

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра педагогической и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«10» октября 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственной практики: профессионально-ориентированная практика

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Психология физической культуры и спорта

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: доцент Амплеева В.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «01» 10 2020
года Протокол № 2.

Заведующий
кафедрой

Калимуллина О.А.

«10» 10 2020 г.

Заведующий
библиотекой

Зубкова Ю.О.

«10» 10 2020 г.

Начальник учебного
отдела

Гильмутдинова Р.И.

«10» 10 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ПК-1 Способен проводить воспитательную работу со спортсменами и формировать благоприятный психологический климат в спортивном коллективе и команде.

ПК-2 Способен организовать психолого-педагогическую поддержку спортсменов в период спортивных соревнований.

ПК-3 Способен организовать и проводить мониторинг уровня мотивации и состояния психологического здоровья спортсменов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - нормативно-правовой документации, регламентирующей работу в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, - стратегии разрешения проблем в области спорта;	05.003 ПС «Тренер»	УК-3

<p>- нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников и работников в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовки спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
<p>- методы сбора, систематизации и статистической обработки информации</p> <p>- передовой опыт деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды;</p> <p>- тенденции развития вида спорта;</p> <p>- итоговые результаты спортивных соревнований</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-5
<p>- методического обеспечения подготовки спортивного резерва по виду спорта</p> <p>- особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</p> <p>- системы подготовки спортсменов</p> <p>- теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки;</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-2
	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-4

	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - основы комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы сферы ФКиС; - возрастные особенности субъектов образовательной среды образовательных организаций; - основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; - методы и технологии формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - основы психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - основы и особенности соревновательной деятельности в сфере ФКиС; - основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - основы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в психологической диагностики детей и обучающихся разного возраста; 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-3

<p>- современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p>		
<p>Умения: - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - формулировать практические и научные проблемы отрасли спорта на основе оригинальных идей, включая знания смежных дисциплин; вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
<p>- анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
<p>- собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования;</p>	05.003 ПС «Тренер»	УК-5
<p>- прогнозировать анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; - систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд - проводить пульсометрию и заполнить протокол;</p>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-2
	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-4

	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта - осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; - формировать благоприятный психологического климата в спортивном коллективе, команде. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - осуществлять психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - осуществлять коррекционно-развивающую работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания в области ФКиС; - разрабатывать и представлять предложения по организации мониторинга мотивации и психологического состояния здоровья спортсменов; - применять современные коммуникативные технологии, в том 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-3

числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия;		
Опыт деятельности: - - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
- составлять документацию; - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
- использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта; - публичной защиты, участия в научной дискуссии;	05.003 ПС «Тренер»	УК-5
- публичной защиты, участия в научной дискуссии;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-2
	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-4
	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-6
- осуществления руководства комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта; - психологического сопровождения спортивной деятельности; - осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде.	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2

числе работа по восстановлению и реабилитации		
<ul style="list-style-type: none"> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять результаты для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - обсуждения вопросов, касающихся психодиагностики в области ФКиС; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процесса мониторинга в области ФКиС; - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия. 	05.003 ПС «Тренер»	ПК-3

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04(П) Производственная практика: профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: профессионально-ориентированная практика проводится - 4 недели в 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Выполнение индивидуальных заданий студентом	216				216
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	216			216
	зачетные единицы	6			6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики; - знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта; - изучение нормативно-правовой документации, регламентирующую деятельность организации (базы практики). 	20
2	Основной раздел	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с ФССП по виду спорта; - ознакомление с профессиональным стандартом «Тренер»; - ознакомление с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства; - анализ деятельности спортивной команды или спортивного клуба; - разработать годовой план-график психологической подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта или высшего спортивного мастерства; - анализ выступления ведущих спортсменов спортивной команды или спортивного клуба по показателям психологической стабильности и прогрессирования спортивной формы; - провести углубленное психологическое тестирование спортсмена; - заполнение дневника практиканта. 	166

3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	30
Всего часов/з.е.			216/6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	05.003 ПС «Тренер» <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов ТД: Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды	Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации, исследовательской, проектной и иной деятельности; - методы и способы управления персоналом, спортивной организации Умеет: - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и Проведение мониторинга Подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе. ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно- спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p>	<p>Знает: - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников и работников в сфере спорта, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса. Умеет: - анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва. Имеет опыт: - составлять документацию; - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно- коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления.</p>
---	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе. <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды <i>H/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i> ТД: Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, систематизации и статистической обработки информации - передовой опыт деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды; - тенденции развития вида спорта; - итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта; - публичной защиты, участия в научной дискуссии.
--	--	--

<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов <i>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического обеспечения подготовки спортивного резерва по виду спорта - особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - системы подготовки спортсменов - теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; - систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд - проводить пульсометрию и заполнить протокол. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты, участия в научной дискуссии.
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе. <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта</i> ТД: Консультационная</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - историю, место

	<p>поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы,
--	---	---

		<p>информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных стороны обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Обмен информацией в профильной информационной системе. <i>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской федерации по виду спорта</i> ТД: Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды ТД: Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей; - способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами; - представителями заинтересованных сторон.

	<p>общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p><i>Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i></p> <p>ГД: Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон .
--	--	--

<p>ПК-1 Способен проводить воспитательную работу со спортсменами и формировать благоприятный психологический климат в спортивном коллективе и команде</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы сферы ФКиС; - возрастные особенности субъектов образовательной среды образовательных организаций; - основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; - методы и технологии формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта - осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; - формировать благоприятный психологического климата в спортивном коллективе, команде. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления руководства комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта; - психологического сопровождения спортивной деятельности; - осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде.
---	--	--

<p>ПК -2 Способен организовать психолого-педагогическую поддержку спортсменов в период спортивных соревнований</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД: Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортивных сборной команды ТД: Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - основы и особенности соревновательной деятельности в сфере ФКиС; - основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - основы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - осуществлять психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и
--	---	--

		<p>реабилитации в соревновательный период.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период.
<p>ПК – 3 Способен организовать и проводить мониторинг уровня мотивации и состояния психологического здоровья спортсменов</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД: Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортивных сборной команды ТД: Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований <i>Н/04.7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивных сборных команд</i> ТД: Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в психологической диагностики детей и обучающихся разного возраста; - современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания в области ФКиС; - разрабатывать и представлять предложения по организации мониторинга мотивации и психологического состояния здоровья спортсменов; - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области

		<p>научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять результаты для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - обсуждения вопросов, касающихся психодиагностики в области ФКиС; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процесса мониторинга в области ФКиС; - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия.
--	--	---

Типовые контрольные задания:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Ознакомиться с ФССП по виду спорта.
4. Ознакомиться с профессиональным стандартом «Тренер».
5. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
6. Проанализировать деятельности спортивной команды или спортивного клуба
7. Разработать годовой план-график психологической подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта или высшего спортивного мастерства.
8. Проанализировать выступления ведущих спортсменов спортивной команды или спортивного клуба по показателям психологической стабильности и прогрессирования спортивной формы.
9. Провести углубленное психологическое тестирование спортсмена
10. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
11. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**,

который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практике (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Ознакомление с документами, регулирующими спортивную подготовку по виду спорта (ФССП по виду спорта; профессиональный стандарт «Тренер»; программа СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства).
6. Анализ деятельности спортивной команды или спортивного клуба
7. Годовой план-график психологической подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта или высшего спортивного мастерства.
8. Анализ выступлений спортсменов спортивной команды или спортивного клуба по показателям психологической стабильности и прогрессирования спортивной формы.
9. Протокол проведение углубленного психологического тестирования спортсмена (приложение 5).
10. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
11. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
12. Презентация о прохождении учебной практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1.Основная литература

1. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов, Н. Е. Гогунев. –М : Академия, 2009. –256 с. –ISBN 978-5-7695-5736-1. – Текст: непосредственный.
2. Гиссен, Л. Д. Психология и психогигиена в спорте : учебное пособие / Л. Д. Гиссен. –2-е изд., стер. –Москва : Советский спорт, 2010. –160 с. –ISBN 978-5-9718-0466-6. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/4087> (дата обращения: 02.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта / Р. М. Загайнов. –Москва : Советский спорт, 2012. –292 с. –ISBN 978-5-9718-0576-2. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/4119> (дата обращения: 02.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Занковец, В. Энциклопедия тестирований : монография / В. Занковец. –М. : Спорт, 2016. –456 с. –ISBN 978-5-906839-49-7. – Текст: непосредственный.
5. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований : энциклопедия / В. Э. Занковец. –Москва : Спорт-Человек, 2016. –456 с. –ISBN 978-5-906839-49-7. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/97508> (дата обращения: 03.11.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е.Ловягиной. –М. : Юрайт, 2016. –531 с. –ISBN 978-5-9916-5813-3. – Текст: непосредственный.
7. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум / Под ред. А.Е. Ловягиной. –М. : Юрайт, 2018. –531 с. –ISBN 978-5-534-01035-0. – Текст: непосредственный.
8. Ловягина, А. Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –531 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-01035-0. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450632> (дата обращения: 05.11.2020).
9. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник / И. Н. Носс. –М : Юрайт, 2013. –439 с. –(Бакалавр). –ISBN 978-5-9916-2176-2. – Текст: непосредственный.
10. Попов А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2013. – 159 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60743#book_name
11. Психология физического воспитания и спорта : учебник / Под

ред. А.В. Родионова. –М : Академия, 2010. –368 с. –ISBN 978-5-7695-6833-6. – Текст: непосредственный.

12. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. –М. : Спорт, 2016. –624 с.: ил. –ISBN 978-5-906839-11-4. – Текст: непосредственный.

13. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие / Л. К. Серова. –М. : Юрайт, 2017. –122 с. –ISBN 978-5-534-03083-9. – Текст: непосредственный.

14. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. –2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –124 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-07335-5. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/453607> (дата обращения: 02.11.2020).

15. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. –Москва : Советский спорт, 2014. –312 с. –ISBN 978-5-9718-0719-3. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/51924> (дата обращения: 26.10.2020). –Режим доступа: для авториз. пользователей. Эл. рес.

6.2.Дополнительная литература

1. Гиссен, Л. Д. Психология и психогигиена в спорте / Л. Д. Гиссен. –М. : Советский спорт, 2010. –160 с. : ил. –(Атланты спортивной науки). –ISBN 978-5-9718-0466-6. – Текст: непосредственный.

2. Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений : [монография] / Р. М. Загайнов. –М. : Советский спорт, 2012. –292 с. –ISBN 978-5-9718-0576-2. – Текст: непосредственный.

3. Иванов, А. А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой / А. А. Иванов. –М : Советский спорт, 2012. –112 с. –ISBN 978-5-9718-0605-9. – Текст: непосредственный.

4. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена/ Под ред. Н. Веракса, А. Е. Горовая, А. И. Грушко, С. В. Леонов. – М.: Спорт, 2016. - 240 с. - ISBN: 978-5-9907240-6-8

5. Психология физической культуры и спорта : лабораторно-практическое пособие. –Набережные Челны : Изд-во КамГИФК, 2007. –124 с. – Текст: непосредственный.

6. Психология физической культуры и спорта : учебник / Под ред. А.В. Родионова. – М.: Академия, 2010. –368 с.

7. Психическая готовность спортсмена : пути и средства достижения / Ю. Я. Киселев. - Москва : Советский спорт, 2009 (Великие Луки : Великолукская городская типография). – 275 с. - (Спорт без границ). - ISBN 978-5-9718-0398-0

8. Психология спорта: осмысление реальности: Учебное пособие / В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная. - Челябинск : УралГУФК, 2018. - 117 с. - ISBN 978-5-93216-517-1

9. Психологическая подготовка спортсменов индивидуально-игровых видов спорта: Учебное пособие/ Барчукова Г., Романина Е. – М.: ИКЦ "Колос-с", 2018. – 134 с. – Серия: Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений.

– ISBN 978-5-00129-018-6

10. Родионов, А. В. Психология детско-юношеского спорта : учебник / А. В. Родионов, В. А. Родионов. –М. : Физическая культура, 2013. –277 с. –ISBN 978-5-9746-0174-3. – Текст: непосредственный.

11. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера : монография / Л. К. Серова, Р.Н. Терехина. –М.: Спорт, 2019. –128 с. –ISBN 9785950018367. – Текст: непосредственный.

12. Спортивная психология : учебник / под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Савицкого. –М. : Юрайт, 2015. –367 с. –ISBN 978-5-9916-5570-5. – Текст: непосредственный.

13. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — Серия : Университеты России. - ISBN 978-5-534-03264-2

14. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов/ Сост. и общая редакция И.В. Волкова, Н.С. Цикуновой. –М. : Советский спорт, 2005. –286 с. –ISBN 9785971800736. – Текст: непосредственный.

15. Усманова, З. Т. Психологическое сопровождение юных хоккеистов на начальном этапе спортивной карьеры : [учебно-методическое пособие] / З. Т. Усманова. –Казань : Центр инновационных технологий, 2019. –132 с. –ISBN 978-5-93962-910-2. – Текст: непосредственный.

16. Юров, И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. –М. : Советский спорт, 2006. –163 с. –ISBN 9785971801429. – Текст: непосредственный.

17. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. –М. : Советский спорт, 2014. –312 с. –ISBN 978-5-9718-0719-3. – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный

6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.

7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика проводится на базе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов и др. организаций спортивной направленности. Организацию и руководство работой магистрантов в рамках практики обеспечивают ППС кафедры теории и методики физической культуры и спорта. Непосредственное руководство магистрантом и организацию его работы в ходе практики осуществляет его методист (научный руководитель) практики.

Для прохождения производственной практики: профессионально-ориентированная практики необходима специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки: Психология физической культуры и
спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

студента(ки) магистратуры__курса_____группы

ФИО

Сроки практики_____

Студент:_____

Руководитель (методист) практики:

к.п.н., доцент

_____ФИО

Руководитель магистерской программы:

к.п.н., доцент

_____В.В. Амплеева

Дата сдачи отчета_____

Оценка за практику_____

**Индивидуальный план
проведения производственной практики: профессионально-
ориентированная практика**

студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции.		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО

ПРОВЕДЕНИЕ УГЛУБЛЕННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СПОРТМЕНА

1. Личностные особенности:
 - Сильные качества личности
 - Характерологические особенности
 - Возможный психологический ресурс *
 - Чувствительность, зависимость и др.
2. Индивидуальные особенности общения:
 - Особенности проявления агрессивности **
 - Особенности проявления конфликтности
 - Потребность в одобрении **
 - Самооценка «я-друг», «оценка меня командой»
 - Психологическая совместимость членов команды **
 - Атмосфера в команде **
3. Психологические особенности, важные для построения тренировочного процесса:
 - 3.1. Особенности актуального состояния -
 - Психофизическое состояние на момент тестирования
 - Отклонение психоэмоционального состояния от аутогенной нормы
 - Коэффициент вегетативного баланса
 - Потребности
 - Самооценки («счастье», «здоровье»)
 - Неосознанное отношение к значимым составляющим спортивной подготовки
 - 3.2. Особенности базового состояния -
 - Степень хронического утомления и выявление слабых звеньев адаптации
 - Особенности выбора деятельности
 - Отношение к тренеру: **
 - профессионализм
 - эмоциональная близость
 - манера поведения
 - Самооценка («оценка меня тренером»)
 - Индивидуальные пожелания спортсмена по организации сборов и совершенствованию тренировочного процесса **
4. Психологические особенности, важные для эффективной самореализации в соревновательной деятельности:
 - Особенности мотивации **
 - Достижение успеха
 - Избегание неудач
 - Личностная и реактивная тревожность и ее динамика **
 - Психическая надежность в соревновательной деятельности:
 - Эмоциональная устойчивость
 - Саморегуляция
 - Мотивационная сфера

- Стабильность и помехоустойчивость
- Отношение к предстоящему соревнованию:
 - уверенность в себе
 - оценка сил потенциальных соперников
 - степень недоверия со стороны значимых близких
 - желание участвовать в соревнованиях
- Самооценки («уверенность в себе», «Я-спортсмен»)
- Индивидуальные пожелания спортсмена по организации соревновательной деятельности **

5. Актуальные для спортсмена направления и формы психологической подготовки **:

- Содержательная направленность психологической подготовки
- Предпочитаемые формы работы с психологом

Примечание: по такой схеме готовятся индивидуальные заключения спортсмену и тренеру, при этом

* - информация предоставляется только спортсмену;

** - дополнительно тренеру результаты представляются в виде общекомандного графика или таблицы, что облегчает сопоставление индивидуальных показателей и дает представление о команде в целом.