

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет спорта



Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«29» 10 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: педагогическая

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

49.03.04 Спорт

*Направленность (профиль) подготовки
Спортивная подготовка в игровых видах спорта*

квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель


Форма обучения очная
очная, заочная

Авторы программы: к.б.н., доцент Ботова Л.Н., к.п.н., доцент Галиев Р.Р., к.п.н.,
доцент Воронин Д.Е.

Программа обсуждена на заседании Совета факультета

«26» 10 2020 года Протокол № 3

Декан факультета

 /Бикмухаметов Р.К.
«26» 10 2020 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«26» 10 2020 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«26» 10 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1. – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. – Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3. – Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. – Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психологопедагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-5. – Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-6. – Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-7. – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-9. – Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-10. - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-13. - Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. – Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-18. – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. – Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы достижения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Умеет: планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог	ОПК-1

<p>различного возраста и пола. Владеет: технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.</p>	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	
<p>Умеет: выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки. Владеет: технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p>		ОПК-2
<p>Умеет: подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>		ОПК-3
<p>Умеет: подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта. Владеет: методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>		ОПК-4
<p>Умеет: подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений Владеет: методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятия</p>		ОПК-5
<p>Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить</p>		ОПК-6

<p>информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>Владеет: методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>		
<p>Умеет: проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>		ОПК-7
<p>Умеет: анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия занимающихся.</p> <p>Владеет: методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на занимающихся.</p>		ОПК-9
<p>Умеет: обеспечивать технику безопасности.</p> <p>Владеет: навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p>		ОПК-10

<p>Умеет: разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p> <p>Владеет: методикой воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>		ОПК-13
<p>Умеет: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики.</p> <p>Владеет: навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики</p>		ОПК-14
<p>Умеет: разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования.</p> <p>Имеет опыт: методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности.</p>		ОПК-18
<p>Умеет: выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.</p>		ОПК-19

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(П) Производственная практика: педагогическая относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе 6 семестра по очной форме обучения в течение 6-и недель. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом	324						324		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	часы	324					324		
	зачетные единицы	9					9		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом организации. - Участие в беседах с преподавателем физической культуры, классным руководителем прикрепленной группы. - Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процесса в профильной организации. - Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. - Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации - Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. - Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. - Участие в методических занятиях бригады практикантов. 	50
2	Учебно-методический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка тематического плана учебной дисциплины «Физическая культура» для прикрепленных групп. - Разработка планов-конспектов и проведение занятий по дисциплине «Физическая культура». 	124

		– Разработка плана-конспекта и проведение двух контрольных уроков по дисциплине «Физическая культура».	
3	Учебно-воспитательный раздел	– Разработка плана воспитательного мероприятия на период практики для прикрепленной учебной группы.	40
4	Контрольно-аналитический раздел	– Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания параметров физического развития и физической подготовленности обучающихся. – Проведение оперативного контроля состояния организма занимающихся в процессе урока. – Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. – Подготовка отчета по практике.	70
5	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	– Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся. – Составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия. – Проведение физкультурно-спортивного мероприятия. – Составление отчета о проведении физкультурно-спортивного мероприятия	40
Всего часов/з.е.			324/9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Умеет: планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. Владеет: технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.
	А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая	

<p>особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>	
<p>ОПК – 2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>Умеет: выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки. Владеет: технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ</p>	<p>Умеет: подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p>	<p>Умеет: подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта. Владеет: методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>		<p>Умеет: подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений</p> <p>Владеет: методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных.</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>		<p>Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>Владеет: методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>

ОПК-7 – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

Умеет:

проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.

Владеет:

методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Умеет:

анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия обучающихся.

Владеет:

методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на обучающихся.

ОПК-10 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

Умеет:
обеспечивать технику безопасности.

Владеет:
навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.

Умеет:
разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.

Владеет:
методикой воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Умеет:
устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики.

Владеет:
навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики

<p>ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Умеет: разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования. Имеет: опыт методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК- 19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Умеет: выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач. Имеет: опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.</p>

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практиканта.
3. Разработать тематические планы урочных занятий в прикрепленных классах.
4. Разработать планы-конспекты проведения урока по предмету «Физическая культура»
5. Провести два контрольных урока по предмету «Физическая культура».
6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для обучающихся.
7. Просмотр и обсуждение видеоматериалов (спортивных соревнований) в группе по виду спорта.
8. Организация и проведение функциональных тестов для оценивания физической работоспособности, состояния здоровья занимающихся.
9. Участие в разработке документов планирования, ресурсного обеспечения физкультурно-массового мероприятия.
10. Участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия с последующим оформлением отчета.

11. Подготовка отчета и презентации по практике.

Пакет документов для отчета студента о прохождении производственной практики: педагогической

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практиканта.
3. Тематический план учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
4. 10 планов-конспектов уроков физической культуры.
5. Планы-конспекты двух контрольных уроков в разных классах.
6. 2 плана - конспекта проведения тренировочных занятий для обучающихся среднего школьного возраста (внеклассная работа).
7. План-конспект зачетного тренировочного занятия для обучающихся среднего школьного возраста.
8. План самостоятельной работы по предмету «Физическая культура» для обучающихся прикрепленного класса.
9. Протокол результатов тестирования физической работоспособности и состояния здоровья учащихся прикрепленного класса.
10. План воспитательного мероприятия для обучающихся прикрепленного класса.
11. Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.
12. Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
13. Характеристика с места проведения практики.
14. Отчет о прохождении производственной практики: педагогической.
15. Презентация о прохождении практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Критерии и шкала оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии и шкала оценивания		
			пороговый уровень	средний уровень	повышенный уровень
			удовлетв.	хорошо	отлично
			51-65 баллов	66-85 баллов	86-100 баллов
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчетная документация	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой

			<p>практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков предоставления отчетной документации.</p>	<p>программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременно сданы документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению</p>	<p>практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями и профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				профессионал ьных задач.	профессиональ ных задач.
--	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с. – ISBN 978-5-7695-7744-4 : Текст: непосредственный.

2. Зотова, Ф.Р. Основы теории и методики физической культуры: практикум / Ф. Р. Зотова, С.В. Садыкова. – Казань : ООО "Олитех", 2019. – 84 с. – Текст: непосредственный.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с.– ISBN 978-5-9718-0433-8. –Текст: непосредственный.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю. М. Макарова. – Москва: Академия, 2014. – 272 с.–ISBN 978-5-7695-9142-6 – Текст: непосредственный.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р.Н. Терёхиной. – Москва : Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN978-5-7695-8027-7 –Текст: непосредственный.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник / Под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – Москва : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN978-5-7695-1295-0 – Текст: непосредственный.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / под ред. Г.А. Сергеева. – Москва : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат).– ISBN978-5-7695-7252-4 – Текст: непосредственный.

6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2010. – 464 с.– ISBN978-5-9718-0431-4 –Текст: непосредственный.

7. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Под ред. Ю. Д. Железняк. – Москва : Академия, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-6404-8 (9785769525438) –Текст: непосредственный.

8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2014. – 480 с.–ISBN 978-5-4468-0491-7 – Текст: непосредственный.

8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018.

– 496 с.– ISBN 978-5-4468-7256-5 : Текст: непосредственный.

9. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно—методическое пособие / Г. В. Чубатова. – Казань : Олитех, 2019. – 60 с.–SBN 978-5-6042440-2-9 – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0648-6 –Текст: непосредственный.

2. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-9718-0648-6. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура. 1–11классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича : / Авт-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 171 с.– ISBN 978-5-7057-2965-4 –Текст: непосредственный.

4. Менхин, Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика [Текст] / Ю. В. Менхин. – Москва : СпортАкадемПресс, 2003. – 303 с.: ил. – ISBN 978-5-8134-0129-9 – Текст: непосредственный.

5. Общая педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – Москва : ИНФРА–М, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-8199-0325-4 –Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата

обращения 17.05.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ.

8. Материально-техническое обеспечение базы практики

Производственная практика: педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв. м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв. м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL

РАУ – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв. м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.б.н., доцент Ботова Л.Н.

к.п.н., доцент Галиев Р.Р.
