

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра педагогика и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

» 05 декабря 2020 г.

Рабочая программа практики

Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Психология физической культуры и спорта


квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная


Автор (ы) программы: доцент Амплеева В.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «ФП» 10 2020
года Протокол № 2.

Заведующий
кафедрой

 / Калимуллина О.А.
«10» 10 2020 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«15» 10 2020 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«28» 10 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - проблематику актуальных направлений исследований по своему профилю по результатам анализа передового зарубежного опыта в научно-исследовательской деятельности; - особенности научного и научно-публицистического стиля изложения материала;	05.003 ПС Тренер»	УК-6
- современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта; - основные противоречия в теории и практике ФКиС; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта в подготовке спортсменов; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-5
- проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-8
Умения: - формулировать практические и научные проблемы отрасли ФКиС на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин;		УК-6

- формировать рабочую гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля; - выработать методологию реализации научных исследований в сочетании с практическим применением по своему профилю;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-5
- проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-8
Опыт деятельности: - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; - организации и оценки научно-исследовательской деятельности;	05.003 ПС Тренер»	УК-6
- поиска проблемных ситуаций в теории и практике ФКиС с учетом смежных областей знаний; - технологии написания магистерской диссертации;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-5
- проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-8

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится - в 1 семестре 1 курса по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	216	216			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой			

Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный раздел	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	20
2	Научно-исследовательский раздел	- обоснование актуальности темы магистерской диссертации; - составление анкеты по теме магистерской диссертации (15-20 вопросов); - составление плана интервью по теме магистерской диссертации; - анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в научных журналах; - анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5 статей); - оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание - заполнение дневника практиканта.	166
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	30
Всего часов/з.е.			216/6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
-------------	--------------------------------	-----------------------

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</i> ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику актуальных направлений исследований по своему профилю по результатам анализа передового зарубежного опыта в научно-исследовательской деятельности; - особенности научного и научно-публицистического стиля изложения материала <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать практические и научные проблемы отрасли ФКиС на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; - организации и оценки научно-исследовательской деятельности;
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</i> ТД: Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта; - основные противоречия в теории и практике ФКиС; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта в подготовке спортсменов - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рабочую гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля; - выработать методологию реализации научных исследований в сочетании с практическим применением по своему профилю; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска проблемных ситуаций в теории и практике ФКиС с учетом смежных областей знаний; - технологии написания магистерской диссертации;

<p>ОПК-8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i> ТД: Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды</p>	<p>Знает: - проблемные ситуации в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний; Умеет: - проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; Имеет опыт: - проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
--	---	---

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Изучить научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.
4. Обосновать актуальность темы магистерской диссертации.
5. Разработать содержание анкеты (анкетного опроса) по теме магистерской диссертации.
6. Разработать план интервью по теме магистерской диссертации.
7. Проанализировать материалы научных статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в рецензируемых научных изданиях.
8. Проанализировать иностранные источники по теме магистерской диссертации.
9. Оформить список литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
10. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
11. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист)

подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации.
6. Анкета по теме магистерской диссертации.
7. План интервью по теме магистерской диссертации.
8. Анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 10 лет в научных журналах.
9. Анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации.
10. Список литературы по теме магистерской диссертации.
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
12. Презентация о прохождении учебной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.
2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.
3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73815>
5. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Н. Е. Гогунев. – М : Академия, 2009. – 256 с. – ISBN 978–5–7695–5736. – Текст : непосредственный.
6. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.
7. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. – М. : Юрайт, 2018. – 531 с. – ISBN 978–5–534–01035–0. – Текст : непосредственный.
8. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.
9. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

1. Капилевич, Л.В. Научные исследования в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Томск: ТГУ, 2013. -194 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226
2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М : Советский спорт, 2011. – 200 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения учебной практики имеется специализированная

аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Для самостоятельной работы в период прохождения практики используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО, в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки: Психология физической
культуры и спорта

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента(ки) магистратуры__курса_____группы

ФИО

Сроки практики _____

Студент: _____

Руководитель (методист) практики:
к.п.н., доцент

_____ФИО

Руководитель магистерской программы:

к.п.н., доцент

_____ В.В. Амплеева

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

КАЗАНЬ - 2020

**Индивидуальный план
проведения учебной практики: НИР
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции.		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

