

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Галимов А.М.  
«26» марта 2020 г.

**Рабочая программа практики**

Производственной практики: научно-исследовательская работа

Основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
**49.04.03 Спорт**


*Направленность (профиль) подготовки*  
**Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта**  
квалификация  
*магистр*

Форма обучения заочная


Автор (ы) программы: профессор Зотова Ф.Р., доцент Мугаллимова Н.Н., доцент  
Бурцева Е.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры  
«4» марта 2020 года Протокол № 7.


Заведующий  
кафедрой

 / Мугаллимова Н.Н.  
«4» марта 2020 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«6» марта 2020 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«20» марта 2020 г.

Казань – 2020

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей.

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	05.003 ПС «Тренер»	УК-1
- технологии эффективного делового общения	05.003 ПС «Тренер»	УК-4

<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>- организационную структуру учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва и спортивных сборных команд</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
- этапы и специфику спортивного отбора	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-2
- основные направления НИР	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений в области спорта;</li> <li>- виды экспериментов по целевой установке;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-10
- системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-11

- систему подготовки спортсменов спортивного резерва или сборной команды - планирование спортивной подготовки	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2
<b>Умения:</b> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы исследования; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях;	05.003 ПС «Тренер»	УК-1
- изучать научно-методическую литературу, в том числе на английском языке для академического и профессионального взаимодействия	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
- использовать организационные формы и методы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
- осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-2
- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки спортсменов; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-7
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный научный поиск; - разрабатывать практические рекомендации по реализации экспериментальных данных исследования;	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-8

- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке		
- подбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - разрабатывать и корректировать программу научного исследования в сфере спорта. - обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием методов смежных наук, для оценки уровня готовности спортсменов; - формулировать результаты, полученные в ходе решения задач исследования; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных научных исследований	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
- формулировать гипотезу исследования по ключевым научным проблемам своего профиля - самостоятельно разрабатывать программы научных исследований	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-10
- разрабатывать методическую документацию по спортивной подготовке - оформлять список источников литературы в соответствии с задачами исследования	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-11
- подбирать методы исследования	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- проводить научное исследование	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2
<b>Опыт деятельности:</b> - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие;	05.003 ПС «Тренер»	УК-1
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач на учебном занятии со студентами бакалавриата - составлять документацию	05.003 ПС «Тренер»	УК-4
- планирования подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1

- отбора в спортивную сборную команду и в резерв в соответствии с задачами магистерской диссертации	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-2
- критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-7
- организации и оценки научно-исследовательской деятельности; - оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-8
- решать задачи изучения и коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата движений», психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-9
- технологии написания магистерской диссертации - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в подготовке квалифицированных спортсменов	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-10
- составлять документацию	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-11
- защиты и презентации	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- защиты и презентации	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.О.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом производственная практика: научно-исследовательская работа проводится: 2 недели в 1 семестре; 6 недель во 2 семестре; 2 недели в 3 семестре; 4 недели в 4 семестре по заочной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 756 часов, 21 зачетная единица. Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Выполнение индивидуальных заданий студентом	<b>756</b>	108	324	108	216	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>756</b>	108	324	108	216
	<b>зачетные единицы</b>	<b>21</b>	3	9	3	6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
<b>1 курс 1 семестр</b>			
1	Анализ научно-методической литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- разработка индивидуального плана прохождения программы практики;</li> <li>- составление оглавления магистерской диссертации;</li> <li>- оформление введения магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования);</li> <li>- написание I глава магистерской диссертации (не менее 25 стр.);</li> <li>- оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание;</li> <li>- подготовка рукописи научной статьи (тезисов) по теме магистерской диссертации или копии опубликованной научной статьи (тезисов) по теме магистерского исследования (1-я статья по теме магистерской диссертации);</li> <li>- заполнение дневника практиканта.</li> <li>- оформление отчета по итогам практики;</li> <li>- подготовка и защита отчета (презентации) по итогам практики;</li> </ul>	108

		- принятие участие в итоговой конференции по практике.	
<b>1 курс 2 семестр</b>			
2	Планирование и проведение научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- разработка индивидуального плана прохождения программы практики;</li> <li>- оформление оглавления магистерской диссертации (уточненное);</li> <li>- подготовка заключения по I главе магистерской диссертации;</li> <li>- описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования);</li> <li>- анализ и оформление результатов констатирующего эксперимента (п. 3.1. магистерской диссертации);</li> <li>- описание программы проведения экспериментальной части исследования (экспериментальная методика, комплекс упражнений, программа, модель, технология и т.п.);</li> <li>- оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 40 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание;</li> <li>- подготовка копии научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (2-я статья по теме магистерской диссертации);</li> <li>- подготовка копии сертификата участника научно-практической конференции (при наличии);</li> <li>- заполнение дневника практиканта.</li> <li>- оформление отчета по итогам практики;</li> <li>- подготовка и защита отчета (презентации) по итогам практики;</li> <li>- принятие участие в итоговой конференции по практике.</li> </ul>	324
<b>2 курс 3 семестр</b>			
3	Анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- разработка индивидуального плана прохождения программы практики;</li> <li>- анализ предварительных результатов формирующего эксперимента;</li> <li>- оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.</li> </ul>	108



		Библиографическая запись. Библиографическое описание; - подготовка копии научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (3-я статья по теме магистерской диссертации); - подготовка копии сертификатов участника научно-практической конференции (за весь предыдущий период обучения в магистратуре). - заполнение дневника практиканта. - оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета (презентации) по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	
<b>2 курс 4 семестр</b>			
4	Интерпретация результатов научного исследования	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики; - оформление III главы магистерской диссертации; - формулирование выводов по теме магистерской диссертации; - оформление практических рекомендаций магистерской диссертации; - подготовка копии научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (4-я статья по теме магистерской диссертации); - заполнение дневника практиканта. - оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета (презентации) по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	216
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>756/21</b>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	05.003 ПС «Тренер» G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-	<b>Знает:</b> - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - основные аспекты системного подхода как базы научного

	<p>спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений пот спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p>	<p>осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы исследования;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие.</li> </ul>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений пот спортивным школам,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии эффективного делового общения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать научно-методическую литературу, в том числе на английском языке для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач на</li> </ul>

	училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)	учебном занятии со студентами бакалавриата - составлять документацию
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды	<b>Знает:</b> - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - организационную структуру учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва и спортивных сборных команд <b>Умеет:</b> - использовать организационные формы и методы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд <b>Имеет опыт:</b> - планирования подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</i> ТД: Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды	<b>Знает:</b> - этапы и специфику спортивного отбора <b>Умеет:</b> - осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв <b>Имеет опыт:</b> - отбора в спортивную сборную команду и в резерв в соответствии с задачами магистерской диссертации
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке	<b>Знает:</b> - основные направления НИР. <b>Умеет:</b> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки спортсменов; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).

	<p>планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие.</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»  <i>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i>  ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных;</li> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный научный поиск;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации по реализации экспериментальных данных исследования;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и оценки</li> </ul>

		<p>научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) научно-практических конференциях.</li> </ul>
<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»  <i>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i>  ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений в области спорта;</li> <li>- виды экспериментов по целевой установке;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- разрабатывать и корректировать программу научного исследования в сфере спорта.</li> <li>- обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием методов</li> </ul>

		<p>смежных наук, для оценки уровня готовности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения задач исследования;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных научных исследований.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата движений», психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов.</li> </ul>
<p>ОПК-10                      Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать гипотезу</li> </ul>

		спортивной сборной команды	<p>исследования по ключевым научным проблемам своего профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать программы научных исследований</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии написания магистерской диссертации</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в подготовке квалифицированных спортсменов.</li> </ul>
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы научного знаний о физической культуре и спорте, ее структуру</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическую документацию по спортивной подготовке</li> <li>- оформлять список источников литературы в соответствии с задачами исследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию</li> </ul>
ПК-1	Способен осуществлять руководство и подготовкой спортивного резерва.	<p>05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему подготовки спортсменов спортивного резерва или сборной команды</li> <li>- планирование спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы исследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты и презентации</li> </ul>

	проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды	<b>Знает:</b> - планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле <b>Умеет:</b> - проводить научное исследование <b>Имеет опыт:</b> - защиты и презентации

### Типовые контрольные задания:

#### 1 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Формулировка цели и задач исследования.
6. Разработка гипотезы исследования.
7. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации.
8. Подготовка тезисов (научной статьи) по теме магистерской диссертации.
9. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
10. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

#### 2 семестр:



1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.
4. Выбор методов исследования.
5. Подготовка и проведение экспериментальной части исследования.
6. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации.
7. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.
8. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
9. Составить презентацию о прохождении учебной практики.
- 10.

### **3 семестр:**

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проведение экспериментальной части исследования.
4. Математико-статистическая обработка результатов исследования.
5. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации.
6. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.
7. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
8. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

### **4 семестр:**

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Обобщение и интерпретация полученных данных.
4. Формулировка выводов и практических рекомендаций.
5. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.
6. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
7. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

### **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

## ***Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации***

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

### ***Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):***

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

### ***Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):***

50 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

**Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):**

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

### **Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики**

#### **1 семестр:**

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Оглавление магистерской диссертации.
6. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования).
7. I глава магистерской диссертации (не менее 25 стр.).
8. Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
9. Рукопись научной статьи (тезисов) по теме магистерской диссертации или копия опубликованной научной статьи (тезисов) по теме

магистерского исследования (1-я статья по теме магистерской диссертации).

10. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

11. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации, представляется на итоговой конференции по практике).

## **2 семестр:**

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).

3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).

4. Дневник практиканта (приложение 3).

5. Оглавление магистерской диссертации (уточненное).

6. Заключение по I главе магистерской диссертации.

7. Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования).

8. Результаты констатирующего эксперимента (п. 3.1. магистерской диссертации).

9. Описание программы проведения экспериментальной части исследования (экспериментальная методика, комплекс упражнений, программа, модель, технология и т.п.).

10. Список литературы (не менее 40 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

11. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (2-я статья по теме магистерской диссертации).

12. Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии).

13. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

14. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).

## **3 семестр:**

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).

3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).

4. Дневник практиканта (приложение 3).

5. Предварительные результаты формирующего эксперимента.

12. Список литературы (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

13. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (3-я статья по теме

магистерской диссертации).

6. Копии сертификатов участника научно-практической конференции (за весь предыдущий период обучения в магистратуре).

7. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

8. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).

#### **4 семестр:**

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).

3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).

4. Дневник практиканта (приложение 3).

5. Описание III главы магистерской диссертации.

6. Выводы по теме магистерской диссертации.

7. Практические рекомендации магистерской диссертации.

8. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (4-я статья по теме магистерской диссертации).

9. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

10. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73815>

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.

6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/10846#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/10846#book_name)

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Капилевич, Л.В. Научные исследования в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Томск: ТГУ, 2013. -194 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44226](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44226)
2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М : Советский спорт, 2011. – 200 с.
4. Спортсмен в междисциплинарном исследовании [Текст] : монография / Под ред. М.П.Шестакова. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 384 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в Академии, на кафедре, имеющей достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Для прохождения производственной практики необходима специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

- перечень оборудования – компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

- Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету.

- доступ к Интернету.

### **Лаборатория спортивной антропологии № F 105**

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой -1шт.
- 3.Танита MC-980 MA (Япония) -1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange -1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай) -1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН -1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский -1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная -1 шт.

### **Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики № F111 b**

1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия)-1шт.
3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
6. доступ к Интернету.

### **Лаборатория спортивной физиологии № F 106**

1. Велоэргометр Monark 894E -1 шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerjet Pro (Вьетнам) - 1 шт.
4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия) - 1 шт.
8. Велоэргометр e-Bike с модулем АД (Германия) - 1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) - 1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик - 2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1 шт.
16. Принтер HP 2055 – 1 шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
18. Пульсоксиметр Nonin 8500 - 1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline - 1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) - 2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) - 1 шт.
23. Доступ к Интернету.

### **Лаборатория спортивной физиологии № F 107**

1. Аппаратно-программный комплекс D&K-1 шт.
2. Велоэргометр Monark 828E -1шт.
3. Комплекс Поли-Спектр – 3шт.
4. Комплекс Диамант – 1шт.
5. Кушетка медицинская - 2шт.
6. Модуль параметров гемодинамики – 1шт.
7. Монитор гемодинамики МАРГ – 1 шт.
8. Монитор дыхания и газообмена Микролюкс – 1шт.
9. Нейромиоанализатор НМА-4-01 – 1 шт.



10. Прибор Марг 10-01 – 1 шт.
11. Сипомер Киктест-9 – 1шт.
12. Спирометр Spirobank G-1 шт.
13. Ширма медицинская – 1 шт.
14. Доступ к Интернету.

### **Лаборатория биохимии и генетики № F 108**

1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) - 2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) - 1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) - 1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга – 2 шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия) - 1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) - 1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф - 4 шт.
16. Дозатор - 6 шт.
17. Штатив - 6 шт.
18. Пробирки – 20 шт.
19. Стол лабораторный моечный - 3 шт.
20. Доступ к Интернету.

### **Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии № F 112**

1. Ноутбук Acer - 1шт.
2. Ноутбук Asus - 1шт.
3. Система видеонализа движений (Германия) в составе:
  - 3.1. Ноутбук Fujitsu.
  - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт).
  - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт).
  - 3.4. Блок синхронизации Simi.
  - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco.
4. Телефон Siemens – 1 шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link – 1 шт.
6. МФУ hp – 1 шт.
7. МФУ Xerox – 1 шт.
8. Акустическая система Sven.
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel - 1шт.

11. Проектор Mitsubishi - 1 шт.
12. Доступ к Интернету.
13. Стабилан – 01-2 (Россия).
14. НС-Психотест -1шт.
- (полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star - 1шт.

Для организации самостоятельной работы магистрантам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## РАЗРАБОТЧИКИ

д.пед.наук., профессор кафедры ТиМФКиС Зотова Ф.Р.

к.пед. наук, доцен, зав.кафедры ТиМФКиС Мугаллимова Н.Н.

к.пед. наук, доцен кафедры ТиМФКиС Бурцева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
Направленность (профиль) подготовки: Подготовка квалифицированных  
спортсменов в избранном виде спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

студента(ки) магистратуры \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

**ФИО**

Сроки практики \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Руководитель (методист) практики:  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель магистерской программы:  
д.п.н., профессор

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Зотова

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план  
проведения производственной практики: НИР**

студента(ки) Ф.И.О. \_\_\_\_\_

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Часы</b>	<b>Подпись</b>
	Участие в установочной конференции.		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Руководитель (методист) практики

ФИО

Научный консультант (при наличии)

ФИО

Студент

ФИО



