

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«22» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика

основной образовательной программы
по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Парфенова Лариса Анатольевна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «20»
февраля 2019 года Протокол № 4.

Заведующий
кафедрой

Л.А. Парфенова
20 февраля 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. Зубкова
21 марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. Гильмутдинова
25 марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2 – Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 - Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивно физической культуры

ПК-4- Способен осуществлять научно- исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию теории и методики адаптивной физической культуры; -основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; -особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; -требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; -методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания, -законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей–инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; -основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры 	<p><u>01.004 -Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования»</u></p> <p><u>03.007 - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</u></p>	<p>ПК-2</p> <hr/> <p>ПК-3</p>

<p>культуры; -техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; -способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;</p>		
<p>-методологические основы современного образования; -основы законодательства Российской Федерации об образовании; -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; -технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</p>		ПК-4
<p>Умения:</p>		
<p>-изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; -критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; -выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;</p>	<p><u>01.004 -Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования»</u></p> <p><u>03.007 - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</u></p>	ПК-2

<p>-планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p>-получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>-строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</p>		ПК-3
<p>-изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</p> <p>-разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</p> <p>-проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;</p>		ПК-4
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<p>-разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p>-планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>-разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</p>	<p><u>01.004 -Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования»</u></p> <p><u>03.007 - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</u></p>	ПК-2

<p>-разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p>-сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>-эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>		ПК-3
<p>-изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;</p> <p>-обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-анализа научно-методических материалов;</p> <p>-поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>		ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.03(П) Производственная: профессионально-ориентированная практика относится к Блоку 2 Практика, части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения. Общая трудоемкость составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4						
Выполнение индивидуальных заданий студентом		324				324						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет				Зачет с оценкой						
Общая трудоемкость	часы	324				324						
	зачетные единицы	9				9						

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание практики (виды деятельности)	Всего
	Организационно-методический раздел	
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	
2	- Разработка индивидуального плана прохождения практики	
3	- Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	
4.	- Участие в беседах с администрацией, преподавателями и инструкторами по АФК	
5	Изучение должностных инструкций специалистов профильной организации	
6	- Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации	
7	- Ознакомление с организацией дополнительного образования (дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг) в профильной организации	
8	- Посещение занятий ведущего специалиста базы практики	
9	- Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации (при наличии)	
10	- Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности обучающихся (занимающихся)	
11	Подготовка отчетной документации по производственной практике	
12	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики	324
	Научно-методический раздел	
13	Анализ деятельности базы практики (объекта профессиональной деятельности: образовательной организации, реабилитационного центра, спортивно-адаптивной школы и т.п.)	
14	Разработка документов планирования образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе АФВ	
15	Проведение тестирования физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
16	Разработка плана оказания консультационной помощи специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии	
17	Разработка плана воспитательной работы на период практики	
	Контрольно-аналитический раздел	
18	Подготовка отчетной документации по практике	
19	Разработка предложений по совершенствованию практики;	
20	Составление и защита отчета по итогам практики;	
	Итого часов/зачетных единиц	324/9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>ПК-2- Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p><u>03.007</u> <u>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u> В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем В/02.7 Консультирование специалистов учреждений социально сферы</p> <p><u>01.004</u> <u>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u></p> <p>А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать с позиции достижений психолога педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая

		<p>инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p>- планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</p>
<p>ПК-3- Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры</p>	<p><u>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u> В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем В/02.7 Консультирование специалистов учреждений социально сферы</p> <p><u>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u></p> <p>А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации

	<p>иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов работы связанной реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.
<p>ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения</p>	<p><u>03.007Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u> В/01.7 Организация и управление реабилитационным случаем В/02.7 Консультирование специалистов учреждений социально сферы</p> <p><u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u></p> <p>А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по

	<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>организации научных конференций, проектных и научных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.
--	--	--

Типовые контрольные задания:

За время прохождения Производственной: профессионально-ориентированной практики студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Провести анализ профессиональных стандартов «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, «05.004 Инструктор-методист по АФК и адаптивному спорту»

Задание 3. Провести анализ занятий ведущих специалистов профильной организации

Задание 4. Разработка документов планирования образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе АФВ

Задание 5. Проведение оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Задание 6. Разработка плана оказания консультационной помощи специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов

Задание 7. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Задание 8. Участие в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Критерии оценивания обучающихся на зачете

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по производственной практике: профессионально-ориентированная в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, без замечаний руководителя практики. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя практики по содержанию заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Формой итогового контроля по производственной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель магистерской программы в ходе защиты результатов практики.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

**Перечень отчетных материалов по производственной практике:
профессионально-ориентированной практике**

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Анализ профессиональных стандартов «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «05.004 Инструктор-методист по АФК и адаптивному спорту» (приложить документ).
6. Анализ деятельности (характеристика, анализ документов планирования) базы практики (объекта профессиональной деятельности: образовательной организации, реабилитационного центра, спортивно-адаптивной школы и т.п.) (приложение 7, 8).
7. Анализ занятий ведущих специалистов профильной организации (не менее 3).
8. Разработка документов планирования образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе АФВ;
9. Мониторинг оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
10. План оказания консультационной помощи специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
12. Отзыв-характеристика на студента-практиканта (приложение 5).
13. Отчет-презентация о прохождении практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. - М. : Советский спорт, 2013. - 388 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.В.Шапковой. - М. : Советский спорт, 2004. - 464 с.
3. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст] : учебное пособие / М. Н. Гуслова. - М : Академия, 2010. - 288 с.
4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2016. - 346 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. / под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : Учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.
4. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Текст] : Учебное пособие / О.В. Козырева
5. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 528 с.
6. Шельмина, Л. Лечебная физкультура [Текст] / Л. Шельмина, Н. Балашов. – СПб : Питер, 2013. – 176 с.
7. Епифанов, В.А. Реабилитаци в травматологии и ортопедии [Текст] / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 416 с.
8. Физическая реабилитация. в 2 – х т. Т. 1 [Текст] : Учебник / под ред. С.Н. Попова. – М. : ИЦ «Академия», 2013. – 288 с.
9. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Текст] : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.
10. Частные методики адаптивной физической культуры : Учебное пособие / под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pdf

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: профессионально-ориентированная проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (образовательных организациях, реализующих программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья: коррекционные школы, ОО СПО, кафедры физической культуры вузов), в профильных организациях в сфере социального обслуживания, имеющих достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Лаборатория спортивной антропологии:

1. Медасс АВС-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита МС-980 МА (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis ВС-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.

10. Столик медицинский-1шт.
 11. Ширма медицинская 3-х секционная-1 шт.
- Лаборатория спортивной физиологии:*
1. Велоэргометр Monark 894E -1шт.
 2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
 3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) -1 шт.
 4. Прибор персональный Adidas-4 шт.
 5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
 6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
 7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия)-1 шт.
 8. Велоэргометр e-Vike с модулем АД (Германия) -1 шт.
 9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) -1 шт.
 10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
 11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
 12. Монитор Polar F7-1in/
 13. Монитор ViewSonic-1шт.
 14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
 15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
 16. Принтер HP 2055 – 1шт.
 17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
 18. Пульсоксиметр Nonin 8500-1 шт.
 19. Столик медицинский – 1 шт.
 20. Электрокардиограф Cardioline-1шт.
 21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/EX (Россия) -2 шт.
 22. Эргометр Cosmos (Германия) -1 шт.
 23. доступ к Интернету
- Лаборатория биохимии и генетики:*
1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
 2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
 3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
 4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
 5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
 6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) -1 шт.
 7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
 8. Микроскоп Ломо-1 шт.
 9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
 10. Центрифуга -2шт.
 11. Персональный компьютер IRU (Россия)-1 шт.
 12. Монитор ViewSonic (КНР) -1 шт.
 13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
 14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
 15. Шкаф-4 шт.
 16. Дозатор-6 шт.
 17. Штатив-6 шт.
 18. Пробирки- 20шт.
 19. Стол лабораторный моечный-3 шт.
 20. доступ к Интернету
- Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии:*
1. Ноутбук Acer-1шт.
 2. Ноутбук Asus-1шт.
 3. Система видеоанализа движений (Германия) в составе:

- 3.1. Ноутбук Fujitsu
- 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
- 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
- 3.4. Блок синхронизации Simi
- 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
4. Телефон Siemens-1шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link-1шт.
6. МФУ hp-1шт.
7. МФУ Xerox-1шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel-1шт.
11. Проектор Mitsubishi-1шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.
(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star-1шт.

Для самостоятельной работы используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Электронный ручной видео-увеличитель “RUBY”,

Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах ElecGeste DTPB-301,

Программное обеспечение экранного увеличителя “MAGic 13.0 Pro” с речевой поддержкой,

Наклейки брайля на клавиатуру,

Наушники JBL T450,

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest-D v4,

Индукционная петля для помещений площадью 120 кв.м.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при прохождении практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

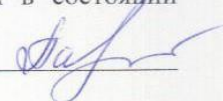
Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition .

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2019 года приема.

Автор(ы): Парфенова Л.А.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика

студента(ки) магистратуры I курса 9261м группы

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____

Студент: _____

Научный руководитель: к.б.н., доцент
_____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы:
к.п.н., доцент
_____ Л.А. Парфенова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Приложение 2

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент
 _____Л.А. Парфенова
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практиканта

 (Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись
1. Посещение установочной конференции по практике.			
2. Ознакомление с техникой безопасности.		Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б	
3. Заполнение индивидуального плана		Заполнил индивидуальный план согласно датам прохождения практики	
4. Заполнение дневника практиканта		В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры

_____И.И. Иванов

Научный руководитель
 к.б.н., доцент

_____А.А. Ситдикова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата, день недели	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Способы решения	Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись
	Посетил (а) установочную конференцию по практике.			
	Ознакомился (лась) с техникой безопасности.			
	Заполнил(а) индивидуальный план			

Примечание: в дневнике отражать все задания, выполняемые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета физической культуры _____

(Ф.И.О.)

который (ая) проходил (а) практику на кафедре _____

За период прохождения _____ практики с ____ по ____ 20__ года он (а) показал (а) себя _____

_____ (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведение производственной практики (профессионально-ориентированной)

_____ (оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками).

Практикант _____ показал(а) _____

(степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий научного руководителя практики

_____ По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у студента магистратуры (сформированы/частично сформированы/не сформированы) _____ требуемые профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата выдачи характеристики
Печать организации (при наличии)

Студент ознакомлен с отзывом-характеристикой (дата, подпись)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять рекомендуемая оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью руководителя базы практики и печатью (если имеется)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики: профессионально-
ориентированная
студента магистратуры _____ группы факультет физической
культуры _____
(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, решение профессиональных задач:

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики, руководителем практики от профильной организации и руководителем магистерской программы.

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Руководитель практики от профильной организации _____

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ Л.А. Парфенова

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

Вводный инструктаж в организации

	Инструктаж	Дата	Подпись ответственного за данный раздел работы
1	По технике безопасности и охране труда		
2	По пожарной безопасности		
3	Правила внутреннего распорядка		

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Название организации
Адрес, занимаемая площадь, место расположения
Режим работы, № телефона:
Нормативно-правовые документы организации:
На чем балансе находится организация:
Виды деятельности организации (например: образовательная, физкультурно-оздоровительная и т.д.)
Характеристика материально-технической базы организации (имеющиеся специально оборудованные кабинеты и помещения, наличие спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения; обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом):
Гигиенические условия работы (освещенность, расположение рабочих мест, чистота помещений и проч.);
Иная информация
Дата заполнения :

Приложение 8

**Анализ документов планирования образовательной деятельности
лиц с отклонениями в состоянии здоровья в профильной организации**

п/п	Название документа	Назначение документа, кем составлен	Срок действия документа	Выписки из документа
	ФГОС (ОО, СПО, ВО)			
	ОПОП			
	Учебный план			
	Рабочие программы дисциплин по ФК, АФК			
	План учебно-методической работы организации			
	План научно-исследовательской работы организации			
	Индивидуальные планы преподавателей (инструкторов)			
	Другие документы планирования			