

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики гимнастики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Галимов А.М.

«29» октября 2020 г.

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ**

основной образовательной программы  
по направлению подготовки

*49.03.04 Спорт*

Направленность (профиль) подготовки  
*Спортивная подготовка в циклических видах спорта*

квалификация  
*Тренер по виду спорта. Преподаватель*

Форма обучения *очная*  
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.б.н., доцент Павлов С.Н., к.п.н., доцент Галиев Р.Р., к.п.н., доцент Шатунов Д.А.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании Совета факультета  
«26» октября 2020 года, протокол № 3.

Декан факультета

БН / Бикмухаметов Р.К.  
«26» октября 2020 г.

Заведующий  
библиотекой

Ю /Зубкова Ю.О.  
«27» 10 2020 г.

Начальник учебного  
отдела

Р /Гильмутдинова Р.И.  
«29» 10 2020 г.

Казань – 2020

# 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к</p>	<p>05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»</p> <p>A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>A/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>B/01.5 Комплектование групп занимающихся</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p>C/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.</p> <p>C/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-2</p>

<p>физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>ОПК-8.2. Умеет</b> определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p><b>ОПК-9.2. Умеет</b> анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия занимающихся.</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности.</p> <p><b>ОПК-11.2. Умеет</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет</b> разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p> <p><b>ОПК-14.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики.</p> <p><b>ОПК-16.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта.</p>	<p>тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>05.010 Профессиональный стандарт «<b>Специалист по антидопинговому обеспечению</b>».</p> <p>А/01.4 Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>А/02.4 Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал).</p> <p>В/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.</p> <p>05.012 Профессиональный стандарт «<b>Тренер-преподаватель</b>».</p> <p>В/07.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической</p>	
--	--	--

<p><b>ОПК-17.2.</b> Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство</p> <p><b>ОПК-18.2.</b> Умеет разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования.</p> <p><b>ОПК-19.2.</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием</p>	<p>культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  <i>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</i></p> <p><i>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</i></p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  <i>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</i></p>	
<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  <i>В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ(по виду спорта, спортивной дисциплине)</i></p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  <i>А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</i></p> <p><i>А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</i></p>	<p>ОПК-1;  ОПК-2;  ОПК-3;  ОПК-4;  ОПК-5;  ОПК-6;  ОПК-7;  ОПК-8;  ОПК-9;  ОПК-10;  ОПК-11;  ОПК-12;  ОПК-13;  ОПК-14;  ОПК-16;  ОПК-17;  ОПК-18;  ОПК-19;</p>

<p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Владеет технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на занимающихся.</p> <p><b>ОПК-10.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>ОПК-11.3.</b> Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p> <p><b>ОПК-12.3.</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического</p>		
---	--	--

<p>состояния спортсменов и обучающихся</p> <p><b>ОПК-13.3.</b> Владеет методикой воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>ОПК-14.3.</b> Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-16.3.</b> Имеет опыт профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования.</p> <p><b>ОПК-17.3.</b> Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p> <p><b>ОПК-18.3.</b> Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-19.3.</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.</p>		
--	--	--

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Производственная практика: тренерская относится к разделу «Практики» **Б2.О.02(П)** обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом тренерская практика проводится на 3 курсе в шестом семестре в течение 6 недель и на 4 курсе в седьмом семестре в течение 8 недель на очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		Всего часов	Семестры	
			6	7
Выполнение индивидуальных заданий студентом		432		432
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет с оценкой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость	Часов/зач. ед.	432/12		432/12

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Тема (раздел)	Содержание	Всего часов
1.1	<b>Организационно-методический</b>	Участие в установочной конференции.	2
1.2.		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2
1.3		Участие в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы.	4
1.4		Изучение организации, планирование и учет тренировочной работы (годовой план учебно-тренировочной и воспитательной работы в спортивной школе, план проведения спортивных соревнований, месячный рабочий план для групп спортивной специализации)	12
1.5		Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса	4
1.6		Заполнение индивидуального плана и дневника практиканта на весь период практики	20
1.7		Составление и защита отчета по итогам практики;	10
1.8		Разработка предложения по совершенствованию практики	4
1.9		Участие в итоговой конференции по практике.	2
<b>2</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>	Изучение и анализ методики проведения тренировочного процесса лучшими тренерами спортивной школы;	20
2.1		Разработка месячного план-графика занятий и плана тренировочного процесса на месяц	20
2.2		Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленных группах	60
2.3		Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленными группами	60
2.4			

2.5		Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе	20
2.6		Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды	24
2.7		Составление документации для проведения соревнований	12
2.8		Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы, в том числе проведение бесед	18
2.9		Осуществление контроля за успеваемостью и дисциплиной спортсменов прикрепленной группы (проверка дневников, беседы с преподавателями, родителями, ознакомление с домашними условиями проживания спортсменов СШ)	14
			<b>248</b>
<b>3</b>	<b>Учебно-воспитательный раздел</b>	Составление психолого-педагогической характеристики спортивного коллектива (команды)	6
3.1			
3.2		Разработка плана бесед в рамках воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленной группы	4
			<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>	Проведение педагогического анализа соревнования или контрольного занятия	10
4.1			
4.2		Сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы	36
4.3		Работа со специальной и научно-методической литературой	30
4.4		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	20
			<b>96</b>
<b>5</b>	<b>Раздел внеурочной и оздоровительной работы</b>	Ознакомление с планом внеурочных занятий	10
5.1			
			<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Раздел спортивной работы</b>	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных соревнований	12
6.1			
6.2		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	6
			<b>432</b>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой	05.003 Профессиональный стандарт «Тренер». А/01.5 Разработка планов	ОПК-1.2. Умеет планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного



<p>и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе  А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки  А/03.5 Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности  А/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p>возраста и пола.  ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.</p>
<p>ОПК – 2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>А/03.5 Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности  А/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки.  ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>В/01.5 Комплектование групп занимающихся  В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки  В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки  В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.  ОПК-3.3. Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать</p>	<p>В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств,</p>

<p>функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>этапе начальной подготовки С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической,</p>	<p>повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта. ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-6.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-7. Способен формировать</p>	<p>антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по</p>

<p>осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>05.010 Профессиональный стандарт «<b>Специалист по антидопинговому обеспечению</b>».</p> <p>A/01.4 Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>A/02.4 Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал).</p> <p>V/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.</p>	<p>формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. ОПК-7.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>A/02.4 Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал).</p> <p>V/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
<p>ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>V/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b></p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на занимающихся. ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на занимающихся.</p>
<p>ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику</p>	<p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом A/09.6 Осуществление контроля и учета</p>	<p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения безопасности и</p>

травматизма	<i>подготовленности с использованием методик измерения и оценки</i> <b>V/01.7</b> <i>Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ(по виду спорта, спортивной дисциплине)</i>	профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>A/05.6</b> <i>Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</i> <b>A/10.6</b> <i>Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</i>	ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки		ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом		ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной

		подготовки в избранном виде спорта.
ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики		ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики. ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики
ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования		ОПК-16.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта. ОПК-16.3. Имеет опыт профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования.
ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований		ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования		ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования. ОПК-18.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК- 19. Способен осуществлять		ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-

материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий		технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.
ОПК 20 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности)		
ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство		ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Контрольные вопросы: не предусмотрено.**

**Тестовые задания: не предусмотрено.**

**Практические задания:**

**Задание 1.** Заполнить индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Разработать 8 план-конспектов и провести тренировочные занятия, в том числе 1 контрольное.

**Задание 3.** Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

**Задание 4.** Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, подготовить документацию (положение, смету, протоколы и отчет о проведении соревнования), участвовать в организации и судействе соревнования.

**Задание 5.** Провести педагогическое наблюдение и педагогический анализ соревнования или контрольной тренировки.

**Задание 6.** Отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов.

**Задание 7.** Разработать и провести беседу на темы о противодействии применения допинга в спорте и об избранном виде спорта.

**Задание 8.** Оформить дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики.

### **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

**Задание 1.** Заполнить индивидуальный план работы на весь период практики подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложения 1, 2)

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

**Задание 2.** Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия (7+1) (Приложение 4). *Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.*

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень
Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств и методов решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень
Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, но с замечаниями в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.

**Задание 3.** Разработать и оформить месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

*Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФГС подготовки по виду спорта, календарного плана графика спортивной школы и т.д.)*

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

**Задание 4.** Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, подготовить документацию (положение, смету, протоколы и отчет о проведении соревнования), участвовать в организации и судействе соревнования.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков. При проведении допущены незначительные ошибки организационного характера

**Задание 5.** Провести педагогическое наблюдение и педагогический анализ соревнования или контрольной тренировки.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

**Задание 6.** Отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов.

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Задание выполнено в полном объеме, своевременно, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки.

**Задание 7.** Разработать и провести беседу на темы о противодействии применению допинга в спорте и об избранном виде спорта.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями.

**Задание 8.**

Оформить дневник практиканта (Приложение 3), подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложение 5,6).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в



необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах

**5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
<b>4 курс, 7 семестр</b>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расписание тренировочных занятий.</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>3. Дневник практиканта.</li> <li>4. Календарь спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>5. Месячный план-график тренировочного процесса.</li> <li>6. Конспекты занятий (7+1 контрольных).</li> <li>7. Беседа на темы о предотвращении применения допинга и об избранном виде спорта- 2 (текст беседы).</li> <li>8. Психолого-педагогическая характеристика на группу спортсменов (команду).</li> <li>9. Документы для проведения спортивного соревнования (согласно календарного плана): положение о проведении соревнований, протоколы с результатами, смета проведения соревнования, отчет о проведении соревнований.</li> <li>10. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести замеры показателей с предоставлением протоколов.</li> <li>11. Отчет по практике.</li> <li>12. Отзыв-характеристика на студента с базы практики, заверенная подписью</li> </ol>	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

		руководителя и печатью.		
--	--	-------------------------	--	--

Для получения зачета по практике студенту необходимо выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Зачет по практике получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (Уровни сформированности компетенции)	
		Уровни сформированности компетенции	Баллы
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-2	пакет документов по итогам прохождения практики	не аттестован	0 – 14
		низкий	15 – 32
		средний	33 – 42
		высокий	43 – 50
<b>макс: 50 баллов</b>			

#### Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	не аттестован	50% и менее
	низкий	51% – 65 %
	средний	66 % – 84%
	высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

#### Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

документов.

Формой итогового контроля по производственной практике является дифференцированный зачет с оценкой. По результатам практики интегральную оценку получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты производственной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с. – ISBN 978-5-9718-0433-8. – Текст : непосредственный.
2. **Рубин, В.С.** Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В.С. Рубин. – Москва : Физическая культура, 2006. – 112 с. – ISBN 5-9746-0012-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9175> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Мартенс, Р.** Успешный тренер: руководство [Электронный ресурс] / Р. Мартенс. – Москва: Спорт-Человек, 2014. – 440 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97570> (дата обращения: 24.08.2019).
4. **Якимов, А. М.** Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. – 2-е изд. – Москва : Спорт-Человек, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9906734-3-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. **Холодов, Ж. К.** Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-7256-5. – Текст: непосредственный.
6. **Сергиенко, Л. П.** Спортивный отбор: теория и практика: монография / Л. П. Сергиенко. – Москва : Советский спорт, 2013. – 1068 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0458-1. – Текст : непосредственный.
7. **Сергиенко, Л. П.** Спортивный отбор : монография. – Москва: Советский спорт, 2014. – 1048 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51925> (дата обращения: 24.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю.

Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2010. – 464 с.– ISBN 978-5-9718-0431-4. –Текст : непосредственный.

*Дополнительная литература:*

1. **Никитушкина, Н. Н.** Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Гуэнзи, Паоло.** Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства / Пер. с англ. А.В. Самсоновой. – Москва : Национальное образование, 2016. – 416 с. –экз. 2. – ISBN 978-5-4454-0854-3 – Текст : непосредственный.

3. **Михайлова, Т. В.** Социально-педагогические основы мастерства тренера: монография / Т. В. Михайлова. – Москва : Физическая культура, 2009. – 288 с.– ISBN 978-5-9746-0104-0. –Текст : непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Сайты:**

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Федеральный портал «Российско образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.02.2021).

3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL: [www.fizkult-ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru) (дата обращения 01.02.2020). - Режим доступа: свободный

4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 17.05.2021). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.б.н., доцент Павлов С.Н. \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент Галиев Р.Р., \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент Шатунов Д.А. \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**

**АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки:

Спортивная подготовка в циклических видах спорта

**Отчетная документация**  
**по итогам прохождения производственной практики: тренерской**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Выполнил:

студент(ка) \_\_ курса, очной формы  
обучения, \_\_\_\_\_ группы,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

методист

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань – 20\_\_

**Индивидуальный план  
практиканта**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Дата проведения	Содержание мероприятий	Подпись
	Принятие участия в установочной конференции. Прослушивание техники безопасности.	
	Знакомство с базой практики. Встреча с директором и тренером. Распределение по группам и тренерам.	
	Заполнение индивидуального план на весь период практики.	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на базах практики.	
	Проведение контрольного тренировочного занятия	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

*Примечание:* в плане отражать не только тренировочные занятия, но и другие мероприятия (воспитательные, оздоровительные, спортивно-массовые и др.) проводимые студентом в период практики.

Студент	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Тренер	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Методист	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Руководитель практики Профильной организации	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись

## Дневник практиканта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Дата	Выполняемое задание	Примечание
	Принял участие в установочной конференции. Прослушал технику безопасности.	
	Ознакомился с базой практики. Встретился с директором и тренером. Определился по группам и тренеру.	
	Заполнил индивидуальный план на весь период практики.	
	Провел контрольное тренировочное занятие	
	Подготовил и оформил отчетную документацию по практике	
	Принял участие в итоговой конференции	

Студент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.\_\_\_\_\_  
подпись

Тренер

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.\_\_\_\_\_  
подпись

Методист

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.\_\_\_\_\_  
подпись



**Конспект тренировочного занятия № \_\_\_\_\_  
для группы \_\_\_\_\_**

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи занятия:

Инвентарь:

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть занятия			
Основная часть занятия			
Заключительная часть занятия			

*Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.*

Студент \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы факультета «Спорт»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ проходил(а) практику

\_\_\_\_\_  
( место прохождения практики)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

За период практики студент(ка) показал(а) себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведенные тренировочные занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению тренировок, качество проведенных тренировок, отношение занимающихся к практиканту).

При проведении спортивно-массовых мероприятий студент(ка) проявил(а) себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(организаторские навыки и умения, инициативность и активность в организации и проведении различных массовых и спортивных мероприятий по плану организации, участие в пропаганде и агитации избранного вида спорта).

По итогам прохождения производственной практики у студента сформированы/ частично сформированы / не сформированы(нужное подчеркнуть)требуемые ключевые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
цифра/прописью

Ознакомлен с оценкой за практику \_\_\_\_\_  
Ф.И. студента \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

м.п. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.