

Приложение к рабочей программе
дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Фонд оценочных средств

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПОРТА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ
СПОРТСМЕНА

наименование дисциплины / практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
(шифр, наименование)

Направленность (профиль):
Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
(направленность (профиль) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Автор (ы) ФОС: Зотова Ф.Р., д.п.н., профессор
(ФИО, ученая степень и должность преподавателей)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «04» марта 2020 года
Протокол № 7.

Казань-2020

1. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знания: - характеристик и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности; - возможных сфер и направлений профессиональной самореализации Умения: - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Имеет опыт: Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<p>ОПК-1 – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;</p>	<p>Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды G/01.7 – Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>	<p>Знания: - общих положений технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основных технологических процедур, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основных закономерностей и принципов построения спортивной тренировки; - организации и структур подготовки спортсменов; технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систем факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-</p>

		<p>техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовых (модельных) и авторских методик и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;
<p>ОПК-2 – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;</p>	<p>Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериев и подходов в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретических основ спортивного отбора и прогнозирования; - медицинских, возрастных и психофизиологических требований

	<p>спортивной сборной команды</p>	<p>к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; модельных характеристик подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения
--	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; спортивных организаций; ПС 05.003 «Тренер» Н/01.7 Н/02.7 ОПК-2 - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p>
<p>ОПК-3 – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;</p>	<p>Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду G/01.7 – Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; оправданных величин тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепций структуры тренировочного процесса; - специфики средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современных методик спортивной тренировки; - методик обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методик обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологий принятия решений о состоянии спортсмена; - особенностей построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных

	<p>условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методик мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <p>Имеет опыт:</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
<p>ОПК-4 – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;</p>	<p>Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду G/01.7 – Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурного потенциала физической культуры и спорта; - современных социокультурных проблем наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передового опыта работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсного, организационного и методического обеспечения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.

		Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;
ОПК-5 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;	Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду G/01.7 – Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Знания: - концепций современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущности спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основных принципов обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. Умения: - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. Имеет опыт: проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; -подготовка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
ОПК-6 – способен	Н/02.7 - Управление	Знания:

<p>обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>подготовкой спортсменов спортивной сборной команды G/01.7 – Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>проблематик основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможностей использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;</p> <p>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		показателей для конкретного спортсмена;
ОПК-10 – способен осуществлять организационное и психологопедагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;	Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Знания: теорий соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; формальных процедур, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; ключевых факторов результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методов психорегуляций для снижения уровня тревожности; - способов объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; Умения: разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена,

		<p>координировать действия команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена
<p>ОПК-11 – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>Н/02.7 - Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Н/01.7 - Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p> <p>Г/01.7 – Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требований лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологий переработки практического и теоретического материала в методический; - видов и методик разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - основных объективных противоречий, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессиональнокоммерческом спорте. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и

	<p>соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебнометодических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационнокоммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		числе дистанционно
--	--	--------------------

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей текущих аттестаций). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Выполнение заданий на этапе сдачи экзамена/зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи экзамена/зачета.

Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины

Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
		ОПК-1, ОПК-4, ОПК-12, ОПК-14	Ответы (устные или письменные) на вопросы билетов
макс: 50 баллов			

Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
	Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий уровень
66 – 84	Хорошо	Средний уровень
85 – 100	Отлично	Высокий уровень

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
І курс І семестр				
МОДУЛЬ 1.	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20
МОДУЛЬ 2.	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20
ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				40
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				10
ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				50
І курс ІІ семестр				
МОДУЛЬ 3	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20

МОДУЛЬ 4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	2 и менее 3 4 5-6
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Учебно-исследовательский проект	не аттестован низкий средний высокий	2 и менее 3 4 5-6
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	2 и менее 3– 4 5 – 6 7 – 8
макс:				20
ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				40
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				10
ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				50
I курс III семестр				
МОДУЛЬ 5	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20
МОДУЛЬ 6	УК-6 ОПК-1 ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	Практические работы	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5ОПК-6 ОПК-11	Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20
ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				40
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				10
ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				50

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Практические работы

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Практические работы
УК – 6. Способен определить и реализовать приоритеты	Умеет: формулировать цели профессионального и личностного развития,	Заполнить таблицу «Конкуренция на играх Олимпиад и Зимних Олимпийских играх » на примере двух ОИ и ЗОИ; составить

<p>собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Имеет опыт: Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>аналитический отчет по первым двум группам (1-6 место и 7-25 место) об изменениях и причинах этих изменений</p>
<p>ОПК – 1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>	<p>Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки,</p>	<p>- Заполнить таблицу «Основные направления тренировочного процесса на этапе многолетней подготовки» - Заполнить таблицу «Последовательность действий при планировании тренировочного микроцикла» - Заполнить таблицу «Последовательность действий при планировании годичной тренировочной программы»</p>

	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду в резерв</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной 	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить таблицу «Связь этапов спортивного отбора с этапами многолетней подготовки» (разделы таблицы: название этапа отбора, задачи отбора, характерные особенности и используемые методы отбора, этап многолетней подготовки) - Заполнить таблицу «Анализ выступлений спортсмена на спортивном соревновании (на примере отдельного спортсмена)
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно- спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке</p>	
<p>ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической 	<p>Заполнить таблицу «Направленность соревнований и подготовки к ним на этапах многолетнего совершенствования» (разделы таблицы: этап многолетней подготовки, цель соревнований, результат соревнований, направленность подготовки); Разбор современных направлений, модернизация спортивной подготовки, инновационные методики (достоинства и недостатки)</p>

	<p>подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <p>Имеет опыт: проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. 	<p>Заполнить таблицу «Кризисы спортивной карьеры на разных этапах спортивной подготовки» (разделы: суть кризиса, связь кризиса с возрастными особенностями, мотивацией и установками спортсмена; способы разрешения кризисных ситуаций)</p> <p>Разбор возрастной периодизации по Д.Б. Эльконину, Э.Эриксону, А. Маркосян, которые должны быть учтены при планировании и организации спортивной подготовки.</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную агитационную работу;</p>	<p>Умеет: - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото- продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. Имеет опыт: проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;</p>	<p>Заполнить таблицу «Управляющие и регулирующие органы в олимпийском движении» Заполнить таблицу «Противоречие методологии, положенные WADA в основу своей деятельности» Разбор темы «Социокультурный и оздоровительный потенциал спорта и ценности олимпизма; кризис олимпизма»</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Знания: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможностей использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента</p>	<p>Разработки модели периодизации годового цикла подготовки, включая: периодизация силовой подготовки (Т. Бомпа),; периодизацию питания, периодизацию психологической подготовки Разработать аналитический отчет по организации физической подготовки в избранном виде спорта.</p>

	<p>фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;</p> <p>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</p> <p>оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	конкретного спортсмена;	
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; формировать фазовую структуру (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; - Имеет опыт: - анализа и разбор результатов выступлений 	Заполнить таблицу «Обеспечение психологической подготовленности спортсмена в процессе многолетнего совершенствования» (разделы: направления психологической подготовки, средства и методы психологической подготовки; этапы подготовки)

	<p>спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. 	
<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к 	<p>Сравнительный анализ Стратегии развития физической культуры и спорта до 2020 года и стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года: цели и задачи, основные направления деятельности, ожидаемые результаты</p>

	<p>разработке и реализации программ спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно- спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Практические работы	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.
	Средний (Хорошо)	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.
	Высокий (Отлично)	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы (задания) выполняет правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.

Тестовые задания

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор
УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации и направления профессиональной самореализации.

--	--

<p>ОПК-1 – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения технологии планирования подготовительной и спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление спортсмена; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной деятельности); - отбор, кадровое, информационное, научно- методическое, медико-биологическое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировок в командах, профессиональными спортивными командами

<p>ОПК-2 – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной пр - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к к - спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные х

	<p>спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревнований достигнутых профессиональными спортсменами.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

--	--

<p>ОПК-3 – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно- тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными и индивидуальными особенностями

деятельности;	спортсменов; -современные методики спортивной тренировки; -методики обеспечения роста технического и тактического мастерства; -психологической подготовленности в спорте высших достижений; -методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в спорте; -технологии принятия решений о состоянии спортсмена; -особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в окружающей среде; -современные методики мотивации и премирования сотрудников в спорте;
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-4 – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, со ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.

<p>ОПК-5 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> · концепцию современного олимпизма и олимпийского образования · регулирующие международное олимпийское движение, включая С · Международного олимпийского комитета; · сущность спорта, закономерности его развития и функционирования · современного спортивного движения в мире; · основные принципы обобщения и распространения передового опыта

<p>ОПК-6 – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физическая, психическая, медицинская, спортивная тренировка); - показатели эффективности тренировочного процесса и соревнований спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; возможности использования информационных технологий в спорте; фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов; состояния спортсмена;

ОПК-10 – способен осуществлять	Знает: теорию соревновательной деятельности и системы спортивных сор

<p>организационное и психологопедагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> · формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия сп · официальных спортивных соревнованиях национального, региона · ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнова · результатом; · методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; · способы объективизации спортивного результата в конкретном сор
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-11 – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия,

	<p>существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном, супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

--	--

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	не аттестован низкий средний высокий	50% и менее 51% – 65 % 66 % – 84% 85% – 100%

Учебно-исследовательский проект

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Учебно-исследовательский проект
УК – 6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	Умеет: формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Имеет опыт: Формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Учебно-исследовательская работа выполняется в Microsoft Excel. I. На первом листе документа, необходимо представить характеристику спортсмена (ФИО, дата рождения, место рождения, вид спорта, рост, вес, тренер, начало карьеры, спортивная квалификация, сильные стороны, слабые стороны). II. Представляются модельные характеристики для трех уровней моделей: морфофункциональная модель, специальной подготовленности,
ОПК – 1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;	

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; 	<p>соревновательная модель.</p> <p>Алгоритм разработки моделей:</p> <p>а. Записать эталонные показатели (лучшего спортсмена, нормативные).</p> <p>б. Записать исходные показатели.</p> <p>в. Вычислить разницу эталонных и личных показателей и определить %.</p> <p>г. Графическое построение моделей: на диагоналях квадратов откладываются вычисленные значения процентов, имея в виду, что ромб отражает эталонную модель, принятую за 100%. Масштаб построения – 1 мм = 2%. Отложенные точки соединить линиями. Разницу заштриховать.</p> <p>д. В углах квадратов проставить наименование показателей и абсолютное значение.</p> <p>III. Определить цель, задачи тренировки на 20__ - 20__ г.г. исходя из модельных характеристик поставленной цели.</p> <p>IV. Последовательность разработки плана спортивной подготовки: месяцы, недели, соревнования, сборы, периоды, этапы, мезоциклы, микроциклы (количество занятий, тренировок, часов), частная цель соревнований,</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду в резерв</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. Имеет опыт: 	<p>III. Определить цель, задачи тренировки на 20__ - 20__ г.г. исходя из модельных характеристик поставленной цели.</p> <p>IV. Последовательность разработки плана спортивной подготовки: месяцы, недели, соревнования, сборы, периоды, этапы, мезоциклы, микроциклы (количество занятий, тренировок, часов), частная цель соревнований,</p>

	<p>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно- спортивных организаций;</p> <p>разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно- спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке</p>	<p>контроль, соотношение нагрузок различной направленности</p> <p>V. Защита учебно-исследовательской работы</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; 	

	<p>определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <p>Имеет опыт: проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	
<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышению социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) 	

	по ИВС с квалифицированными спортсменами.	
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;	Умеет: · определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. Имеет опыт: · проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;	
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	Умеет: · выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; · применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; · проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; · выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; · составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; · обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; Имеет опыт: · проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных	

	<p>соревнованиях; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;</p>	
<p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; · определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; · определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); · осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; · разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; · формировать фазовую структуру (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; · проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого- педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. 	

<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно- спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно- коммуникационных 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Практические работы	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
	Средний (Хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допустил 2-3 ошибки.
	Высокий (Отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;/или правильно и аккуратно выполнил все задания; правильно выполняет анализ ошибок.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (I семестр)

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор

<p>УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации и направления профессиональной самореализации.</p>
<p>ОПК-1 – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает: - общие положения технологии планирования подготовительной и основной частей тренировки спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление тренировкой спортсмена; основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки, ее организацию и структуру подготовки спортсменов; технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) командах, систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно- методическое, медико-биологическое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки команд, профессиональными спортивными командами</p>
<p>ОПК-2 – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;</p>	<p>Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной подготовки; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам в спортивную сборную команды Российской Федерации; модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревнований, достигнутых профессиональными спортсменами.</p>
<p>ОПК-3 – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;</p>	<p>Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки в различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно- тренировочного процесса; специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными и индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в спорте; технологии принятия решений о состоянии спортсмена; особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в окружающей внешней среде; современные методики мотивации и премирования сотрудников в м</p>
<p>ОПК-4 – способен формировать воспитательную среду в</p>	<p>Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания,</p>

<p>процессе подготовки спортивного резерва;</p>	<p>этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социологии ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p>
<p>ОПК-5 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>Знает: - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта.</p>
<p>ОПК-6 – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физическую, психологическую, медицинскую, спортивную тренировки); - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте (анализ, фиксация спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, состояния спортсмена);</p>
<p>ОПК-10 – способен осуществлять организационное и психологопедагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p>	<p>Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований, формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортсменов в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и международного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании.</p>
<p>ОПК-11 – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>Знает: - требования ФК СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных</p>

	<p>средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;</p> <p>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (II семестр)

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.	1. Характеристика спортивно-технической подготовки спортсмена; проблемы многолетней технической подготовки в различных видах спорта.
ОПК-1 – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;	Знает: - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно- методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	2. Характеристика спортивно-тактической подготовки спортсмена; проблемы многолетней тактической подготовки в различных видах спорта. 3. Построение тренировки в четырехлетнем цикле. 4. Построение
ОПК-2 – способен осуществлять отбор в спортивную	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;	

<p>сборную команду и в резерв;</p>	<p>медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</p> <p>актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.</p>	<p>е тренировки в годичном цикле.</p> <p>5. Построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах.</p>
<p>ОПК-3 – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно- тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. 	<p>6. Построение тренировки в микроциклах.</p> <p>7. Характеристика систем факторов, обеспечивающих спортивную деятельность и факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности и.</p>
<p>ОПК-4 – способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. 	<p>8. Возрастные периоды развития детей и подростков. Биологический возраст. Сенситивные периоды и их учет в процессе многолетней</p>

<p>ОПК-5 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. 	<p>тренировки. Особенности и подготовки акселерированных и ретардированных спортсменов</p> <p>9. Задачи и критерии их реализации на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе (этап спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, перспективные разработки этой проблематики.</p> <p>10. Особенности и соревновательной практики юных спортсменов.</p> <p>Современные подходы к нормированию и перспективные совершенствования соревновательной</p>
<p>ОПК-6 – способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; 	<p>Современные подходы к нормированию и перспективные совершенствования соревновательной</p>
<p>ОПК-10 – способен осуществлять организационные и психологопедагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в 	<p>Современные подходы к нормированию и перспективные совершенствования соревновательной</p>

<p>спортсменов; ОПК-11 – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>конкретном соревновании; Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p>	<p>практики юных спортсменов в по этапам их многолетней спортивной деятельности. 11. Специфика методики технической, тактической и психической подготовки юных спортсменов, типичной для различных этапов их спортивной деятельности. 12. Теоретические и технологические подходы к выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности и постановке долгосрочных целей в подготовке спортсмена. 13. Основные этапы ориентации</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и отбора в многолетней подготовке, составляющие методику ориентации и отбора, и их удельный вес на отдельных этапах подготовки. Основные блоки спортивного отбора и их характеристика. 14. Проблематика женского спорта.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (III семестр)

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.	1. Особенности современного этапа развития спорта. Возрастные значимости Олимпийских игр и других крупнейших международных соревнований. 2. Факторы соревновательной ситуации и их влияние на состояние, и успешность выступления спортсмена.
ОПК-1 – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;	Знает: - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;	3. Характеристика оптимально-построенной индивидуальной системы соревнований. 4. Классификационные подходы к многообразию соревнований, практикуемых в спорте. 5. Профессионализация и коммерциализация спорта, новые формы международных соревнований в спорте высших достижений: Кубки Мира, Гран-При, коммерческие старты. 6. Взаимосвязи коммерческих и чисто

	<p>организацию и структуру подготовки спортсменов; технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно- методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p>	<p>спортивных соревнований в спорте высших достижений. Их противоречия и единство в процессе управления спортивной формой атлетов и команд.</p> <p>7. Построение тренировки в четырёхлетнем цикле. Разновидности структуры подготовки спортсменов (молодых, ветеранов). Динамика показателей системы соревнований, тренировочных нагрузок, средств восстановления по годам четырёхлетнего цикла.</p> <p>8. Характеристика систем факторов, обеспечивающих многолетнюю спортивную деятельность: соревнований, тренировки и факторов, повышающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и</p>
<p>ОПК-2 – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> · критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; · теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; · медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; · модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; · актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. 	<p>и организация процесса подготовки).</p> <p>9. Работоспособность спортсмена и физическая подготовленность. Технология совершенствования физической подготовленности. Проблематика дифференциации процесса их воспитания применительно к особенностям спортивной специализации и этапам возрастного развития спортсмена.</p> <p>10. Закономерности развития физических способностей.</p> <p>11. Принципы , регламентирующие процесс физической подготовки.</p> <p>12. Периодизация спортивной тренировки по Т.Бомпа.</p> <p>13. Периодизация развития силы по Т.Бомпа : анатомическая адаптация. гипертрофия, максимальная сила, конверсия в специфическую силу , поддержание формы. перерыв и компенсация.</p> <p>14. Учет физиологических характеристик вида спорта в</p>

<p>ОПК-3 – способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно- тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. 	<p>моделировании периодизации силы : доминирующая энергетическая система; эргогенезис; основные источники энергии; факторы, ограничивающие результативность; цели силовой тренировки.</p> <p>15. Силовые способности спортсмена, их характеристика и воспитание.</p> <p>16. Скоростные способности спортсмена, их характеристика и воспитание .</p> <p>17. Выносливость спортсмена, её характеристика и воспитание</p> <p>18. Гибкость спортсмена, ее характеристика и воспитание</p> <p>19. Двигательно-координационные способности, их характеристика и воспитание.</p> <p>20. Климат, часовой пояс, высота над уровнем моря, магнитная обстановка, состав воды, национальная кухня и другие факторы, влияние которых связано с переездами спортсменов в новые непривычные условия внешней среды.</p> <p>21. Оценка исследовательских данных о влиянии горных условий на динамику спортивной работоспособности. Современные подходы и перспективы использования эффектов адаптации к горным условиям и закономерностей последующей реадaptации на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>22. Гипоксическая тренировка в привычных условиях внешней среды (барокамеры, маски, газовые смеси и «гипоксические домики»).</p> <p>23. Оценка исследовательских данных о влиянии адаптации к повышенной и пониженной температуре внешней среды на спортивную работоспособность. Проблематика эффективного использования внешне- температурных факторов в процессе</p>
<p>ОПК-4 – способен формировать воспитательную</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, 	

<p>среду в процессе подготовки спортивного резерва;</p>	<p>воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. 	<p>тренировки и в режиме жизни спортсмена; выработанные в этом аспекте методические правила (нормирование воздействий, питьевой режим и т. д.).</p> <p>24. Технология сохранения спортивной работоспособности в условиях временной адаптации. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.</p> <p>25. Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд: постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль.</p>
<p>ОПК-5 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> · концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; · сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; · основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. 	<p>26. Моделирование целевой соревновательной деятельности в макроцикле и параметров оптимальной подготовленности спортсмена, необходимых для реализации этой деятельности.</p> <p>27. Программирование содержания и структуры процесса спортивной подготовки, гарантирующего достижение целевого результата: этапы , основополагающие документы.</p> <p>29. Направления модернизации спортивной подготовки</p>
<p>ОПК-6 – способен обосновывать</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки 	

<p>повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; <p>возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</p>	
<p>ОПК-10 – способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; 	
<p>ОПК-11 – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФС СП, профессиональных стандартов других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации 	

	<p>организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</p> <p>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</p> <p>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;</p> <p>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
	Средний (Хорошо)	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного и

		<p>практического материала. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Студент знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
	<p>Высокий (Отлично)</p>	<p>Студент показывает высокий уровень компетентности, знание материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает уверенно, по существу.</p>