

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

2019 г.



Рабочая программа практики

Учебной: тренерской

основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) подготовки
Теория и практика спорта высших достижений

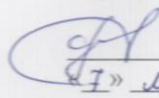
квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная


Автор (ы) программы: Латыпов И.К., Павлов С.Н., Черняев А.А., Галиев Р.Р.,
Гибадуллин М.Р., Шатунов Д.А.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «7»
03 2019 года Протокол № 7.


Заведующий
кафедрой

 / Павлов С.Н.
«7» марта 2019г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«25» марта 2019г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

| | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
|---|--|---|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию; - анализировать тренировочные занятия и соревновательную деятельность; - составлять план подготовки спортсмена <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы и методы в сфере спорта; - составлять документацию по подготовке спортсмена | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/01.7</p> <p><i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва - собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного и соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва <p><i>Навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7</p> <p><i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта</i></p> | <p>ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления</p> <p>- владеть методами сбора, систематизации и статистической обработки информации</p> <p>- применять методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта</p> <p>- владеть особенностями построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</p> <p>- владеть системой подготовки спортсменов</p> <p>- анализировать динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского и международного уровня;</p> <p>- теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> | <p><i>Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее- спортивной сборной команды)</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i></p> <p>Н/01.7</p> <p><i>Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды</i></p> <p>Н/02.7</p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> | |
| <p><i>Умения:</i> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды <i>Имеет опыт:</i> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - анализировать занятия - анализировать тренировочную и соревновательную деятельность - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена</p> | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной</p> | <p>ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- распределять объем основных тренировочных средств</p> <p>- владеть передовым опытом деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>- современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки;</p> <p>- методов планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;</p> <p>- традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;</p> <p>- методик индивидуальной технической подготовки спортсменов;</p> <p>- традиционных методик индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды;</p> <p>- использовать</p> | <p><i>сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/03.7</p> <p><i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Разработка</i></p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>информационные технологии для анализа выступления спортсменов спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать анализ результатов выступления спортсменов спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции; - систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - анализировать занятия - анализировать тренировочную и соревновательную деятельность - составлять индивидуальный план подготовки спортсмена - распределять объем основных тренировочных средств - тенденций развития вида спорта; - распределять средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - владения методик комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд; - владения передовых научно-методических разработок в области подготовки | <p><i>общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>- владения основ смежных видов спорта;</p> <p>- анализа итоговых результатов спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта</p> | | |
|---|--|--|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01 (У) учебная практика: тренерская относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: тренерская проводится - 6 недель на 1 курсе в 1 семестре очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Вид учебной работы | Курс | Всего часов | Зачетные единицы |
|---|---------|-------------|------------------|
| | 1 | | |
| | Семестр | | |
| | 1 | | |
| Выполнение индивидуальных заданий студентом | 324 | 324 | 9 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | + | | |
| Общая трудоемкость: часы | 324 | 324 | |
| зачетные единицы | | | 9 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
|-------|-----------------------------|---|-------------|
| 1 | Организационно-методический | <p>1. Оформить титульный лист (приложение 1).</p> <p>2. Оформить содержание практики.</p> <p>3. Заполнить индивидуальный план</p> | 324 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Учебно-методический</p> <p>Контрольно-аналитический</p> <p>Планирование</p> <p>Контрольно-аналитический</p> <p>Учебно-методический</p> | <p>практиканта от руки (приложение 2).</p> <p>4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3).</p> <p>5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2).</p> <p>6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (приложение 5).</p> <p>7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений).</p> <p>8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (приложение 6,7).</p> <p>9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (приложение 8).</p> <p>10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (приложение 9).</p> <p>11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (приложение 10).</p> <p>12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (приложение 10.1)</p> <p>13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 11).</p> <p>14. Написать отчет о прохождении</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | Организационно-методический | практики (приложение 12). 15. Прослушать технику безопасности и расписаться (приложение 13). | |
|--|-----------------------------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
|---|---|---|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/01.7 <i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД <i>Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва</i></p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -написать характеристику деятельности спортивной школы или центра спортивной подготовки, или спортивного клуба, осуществляющего спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд -написать характеристику материально-технической базы спортивной школы или спортивного клуба по подготовке спортсменов. - анализировать занятия тренеров спортивных организаций и подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий по подготовке спортсменов или команды на этапе ССМ. - провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнования). |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена на этапе ССМ - распределения объема основных тренировочных средств на этапе ССМ - анализировать динамику спортивных результатов на соревнованиях - системы подготовки спортивного резерва |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p> | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-спортивной сборной команды)</i> ГД <i>Формирование плана</i></p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - системы подготовки спортивного резерва и спортивной сборной команды - планирования спортивной подготовки |

мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды

H/01.7

Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду

ТД

Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды

H/02.7

Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды

ТД

Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов</i></p> <p><i>спортивной сборной команды</i></p> | |
| <p>ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p> | <p>Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7</p> <p><i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>Н/03.7</p> <p><i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД</p> <p><i>Разработка общей</i></p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять объем основных тренировочных средств подготовки спортсмена на этапе ССМ <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты и презентации - анализа тренировочного занятия - анализа тренировочной и соревновательной деятельности - составления индивидуального плана подготовки спортсмена - распределения объема основных тренировочных средств - планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле - планирования средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i></p> <p><i>- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i></p> | |
|--|---|--|

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для 1 курса (1-го семестра):

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Оформить титульный лист (УК-6), (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики (УК-6).

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (УК-6), (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта от руки (УК-6), (приложение 3).

Задание 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (ПК-1), (приложение 4, 4.1, 4.2).

Задание 6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища

олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (ПК-1), (приложение 5).

Задание 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений) (ПК-1).

Задание 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 6,7).

Задание 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (УК-6), (приложение 8).

Задание 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (ПК-2), (приложение 9).

Задание 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 10).

Задание 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (ПК-2), (приложение 10.1)

Задание 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (УК-6), (приложение 11).

Задание 14. Написать отчет о прохождении практики (УК-6), (приложение 12).

Задание 15. Прослушать технику безопасности и расписаться (УК-6), (приложение 13).

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Задание 1. Оформить титульный лист (УК-1), (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики (УК-1).

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (УК-1), (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта от руки (УК-1).

Критерии оценивания:

| |
|--|
| Пороговый уровень |
| Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики |

Задание 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2).

Разрабатывается на основе изучения сайта организации.

Критерии оценивания:

| |
|-------------------|
| Пороговый уровень |
|-------------------|

| |
|---|
| Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением установленных сроков |
|---|

Задание 6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (ПК-1), (приложение 5).

Разрабатывается на основе изучения сайта организации и ФССП по виду спорта

Критерии оценивания:

| |
|--|
| Пороговый уровень |
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков |

Задание 7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений) (ПК-1).

Критерии оценивания:

| |
|---|
| Пороговый уровень |
| Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки. |

Задание 8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 6,7).

Критерии оценивания:

| |
|---|
| Пороговый уровень |
| Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки. |

Задание 9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (УК-6), (приложение 8).

Критерии оценивания:

| |
|--|
| Пороговый уровень |
| Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков практики |

Задание 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (ПК-2),(приложение 9).

Критерии оценивания:

| |
|---|
| Пороговый уровень |
| Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки. |

Задание 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 10).

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта, календаря соревнований и т.д.)

Критерии оценивания:

| |
|--|
| Пороговый уровень |
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков |

Задание 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (ПК-2), (приложение 10.1).

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта)

Критерии оценивания:

| |
|---|
| Пороговый уровень |
| Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением ФССП по виду спорта |

Задание 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (УК-6), (приложение 11).

Критерии оценивания:

| |
|---|
| Пороговый уровень |
| Документ оформлен полностью, но с нарушением содержания |

Задание 14. Написать отчет о прохождении практики (УК-6), (приложение 12).

Критерии оценивания:

| |
|--|
| Пороговый уровень |
| Отчетная документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. |

Задание 15. Прослушать технику безопасности и расписаться (УК-6), (приложение 13).

Критерии оценивания:

| |
|---|
| Пороговый уровень |
| Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков |

5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания | |
|------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1 курс, 1 семестр | УК-6 ПК-1 ПК-2 | <p>1. Оформить титульный лист (приложение 1).</p> <p>2. Оформить содержание практики.</p> <p>3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2).</p> <p>4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3).</p> <p>5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд (приложение 4, 4.1, 4.2).</p> <p>6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов) (приложение 5).</p> <p>7. Посетить и просмотреть 6 тренировочных занятий</p> | <p>- низкий;</p> <p>- средний;</p> <p>- высокий.</p> | <p>0-50</p> <p>51-80</p> <p>81-100</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>тренеров, которые ведут подготовку спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении тренировочного занятия в протоколе посещений).</p> <p>8. Подготовить педагогический анализ 2-х тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ (приложение 6,7).</p> <p>9. Заполнить протокол посещений тренировочных занятий (приложение 8).</p> <p>10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований) (приложение 9).</p> <p>11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ (приложение 10).</p> <p>12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта (приложение 10.1)</p> <p>13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 11).</p> <p>14. Написать отчет о прохождении практики (приложение 12).</p> <p>15. Прослушать технику безопасности и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| | | расписаться (приложение 13). | | |
|--|--|------------------------------|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания | |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 1 курс, I семестр | УК-6 ПК-1 ПК-2 |

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

| Формы оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| отчетная документация | - не аттестован | 50% и менее |
| | - низкий | 51-65% |
| | - средний | 66-84% |
| | - высокий | 85-100% |

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по учебной практике: тренерской является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов научному руководителю, методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты учебной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без

уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Дифференцированный зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

| Рейтинговая оценка | Традиционная оценка | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------|---------------------|------------------------------------|
| 50 и менее | Неудовлетворительно | Не аттестован |
| 51-65 | Удовлетворительно | Низкий |
| 66-84 | Хорошо | Средний |
| 85-100 | Отлично | Высокий |

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет

организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. Абрамова, Т. Ф. Морфологические критерии - показатели пригодности, общей физической подготовленности и контроля текущей и долговременной адаптации к тренировочным нагрузкам [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Абрамова. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 104 с.

2. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Текст] / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 208 с.

3. Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам [Текст]: учебное пособие / Сост. Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. - М: Советский спорт, 2011. - 168 с.

4. Бегай! Прыгай! Метай! [Текст]: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Под общ. ред. В.В Балахничева, В.Б. Зеличенка. - М: Человек, 2013. - 212 с.

5. Белоцерковский З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) / З. Б. Белоцерковский, Б. Г. Любина. – М.: Советский спорт. 2012. – 548 с.

6. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям [Текст]: теория и методика / предисл. П.Я.Гальперина. - М.: Книжный дом "Либроком", 2014. - 230 с.

7. Бомпа, Тудор. Периодизация спортивной тренировки [Текст] / Т. Бомпа, Карло А. Буццичелли. - М.: Спорт, 2016. - 384 с.: ил.

8. Бондарчук А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса: [монография] / А. П. Бондарчук. - Москва: [б. и.], 2007. - 272 с.

9. Верхошанский Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю.В. Верхошанский. – М.: Советский спорт, 2014. – 80 с.

10. Габай, Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т.

В. Габай. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 240 с. – Текст: непосредственный.

11. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы и оценки прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В. П. Губа. - М: Советский спорт, 2012. - 384 с.

12. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография] / В. П. Губа. - М: Советский спорт, 2008. - 304 с.: ил.

13. Давыдов, В. Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Текст]: монография / В. Ю. Давыдов. - М.: Советский спорт, 2014. - 384 с.: ил.

14. Единая всероссийская спортивная классификация 2014-2017 гг. Летние виды спорта. Часть 1. Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Текст] / сост. И. В. Попов; Минспорт России. - М.: Спорт, 2016. - 120 с.

15. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: [монография] / В. М. Зациорский. - М: Советский спорт, 2009. - 200 с.: ил.

16. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Текст] / В. Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2016. - 464 с.

17. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация [Текст]: монография / В. Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2017. - 240 с.

18. Никитушкин, В. Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Текст]: монография / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов, Р. И. Купчинов. - Воронеж: Элист, 2016. - 506 с. : ил.

19. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Текст]: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. - М.: Спорт, 2018. - 320 с.

20. Обучение классическим лыжным ходам [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. - М.: Спорт, 2016. - 216 с.

21. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение [Текст] / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2013. - 624 с. : ил.

22. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2 кн. Кн. 1 [Текст]: учебник [для тренеров] / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2015. - 680 с.: цв. ил.

23. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2 кн. Кн. 2 [Текст]: учебник [для тренеров] / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2015. - 752 с.: цв. ил.

24. Раменская, Т. И. Лыжные гонки [Текст]: учебник / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. - М.: "Буки Веди", 2015. - 564 с.
25. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика [Текст]: монография / Л. П. Сергиенко. - М.: Советский спорт, 2013. - 1068 с. : ил.
26. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М: Советский спорт, 2011. - 620 с.
27. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2-х книгах. Кн. 1 / Пер. с англ. (гл. 1-8) И.Андреев; Под общ. ред. В.Н. Платонова. - М: Советский спорт, 2012. - 480 с. : ил.
28. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2-х книгах. Кн. 2 [Электронный ресурс]: [монография] / Под общ. ред. В.Н.Платонова. - М: Советский спорт, 2012. - 544 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/11821#book_name
29. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки [Текст]: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. - М.: Человек, 2014. - 192 с.
30. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Спорт, 2015. - 34 с.
31. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Спорт, 2015. - 26 с.
32. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2013. - 23 с.
33. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Текст]: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с.
34. Хеммерсбах, Арнд. Лыжные гонки: пер. с нем. / А. Хеммерсбах, С. Франке. - Мурманск: Тулома, 2010. - 172 с.
35. Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов [Текст]: монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - М.: ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва", 2017. - 248 с.
36. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Текст]: учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - М.: Спорт, 2016. - 120 с.
37. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт: пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. - Мурманск: Тулома, 2012. - 288 с
38. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности [Текст]: учебное пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014. - 312 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. Библиотека международной спортивной информации: Текст : электронный. – URL: <http://bmsi.ru/> (дата обращения: 21.12.19). – Режим доступа свободный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – URL :<http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL :<https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки РФ – URL :[http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link%20is%20external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL:<http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст: электронный.
7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL :<http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст электронный.
8. Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения : 21.12.19). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская ГАФКСиТ: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
- 10.Справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт. – Москва, 1992. – URL :<http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).
- 11.Статистика.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
- 12.Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL:<http://www.gks.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

13. Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма: сайт. – Казань, 2011. – URL: <https://www.lib.sportacadem.ru> (дата обращения: 13.11.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14. Юрайт: Электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <http://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Стадион Буревестник

Учебная аудитория 1Б

1. Персональный компьютер ICL RAY (1 шт.).
2. ЖК телевизор LG 55ln549e (1 шт.), доступ к Интернету.
3. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска (200x100): для обеспечения наглядности, графических изображений.
4. Стенды для обеспечения наглядности методического материала на следующие темы:
 - 4.1. Бег на короткие дистанции
 - 4.2. Барьерный и эстафетный бег
 - 4.3. Метания (копье, ядро)
 - 4.4. Метания (диск, молот)
 - 4.5. Горизонтальные прыжки
 - 4.6. Вертикальные прыжки
 - 4.7. Спортивная ходьба. Бег на 800 1500 метров.
5. Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8 дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 x 4,00 x 0,80м с алюминиевой платформой под маты.
6. Перечень инвентаря:
 - 6.1. Секундомеры - 20 шт.,
 - 6.2. Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),
 - 6.3. Алюминиевые эстафетные палочки - 12 шт.,

- 6.4. Измеритель установки планки для прыжков в высоту – 2 шт.,
- 6.5. Планка для прыжков в высоту из фибerglassа (диаметр 30 мм, длина 4м) – 20 шт.,
- 6.6. Ядро 4 кг – 13 шт.
- 6.7. Ядро 3 кг – 4 шт.
- 6.8. Ядро 5 кг – 9 шт.
- 6.9. Ядро 6 кг – 4 шт.
- 6.10. Ядро 7,257 кг – 6 шт.
- 6.11. Пистолет стартовый для подачи сигнала – 1 шт.
- 6.12. Рулетка 10 м – 1 шт., 50 м – 1 шт., 100 м – 1 шт.
- 6.13. Измерительное колесо – 1 шт.
- 6.14. Снаряд «Ракета» - 10 шт.
- 6.15. Медицинбол 1кг – 8 шт., 3 кг – 8 шт., 5 кг – 8 шт.
- 6.16. Граната 500 гр. – 14 шт.
- 6.17. Граната 700 гр. – 16 шт.

Лыжная база

1. Оборудованная лыжная база с лыжехранилищем на 200 пар лыж.
2. Мастерская для мелкого ремонта инвентаря.
3. Раздевалками для девушек и юношей, душ.
4. Учебно-тренировочные лыжни (марки лыж: Sable, Fischer, Peltonen).
5. Трассы спусков на склонах и подъемах.
6. Система хронометража «Финиш-мини».
 - 6.1. Стартовый турникет.
 - 6.2. Финишная кнопка.
 - 6.3. Программное обеспечение.
 - 6.4. Стартовое и двухстрочное табло.

УСК КПБ Буревестник

1. Тренировочная ванна (50х25 м, минимальной глубиной 1,2 м) и стартовыми тумбочками.
2. Плавательные доски и колобашки.
3. Ласты.
4. Трубки.
5. Лопатки.
6. Ватерпольные мячи.
7. Секундомеры (ручной и два стационарных).
8. Шест.
9. Конец Александрова.
10. Тренажер для отработки оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Дворец водных видов спорта (плавание)

1. Прыжковая ванна (33х25 м, глубина 5,5 м).
2. Универсальная ванна (50х25 м, глубина 3 м).

3. Тренировочная ванна (50х25 м, глубина 2,2 м).
4. Фитнес-центр.
5. Зал аэробики.
6. Тренажерный зал.
7. Пресс-центр.
8. Конференц-зал.
9. Трибуны на 4200 мест.

ФСТЦ по гребным видам спорта

1. Гребной бассейн, укомплектованный специальными веслами для проведения учебно-тренировочных занятий в гребном бассейне.
2. Весла (Nowing), распашные весла 10 шт., парные весла 10 шт.
3. Гребной канал (стадион) для проведения практических занятий: с размеченной дистанцией 2000 метров, 6 дорожками, разделенными буйками.
4. Стартовыми системами (Polaritas) на дистанции 2000 метров.
5. Инвентарь:
 - 5.1. Секундомеры - 2 шт.
 - 5.2. Учебная лодка «Прибрежная лодка» - 4 шт.
 - 5.3. Одиночка Filippi – 8 шт.
 - 5.4. Двойка Filippi – 4 шт.
 - 5.5. Четверка Filippi - 4 шт.
 - 5.6. Восьмерка Filippi- 1 шт.
 - 5.7. Весла парные – 16 шт.
 - 5.8. Весла распашные – 16 шт.
 - 5.9. Гриф олимпийский (20 кг.) – 4 шт.
 - 5.10. Комплект блинов – 5 комплектов.
 - 5.11. Гири 16 кг. – 4 шт.
 - 5.12. Беговая дорожка – 6 шт.
 - 5.13. Скамья для жима лежа - 6 шт.
 - 5.14. Скамья для тяги лежа – 5 шт.
 - 5.15. Гантельный ряд – 1 комплект.
 - 5.16. Стойка для гантелей – 1 шт.
6. Переносная видеокамера.
7. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска: для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
8. Судно сопровождения: Лодка ПВХ – 1 шт.,
9. Подвесной лодочный мотор: Yamaha 20 л.с. -1 шт.
10. Учебно-методическая аудитория (60,5 м²).
11. Проектор и экран: для презентаций лекционного материала, просмотра и видеоанализа тренировочного и соревновательного процесса.
12. Стенды: для обеспечения наглядности методического материала.
13. Читальный зал (1130,42 м²). Инфомат ЭСБУС.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Разработчики:

1. д.пед.н., профессор _____ Латыпов И. К.
2. к.биол.н., доцент _____ Павлов С.Н.
3. к.пед.н., профессор _____ Черняев А.А.,
4. к.пед.н., доцент _____ Галиев Р.Р.,
5. к.пед.н., доцент _____ Гибадуллин М.Р.,
6. к.пед.н., доцент _____ Шатунов Д.А.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика спорта высших
достижений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ТРЕНЕРСКОЙ**

магистранта ____ курса _____ М группы

(Ф.И.О.)

Сроки практики с 06.11.2019-17.12.2019

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель

к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист

к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Руководитель магистерской программы

д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Курсовой руководитель практики

д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 2019

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы д.п.н., профессор
 _____ И.К. Латыпов
 «__» _____ 20__ г

Индивидуальный план практиканта

 (Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

| Виды деятельности | Срок выполнения | Отметка о выполнении | Подпись студента |
|--|---|---|------------------|
| 1. Посещение установочной конференции по практике. | 6.11.19 | | |
| 2. Ознакомление с техникой безопасности. | 6.11.19 | Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б | |
| 3. Заполнение индивидуального плана | 6.11.19 | Заполнил(а) индивидуальный план согласно датам прохождения практики | |
| 4. Заполнение дневника практиканта | 6.11-9.11.19 11.11-16.11.19 18.11-23.11.19 25.11-30.11.19 2.12-7.12.19 9.12-14.12.19 16.12-18.12.19 | В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю | |
| 5. Посещение тренировочных занятий тренера | | | |
| 6. Проведение | | Написал | |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| педагогического анализа №1 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В. | | | |
| 7. Проведение педагогического анализа №2 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В. | | Написал | |
| 8. Проведение наблюдения и анализа 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнования) | | | |
| 9. Составление индивидуального плана подготовки спортсмена на этапе ССМ | | | |
| 10. Заполнение объема основных тренировочных средств на этапе ССМ | | | |
| 11. Ознакомление с документацией о деятельности организации (спортивной школы) по спортивной работе и ее описание | | | |
| 12. Написание материально-технической базы спортивной школы, | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| осуществляющая спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд субъектов | | | |
| 13. Написание характеристики деятельности спортивной организации | | | |
| 14. Заполнение протокола посещения тренировочных занятий тренеров спортивной школы, спортивного клуба или др. спортивной организации | | | |
| 15. Подготовка отзыва-характеристики на студента магистратуры | | | |
| 16. Составление письменного отчета магистранта о прохождении практики | | | |
| 17. Подготовка пакета документов | | | |
| 1. Участие в итоговой конференции | | | |

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Руководитель практики
профильной организации
Руководитель организации _____

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

| Дата, день недели | Выполняемое задание | Затруднения, возникающие при его выполнении | Способы решения | Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись |
|-------------------|--|---|-----------------|---|
| 6.11.19 среда | Посетил(а) установочную конференцию по практике. | | | |
| | Ознакомился (лась) с техникой безопасности. | | | |
| | Заполнил(а) индивидуальный план | | | |
| | Составил(а) график проведения пед. анализа тренировочных занятий согласно расписанию | | | |
| | Посетил (а) тренировочные занятия тренера | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Заполнил(а) протокол посещения тренировочных занятий тренеров | | | |
| | Подготовил(а) педагогический анализ №1 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В. | | | |
| | Подготовил(а) педагогический анализ №2 тренировочного занятия по тренера Заячук Т.В. | | | |
| | Провел(а) наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивных сборных команд (команды) или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнования) | | | |
| | Составил(а) индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ | | | |
| | Заполнил(а) объем основных тренировочных средств на этапе ССМ | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Ознакомился (лась) с документацией о деятельности организации (спортивной школы) по спортивной работе, ее описание | | | |
| | Ознакомился (лась) с материально-технической базой спортивной организации..... | | | |
| | Изучил(а) МТО спортивной организации и ее описание | | | |
| | Написал(а) характеристику деятельности спортивной организации | | | |
| | Сдал(а) на проверку научному руководителю характеристику деятельности спортивной организации | | | |
| | Сдал(а) на проверку научному руководителю МТО спортивной организации | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | Составил(а) письменный отчет студента магистратуры о прохождении практики | | | |
| | Составил(а) презентацию | | | |
| | Подготовил(а) и оформил(а) отчетную документацию по практике | Сбор всех документов | | |
| | Посетил(а) и выступил(а) на итоговой конференции. Защитил(а) практику | | | |

Примечание: в дневнике отражать все задания проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

**Характеристика деятельности организации _____,
осуществляющая спортивную подготовку**

Сведения об организации:

Название (сокращенное):

Дата создания:

Режим работы, № телефона:

Адрес, местонахождение:

Информация об учредителе:

Ф.И.О. руководителя:

Ф.И.О. руководителя структурного подразделения:

Занимаемая площадь:

Укомплектованность кадрами:

Документы (перечислить):

Спортивная работа:

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Характеристика деятельности организации
ГБПОУ КазУОР
(название учреждения полностью)
осуществляющая спортивную подготовку

1. Общие сведения

Адрес:

Телефон:

Министерство:

Короткое название:

Руководитель:

Год основания учреждения:

2. Сведения об образовательной организации

Основные сведения: Режим работы

Внеучебная деятельность

3. Структура и органы управления образовательной организацией
Структура учреждения

4. Документы (перечислить)

5. Образование (перечислить документы)

6. Образовательные стандарты (перечислить)

7. Спортивная подготовка (перечислить документы)

8. Стандарты спортивной подготовки (перечислить по видам спорта в данном учреждении)

9. Сотрудники учреждения (перечислить)

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Характеристика деятельности организации
ЦСП
(название учреждения)
осуществляющая спортивную подготовку

1. О Центре:

Информация о центре

Цель деятельности центра

Руководство центра (ФИО, должность)

Отдел ЛФК и спорта (руководитель, специалисты отдела, направления деятельности отдела, нормативные документы, описать лабораторию специальных двигательных качеств)

Виды спорта (перечислить).

2. Документы:

Нормативно-правовые акты (перечислить)

Приказы (перечислить)

Положения (перечислить)

3. Антидопинг

Антидопинговая политика (ознакомиться и перечислить документацию)

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Характеристика материально-технической базы учреждения

Занятия проходят в Центре гимнастики (Сыртлановой, 6).

Для проведения занятий есть весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование (описать).

Описать из ФССП по виду спорту оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для осуществления спортивной подготовки

Примечание: Описать количество спортивного оборудования и спортивного инвентаря на базах прохождения практики (с сайта учреждения).

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Примерная схема педагогического анализа тренировочного занятия

В педагогическом анализе должны раскрыть все пункты проведения занятия, отвечая на вопросы представленные ниже.

Общие сведения – спортсмены (какой спортивной квалификации, этап подготовки), место занятий, ФИО тренера.

Рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение целей тренировочного занятия.

Наличие контакта тренера со спортсменами, создание обстановки доброжелательности и требовательности.

Использование на занятиях методов обучения, технологий развития личности спортсмена и др.

Грамотное применение упражнений (подготовительных, подводящих и др.).

Описать ход тренировочного занятия (начиная с построения, задач, разминки, основной части занятия и другое).

Наличие программы подготовки спортсмена.

Подготовленность места занятия (санитарно-гигиеническое состояние, наличие и качество используемого спортивного инвентаря и оборудования, устойчивость и крепление снарядов и др.).

Использования на занятии различных средств как одно из быстрого и удобного размещения занимающихся в зале, на площадке, привития навыков коллективных действий, развития чувства темпа и ритма движения.

Применение терминологии при обучении, объяснении упражнений;

Применения метода показа упражнения в целом или по частям в нужном темпе.

Умение кратко и доходчиво, но на достаточно научном уровне объяснять технику упражнений;

- ставить конкретные задачи перед каждой попыткой выполнения упражнений;

- определять причины ошибок и устранять их (в том числе с помощью вспомогательных средств и подводящих упражнений);

- осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения и тренировки;

- оценивать действия спортсменов в целом и каждого в отдельности;

- регулировать физиологическую нагрузку и добиваться высокой плотности занятий;

- применять меры педагогического воздействия (поощрения, убеждения и др.)

Поведение тренера на занятии (живое, энергичное, пассивное и т.п.).

Речь тренера (тон, терминология и др.).

Обращение тренера с занимающимися (корректность, вежливость, простота, умеренная шутливость и др.).

Степень требовательности к спортсменам (соблюдению порядка и дисциплины на занятии, качеству выполнения упражнений и др.).

Эмоциональная насыщенность занятия (живость, бодрость, общий подъем, жизнерадостность спортсменов и др.).

Отношение спортсменов к занятиям (их дисциплина, внимательность, активность, заинтересованность и др.).

Степень разрешения поставленных перед занятием задач (полностью, не полностью, частично и др.).

Общее заключение о проведенном занятии и предложения по его улучшению (организации, методике проведения, педагогическому мастерству тренера и пр.).

Протокол
педагогического анализа тренировочного занятия
по _____

Ф.И.О. _____

Занятие проводилось с группой: _____

Специализация: _____

Занятие проводилось на базе: _____

Дата проведения занятия: _____

Задачи занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Организация занятия: _____

Содержание занятия: _____

Замечания: _____

Педагогический анализ провел(а) _____

Ф.И.О.

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Протокол посещений тренировочных занятий

| Дата посещений | Вид спорта, этап подготовки спортсменов | ФИО и подпись тренера, которого посетили |
|----------------|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

**Протокол
наблюдения за соревновательной деятельностью**

Название соревнования _____

Дата _____

Вид спортивной деятельности _____

Фамилия Имя Отчество спортсмена (команды) _____

Разряд _____

Протокол последних соревнований

Анализ соревнований: Оценить эффективность соревновательной деятельности (оценка техники, тактики, количество ошибок, анализ сложности и техники выполнения, % успешности технико-тактических действий в игре, единоборствах, база+сложность, сбавки, перспективность (как можно повысить результат, для попадания на Чемпионат Мира)

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ния | | | | | | | | | | | | |
| Место проведения | | | | | | | | | | | | |

| Основные тренировочные средства, контрольные упражнения, соревнования | Объем основных тренировочных средств | | | | | | | | | | | | Всего за год |
|---|--------------------------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|--------------|
| | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | |
| Кол-во тренировочных дней | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во тренировочных занятий | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во дней соревнований | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во стартов | | | | | | | | | | | | | |

Личный тренер _____

Спортсмен _____

Дата составления « _____ » _____ 20 ____ г.

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Объем основных тренировочных средств

| Макроциклы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|--|--|--|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------|--|
| Этапы подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| месяцы | | Сентябрь | | | | | | | | Август | | | | | | | | | |
| недели (микроциклы) | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 49 | 50 | 51 | 52 | Итого | |
| Мезоциклы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во тренировочных дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее кол-во тренировочных занятий в год | | | | | | | | | | | | | | | | | | 260 | |
| Общее количество часов в год | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 832 | |
| Основные тренировочные средства | Физическая нагрузка (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОФП (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | СФП (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Участие в соревнованиях (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Техническая подготовка (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовки (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Инструкторская и судейская практика (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (часы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тренировочные мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тесты, контрольные нормативы, соревнования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Восстановительные мероприятия | Баня, сауна, массаж и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Витаминизация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Адаптогены | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский контроль | ТМК | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | УМО | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| недели (микроциклы) | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |

| ОФП СФП Интенсивность | % от объема, мощности, интенсивности | Хронограмма процентного соотношения средств ОФП и СФП от общей физической нагрузки, хронограмма интенсивности физической нагрузки | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 90% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 80% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 50% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 40% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |

Зам. директора по УСО _____
 Подпись Расшифровка подписи

Главный врач _____
 Подпись Расшифровка подписи

Личный тренер _____
 Подпись Расшифровка подписи

Спортсмен _____
 Подпись Расшифровка подписи

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета
спорта

_____ (Ф.И.О.)
который (ая) проходил (а) практику в организации
_____ на (спорт. объекте)

За период учебной: тренерской практики с ___ по ___ 20__ года он (а)
показал _____ (а)
себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности,
своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в
ведении документации, активность в работе, инициативность,
дисциплинированность).

Прохождение учебной: тренерской практики показала

_____ (оценка уровня владения педагогическими умениями и опытом).

Практикант (ка) _____ показал (а)

_____ (степень владения технологией профессионального обучения, методами
получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий руководителя учебной: тренерской практики

По итогам прохождения практики у магистранта сформированы
универсальные и профессиональные компетенции для реализации
профессиональной деятельности.

Оценка за практику: _____

Научный руководитель
к.б.н., доцент

_____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент

_____ С.Н. Павлов

Руководитель профильной
организации

« _____ » _____ 20____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении учебной: тренерской практики
студента магистратуры ____ курса _____ группы факультета спорта

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе (перечислить задания), выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных умений и опыта, формирования компетенций.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.п.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Зав. кафедрой ГиМЦВС
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Руководитель магистерской программы
д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Курсовой руководитель практики
д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда | | | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | | | |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности | | | |
| 4 | Правила внутреннего распорядка | | | |