

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«5» марта 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: научно-педагогическая практика

**основной образовательной программы
по направлению подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки

Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

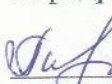
квалификация
магистр

Форма обучения заочная
очная, заочная


Автор (ы) программы: к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Парфенова Лариса Анатольевна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «5»
марта 2020 года Протокол № 8.


Заведующий
кафедрой

 Парфенова Л.А.
«5» марта 2020 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«5» марта 2020 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«5» марта 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1-Способен осуществлять научно методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

ПК-3 - Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактически мероприятия в области адаптивной физической культуры;

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; -законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения; -требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения; -требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы). 	<p><u>01.004 -«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</u></p>	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> -законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей–инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; -основы планирования образовательного 		ПК-3

<p>процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни; 		
<ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ; 		ПК-4
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; - учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.); - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ. 	<p><u>01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования»</u></p>	ПК-1

<p>-планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p>-получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>-строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;</p>		ПК-3
<p>-изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</p> <p>-разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</p> <p>-проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;</p>		ПК-4
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>		
<p>-формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</p> <p>-подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</p> <p>-оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>	<p><u>01.004 -«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</u></p>	ПК-1
<p>-разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p>		ПК-3

<p>-сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>-эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>		
<p>-изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;</p> <p>-обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-анализа научно-методических материалов;</p> <p>-поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>		ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(П) Производственная: научно-педагогическая практика относится к Блоку 2 Практика, части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Выполнение индивидуальных заданий студентом	324			324		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	зачет			Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	часы			324		
	зачетные единицы			9		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики (виды деятельности)		Всего	
2 курс, 3 семестр		324	
<i>Организационно-методический раздел</i>			
1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	324	
2	разработка индивидуального плана на весь период практики;		
3	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку		
4	ознакомление с материально-технической базой кафедры, изучение основных направлений деятельности кафедры, должностных обязанностей ППС,		
5	Ознакомление с нормативными документами планирования (уч.план, РУПы, инд. планы ППС)		
6	Подготовка и защита отчета по практике: научно-педагогической		
<i>Научно-педагогический раздел</i>			
7	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре		
8	Подготовка и проведение семинарских и практических занятий (включая презентации, план занятия, конспект и презентация контрольных занятий).		
9	Взаимопосещение с анализом учебных занятий, проводимых магистрантами		
10	Участие в подготовке учебно-методических материалов по профильной дисциплине для ДО-материалы.		
11	Участие во всех мероприятиях, проводимых кафедрой в период практики.		
Контрольно-аналитический раздел			
12	Подготовка отчетной документации по практике		
13	Разработка предложений по совершенствованию практики;		
14	Составление и защита отчета по итогам практики;		
ВСЕГО ЧАСОВ/зачетных единиц		324/9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ПК-1 Способен осуществлять научно методическое	<u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного</u>	<i>Знает:</i> - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование

<p>и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию</p>	<p><u>профессионального образования.</u> A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации A/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП И/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения; - требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы). <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; - учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.); -разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; - подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.); - оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов..
<p>ПК-3- Способен планировать и реализовывать</p>	<p><u>01.004Педагог профессионального обучения, профессионального образования и</u></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан

<p>ь образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры</p>	<p><u>дополнительного профессионального образования.</u> A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации A/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.
<p>ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в</p>	<p><u>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u> A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки

<p>сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения</p>	<p>предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>научно методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ; <i>Умеет:</i> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента; <i>Имеет опыт:</i> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>
---	---	---

Типовые контрольные задания:

За время производственной: научно-педагогическо практики студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Составление характеристики деятельности кафедры

Задание 3. Составление характеристики документов, регулирующих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Задание 4. Посещение занятий преподавателей кафедры (три занятия) с отчетом в дневнике практиканта.

Задание 5. Подготовка и проведение практических и семинарских занятий (не менее 15-ти, два из них зачетных (одно практическое, другое аудиторное)).

Задание 6. Подготовка учебно-методических материалов по профильной дисциплине для ДО-материалы.

Задание 7. Разработка тестовых заданий по дисциплине для оценивания процесса обучения – тесты 2 варианта, 30 вопросов.

Задание 8. Подготовка списка основной и дополнительной литературы по преподаваемой дисциплине.

Критерии оценивания обучающихся на зачете

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по производственной практике: преддипломная практика в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Академии.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, без замечаний руководителя практики. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя практики по содержанию заданий. Руководитель подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Формой итогового контроля по производственной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель магистерской программы в ходе защиты результатов практики.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

Перечень отчетных материалов по производственной практике: научно-педагогическая

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Инструктаж по ТБ (приложение 6)
6. График проведения занятий магистрантом.
7. Посещение занятий преподавателей кафедры (три занятия) с отчетом в дневнике практиканта.
8. Характеристика документов, регулирующих образовательный процесс по основной образовательной программе бакалавриата.
9. Конспекты проведенных практических и семинарских занятий (не менее 6-ти, два из них зачетных (одно практическое, другое аудиторное).

10. Протоколы взаимопосещений студентов-практикантов (не менее 5-и).
11. Тесты для текущего контроля успеваемости обучающихся по преподаваемой дисциплине.
12. Список основной и дополнительной литературы по преподаваемой дисциплине.
13. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).
14. Отзыв-характеристика на студента-практиканта (приложение 4)
15. Отчет-презентация о прохождении практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Евсеев, С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П.Евсеев; под ред. С.П.Евсеева. - М. : Советский спорт, 2013. - 388 с. - ISBN:978-5-906839-18-3.- Текст: непосредственный.
2. Шапкина, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / Под ред. Л.В.Шапкиной. - М. : Советский спорт, 2004. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0116-0.- Текст: непосредственный.
3. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии : учебное пособие / М. Н. Гуслова. - М : Академия, 2010. - 288 с. ISBN 978-5-4468-7522-1.- Текст: непосредственный.
4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2016. - 346 с. ISBN 978-5-406-03810-9.- Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. / под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с. ISBN 5-7695-1525-2.- Текст: непосредственный.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 288 с.- ISBN 978-5-4468-1292-9.- Текст: непосредственный.
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : Учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.- ISBN 5-9704-0217-6.- Текст: непосредственный.
4. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : Учебное пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов.- М.: Советский спорт, 2010.-280 с. ISBN 978-5-9718-0429-1.- Текст: непосредственный.
5. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 528 с. ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст: непосредственный.
6. Шельмина, Л. Лечебная физкультура / Л. Шельмина, Н. Балашов. – СПб : Питер, 2013. – 176 с.- ISBN 978-5-496-00566-1.- Текст: непосредственный.
7. Епифанов, В.А. Реабилитации в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: непосредственный.
8. Попова, С.Н. Физическая реабилитация. в 2 – х т. Т. 1 : Учебник / под ред. С.Н. Попова. – М. : ИЦ «Академия», 2013. – 288 с.- ISBN 5-222-06966-4.- Текст: непосредственный.
9. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина : Учебник / В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.- ISBN 978-5-9704-1949-6.- Текст: непосредственный.
10. Шапкина, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры :

Учебное пособие /под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.- ISBN 978-5-9718-0116-0.- Текст: электронный. Режим доступа: www.fizkultura.ru/system/files/imce/books/theory/adaptivnaya_fk.pdf (дата обращения 16.11.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
8. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
10. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-педагогическая проводится на кафедре адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Поволжской ГАФКСиТ и в Учебно-научном центре ПовГАФКСиТ, имеющими достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Лаборатория спортивной антропологии:

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт. 3.Танита MC-980 MA (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная-1 шт.

Лаборатория спортивной физиологии:

1. Велоэргометр Monark 894E -1шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Laserjet Pro (Вьетнам) -1 шт.
4. Прибор персональный Adidas-4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLzyer 3В принадлежит. (Германия)-1 шт.
8. Велоэргометр e-Vike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) -1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.
18. Пульсоксиметр Nonin 8500-1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline-1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/EX (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) -1 шт.
23. доступ к Интернету

Лаборатория биохимии и генетики:

1. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) -1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга -2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия)-1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) -1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф-4 шт.

16. Дозатор-6 шт.
17. Штатив-6 шт.
18. Пробирки- 20шт.
19. Стол лабораторный моечный-3 шт.
20. доступ к Интернету

Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии:

1. Ноутбук Acer-1шт.
2. Ноутбук Asus-1шт.
3. Система видеонализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
- 4.Телефон Siemens-1шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link-1шт.
6. МФУ hp-1шт.
7. МФУ Xerox-1шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1шт.
10. ЖК телевизор Vestel-1шт.
11. Проектор Mitsubishi-1шт.
12. Доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.
(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star-1шт.

Для самостоятельной работы используются:

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей.

Электронный ручной видео-увеличитель “RUBY”

Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах ElecGeste DTPB-301

Программное обеспечение экранного увеличителя “MAGic 13.0 Pro” с речевой поддержкой

Наклейки брайля на клавиатуру

Наушники JBL T450

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest-D v4 Индукционная петля для помещений площадью 120 кв.м.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения,

используемых при прохождения практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition .

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License.

Программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2020 года приема.

Автор(ы): Парфенова Л.А.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Производственная практика: научно-педагогическая практика

студента(ки) магистратуры I курса 9261м группы
ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Сроки практики _____

Студент: _____

Научный руководитель: к.б.н., доцент
_____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы:
к.п.н., доцент

_____ Л.А. Парфенова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 2020

Приложение 2

«Утверждаю»
Руководитель магистерской
программы к.п.н., доцент

_____ Л.А. Парфенова
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практиканта

_____ (Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись
1. Посещение установочной конференции по практике.			
2. Ознакомление с техникой безопасности.		Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б	
3. Заполнение индивидуального плана		Заполнил индивидуальный план согласно датам прохождения практики	
4. Заполнение дневника практиканта		В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата, день недели	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Способы решения	Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись
	Посетил (а) установочную конференцию по практике.			
	Ознакомился (лась) с техникой безопасности.			
	Заполнил(а) индивидуальный план			

Примечание: в дневнике отражать все задания, выполняемые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета заочной формы обучения _____

(Ф.И.О.)

который (ая) проходил (а) практику на кафедре _____

За период прохождения _____ практики с ____ по ____ 20__ года он (а) показал (а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы)

(оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками).

Практикант _____ показал(а) _____

(степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий научного руководителя практики

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у студента магистратуры (*сформированы/частично сформированы/не сформированы*) _____ требуемые профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику: _____

Научный руководитель

к.б.н., доцент

_____ А.А. Ситдикова

« ____ » _____ 20__ г.

Студент ознакомлен с отзывом-характеристикой (дата, подпись)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики: научно-педагогической
практики
студента магистратуры _____ группы факультета заочной формы
обучения _____
(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, решение профессиональных задач: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере адаптивной физической культуры и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и руководителем магистерской программы.

Студент магистратуры _____ И.И. Иванов

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ А.А. Ситдикова

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ Л.А. Парфенова

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

Вводный инструктаж в организации

	Инструктаж	Дата	Подпись ответственного за данный раздел работы
1	По технике безопасности и охране труда		
2	По пожарной безопасности		
3	Правила внутреннего распорядка		