

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Медико-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«22» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственной: профессионально-ориентированной

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки
Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации*

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н. Бикмухаметов Р.К., Болтиков Ю.В., Назаренко А.С.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «1»
марта 2019 года Протокол № 8.

Заведующий
кафедрой

/Назаренко А.С.
«1» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

/Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

/Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта;
- ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию; - использовать формы и методы в сфере спорта - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности - действовать в нестандартных ситуациях - планировать тренировочный процесс <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать организационные формы и методы в сфере спорта; - составлять документацию - владения современных инновационных технологий. | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7</p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД</i></p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> | <p>Проф. стандарт</p> | <p>ПК-1. Способен</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления - осуществлять спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, планы тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса - владения особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - владения системы подготовки спортсменов - владения теории и методики подготовки спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | <p>05.003 «Тренер»</p> <p>G/02.7</p> <p><i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-спортивной сборной команды)</i></p> <p>ГД</p> <p><i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i></p> <p>H/01.7</p> <p><i>Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i></p> <p>ГД</p> <p><i>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной</i></p> | <p>организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>команды Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> | |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - разрабатывать методическую документацию; - анализировать результаты научных исследований <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - передачи передового | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов</p> | <p>ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями организации и построения тренировочного процесса в сфере спорта - публичной защиты, участия в научной дискуссии - владения тенденций развития вида спорта; - владения средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - владения методик комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд; - владения передовых научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - владения основ смежных видов спорта | <p><i>соревновании;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i> | |
|--|--|--|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02 (П) производственная практика: профессионально-ориентированная относится к Блоку 2 части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: профессионально-ориентированная проводится - 4 недели на 1 курсе 2 семестре (216 часов) и 4 недели на 2 курсе 3 семестре (216 часов) очной формы обучения. Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Вид учебной работы | Курс | | Всего часов | Зачетные единицы |
|---|---------|-----|-------------|------------------|
| | 1 | 2 | | |
| | Семестр | | | |
| | 2 | 3 | | |
| Выполнение индивидуальных заданий студентом | 216 | 216 | 432 | 12 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | + | + | | |
| Общая трудоемкость: часы | 216 | 216 | 432 | |
| зачетные единицы | | | | 12 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
|---------------------|--|---|-------------|
| 1 курс 2 семестр | Организационно-методический Учебно-методический | <ol style="list-style-type: none"> Оформить титульный лист (приложение 1). Оформить содержание практики. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, | 216 часов |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Планирование</p> <p>Учебно-методический</p> <p>Контрольно-аналитический</p> <p>Научный</p> | <p>соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний).</p> <p>6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).</p> <p>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки данного этапа).</p> <p>8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).</p> <p>9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (приложение 4).</p> <p>10. Написать 2 конспекта занятия.</p> <p>11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (приложение 5).</p> <p>12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).</p> <p>13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.</p> <p>14. Предоставить список литературы (не менее 25</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|-----------|
| | Учебно-методический | источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту. | |
| | Организационно-методический | 15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6). 16. Отчёт о прохождении практики (приложение 7). 17. Прослушать технику безопасности и расписаться | |
| 2 курс 3 семестр | Организационно-методический | 1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11). 6. Заполнить анкету спортсмена (приложение 10). 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки данного этапа). | 216 часов |
| | Планирование | | |
| | Учебно-методический | 8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации). 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6). 10. Написать отчёт о прохождении практики (приложение 7). | |
| | Научный | | |
| | Учебно-методический | 11. Прослушать технику | |
| | Организационно- | | |

| | | | |
|--|--------------|----------------------------|--|
| | методический | безопасности и расписаться | |
|--|--------------|----------------------------|--|

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
|--|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <i>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тренировочные занятия со спортсменами на группе совершенствования спортивного мастерства - писать конспекты занятий - проводить пульсометрию и заполнить протокол - оформить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 10 источников зарубежной литературы). - писать статью <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты и презентации 1 главы диссертации. Заключение по первой главе - анализа системы подготовки спортивного резерва - владения ФССП по виду спорта - освоения профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» - анализа программ СШ по подготовки спортсменов на этапе ССМ и ВСМ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта;</p> | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7</p> <p><i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее- спортивной сборной команды)</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i></p> <p>Н/01.7</p> <p><i>Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды</i></p> <p>Н/02.7</p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Анализ отчетов</i></p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать годовой план-график подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты и презентации методики по теме ВКР (магистерской диссертации) - анализа системы подготовки спортивного резерва - планирования спортивной подготовки - анализа программ по виду спорта подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> | |
| <p>ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательно й деятельностью высококвалифицированных спортсменов.</p> | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7</p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>Н/03.7</p> <p><i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i></p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкету спортсмена <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты - планирования тренировочного процесса - владения средствами и методами совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки на этапах ССМ и ВСМ |

| | | |
|--|--|--|
| | <p align="center"><i>- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i></p> | |
|--|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания | |
|------------------------|--------------------------------|---|---|----------------------------------|
| | | | | |
| 1 курс, 2 семестр | УК-3 ПК-1 ПК-3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие | <ul style="list-style-type: none"> - низкий; - средний; - высокий. | <p>0-50 51-80 81-100</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний).</p> <p>6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).</p> <p>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовке спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки данного этапа).</p> <p>8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).</p> <p>9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (приложение 4).</p> <p>10. Написать 2 конспекта занятия.</p> <p>11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (приложение 5).</p> <p>12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | <p>13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.</p> <p>14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту.</p> <p>15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).</p> <p>16. Отчёт о прохождении практики (приложение 7).</p> <p>17. Прослушать технику безопасности и расписаться.</p> | | |
| <p>2 курс, 3 семестр</p> | <p>УК-3 ПК-1 ПК-3</p> | <p>3. Оформить титульный лист (приложение 1).</p> <p>4. Оформить содержание практики.</p> <p>3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2).</p> <p>4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3).</p> <p>5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).</p> <p>6. Заполнить анкету спортсмена (приложение 10).</p> | <p>- низкий; - средний; - высокий.</p> | <p>0-50 51-80 81-100</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки данного этапа).</p> <p>8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации).</p> <p>9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).</p> <p>10. Написать отчёт о прохождении практики (приложение 7).</p> <p>11. Прослушать технику безопасности и расписаться.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | | |
| 1 курс, 2 семестр 2 курс, 3 семестр | УК-3 ПК-1 ПК-3 | профессионально-ориентированная | - низкий; - средний; - высокий. | 0-50 51-84 85-100 |

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

| Формы оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| отчетная документация | - не аттестован | 50% и менее |
| | - низкий | 51-65% |
| | - средний | 66-84% |
| | - высокий | 85-100% |

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;

- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по практике: профессионально-ориентированной является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

| Рейтинговая оценка | Традиционная оценка | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------|---------------------|------------------------------------|
| 50 и менее | Неудовлетворительно | Не аттестован |
| 51-65 | Удовлетворительно | Низкий |
| 66-84 | Хорошо | Средний |
| 85-100 | Отлично | Высокий |

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

– организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения

предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Аркаев, Л. Я. Как готовить чемпионов: теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л. Я. Аркаев, Н. Г. Сучилин. – Москва : Физическая культура и спорт, 2004. – 328 с. – Текст : непосредственный.

2. Ахметов, И. И. Молекулярная генетика спорта : монография / И. И. Ахметов. - М : Советский спорт, 2009. - 268 с. - ISBN 978-5-9718-0412-3. – Текст : непосредственный.

3. Баскетбол : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва : Советский спорт, 2012. – 100 с. – Текст : непосредственный.

4. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – Москва : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.
5. Бойко, В. Ф. Физическая подготовка борцов : учебное пособие / В. Ф. Бойко, Г. В. Данько. – Москва : ТВТ Дивизион, 2010. – 224 с. – Текст : непосредственный.
6. Бокс. Теория и методика : учебник / Под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. – Краснодар : Неоглори; Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – Текст : непосредственный.
7. Болтиков, Ю. В. Влияние мотивационных факторов на результативность учебно-тренировочной работы в секциях спортивной борьбы / Ю. В. Болтиков, А. С. Кузнецов. – Набережные Челны : КамГИФК, 2007. – 102 с. – Текст : непосредственный.
8. Бурцев, В. А. Теоретические и методические основы развития координационных способностей в художественной гимнастике : монография / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 258 с. – Текст : непосредственный.
9. Ванюшин, Ю. С. Кардиореспираторная система с позиций теории функциональных систем : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. - Казань : Изд-во Казанского аграрного ун-та, 2017. - 137 с. - ISBN 978-5-905201-60-8. – Текст : непосредственный.
10. Волейбол : теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. – Текст : непосредственный.
11. Волейбол : теория и практика : учебник. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 456 с. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения : 19.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Волков, Н. И. Биохимия мышечной деятельности: учебник / Н. И. Волков, Э. Н. Несен, А. А. Осипенко, С. Н. Корсун. - Киев : Олимпийская литература, 2013. - 504 с. : ил. - ISBN 966-7133-29-X. – Текст : непосредственный.
13. Габай, Т. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Т. В. Габай. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 240 с. – Текст : непосредственный.
14. Гендрон, Деннис. Деятельность тренера в хоккее / Д. Гендрон, В. Стенленд. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.
15. Голомазов, С. В. Теория и методика футбола. В 2-х т. Т.1 Техника игры : монография / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с. – Текст : непосредственный.
16. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 80. – Текст : непосредственный.
17. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. –

Москва : Советский спорт, 2012. – 312 с. – Текст : непосредственный.

18. Градополов, К. В. Бокс: учебник для институтов физической культуры / К. В. Градополов. – Москва : ИНСАН, 2010. – 320 с. – Текст : непосредственный.

19. Громов, В. Всё о ракетках и струнах. Настольная книга теннисиста : учебное пособие / В. Громов, Ф. Тарпищев, Е. Федяков. – Москва : Федерация тенниса России, 2018. – 160 с. – Текст : непосредственный.

20. Губа, В. П. Интегральная подготовка футболистов : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 208 с. – Текст : непосредственный.

21. Губа, В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 176 с. – Текст : непосредственный.

22. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы и оценки прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В. П. Губа. - М : Советский спорт, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9718-0577-9. – Текст : непосредственный.

23. Губа, В. П. Теория и методика футбола: учебник / Под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 536 с. – Текст : непосредственный.

24. Гусллова, М. Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М. Н. Гусллова. – Москва : Академия, 2010. – 288 с. – Текст : непосредственный.

25. Дэвидсон, Рон. Хоккей. Тактики, стратегии и лайфхаки от лучших канадских команд / Дэвидсон, Рон. – Москва : Изд-во «Э», 2017. – 144 с. – Текст : непосредственный.

26. Занковец, В. Энциклопедия тестирований / В. Знаковец. - Litres. - 2017. – 449 с.

27. Земцова, И. И. Спортивная физиология : учебное пособие / И. И. Земцова. - Киев : Олимпийская литература, 2010. - 219 с. - ISBN 978-966-8708-29-9. – Текст : непосредственный.

28. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования): монография / Ф. А. Иорданская. - М : [б. и.], 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9718-0496-3. – Текст : непосредственный.

29. Исаев, Е. И. Педагогическая психология : учебник / Е. И. Исаев. – Москва : Юрайт, 2012. – 347 с. – Текст : непосредственный.

30. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Текст] / В. Б. Иссурин. - М. : Спорт, 2016. - 464 с.

31. Киселев, В. А. Специальная подготовка боксера : учебное пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – Москва : ТВТ Дивизион,

2018. – 184 с. – Текст : непосредственный.

32. Кузнецов, А. С. Теоретические основы и методология овладения техникой и тактикой борьбы на поясах : учебное пособие / А. С. Кузнецов, А. Ю. Шулика. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2010. – 264 с. – Текст : непосредственный.

33. Латыпов, И. К. Теоретические основы и организационно-педагогические условия профильного обучения в области физической культуры : монография / И. К. Латыпов. – Москва : [б. и.], 2009. – 283 с. – Текст : непосредственный.

34. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. – Москва : Советский спорт, 2011. – 98 с. – Текст : непосредственный.

35. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. – 2-е изд. – Москва : Советский спорт, 2013. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0694-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Люкези, Массимо. Футбол. Анализ тактики атакующих действий / М. Люкези. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 236 с. – Текст : непосредственный.

37. Лях, В. И. Координационные способности: диагностика и развитие / В. И. Лях. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с. – Текст : непосредственный.

38. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе / Р. Майер : Москва : Спорт, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-906839-59-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89991> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

39. Матушак, П. Ф. 100 уроков вольной борьбы : учебное пособие / П. Ф. Матушак. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – Текст : непосредственный.

40. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2012. – 160 с. – Текст : непосредственный.

41. Медведев, Е. Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е. Н. Медведев, Р. Н. Терехина. – Москва : Спорт, 2016. – 160 с. – Текст : непосредственный.

42. Методика обучения игре в волейбол : учебное пособие / Разраб. В. Ю. Шнейдером. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

43. Мякинченко, Е. Б. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта / Е. Б. Мякинченко, В. Н. Селуянов. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.

44. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Федерация хоккея России. – Москва : Просвещение,

2018. – 60 с. – Текст : непосредственный.

45. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – Москва : ИЦ Академия, 2010. – 336 с. – Текст : непосредственный.

46. Николаев, И. М. Основы техники и методики обучения теннису : учебное пособие / И. М. Николаев, О. Н. Степанова. – Москва : Прометей, 2012. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0109-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64247> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

47. Никонов, Ю. В. Подготовка квалифицированных хоккеистов : учебное пособие / Ю. В. Никонов. – Минск : ООО «Асар», 2003. – 352 с. – Текст : непосредственный.

48. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование : метод. пособие / Подг. А. В. Беляевым. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

49. Остьянов, В. Н. Обучение и тренировка боксеров : монография / В. Н. Остьянов. – Киев : Олимпийская литература, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.

50. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – Текст : непосредственный.

51. Петров, М. Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое пособие / М. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 208 с. – Текст : непосредственный.

52. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник/ И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441593> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

53. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба : учебник / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Текст : непосредственный.

54. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.

55. Подливаев, Б. А. Уроки вольной борьбы : поурочные планы тренировочных занятий первого года обучения (для мальчиков и девочек 10-12 лет) / Б. А. Подливаев. – Москва : Советский спорт, 2012. – Текст : непосредственный.

56. Помыткин, В. В. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика : часть II. Техническая, тактическая, игровая и психологическая спортивная подготовка / В.В. Помыткин, А.А. Ивашин. – Москва : ОАО «Первая образцовая типография», 2015. – 496 с. – Текст : непосредственный.

57. Помыткин, В. В. Книга тренера по бадминтону. Часть I.

Начальная подготовка / В. В. Помыткин. – Ульяновск : ОАО «Первая образцовая типография», 2012. – 344 с. – Текст : непосредственный.

58. Савин, В. П. Теория и методика хоккея : учебник / В. П. Савин. – Москва : Альянс, 2018. – 400 с. – Текст : непосредственный.

59. Санников, В. А. Теория и методика Бокса : учебное пособие / В. А. Санников, В.В. Воропаев. – Москва : Физическая культура, 2006. – 261 с. ISBN 5-9746-0047-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/9165> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

60. Селезнёв, С. П. Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие / С. П. Селезнёв. – Москва : Спорт, 2019. – 59 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/109852> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

61. Скакун, В. В. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В. В. Скакун. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.

62. Скородумова, А. П. Теннис. Как добиться успеха / А. П. Скородумова. – Москва : PRO-PRESS, 1994. – 176 с. – Текст : непосредственный.

63. Смирнов, В. М. Физиология физического воспитания и спорта: учебник / В. М. Смирнов. - М : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 608 с. - ISBN 5-305-00034-3. – Текст : непосредственный.

64. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон / Ю. Н. Смирнов. 2-е изд., с изм. И дополн. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<http://e.lanbook.com/book/4112> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

65. Смирнов, Ю. Н. Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – Текст : непосредственный.

66. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов на Дону : Феникс, 2011. – 541 с. – Текст : непосредственный.

67. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портного. – Москва : Академия, 2010. – 400 с. – Текст : непосредственный.

68. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2010. – 520 с. – Текст : непосредственный.

69. Стамм, Лора. Основы скоростно-силового катания в хоккее / пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 280 с. – Текст : непосредственный.

70. Теннис : часть 2: учебник для студентов вузов физической культуры / Под общ. ред. А. П. Скородумовой, Ш. А. Тарпищева. – Москва : Советский спорт, 2011. – 280 с. – Текст : непосредственный.

71. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. – М. : Спорт, 2016. – 25 с. – Текст : непосредственный.
72. Фудин, Н. А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Под ред. акад. РАН А.И. Григорьева. - М. : Спорт: Человек, 2018. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9500178-7-2. – Текст : непосредственный.
73. Футбол : учебник / Под общ. ред. П. Н. Казакова. – Москва : Альянс, 2017. – 257 с. – Текст : непосредственный.
74. Чемберс, Дэйв. Тренировочные занятия в хоккее : 446 упражнений для развития мастерства хоккеистов / Дэйв Чемберс ; пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 360 с. – Текст : непосредственный.
75. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н. Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2011. – 400 с. – Текст : непосредственный.
76. Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по регуляторным системам организма человека / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 128 с.
77. Чинкин, А. С. Краткий курс лекций по системам вегетативного обеспечения функций организма / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 136 с.
78. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Москва: «Спорт», 2016. – 120 с.
79. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / под общ. Ред. В. Д. Фискалова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 464 с. – Текст : непосредственный.
80. Шахмурадов, Ю. А. Вольная борьба : научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю. А. Шахмурадов. – Махачкала : ИД «Эпоха», 2011. – Текст : непосредственный.
81. Шулика, Ю. А. Бокс. Теория и методика : учебник / Ю. А. Шулика, А. А. Лавров. – Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – ISBN 978-5-9718-0414-7. Текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4082> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
82. Щербаков, А. В. Бадминтон. Спортивная игра : учебное пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – Текст : непосредственный.
83. Щербаков, А. В. Бадминтон. Спортивная игра : учебно-методическое пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – ISBN 978-5-9718-0423-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/4136> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
84. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник /

С. Д. Якушева. – Москва: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – URL : <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL : <https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Министерство образования и науки РФ – URL : [http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link is external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL : <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
8. Российское образование : федеральный портал. – Москва, 2005. – <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный. Поволжская ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
10. Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 1992. – URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).
11. Статистика.ru : данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL :<http://www.gks.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

13. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/>.

14. Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

15. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL :<http://urait.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

**Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики
(спортивная, художественная гимнастика)**

- спортивный зал для соревнований размером 72×40 м
- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами)
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- массажный кабинет
- конференц-зал
- трибуны на 3200 мест.

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1).
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),

- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),
- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и спортивным инвентарем:

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор
- аудиоаппаратура
- акустическая система.

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91 м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET»
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5»
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»
5. Разновысокие брусья «Дортмунд»
6. Бревно соревновательное «Барселона»
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»
8. Кольца соревновательные «BARCELONA»
9. Конь маховый «SPIETH» 10. Перекладина соревновательная «STUTTGARD»
10. Батут «Висти»

11. Стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
12. Канаты для лазанья 6 м.
13. Скамейка гимнастическая,
14. Гимнастические маты.

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

1. Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м
2. Стенки гимнастические шведские
3. Скамейки гимнастические,
4. Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий
- учебная лаборатория
- библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- спортивный зал (игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол), борьбы, размер 25 071x60 072м.)
- тренажерный зал.

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2шт.);
- табло для баскетбола (1шт.);
- мяч баскетбольный №7 (8шт.);
- мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8шт.);

- сетка волейбольная (1шт.);
- стойки волейбольные (2шт.);
- мяч волейбольный (15шт.);

- футбольные ворота (2шт.);
- мяч футбольный (15шт.);

- стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4шт.);
- скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки) (3шт.);
- маты страховочные (10шт.);

- борцовские ковры 12x12 (2шт.);
- борцовские ковры 8x8 (1шт.);
- ковровое покрытие 6000x150 (11шт.);
- турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3шт.);

- табло времени атаки (2шт.);
- доска для пресса ДУ (3шт.).

УСК «Буревестник» (плавание)

- бассейн (52x25 м)
- трибуны на 1126 мест
- универсальный зал
- тренажерный зал
- кардиозал
- массажный кабинет
- конференц-зал.

Тренировочный стадион УСК «Буревестник» (легкая атлетика)

- 8 беговых легкоатлетических дорожек
- 2 сектора для прыжков в длину и 2 сектора тройного прыжка
- 2 сектора для прыжков в высоту
- 1 сектор для прыжков с шестом
- сектор для толкания ядра
- яма с водой для бега с препятствиями
- трибуны на 1650 мест.

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена
- зал силовой подготовки
- зал хореографии
- трибуны на 1000 мест.

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия))
- 8 открытых грунтовых кортов
- 6 открытых пляжных кортов
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы «TechnoGym»)
- массажный кабинет
- трибуны центрального открытого корта на 3500 мест
- трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Федеральный спортивно-тренировочный центр по гребным видам спорта (гребля)

6 гоночных дорожек для академической гребли протяженностью 2000 м

9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ

тренажерный зал

специализированный тренажерный зал

гребной бассейн, предназначенный для круглогодичной подготовки спортсменов

трибуны на 1075 мест

элингги и мастерские

судейская вышка

восстановительный центр с бассейном (25 м) и игровым залом (на стадии строительства).

Дворец водных видов спорта (плавание, синхронное плавание, прыжки в воду)

- прыжковая ванна (33х25м, глубина 5,5м)
- универсальная ванна (50х25м, глубина 3м)
- тренировочная ванна (50х25м, глубина 2,2м)
- фитнес-центр
- зал аэробики
- тренажерный зал
- пресс-центр
- конференц-зал
- трибуны на 4200 мест.

Центр бадминтона

- общая площадь здания 3 228 кв.м.
- спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м
- 12 площадок для игры в бадминтон
- трибуны на 300 зрительских мест
- тренажерный зал
- медицинский кабинет.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с

организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программу составил: Зав. кафедрой медико-биологических дисциплин, к.б.н., доцент, Назаренко А.С.