

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Медико-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственной: преддипломной

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки
Функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации*

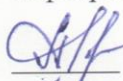
квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная


Автор (ы) программы: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н. Бикмухаметов Р.К., Болтиков Ю.В., Назаренко А.С.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «1»
марта 2019 года Протокол № 8.


Заведующий
кафедрой

 /Назаренко А.С.
«1» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«15» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕННО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта.

ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект на научно-практических конференциях - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки спортсменов - доступно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать - обосновывать научное предположение и защищаемые положения - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию оформления результатов научно-исследовательской деятельности на научно-практических 	<p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7</p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>

<p>мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие 		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд - выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) - решать задачи изучения и коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, 	<p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ТД Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта.</p>

<p>электромиографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата движений», психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания прикладного характера - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект на научно-практических мероприятиях - разрабатывать практические рекомендации - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин - формировать алгоритмы научного поиска разрешения проблем отрасли спорта; - оперировать основными теоретическими знаниями о спорте на основе интеграции и критического осмысления 		
--	--	--

<p>научных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные; - формировать гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля; - самостоятельно разрабатывать программы научных исследований; - вырабатывать методологию реализации научных исследований в сочетании с практическим применением по своему профилю; - аргументировано отстаивать принятие решений, касающихся алгоритма разрешения научно-исследовательских проблем <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - поиска проблемных ситуаций в теории и практике спорта с учетом смежных областей знаний - технологии написания ВКР (магистерской диссертации) - подготовки презентации основных положений ВКР (магистерской диссертации) - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы 		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования - выявлять положительные и 	<p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора</i></p>	<p>ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов</p>

<p>отрицательные тенденции в организации тренировочного и соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва</p> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления 	<p>для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p> <p>ТД Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</p> <p>Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p> <p>ТД Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды</p>	
--	--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.03(Пд) производственная практика: преддипломная относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: преддипломная проводится - на 2 курсе 4

семестре в течение 6 недель очной формы обучения. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Курс
	2
	Семестр
	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	324
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	+
Общая трудоемкость: часы	324
зачетные единицы	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Научно-исследовательская работа 2 курс, 4 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Предоставить ВКР (магистерскую диссертацию) с заключением, выводами, списком литературы (не менее 50 источников), приложением. 6. Предоставить доклад для защиты ВКР (приложение 7). 7. Подготовить презентацию ВКР (магистерской диссертации). 8. Подготовить акт внедрения (при наличии) (приложение 8). 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 4). 10. Написать отчет о прохождении производственной: преддипломной практики студента магистратуры (приложение 5). 11. Прослушать технику безопасности и 	324

	расписаться.	
--	--------------	--

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер»</p> <p>Н/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>Г/01.7 <i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему, формулировать научный аппарат актуальность, цель, проблему, задачи, объект, предмет, методы исследования и др. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления результатов исследования - публичной защиты - анализа системы подготовки спортивного резерва <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд - выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения - разрабатывать методику в сфере спорта - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, протоколов наблюдения) - решать задачи коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на

		<p>различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания прикладного характера - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований - представлять результаты научного исследования в научно-практических конференциях (публикация статьи) <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности - применения методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений
<p>ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта</p>	<p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-спортивной сборной команды)</i></p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы исследования <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты - анализа системы подготовки спортсменов спортивного резерва или сборной команды - планирования спортивной подготовки

	<p>ТД Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды Н/01.7</p> <p>Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p> <p>ТД Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды</p>	
<p>ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательно й деятельностью высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды Н/03.7</p> <p>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p> <p>ТД Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании; - Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях,</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научное исследование <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты - планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле - применения средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивного резерва или спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

	<i>разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	
--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
2 курс, 4 семестр	УК-1 ПК-1 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Предоставить ВКР (магистерскую диссертацию) с заключением, выводами, списком литературы (не менее 50 источников), приложением. 6. Предоставить доклад для защиты ВКР (приложение 7). 7. Подготовить презентацию ВКР (магистерской диссертации). 8. Подготовить акт внедрения (при наличии) (приложение 8). 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 4). 10. Написать отчет о прохождении производственной: преддипломной практики студента магистратуры (приложение 5). 11. Прослушать технику безопасности и расписаться. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий; - средний; - высокий. 	<ul style="list-style-type: none"> 0-50 51-80 81-100

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
2 курс, 4 семестр	УК-1 ПК-1	Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - низкий; - средний; 	<ul style="list-style-type: none"> 0-50 51-80

	ПК-3	работа	- высокий.	81-100
--	------	--------	------------	--------

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения дифференцированного зачета по практике студенту магистратуры целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской работе является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку студентам магистратуры выставляет курсовой руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента магистратуры к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту магистратуры получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Дифференцированный зачет по практике получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов магистратуры следует отнести:

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

– организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен составить индивидуальный план прохождения практики.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений и опыта студента магистратуры, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме ВКР (магистерской диссертации).

Методологическая характеристика выпускной квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице:

№	Характеристика	Содержание
1.	Актуальность	Почему именно эту проблему нужно изучать сейчас?
2.	Проблема	Что надо изучить из того, что неизвестно в науке?
3.	Тема	Как это надо назвать?
4.	Объект исследования	Что рассматривается?
5.	Предмет исследования	Как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
6.	Цель исследования	Какой результат предполагается получить, каким в общих чертах видится этот результат еще до его применения?
7.	Гипотеза исследования	Что не очевидно в объекте? Что исследователь видит в нем такого, чего не замечали другие?
8.	Задачи исследования	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
9.	Научная новизна результатов	Что сделано из того, что другими не было сделано какие результаты получены впервые?
10.	Значение для теории	В какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки пополняющие ее содержание?
11.	Значение для практики	Какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследований результатов?

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна составлять 60-80 страниц машинописного текста, не считая приложений, и включать не менее 50 источников литературы.

Структура выпускной квалификационной работы (диссертация) состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава I. Обзор литературы; Глава II. Методы и организация исследования; Глава III. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения.

Все страницы ВКР (магистерской диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту (по центру) и отделяют от текста интервалом в 1,5 строки, не подчеркиваются и не нумеруются.

Текст основной части документа делят на главы. Главы делятся на разделы, текст которых при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и

пунктов печатают симметрично тексту (по центру), с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Номера глав обозначаются римскими цифрами с точкой (ГЛАВА I.), а заглавия - прописными буквами посередине страницы без точки в конце. Глава начинается с новой страницы. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала. Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (3.2.). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, раздела и порядкового номера подраздела (1.1.1.).

В работе необходимо соблюдать единые условные обозначения и расшифровку символов. Знаки №, % и т.п. употребляются при цифровых или буквенных обозначениях.

Статистический и графический материал, оформляется в виде таблиц и рисунков (графики, диаграммы, иллюстрации подписываются как рисунок). Таблицы и рисунки имеют по тексту отдельную сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещаются ближе к месту упоминания в тексте. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Модель технической подготовки. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы, используемые в магистерской диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте магистерской диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Ссылка на приложение дается в конце предложения, в круглых скобках указывается приложение и его порядковый номер.

Обязательны ссылки на источники после упоминания в тексте в квадратных скобках, в которых указываются номер из списка литературы в

конце работы [23]. Если ссылок несколько они указываются от меньшего к большому, следующим образом: [23, 33, 35].

При написании работы могут быть использованы условные обозначения и сокращения. При первом упоминании в тексте слова или фразы, которые в дальнейшем будут сокращены, печатаются полностью - частота сердечных сокращений (ЧСС).

Тематика выпускной квалификационной работы (диссертация) разрабатывается выпускающими кафедрами по направлению подготовки и профилю и утверждается приказом.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации) утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы (диссертации) каждому студенту магистратуры назначается научный руководитель. Закрепление тем выпускной квалификационной работы (диссертации) за студентом магистратуры и назначение ему научного руководителя осуществляется приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы (диссертации) выпускником является завершающим этапом его обучения. Выпускная квалификационная работа (диссертация) студента магистратуры предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя, справка оригинальности текста и внешняя рецензия. К моменту защиты выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть отпечатана и переплетена.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Все требования выполнены по содержанию и оформлению ВКР. Выдержана структура работы, правильно сформулирован научный аппарат, правильно оформлены ссылки, список литературы оформлен согласно стандарту. Работа соответствует всем требованиям и может быть допущена к защите.

Оценка «хорошо» – от 66 до 84 баллов

ВКР представлена, оформлена в соответствии с такими рода работ, доклад структурирован, имеются незначительные ошибки, презентация

требует корректировки в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

ВКР и доклад имеется с отсутствием структуры. В презентации имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее

Нет ВКР. Не соответствует требованиям содержания и оформления, нет ссылок, не правильно оформлен список литературы, с нарушением стандарта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. **Аристер, Н. И.** Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.

2. **Ахметов, И. И.** Молекулярная генетика спорта : монография / И. И. Ахметов. - М : Советский спорт, 2009. - 268 с. - ISBN 978-5-9718-0412-3. – Текст : непосредственный.

3. **Ботова, Л. Н.** Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ботова, И. Е. Коновалов, Ю. В. Болтиков, Т. В. Заячук, Д. Р. Ислямов. – Казань : Изд-во Отечество, 2017. – 72 с. – Текст : непосредственный.

4. **Ванюшин, Ю. С.** Кардиореспираторная система с позиций теории функциональных систем : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. - Казань : Изд-во Казанского аграрного ун-та, 2017. - 137 с. - ISBN 978-5-905201-60-8. – Текст : непосредственный.

5. **Волков, Н. И.** Биохимия мышечной деятельности: учебник / Н. И. Волков, Э. Н. Несен, А. А. Осипенко, С. Н. Корсун. - Киев : Олимпийская литература, 2013. - 504 с. : ил. - ISBN 966-7133-29-X. – Текст : непосредственный.

6. **Волкова, П. А.** Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: учебное пособие / П. А. Волкова. – Москва : Форум, 2012. – 96 с. – Текст : непосредственный.

7. **Годик, М. А.** Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик, А. П. Скородумова. – Москва : Советский спорт, 2010. – Текст : непосредственный.

8. **Губа, В. П.** Основы спортивной подготовки: методы и оценки прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В. П. Губа. - М : Советский спорт, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9718-0577-9. – Текст : непосредственный.

9. **Железняк, Ю. Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - Москва : Академия, 2013. – 288 с. – Текст : непосредственный.

10. **Загвязинский, В. И.** Исследовательская деятельность педагога

: учебное пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2010. – 176 с. – Текст : непосредственный.

11. **Закирова, А. Ф.** Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 128 с. – Текст : непосредственный.

12. **Занковец, В.** Энциклопедия тестирований / В. Знаковец. - Litres. - 2017. – 449 с.

13. **Звонников, В. И.** Современные средства оценивания результатов обучения : учебник / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.

14. **Земцова, И. И.** Спортивная физиология : учебное пособие / И. И. Земцова. - Киев : Олимпийская литература, 2010. - 219 с. - ISBN 978-966-8708-29-9. – Текст : непосредственный.

15. **Иорданская, Ф. А.** Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. – Москва : Советский спорт, 2011. – Текст : непосредственный.

16. **Иорданская, Ф. А.** Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования): монография / Ф. А. Иорданская. - М : [б. и.], 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9718-0496-3. – Текст : непосредственный.

17. **Иссурин, В. Б.** Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Текст] / В. Б. Иссурин. - М. : Спорт, 2016. - 464 с.

18. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / Под ред. В. И. Беляева. – Москва : КНОРУС, 2012. – Текст : непосредственный.

19. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – Текст : непосредственный.

20. **Мякинченко, Е. Б.** Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта / Е. Б. Мякинченко, В. Н. Селуянов. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.

21. **Начинская, С. В.** Спортивная метрология : учебник / С. В. Начинская. – Москва : Академия, 2011. – 240 с. – Текст : непосредственный.

22. **Никитушкин, В. Г.** Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10846> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. **Никитушкин, В. Г.** Теория и методика юношеского спорта / В. Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2010. – 208 с. – Текст : непосредственный.
24. Основные направления отбора и ориентации, используемые в детско-юношеском спорте: педагогический аспект : методический материал / сост. : А. М. Ахатов, А. С. Кузнецов, Р. Г. Хабибрахманов. – Набережные Челны : КамГАФКСиТ, 2011. – 46 с. – Текст : непосредственный.
25. **Петров, П. К.** Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. – Москва : Академия, 2013. - 288 с. – Текст : непосредственный.
26. **Платонов, В. Н.** Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.
27. **Семенов, Л. А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – Текст : непосредственный.
28. **Сергиенко, Л. П.** Спортивный отбор : теория и практика : монография / Л. П. Сергиенко. – Москва : Советский спорт, 2013. – Текст : непосредственный.
29. **Смирнов, В. М.** Физиология физического воспитания и спорта: учебник / В. М. Смирнов. - М : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 608 с. - ISBN 5-305-00034-3. – Текст : непосредственный.
30. Спортсмен в междисциплинарном исследовании : монография / Под ред. М. П. Шестакова. – Москва : ТВТ Дивизион, 2009. – Текст : непосредственный.
31. **Столяров, В. И.** Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва : Советский спорт, 2015. – 464 с. – Текст : непосредственный.
32. Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта : учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л. Н. Ботова, И. Е. Коновалов, Т. В. Заячук, Ю. В. Болтиков, Д. Р. Ислямов. – Казань : Отечество, 2017. – 72 с. – Текст : непосредственный.
33. **Фискалов, В. Д.** Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – Текст : непосредственный.
34. **Фудин, Н. А.** Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Под ред. акад. РАН А.И. Григорьева. - М. : Спорт: Человек, 2018. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9500178-7-2. – Текст : непосредственный.
35. **Чинкин, А. С.** Краткий курс лекций по регуляторным системам организма человека / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 128 с.
36. **Чинкин, А. С.** Краткий курс лекций по системам

вегетативного обеспечения функций организма / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 136 с.

37. **Чинкин, А. С.** Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Москва: «Спорт», 2016. – 120 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – URL : <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL : <https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Министерство образования и науки РФ – URL : [http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link is external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.

7. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL : <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

8. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст электронный.

9. Российское образование : федеральный портал. – Москва, 2005. – <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

11. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

12. Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 1992. – URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).

13. Статистика.ru : данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>.

Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

17. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL :<http://urait.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Лаборатория спортивной антропологии

№ F 105

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита MC-980 MA (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная -1 шт.

Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики

№ F111 b

1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия)-1шт.
3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
6. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной физиологии № F 106

1. Велоэргометр Monark 894E -1 шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) - 1 шт.
4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия) - 1 шт.
8. Велоэргометр e-Bike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) - 1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
18. Пульсоксиметр Nonin 8500 - 1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline - 1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) - 1 шт.
23. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной физиологии № F 107

1. Аппаратно-программный комплекс D&K-1 шт.
2. Велоэргометр Monark 828E -1шт.
3. Комплекс Поли-Спектр – 3шт.
4. Комплекс Диамант – 1шт.
5. Кушетка медицинская-2шт.
6. Модуль параметров гемодинамики – 1шт.
7. Монитор гемодинамики МАРГ – 1 шт.
8. Монитор дыхания и газообмена Микролюкс – 1шт.
9. Нейромиоанализатор НМА-4-01 – 1 шт.
10. Прибор Марг 10-01 – 1 шт.
11. Сипомер Киктест-9 – 1шт.
12. Спирометр Spirobank G-1 шт.
13. Ширма медицинская – 1 шт.
14. доступ к Интернету.

Лаборатория биохимии и генетики № F 108

1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.

6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) - 1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга - 2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия) - 1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) - 1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф - 4 шт.
16. Дозатор - 6 шт.
17. Штатив - 6 шт.
18. Пробирки - 20шт.
19. Стол лабораторный моечный - 3 шт.
20. доступ к Интернету.

**Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии
№ F 112**

1. Ноутбук Acer - 1шт.
2. Ноутбук Asus - 1шт.
3. Система видеоанализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
- 4.Телефон Siemens - 1шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link - 1шт.
6. МФУ hp - 1шт.
7. МФУ Xerox - 1шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel - 1шт.
11. Проектор Mitsubishi - 1шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.

(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.

15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star - 1шт.

**Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики
(спортивная, художественная гимнастика)**

Спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.

- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами)

- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.

- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.

- массажный кабинет
- конференц-зал
- трибуны на 3200 мест.

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1).
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),
- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

Массажный кабинет.

Конференц-зал.

Трибуны на 3200 мест.

Располагает многофункциональными площадками для проведения тренировочного процесса и организации соревнований любого уровня.

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и спортивным инвентарем:

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор
- аудиоаппаратура.
- акустическая система

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET»
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5»
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»
5. Разновысокие брусья «Дортмунд»
6. Бревно соревновательное «Барселона»
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»
8. Кольца соревновательные «BARCELONA»
9. Конь маховый «SPIETH»
10. Перекладина соревновательная «STUTTGARD»
11. Батут «Висти»
12. Стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
13. Канаты для лазанья 6 м.
14. Скамейка гимнастическая,
15. Гимнастические маты.

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

1. Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м
2. Стенки гимнастические шведские
3. Скамейки гимнастические,
4. Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий
- Учебная лаборатория
- Библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- Спортивный зал (игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол) спорта, борьбы, размер 25 071x60 072м.)
- Тренажерный зал.

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- щит баскетбольный-кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2шт.);
- табло для баскетбола (1шт.);
- мяч баскетбольный №7 (8шт.);
- мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8шт.).
- сетка волейбольная (1шт.);
- стойки волейбольные (2шт.);
- мяч волейбольный (15шт.).
- футбольные ворота (2шт.);
- мяч футбольный (15шт.).
- стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4шт.);
- скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки) (3шт.);
- маты страховочные (10шт.).
- борцовские ковры 12x12 (2шт.);

- борцовские ковры 8x8 (1шт.);
- ковровое покрытие 6000x150 (11шт.);
- турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3шт.);
- табло времени атаки (2шт.);
- доска для пресса ДУ (3шт.).

УСК «Буревестник» (плавание)

- бассейн (52x25 м)
- трибуны на 1126 мест
- универсальный зал
- тренажерный зал
- кардиозал
- массажный кабинет
- конференц-зал.

Тренировочный стадион УСК «Буревестник» (легкая атлетика)

- 8 беговых легкоатлетических дорожек
- 2 сектора для прыжков в длину и 2 сектора тройного прыжка
- 2 сектора для прыжков в высоту
- 1 сектор для прыжков с шестом
- сектор для толкания ядра
- яма с водой для бега с препятствиями
- трибуны на 1650 мест.

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена
- зал силовой подготовки
- зал хореографии
- трибуны на 1000 мест.

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия))
- 8 открытых грунтовых кортов
- 6 открытых пляжных кортов
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы «TechnoGym»)
- массажный кабинет
- трибуны центрального открытого корта на 3500 мест
- трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Федеральный спортивно-тренировочный центр по гребным видам спорта (гребля)

6 гоночных дорожек для академической гребли протяженностью 2000м

9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ

тренажерный зал

специализированный тренажерный зал

гребной бассейн, предназначенный для круглогодичной подготовки спортсменов

трибуны на 1075 мест

эллипинги и мастерские

судейская вышка

восстановительный центр с бассейном (25 м) и игровым залом.

Дворец водных видов спорта (плавание, синхронное плавание, прыжки в воду)

- Прыжковая ванна (33х25м, глубина 5,5м)
- Универсальная ванна (50х25м, глубина 3м)
- Тренировочная ванна (50х25м, глубина 2,2м)
- Фитнес-центр
- Зал аэробики
- Тренажерный зал
- Пресс-центр
- Конференц-зал
- Трибуны на 4200 мест.

Центр бадминтона

Общая площадь здания 3 228 кв.м.

- спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м
- 12 площадок для игры в бадминтон
- трибуны на 300 зрительских мест
- тренажерный зал.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программу составил: Зав. кафедрой медико-биологических дисциплин, к.б.н., доцент, Назаренко А.С.