

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Навлова А.В.
« 11 » марта 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения очная

Казань 2022 г.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.01	Философия	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола,	УК-5

занимающихся спортом и физической культурой;	
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27			27					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Социология физической культуры	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5

- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54				54					
В том числе:											
Лекции		22				22					
Семинары		32				32					
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет					
Самостоятельная работа (всего)		54				54					
Общая трудоемкость	Часы	108				108					
	Зачетные единицы	3				3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	История	УК 5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
об основных исторических формах взаимодействия человека и общества, политических концепциях;	УК-5
о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
о выдающихся деятелях отечественной истории и их роли в историческом развитии России;	УК-5
о геополитическом положении страны, ее национальных задачах во внешней политике; о роли и месте российской цивилизации во всемирном историческом процессе	УК-5
Умения:	УК-5
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	УК-5
выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	УК-5
раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
Навыки и\или опыт деятельности:	УК-5
объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
ведения дискуссии и полемики; владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических)	УК-5

деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	
командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	54							
В том числе:									
Лекции	22	22							
Семинары									
Практические занятия	32	32							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен							
Самостоятельная работа (всего)	27	27							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составитель: Шабалина Ю.В, к.полит.н., доцент, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Умения на русском и иностранном языке:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4

- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	36	72						
В том числе:									
Лекции	4	4							
Семинары	104	32	72						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	81	36	45						
Общая трудоемкость	Часы	216	72	144					
	Зачетные единицы	6	2	4					

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Умения на русском языке:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4

- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54		54						
В том числе:									
Лекции	4		4						
Семинары	50		50						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет						
Самостоятельная работа (всего)	54		54						
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составители: Фахарова Г.Р., к.ф.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания; Латыпова А.К., к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.06	Педагогика и психология	УК - 3, УК - 6	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	УК-6
основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	УК-3
педагогические закономерности организации образовательного процесса	УК-3
законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	УК-6;
Умения:	
Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	УК-3; УК-6
Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	УК-3
Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	УК-3
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	УК-3
Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	УК-3
Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и\или неблагоприятных условиях	УК-3
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	УК-6
Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	УК-3; УК-6
Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	УК-3; УК-6

Навыки и/или опыт деятельности:	
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	УК-6
Формирование мотивации к обучению	УК-6
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	УК-3
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	УК-3
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	УК-3; УК-6
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	УК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72	36	36						
В том числе:									
Лекции	36	18	18						
Семинары									
Практические занятия	36	18	18						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет	зачет						
Самостоятельная работа (всего)	36	36	36						
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72					
	Зачетные единицы	4	2	2					

Составитель: Гут А.В., к.пед.н., доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;	УК-8
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	УК-8
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
Умения:	
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	УК-8
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;	УК-8
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;	УК-8
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	УК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;	УК-8
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;	УК-8
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-	УК-8

спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	УК-8
- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет					
Самостоятельная работа (всего)	54			54					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических	УК-7

качеств и воспитанию личности;	
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36								
В том числе:										
Лекции	10	10								
Семинары										
Практические занятия	26	26								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет								
Самостоятельная работа (всего)	36	36								
Общая трудоемкость	Часы	72	72							
	Зачетные единицы	2	2							

Составитель: Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Анатомия человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
Умения:	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения антропометрических измерений;	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	54	54						
В том числе:									
Лекции	44	22	22						
Семинары									
Практические занятия	64	32	32						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен 27		экзамен 27						
Самостоятельная работа (всего)	81	54	27						
Общая трудоемкость	Часы	216	108	108					
	Зачетные единицы	6	3	3					

Составитель: Миннахметов Р.Р., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
механические характеристики тела человека и его движений	ОПК-2
биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-2
методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;	ОПК-9
Умения:	
применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет					
Самостоятельная работа (всего)	54			54					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель: Мавлиев Ф.А. к.б.н., доцент, старший преподаватель кафедры МБД.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Биохимия человека	ОПК-1; ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
химический состав организма человека;	ОПК-1
возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
Умения:	
выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54			54								
В том числе:													
Лекции		22			22								
Семинары		32			32								
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет			зачет								
Самостоятельная работа (всего)		54			54								
Общая трудоемкость	Часы	108			108								
	Зачетные единицы	3			3								

Составитель: Кашапов Р.И., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.12	Физиология человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
Умения:	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию,	ОПК-9

телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108			54	54					
В том числе:										
Лекции	44			22	22					
Семинары	64			32	32					
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	81			54	27					
Общая трудоемкость	Часы	216		108	108					
	Зачетные единицы	6		3	3					

Составитель: Румянцева Э.Р., д.б.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-6; ОПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
гигиенические средства восстановления;	ОПК-6
гигиенические принципы закаливания;	ОПК-6
предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;	ОПК-7
основные разделы гигиенической науки и их содержания;	ОПК-7
санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;	ОПК-7
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;	ОПК-7
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;	ОПК-7
Умения:	
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						54		
В том числе:									
Лекции	22						22		
Семинары	32						32		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	27						27		
Общая трудоемкость	Часы	108					108		
	Зачетные единицы	3					3		

Составитель: Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет			
Самостоятельная работа (всего)		54				54			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель: Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- химический состав организма человека;	ОПК-1
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1

- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-2
- биомеханику статических положений и различных видов движений	ОПК-2

человека;	
- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», понимает разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- о сложности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-2
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта.	ОПК-2
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ОПК-6
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;	ОПК-9
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных	ОПК-9

физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-9
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;	ОПК-10
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-10
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-10
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
Умения:	

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-1
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-	ОПК-1

тренировочного процесса по ИВС;	
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;	ОПК-1
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений.	ОПК-2
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-2
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-2
- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;	ОПК-2
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;	ОПК-2
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ОПК-2
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6

- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-9
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;	ОПК-9
- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;	ОПК-9
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9

- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9
- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	ОПК-9
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;	ОПК-10

- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;	ОПК-10
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;	ОПК-10
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ОПК-10
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;	ОПК-10
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;	ОПК-10
- контролировать и направлять работу спортивного актива;	ОПК-10
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-1
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-1
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ОПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1

-проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
-применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;	ОПК-2
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2
-обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, 36 методикой составления меню-раскладки.	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6
-проведения антропометрических измерений;	ОПК-9
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-9
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-9
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-9
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	ОПК-9
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в	ОПК-9

сфере физической культуры и спорта;	
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-9
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;	ОПК-10
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-10
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	ОПК-10
- руководства работой спортивного актива;	ОПК-10
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			54					
В том числе:									
Лекции	22			22					
Семинары	32			32					
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	27			27					
Общая трудоемкость	Часы	108		108					
	Зачетные единицы	3		3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.16	Педагогика физической культуры	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- химический состав организма человека;	ОПК-1
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1

- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы социального поведения формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;	ОПК-5
- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;	ОПК-5
- принципы воспитания;	ОПК-5
- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном	ОПК-5

и тренировочном процессе;	
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;	ОПК-5
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;	ОПК-5
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	ОПК-5
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	ОПК-5
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ОПК-6
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;	ОПК-10
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-10
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-10
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и	ОПК-10

спорта.	
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
Умения:	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастано-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-1
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1

- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;	ОПК-1
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
-решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;	ОПК-5
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК-5
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе	ОПК-5

занятий физической культурой и спортом;	
- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;	ОПК-5
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	ОПК-5
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;	ОПК-5
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-5
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-5
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;	ОПК-10
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными	ОПК-10

сторонами;	
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;	ОПК-10
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ОПК-10
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;	ОПК-10
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;	ОПК-10
- контролировать и направлять работу спортивного актива;	ОПК-10
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-1
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-1
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики,	ОПК-1

подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ОПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1
-подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-5
- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;	ОПК-5
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;	ОПК-5
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в культурно-массовых мероприятиях.	ОПК-5
-обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, 36 методикой составления меню-раскладки.	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;	ОПК-10
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-10
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	ОПК-10

- руководства работой спортивного актива;	ОПК-10
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54				54				
В том числе:									
Лекции	22				22				
Семинары	32				32				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен				
Самостоятельная работа (всего)	27				27				
Общая трудоемкость	Часы	108			108				
	Зачетные единицы	3			3				

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.17	История физической культуры	УК-5; ОПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
Умения:	
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в	УК-5

области физической культуры и спорта.	
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54		54						
В том числе:									
Лекции	22		22						
Семинары	32		32						
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	27		27						
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составитель: Норден А.П., к.ист.н., доцент, кафедры теории методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-11	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1

- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-9
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
Умения:	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1

- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	ОПК-1
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК -9
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108			56	52				
В том числе:									
Лекции	38			22	16				
Семинары	70			34	36				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен				
Курсовая работа					+				
Самостоятельная работа (всего)	81			52	29				
Общая трудоемкость	Часы	216		108	108				
	Зачетные единицы	6		3	3				

Составитель: Миннахметова Л.Т., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-2; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;	ОПК-10
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;	ОПК-10
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая	ОПК-10

психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для	ОПК-13

избранных видов спорта,	
- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,	ОПК-13
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-13
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
Умения:	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;	ОПК-10
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;	ОПК-10
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;	ОПК-10
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;	ОПК-10
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;	ОПК-10
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;	ОПК-10
- контролировать и направлять работу спортивного актива;	ОПК-10
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10

- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	ОПК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-13
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- определять справедливость судейства.	ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ОПК-13
- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- определения задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;	ОПК-10
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-10
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	ОПК-10
- руководства работой спортивного актива;	ОПК-10
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	ОПК-10

- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	ОПК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48						48		
В том числе:									
Лекции	16						16		
Семинары	32						32		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	60						60		
Общая трудоемкость	Часы	108					108		
	Зачетные единицы	3					3		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-12	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12
- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
Умения:	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности	УК-2

по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
- идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54				54				
В том числе:									
Лекции	22				22				
Семинары	32				32				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	54				54				
Общая трудоемкость	Часы	108			108				
	Зачетные единицы	3			3				

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.21	Информационные технологии в физической культуре и спорте	УК-1; ОПК-16	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16 - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);	УК-1
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
Умения:	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- анализировать информационные ресурсы;	УК-1
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16
Навыки и\или опыт деятельности:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	54							
В том числе:									
Лекции	6	6							
Семинары	48	48							
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет	зачет							
Самостоятельная работа (всего)	54	54							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	Зачетные единицы	3	3						

Составители: Хадиуллина Р.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	УК-1; ОПК-11	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);	УК-1
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
Умения:	
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.	УК-1
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- определять задачи научного исследования;	ОПК-11
- разрабатывать и формулировать гипотезу;	ОПК-11
- подбирать методы исследования;	ОПК-11
- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;	ОПК-11

- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы;	ОПК-11
- составлять и оформлять список литературы;	ОПК-11
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-11
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-11
Навыки и/или опыт деятельности:	
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;	УК-1
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54				54					
В том числе:										
Лекции	22				22					
Семинары	32				32					
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет					
Самостоятельная работа (всего)	54				54					
Общая трудоемкость	Часы	108			108					
	Зачетные единицы	3			3					

Составитель: Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	УК-4; ОПК-6	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.;	УК-4
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в	ОПК-6

различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
Умеет на русском и иностранном языке:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС;	УК-4
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6

- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи,	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по	ОПК-6

привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	
--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Лекции	16						16		
Семинары	16						16		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	40						40		
Общая трудоемкость	Часы	72					72		
	Зачетные единицы	2					2		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.24	Спортивные сооружения	ОПК-15	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– классификацию спортивных сооружений;	ОПК-15
– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;	ОПК-15
– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-15
– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	ОПК-15
– способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования;	ОПК-15
Умения:	
– разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;	ОПК-15
– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	ОПК-15
Навыки и\или опыт деятельности:	
– оставления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	ОПК-15
– проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Лекции	16						16		
Семинары	16						16		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	40						40		
Общая трудоемкость	Часы	72					72		
	Зачетные единицы	2					2		

Составитель: Каратаев О.Р. , к.т.н., доцент кафедры экономики и управления в спорте

(зачет/экзамен)	зачет							зачет
Самостоятельная работа (всего)	40							40
Общая трудоемкость	Часы	72						72
	Зачетные единицы	2						2

Составитель: Шамсувалеева Э.Ш., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-14	15

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта тренировочного занятия с использованием средств ИВС;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в ИВС;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, единоборствах;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в ИВС;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологии планирования и организации тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1

- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;	ОПК-4
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-7
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	ОПК-7
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта,	ОПК-13
- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии	ОПК-14
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- определять задачи тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;	ОПК-4
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;	ОПК-4
- определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС;	ОПК-4
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	ОПК-4
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;	ОПК-4
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки.	ОПК-4
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность	ОПК-7

воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по ИВС;	ОПК-7
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	ОПК-14
Опыт деятельности:	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4
- использования специальной аппаратуры и инвентаря;	ОПК-7
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-9
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС;	ОПК-9
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств легкой атлетики	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		220	46	42	20	36	36	40		
В том числе:										
Лекции		48	10	6	10		18	4		
Семинары										
Практические занятия		172	36	36	10	36	18	36		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет экзамен		зачет		зачет		экзамен		
Самостоятельная работа (всего)		293	62	102	16	36	36	41		
Общая трудоемкость	Часы	540	108	144	36	72	72	108		
	Зачетные единицы	15	3	4	1	2	2	3		

Составитель: Бурцев В.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.01	Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:	<i>ПС 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	
терминологию и классификацию в гимнастике;		ОПК-1
содержания и правила оформления плана учебного занятия с использованием средств гимнастики;		ОПК-1
способы оценки результатов обучения в гимнастике;		ОПК-1
историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
основы обучения гимнастическим упражнениям;		ОПК-3
средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;		ОПК-3
значение и виды гимнастики как базовых видов спорта;		ОПК-3
способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;		ОПК-3
факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой;		ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике.		ОПК-7
Умения:		
ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике,		ОПК-1

решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике;		ОПК-1
определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике;		ОПК-1
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;		ОПК-1
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике,		ОПК-3
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике;		ОПК-3
использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;		ОПК-3
распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике,		ОПК-3
использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);		ОПК-3
организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;		ОПК-3
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике;		ОПК-3
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике		ОПК-7
Навыки:		
планирования занятий по гимнастике		ОПК-1
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики		ОПК-3
владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов;		ОПК-3
владения командным голосом и гимнастической терминологией при объяснении и описании любых		ОПК-3

гимнастических упражнений;		
владения гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;		ОПК-3
оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям;		ОПК-3
проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.01 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72		36	36					
В том числе:									
Лекции	10		10						
Семинары									
Практические занятия	62		26	36					
Лабораторные занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет					
Самостоятельная работа	72		36	36					
Общая трудоемкость	Часы	144	72	72					
	Зачетные единицы	4	2	2					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.02	Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность Педагог В/02.6.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1
- терминологию и классификацию в легкой атлетике;		ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в легкой атлетике;		ОПК-1
- историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
- значение и виды легкой атлетики как базовых видов спорта;		ОПК-3
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));		ОПК-3
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;		ОПК-3
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;		ОПК-3
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;		ОПК-3
- факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;		ОПК-7
- требования к экипировке, спортивному		ОПК-7

инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике.			
Умения:			
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность Педагог В/02.6 6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1	
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;		ОПК-1	
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;		ОПК-1	
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике;		ОПК-1	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;		ОПК-3	
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;		ОПК-3	
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;		ОПК-3	
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3	
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике;		ОПК-3	
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);		ОПК-3	
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;		ОПК-3	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике.		ОПК-7	
Навыки:			
- планирования занятия по легкой атлетике;		Педагог А/01.6 Общепедагогическая	ОПК-1

- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием легкой атлетики;	функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность Педагог В/02.6 6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-3
- выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики;		ОПК-3
- практической демонстрации общеподготовительных и специально подготовительных легкоатлетических упражнений;		ОПК-3
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.02 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72	36	36						
В том числе:									
Лекции	10	10							
Семинары									
Практические занятия	62	26	36						
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			зачет						
Самостоятельная работа студента	72	36	36						
Общая трудоемкость	часы	144	72	72					
	зачетные единицы	4	2	2					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.03	Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3–Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7–Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:	<p>ПС 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)</p>	
терминологии и классификации в плавании;		ОПК-1
содержания и правила оформления плана учебного занятия с использованием средств плавания;		ОПК-1
способы оценки результатов обучения в плавании;		ОПК-1
историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
значение и виды плавания как базового вида спорта;		ОПК-3
основы техники способов плавания и прикладного плавания;		ОПК-3
методики обучения способам плавания;		ОПК-3
методики развития физических качеств средствами плавания;		ОПК-3
методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;		ОПК-3
факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;		ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по плаванию.		ОПК-7
Умения:		
ставить различные виды задач и	ОПК-1	

организовывать их решение на занятиях по плаванию;		
решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию;		ОПК-1
определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию;		ОПК-1
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию;		ОПК-1
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию;		ОПК-3
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию;		ОПК-3
использовать в своей деятельности терминологию плавания;		ОПК-3
распределять на протяжении занятия средства плавания с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании;		ОПК-3
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании;		ОПК-3
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по плаванию.		ОПК-7
Навыки:		
планирования занятий по плаванию;		ОПК-1
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств плавания;		ОПК-3
владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;		ОПК-3
проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.03 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	80			40	40				
В том числе:									
Лекции	16			8	8				
Семинары									
Практические занятия	64			32	32				
Лабораторные занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа студента	64			32	32				
Общая трудоемкость	Часы	144		72	72				
	Зачетные единицы	4		2	2				

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.04	Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные и подвижные игры)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх; - средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин 	<p><i>ПС 01.001 Педагог А/01.6</i> Планирование и проведение учебных занятий</p> <p><i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/02.6</i> Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p><i>А/05.6</i> Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p>	<p>ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>

<p>(упражнений) в ИВС; Навыки или опыт деятельности: - планирования занятия по подвижным и спортивным играм.</p>		
<p>Знания: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр. Умения: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх; - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства</p>	<p><i>ПС 01.001 Педагог А/01.6</i> Планирование и проведение учебных занятий. Формирование универсальных учебных действий <i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/01.6</i> Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях <i>С/01.6</i> Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>

<p>для их устранения.</p> <p>Навыки или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбор подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся. - владения техникой двигательных действий спортивных игр /содержания действия подвижной игры; - проведение фрагмента урока с демонстрацией командного голоса, владения терминологией спортивных и подвижных игр при объяснении техники двигательного действия /содержании подвижной игры; - владения техническими приемами спортивных игр при проведении фрагмента урока /подвижной игры, а также на соревнованиях; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. <p>Навыки или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом. 	<p><i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/02.6</i> Организация подготовки досуговых мероприятий.</p> <p><i>С/01.6</i> Проведение досуговых мероприятий</p>	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.04 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации зачет во втором, третьем и четвертом семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	36		36	36				
В том числе:									
Лекции	12	4		4	4				
Семинары									
Практические занятия	96	32		32	32				
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет		зачет	зачет				
Самостоятельная работа студента	108	36		36	36				
Общая трудоемкость	часы	216	72		72	72			
	зачетные единицы	6	2		2	2			

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.05	Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту;	Педагог В/02.6 6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- терминологию и классификацию в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- правила и организация соревнований в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- способы оценки результатов обучения в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	

	учебных занятий)	теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- историю и современное состояние лыжного спорта, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- значение и виды лыжного спорта как базовых видов спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- воспитательные возможности занятий лыжным спортом;	Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность	
- терминологию лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- основы техники способов передвижения на лыжах;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;	Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	

оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	учебных занятий)	
- санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжной подготовке.	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
Умения:		
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая	

	деятельность	
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной
- распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- показывать наглядно и	Педагог А/01.6	

правильно выполнение упражнений в лыжном спорте;	Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность;	
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	

лыжному спорту;	учебных занятий)	
- использовать существующие методики проведения соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
Навыки и/или опыт деятельности:		
- планирования занятия по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств лыжной подготовки;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжной подготовки;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность	
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-

	учебных занятий)	спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- участия в судействе соревнования по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	64	28	36						
В том числе:									
Лекции	10	10							
Семинары									
Практические занятия	54	18	36						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет						
Самостоятельная работа студента	44	8	36						
Общая трудоемкость	Часы	108	36	72					
	Зачетные единицы	3	1	2					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.28	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-1; ОПК-6	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- химический состав организма человека;	ОПК-1
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные	ОПК-1

предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
- понятие и классификация систем;	ОПК-6
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- особенности системного подхода в научном познании;	ОПК-6
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных;	ОПК-6
- технологию осуществления поиска информации;	ОПК-6
- технологию систематизации полученной информации;	ОПК-6
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	ОПК-6
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	ОПК-6

- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	ОПК-6
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	ОПК-6
Умения:	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-1
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;	ОПК-1

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;	ОПК-1
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;	ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;	ОПК-6
- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;	ОПК-6
- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;	ОПК-6
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;	ОПК-6
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6

- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения анатомического анализа физических упражнений;	ОПК-1
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-1
- планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).	ОПК-1
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-1
- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;	ОПК-6
- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, 36 методикой составления меню-раскладки.	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	92							42	50
В том числе:									
Лекции	28							18	10
Семинары	64							24	40
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	Зачет/ экзамен							зачет	экзамен
Самостоятельная работа (всего)	97							66	31
Общая трудоемкость	Часы	216						108	108
	Зачетные единицы	6						3	3

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.29	Теория спорта	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-12; ОПК-14	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- этапы многолетней подготовки;	ОПК-1
- средства и методы спортивной тренировки;	ОПК-1
-способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- организационно-методические основы детско-юношеского спорта и массового спорта	ОПК-4
- методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации	ОПК-12
- требования к составлению планов спортивной подготовки;	ОПК-14
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);	ОПК-14
- структуру макро-, мезо-, микроциклов	ОПК-14
Умения:	
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры с учетом особенностей избранного вида спорта;	ОПК-1
- строить эталонные и исходные модели спортсмена;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
- составлять годичные, этапные, недельные планы тренировки;	ОПК-1

- подбирать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;	ОПК-4
-использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС;	ОПК-4
- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;	ОПК-12
- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления годичного плана тренировки;	ОПК-1
- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- разработки методического обеспечения тренировочного процесса.	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	70					34	36		
В том числе:									
Лекции	20					10	10		
Семинары									
Практические занятия	50					24	26		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа (всего)	47					38	9		
Общая трудоемкость	Часы	144				72	72		
	Зачетные единицы	4				2	2		

Составитель: Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	УК-2; УК-9; ОПК-13; ОПК-15	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
– основные экономические понятия, принципы, методы;	УК-9
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта,	ОПК-13

- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта,	ОПК-13
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-13
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
- историю строительства спортивных сооружений;	ОПК-15
- классификацию спортивных сооружений;	ОПК-15
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;	ОПК-15
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;	ОПК-15
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-15
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий;	ОПК-15
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;	ОПК-15
- расположение зрительских мест на трибунах;	ОПК-15
- расположение помещений и устройства для судей и прессы;	ОПК-15
- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;	ОПК-15
- устройство и классификации плавательных бассейнов;	ОПК-15
- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;	ОПК-15
- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;	ОПК-15
- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреки;	ОПК-15
- устройство тира, стенда, стрельбища;	ОПК-15
- устройство сооружений для лыжного спорта;	ОПК-15
- устройство спортсооружений для инвалидов;	ОПК-15
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	ОПК-15
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов. Инвентаря и оборудования.	ОПК-15
Умения:	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2

- самостоятельно принимать экономические решения;	УК-9
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК-13
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- определять справедливость судейства.	ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ОПК-13
- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОПК-13
- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;	ОПК-15
- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;	ОПК-15
- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	ОПК-15
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;	ОПК-15
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	ОПК-15
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с	ОПК-15

использованием инвентаря и оборудования;	
- участия в судействе соревнований по ИВС;	ОПК-15
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	ОПК-15
- проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42							42	
В том числе:									
Лекции	14							14	
Семинары	28							28	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	66							66	
Общая трудоемкость	Часы	108						108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.31	Спортивная метрология	ОПК-9; ОПК-11	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;	ОПК-9
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической	ОПК-9

подготовленности в ИВС;	
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- тенденции развития физической культуры и спорта;	ОПК-11
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;	ОПК-11
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-11
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
Умения:	
- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	ОПК-9
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;	ОПК-9

- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;	ОПК-9
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;	ОПК-9
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;	ОПК-9

- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;	ОПК-9
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;	ОПК-9
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;	ОПК-9
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;	ОПК-9
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- тенденции развития физической культуры и спорта;	ОПК-11
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;	ОПК-11
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-11

- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения антропометрических измерений;	ОПК-9
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;	ОПК-9
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	ОПК-9
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;	ОПК-9
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	ОПК-9
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-9
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-9
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ОПК-11
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36		
В том числе:											
Лекции		10							10		
Семинары											
Практические занятия		26							26		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет							зачет		
Самостоятельная работа (всего)		36							36		
Общая трудоемкость	Часы	72							72		
	Зачетные единицы	2							2		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.32	Физиология спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;	ОПК-9
Умения:	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9

- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42					42			
В том числе:									
Лекции	20					20			
Семинары									
Практические занятия	22					22			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	39					39			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель: Назаренко А.С., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7; ОПК-13	

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	УК-6
принципы образования в течение всей жизни	УК-6
значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
основы организации здорового образа жизни;	УК-7
требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.	УК-7
правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	УК-7
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
Умения:	
– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития	УК-6

личности и поведения в реальной и виртуальной среде;	
– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
– проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности	УК-7
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- определять справедливость судейства.	ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
– планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;	УК-6
– формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.	УК-6
– планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
– владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7
– подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
– определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
– участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
– участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	328	36	72	36	76	48	60		
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	328	36	72	36	76	48	60		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет		зачет		зачет		
Самостоятельная работа (всего)									
Общая трудоемкость	Часы	328	36	72	36	76	48	60	
	Зачетные единицы								

Составители: Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.34	Введение в профессиональную деятельность	УК-3; ОПК-12	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
Умения:	
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, коллегами по профессиональной деятельности, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
Навыки:	
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54	54										
В том числе:													
Лекции		18	18										
Семинары		36	36										
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет										
Самостоятельная работа (всего)		54	54										
Общая трудоемкость	Часы	108	108										
	Зачетные единицы	3	3										

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.35	Спортивная ориентация и спортивный отбор	ОПК-2; ОПК-11	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- механические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-2
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-2
- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», понимает разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- о сложности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-2
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;	ОПК-2
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11

- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	ОПК-11
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.	ОПК-11
Умения:	
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений.	ОПК-2
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-2
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-2
- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;	ОПК-2
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;	ОПК-2
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ОПК-2
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- определять задачи научного исследования в ИВС;	ОПК-11
- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;	ОПК-11
- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	ОПК-11
- использовать научную терминологию;	ОПК-11
- анализировать инновационные методики;	ОПК-11
- подбирать методы исследования;	ОПК-11
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы;	ОПК-11
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-11
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-11
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2

- биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
-применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;	ОПК-2
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов,	ОПК-11
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	36							36	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54							54	
Общая трудоемкость	Часы	108						108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.36	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	УК-10; ОПК-3; ОПК-13; ОПК-15	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике, лыжном спорте, плавании, подвижных игр, эстафет;	ОПК-3
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	ОПК-3
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	ОПК-3
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-3
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий.	ОПК-15
Умения:	
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики, лыжного спорта, плавания, спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	ОПК-3

работы в образовательных организациях;	
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-3
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
- понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
- идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
- проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) (фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия) избранного вида спорта;	ОПК-3
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары									
Практические занятия	44					44			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель: Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методика физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.37	Возрастная физиология	ОПК-1; ОПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
Умения:	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары									
Практические занятия	44					44			
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель: Гильмутдинова Р.И., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Теория и методика физического воспитания обучающихся	ПК-6, ПК-7, ПК-8	16

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные образовательные технологии;	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;	ПК-7
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;	ПК-8

– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;	ПК-8
– основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;	ПК-8
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
Умения:	
– оказать адресную помощь обучающимся;	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– организация олимпиады по предмету «Физическая культура»;	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы	ПК-7

педагогической этики;	
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучения;	ПК-8
– объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	ПК-8
– объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;	ПК-8
– ведение учетной документации учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
– проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;	ПК-8
– наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);	ПК-8
– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;	ПК-8
– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;	ПК-8
– анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	ПК-6
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ;	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ	ПК-6

обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования;	
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.	ПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– организация учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;	ПК-7
– организация досуговых, в том числе массовых мероприятий;	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;	ПК-7
– ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, курса, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе;	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе;	ПК-6
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		282	84	84	38	50	26
В том числе:							
Лекции		52	12	12	6	14	8
Семинары		230	72	72	32	36	18
Практические занятия							
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет / экзамен		зачет		зачет	экзамен
Курсовая работа						+	
Самостоятельная работа (всего)		267	24	132	34	58	19
Общая трудоемкость	Часы	576	108	216	72	108	72
	Зачетные единицы	16	3	6	2	3	2

Составители: Русакова С.С., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта; Хурамшин И.Г., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Научно- исследовательская деятельность в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4; ОПК-16; ПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

ОПК-16 - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- особенности системного подхода в научном познании;	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	УК-1
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	ПК-8
Умения:	
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;	УК-1
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка;	ПК-8
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;	ПК-8
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.	ПК-8
Навыки:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности;	УК-1
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;	УК-1
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований;	УК-4
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
- применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	ПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	36							36	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен							экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	27							27	
Общая трудоемкость	Часы							108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	УК-2; ПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования;	УК-2
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-6
– современные образовательные технологии.	ПК-6
Умения:	
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
– анализировать примерные (типовые) программы;	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и\или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и\или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
Навыки:	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу.	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54							54	
В том числе:									
Лекции	18							18	
Семинары	36							36	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	54							54	
Общая трудоемкость	Часы	108						108	
	Зачетные единицы	3						3	

Составитель: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере ФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Педагогические технологии в физкультурном образовании	ОПК-16; ПК-7; ПК-8; ПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК -16 - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– принципы работы современных информационных технологий	ОПК-16
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные педагогические образовательные технологии;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.	ПК-8
Умения:	
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
- проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	ПК-6
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.	ПК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
-навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16

- планирования подготовки досуговых мероприятий;	ПК-6
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	ПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	58					58			
В том числе:									
Лекции	10					10			
Семинары	48					48			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	50					50			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составитель: Бурцева Е.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ОПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8	9

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии	ОПК-14
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные педагогические образовательные технологии;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание программ дополнительного образования;	ПК-8
Умения:	
– анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	ОПК-14
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных целевых программ с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося.	ПК-6
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	

– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС; физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-14
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего и дополнительного образования;	ПК-7
– применять оценочные технологии в образовательном процессе;	ПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3,4 курсах очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	94						36	34	24
В том числе:									
Лекции	32						12	10	10
Семинары	52						24	24	14
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен								экзамен
Курсовая работа							+		
Самостоятельная работа (всего)	203						72	74	57
Общая трудоемкость	Часы	324					108	108	108
	Зачетные единицы	3					3	3	3

Составитель: Фонарев Д.В. д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык для спортивных волонтеров	УК-4; УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом) и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в	УК-5

социально-культурном контексте;	
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции									
Семинары	54					54			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом) и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в	УК-5

социально-культурном контексте;	
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Лекции									
Семинары	54					54			
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет			
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
Общая трудоемкость	Часы	108				108			
	Зачетные единицы	3				3			

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология	УК-4; УК-5	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей	УК-5

отечественной истории;	
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего	УК-5

оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72							72	
В том числе:									
Лекции	24							24	
Семинары	48							48	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	72							72	
Общая трудоемкость	Часы	144						144	
	Зачетные единицы	4						4	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и риторика в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей	УК-5

отечественной истории;	
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	УК-4
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5
- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего	УК-5

оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72							72	
В том числе:									
Лекции	24							24	
Семинары	48							48	
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	72							72	
Общая трудоемкость	Часы	144						144	
	Зачетные единицы	4						4	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	ПК-6, ПК-7	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-7
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-7
– современные образовательные технологии.	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-7
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных	ПК-7

технологий для ведения документации.	
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.	ПК-7
– приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.	ПК-7
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).	ПК-6
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), дополнительной общеобразовательной программы, ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки.	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
– современные образовательные технологии.	ПК-6
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,	ПК-6

если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-6
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
– оказать адресную помощь обучающимся.	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием.	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении.	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.	ПК-7
– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий.	ПК-7
– проведения олимпиады по физической культуре.	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.	ПК-7
– анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития.	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных	ПК-6

государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося.	
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования.	ПК-6
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.	ПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.	ПК-7
– проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий.	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	ПК-7
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу.	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам,	ПК-6

дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе.	
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72						72		
В том числе:									
Лекции	12						12		
Семинары	60						60		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	72						72		
Общая трудоемкость	Часы	144					144		
	Зачетные единицы	4					4		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Инклюзивное физкультурно-спортивное образование	ПК-7; ПК-6	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-7
– современные образовательные технологии;	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-7
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных	ПК-7

технологий для ведения документации;	
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	ПК-7
– приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;	ПК-7
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));	ПК-6
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), дополнительной общеобразовательной программы, ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	ПК-6
– современные образовательные технологии;	ПК-6
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;	ПК-6

если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-6
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
– оказать адресную помощь обучающимся;	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-7
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;	ПК-7
– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– проведения олимпиады по физической культуре;	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики;	ПК-7
– анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных	ПК-6

государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ;	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования;	ПК-6
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся.	ПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;	ПК-7
– проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий.	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;	ПК-7
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам,	ПК-6

дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе;	
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72						72		
В том числе:									
Лекции	12						12		
Семинары	60						60		
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа (всего)	72						72		
Общая трудоемкость	Часы	144					144		
	Зачетные единицы	4					4		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.01	Возрастные аспекты двигательной активности человека	УК-6; ПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
Умения:	
- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54							54	
В том числе:										
Лекции		10							10	
Семинары		44							44	
Практические занятия										
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)		54							54	
Общая трудоемкость	Часы	108							108	
	Зачетные единицы	3							3	

Составитель: Гильмутдинова Р.И., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.02	Основы кинезиологии человека	УК-6; ПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	ПК-7
Умения:	
- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54								54	
В том числе:											
Лекции		10								10	
Семинары		44								44	
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет								зачет	
Самостоятельная работа (всего)		54								54	
Общая трудоемкость	Часы	108								108	
	Зачетные единицы	3								3	

Составитель: Якупов Р.А., д.м.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.01	Атлетическая гимнастика	УК-7; ПК-8; ПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами атлетической гимнастики;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи.	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	ПК-8
– требования к программно-методическому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки.	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	ПК-6
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7

- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности;	УК-7
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучения;	ПК-8
– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;	ПК-8
– контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– ведение учетной документации дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
– корректировать процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-8
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий атлетической гимнастики на уровне выполнения контрольных нормативов;	УК-7
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54								54
В том числе:									
Лекции	14								14
Семинары	40								40
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет
Самостоятельная работа (всего)	54								54
Общая трудоемкость	Часы	108							108
	Зачетные единицы	3							3

Составитель: Файзрахманов И.И., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.02	Аквафитнес	УК-7; ПК-8; ПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами аквафитнеса;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.	ПК-8
– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи.	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	ПК-8
– особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся).	ПК-8

– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для дополнительной общеобразовательной программы) ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки.	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-6
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-6
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-6
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	ПК-8
– объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	ПК-8
– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;	ПК-8

– объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;	ПК-8
– контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– ведение учетной документации дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.	ПК-8
– проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.	ПК-8
– наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-8
– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся.	ПК-8
– корректировать процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-8
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития.	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по аквафитнесу, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий в аквафитнесе на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7
– ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-8
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития.	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54									54
В том числе:											
Лекции		14									14
Семинары		40									40
Практические занятия											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет									зачет
Самостоятельная работа (всего)		54									54
Общая трудоемкость	Часы	108									108
	Зачетные единицы	3									3

Составитель: Фонарев Д.В., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.01	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	УК-3	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-10- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
Умения:	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
Навыки и\или опыт деятельности:	
- решения образовательных и спортивных задач в составе команды;	УК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				36				
В том числе:									
Лекции									
Семинары	36				36				
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет				
Самостоятельная работа (всего)	36				36				
Общая трудоемкость	Часы	72			72				
	Зачетные единицы	2			2				

Составитель: Фонарев Д.В., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.02	Татарский язык для профессиональной деятельности	УК-5; ПК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;	УК-5
- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
- механизмы социализации личности в спорте;	УК-5
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;	УК-5
- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-7
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам,	ПК-7

курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы.	
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).	ПК-7
– современные образовательные технологии.	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-7
– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.	ПК-7
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.	ПК-7
– приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.	ПК-7
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-	УК-5

следственные связи;	
- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
– оказать адресную помощь обучающимся.	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием.	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении.	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.	ПК-7
– заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий.	ПК-7
– проведения олимпиады по физической культуре.	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.	ПК-7
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- привлекать содержательно релевантную фактографию из истории философии для анализа современных явлений и процессов в теории и практике ФКиС;	УК-5

- социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
- аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7
– проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.	ПК-7
– проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий.	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	ПК-7
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36	36										
В том числе:													
Лекции		4	4										
Семинары		32	32										
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет	зачет										
Самостоятельная работа (всего)		36	36										
Общая трудоемкость	Часы	72	72										
	Зачетные единицы	2	2										

Составители: Галавова Г.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Мотигуллина А.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.