

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»  
протокол № 4 от «29» 10 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Р.Т. Бурганов

«29» 10 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
49.03.04 Спорт

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

**Квалификация (степень) выпускника**  
*Тренер по виду спорта. Преподаватель*

Нормативный срок освоения  
основной профессиональной образовательной программы – 4 года

Форма обучения – очная

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки  
**49.03.04 Спорт** утвержден приказом Министерства образования и  
науки РФ от 25 сентября 2019 г. № 886, с изменениями, внесенными  
приказом Министерства науки и высшего образования Российской  
Федерации от 25 мая 2020 г. №681 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный №  
59288).

Казань 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>с.</b>
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3	Перечень сокращений	4
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>4</b>
2.1	Общее описание деятельности выпускников	4
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
<b>3</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (специальности) 49.03.04 Спорт</b>	<b>6</b>
3.1	Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	6
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	6
3.3	Формы обучения	6
3.4	Объем программы	6
3.5	Срок получения образования	6
<b>4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
<b>5</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП</b>	<b>23</b>
5.1	Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	23
5.2	Рекомендуемые типы практик	23
5.3	Учебный план и календарный учебный график	23
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	24
5.5	Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	25
5.6	Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
5.7	Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	27
<b>6</b>	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП</b>	<b>28</b>
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы ОПОП	28
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП	28
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП	30
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП	30
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	31
<b>7</b>	<b>РАЗРАБОТЧИКИ</b>	<b>31</b>

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – бакалавриата**  
**по направлению подготовки**  
49.03.04 Спорт

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Спортивная подготовка в ациклических видах спорта  
**Квалификация (степень) выпускника – Тренер по виду спорта. Преподаватель**

**1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**  
**(ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриат) (далее – программа бакалавриата) направленность (профиль) Спортивная подготовка в ациклических видах спорта, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **49.03.04 Спорт** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2019 г. № 886, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №681 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации Поволжской ГАФКСиТ основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

**1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2019 г. № 886, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №681 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288) (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

### **1.3 Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 49.03.04 Спорт
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический (основной),
- тренерский (основной),
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность;
- Подготовка спортсменов.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт:

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

- 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019г., регистрационный номер №54519).

- 05.010 Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016г., регистрационный номер №41386).

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	обеспечивать научное сопровождение сферы спортивной подготовки и	Научно-исследовательская деятельность

		физкультурно-спортивной деятельности занимающихся	
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 Спорт**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

Образовательная программа по направлению подготовки **49.03.04 Спорт**, направленность (профиль) Спортивная подготовка в ациклических видах спорта соответствует направлению подготовки в целом.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в ациклических видах спорта в полном объеме присваивается квалификация (степень) – Тренер по виду спорта. Преподаватель.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (1 зач.ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОСВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

#### **3.4. Формы обучения**

Очная

#### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) Спортивная подготовка в ациклических видах спорта по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач <b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>УК-1.5. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе <b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации</p> <p><b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>УК-5.2. Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>УК-5.5. Владеет</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1. Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p><b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.3. Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>



Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.2. Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>УК-9.1 Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2 Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК 9.3. Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1 Знает</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p><b>УК-10.2 Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p><b>УК-10.3. Владеет</b> навыками применения экономических инструментов</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1 Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>УК-11.2 Умеет</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p><b>УК-11.3 Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся физической культурой и спортом; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования ОПК-1.2. Умеет планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.
Спортивный отбор	ОПК – 2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-2.1. Знает методики отбора спортсменов и спортивной ориентации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и этапа подготовки. ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки. ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных

		особенностей.
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий. ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3. Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
	ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств и двигательных способностей, факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся. ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта. ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере

		спортивной подготовки и сфере образования.
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	ОПК-5.1. Знает технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения. ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-6.1. Знает основы общей педагогики и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-6.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-6.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.

	<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-7.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>Руководство соревновательной деятельностью</p>	<p>ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной</p>

		деятельности.
	ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия занимающихся. ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на занимающихся.
Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
Профилактика допинга	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-11.3. Владеет методиками проведения

		работы по предотвращению применения допинга.
Контроль и анализ	ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.
	ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, а также способы воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой

		воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	ОПК-14.1. Знает основы профессиональной этики, функции участников процесса спортивной подготовки и образовательной деятельности, а также принципы организации их совместной деятельности. ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики. ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики
Научные исследования	ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности. научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-15.3. Владеет методикой



		проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования	ОПК-16.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и образования. ОПК-16.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта. ОПК-16.3. Имеет опыт профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	ОПК-17.1. Знает регламент, правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
	ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-18.1. Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов; принципы и порядок разработки программной документации в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования.

		ОПК-18.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности - педагогический</b>					
Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность	Разработка и реализация образовательных программ в области физическ	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в	Знает: ПК-1.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения,	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

		ой культуры и спорта	области физической культуры и спорта	<p>воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>ПК-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>ПК-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</p> <p>ПК-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>ПК-1.6. Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПК-1.7. Знает средства</p>	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)",</p> <p>Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",</p> <p>Профессиональный стандарт</p>
--	--	----------------------	--------------------------------------	--	--

				<p>и методы педагогического мониторинга; ПК-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет: ПК-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; ПК-1.10. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; ПК-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; ПК-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПК-1.13. Умеет обеспечивать</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПК-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; ПК-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.</p> <p>Владеет (имеет опыт): ПК-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности - тренерский**

Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	Профессиональное совершенствование	ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	<p>Знает: ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер" Профессиональный стандарт 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению»</p>
--	------------------------	------------------------------------	---	---	---

				<p>Умеет:  ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):  ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	
--	--	--	--	---	--

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Объем программы 240 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 193 зачетные единицы, т.е. 96% от общего объема программы.

### **5.2. Рекомендуемые типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

#### **Типы учебной практики:**

тренинговая практика,  
педагогическая практика

#### **Типы производственной практики:**

тренинговая практика,  
педагогическая практика,  
преддипломная практика.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области медицинского или фармацевтического образования, в области искусств и в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. График и учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план направленности (профиля) «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.04 Спорт.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в

академических часах. Для каждой дисциплины и практик указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

Календарный учебный график приведен в приложении 4 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт направленность (профиль) «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Академии.

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, содержащий следующие данные:

– полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Академии;

– сведения о лице, утвердившем РПД;

– дата утверждения РПД

– наименование дисциплины;

– шифр и наименование направления подготовки (специальности);

– наименование направленности (профиля) ОПОП ВО, компонентом которой является дисциплина;

– форма обучения;

– сведения об авторе РПД;

– дата утверждения РПД на кафедре, номер протокола;

– сведения о лицах, проверивших и согласовавших РПД, дата согласования РПД;

– название места и год разработки РПД.

2. Общая характеристика дисциплины:

– перечисление компетенций;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с профессиональными стандартами и формируемыми компетенциями;

– место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

– виды учебной работы;

– объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося;

– форма промежуточной аттестации по дисциплине.

4. Содержание дисциплины:

– тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по разделам дисциплины, с привязкой к формируемой компетенции).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;



–методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то приводятся темы курсовых работ. В фонде оценочных средств представлены вопросы к зачету/экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В перечне основной литературы указаны учебники и учебные пособия (не менее 2-3), имеющиеся в библиотеке Академии. Кроме того, в данном перечне указаны ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем, с которыми у Академии заключены договоры.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

–аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы;

–компьютерная техника;

– перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины.

В приложении 5 представлены аннотации рабочих программ дисциплин и размещены на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Раздел рабочих программ дисциплин и практик «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами. При заполнении таблицы первоначально определяются трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивают соответствующие компетенции.

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
1	2	3
<i>ОПК-1</i>		<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i> <i>Имеет опыт:</i>
<i>ОПК-3</i>		
<i>ОПК-7</i>		

В графе 2 указывается код профессионального стандарта, код трудовой функции и содержание трудовой функции. В случае необходимости, если содержание трудовой функции слишком широкое, рекомендуется в скобках указывать содержание трудового действия.

*Например: 05.003.D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов (Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль).*

Индикаторы достижения компетенций формируются в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия обозначенных в графе 2 трудовых функций полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях реализации дисциплины (практики).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств.

Фонды контрольных заданий должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

## **5.6. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю и утверждается распоряжением по факультету. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагаются отзыв научного руководителя и справка о проверке на наличие заимствований.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика представлены в соответствующих методических указаниях.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам на сайте Академии ([https://www.sportacadem.ru/obrazovanie/studentu/el\\_resource/](https://www.sportacadem.ru/obrazovanie/studentu/el_resource/)) для каждого обучающегося по индивидуальному логину и паролю.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП**

Учебно-лабораторная база Академии для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

Для проведения практических занятий по дисциплинам ТиМ ИВС и ТСТ в ИВС используются спортивные объекты, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранного виду спорта.

Кафедры Академии, осуществляющие подготовку по образовательной программе, имеют высокое материально-техническое оснащение: студенты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Академии.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам программы из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Академия пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Юрайт» (договор №329 № от 28.05.2019 по 28.09.2020 ООО «Электронное издательство Юрайт». Доступ: <https://biblio-online.ru/>) и ЭБС «Лань» (договор №16 от 12.02.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 12.02.2019г. по 12.02.2020 г. ООО «Издательство Лань» – ЭБС «Лань». Доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной

направленности ОПОП бакалавриата, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии профильной направленностью ОПОП ВО.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц ОВЗ предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), а также спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», или являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. РАЗРАБОТЧИКИ**

*Коновалова Лилия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики гимнастики*

*Ботова Любовь Николаевна - кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики гимнастики*

*Галиев Ришат Ринатович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта*

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта»

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 февраля 2016 г., регистрационный №42226)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
05 Физическая культура и спорт		
3	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный номер №54519).
4	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016 г., регистрационный номер №41386).



Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов, как целевые ориентиры ОПОП по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации	A/02.6	6

				дополнительной общеобразовательной программы		
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6
05.003 «Тренер»	А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/01.5	5
				Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/02.5	5
				Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	А/03.5	5
				Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и	А/04.5	5

			организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся		
В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	5	Комплектование групп занимающихся	В/01.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	В/02.5	5
			Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	В/03.5	5
С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе	С/02.6	6

			(этапе спортивной специализации)		
			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	C/03.6	6
			Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	C/04.6	6
			Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	C/05.6	6
D	Подготовка занимающихся на	6	Отбор занимающихся и	D/01.6	6

	этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства		
		Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
		Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6	6
		Управление систематической соревновательной	D/04.6	6

			деятельностью занимающегося			
	Е	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	6	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	Е/01.6	6
05.010«Специалист по антидопинговому обеспечению»	А	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие применению допинга в спорте	4	Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий.	A/01.4	4
			4	Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал).	A/02.4	4

	В	Организация работы по антидопинговому обеспечению	5	Планирование проведения информационных профилактических антидопинговых мероприятий использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.	и и с	В/02.6	6
--	---	---	---	---	-------------	--------	---