода в научном познании;	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	УК-1
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	ПК-8
<b>Умения:</b>	
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;	УК-1
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка;	ПК-8
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;	ПК-8
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.	ПК-8
<b>Навыки:</b>	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности;	УК-1
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;	УК-1
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований;	УК-4
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
- применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	ПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	36							36	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен							экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	27							27	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>							<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	

**Составитель:** Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	УК-2; ПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования;	УК-2
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-6
– современные образовательные технологии.	ПК-6
<b>Умения:</b>	
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
– анализировать примерные (типовые) программы;	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и\или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и\или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
<b>Навыки:</b>	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу.	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	36							36	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54							54	
Общая трудоемкость	Часы	108						108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере ФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Педагогические технологии в физкультурном образовании	ОПК-16; ПК-7; ПК-8; ПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК -16** - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**ПК-8** – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
– принципы работы современных информационных технологий	ОПК-16
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные педагогические образовательные технологии;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.	ПК-8
<b>Умения:</b>	
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
- проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	ПК-6
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.	ПК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
-навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16

- планирования подготовки досуговых мероприятий;	ПК-6
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	ПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	58					58			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары	48					48			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	50					50			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

**Составитель:** Бурцева Е.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ОПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8	9

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-14** - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**ПК-8** – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии	ОПК-14
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные педагогические образовательные технологии;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание программ дополнительного образования;	ПК-8
<b>Умения:</b>	
– анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	ОПК-14
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных целевых программ с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося.	ПК-6
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	

– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС; физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-14
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего и дополнительного образования;	ПК-7
– применять оценочные технологии в образовательном процессе;	ПК-8

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3,4 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	94						36	34	24
В том числе:									
Лекции	32						12	10	10
Семинары	52						24	24	14
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен								экзамен
Курсовая работа							+		
Самостоятельная работа (всего)	203						72	74	57
Общая трудоемкость	Часы	324					108	108	108
	Зачетные единицы	3					3	3	3

**Составитель:** Фонарев Д.В. д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык для спортивных волонтеров	УК-4; УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом) и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в	УК-5

социально-культурном контексте;	
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции									
Семинары	54					54			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

**Составители:** Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом) и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в	УК-5

социально-культурном контексте;	
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции									
Семинары	54					54			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

**Составители:** Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология	УК-4; УК-5	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей	УК-5

отечественной истории;	
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего	УК-5

оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72							72	
В том числе:									
Лекции	24							24	
Семинары	48							48	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	72							72	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>						<b>4</b>	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и риторика в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей	УК-5

отечественной истории;	
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего	УК-5

оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72							72	
В том числе:									
Лекции	24							24	
Семинары	48							48	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	72							72	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>						<b>4</b>	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	ПК-6, ПК-7	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-7
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-7
– современные образовательные технологии.	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-7
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных	ПК-7

технологий для ведения документации.	
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.	ПК-7
– приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.	ПК-7
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).	ПК-6
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), дополнительной общеобразовательной программы, ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки.	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
– современные образовательные технологии.	ПК-6
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,	ПК-6

если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-6
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
<b>Умения:</b>	
– оказать адресную помощь обучающимся.	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием.	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении.	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.	ПК-7
– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий.	ПК-7
– проведения олимпиады по физической культуре.	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.	ПК-7
– анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития.	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных	ПК-6

государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося.	
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования.	ПК-6
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.	ПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.	ПК-7
– проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий.	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	ПК-7
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу.	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам,	ПК-6

дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе.	
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72						72		
В том числе:									
Лекции	12						12		
Семинары	60						60		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	72						72		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>					<b>4</b>		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Инклюзивное физкультурно-спортивное образование	ПК-7; ПК-6	4

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-7
– современные образовательные технологии;	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-7
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных	ПК-7

технологий для ведения документации;	
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	ПК-7
– приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;	ПК-7
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));	ПК-6
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), дополнительной общеобразовательной программы, ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	ПК-6
– современные образовательные технологии;	ПК-6
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;	ПК-6

если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-6
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
<b>Умения:</b>	
– оказать адресную помощь обучающимся;	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-7
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;	ПК-7
– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– проведения олимпиады по физической культуре;	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики;	ПК-7
– анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных	ПК-6

государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ;	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования;	ПК-6
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.	ПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;	ПК-7
– проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий.	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;	ПК-7
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам,	ПК-6

дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе;	
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72						72		
В том числе:									
Лекции	12						12		
Семинары	60						60		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	72						72		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>					<b>4</b>		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.01	Возрастные аспекты двигательной активности человека	УК-6; ПК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
<b>Умения:</b>	
- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54								54	
В том числе:											
Лекции		10								10	
Семинары		44								44	
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет								зачет	
Самостоятельная работа (всего)		54								54	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>								108	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>								3	

**Составитель:** Гильмутдинова Р.И., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.02	Основы кинезиологии человека	УК-6; ПК-7	3

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	ПК-7
<b>Умения:</b>	
- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	10							10	
Семинары	44							44	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54							54	
Общая трудоемкость	Часы	108						108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель: Якупов Р.А., д.м.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.01	Атлетическая гимнастика	УК-7; ПК-8; ПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**ПК-8** – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами атлетической гимнастики;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
- нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи.	ПК-8
- теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	ПК-8
- требования к программно-методическому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки.	ПК-6
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	ПК-6
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-6
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-6
- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
<b>Умения:</b>	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7

- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности;	УК-7
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	ПК-8
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;	ПК-8
- контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
- ведение учетной документации дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
- создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
- корректировать процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-8
- разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
- разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий атлетической гимнастики на уровне выполнения контрольных нормативов;	УК-7
- объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8
- разрабатывать и обновлять рабочую программу;	ПК-6
- разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-6

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54								54
В том числе:										
Лекции		14								14
Семинары		40								40
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)		54								54
Общая трудоемкость	Часы	108								108
	Зачетные единицы	3								3

**Составитель:** Файзрахманов И.И., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.02	Аквафитнес	УК-7; ПК-8; ПК-6	3

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ПК-6** – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ПК-8** – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами аквафитнеса;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.	ПК-8
– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи.	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	ПК-8
– особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся).	ПК-8

– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для дополнительной общеобразовательной программы) ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки.	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-6
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-6
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
<b>Умения:</b>	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	ПК-8
– объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	ПК-8
– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;	ПК-8

– объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;	ПК-8
– контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– ведение учетной документации дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.	ПК-8
– проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.	ПК-8
– наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-8
– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся.	ПК-8
– корректировать процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-8
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития.	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по аквафитнесу, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий в аквафитнесе на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7
– ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-8
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития.	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-6

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54									54
В том числе:											
Лекции		14									14
Семинары		40									40
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)		54									54
Общая трудоемкость	Часы	108									108
	Зачетные единицы	3									3

**Составитель:** Фонарев Д.В., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.01	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	УК-3	2

### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ОПК-10**- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
<b>Умения:</b>	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
<b>Навыки и\или опыт деятельности:</b>	
- решения образовательных и спортивных задач в составе команды;	УК-3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции									
Семинары	36				36				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	36				36				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>				
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				

Составитель: Фонарев Д.В., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.02	Татарский язык для профессиональной деятельности	УК-5; ПК-7	2

## 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ПК-7** – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-7
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам,	ПК-7

курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы.	
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-7
– современные образовательные технологии.	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-7
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.	ПК-7
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.	ПК-7
– приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.	ПК-7
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
<b>Умения:</b>	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-	УК-5

следственные связи;	
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
– оказать адресную помощь обучающимся.	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием.	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении.	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.	ПК-7
– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий.	ПК-7
– проведения олимпиады по физической культуре.	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.	ПК-7
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>	
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5

- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.	ПК-7
– проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий.	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	ПК-7
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36	36										
В том числе:													
Лекции		4	4										
Семинары		32	32										
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет										
Самостоятельная работа (всего)		36	36										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>										
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										

**Составители:** Галавова Г.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Мотигуллина А.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.