

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

2019 г.

Рабочая программа практики

Производственная: Преддипломная практика

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**


*Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование
квалификация
бакалавр*

Форма обучения _____ очная _____


Автор программы доцент Миннахметова Л.Т.

Программа обсуждена на заседании кафедры « 6 » 03 2019 года
Протокол № 8 .


Заведующий
кафедрой

 /Мугаллимова Н.Н.
« 6 » марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
« 22 » марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
« 3 » 03 2019 г.

Казань 2019 г.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-11 - способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	<p>01.01 ПС «Педагог», 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	ОПК-11
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; 	<p>01.01 ПС «Педагог»; 01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и</p>	ОПК-11

<p>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>– подбирать и использовать методы исследования;</p> <p>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса;</p> <p>– интерпретировать результаты собственных исследований;</p> <p>– актуализировать проблематику научного исследования;</p> <p>– анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы;</p> <p>– составлять и оформлять список литературы;</p> <p>– представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</p> <p>– формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</p> <p>– использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>	<p>дополнительного профессионального образования»</p> <p>01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	
<p>Опыт деятельности:</p> <p>– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>– выполнения научно-</p>	<p>01.01 ПС «Педагог»,</p> <p>01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>01.003 ПС «Педагог</p>	<p>ОПК-11</p>

исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.	дополнительного образования детей и взрослых»	
--	---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04 (Пд) преддипломная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Выполнение индивидуальных заданий студентом		108											108
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)													Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	108											108
	зачетные единицы	3											3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В данной таблице, в третьем столбце, не все отчетные материалы, которые перечислены

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Организационно-методический раздел			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	1	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта. Задание на выпускную квалификационную работу
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со	2	Письменный отчет в дневнике практиканта

	стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
4	Защита отчета, включающая оформление ВКР в соответствии с требованиями, доклад и презентация	1	Доклад, презентация
5	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	2	Отчет по практике.
6	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	1	Письменный отчет в дневнике практиканта. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу. Справка о результатах проверки на наличие заимствований
Научно-исследовательский раздел			
1	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать научные характеристики исследования	4	Раздел «Введение» выпускной квалификационной работы
2	Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР	12	Первая глава выпускной квалификационной работы
3	Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	10	Первая глава, заключение по главе 1 выпускной квалификационной работы.
4	Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных	4	Вторая глава выпускной квалификационной работы
5	Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование	20	Вторая (организация исследования) и третья главы выпускной квалификационной работы
6	Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	20	Третья глава выпускной квалификационной работы
7	Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации	8	Выводы и практические рекомендации выпускной

			квалификационной работы
8	Привести в соответствие с требованиями библиографический список	4	Список литературы
9	Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР	8	Выпускная квалификационная работа
10	Подготовить реферат на выпускную квалификационную работу	4	Реферат
11	Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования	4	Доклад, презентация выпускной квалификационной работы
12	Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию	2	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы. Выписка из протокола заседания кафедры ТиМФКиС о проведении предзащиты.
	Итого: часы/ЗЕТ	108/3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (Владеть формами и методами обучения, в том числе проектной деятельностью. Владеть предметно-педагогической ИКТ-компетентностью) А/01.6 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. 01.003 ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Контроль и оценка освоения дополнительных	Знает: – роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; – направления научных исследований в области ФКиС, вида спорта; – тенденции развития

	<p>общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>физической культуры и спорта; – направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; – основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы; – способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; – правила применения корректных заимствований в текстах; – правила библиографического</p>
--	---	--

		<p>описания и библиографической ссылки.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; – собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. – определять задачи научного исследования в ИВС; – подбирать и использовать методы исследования в ИВС; – анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС. – использовать научную терминологию; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – актуализировать проблематику научного исследования; – анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; – определять задачи научного исследования; – анализировать инновационные методики; – разрабатывать и формулировать гипотезу; – подбирать методы исследования; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности
--	--	--

		<p>спортсменов и лиц занимающихся физической культурой, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; – использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ; – анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать и аргументировать обобщения и выводы; – составлять и оформлять список литературы; – представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; – формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; – использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов, – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с
--	--	---

		направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.
--	--	---

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Провести анализ выполненных заданий программы практики в дневнике практики.
3. Разработать задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)
4. Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования.
5. Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР.
6. Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
7. Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных.
8. Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование.
9. Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
10. Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации.
11. Привести в соответствие с требованиями библиографический список.
12. Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР.
13. Подготовить реферат ВКР
14. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования.
15. Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию.
16. Подготовить итоговый отчет и портфолио о деятельности в период преддипломной практики.

Образцы отчетной документации по преддипломной практике представлены в Методических указаниях по подготовке выпускной квалификационной работы.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по преддипломной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения преддипломной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «отлично» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «хорошо» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «отлично» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «хорошо» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Получил оценку «удовлетворительно» по итогам преддипломной практики от научного руководителя ВКР;

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Производственная (преддипломная) практика [Текст]: учебная программа для направления 49.03.01 Физическая культура, бакалавриат / Сост. И.Е. Коновалов, Р.Р. Галиев, Р.К. Бикмухаметов, Ю.В. Болтиков,

Т.В. Заячук. - Казань: Отечество, 2017. - 32 с.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 02.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 02.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. — 6-е изд., перераб. — М.: Академия, 2013. — 288 с.

3. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. — Москва: Физическая культура, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9746-0086-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9166> (дата обращения: 02.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / В. П. Невежин. - М.: ФОРУМ, 2012. - 112 с.

5. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011 — . — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения:

01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный

6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.

7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).–Текст: электронный.

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие необходимого для проведения исследований оборудования на основании договоров, заключенных с профильными организациями по организации экспериментальной части ВКР во время преддипломной практики. Для организации самостоятельной работы с печатными и электронными изданиями вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале с выходом в Интернет, а также, наличием компьютерных программ для выполнения аналитической работы с использованием методов математической статистики. Для проведения апробаций ВКР, необходимы аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного

читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей – добавляем во все программы

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.