

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра педагогике и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«22» октября 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственной практики: научно-педагогическая практика

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Психология физической культуры и спорта

квалификация


магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: доцент Амплеева В.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «01» 10 2020
года Протокол № 2.

Заведующий
кафедрой

 / Калимуллина О.А.

«07» 10 2020г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.

«15» 10 2020г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.

«28» 10 2020г.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ПК-1 Способен проводить воспитательную работу со спортсменами и формировать благоприятный психологический климат в спортивном коллективе и команде.

ПК-2 Способен организовать психолого-педагогическую поддержку спортсменов в период спортивных соревнований.

ПК-3 Способен организовать и проводить мониторинг уровня мотивации и состояния психологического здоровья спортсменов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно- управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности 	<p>05.003 ПС «Тренер»</p>	<p>УК-1</p>

<p>физической культуры и спорта; -наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи, физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>		
<p>- нормативно-правовой документации, регламентирующей работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, - стратегии разрешения проблем в области спорта;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
<p>- нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников и работников в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-4

<ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ; - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - методики индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов; - основы смежных видов спорта; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9

<p>материала в методический;</p>		
<p>- основы комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- психолого-педагогические основы сферы ФКиС;</p> <p>- возрастные особенности субъектов образовательной среды образовательных организаций;</p> <p>- основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;</p> <p>- методы и технологии формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»</p>	<p>ПК-1</p>
<p>- основы психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста;</p> <p>- основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований;</p> <p>- основы и особенности соревновательной деятельности в сфере ФКиС;</p> <p>- основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности;</p> <p>- основы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»</p>	<p>ПК-2</p>

<p>- традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в психологической диагностики детей и обучающихся разного возраста;</p> <p>- современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p>	05.003 ПС «Тренер»	ПК-3
<p>Умения:</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-1

<p>методической помощи физкультурно-спортивным организациям, исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; -</p>		
<p>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин;</p> <p>вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
<p>- анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
<p>- разрабатывать методическую документацию;</p> <p>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>- осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортивной команды</p> <p>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды;</p> <p>- использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
<p>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -</p> <p>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3

<p>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации профессиональной деятельности; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. 	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта - осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; - формировать благоприятный психологического климата в спортивном коллективе, команде. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - осуществлять психологическую 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2

<p>экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - осуществлять коррекционно-развивающую работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. 		
<ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания в области ФКиС; - разрабатывать и представлять предложения по организации мониторинга мотивации и психологического состояния здоровья спортсменов; - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия; 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-3
<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения 	05.003 ПС «Тренер»	УК-1

исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия		
- - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
- составлять документацию; - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
- разработки годового плана воспитательной работы; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
- разработки психолого-педагогического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
- осуществления руководства комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта; - психологического сопровождения спортивной деятельности; - осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде.	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2

<p>соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации 		
<ul style="list-style-type: none"> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять результаты для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - обсуждения вопросов, касающихся психодиагностики в области ФКиС; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процесса мониторинга в области ФКиС; - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-3

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: научно-педагогическая практика проводится - 4 недели в 3 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	216			216	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				Зачет с оценкой	
	часы	216		216	

Общая трудоемкость	зачетные единицы	6			6	
---------------------------	-------------------------	----------	--	--	----------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный раздел	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	20
2	Основной раздел	- посещение практических, семинарских, лекционных занятий преподавателей; - проведение педагогического анализа занятий; - подготовка и проведение практических, семинарских, лекционных занятий; - подготовка аннотации на рабочую программу или учебное пособие по преподаваемой дисциплине; - подбор специальной (основной и дополнительной) литературы по дисциплине; - взаимопосещение учебных занятий студентов-практикантов; - разработка тестовых заданий для студентов по преподаваемой дисциплине. - заполнение дневника практиканта.	166
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	30
Всего часов/з.е.			216/6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	05.003 ПС «Тренер» G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта ТД: Обмен информацией в профильной H/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду ТД: Анализ отчетов и представлений тренеров по	Знает: - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и

	<p>пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды</p>	<p>учебно-методических материалов для выделения научной проблемы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов ТД: Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации, исследовательской, проектной и иной деятельности; - методы и способы управления персоналом, спортивной организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого

	в основной состав спортивной сборной команды	<p>класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>05.003 ПС «Тренер» G/01.7 Организация и Проведение мониторинга Подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе. ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников и работников в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию; - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления.
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>05.003 ПС «Тренер» G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>ТД: Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ; - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов

	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов</p> <p>H/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду ТД: Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды</p>	<p>различных игровых позиций; - методики индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов; - основы смежных видов спорта.</p> <p>Умеет: - разрабатывать методическую документацию; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортивной команды - анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды; - использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - прогнозировать анализ.</p> <p>Имеет опыт: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД: Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического</p>	<p>Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;</p>

	<p>климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.</p>	<p>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;
<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов ТД: Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и

	<p>спортивных дисциплин) <i>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД: Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований</p>	<p>реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации профессиональной деятельности; -использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки психолого-педагогического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
<p>ПК-1 Способен проводить воспитательную работу со спортсменами и формировать благоприятный психологический климат в спортивном коллективе и команде</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы сферы ФКиС; - возрастные особенности субъектов образовательной среды образовательных организаций; - основы психологической экспертизы (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

	<p>мотивированности спортсменов сборной команды.</p>	<p>образовательных организаций; - методы и технологии формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде. Умеет: - осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта - осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; - формировать благоприятный психологического климата в спортивном коллективе, команде. Имеет опыт: - осуществления руководства комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта; - психологического сопровождения спортивной деятельности; - осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде.</p>
<p>ПК -2 Способен организовать психолого-педагогическую поддержку спортсменов в период спортивных соревнований</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>H/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД: Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды ТД: Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований</p>	<p>Знает: - основы психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - основы и особенности соревновательной деятельности в сфере ФКиС; - основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса в</p>

		<p>период соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение спортсменов различного уровня квалификации и возраста;- осуществлять психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований;- осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности;- осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста;- психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований;- психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной
--	--	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период.
<p>ПК – 3 Способен организовать и проводить мониторинг уровня мотивации и состояния психологического здоровья спортсменов</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД: Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортивных сборной команды ТД: Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований <i>Н/04.7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивных сборных команд</i> ТД: Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в психологической диагностики детей и обучающихся разного возраста; - современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания в области ФКиС; - разрабатывать и представлять предложения по организации мониторинга мотивации и психологического состояния здоровья спортсменов; - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять результаты для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - обсуждения вопросов, касающихся психодиагностики в области ФКиС; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процесса мониторинга в области ФКиС; - применения современных коммуникативных технологий, в

		том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия.
--	--	---

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Составить расписание проведения занятий
4. Посетить и проанализировать занятия преподавателей кафедры.
5. Ознакомиться с документами, регулируемыми образовательный процесс по основной образовательной программе магистратуры.
6. Написать конспекты практических занятий.
7. Провести практические занятия со студентами.
8. Посетить занятия студентов-практикантов.
9. Подготовить планы семинарских занятий.
10. Провести семинарские занятия со студентами.
11. Разработать тестовые задания для студентов по преподаваемой дисциплине.
12. Подготовить рецензию на учебное пособие по преподаваемой дисциплине.
13. Подобрать специальную (основную и дополнительную) литературу по дисциплине.
14. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
15. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3

критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием

мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. График проведения занятий магистрантом.
6. Протокол посещений занятий преподавателей кафедры.
7. Анализ 3-х занятий преподавателей кафедры.
8. Ознакомление с документами, регулирующими образовательный процесс по основной образовательной программе магистратуры.
9. Конспекты проведенных практических занятий (не менее 10-ти, одно из них зачетное).
10. Протоколы взаимопосещений студентов-практикантов (не менее 5-и).
11. Планы проведенных семинарских занятий (не менее 4-х, одно из них зачетное).
12. Тесты для контроля знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине.
13. Рецензия на учебное пособие по преподаваемой дисциплине.
14. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине.
15. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
16. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
17. Презентация о прохождении учебной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Занковец, В. Энциклопедия тестирований : монография / В. Занковец. –М. : Спорт, 2016. –456 с. –ISBN 978-5-906839-49-7. – Текст: непосредственный.

2. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований : энциклопедия / В. Э. Занковец. –Москва : Спорт-Человек, 2016. –456 с. –ISBN 978-5-906839-49-7. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/97508> (дата обращения: 03.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е.Ловягиной. –М. : Юрайт, 2016. –531 с. –ISBN 978-5-9916-5813-3. – Текст: непосредственный.

4. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. –М. : Юрайт, 2018. –531 с. –ISBN 978-5-534-01035-0. – Текст: непосредственный.

5. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Под ред. С.Д. Неверковича. - М : Академия, 2010. - 336 с.

6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Часть 1 [Текст] : учебник / под ред. И.В. Дубровиной. - М. : Юрайт, 2017. - 271 с.

7. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451619> (дата обращения: 05.03.2020).

8. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Часть 2 [Текст] : учебник / под ред. И.В. Дубровиной. - М. : Юрайт, 2017. - 321 с.

9. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование).— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452240> (дата обращения: 05.03.2020).

10. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / под науч. ред. И.В. Ермакшвили. - М. : Юрайт: Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 244 с.

11. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / под науч. ред. И.В. Ермакшвили. - М. : Юрайт: Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. -

244 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441686> (дата обращения: 02.10.2019).

6.2.Дополнительная литература

1. Гиссен, Л. Д. Психология и психогигиена в спорте / Л. Д. Гиссен. –М. : Советский спорт, 2010. –160 с. : ил. –(Атланты спортивной науки). –ISBN 978-5-9718-0466-6. – Текст: непосредственный.
2. Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений : [монография] / Р. М. Загайнов. –М. : Советский спорт, 2012. –292 с. –ISBN 978-5-9718-0576-2. – Текст: непосредственный.
3. Иванов, А. А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой / А. А. Иванов. –М : Советский спорт, 2012. –112 с. –ISBN 978-5-9718-0605-9. – Текст: непосредственный.
4. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена/ Под ред. Н. Веракса, А. Е. Гороя, А. И. Грушко, С. В. Леонов. – М.: Спорт, 2016. - 240 с. - ISBN: 978-5-9907240-6-8
5. Психология физической культуры и спорта : лабораторно-практическое пособие. –Набережные Челны : Изд-во КамГИФК, 2007. –124 с. – Текст: непосредственный.
6. Психология физической культуры и спорта : учебник / Под ред. А.В. Родионова. – М.: Академия, 2010. –368 с.
7. Психическая готовность спортсмена : пути и средства достижения / Ю. Я. Киселев. - Москва : Советский спорт, 2009 (Великие Луки : Великолукская городская типография). – 275 с. - (Спорт без границ). - ISBN 978-5-9718-0398-0
8. Психология спорта: осмысление реальности: Учебное пособие / В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная. - Челябинск : УралГУФК, 2018. - 117 с. - ISBN 978-5-93216-517-1
9. Психологическая подготовка спортсменов индивидуально-игровых видов спорта: Учебное пособие/ Барчукова Г., Романина Е. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 134 с. – Серия: Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. – ISBN 978-5-00129-018-6
10. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р.Н. Терехина. –М.: Спорт, 2019. –128 с. –ISBN 9785950018367. – Текст: непосредственный.
11. Спортивная психология : учебник / под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Савицкого. –М. : Юрайт, 2015. –367 с. –ISBN 978-5-9916-5570-5. – Текст: непосредственный.
12. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — Серия : Университеты России. - ISBN 978-5-534-03264-2
13. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов/ Сост. и общая редакция И.В. Волкова, Н.С. Цикуновой. –М. : Советский спорт, 2005. –286 с. –ISBN 9785971800736. – Текст: непосредственный.
14. Юров, И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в

спорте / И. А. Юров. –М. : Советский спорт, 2006. –163 с. –ISBN 9785971801429. – Текст: непосредственный.

15. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. –М. : Советский спорт, 2014. –312 с. –ISBN 978-5-9718-0719-3. – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный

6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.

7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-педагогическая практика проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами

безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения производственной практики необходима специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки: Психология физической культуры и
спорта

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

студента(ки) магистратуры__курса_____группы

ФИО

Сроки практики _____

Студент: _____

Руководитель (методист) практики:

к.п.н., доцент

_____ФИО

Руководитель магистерской программы:

к.п.н., доцент

_____ В.В. Амплеева

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

**Индивидуальный план
проведения производственной практики:
научно-педагогическая практика**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции.		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

**ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА
проведения производственной практики:
научно-педагогическая практика**

студента(ки) ФИО

Дата	Содержание мероприятий	Подпись руковод ителя практик и
	Участие в установочной конференции	

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

