

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
« 11 » августа 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения ____ заочная ____

Казань 2022г.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.01	Философия	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; категориальный аппарат философии; проблемы основных философских направлений.	УК-5
Умения:	
– найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;	УК-5
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;	УК-5
– понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
– аргументированного доказательства социальной личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10			4	6								
В том числе:														
Лекции		4			4									
Семинары		6				6								
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен				экзамен								
Самостоятельная работа (всего)		89			32	57								
Общая трудоемкость	Часы	108			36	72								
	Зачетные единицы	3			1	2								

Составитель: Аппакова-Шогина Н.З., канд.ист.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.02	Социология физической культуры	УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– основных социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;	УК-5
– особенностей мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;	УК-5
– механизмов социализации личности в спорте.	УК-5
Умения:	
– анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
– понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
– правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физическими упражнениями, и определения уровня социального здоровья занимающихся физической культурой).	УК-5
Навыки:	
– владеть навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности ее деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном контексте;	УК-5
– владеть навыками аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;	УК-5
– разрабатывать содержание анкетного опроса согласно целевым установкам и возрастным особенностям.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы			Семестры		
---------------------------	--	--	-----------------	--	--

	Всего часов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12							12				
В том числе:												
Лекции	4							4				
Семинары	8							8				
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет				
Самостоятельная работа (всего)	92							92				
Общая трудоемкость	Часы	108						108				
	Зачетные единицы	3						3				

Составитель: доцент Хурамшина А.З., канд.соц.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.03	История	УК 5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– о закономерностях и особенностях развития исторического процесса, его движущих силах, роли человека в нем;	УК-5
– об основных исторических формах взаимодействия человека и общества, политических концепциях;	УК-5
– о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
– об основных этапах и важнейших событиях истории России;	УК-5
– о выдающихся деятелях отечественной истории и их роли в историческом развитии России;	УК-5
– о геополитическом положении страны, ее национальных задачах во внешней политике; о роли и месте российской цивилизации во всемирном историческом процессе	УК-5
Умения:	УК-5
– выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; систематизировать и анализировать полученную информацию;	УК-5
– раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;	УК-5
– давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
– осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК-5
Навыки:	УК-5
– объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
– ведения дискуссии и полемики; владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5

– командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера.	УК-5
--	------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6											
В том числе:														
Лекции	4	4												
Семинары	6		6											
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен											
Самостоятельная работа (всего)	89	28	61											
Общая трудоемкость	Часы	108	32	76										
	Зачетные единицы	3	1	2										

Составитель: Шабалина Ю.В, к.полит.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
Умения на русском и иностранном языке:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4

- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		6	14								
В том числе:												
Лекции												
Семинары	20		6	14								
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен								
Самостоятельная работа (всего)	187		66	121								
Общая трудоемкость	Часы	216	72	144								
	Зачетные единицы	6	2	4								

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;	УК-4
- все основные виды чтения;	УК-4
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- определять и выделять основную информацию текста;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4
- определять важность (ценность) информации;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
Навыки и\или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- руководства работой спортивного актива.	УК-4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10										
В том числе:														
Лекции														
Семинары	10			10										
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет										
Самостоятельная работа (всего)	94			94										
Общая трудоемкость	Часы	108		108										
	Зачетные единицы	3		3										

Составители: Фахарова Г.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Латыпова А.К., к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.06	Педагогика и психология	УК - 3, УК - 6	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;	УК-6
– основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	УК-3
– педагогические закономерности организации образовательного процесса;	УК-3
– законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	УК-6
Умения:	
– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;	УК-3
– организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;	УК-3
– общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	УК-3
– управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	УК-3
– анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;	УК-3
– защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и\или неблагоприятных условиях;	УК-3
– использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;	УК-6
– составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;	УК-3

– оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	УК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	УК-6
– формирование мотивации к обучению;	УК-6
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	УК-3
– развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;	УК-3
– выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;	УК-3
– формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	УК-3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16													
В том числе:														
Лекции	8	2	2	4										
Семинары	8		4	4										
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет	зачет										
Самостоятельная работа (всего)	120	32	28	60										
Общая трудоемкость	Часы	144	34	38	72									
	Зачетные единицы	4	1	1	2									

Составители: Гут А.В., к.пед.н., доцент кафедры ПиП в сфере ФКиС, Пайгунова Ю.В., к.пс.н., доцент кафедры кафедры ПиП в сфере ФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;	УК-8
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	УК-8
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
Умения:	
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	УК-8
- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;	УК-8
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	УК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;	УК-8
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;	УК-8
- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	УК-8
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	УК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14			4	10								
В том числе:														
Лекции		8			4	4								
Семинары		6				6								
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет								
Самостоятельная работа (всего)		90			32	58								
Общая трудоемкость	Часы	108			36	72								
	Зачетные единицы	3			1	2								

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
- основы организации здорового образа жизни;	УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	УК-7
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6		6											
В том числе:														
Лекции	2		2											
Семинары														
Практические занятия	4		4											
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет											
Самостоятельная работа (всего)	62		62											
Общая трудоемкость	Часы	72	72											
	Зачетные единицы	2	2											

Составитель: Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.09	Анатомия человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 –Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений.	ОПК-9
Умения:	
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- пользоваться контрольно-измерительными приборами.	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения антропометрических измерений.	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	4	6	10										
В том числе:														
Лекции	8	4		4										
Семинары	12		6	6										
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен										
Самостоятельная работа (всего)	187	26	72	89										
Общая трудоемкость	Часы	216	30	78	108									
	Зачетные единицы	6	2	2	2									

Составитель: Миннахметов Р.Р., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	ОПК-1
– биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-1
– механические характеристики тела человека и его движений	ОПК-2
– биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	ОПК-2
– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека.	ОПК-9
Умения:	
– применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;	ОПК-1
– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-2
– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;	ОПК-9
– оценивать эффективность статических положений и движений человека;	ОПК-9
– пользоваться контрольно-измерительными приборами.	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
– использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
– биомеханического анализа статических положений и движений человека;	ОПК-2
– применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека.	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14			4	10									
В том числе:														
Лекции	8			4	4									
Семинары	6				6									
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет									
Самостоятельная работа (всего)				32	58									
Общая трудоемкость	Часы	108		36	72									
	Зачетные единицы	3		1	2									

Составитель: Мавлиев Ф.А. к.б.н., старший преподаватель кафедры МБД.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.11	Биохимия человека	ОПК-1; ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– химический состав организма человека;	ОПК-1
– возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
– физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
– закономерности протекания биохимических процессов в организме человека.	ОПК-9
Умения:	
– выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
– моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов.	ОПК-9
Навыки и\или опыт деятельности:	
– использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
– владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера.	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			4	6									
В том числе:														
Лекции	4			4										
Семинары	6				6									
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет									
Самостоятельная работа (всего)	94			32	62									
Общая трудоемкость	Часы	108		36	72									
	Зачетные единицы	3		1	2									

Составитель: Кашапов Р.И., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.12	Физиология человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности.	ОПК-9
Умения:	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилметрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении	ОПК-9

состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, теппинг-тест и др.).	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				10	10								
В том числе:														
Лекции	8				4	4								
Семинары	12				6	6								
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен					экзамен								
Самостоятельная работа (всего)	187				98	89								
Общая трудоемкость	Часы				108	108								
	Зачетные единицы	6			3	3								

Составитель: Румянцева Э.Р., д.б.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-6; ОПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6 –Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
– гигиенические средства восстановления;	ОПК-6
– гигиенические принципы закаливания;	ОПК-6
– предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;	ОПК-7
– основные разделы гигиенической науки и их содержания;	ОПК-7
– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-7
– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;	ОПК-7
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;	ОПК-7
-гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп.	ОПК-7
Умения:	
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;	ОПК-6
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).	ОПК-7
Навыки и/или опыт деятельности:	
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16									16			
В том числе:													
Лекции	6									6			
Семинары	10									10			
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен									экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	83									83			
Общая трудоемкость	Часы	108								108			
	Зачетные единицы	3								3			

Составитель: Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.14	Основы медицинских знаний	ОПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;	ОПК-7
– основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.	ОПК-7
Умения:	
– распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;	ОПК-7
– оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;	ОПК-7
– осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;	ОПК-7
– разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря.	ОПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
– оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;	ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10									10			
В том числе:													
Лекции	4									4			
Семинары	6									6			
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет			
Самостоятельная работа (всего)	94									94			
Общая трудоемкость	Часы	108								108			
	Зачетные единицы	3								3			

Составитель: Давлетова Н.Х., к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;	ОПК-1
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;	ОПК-1
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- о сложности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
- структуру и закономерности функционирования систем;	ОПК-6
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;	ОПК-9
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;	ОПК-10
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;	ОПК-10
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.	ОПК-10

Умения:	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;	ОПК-1
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-2
- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ОПК-2
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-6
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-6
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;	ОПК-9
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);	ОПК-9
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-9
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-10
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;	ОПК-10
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;	ОПК-10
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.	ОПК-10
Навыки и/или опыт деятельности:	
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	ОПК-1
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-2

- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-9
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-10

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			4	6									
В том числе:														
Лекции	4			4										
Семинары	6				6									
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен				экзамен									
Самостоятельная работа (всего)	89			32	57									
Общая трудоемкость	Часы	108		36	72									
	Зачетные единицы	3		1	2									

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.16	Педагогика физической культуры	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6- Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
-закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;	ОПК-5
-основы методики воспитательной работы, основные принципы, подходы, методы, средства и формы воспитания занимающихся;	ОПК-5
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;	ОПК-5
- теоретические основы формирования ценностного отношения занимающихся к здоровью, физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-6
- структуры и содержания профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта, как важной составляющей при организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;	ОПК-6
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	ОПК-10
-- нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;	ОПК-12
Умения:	
-проектирования учебной деятельности как творческого процесса по физической культуре в общеобразовательной школе;	ОПК-1

Общая трудоемкость	Часы	108					108						
	Зачетные единицы	3					3						

Составитель: Гут А.В., доцент, кафедры ПиП в сфере ФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.17	История физической культуры	УК-5; ОПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	УК-5
- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;	УК-5
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	УК-5
- основные этапы и важнейшие события истории России;	УК-5
- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;	УК-5
- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	УК-5
- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;	ОПК-6
- основные технологии поиска и сбора информации;	ОПК-6
- форматы представления информации в компьютере;	ОПК-6
- правила использования ИКТ и средств связи;	ОПК-6
- информационно-поисковые системы и базы данных.	ОПК-6
Умения:	
- анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;	УК-5
- выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;	УК-5
- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;	УК-5
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	УК-5
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;	ОПК-6

- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	ОПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
- объективного, беспристрастного анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;	УК-5
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- владения методами историографического анализа, позволяющего оценивать последствия политических решений, действий исторических (политических) деятелей, организаций, общественных сил и формировать собственное обоснованное суждение;	УК-5
-обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-6
- совместного с занимающимися просмотра и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10		4	6										
В том числе:														
Лекции	4		4											
Семинары	6			6										
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен			экзамен										
Самостоятельная работа (всего)	89		28	61										
Общая трудоемкость	Часы	108	32	76										
	Зачетные единицы	3	1	2										

Составитель: Норден А.П., к.ист.н., доцент, кафедры теории методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-11	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	ОПК-1
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;	ОПК-1
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- основные и дополнительные формы занятий;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- организация образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);	ОПК-1
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;	ОПК-1
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1

- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, понимает необходимость его связи с медико-биологическим контролем;	ОПК-9
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального обучения;	ОПК-9
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;	ОПК-9
- методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в ИВС;	ОПК-9
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-9
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.	ОПК-11
Умения:	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	ОПК-1
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ОПК-1
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	ОПК-1

Контактная работа преподавателей с обучающимися		26				12	14						
В том числе:													
Лекции		12				6	6						
Семинары		14				6	8						
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		экзамен					экзамен						
Самостоятельная работа (всего)		181				96	85						
Общая трудоемкость	Часы	216				108	108						
	Зачетные единицы	6				3	3						

Составитель: Миннахметова Л.Т., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-2; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- основы эффективных коммуникаций;	ОПК-10
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
- методик организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положения или регламента и расписание спортивных соревнований.	ОПК-13
Умения:	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;	ОПК-10
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	ОПК-12
-осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	ОПК-13

-планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-13
Навыки:	
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	ОПК 10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения сценария спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа с преподавателями обучающимися	14							14					
В том числе:													
Лекции	6							6					
Семинары	8							8					
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет					
Самостоятельная работа (всего)	90							90					
Общая трудоемкость	Часы	108						108					
	Зачетные единицы	3						3					

Составители: Голубева Г.Н, д.п.н., профессор, кафедры экономики и управления в спорте

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10, ОПК-12	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	УК-2
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
- трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;	ОПК-12
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;	ОПК-12
-нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;	ОПК-12
- понятия и признаков правовых отношений;	ОПК-12
- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;	ОПК-12
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;	ОПК-12

- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;	ОПК-12
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;	ОПК-12
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;	ОПК-12
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации.	ОПК-12
- нормативные документы в области закупок;	ОПК-12
- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг.	ОПК-12
- этические нормы в области спорта и образования.	ОПК-12
Умения:	
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	УК-2
- определять ожидаемые результаты решения задач;	УК-2
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
- готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований ккупаемым товарам, работам, услугам;	ОПК-12
- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	ОПК-12
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	УК-2
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2

- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.	УК-2
- понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
- идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	ОПК-12
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;	ОПК-12
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	ОПК-12

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10							
В том числе:														
Лекции	4						4							
Семинары	6						6							
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет							
Самостоятельная работа (всего)	94						94							
Общая трудоемкость	Часы	108					108							
	Зачетные единицы	3					3							

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.21	Информационные технологии в физической культуре и спорте	УК-1, ОПК-16	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- форматы представления информации в компьютере;	УК-1
- правила использования ИКТ и средств связи;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);	УК-1
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
Умения:	
- работать с информацией, представленной в различной форме;	УК-1
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- анализировать информационные ресурсы;	УК-1
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16
Навыки и\или опыт деятельности:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры														
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12	2	10													
В том числе:																	
Лекции		2	2														
Семинары		10		10													
Практические занятия																	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет		зачет													
Самостоятельная работа (всего)		92	32	60													
Общая трудоемкость	Часы	108	34	74													
	Зачетные единицы	3	1	2													

Составители: Хадиуллина Р.Р., к.п.н., доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий; Фаткуллов И.Р., к.п.н., доцент, доцент кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	УК-1; ОПК-11	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);	УК-1
- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта;	ОПК-11
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;	ОПК-11
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	ОПК-11
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;	ОПК-11
- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;	ОПК-11
- алгоритм построения педагогического эксперимента;	ОПК-11
- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	ОПК-11
- правила применения корректных заимствований в текстах;	ОПК-11
- правила библиографического описания и библиографической ссылки.	ОПК-11
Умения:	
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.	УК-1
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- определять задачи научного исследования;	ОПК-11
- разрабатывать и формулировать гипотезу;	ОПК-11
- подбирать методы исследования;	ОПК-11
- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;	ОПК-11
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;	ОПК-11
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	ОПК-11
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы;	ОПК-11
- составлять и оформлять список литературы;	ОПК-11

- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	ОПК-11
- использовать технические и программные средства публичных выступлений.	ОПК-11
Навыки и/или опыт деятельности:	
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	УК-1
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-11
- публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				10	10	10							
В том числе:														
Лекции	12				4	4	4							
Семинары	18				6	6	6							
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет						
Самостоятельная работа (всего)	74				26	26	22							
Общая трудоемкость	Часы	108			36	36	36							
	Зачетные единицы	3			1	1	1							

Составитель: Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	УК-4; ОПК-6	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-6 –Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы деловой коммуникацию в устной и письменной формах для разработки и проведения ПР-компаний спортивной направленности;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта;	УК-4
- основ пропаганды идей физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;	ОПК-6
- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-6
Умения:	
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией в сфере физической культуры и спорта;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС;	УК-4
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	ОПК-6
-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	ОПК-6
- описывать и объяснять основные направления и специфику работы специалиста по связям с общественностью в спортивной отрасли, формируя осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-6
- проводить ПР-компания спортивной направленности, формировать имидж в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
- навыки устно, письменно и графически эффективно применять навыки деловой и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта;	УК-4
- аргументированного изложения ПР-текстов в сфере физической культуры и спорта;	УК-4

- выбор целевой аудитории для реализации ПР-компания спортивной направленности;	ОПК-6
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	ОПК-6
- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;	ОПК-6
- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;	ОПК-6
- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;	ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4								4			
В том числе:												
Лекции	2								2			
Семинары	2								2			
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет			
Самостоятельная работа (всего)	64								64			
Общая трудоемкость	Часы	72							72			
	Зачетные единицы	2							2			

Составитель: Шабалина Ю.В, к.полит.н., доцент, доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.О.24	Спортивные сооружения	ОПК-15	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– классификацию спортивных сооружений;	ОПК-15
– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;	ОПК-15
– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-15
– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-15
– способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.	ОПК-15
Умения:	
– разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;	ОПК-15
– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	ОПК-15
Навыки и/или опыт деятельности:	
– оставления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	ОПК-15
– проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							10					
В том числе:													
Лекции	4							4					
Семинары	6							6					
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет					
Самостоятельная работа (всего)	58							58					
Общая трудоемкость	Часы	72						72					
	Зачетные единицы	2						2					

Составитель: Каратаев О.Р. , к.т.н., доцент кафедры ЭИУ в С

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.25	Профилактика применения допинга	УК-10; ОПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;	ОПК-8
антидопинговое законодательство Российской Федерации.	ОПК-8
Умения:	
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;	ОПК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	
-понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
-идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
-изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте	ОПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10										10		
В том числе:													
Лекции	4										4		
Семинары	6										6		
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет										зачет		
Самостоятельная работа (всего)	58										58		
Общая трудоемкость	Часы										72		
	Зачетные единицы	2									2		

Составитель: Шамсувалеева Э.Ш., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-14	15

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;	ОПК-1
- содержания и правила оформления конспекта тренировочного занятия с использованием средств ИВС;	ОПК-1
- терминологию и классификацию в ИВС;	ОПК-1
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, единоборствах;	ОПК-1
- способы оценки результатов обучения в ИВС;	ОПК-1
- терминология, классификация и общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	ОПК-1
- средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС;	ОПК-1
- методики обучения технике ИВС;	ОПК-1
- способы оценки результатов тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- виды и технологии планирования и организации тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;	ОПК-4

- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;	ОПК-7
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей.	ОПК-7
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений;	ОПК-9
- правила избранного вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта,	ОПК-13
- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии.	ОПК-14
Умения:	
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;	ОПК-1
- определять задачи тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;	ОПК-4
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;	ОПК-4
- определять и исправлять ошибки в технике выполнения упражнений в ИВС;	ОПК-4
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	ОПК-4
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;	ОПК-4
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки;	ОПК-4
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	ОПК-7
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по ИВС;	ОПК-7
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	ОПК-9
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;	ОПК-13
- анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и	ОПК-14

задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	
Опыт деятельности:	
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
- планирования тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2
- проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4
- использования специальной аппаратуры и инвентаря;	ОПК-7
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС;	ОПК-9
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС.	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	50		8	6	6	6	10	14						
В том числе:														
Лекции	12		2		2		4	4						
Семинары														
Практические занятия	38		6	6	4	6	6	10						
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет/ экзамен			зачет		зачет		экзамен						
Самостоятельная работа (всего)	473		64	62	66	98	98	85						
Общая трудоемкость	Часы	540	72	72	72	108	108	108						
	Зачетные единицы	15	2	2	2	3	3	3						

Составитель: Бурцев В.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.01	Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:	<i>ПС 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	
терминологию и классификацию в гимнастике;		ОПК-1
содержания и правила оформления плана учебного занятия с использованием средств гимнастики;		ОПК-1
способы оценки результатов обучения в гимнастике;		ОПК-1
историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
основы обучения гимнастическим упражнениям;		ОПК-3
средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;		ОПК-3
значение и виды гимнастики как базовых видов спорта;		ОПК-3
способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;		ОПК-3
факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой;		ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике.		ОПК-7
Умения:		
ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике,		ОПК-1

решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике;		ОПК-1
определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике;		ОПК-1
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;		ОПК-1
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике,		ОПК-3
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике;		ОПК-3
использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;		ОПК-3
распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике,		ОПК-3
использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);		ОПК-3
организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;		ОПК-3
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике;		ОПК-3
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике		ОПК-7
Навыки:		
планирования занятий по гимнастике		ОПК-1
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики		ОПК-3
владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов;		ОПК-3
владения командным голосом и гимнастической терминологией при объяснении и описании любых гимнастических упражнений;		ОПК-3
владения гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;		ОПК-3

оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям;		ОПК-3
проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.01 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14			8	6								
В том числе:													
Лекции	2			2									
Семинары													
Практические занятия	12			6	6								
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет								
Самостоятельная работа студента	126			64	62								
Общая трудоемкость	Часы	144		72	72								
	Зачетные единицы	4		2	2								

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.02	Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции	
Знания:			
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность Педагог В/02.6 6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1	
- терминологию и классификацию в легкой атлетике;		ОПК-1	
- способы оценки результатов обучения в легкой атлетике;		ОПК-1	
- историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3	
- значение и виды легкой атлетики как базовых видов спорта;		ОПК-3	
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));		ОПК-3	
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;		ОПК-3	
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;		ОПК-3	
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;		ОПК-3	
- факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;		ОПК-7	
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике.		ОПК-7	
Умения:			

- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике;	<p>Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)</p> <p>Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность;</p> <p>Педагог А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>Педагог В/02.6.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	ОПК-1
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;		ОПК-1
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;		ОПК-1
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике;		ОПК-1
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;		ОПК-3
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;		ОПК-3
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;		ОПК-3
- распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся;		ОПК-3
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике;		ОПК-3
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);		ОПК-3
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;		ОПК-3
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике.		ОПК-7
Навыки:		
- планирования занятия по легкой атлетике;	<p>Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)</p> <p>Педагог А/02.6</p>	ОПК-1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием легкой атлетики;		ОПК-3
- выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики;		ОПК-3
- практической демонстрации общеподготовительных и специально		ОПК-3

подготовительных легкоатлетических упражнений;	Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность Педагог В/02.6 6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.		ОПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.02 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12	6	6						
В том числе:									
Лекции	2	2							
Семинары									
Практические занятия	10	4	6						
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зач						
Самостоятельная работа студента	128	66	62						
Общая трудоемкость	часы	144	72	72					
	зачетные единицы	4	2	2					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.03	Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	4

1.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3—Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7—Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:	<p>ПС 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых)</p>	
терминологии и классификации в плавании;		ОПК-1
содержания и правила оформления плана учебного занятия с использованием средств плавания;		ОПК-1
способы оценки результатов обучения в плавании;		ОПК-1
историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;		ОПК-3
значение и виды плавания как базового вида спорта;		ОПК-3
основы техники способов плавания и прикладного плавания;		ОПК-3
методики обучения способам плавания;		ОПК-3
методики развития физических качеств средствами плавания;		ОПК-3
методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;		ОПК-3
факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;		ОПК-7
требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по плаванию.		ОПК-7
Умения:		
ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию;	ОПК-1	
решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию;	ОПК-1	

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет				зачет				
Самостоятельная работа студента		124			62	62				
Общая трудоемкость	Часы	144			72	72				
	Зачетные единицы	4			2	2				

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.04	Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные и подвижные игры)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх; - средства и методы технико-тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; <p>Навыки или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по подвижным и спортивным играм. 	<p><i>ПС 01.001 Педагог А/01.6</i> Планирование и проведение учебных занятий</p> <p><i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/02.6</i> Планирование подготовки досуговых мероприятий</p> <p><i>А/05.6</i> Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p>	<p>ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх; - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения. <p>Навыки или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбор подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся. 	<p><i>ПС 01.001 Педагог А/01.6</i> Планирование и проведение учебных занятий. Формирование универсальных учебных действий</p> <p><i>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования А/01.6</i> Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях</p> <p>Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p><i>С/01.6</i> Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>
--	---	--

Самостоятельная работа студента		190		34	94	62						
Общая трудоемкость	часы	216		36	108	72						
	зачетные единицы	6		1	3	2						

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.27.05	Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Индикаторы	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту;	Педагог В/02.6 6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагог В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- содержания и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- терминологию и классификацию в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- правила и организация соревнований в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- способы оценки результатов обучения в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
		ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики

		нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- историю и современное состояние лыжного спорта, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- значение и виды лыжного спорта как базовых видов спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- воспитательные возможности занятий лыжным спортом;	Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность	
- терминологию лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- основы техники способов передвижения на лыжах;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- методики обучения способам передвижения на лыжах;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;	Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	

- факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжной подготовке.	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
Умения:		
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	

<p>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки;</p>	<p>Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность</p>	
<p>-контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки;</p>	<p>Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность; Педагог А/03.6 Развивающая деятельность</p>	
<p>- оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике;</p>	<p>Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность;</p>	<p>ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>
<p>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</p>	<p>Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)</p>	
<p>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту;</p>	<p>Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)</p>	
<p>- использовать существующие методики проведения соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжной подготовке;</p>	<p>Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)</p>	
<p>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях лыжной подготовке;</p>	<p>Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность;</p>	

	Педагог А/03.6 Развивающая деятельность	
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
Навыки и/или опыт деятельности:		
- планирования занятия по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры,
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств лыжной подготовки;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжной подготовки;	Педагог А/01.6 ТФ Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий) Педагог А/02.6 Воспитательная деятельность	
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- участия в судействе соревнования по лыжной подготовке;	Педагог А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием
- обеспечения безопасности при проведении учебно-	Педагог А/01.6 ТФ	

тренировочного занятия по лыжной подготовке;	Общепедагогическая функция. Обучение (Планирование и проведение учебных занятий)	средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.27.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10				10					
В том числе:										
Лекции	4				4					
Семинары										
Практические занятия	6				6					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет					
Самостоятельная работа студента	94				94					
Общая трудоемкость	Часы				108					
	Зачетные единицы				3					

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.28	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-1; ОПК-6	6

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию, характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;	ОПК-1
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- гигиенические средства восстановления.	ОПК-6
Умения:	
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов.	ОПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
- владения анатомической терминологией адекватно отражающий морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности;	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- применения методик оценки физического развития детей и подростков;	ОПК-6
- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.	ОПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4, 5 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22										8	14	
В том числе:													
Лекции	8										4	4	
Семинары	14										4	10	
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет/ экзамен										зачет	экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	181										96	85	
Общая трудоемкость	Часы	216									108	108	
	Зачетные единицы	6									3	3	

Составитель: Артеменко Е.П., д.п.н., профессор кафедры АФКиБЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.29	Теория спорта	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-12; ОПК-14	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;	ОПК-1
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;	ОПК-1
- этапы многолетней подготовки;	ОПК-1
- средства и методы спортивной тренировки;	ОПК-1
- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1
- организационно-методические основы детско-юношеского спорта и массового спорта;	ОПК-4
- методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации;	ОПК-12
- требования к составлению планов спортивной подготовки;	ОПК-14
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);	ОПК-14
- структуру макро-, мезо-, микроциклов.	ОПК-14
Умения:	
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры с учетом особенностей избранного вида спорта;	ОПК-1
- строить эталонные и исходные модели спортсмена;	ОПК-1
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;	ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;	ОПК-1
- составлять годовые, этапные, недельные планы тренировки;	ОПК-1
- подбирать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;	ОПК-4
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС;	ОПК-4

- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;	ОПК-12
- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.	ОПК-14
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	ОПК-1
- составления годовичного плана тренировки;	ОПК-1
- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;	ОПК-4
- составления документов по проведению соревнований;	ОПК-12
- разработки методического обеспечения тренировочного процесса.	ОПК-14

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22						10	12						
В том числе:														
Лекции	8						4	4						
Семинары	14						6	8						
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен								экзамен					
Самостоятельная работа (всего)	113						62	51						
Общая трудоемкость	Часы	144					72	72						
	Зачетные единицы	4					2	2						

Составитель: Мугаллимова Н.Н., к.п.н., доцент, кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	УК-2; УК-9; ОПК-13; ОПК-15	3

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- требования и принципы целеполагания;	УК-2
- принципы и методы планирования;	УК-2
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;	УК-2
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;	УК-2
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	УК-2
- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	УК-2
-основные экономические понятия, принципы, методы;	УК-9
- методiku организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- экономические основы документального обеспечения спортивных соревнований (положение, регламент, расписание и др.);	ОПК-13
- экономические особенности эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	ОПК-13
- экономические особенности строительства и функционирования спортивных сооружений для различных видов спорта;	ОПК-15
- состав и структуру внеоборотных средств физкультурных организаций;	ОПК-15
- состав и структуру оборотных средств физкультурных организаций;	ОПК-15
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.	ОПК-15
Умения:	
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	УК-2
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	УК-2
- самостоятельно принимать экономические решения;	УК-9
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного	ОПК-13

праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	
- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;	ОПК-13
- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование.	ОПК-15
Навыки и/или опыт деятельности:	
- планирования научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;	УК-2
- определение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;	УК-2
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8										8		
В том числе:													
Лекции	2										2		
Семинары	6										6		
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет										зачет		
Самостоятельная работа (всего)	96										96		
Общая трудоемкость	Часы										108		
	Зачетные единицы	3									3		

Составитель Евстафьев Э.Н., к.э.н., доцент кафедры СГД

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.31	Спортивная метрология	ОПК-9; ОПК-11	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-9Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-11Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных их фиксации;	ОПК-9
- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.	ОПК-11
Умения:	
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;	
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС;	ОПК-9
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ).	ОПК-11
Навыки и\или опыт деятельности:	
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС;	ОПК-9
- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16									16			
В том числе:													
Лекции	6									6			
Семинары	10									10			
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет			
Самостоятельная работа (всего)	52									52			
Общая трудоемкость	Часы	72								72			
	Зачетные единицы	2								2			

Составитель: Афзалова А.Н., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.32	Физиология спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 –Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- физиологические, биомеханические основы развития физических качеств;	ОПК-1
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;	ОПК-9
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности.	ОПК-9
Умения:	
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;	ОПК-1
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;	ОПК-9
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем	ОПК-9

организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.).	
Навыки и/или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.	ОПК-9

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16					6	10							
В том числе:														
Лекции	8					4	4							
Семинары	8					2	6							
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен						экзамен							
Самостоятельная работа (всего)	83					30	53							
Общая трудоемкость	Часы	108				36	72							
	Зачетные единицы	3				1	2							

Составитель: Назаренко А.С., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.33	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7; ОПК-13	328

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 –Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-13 –Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	УК-6
– принципы образования в течение всей жизни	УК-6
– значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;	УК-7
– основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
– основы организации здорового образа жизни;	УК-7
– требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	УК-7
– правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
– методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	УК-7
– основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	УК-7
– основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.	УК-7
– правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря	УК-7
– положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
– виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
– состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	ОПК-13
Умения:	
– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;	УК-6
– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
– проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7

– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности;	УК-7
– планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
– составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
– организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
– определять справедливость судейства.	ОПК-13
– применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
– планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;	УК-6
– формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.	УК-6
– планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	УК-7
– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
– владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.	УК-7
– подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
– определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
– участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;	ОПК-13
– участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40		4	4	6	10	8	8				
В том числе:												
Лекции												
Семинары												
Практические занятия	40		4	4	6	10	8	8				
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет			зачет		зачет		зачет				
Самостоятельная работа (всего)	276		32	64	30	62	64	24				
Общая трудоемкость	Часы	328	36	72	36	76	72	36				
	Зачетные единицы											

Составители: Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.34	Введение в профессиональную деятельность	УК-3; ОПК-12	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
- трудовое законодательство Российской Федерации;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-12
- нормативные документы в области физической культуры и спорта;	ОПК-12
- законодательство Российской Федерации в образовании.	ОПК-12
Умения:	
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, коллегами по профессиональной деятельности, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	УК-3
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	ОПК-12
Навыки:	
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	УК-3
- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	ОПК-12

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	4	6											
В том числе:														
Лекции	6	4	2											
Семинары	4		4											
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет		зачет											
Самостоятельная работа (всего)	88	28	66											
Общая трудоемкость	Часы	108	32	76										
	Зачетные единицы	3	1	2										

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.35	Спортивная ориентация и спортивный отбор	ОПК-2; ОПК-11	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования;	ОПК-2
- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», понимает разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;	ОПК-2
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);	ОПК-2
- о сложности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;	ОПК-2
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-2
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- особенности детей, одаренных в ИВС;	ОПК-2
- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта;	ОПК-2
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;	ОПК-11
- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	ОПК-11
Умения:	
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса;	ОПК-2
- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;	ОПК-2
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;	ОПК-2
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;	ОПК-2
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.	ОПК-2

- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психической готовности для активного продолжения занятий спортом.	ОПК-2
- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;	ОПК-11
- подбирать и использовать методы исследования в ИВС.	ОПК-11
Навыки:	
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2
- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;	ОПК-2
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;	ОПК-2
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.	ОПК-11

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								2	12		
В том числе:												
Лекции	6								2	4		
Семинары	8									8		
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет		
Самостоятельная работа (всего)	90								34	56		
Общая трудоемкость	Часы	108							36	72		
	Зачетные единицы	3							1	2		

Составитель: Усманова Е.Н. к.п.н., доцент кафедры теории и методики водных видов спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.36	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	УК-10; ОПК-3; ОПК-13; ОПК-15	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	УК-10
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике, лыжном спорте, плавании, подвижных игр, эстафет;	ОПК-3
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;	ОПК-3
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	ОПК-3
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-3
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;	ОПК-13
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	ОПК-13
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;	ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;	ОПК-13
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий.	ОПК-15
Умения:	
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	УК-10
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетки, лыжного спорта, плавания, спортивных и подвижных игр;	ОПК-3
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	ОПК-3

- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	ОПК-3
-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС.	ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности:	
-понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	УК-10
-идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	УК-10
- проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) (фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия) избранного вида спорта;	ОПК-3
- подготовки положения о соревновании;	ОПК-13
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	ОПК-13
- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	ОПК-13
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	ОПК-15

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12							12					
В том числе:													
Лекции	4							4					
Семинары	8							8					
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет					
Самостоятельная работа (всего)	92							92					
Общая трудоемкость	Часы	108						108					
	Зачетные единицы	3						3					

Составитель: Дедловская М.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методика физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.О.37	Возрастная физиология	ОПК-1; ОПК-2	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;	ОПК-1
-особенности обмена веществ разных возрастных группах;	ОПК-1
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
-физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;	ОПК-1
- анатомо-физиологических особенностей лиц различного пола на этапах развития, служащих основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, анализа результатов тренировочного процесса, на спортивно-оздоровительном, начальном и этапе совершенствования.	ОПК-2
Умения:	
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-1
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых на этапах тренировочного процесса.	ОПК-2
Навыки и\или опыт деятельности:	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	ОПК-1
-проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;	ОПК-2
- проведения оценки функционального состояния человека;	ОПК-2
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3, 4 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14							6	8			
В том числе:												
Лекции	4							2	2			
Семинары	10							4	6			
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет			
Самостоятельная работа (всего)	90							30	60			
Общая трудоемкость	Часы	108						36	72			
	Зачетные единицы	3						1	2			

Составитель: Гильмутдинова Р.И., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.01	Теория и методика физического воспитания обучающихся	ПК-6;ПК-7; ПК-8	16

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;	ПК-6
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	ПК-6
– требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7

– современные образовательные технологии;	ПК-7
– психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);	ПК-7
– возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;	ПК-7
– методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;	ПК-8
– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;	ПК-8
– основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.	ПК-8
Умения:	
– анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС общего образования, СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	ПК-6
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных	ПК-6

разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ;	ПК-6
– формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся с учетом необходимости обеспечения их практико- ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС общего образования, среднего профессионального образования;	ПК-6
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;	ПК-6
– привлекать учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся;	ПК-6
– оказать адресную помощь обучающимся;	ПК-7
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-7
– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;	ПК-7
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– организация олимпиады по предмету «Физическая культура»;	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.	ПК-7
– систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	ПК-8
– объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	ПК-8
– объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;	ПК-8
– ведение учетной документации учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) СПО, дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8

– проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;	ПК-8
– наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);	ПК-8
– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;	ПК-8
– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.	ПК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;	ПК-7
– организация учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;	ПК-7
– организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;	ПК-7
– организация досуговых, в том числе массовых мероприятий;	ПК-7
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;	ПК-7
– ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, курса, дисциплин (модулей) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе;	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе;	ПК-6
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 и 3 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры						
			0	1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися		66		10	16	8	8	12	12
В том числе:									
Лекции		20		4	4	2	2	4	4
Семинары		46		6	12	6	6	8	8
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет/ экзамен			зачет		зачет		экзамен
Курсовая работа									+
Самостоятельная работа (всего)		493		62	88	100	96	60	87
Общая трудоемкость	Часы	576		72	108	108	108	72	108
	Зачетные единицы	16		2	3	3	3	2	3

Составители: Хурамшин И.Г., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта; Русакова С.С., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.02	Научно- исследовательская деятельность в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4; ОПК-16; ПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- особенности системного подхода в научном познании;	УК-1
- основные технологии поиска и сбора информации;	УК-1
- информационно-поисковые системы и базы данных;	УК-1
- технологию осуществления поиска информации;	УК-1
- технологию систематизации полученной информации;	УК-1
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;	УК-1
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;	УК-1
- требования к оформлению библиографии (списка литературы).	УК-1
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	ПК-8
Умения:	
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	УК-1
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	УК-1
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;	УК-1
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;	УК-1
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному;	УК-4

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка;	ПК-8
– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;	ПК-8
– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы.	ПК-8
Навыки:	
- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;	УК-1
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности;	УК-1
- поиска ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;	УК-1
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- публичной защиты результатов собственных научных исследований;	УК-4
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	ПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22											22	
В том числе:													
Лекции	6											6	
Семинары	16											16	
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	экзамен											экзамен	
Самостоятельная работа (всего)	77											77	
Общая трудоемкость	Часы	108										108	
	Зачетные единицы	3										3	

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.03	Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	УК-2; ПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования;	УК-2
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-6
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-6
– современные образовательные технологии.	ПК-6
Умения:	
– разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;	УК-2
– анализировать примерные (типовые) программы;	ПК-6
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и\или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и\или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
Навыки:	
– планирования занятий и циклов занятий различной продолжительности по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	УК-2
– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10									10			
В том числе:														
Лекции		4									4			
Семинары		6									6			
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет									зачет			
Самостоятельная работа (всего)		94									94			
Общая трудоемкость	Часы	108									108			
	Зачетные единицы	3									3			

Составитель: Зизикова С.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере ФКиС

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.04	Педагогические технологии в физкультурном образовании	ОПК-16; ПК-7; ПК-8; ПК-6	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-16
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
– современные педагогические образовательные технологии.	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.	ПК-8
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	ПК-6
Умения:	
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
– формировать категории универсальных учебных действий.	ПК-7
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.	ПК-8
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося.	ПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-16
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	ПК-7

– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7
– применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе.	ПК-8
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2,3 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					4	6						
В том числе:													
Лекции	4					2	2						
Семинары	6					2	4						
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет						
Самостоятельная работа (всего)	94					32	62						
Общая трудоемкость	Часы	108				36	72						
	Зачетные единицы	3				1	2						

Составитель: Бурцева Е.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.05	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ОПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8	9

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;	ОПК-14
– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля деятельности на занятиях различного вида;	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-7
– современные педагогические образовательные технологии;	ПК-7
– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;	ПК-8
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание программ дополнительного образования.	ПК-8
Умения:	
– анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	ОПК-14
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных целевых программ с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося;	ПК-6
– формировать категории универсальных учебных действий;	ПК-7
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы.	ПК-8
Навыки и\или опыт деятельности:	

– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС; физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-14
– планирования подготовки досуговых мероприятий;	ПК-6
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования метапредметных компетенций до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего и дополнительного образования;	ПК-7
– применять оценочные технологии в образовательном процессе.	ПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3,4 курсах заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	44						6	10	14	14		
В том числе:												
Лекции	12						2	2	4	4		
Семинары	32						4	8	10	10		
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет/эк замен							зачет		экзамен		
Курсовая работа										+		
Самостоятельная работа (всего)	272						30	58	94	90		
Общая трудоемкость	Часы	324					36	72	108	108		
	Зачетные единицы	9					1	2	3	3		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Английский язык для спортивных волонтеров	УК-4; УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС;	УК-4
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	

- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	УК-4
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10							
В том числе:														
Лекции														
Семинары	10						10							
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет						зачет							
Самостоятельная работа (всего)	94						94							
Общая трудоемкость	Часы	108					108							
	Зачетные единицы	3					3							

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	УК-4
- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;	УК-4
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;	УК-4
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;	УК-4
- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;	УК-4
- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;	УК-4
- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС;	УК-4
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
Умения:	
- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);	УК-4
- правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;	УК-4
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;	УК-4
- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	УК-4
- получать общее представление о прочитанном;	УК-4
- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;	УК-4
- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС;	УК-4

- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;	УК-5
- правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом) и определения уровня социального здоровья занимающихся;	УК-5
- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности;	УК-5
- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.	УК-5
Навыки и/или опыт деятельности:	
- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;	УК-4
- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	УК-4
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);	УК-4
- руководства работой спортивного актива;	УК-4
- ведения дискуссии и полемики;	УК-5
- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	УК-5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10							
В том числе:														
Лекции														
Семинары	10						10							
Практические занятия														
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет													
Самостоятельная работа (всего)	94						94							
Часы	108						108							

Общая трудоемкость	Зачетные единицы	3						3				
-------------------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

Составители: Ахметшина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания; Закирова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и языкознания.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объемз.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология	УК 4, УК 5	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– об основных подходах к понятию, структуре и функциям культуры;	УК 5
– о типологии культуры;	УК 5
– об основах семантики, языка, знаковой системы культуры;	УК 4
– о периодизации истории мировой и отечественной культуры;	УК 5
– о культурных достижениях человечества на различных этапах его истории и выдающихся мировых и российских представителях культуры;	УК 5
– об основах «языка физической культуры» как части культуры.	УК 5
Умения:	
– воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК 5
– применять полученные знания о языке и достижениях культуры при проведении мероприятий и занятий по физической культуре с людьми различного возраста, пола, национальной и культурной принадлежности;	УК 5
– раскрывать суть культурного явления или объекта: его размещение во времени, пространстве, формы выражения, способы воздействия на зрителя;	УК 5
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при анализе явления или объекта культуры, вести коммуникацию на русском или в простой форме;	УК 4
– осознавать себя как активного участника культурных процессов, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК 5
Навыки и\или опыт деятельности:	УК 5
– объективного анализа культурно-исторических объектов;	УК 5
– ведения дискуссии и полемики; владения методами культурного анализа, позволяющего оценивать качество явлений или объектов культуры, действий и результатов работы деятелей, организаций культуры, формировать собственное обоснованное суждение;	УК 4
– командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях спортивного или физкультурного характера.	УК 5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14									14			
В том числе:													
Лекции	4									4			
Семинары	10									10			
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет			
Самостоятельная работа (всего)	126									126			
Общая трудоемкость	Часы	144								144			
	Зачетные единицы	4								4			

Составитель: Салимов А.М., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и риторика в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– об основных подходах к понятию, структуре и функциям культуры;	УК 5
– о типологии культуры;	УК 5
– об основах семантики, языка, знаковой системы культуры;	УК 4
– о периодизации истории мировой и отечественной культуры;	УК 5
– о культурных достижениях человечества на различных этапах его истории и выдающихся мировых и российских представителей культуры;	УК 5
– об основах «языка физической культуры» как части культуры.	УК 5
Умения:	
– воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК 5
– применять полученные знания о языке и достижениях культуры при проведении мероприятий и занятий по физической культуре с людьми различного возраста, пола, национальной и культурной принадлежности;	УК 5
– раскрывать суть культурного явления или объекта: его размещение во времени, пространстве, формы выражения, способы воздействия на зрителя;	УК 5
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при анализе явления или объекта культуры, вести коммуникацию на русском или в простой форме;	УК 4
– осознавать себя как активного участника культурных процессов, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.	УК 5
Навыки и\или опыт деятельности:	УК 5
– объективного анализа культурно-исторических объектов;	УК 5
– ведения дискуссии и полемики; владения методами культурного анализа, позволяющего оценивать качество явлений или объектов культуры, действий и результатов работы деятелей, организаций культуры, формировать собственное обоснованное суждение;	УК 4
– командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств; организация участия обучающихся в мероприятиях спортивного или физкультурного характера.	УК 5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14			
В том числе:												
Лекции	4								4			
Семинары	10								10			
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет								зачет			
Самостоятельная работа (всего)	126								126			
Общая трудоемкость	Часы	144							144			
	Зачетные единицы	4							4			

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности	ПК-7; ПК-6	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-7
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-7
– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы в ОПОП общего и среднего профессионального образования СПО;	ПК-6
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), дополнительной общеобразовательной программы. Ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;	ПК-7
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-7
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития;	ПК-6
– проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и СПО с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающегося.	ПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;	ПК-7

– разрабатывать и обновлять рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, дополнительную общеобразовательную программу;	ПК-6
– планирования подготовки досуговых мероприятий.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14							14				
В том числе:												
Лекции	2							2				
Семинары	12							12				
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет							зачет				
Самостоятельная работа (всего)	126							126				
Общая трудоемкость	Часы	144						144				
	Зачетные единицы	4						4				

Составитель: Касмакова Л.Е., к.п.н., доцент кафедры АФКиБЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Инклюзивное физкультурно-спортивное образование	ПК-7; ПК-6	4

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);	ПК-7
– современные образовательные технологии;	ПК-7
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	ПК-7
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.	ПК-6
Умения:	
– проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;	ПК-7
– планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и\или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и\или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;	ПК-6
– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.	ПК-6
Навыки и\или опыт деятельности:	
– реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	ПК-7
– формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;	ПК-7
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей) СПО, учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;	ПК-6
– планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14							14				
В том числе:													
Лекции		2							2				
Семинары		12							12				
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		зачет							зачет				
Самостоятельная работа (всего)		126							126				
Общая трудоемкость	Часы	144							144				
	Зачетные единицы	4							4				

Составитель: Парфенова Л.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой АФК и БЖ

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.01	Возрастные аспекты двигательной активности человека	УК-6; ПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
– возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
Умения:	
– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	УК-6
– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	ПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
– - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6
– формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	ПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10									10		
В том числе:												
Лекции	2									2		
Семинары	8									8		
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет		
Самостоятельная работа (всего)	94									94		
Общая трудоемкость	Часы	108								108		
	Зачетные единицы	3								3		

Составитель: Гильмутдинова Р.И., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.04.02	Основы кинезиологии человека	УК-6; ПК-7	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;	УК-6
– возрастные особенности обучающихся, обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	ПК-7
Умения:	
– осваивать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;	УК-6
– оказать адресную помощь обучающимся.	ПК-7
Навыки:	
– выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;	УК-6
– проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	ПК-7

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4.ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10										10		
В том числе:													
Лекции	2										2		
Семинары	8										8		
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет										зачет		
Самостоятельная работа (всего)	94										94		
Общая трудоемкость	Часы										108		
	Зачетные единицы	3									3		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.01	Атлетическая гимнастика	УК-7; ПК-6 ПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
– методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами атлетической гимнастики;	УК-7
– основы планирования и проведения занятий;	УК-7
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;	ПК-8
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для дополнительной общеобразовательной программы) ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
– проводить занятия по общей физической подготовке;	УК-7
– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности;	УК-7
– применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;	ПК-8

– контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– ведение учетной документации дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;	ПК-8
– корректировать процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ;	ПК-8
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
Навыки и/или опыт деятельности:	
– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
– владения техникой основных двигательных действий атлетической гимнастики на уровне выполнения контрольных нормативов;	УК-7
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8
– разрабатывать и обновлять рабочую программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10										10		
В том числе:													
Лекции	2										2		
Семинары	8										8		
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет										зачет		
Самостоятельная работа (всего)	94										94		
Общая трудоемкость	Часы	108									108		
	Зачетные единицы	3									3		

Составитель: Файзрахманов И.И., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
Б1.В.ДВ.05.02	Аквафитнес	УК-7; ПК-6; ПК-8	3

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-6 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-8 – Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7
– правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;	УК-7
– методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами аквафитнеса;	УК-7
– основы планирования и проведения занятий;	УК-7
– основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;	УК-7
– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;	ПК-8
– нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи;	ПК-8
– теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;	ПК-8
– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;	ПК-8
– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для дополнительной общеобразовательной программы) ориентированных на формирование профессиональной компетенции);	ПК-6
– требования к программно-методическому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, методические основы его разработки;	ПК-6
– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;	ПК-6
– возрастные особенности обучающихся, обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;	ПК-6
– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;	ПК-6

– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;	ПК-6
– основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	ПК-6
Умения:	
– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	УК-7
– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7
– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;	УК-7
– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	УК-7
– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.	УК-7
– разрабатывать совместно с родителями программы индивидуального развития.	ПК-6
– разрабатывать систему оценивания достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ.	ПК-6
– контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– корректировать процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-8
Навыки и/или опыт деятельности:	
– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по аквафитнесу, по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;	УК-7
– владения техникой основных двигательных действий в аквафитнесе на уровне выполнения контрольных нормативов;	УК-7
– разрабатывать и обновлять рабочую программу;	ПК-6
– разрабатывать и обновлять учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-6
– ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы;	ПК-8
– объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального физического и психического развития;	ПК-8

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10									10		
В том числе:												
Лекции	2									2		
Семинары	8									8		
Практические занятия												
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет									зачет		
Самостоятельная работа (всего)	94									94		
Общая трудоемкость	Часы	108								108		
	Зачетные единицы	3								3		

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.01	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	УК-3	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-10- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- функции и средства общения;	УК-3
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);	УК-3
Умения:	
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	УК-3
Навыки:	
- решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	УК-3

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД (факультативы ФТД.В.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36				6								
В том числе:													
Лекции													
Семинары	36				6								
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет				зачет								
Самостоятельная работа (всего)	36				62								
Общая трудоемкость	Часы	72			72								
	Зачетные единицы	2			2								

Составитель: Фонарев Д.В., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции	Объем з.е.
ФТД.В.02	Татарский язык для профессиональной деятельности	УК-5; ПК-7	2

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-7 – Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.	УК-5
– техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.	ПК-7
Умения:	
– понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;	УК-5
– оказать адресную помощь обучающимся;	ПК-7
– взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.	ПК-7
Навыки и\или опыт деятельности:	
– ведения дискуссии и полемики;	УК-5
– решения педагогических ситуаций по учебному предмету «Физическая культура».	ПК-7

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД (факультативы ФТД.В.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Виды промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6					6							
В том числе:													
Лекции													
Семинары	6					6							
Практические занятия													
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет					зачет							
Самостоятельная работа (всего)	62					62							
Общая трудоемкость	Часы	72				72							
	Зачетные единицы	2				2							

Составители: Галавова Г.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания;
 Мотигуллина А.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и языкознания.