


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Галимов А.М.  
«26» марта 2020 г.

**Рабочая программа практики**

Производственной практики: профессионально-ориентированной практики

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки*  
*Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта*  
квалификация  
*магистр*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_


Автор (ы) программы: профессор Зотова Ф.Р., доцент Мугаллимова Н.Н., доцент  
Бурцева Е.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры  
«4» марта 2020 года Протокол № 7.


Заведующий  
кафедрой

 / Мугаллимова Н.Н.  
«4» марта 2020 г.

Заведующий  
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.  
«8» марта 2020 г.

Начальник учебного  
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.  
«20» марта 2020 г.

Казань – 2020

## 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки.

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы компетенций	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных инновационных педагогических технологий реализации образовательного процесса и оценки его эффективности</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ;</li> <li>- методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;</li> <li>- методики индивидуальной</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1

<p>технической подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов;</li> <li>- основы смежных видов спорта;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методического обеспечения подготовки спортивного резерва по виду спорта</li> <li>- особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>- системы подготовки спортсменов</li> <li>- теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные возможности спортивной деятельности</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую документацию, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовки спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса</li> <li>- современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и оценки его эффективности</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления НИР</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-7

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую документацию, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовки спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса</li> <li>- особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>- системы подготовки спортсменов</li> <li>- теории и методики подготовки спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития вида спорта;</li> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команд;</li> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- основы смежных видов спорта.</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическую документацию;</li> <li>- использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- действовать в нестандартных</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	УК-3

<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-тренировочный процесс</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ;</li> <li>- методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;</li> <li>- методики индивидуальной технической подготовки спортсменов;</li> <li>- традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов;</li> <li>- основы смежных видов спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическую документацию;</li> <li>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортивной команды</li> <li>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях;</li> <li>- прогнозировать анализ</li> </ul>	<p>05.003 ПС «Тренер»</p>	<p>ОПК-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;</li> <li>- систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд</li> <li>- проводить пульсометрию и заполнить протокол</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты научных исследований в целях повышения воспитательного воздействия на личность спортсменов</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию по планированию</li> <li>- проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии</li> <li>- уметь планировать учебно-тренировочный процесс</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки спортсменов;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды.</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2
<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта;</li> <li>- составлять документацию</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить групповые и индивидуальные тренировки с квалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</li> </ul>	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-3

- формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной подготовки	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-4
- владения технологиями организации и повышения эффективности педагогического процесса в сфере спорта	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-6
- критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие	05.003 ПС «Тренер»	ОПК-7
- составлять документацию - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления	05.003 ПС «Тренер»	ПК-1
- владения технологиями оценки качества усвоения учебного материала - владения технологиями организации и построения педагогического процесса в сфере спорта - публичной защиты, участия в научной дискуссии.	05.003 ПС «Тренер»	ПК-2

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.О.04(П) Производственная практика: профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: профессионально-ориентированная практика проводится - 2 недели во 2 семестре; 6 недель в 3 семестре по заочной форме и заочной формам обучения. Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Выполнение индивидуальных заданий студентом		<b>432</b>		108	324		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>432</b>		108	324		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>12</b>		3	9		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
<b>1 курс 2 семестр</b>			
1	Производственный раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- разработка индивидуального плана прохождения программы практики;</li> <li>- подготовка и проведение практических занятий со студентами;</li> <li>- анализ деятельности спортивной команды или спортивного клуба;</li> <li>- заполнение дневника практиканта;</li> <li>- оформление отчета по итогам практики;</li> <li>- подготовка и защита отчета (презентации) по итогам практики;</li> <li>- принятие участие в итоговой конференции по практике.</li> </ul>	108
<b>2 курс 3 семестр</b>			
2	Аналитический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- разработка индивидуального плана прохождения программы практики;</li> <li>- знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- изучение нормативно-правовой документации, регламентирующую деятельность организации (базы практики);</li> <li>- ознакомление с ФССП по виду спорта;</li> <li>- ознакомление с профессиональным стандартом «Тренер»;</li> <li>- ознакомление с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства;</li> <li>- анализ деятельности спортивной команды или</li> </ul>	324



		<p>спортивного клуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать годовой план-график подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта или высшего спортивного мастерства;</li> <li>- анализ выступления ведущих спортсменов (8-10 человек) спортивной команды или спортивного клуба по показателям стабильности и прогрессирования спортивной формы;</li> <li>- провести пульсометрию и заполнить протокол (2 протокола);</li> <li>- заполнение дневника практиканта;</li> <li>- оформление отчета по итогам практики;</li> <li>- подготовка и защита отчета (презентации) по итогам практики;</li> <li>- принятие участие в итоговой конференции по практике.</li> </ul>	
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>432/12</b>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>УК-3                      Способен организовывать                      и руководить                      работой команды,                      выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер» G/01.7 <i>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно- спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений пот спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных инновационных педагогических технологий реализации образовательного процесса и оценки его эффективности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическую документацию;</li> <li>- использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении и в сфере спорта</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях</li> <li>- планировать учебно-тренировочный процесс</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационные формы и методы обучения в высшем</li> </ul>

		учебном заведении и в сфере спорта; - составлять документацию
ОПК-1 планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Способен 05.003 ПС «Тренер» <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды	<b>Знает:</b> - организационную структуру образовательных учреждений высшего образования и спортивных школ; - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - методики индивидуальной технической подготовки спортсменов; - традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов; - основы смежных видов спорта. <b>Умеет:</b> - разрабатывать методическую документацию; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортивной команды - анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной

		<p>сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях;</li> <li>- прогнозировать анализ.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»  <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i>  ТД: Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического обеспечения подготовки спортивного резерва по виду спорта</li> <li>- особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>- системы подготовки спортсменов</li> <li>- теории и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;</li> <li>- систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд</li> <li>- проводить пульсометрию и заполнить протокол.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить групповые и индивидуальные тренировки с квалифицированными спортсменами, соответствующие специфике</li> </ul>

			соревновательной деятельности.
ОПК-4 формировать воспитательную среду в процессе подготовки.	Способен	05.003 ПС «Тренер» <i>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД: Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды	<b>Знает:</b> - воспитательные возможности спортивной деятельности <b>Умеет:</b> - использовать результаты научных исследований в целях повышения воспитательного воздействия на личность спортсменов <b>Имеет опыт:</b> - формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной подготовки
ОПК-6 обосновывать эффективность тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Способен	05.003 ПС «Тренер» <i>G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> ТД: Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки) ТД: Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва	<b>Знает:</b> - нормативно-правовую документацию, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса - современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и оценки его эффективности <b>Умеет:</b> - составлять документацию по планированию - проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии - уметь планировать учебно-тренировочный процесс <b>Имеет опыт:</b> - владения технологиями организации и повышения эффективности педагогического процесса в сфере спорта

<p>ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»  <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i>  ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b>  - основные направления НИР.</p> <p><b>Умеет:</b>  - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки спортсменов;  - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).</p> <p><b>Имеет опыт:</b>  - критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»  <i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i>  ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b>  - нормативно-правовую документацию, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса</p> <p>- особенностей построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</p> <p>- системы подготовки спортсменов</p> <p>- теории и методики подготовки спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>Умеет:</b>  - проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии</p> <p><b>Имеет опыт:</b>  - составлять документацию</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p>	<p>05.003 ПС «Тренер»  <i>И/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i>  ТД: Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития вида спорта;</li> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команд;</li> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- основы смежных видов спорта;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды,</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями оценки качества усвоения учебного материала</li> <li>- владения технологиями организации и построения педагогического процесса в сфере спорта</li> <li>- публичной защиты, участия в</li> </ul>

### Типовые контрольные задания:

#### 2 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проанализировать деятельности спортивной команды или спортивного клуба.
4. Написать конспекты практических занятий.
5. Провести практические занятия со студентами (2 занятия).
6. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
7. Составить презентацию о прохождении практики.

#### 3 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Ознакомиться с ФССП по виду спорта.
4. Ознакомиться с профессиональным стандартом «Тренер».
5. Ознакомиться с программами СШ по подготовке спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
6. Проанализировать деятельности спортивной команды или спортивного клуба.
7. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта или высшего спортивного мастерства.
8. Анализ выступлений ведущих спортсменов (8-10 человек) спортивной команды или спортивного клуба по показателям стабильности и прогрессирования спортивной формы.
9. Провести пульсометрию и заполнить протокол (2 протокола).
10. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
11. Составить презентацию о прохождении практики.

### Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является **зачет с оценкой**, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

*Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации*

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

***Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):***

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием

подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

***Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):***

50 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены верно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».



1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствии с индивидуальным планом практики).

**Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):**

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

### **Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики**

#### **2 семестр:**

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Конспекты практических занятий (2 конспекта).
6. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
7. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
8. Презентация о прохождении учебной практики.

#### **3 семестр:**

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Ознакомление с документами, регулирующими спортивную подготовку по виду спорта (ФССП по виду спорта; профессиональный стандарт «Тренер»; программа СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства).
6. Анализ деятельности спортивной команды или спортивного клуба
7. Годовой план-график подготовки спортсменов, проходящих

спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта или высшего спортивного мастерства.

8. Анализ выступлений ведущих спортсменов (8-10 человек) спортивной команды или спортивного клуба по показателям стабильности и прогрессирувания спортивной формы

9. Протокол пульсометрии (2 протокола).

10. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).

11. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.

12. Презентация о прохождении учебной практики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики**

1. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие / Т.В. Габай. – М. : ИЦ «Академия», 2010. – 240 с.

2. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта [Текст] / Г.Д. Горбунов. – М.: Советский спорт, 2012. – 312 с.

3. Исаев, Е.И. Педагогическая психология [Текст] : учебник / Е.И. Исаев. – М. : Юрайт, 2012. – 347 с.

4. Латыпов, И.К. Теоретические основы и организационно-педагогические условия профильного обучения в области физической культуры [Текст] : монография / И.К. Латыпов. – М. : [б. и.], 2009. – 283 с.

5. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение [Текст] : учебное пособие / Н.В. Матяш. – М. : Академия, 2012. – 160 с.

6. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение [Текст] : учебное пособие / А.П. Панфилова. – М. : Академия, 2012. – 192 с.

7. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 541 с.

8. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Н. Н. Чесноков. – М : Физическая культура, 2011. – 400 с.

9. Шамардин, А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Текст] : учебное пособие / под общ. Ред. В.Д. Фискалова. – М. : Советский спорт, 2013. – 464 с.

10. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебник / С. Д. Якушева. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика проводится на базе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов и др. организаций спортивной направленности. Организацию и руководство работой магистрантов в рамках практики обеспечивают ППС кафедры теории и методики физической культуры и спорта. Непосредственное руководство магистрантом и организацию его работы в ходе практики

осуществляет его методист (научный руководитель) практики.

Для прохождения производственной практики: профессионально-ориентированная практики необходима специализированная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами и выходом в Интернет. Прохождение практики осуществляется с применением мультимедийных средств обучения и Интернет-ресурсов, а также методов активного обучения.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### РАЗРАБОТЧИКИ

д.пед.наук., профессор кафедры ТиМФКиС Зотова Ф.Р.

к.пед. наук, доцен, зав.кафедры ТиМФКиС Мугаллимова Н.Н.

к.пед. наук, доцен кафедры ТиМФКиС Бурцева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
Направленность (профиль) подготовки: Подготовка квалифицированных  
спортсменов в избранном виде спорта

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

студента(ки) магистратуры \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

**ФИО**

Сроки практики \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Руководитель (методист) практики:  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель магистерской программы:  
д.п.н., профессор

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Зотова

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

КАЗАНЬ - 2020





