

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики гимнастики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«27» марта 2019 г.

**Рабочая программа практики**

Производственной: профессионально-ориентированной

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки  
Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах  
спорта*


квалификация  
*магистр*

Форма обучения очная  
очная, заочная


Автор (ы) программы: Заячук Т.В., Коновалов И.Е., Ботова Л.Н., Болтиков Ю.В., Бикмухаметов Р.К.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «1»  
марта 2019 года Протокол № 8.


Заведующий  
кафедрой

 / Ботова Л.Н.  
«1» марта 2019г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«22» марта 2019г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«25» марта 2019г.

Казань – 2019

**1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА  
ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

|  | Соотнесенные профессиональные стандарты   | Формируемые компетенции   |
|--|---|---|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическую документацию;</li> <li>- использовать формы и методы в сфере спорта</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях</li> <li>- планировать тренировочный процесс</li> </ul> <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационные формы и методы в сфере спорта;</li> <li>- составлять документацию владения современных инновационных технологий.</li> </ul> | <p><b>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7</b></p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД</i></p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия со спортсменами, используя</li> </ul>   | <p><b>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7</b></p>   | <p>ПК-1. Способен осуществлять руководство</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>современные технологии<br/><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию</li> <li>- использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления</li> <li>- осуществлять спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, планы тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса</li> <li>- владения особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>- владения системы подготовки спортсменов</li> <li>- владения теории и методики подготовки спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> </ul> | <p><i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее- спортивной сборной команды)</i></p> <p><b>ТД</b></p> <p><i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i></p> <p><b>Н/01.7</b></p> <p><b>Контроль</b></p> | <p>пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p> |
|--|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i></p> <p><b>ТД</b></p> <p><i>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды</i></p> <p><b>Н/02.7</b></p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ТД</b></p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов</i></p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>спортивной сборной команды</i>   |  |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать методическую документацию;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты, участия в научной дискуссии</li> <li>- передачи передового опыта деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- владения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки;</li> <li>- владения методов планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;</li> <li>- владения традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов;</li> <li>- владения методик индивидуальной технической подготовки спортсменов;</li> <li>- владения традиционных методик индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов</li> </ul> | <p><b>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7</b></p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ТД</b></p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> | <p>ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями оценки качества усвоения материала</li> <li>- владения технологиями организации и построения тренировочного процесса в сфере спорта</li> <li>- публичной защиты, участия в научной дискуссии</li> <li>- владения тенденций развития вида спорта;</li> <li>- владения средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- владения методик комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд;</li> <li>- владения передовых научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- владения основ смежных видов спорта</li> </ul> | <p><b>Н/03.7</b></p> <p><i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ТД</b></p> <p><i>Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i></li> </ul> |  |
|---|--|--|

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.В.02 (П) производственная практика: профессионально-ориентированная относится к Блоку 2 части формируемая участниками

образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: профессионально-ориентированная проводится - 4 недели на 1 курсе 2 семестре (216 часов) и 4 недели на 2 курсе 3 семестре (216 часов) очной формы обучения. Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Вид учебной работы                                  | Курс    |     | Всего часов | Зачетные единицы |
|---|---------|-----|-------------|------------------|
|   | 1       | 2   |             |                  |
|   | Семестр |     |             |                  |
|   | 2       | 3   |             |                  |
| <b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>  | 216     | 216 | 432         | 12               |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | +       | +   |             |                  |
| <b>Общая трудоемкость: часы</b>                     | 216     | 216 | 432         |                  |
| <b>зачетные единицы</b>                             |         |     |             | 12               |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п               | Тема (раздел)  | Содержание раздела  | Всего часов |
|---------------------|--|---|-------------|
| 1 курс<br>2 семестр | Организационно-методический<br><br>Учебно-методический | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оформить титульный лист (приложение 1).</li> <li>Оформить содержание практики.</li> <li>Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (приложение 2).</li> <li>Заполнить дневник практиканта письменно (приложение 3).</li> <li>Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели</li> </ol> | 216 часов   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Планирование</p> <p>Учебно-методический</p> <p>Контрольно-аналитический</p> <p>Научный</p> | <p>соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных сборов).</p> <p>6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).</p> <p>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ССМ).</p> <p>8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).</p> <p>9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (приложение 4).</p> <p>10. Написать 2 конспекта занятия.</p> <p>11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (приложение 5).</p> <p>12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).</p> <p>13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.</p> <p>14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление</p> |  |
|--|---|---|--|



|                     |   |   |           |
|---------------------|---|---|-----------|
|                     | Учебно-методический<br>Организационно-методический  | согласно стандарту.<br>15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).<br>16. Отчёт о прохождении практики (приложение 7).<br>17. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе   |           |
| 2 курс<br>3 семестр | Организационно-методический<br><br>Планирование<br><br>Учебно-методический<br><br>Научный<br><br>Учебно-методический<br><br>Организационно-методический | 1. Оформить титульный лист (приложение 1).<br>2. Оформить содержание практики.<br>3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (приложение 2).<br>4. Заполнить дневник практиканта письменно (приложение 3).<br>5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).<br>6. Заполнить анкету спортсмена (приложение 10).<br>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ВСМ).<br>8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации).<br>9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).<br>10. Написать отчёт о прохождении практики (приложение 7).<br>11. Прослушать технику безопасности и расписаться в | 216 часов |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция   | Трудовые функции<br>(при наличии)                   | Индикаторы достижения   |
|---|---|---|
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |   | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тренировочные занятия со спортсменами на группе совершенствования спортивного мастерства</li> <li>- писать конспекты занятий</li> <li>- проводить пульсометрию и заполнить протокол</li> <li>- оформить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 10 источников зарубежной литературы).</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты и презентации 1 главы диссертации. Заключение по первой главе</li> <li>- анализа системы подготовки спортивного резерва</li> <li>- владения ФССП по виду спорта</li> <li>- освоения профессиональным стандартом 05.003 «Тренер»</li> <li>- анализа программ СШ по подготовки спортсменов на этапе ССМ и ВСМ</li> </ul> |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять</p>  | <p><b><i>Проф. стандарт 05.003 «Тренер»</i></b></p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать годовой</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p> | <p><b>G/02.7</b><br/> <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-спортивной сборной команды)</i><br/> <b>ТД</b><br/> <i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i></p> <p><b>H/01.7</b><br/> <i>Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i><br/> <b>ТД</b><br/> <i>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв</i></p> | <p>план-график подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства.<br/> <i>Имеет опыт:</i><br/> - защиты и презентации методики по теме ВКР (магистерской диссертации)<br/> - анализа системы подготовки спортивного резерва<br/> - планирования спортивной подготовки<br/> - анализа программ по виду спорта подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства</p> |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>спортивной сборной команды</i></p> <p><b>Н/02.7</b><br/> <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ТД</b><br/> <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> |  |
| <p>ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p> | <p><b>Проф. стандарт 05.003 «Тренер»</b></p> <p><b>Н/02.7</b><br/> <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ТД</b><br/> <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и</i></p>  | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкету спортсмена</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты</li> <li>- планирования тренировочного процесса</li> <li>- владения средствами и методами совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><b>Н/03.7</b><br/> <i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ТД</b><br/> <i>Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i><br/> - Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности</p> | <p>подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки на этапах ССМ и ВСМ</p> |
|--|--|---|

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | <i>спортивной сборной<br/>команды</i> |  |
|--|---------------------------------------|--|

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для 1 курса (2-го семестра):**

**Контрольные вопросы: не предусмотрено.**

**Тестовые задания: не предусмотрено.**

**Практические задания:**

**Задание 1.** Оформить титульный лист (приложение 1).

**Задание 2.** Оформить содержание практики.

**Задание 3.** Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (письменно) (приложение 2).

**Задание 4.** Заполнить дневник практиканта (УК-3), (письменно), (приложение 3).

**Задание 5.** Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных сборов) (ПК-1).

**Задание 6.** Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации) (ПК-2).

**Задание 7.** Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ) (ПК-2).

**Задание 8.** Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3, ПК-2), (приложение 11).

**Задание 9.** Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (УК-3), (приложение 4).

**Задание 10.** Написать 2 конспекта занятия (УК-3).

**Задание 11.** Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 5).

**Задание 12.** Провести пульсометрию и заполнить протокол (ПК-2), (приложение 9).

**Задание 13.** Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе (ПК-2).

**Задание 14.** Предоставить список литературы (не менее 25 источников

отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту (ПК-2).

**Задание 15.** Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (ПК-1), (приложение 6).

**Задание 16.** Отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

**Задание 17.** Прослушать технику безопасности и расписаться в документе.

### **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

**Задание 1.** Оформить титульный лист (приложение 1).

**Задание 2.** Оформить содержание практики.

**Задание 3.** Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (письменно) (приложение 2).

**Задание 4.** Заполнить дневник практиканта письменно (УК-3), (приложение 3).

Критерии оценивания:

| Пороговый уровень  |
|--|
| Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики |

**Задание 5.** Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных сборов) (ПК-1).

**Задание 6.** Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации) (ПК-2).

*Разрабатывается на основе изучения ФССП по виду спорта и проф. стандарта Тренер*

Критерии оценивания:

| Пороговый уровень   |
|---|
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением предоставления документов |

**Задание 7.** Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ) (ПК-2).

*Разрабатывается на основе изучения программ по виду спорта*

Критерии оценивания:

| Пороговый уровень  |
|--|
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с |

нарушением предоставления документов

**Задание 8.** Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3, ПК-2), (приложение 11).

*Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта)*

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных, согласно ФССП по виду спорта часов

**Задание 9.** Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (УК-3), (приложение 4).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков практики

**Задание 10.** Написать 2 конспекта занятия (УК-3).

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень

Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

**Задание 11.** Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 5).

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень

Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, этапа подготовки, но с замечаниями в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.

**Задание 12.** Провести пульсометрию и заполнить протокол (ПК-2), (приложение 9).

Критерии оценивания:



|  |
|--|
| Пороговый уровень  |
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением заполнения |

**Задание 13.** Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе (ПК-2).

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень   |
| Задание выполнено в соответствии предъявляемым требованиям к таким видам работ, но с нарушением содержания и оформления |

**Задание 14.** Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту (ПК-2).

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень   |
| Задание выполнено в соответствии стандарта оформления списка литературы, но требует коррекции |

**Задание 15.** Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (ПК-1), (приложение 6).

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень                                   |
| Документ оформлен полностью, но требуется коррекция |

**Задание 16.** Отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

Критерии оценивания:

|  |
|--|
| Пороговый уровень  |
| Отчетная документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. |

**Задание 17.** Прослушать технику безопасности и расписаться в документе.

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень                                   |
| Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков |

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для 2 курса (3-го семестра):**

**Контрольные вопросы: не предусмотрено.**

**Тестовые задания: не предусмотрено.**

**Практические задания:**

**Задание 1.** Оформить титульный лист (приложение 1).

**Задание 2.** Оформить содержание практики.

**Задание 3.** Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (письменно) (приложение 2).

**Задание 4.** Заполнить дневник практиканта (УК-3), (письменно) (приложение 3).

**Задание 5.** Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3),(приложение 11).

**Задание 6.** Заполнить анкету спортсмена (УК-3),(приложение 10).

**Задание 7.** Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (УК-3), (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ВСМ).

**Задание 8.** Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации) (ПК-1, ПК-2).

**Задание 9.** Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).

**Задание 10.** Написать отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

**Задание 11.** Прослушать технику безопасности и расписаться в документе.

**Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

**Задание 1.** Оформить титульный лист (приложение 1).

**Задание 2.** Оформить содержание практики.

**Задание 3.** Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (письменно) (приложение 2).

**Задание 4.** Заполнить дневник практиканта (УК-3), (письменно) (приложение 3).

Критерии оценивания:

| Пороговый уровень  |
|--|
| Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики |

**Задание 5.** Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3),(приложение 11).

*Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта)*

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень   |
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных, согласно ФССП по виду спорта часов |

**Задание 6.** Заполнить анкету спортсмена (УК-3),(приложение 10).

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень                       |
| Задание выполнено, но требует коррекции |

**Задание 7.** Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (УК-3), (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ВСМ).

*Разрабатывается на основе изучения программ по виду спорта*

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень   |
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением предоставления документов |

**Задание 8.** Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации) (ПК-1, ПК-2).

Критерии оценивания:

|  |
|--|
| Пороговый уровень  |
| Задание выполнено в соответствии предъявляемым требованиям к таким видам работ, но требует коррекции |

**Задание 9.** Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень                                   |
| Документ оформлен полностью, но требуется коррекция |

**Задание 10.** Написать отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

Критерии оценивания:

|  |
|--|
| Пороговый уровень  |
| Отчетная документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований |

программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

**Задание 11.** Прослушать технику безопасности и расписаться в документе.

Критерии оценивания:

|   |
|---|
| Пороговый уровень                                   |
| Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков |

**5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания**

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства   | Критерии оценивания   |   |
|------------------------|--------------------------------|--|---|---|
|                        |                                |  |   |   |
| 1 курс,<br>2 семестр   | УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить титульный лист (приложение 1).</li> <li>2. Оформить содержание практики.</li> <li>3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (приложение 2).</li> <li>4. Заполнить дневник практиканта письменно (приложение 3).</li> <li>5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества,</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий;</li> <li>- средний;</li> <li>- высокий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>0-50</li> <li>51-80</li> <li>81-100</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний).</p> <p>6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).</p> <p>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ).</p> <p>8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).</p> <p>9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (приложение 4).</p> <p>10. Написать 2 конспекта занятия.</p> <p>11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (приложение 5).</p> <p>12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).</p> <p>13. Предоставить раздел</p> |  |
|--|--|---|--|

|                                     |                               |  |  |                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
|                                     |                               | <p>ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.</p> <p>14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту.</p> <p>15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).</p> <p>16. Отчёт о прохождении практики (приложение 7).</p> <p>17. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе.</p>   |  |                                  |
| <p><b>2 курс,<br/>3 семестр</b></p> | <p>УК-3<br/>ПК-1<br/>ПК-2</p> | <p>3. Оформить титульный лист (приложение 1).</p> <p>4. Оформить содержание практики.</p> <p>3. Заполнить индивидуальный план практиканта письменно (приложение 2).</p> <p>4. Заполнить дневник практиканта письменно (приложение 3).</p> <p>5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11).</p> <p>6. Заполнить анкету спортсмена (приложение 10).</p> <p>7. Ознакомиться с</p> | <p>- низкий;<br/>- средний;<br/>- высокий.</p> | <p>0-50<br/>51-80<br/>81-100</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ВСМ).</p> <p>8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации).</p> <p>9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).</p> <p>10. Написать отчёт о прохождении практики (приложение 7).</p> <p>11. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания**

| Контролируемые разделы                 | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания                   |                         |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|  |                                |                                  |                                       |                         |
| 1 курс, 2 семестр<br>2 курс, 3 семестр | УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2           | профессионально-ориентированная  | - низкий;<br>- средний;<br>- высокий. | 0-50<br>51-84<br>85-100 |

*Критерии итогового оценивания сформированности компетенций*

| Формы оценивания      | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| отчетная документация | - не аттестован   | 50% и менее         |
|                       | - низкий          | 51-65%              |
|                       | - средний         | 66-84%              |
|                       | - высокий         | 85-100%             |

*Критерии оценки за защиту практики*

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить

следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по практике: профессионально-ориентированной является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

*Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную*

| Рейтинговая оценка | Традиционная оценка | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------|---------------------|------------------------------------|
| 50 и менее         | Неудовлетворительно | Не аттестован                      |
| 51-65              | Удовлетворительно   | Низкий                             |
| 66-84              | Хорошо              | Средний                            |
| 85-100             | Отлично             | Высокий                            |

**Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам



внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и курсового руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

#### *Разъяснения по работе с рейтинговой системой*

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

1. **Аркаев, Л. Я.** Как готовить чемпионов: теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л. Я. Аркаев, Н. Г. Сучилин. – Москва : Физическая культура и спорт, 2004. – 328 с. – Текст : непосредственный.

2. Баскетбол : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва : Советский спорт, 2012. – 100 с. – Текст : непосредственный.

3. **Беляев, А. В.** Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – Москва : ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.
4. **Бокс.** Теория и методика : учебник / Под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. – Краснодар : Неоглори; Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – Текст : непосредственный.
5. **Болтиков, Ю. В.** Влияние мотивационных факторов на результативность учебно-тренировочной работы в секциях спортивной борьбы / Ю. В. Болтиков, А. С. Кузнецов. – Набережные Челны : КамГИФК, 2007. – 102 с. – Текст : непосредственный.
6. **Бойко, В. Ф.** Физическая подготовка борцов : учебное пособие / В. Ф. Бойко, Г. В. Данько. – Москва : ТВТ Дивизион, 2010. – 224 с. – Текст : непосредственный.
7. **Бурцев, В. А.** Теоретические и методические основы развития координационных способностей в художественной гимнастике : монография / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, Г. Д. Драндров. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 258 с. – Текст : непосредственный.
8. **Волейбол : теория и практика : учебник / Под общей ред. В.В. Рыцарева.** – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. – Текст : непосредственный.
9. **Волейбол : теория и практика : учебник.** – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 456 с. – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения : 19.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. **Габай, Т. В.** Педагогическая психология : учебное пособие / Т. В. Габай. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 240 с. – Текст : непосредственный.
11. **Гендрон, Деннис.** Деятельность тренера в хоккее / Д. Гендрон, В. Стенленд. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.
12. **Горбунов, Г. Д.** Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. – Москва : Советский спорт, 2012. – 312 с. – Текст : непосредственный.
13. **Градополов, К. В.** Бокс: учебник для институтов физической культуры / К. В. Градополов. – Москва : ИНСАН, 2010. – 320 с. – Текст : непосредственный.
14. **Громов, В.** Всё о ракетках и струнах. Настольная книга теннисиста : учебное пособие / В. Громов, Ф. Тарпищев, Е. Федяков. – Москва : Федерация тенниса России, 2018. – 160 с. – Текст : непосредственный.
15. **Голомазов, С. В.** Теория и методика футбола. В 2-х т. Т.1 Техника игры : монография / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с. – Текст : непосредственный.
16. **Голомазов, С. В.** Футбол. Универсальная техника атаки / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 80. – Текст : непосредственный.

17. **Губа, В. П.** Теория и методика футбола: учебник / Под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 536 с. – Текст : непосредственный.
18. **Губа, В. П.** Интегральная подготовка футболистов : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 208 с. – Текст : непосредственный.
19. **Губа, В. П.** Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Лексакова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 176 с. – Текст : непосредственный.
20. **Гуслова, М. Н.** Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – Москва : Академия, 2010. – 288 с. – Текст : непосредственный.
21. **Дэвидсон, Рон.** Хоккей. Тактики, стратегии и лайфхаки от лучших канадских команд / Дэвидсон, Рон. – Москва : Изд-во «Э», 2017. – 144 с. – Текст : непосредственный.
22. **Исаев, Е. И.** Педагогическая психология : учебник / Е. И. Исаев. – Москва : Юрайт, 2012. – 347 с. – Текст : непосредственный.
23. **Киселев, В. А.** Специальная подготовка боксера : учебное пособие / В. А. Киселев, В. Н. Черемисинов. – Москва : ТВТ Дивизион, 2018. – 184 с. – Текст : непосредственный.
24. Красная машина. Национальная программа подготовки хоккеистов. – Текст: электронный // Федерация хоккея России : официальный сайт. – Москва, 1991. – URL: <https://fhr.ru/hockey-of-russia/theory-methodology/nppkh-krasnaya-mashina/> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
25. **Кузнецов, А. С.** Теоретические основы и методология овладения техникой и тактикой борьбы на поясах : учебное пособие / А. С. Кузнецов, А. Ю. Шулика. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2010. – 264 с. – Текст : непосредственный.
26. **Латыпов, И. К.** Теоретические основы и организационно-педагогические условия профильного обучения в области физической культуры : монография / И. К. Латыпов. – Москва : [б. и.], 2009. – 283 с. – Текст : непосредственный.
27. **Лепёшкин, В. А.** Баскетбол. Подвижные и учебные игры : методическое пособие / В. А. Лепёшкин. – Москва : Советский спорт, 2011. – 98 с. – Текст : непосредственный.
28. **Лепёшкин, В. А.** Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. – 2-е изд. – Москва : Советский спорт, 2013. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0694-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. **Люкези, Массимо.** Футбол. Анализ тактики атакующих действий / М. Люкези. – Москва : ТВТ Дивизион, 2008. – 236 с. – Текст :

непосредственный.

30. **Лях, В. И.** Координационные способности: диагностика и развитие / В. И. Лях. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с. – Текст : непосредственный.

31. **Матяш, Н. В.** Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2012. – 160 с. – Текст : непосредственный.

32. **Матушак, П. Ф.** 100 уроков вольной борьбы : учебное пособие / П. Ф. Матушак. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – Текст : непосредственный.

33. **Майер, Р.** Силовые тренировки в футболе / Р. Майер : Москва : Спорт, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-906839-59-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89991> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

34. **Медведев, Е. Н.** Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е. Н. Медведев, Р. Н. Терехина. – Москва : Спорт, 2016. – 160 с. – Текст : непосредственный.

35. Методика обучения игре в волейбол : учебное пособие / Разраб. В. Ю. Шнейдером. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

36. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Федерация хоккея России. – Москва : Просвещение, 2018. – 60 с. – Текст : непосредственный.

37. **Нестеровский, Д. И.** Баскетбол. Теория и методика обучения: учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – Москва : ИЦ Академия, 2010. – 336 с. – Текст : непосредственный.

38. **Николаев, И. М.** Основы техники и методики обучения теннису : учебное пособие / И. М. Николаев, О. Н. Степанова. – Москва : Прометей, 2012. – 60 с. – ISBN 978-5-4263-0109-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64247> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

39. **Никонов, Ю. В.** Подготовка квалифицированных хоккеистов : учебное пособие / Ю. В. Никонов. – Минск : ООО «Асар», 2003. – 352 с. – Текст : непосредственный.

40. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование : метод. пособие / Подг. А. В. Беляевым. – Москва : Человек, 2009. – 56 с. – Текст : непосредственный.

41. **Остьянов, В. Н.** Обучение и тренировка боксеров : монография / В. Н. Остьянов. – Киев : Олимпийская литература, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.

42. **Панфилова, А. П.** Инновационные педагогические технологии : Активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – Текст : непосредственный.

43. **Петров, М.** Бокс: техника, тактика, тренировка : практическое

пособие / М. Петров. – Минск : Харвест, 2016. – 208 с. – Текст : непосредственный.

44. **Письменский, И. А.** Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба : учебник / И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Текст : непосредственный.

45. **Письменский, И. А.** Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник/ И. А. Письменский. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441593> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

46. **Подливаев, Б. А.** Уроки вольной борьбы : поурочные планы тренировочных занятий первого года обучения (для мальчиков и девочек 10-12 лет) / Б. А. Подливаев. – Москва : Советский спорт, 2012. – Текст : непосредственный.

47. **Помыткин, В. В.** Книга тренера по бадминтону. Часть I. Начальная подготовка / В. В. Помыткин. – Ульяновск : ОАО «Первая образцовая типография», 2012. – 344 с. – Текст : непосредственный.

48. **Помыткин, В. В.** Книга тренера по бадминтону. Теория и практика : часть II. Техническая, тактическая, игровая и психологическая спортивная подготовка / В.В. Помыткин, А.А. Ивашин. – Москва : ОАО «Первая образцовая типография», 2015. – 496 с. – Текст : непосредственный.

49. **Савин, В. П.** Теория и методика хоккея : учебник / В. П. Савин. – Москва : Альянс, 2018. – 400 с. – Текст : непосредственный.

50. **Санников, В. А.** Теория и методика Бокса : учебное пособие / В. А. Санников, В.В. Воропаев. – Москва : Физическая культура, 2006. – 261 с. ISBN 5-9746-0047-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/9165> (дата обращения : 21.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

51. **Селезнёв, С. П.** Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие / С. П. Селезнёв. – Москва : Спорт, 2019. – 59 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109852> (дата обращения : 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

52. **Сорокопуд, Ю. В.** Педагогика высшей школы : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов на Дону : Феникс, 2011. – 541 с. – Текст : непосредственный.

53. **Скакун, В. В.** Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В. В. Скакун. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.

54. **Скородумова, А. П.** Теннис. Как добиться успеха / А. П. Скородумова. – Москва : PRO-PRESS, 1994. – 176 с. – Текст : непосредственный.

55. **Смирнов, Ю. Н.** Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – Текст : непосредственный.

56. **Смирнов, Ю. Н.** Бадминтон / Ю. Н. Смирнов. 2-е изд., с изм. И дополн. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<http://e.lanbook.com/book/4112> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
57. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2010. – 520 с. – Текст : непосредственный.
58. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2010. – 400 с. – Текст : непосредственный.
59. **Стамм, Лора.** Основы скоростно-силового катания в хоккее / пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2013. – 280 с. – Текст : непосредственный.
60. Теннис : часть 2: учебник для студентов вузов физической культуры / Под общ. ред. А. П. Скородумовой, Ш. А. Тарпищева. – Москва : Советский спорт, 2011. – 280 с. – Текст : непосредственный.
61. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. – М. : Спорт, 2016. – 25 с. – Текст : непосредственный.
62. Футбол : учебник / Под общ. ред. П. Н. Казакова. – Москва : Альянс, 2017. – 257 с. – Текст : непосредственный.
63. **Чесноков, Н. Н.** Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н. Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2011. – 400 с. – Текст : непосредственный.
64. **Чемберс, Дэйв.** Тренировочные занятия в хоккее : 446 упражнений для развития мастерства хоккеистов / Дэйв Чемберс ; пер. с англ. В. Сизоненко. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 360 с. – Текст : непосредственный.
65. **Шамардин, А. И.** Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / под общ. Ред. В. Д. Фискалова. – Москва : Советский спорт, 2013. – 464 с. – Текст : непосредственный.
66. **Шахмурадов, Ю. А.** Вольная борьба : научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю. А. Шахмурадов. – Махачкала : ИД «Эпоха», 2011. – Текст : непосредственный.
67. **Шулика, Ю. А.** Бокс. Теория и методика : учебник / Ю. А. Шулика, А. А. Лавров. – Москва : Советский спорт, 2009. – 767 с. – ISBN 978-5-9718-0414-7. Текст : электронный // лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4082> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
68. **Щербаков, А. В.** Бадминтон. Спортивная игра : учебное пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 156 с. – Текст : непосредственный.
69. **Щербаков, А. В.** Бадминтон. Спортивная игра : учебно-методическое пособие / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва :

Советский спорт, 2010. – 156 с. – ISBN 978-5-9718-0423-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/4136> (дата обращения 21.12.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

70. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник / С. Д. Якушева. – Москва: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с. – Текст : непосредственный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – URL : <http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL : <https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки РФ – URL : [http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link is external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL : <http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст электронный.
8. Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения : 21.12.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
10. Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 1992. – URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).



11. Статистика.ru : данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL : <http://www.gks.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
13. Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: <https://www.lib.sportacadem.ru> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL : <http://urait.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

**Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики (спортивная, художественная гимнастика)**

- спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.
- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами).
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- массажный кабинет.
- конференц-зал.
- трибуны на 3200 мест.

**Гимнастические снаряды:**

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1),
- конь-махи (4),



- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),
- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

#### **- 2 хореографического зала**

Зал размерами 23,83\*12,02 м.

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и **спортивным инвентарем:**

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

#### **Техническое оборудование:**

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор,
- аудиоаппаратура,
- акустическая система.

#### **Тренажерный зал.**

##### **Зал спортивной гимнастики:**

Зал размерами 48,4\*35,91 м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET».
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5».
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8».
5. Разновысокие брусья «Дортмунд».
6. Бревно соревновательное «Барселона».
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD».
8. Кольца соревновательные «BARCELONA».
9. Конь маховый «SPIETH»

- 10.Перекладина соревновательная «STUTTGARD».
10. Батут «Висти».
- 11.Стенка гимнастическая шведская (3100\*1000).
- 12.Канаты для лазанья 6 м.
- 13.Скамейка гимнастическая.
14. Гимнастические маты.

#### **Зал художественной гимнастики:**

Зал размерами 48,4\*17,5 м оборудован:

- 1.Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16 м.\*16 м.
- 2.Стенки гимнастические шведские.
- 3.Скамейки гимнастические.
- 4.Музыкальные центры «LG».

#### **Учебно-лабораторный корпус**

- 50 учебных и лекционных аудиторий,
- учебная лаборатория,
- библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- спортивный зал (игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол), борьбы, размер 25 071x60 072 м.).
- тренажерный зал.

#### **УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)**

- щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4 шт.);
- форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2 шт.);
- табло для баскетбола (1 шт.);
- мяч баскетбольный №7 (8 шт.);
- мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8 шт.);
  
- сетка волейбольная (1 шт.);
- стойки волейбольные (2 шт.);
- мяч волейбольный (15 шт.);
  
- футбольные ворота (2 шт.);
- мяч футбольный (15 шт.);
  
- стенка гимнастическая шведская 1000\*2300 мм (4 шт.);
- скамейка гимнастическая 4 м (мет. ножки) (3 шт.);
- маты страховочные (10 шт.);
  
- борцовские ковры 12x12 (2 шт.);
- борцовские ковры 8x8 (1 шт.);
- ковровое покрытие 6000x150 (11 шт.);

- турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3 шт.);
- табло времени атаки (2 шт.);
- доска для пресса ДУ (3 шт.).

### **УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)**

- ледовая арена.
- зал силовой подготовки.
- зал хореографии.
- трибуны на 1000 мест.

### **УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)**

- 8 крытых кортов.
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия)).
- 8 открытых грунтовых кортов.
- 6 открытых пляжных кортов.
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы «TechnoGym»).
- массажный кабинет.
- трибуны центрального открытого корта на 3500 мест.
- трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

### **Дворец водных видов спорта (синхронное плавание)**

- прыжковая ванна (33x25 м, глубина 5,5 м).
- универсальная ванна (50x25 м, глубина 3 м).
- тренировочная ванна (50x25 м, глубина 2,2 м).
- фитнес-центр.
- зал аэробики.
- тренажерный зал.
- пресс-центр.
- конференц-зал.
- трибуны на 4200 мест.

### **Центр бадминтона**

- общая площадь здания 3 228 кв.м.
- спортивный зал размером 51,7\*36 м =1860 кв.м.
- 12 площадок для игры в бадминтон.
- трибуны на 300 зрительских мест.
- тренажерный зал.
- медицинский кабинет.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика подготовки  
спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

магистранта \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ М группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.С. Иванова

Научный руководитель

д.пед.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист

к.биол. н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Руководитель магистерской программы

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

Курсовой руководитель практики

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Казань, 20\_\_\_\_

«Утверждаю»  
 Руководитель магистерской  
 программы к.п.н., доцент  
 \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Индивидуальный план практиканта**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

группа, факультет \_\_\_\_\_

направление \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

| Виды деятельности                                  | Срок выполнения | Отметка о выполнении  | Подпись |
|--|-----------------|---|---------|
| 1. Посещение установочной конференции по практике. |                 |   |         |
| 2. Ознакомление с техникой безопасности.           |                 | Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б |         |
| 3. Заполнение индивидуального плана                |                 | Заполнил индивидуальный план согласно датам прохождения практики  |         |
| 4. Заполнение дневника практиканта                 |                 | В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю             |         |
|  |                 |   |         |
|  |                 |   |         |
|  |                 |   |         |
|  |                 |   |         |
|  |                 |   |         |



### Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

группа, факультет \_\_\_\_\_

направление \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

| Дата, день недели | Выполняемое задание                              | Затруднения, возникающие при его выполнении | Способы решения | Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись |
|-------------------|--|---|-----------------|---|
|                   | Посетил(а) установочную конференцию по практике. |   |                 |   |
|                   | Ознакомился (лась) с техникой безопасности.      |   |                 |   |
|                   | Заполнил(а) индивидуальный план                  |   |                 |   |
|                   |  |   |                 |   |

*Примечание:* в дневнике отражать все задания проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.С. Иванова

Научный руководитель  
д.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель  
практики к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук



**Расписание  
проведения занятий**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

| Группа на<br>этапе<br>подготовки | Понед.<br>(дата,<br>время) | Втор.<br>(дата,<br>время) | Среда<br>(дата,<br>время) | Четверг<br>(дата,<br>время) | Пятн.<br>(дата,<br>время) | Суббота<br>(дата,<br>время) |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                  |                            |                           |                           |                             |                           |                             |
|                                  |                            |                           |                           |                             |                           |                             |
|                                  |                            |                           |                           |                             |                           |                             |
|                                  |                            |                           |                           |                             |                           |                             |

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.С. Иванова

Научный руководитель  
д.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель  
практики к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

**Конспект занятия № 1**  
по \_\_\_\_\_

**Задачи занятия:**

I. Образовательные задачи:

II. Оздоровительные задачи:

III. Воспитательные задачи:

**Группа:**

**Дата проведения:**

**Время проведения:**

**Место проведения:**

**Инвентарь:**

| Части занятия                      | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| Подготовительная часть (____ мин.) |            |           |                                      |
|                                    |            |           |                                      |
|                                    |            |           |                                      |

Оценка за конспект \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя с расшифровкой

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.С. Иванова

Научный руководитель  
д.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель  
практики к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента магистратуры \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета  
спорта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

который (ая) проходил (а) практику на \_\_\_\_\_ (спорт. объекте)

За период практики с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ года он (а) показал (а)  
себя \_\_\_\_\_

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности,  
своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в  
ведении документации, активность в работе, инициативность,  
дисциплинированность).

Прохождение практики показала

\_\_\_\_\_

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками).

Практикант (ка) \_\_\_\_\_ показал (а)

\_\_\_\_\_

(степень владения технологией профессионального обучения, методами  
получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

По итогам прохождения производственной практики у студента  
магистратуры сформированы универсальные и профессиональные  
компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Научный руководитель

к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Методист

к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Руководитель организации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики:**  
**профессионально-ориентированной**  
**студента магистратуры \_\_\_\_\_ группы факультет спорта**

---

**(Ф.И.О.)**

*Примечание:* В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных умений и навыков, формирования компетенций, решение профессиональных задач.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.А. Баранова

Научный руководитель  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ В.Б. Поканинов

Методист  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Зав. кафедрой ГиМЕ  
к.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Ю.В. Болтиков

Руководитель магистерской программы  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

Курсовой руководитель практики  
к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

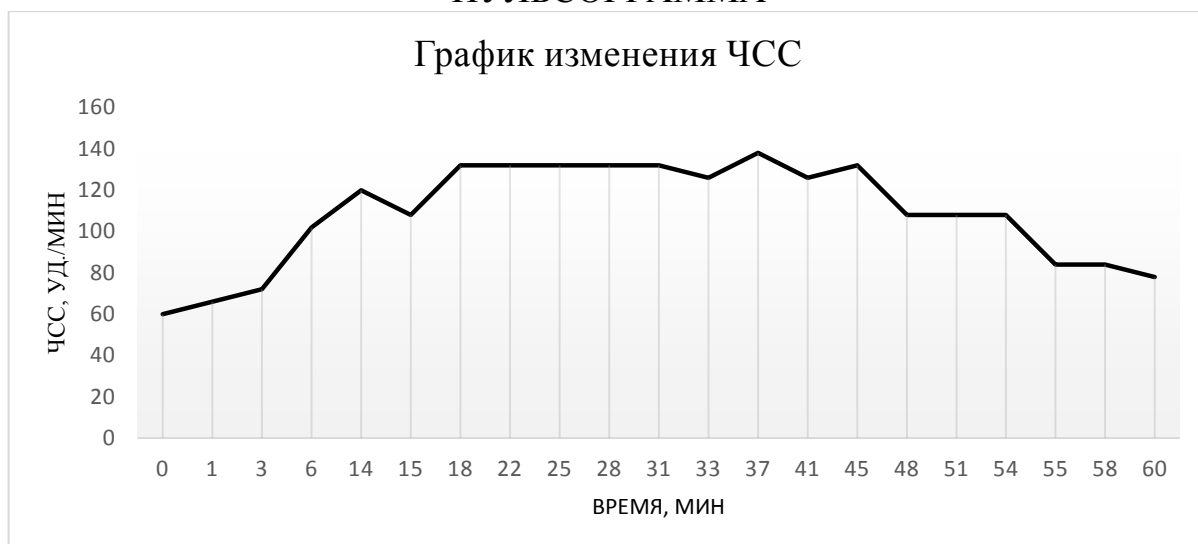
**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

| № | Вид инструктажа                     | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда                        |                 |                          |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности  |                 |                          |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |                 |                          |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка      |                 |                          |  |



|  |       |    |    |  |
|--|-------|----|----|--|
|  |       |    |    |  |
| Подведение итогов занятия/выставление оценок | 59:55 | 14 | 84 |  |
| Коллективный выход в раздевалку              | 60:00 | 13 | 78 |  |

## ПУЛЬСОГРАММА



**Вывод.** В состоянии покоя показатель пульса был в пределах нормы (60 уд./мин), что говорит об отсутствии отклонений. В подготовительной части занятия пульс повышался адекватно нагрузке, необходимой для разогревания организма и подготовки его к решению задач занятия (102-120 уд./мин). В основной части занятия показатель пульса достиг максимального показателя, а именно, 138 уд./мин. Данный показатель характеризует порог тренировочной нагрузки средней интенсивности и, соответственно, эффективность её применения. В заключительной части пульс постепенно снижался, и к концу занятия показатель ЧСС (78 уд./мин) практически приблизился к физиологическим показателям, которые наблюдались вначале. Исходя из динамики изменения ЧСС, работа на занятии велась в зоне умеренной мощности.

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.С. Иванова

Научный руководитель  
д.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель  
практики к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук

## АНКЕТА СПОРТСМЕНА

\_\_\_\_\_

(этап и год обучения)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Дата рождения \_\_\_\_\_ Спортивный разряд (звание) \_\_\_\_\_

ФИО тренера \_\_\_\_\_

Адрес постоянного проживания \_\_\_\_\_

### Лучшие результаты соревнований (последние 1-2 года)

| Наименование соревнований, дата | Результаты/место, баллы, разряд |
|---------------------------------|---------------------------------|
|                                 |                                 |
|                                 |                                 |
|                                 |                                 |

Главные задачи:

В 20\_\_ году

\_\_\_\_\_

(дата заполнения)

\_\_\_\_\_

(подпись)



**Годовой план  
распределения тренировочных часов  
для группы \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ (вид спорта)**

| №         | Содержание занятий                   | Месяцы |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | ИТОГО |
|-----------|--------------------------------------|--------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
|           |                                      | 9      | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |       |
| <b>1.</b> | <b>Теоретические занятия</b>         |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| <b>2.</b> | <b>Практические занятия</b>          |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 2.1.      | Общая физическая подготовка          |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 2.2.      | Специальная физическая подготовка    |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 2.3.      | Техническая подготовка               |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 2.4.      | Тактическая подготовка               |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 2.5.      | Психологическая подготовка           |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 2.6.      | Инструкторская и судейская практика  |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| <b>3</b>  | <b>Участие в соревнованиях (раз)</b> |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| <b>4</b>  | <b>Восстановительные мероприятия</b> |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|           | <b>Всего часов</b>                   |        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |

Примечание: распределение согласно федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта

Студент магистратуры \_\_\_\_\_ К.С. Иванова

Научный руководитель  
д.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.Ж. Фахрутдинова

Методист  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.Н. Ботова

Курсовой руководитель  
практики к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Заячук