

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Галимов А.М.

«27» марта 2019 г.

**Рабочая программа практики**

Учебная практика: ознакомительная

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки**

49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*  
Направленность (профиль) подготовки  
*Физическая реабилитация*

квалификация  
*бакалавр*

Форма обучения заочная  
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Ситдикова Айгуль Амировна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «20»  
февраля 2019 года Протокол № 7.

Заведующий  
кафедрой

Л.А. Нарфенова Л.А.  
«20» февраля 2019 г.

Заведующий  
библиотекой

Ю.О. /Зубкова Ю.О.  
«27» марта 2019 г.

Начальник учебного  
отдела

Р.И. /Гильмутдинова Р.И.  
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**ОПК-5** – способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ОПК-14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b>		
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b> А/01.6 В/02.6 В/03.6	ОПК-1
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;	<b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> А/01.5	
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b> А/01.6 А/02.6 В/02.6 В/03.6	ОПК-5
	<b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> А/01.5	

<p>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</p>	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b></p>	<p>ОПК-13</p>
<p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования;</p>	<p>A/01. B/02.6 B/03.6</p>	
<p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования;</p>	<p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> A/01.5</p>	
<p>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника;</p>	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b></p>	<p>ОПК- 14</p>
<p>- правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;</p>	<p>A/02.6 B/03.6</p>	
<p><b>Умения:</b></p>	<p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> A/04.5</p>	
<p>- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b></p>	<p>ОПК-1</p>
<p>- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</p>	<p>A/01.6 B/02.6 B/03.6</p>	
<p>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</p>	<p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> A/01.5</p>	
<p>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p>		
<p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и</p>		

динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;		
- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b>	ОПК- 5
- общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;	А/01.6 А/02.6 В/02.6 В/03.6 <b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> А/01.5	
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b> А/01. В/02.6 В/03.6 <b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b> А/01.5	ОПК- 13
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b> А/02.6	ОПК- 14

	<p>V/03.6  <u><b>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b></u>  A/03.5  A/04.5</p>	
<b>Навыки и/или опыт деятельности:</b>		
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;	<p><u><b>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</b></u>  A/01.6  V/02.6  V/03.6  <u><b>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b></u>  A/01.5</p>	ОПК - 1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;		
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;		
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;		
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;		
- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);		
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.		
- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;		
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		

	<b><u>адаптивному спорту</u></b> А/01.5	
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b>	ОПК -13
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	А/01.	
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);	В/02.6 В/03.6 <b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b>	
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;	А/01.5	
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	<b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u></b> <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b>	ОПК - 14
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	А/02.6 В/03.6 <b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b>	
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации;	А/03.5 А/04.5	
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;		

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(П) Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики (модули)» ОПОП ВО, Обязательная часть. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Выполнение индивидуальных заданий студентом		144				144							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет				Зачет с оценкой							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	144				144							
	<b>зачетные единицы</b>	4				4							

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4 СЕМЕСТР

№	Содержание	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<i>Организационно-методический раздел</i>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Участие в беседах с администрацией	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Ознакомление с организацией образовательного процесса	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
5	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
6	Посещение общеобразовательных уроков	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся	2	Письменный отчет в дневнике практиканта
10	Разработка индивидуального плана прохождения практики	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
11	Защита отчета, доклад и презентация	4	Доклад, презентация
12	Подготовка отчетной документации по учебной практике	4	Отчет по практике
13	Принять участие в итоговой конференции	4	Письменный отчет в

	по результатам прохождения практики		дневнике практиканта
	<b>Учебно-методический раздел</b>		
1	Наблюдение уроков учителей физической культуры.	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Подготовка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	4	Фрагмент рабочей программы и тематического планирования
3	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Разработка конспектов и проведение уроков	8	Конспекты уроков
5	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	4	Конспекты уроков
	<b>Учебно-воспитательный раздел</b>		
1	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	8	План воспитательных мероприятий
2	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	4	Конспект мероприятия
3	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	4	Рекомендации
	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		
1	Проведение частичных тематических наблюдений	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Проведение полного педагогического наблюдения	8	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
4	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	4	Самоанализ урока
5	Подготовка отчета по практике	8	Отчет
	<b>Раздел внеурочной и оздоровительной работы</b>		
1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	4	План внеурочных занятий
2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	4	Конспект внеурочных занятий
3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4	
4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия	4	Конспект мероприятия



	активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени		
	<b>Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы</b>		
1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника	4	Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия
2	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
3	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
<b>Итого часов:</b>		144	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></b></p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b></p> <p>А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными</p>	<p><b>Знает:</b> - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</p> <p>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</p> <p>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями</p>

	<p>возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>здоровья; <i>Умеет:</i> - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с</li> </ul>
--	--	--

		<p>учетом возраста и контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>способен воспитывать занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>– у</p> <p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></b></p> <p>А/01.6 Общепедагогическая деятельность. Обучение</p> <p>А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b></p> <p>А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p><b>Знает:</b> - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p><b>Умеет:</b> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b> - планирования</p>

		<p>воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</p> <p>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></b></p> <p>А/01.6Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b></p> <p>А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p><b><i>Знает:</i></b> - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</p> <p>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p><b><i>Умеет:</i></b> - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p><b><i>Имеет опыт:</i></b></p> <p>- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;</p>
<p>ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,</p>	<p><b><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем,</u></b></p>	<p><b><i>Знает:</i></b> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника;</p> <p>- правил техники безопасности, пожарной безопасности,</p>

<p>профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b><u>среднем общем образовании)</u></b>  <b><u>(воспитатель, учитель)</u></b>          А/02.6 Воспитательная деятельность          В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  <b><u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u></b>          А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья          А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы</p>	<p>требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;  <i>Умеет:</i>          - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях  <i>Имеет опыт:</i>          - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;          - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;          - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации;          - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;</p>
--	--	---

*Типовые контрольные задания к 4 семестру:*

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 15).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Программа практики с анализом проведённых мероприятий (Приложение 11).
5. Расписание занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
6. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
7. Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
8. Комплекс упражнений на развитие физического качества и его проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
9. Конспект подвижной игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (1 конспект) (Приложение 7).

10. Конспект подготовительной части урока для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (3 конспекта) (Приложение 7).
11. Фрагмент плана воспитательной работы на период практики в прикрепленном классе.
12. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект) (Приложение 12).
13. Результаты тестирования физической подготовки двух обучающихся (Приложение 13).
14. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериями (Протокол самоанализа урока физической культуры (Приложение 8).
15. Конспект внеурочного занятия и его проведение (2 конспекта) (Приложение 10, 12).
16. Программа и проведение физкультурно-массового (оздоровительного) мероприятия в режиме учебного и внеучебного времени (Приложение 9).
17. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 14).

### *Методические рекомендации*

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики. (Приложение 5).

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно.
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно.

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики (Приложение 13).

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации.	Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя).

3. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 6).

А). План-график распределения учебных заданий по урокам

Список общих задач									

Б). Программы решения общих задач на четверть

	Основные задачи урока	<i>Средства и методические приемы</i>

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением требований к оформлению и срока. Студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, поздно корректирует документы планирования и методику проведение занятий.	Задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый

5. Разработать комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья по заданию учителя и принять участие в их проведении (Приложение 7).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Урок (подготовительная часть урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. • При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания,	Урок (подготовительная часть урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. • При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик

<p>плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. • Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>	<p>преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. • Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. • Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. • Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.</p>
--	---

6. Разработать конспект урока, в том числе - контрольный. Провести самостоятельно (Приложение 7).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Задачи урока:

Инвентарь:

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям. Занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и</p>	<p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений.</li> <li>• При проведении занятий студент</li> </ul>



ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. • Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.
--	--

№	Содержание работы	Ответственный за проведение	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

7. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (Приложение 11).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы	Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.

8. Составить характеристику сформированности физической культуры одного из обучающегося, занимающегося и разработать рекомендации по совершенствованию (Приложение 15)

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Демонстрируются знания сущности физической культуры личности, ее компонентов и типичных путей ее формирования, рекомендации носят обобщенный характер с применением стандартных методик	Демонстрируется знание и понимание закономерностей формирования физической культуры личности, выдвигаются убедительные аргументы, четко формулируются рекомендации с использованием оригинальных решений.

9. Провести частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам, полное педагогическое наблюдение, пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности уроков, оформить протоколы наблюдений (Приложение 8, 9, 10).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения. Показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно - следственные связи. Выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует

рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	авторскую позицию, изложены литературным языком.
---	--

10 Разработать план внеурочного занятия (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы (Приложение 12, 14).

План-график занятий секции по \_\_\_ для учащихся \_\_\_

Общие задачи:

Частные задачи

Средства

Конспект секционного занятия по \_\_\_ № \_\_\_

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

<i>Частные задачи</i>	<i>Средства</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Методические приемы обучения, воспитания</i>

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документы планирования выполнено и представлены своевременно, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике организации. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент недостаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям/ стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	Документы планирования своевременно и утверждены руководителем практики профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

11. Разработать программу (сценарий) и участвовать в проведении физкультурно-массового (оздоровительного) мероприятия (праздника) совместно с другими практикантами под руководством педагогов профильной организации (Приложение 11).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

12. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики (Приложение 16).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация сдана после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.	Отчетная документация сдана в день заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Студент является участником конкурса профессионального мастерства.

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

#### Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Отчетная документация по практике	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.
66 – 84	Хорошо	Средний Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность,

		ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.
85 – 100	Отлично	Высокий Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

*В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.*

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М: Академия, 2010. – 288 с.
2. Данилова, Г.Р. Педагогические технологии обучения и воспитания : монография / Г. Р. Данилова, Л. Ш. Шаймарданова. – Казань : Школа, 2007. – 300 с.
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С. П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил.
4. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – М : ИНФРА-М, 2012. – 208 с. -
5. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил.
6. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Под ред. С.Д. Неверковича. – М : Академия, 2010. – 336 с.
7. Тимошина, И. Н. Содержание и организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] : монография / И. Н. Тимошина. – Ульяновск: Изд-во Тухтаров В.Н., 2007. – 200 с.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.

3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный
8. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.02.2019). – Текст электронный.
9. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– . – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
10. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2019)
11. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – . – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Текст: электронный.
13. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2019 года приема.

Автор(ы): Ситдикова А.А. 

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
Направленность (профиль) подготовки: Физическая реабилитация

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:****Ознакомительная практика**

студента II курса \_\_\_\_\_ группы

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

Сроки практики \_\_\_\_\_

Групповой методист: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики профильной организации \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ  
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

<b>Вид инструктажа</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО инструктирующего</b>	<b>Подпись инструктирующего</b>	<b>Подпись инструктируемого</b>
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Название организации

---

---

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

ФИО руководителя организации

---

Завуч

---

---

Учителя физической культуры

---

---

---

---

Количество классов

---

---

---

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

---

---

---

---

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

## I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

## II СМЕНА

УРОКИ	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
		КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС	КЛАСС
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

## УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Индивидуальный план  
Учебной практики

студента(ки) Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

*Примечание:* в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
на \_\_\_\_\_ **ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся \_\_\_\_\_ **КЛАССА**  
на \_\_\_\_\_ **УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		



**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ  
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Урок физической культуры в \_\_\_\_\_ классе

Проводил \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ Место \_\_\_\_\_

В классе по списку \_\_\_\_\_ Присутствовало \_\_\_\_\_ Занималось \_\_\_\_\_

Задачи урока

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и	

	взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	



**Приложение 9**

**УТВЕРЖДАЮ**

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)  
МЕРОПРИЯТИЯ**

---

(название мероприятия)

**Цель**

---

---

**Задачи**

---

---

---

---

**Сроки и место проведения**

---

---

---

---

**Участники**

---

---

---

---

**Инвентарь**

---

---

---

---

**Порядок проведения**

(название мероприятия)

---

---

---

---

---



**БЕСЕДА**

с учащимися \_\_\_\_\_ класса

Дата проведения \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

План беседы:

---

---

---

---

---

---

---

Используемая литература:

---

---

---

Тезисы беседы:

---

---

---

---

---

---

---

---

Вопросы для обсуждения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Отзыв о беседе \_\_\_\_\_

---

---

---

Оценка за проведение беседы \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_



**ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА**

с учащимися \_\_\_\_\_ класса

Дата проведения \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

План беседы:

---

---

---

---

---

---

---

Основные положения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Вопросы для обсуждения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Оценка за проведение классного часа \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

## Приложение 13

**РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ***Таблица 1*

Результаты тестирования скоростных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

*Таблица 2*

Результаты тестирования силовых качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

*Таблица 3*

Результаты тестирования координационных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

*Таблица 4*

Результаты тестирования выносливости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

*Таблица 5*

Результаты тестирования гибкости

ФИ ученика	Название теста, результаты	



### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта Поволжской ГАФКСиТ факультета физической культуры направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) подготовки: Физическая реабилитация, \_\_\_\_\_ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

\_\_\_\_\_ проходил учебную практику в средней общеобразовательной школе № \_\_\_ г. Казани в период \_\_\_\_\_.

За время прохождения учебной практики \_\_\_\_\_ зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику \_\_\_\_\_

Директор школы № \_\_\_\_\_ Петров П.П..

(подпись)

Дата выдачи характеристики \_\_\_\_\_

Печать школы \_\_\_\_\_

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись практиканта)

*Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.*