

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра спортивного менеджмента рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
« » 2019 г.

Рабочая программа

Производственной практики
(ознакомительная практика)

основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

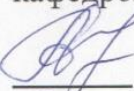
Направленность (профиль) подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность


квалификация
бакалавр


Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н. Агеева Гульназ Фаритовна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «21»
03 2019 года Протокол № 10.

Заведующий
кафедрой

/ Голубева Г.Н.
«21» 03 2019 г.

Заведующий
библиотекой

/Зубкова Ю.О.
«21» 03 2019 г.

Начальник учебного
отдела

/Гильмутдинова Р.И.
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-9 – Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-10 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	05.003 ПС «Тренер» 05.005 ПС «Инструктор-методист»	УК-8
- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий;		ОПК-15
- основные принципы и общие правила планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;		ПК-9
- современные тенденции в практике организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;		ПК-9
- основы спортивно-массовой работы;		ПК-9
Умения:		
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	05.003 ПС «Тренер» 05.005 ПС «Инструктор-методист»	УК-3
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;		ОПК-10
- анализировать планирующую и отчетную		ОПК-12

документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;		
- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;		ОПК-15
- планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;		ПК-9
- правильно выбирать и применять виды и формы физкультурно-оздоровительной деятельности при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях;		ПК-9
- проводить консультации с сотрудниками организаций различного типа и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;		ПК-9
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;		ПК-9
- планировать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья.		ПК-10
Навыки и/или опыт деятельности:		
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	05.003 ПС «Тренер» 05.005 ПС «Инструктор-методист»	УК-6
- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	УК-8
- анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.		ОПК-10
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;		ОПК-12
- проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.		ОПК-15
- планирования и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях;		ПК-9
- проведение общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья.		ПК-10

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03 (П) ознакомительная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом									
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	зачет с оценкой						зачет с оц.		
Общая трудоемкость	часы	216					216		
	зачетные единицы	6					6		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации, - Ознакомление с организацией тренировочного процесса в профильной организации - Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации - Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку - Посещение тренировочных занятий по видам физической активности - Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации - Разработка индивидуального плана прохождения программы практики - Участие в методических занятиях бригады практикантов - Оформление отчетной документации по практике 	40
2	Учебно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ тренировок по разным видам физической активности. - Разработка конспектов и проведение занятий в качестве помощника. - Ознакомление на базе практики с нормативными документами в сфере физической культуры и спорта. 	80
4	Контрольно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического анализа занятий - Проведение полного педагогического наблюдения 	60

	раздел	- Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания физической подготовленности занимающихся - Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики - Подготовка отчета по практике	
5	Раздел оздоровительной работы	- Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха	20
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	- Участие в разработке программы (сценария), организации, организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника - Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации - Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для занимающихся	16

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Умеет:</i> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <i>Имеет опыт:</i> - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий	<i>Имеет опыт:</i> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной

траекторию саморазвития на основе	по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	<i>Знает:</i> - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала <i>Имеет опыт:</i> - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта Д/Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	<i>Умеет:</i> - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; <i>Имеет опыт:</i> - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения	<i>Умеет:</i> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на

<p>соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; <i>Имеет опыт:</i> - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i> - виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий; <i>Умеет:</i> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; <i>Имеет опыт:</i> - проведения разъяснительной беседы по отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>
<p>ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в</p>	<p>05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки В/Физическая</p>	<p><i>Знает:</i> - основные принципы и общие правила планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - современные тенденции в практике организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа; - основы спортивно-массовой работы; <i>Умеет:</i></p>

<p>организациях различного типа.</p>	<p>подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания</p>	<p>- планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - правильно выбирать и применять виды и формы физкультурно-оздоровительной деятельности при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях; - проводить консультации с сотрудниками организаций различного типа и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; <i>Имеет опыт:</i> - планирования и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях;</p>
<p>ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся 05.005 ПС «Инструктор-методист» В/Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания</p>	<p><i>Умеет:</i> - планировать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья. <i>Имеет опыт:</i> - проведение общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья.</p>

Формы и содержание отчетных документов по практике

1. Индивидуальный план работы на весь период практики (приложение 2).
2. Дневник практиканта (приложение 3).
3. Характеристика деятельности ФСО (виды деятельности, структура управления, МТБ, кадровый состав, схема структуры управления и т.д.).
4. Программы тренировок по разным видам физической активности.
5. Проведение тренировочных занятий в качестве помощника тренера.

6. Протоколы педагогического наблюдения занятий.
7. Положение, сценарий отчет и протоколы проведения спортивного и физкультурно-массового мероприятия (приложение 4).
8. Положение, сценарий отчет и протоколы проведения спортивного соревнования.
9. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период профессионально-ориентированной практики (приложение 5).
10. Характеристика (приложение 6).

РЕЙТИНГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Балльная оценка выполнения заданий (6 семестр)

Программы тренировок по разным видам физической активности	Конспекты тренировочных занятий	Презентация деятельности организации	Протоколы педагогического наблюдения за ходом проведения занятий (2 шт.)	Организация проведения спортивного соревнования (положение, сценарий, отчет, протоколы соревнования (1 шт.)	Организация ФСМ (положение, сценарий, отчет, протоколы соревнования (1 шт.)	Отчетная документация	Всего баллов
2 вида программ – 5 баллов ; 4 вида – 10 баллов.	Все конспекты присутствуют, высокого качества - 10 баллов ; Все конспекты присутствуют, имеются замечания – 5 баллов	Наличие презентаций, высокого качества – 20 баллов ; Наличие презентаций, имеются замечания – 10 баллов ;	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов ; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов ;	Документы присутствуют, выполнены в высоком качестве - 5 баллов ; Документы присутствуют, имеются замечания - 3-4 балла ;	Документы присутствуют, выполнены в высоком качестве - 5 баллов ; Документы присутствуют, имеются замечания - 3-4 балла ;	Сдана в установленные сроки, в полном объеме и высоком качестве – 10 баллов ; сдана в срок, имеются ошибки в заполнении- 6-9 баллов ; Сдана после указанных сроков - 5 баллов	Менее 50- не аттестован ; 51-65-уд; 66-84-хор; 85-100-отл.
Максимум 10 баллов	Максимум 20 баллов	Максимум 20 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 5 баллов	Максимум 5 баллов	Максимум 10 баллов	

По результатам защиты отчета о прохождении практики оформляется протокол, отражающий рейтинговую комплексную оценку.

Зачет с оценкой по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки баллы в пределах от 51 до 100 баллов.

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** по защите отчета о прохождении практики для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода (см. табл.).

Шкала перевода оценки из столбальной рейтинговой оценки в традиционную пятибалльную оценку.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112482> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация досуговых мероприятий : учебник / Под ред. Б.В. Куприянова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2015. - 288 с.- Текст : непосредственный

3. Прапор, С.С. Физическая культура : фитнес-тренировки в режиме дня студентов : учебно-методическое пособие / С.С. Прапор, Р.М. Носова, Г.А. Зайцева. — Москва : МИСИС, 2015. — 57 с. — ISBN 978-5-87623-875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117326> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сапожникова, О.В. Фитнес : учебное пособие / О.В. Сапожникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-1516-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98698> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фитнес-аэробика : учебно-методическое пособие / Е.В. Серженко, С.В. Плетцер, Т.А. Андреевко, Е.Г. Ткачева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76615> (дата обращения: 08.02.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 480 с.

7. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. - Казань : Олитех, 2019. - 60 с. – Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. - М. : КНОРУС, 2014. - 304 с. – Текст : непосредственный.
2. Волкова, П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П. А. Волкова, А. Б. Шипунов. - М : ФОРУМ, 2012. - 96 с. - Текст : непосредственный.
3. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. П. Кобяков. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 252 с. – Текст : непосредственный.
4. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - Текст : электронный - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099> (09.10.2018).
5. Киселева, Е. А. Физкультурно-оздоровительные технологии дошкольного возраста : учебное пособие / Е. А. Киселева, О. В. Коломыцева, В. В. Сударь. - Набережные Челны : КамГИФК, 2007 - Текст : непосредственный.
6. Макеева, В. С. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в детских и молодежных лагерях : учебное пособие / В. С. Макеева, М. А. Соломченко. - М. : Физическая культура, 2012. - 2012 с. - Текст : непосредственный.
7. Поздеева, Е.А. Фитнес-йога: основы организации и проведения занятий : учебное пособие / Е.А. Поздеева. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-092-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118602> (дата обращения: 08.02.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Селуянов, В. Н. Технология оздоровительной физической культуры : [научное издание] / В. Н. Селуянов. - М. : ТВТ Дивизион, 2016. - 188 с. – Текст : непосредственный.
9. Смелкова, Е.В. Организация и проведение спортивных соревнований : учебно-методическое пособие / Е.В. Смелкова. – Казань : Изд-во Казан. гос. технического ун-та, 2008. – 28 с. – Текст : непосредственный.
10. Столяров, В. И. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) Ч.2 : монография / В. И. Столяров. - М. : Русайнс, 2017. - 194 с. - Текст : непосредственный.
11. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / под общ. ред. Н.В.Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - 280 с.: – Текст : непосредственный.
12. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / Под общ. ред. В. Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. Теория и методика физического воспитания и спорта. – Режим доступа: <http://www.fizkulturai sport.ru/>

Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика (ознакомительная) проводится в физкультурно-спортивных и оздоровительных организациях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области медицинского или фармацевтического образования, в области искусств и в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

8.1 Рекомендации по прохождению практики

При прохождении практики студент должен ориентироваться на задачи прохождения практики, а именно формирование знаний, умений и навыков, необходимых для:

- применения студентами навыков по базовым и вариативным дисциплинам.

Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц, шрифт Times New Roman, 14.

Отчет предоставляется в печатном виде в течение 2 дней с момента завершения практики на кафедру, где он регистрируется в журнале, и передается на проверку руководителю практики. Отчёт рецензируется руководителем практики от кафедры.

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, приравниваемая к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитываемая при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются оценка руководителя от предприятия за работу студента во время прохождения практики, содержащаяся в дневнике по практике и характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью предприятия.

Оценка за отчет по практике, отражает полноту содержания и качество его выполнения, соответствие содержание отчета программе практики и индивидуальному заданию.

Структура презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – цель и задачи практики.
- 3 слайд – объект и предмет практики.
- 4 – 9 слайды – обзор главы 1.
- 10-13 – слайды – Участие в мероприятиях
- 14 слайды – заключение
- 15 слайд – спасибо за внимание.

По результатам защиты отчета ставится **зачет с оценкой**, приравниваемый к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитываемый при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются оценка руководителя за работу студента во время прохождения практики, содержащаяся в дневнике по практике и характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.

Оценка за отчет по практике, отражает полноту содержания и качество его выполнения, соответствие содержание отчета программе практики и индивидуальному заданию.

8.2. Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (иногда многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе магистранта, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи.

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить план или конспект. Конспект, план-конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию

способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

8.3. Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

В 6 семестре в качестве промежуточного контроля по данному виду практики предусмотрена сдача зачета (с оценкой), по результатам защиты отчета о прохождении ознакомительной практики студент может получить:

- оценку «отлично» – от 85 до 100 баллов
- оценку «хорошо» – от 66 до 84 баллов
- оценку «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов
- оценку «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

Составитель:



Г.Ф. Агеева

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки: Физкультурно-оздоровительная
деятельность

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

студента IV курса ___ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

КАЗАНЬ – 20__

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

Индивидуальный план производственной практики (ознакомительной практике)
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

ЦЕЛЬ

Задачи

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Участники

ИНВЕНТАРЬ

Порядок проведения

(название мероприятия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта**

_____ (ФИО)
_____ курса _____ группы, факультета физической культуры очной формы
обучения, Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность
(профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность

За период _____

практики с _____ по _____ 20 года показал (а) себя:

- оценка отношения к практике

- уровень знаний

своевременность выполнения заданий

- инициативность

- дисциплинированность

- оценка уровня владения умениями и навыками

- творческий подход к заданиям практики

- Студент овладел всеми компетенциями, указанными в рабочей программе практики

Оценка за практику «_____»

Руководитель базы практики _____
ФИО (печать)