

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности
жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

А.В. Павлова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: физическая реабилитация

Форма обучения очная

Авторы программы: Ситдикова А.А., к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры « 3 » марта 2022 года
Протокол 18

Заведующий
кафедрой

Л.А. Парфенова / Парфенова Л.А..

« 3 » марта 2022 г.

Начальник
информационно-ресурсного
центра

Ю.О. Зубкова / Зубкова Ю.О.

« 17 » марта 2022 г.

Начальник учебного
отдела

А.Т. Исхакова / Исхакова А.Т.

« 17 » марта 2022 г.

Казань – 2022

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

| Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------------------|
| Знания: | | |
| - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; | <u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 | ОПК-1 |
| - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5 | |
| - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; | <u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 A/02.6 B/02.6 B/03.6 | ОПК-5 |
| | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и</u> | |

| | | |
|---|--|---------|
| | <u>адаптивному спорту</u> А/01.5 А/04.5 | |
| - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; | <u>01.001 Педагог</u> <u>(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01. В/02.6 В/03.6 | ОПК-13 |
| - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования; | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре</u> <u>адаптивному спорту</u> А/01.5 | |
| - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника; | <u>01.001 Педагог</u> <u>(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/02.6 В/03.6 | ОПК- 14 |
| - правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации; | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/04.5 | |
| Умения: | | |
| - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; | <u>01.001 Педагог</u> <u>(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01.6 В/02.6 В/03.6 | ОПК-1 |
| - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях; | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/01.5 А/02.5 А/03.5 | |
| - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; | | |
| - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>обучающихся;</p> <p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> | | |
| <p>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</p> <p>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;</p> | <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01.6 A/02.6 B/02.6 B/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/04.5</p> | <p>ОПК- 5</p> |
| <p>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> | <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> A/01. B/02.6 B/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5</p> | <p>ОПК- 13</p> |
| <p>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> | <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем</u></p> | <p>ОПК- 14</p> |

| | | |
|--|---|---------|
| | <u>образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/02.6 B/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/03.5 A/04.5 | |
| Навыки и/или опыт деятельности: | | |
| - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; | <u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01.6 B/02.6 B/03.6 <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/03.5 | ОПК - 1 |
| - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; | | |
| - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; | | |
| - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; | | |
| - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; | | |
| - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); | | |
| - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. | | |
| - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; | | |
| - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях; | | |

| | | |
|---|---|----------|
| | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5 A/02.5 A/04.5 | |
| - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; | <u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/01. | ОПК -13 |
| - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; | В/02.6 В/03.6 | |
| - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/01.5 | |
| - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; | | |
| - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; | <u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> A/02.6 В/03.6 | ОПК - 14 |
| - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; | <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> A/03.5 A/04.5 | |
| - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации; | | |
| - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; | | |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(П) Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики (модули)» ОПОП ВО. Обязательная часть. В

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Название практики | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|---|-----------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Выполнение индивидуальных заданий студентом | 144 | | | 72 | 72 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | зачет | | | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 72 | 72 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 2 | 2 | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3 СЕМЕСТР

| № | Содержание | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|---|--|----------------------|---|
| Организационно-методический раздел | | | |
| 1 | Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Участие в беседах с администрацией | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 3 | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 4 | Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 5 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 6 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 7 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 8 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 9 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 10 | Разработка индивидуального плана | 2 | Письменный отчет |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | прохождения практики | | в дневнике практиканта |
| 11 | Защита отчета, доклад и презентация | 2 | Доклад, презентация |
| 12 | Подготовка отчетной документации по учебной практике | 2 | Отчет по практике |
| 13 | Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| Учебно-методический раздел | | | |
| 1 | Наблюдение уроков учителей физической культуры. | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся. | 8 | Комплекс упражнений |
| 3 | Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физического качества | 6 | Комплекс упражнений |
| 4 | Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья. | 6 | Конспект подготовительной части урока (спортивная игра) |
| 5 | Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья. | 8 | Конспект подготовительной части урока |
| 6 | Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья. (контрольные уроки) | 10 | Конспект подготовительной части урока |
| Учебно-воспитательный раздел | | | |
| 1 | Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя. | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов). | 2 | Конспект классного часа |
| Учебно-исследовательская работа | | | |
| 1 | Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников прикрепленного класса. | 2 | Представление результатов тестирования |
| Итого часов: | | 72 | |

4 СЕМЕСТР

| № | Содержание | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|---|--|----------------------|---|
| Организационно-методический раздел | | | |
| 1 | Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Участие в беседах с администрацией | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 3 | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | прикрепленного класса | | |
| 4 | Ознакомление с организацией образовательного процесса | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 5 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 6 | Посещение общеобразовательных уроков | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 7 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 8 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 9 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 10 | Разработка индивидуального плана прохождения практики | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 11 | Защита отчета, доклад и презентация | 2 | Доклад, презентация |
| 12 | Подготовка отчетной документации по учебной практике | 2 | Отчет по практике |
| 13 | Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| | Учебно-методический раздел | | |
| 1 | Наблюдение уроков учителей физической культуры. | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Подготовка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики | 2 | Фрагмент рабочей программы и тематического планирования |
| 3 | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 4 | Разработка конспектов и проведение уроков | 4 | Конспекты уроков |
| 5 | Разработка конспекта и проведение контрольного урока | 2 | Конспекты уроков |
| | Учебно-воспитательный раздел | | |
| 1 | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса | 4 | План воспитательных мероприятий |
| 2 | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации | 2 | Конспект мероприятия |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 3 | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию | 2 | Рекомендации |
| Контрольно-аналитический раздел | | | |
| 1 | Проведение частичных тематических наблюдений | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Проведение полного педагогического наблюдения | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 3 | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся | 4 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 4 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики | 2 | Самоанализ урока |
| 5 | Подготовка отчета по практике | 4 | Отчет |
| Раздел внеурочной и оздоровительной работы | | | |
| 1 | Разработка и оформление плана внеурочных занятий | 2 | План внеурочных занятий |
| 2 | Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий | 2 | Конспект внеурочных занятий |
| 3 | Оформление документов учета внеурочной деятельности | 2 | |
| 4 | Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени | 2 | Конспект мероприятия |
| Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы | | | |
| 1 | Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника | 2 | Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия |
| 2 | Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 3 | Оформление документов учета результатов спортивных соревнований | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| Итого часов: | | 72 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
|--|---|--|
| ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные | <u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном</u> | Знает: - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при |

| | | |
|---|--|--|
| <p>мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> | <p><u>общем, основном общем, среднем общем образовании)</u> <u>(воспитатель, учитель)</u> А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение Планирование и проведение учебных занятий. В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; <i>Умеет:</i> - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; <i>Имеет опыт:</i> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</p> <p>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</p> <p>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;</p> <p>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</p> <p>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>способен воспитывать занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику</p> | <p>– у</p> <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u></p> <p>А/01.6 Общепедагогическая деятельность. Обучение</p> <p>А/02.6 Воспитательная</p> | <p><i>Знает:</i> - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p><i>Умеет:</i> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>- общаться с детьми различных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>негативного социального поведения.</p> | <p>деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы</p> | <p>возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга; <i>Имеет опыт:</i> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p> |
| <p>ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,</p> | <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> А/01.6Общепедагогическая функция. Обучение</p> | <p><i>Знает:</i> - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - организацию образовательного процесса по физической культуре в</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p> | <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p> | <p>образовательных организациях общего и профессионального образования; <i>Умеет:</i> - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; <i>Имеет опыт:</i> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;</p> |
| <p>ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p><u>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</u> А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования <u>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</u> А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и</p> | <p><i>Знает:</i> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника; - правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации; <i>Умеет:</i> - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях <i>Имеет опыт:</i> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы | профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; |
|--|--|--|

Типовые контрольные задания к 3 семестру:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 12).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
5. Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 6).
6. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект классного часа) (Приложение 7)
7. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 10).
8. Дневник практиканта (Приложение 9).
9. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 11).

Типовые контрольные задания к 4 семестру:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 12).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Расписание занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
5. Конспект контрольного урока и его проведение (4+1 конспектов) (Приложение 6).
6. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект) (Приложение 7).
7. Результаты тестирования физической подготовки двух обучающихся (Приложение 10).
8. Конспект внеурочного занятия и его проведение (2 конспекта) (Приложение 8).
9. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 11).

Методические рекомендации

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики. (Приложение 5).

| Дата проведения | Содержание мероприятий | Сроки выполнения | Форма отчетности |
|-----------------|------------------------|------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Задание выполнено в соответствии с | Задание выполнено в соответствии с |

| | |
|--|---|
| нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков | нормативными требованиями, своевременно. |
| Документ оформлен полностью, но с нарушением сроком и объёма содержания практики | Документ оформлен в полном соответствии и своевременно. |

2. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием практики. Задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики и оформляется в дневнике практики (Приложение 13).

| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения | Замечания и рекомендации методиста | Подпись ответственного лица |
|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|--|---|
| Виды работ и обязанностей выполнены, с нарушением требований содержания практики или допущены грубые или несколько значительных ошибок при проведении работы и оформлении отчетной документации. | Виды работ и обязанности выполнены в полном объеме, возможно с ошибками, которые были своевременно исправлены после полученных замечаний методиста (преподавателя). |

3. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 6).

А). План-график распределения учебных заданий по урокам

| Список общих задач | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |

Б). Программы решения общих задач на четверть

| | Основные задачи урока | Средства и методические приемы |
|--|-----------------------|--------------------------------|
| | | |
| | | |

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|--|---|
| Задание выполнено в соответствии с требованиями, но с нарушением требований к оформлению и срока. Студент демонстрирует стандартный подход, знание распространённых технологий и методик преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и | Задание выполнено в полном соответствии с требованиями программы практики, аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание современных технологий и методик преподавания, хорошо владеет письменной и устной речью, грамотным языком, специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и |

| | |
|---|---|
| задач учреждения, не достаточно учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Реализует не все виды контроля результатов педагогического процесса, применяет информативные критерии оценивания, поздно корректирует документы планирования и методику проведение занятий. | специфику целей и задач учреждения. Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый |
|---|---|

5. Разработать комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья по заданию учителя и принять участие в их проведении (Приложение 7).

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|---|--|
| Урок (подготовительная часть урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. • При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. • Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий. | Урок (подготовительная часть урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. • При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространённых технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. • Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения. • Учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. • Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий. |

6. Разработать конспект урока, в том числе - контрольный и зачетный. Провести самостоятельно (Приложение 7).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Задачи урока:

Инвентарь:

| Части урока | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|-------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|--|--|
| <p>Документы планирования выполнено и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям. Занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p> | <p>Документы планирования выполнено заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от профильной организации, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. • При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. • Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания. |

| № | Содержание работы | Ответственный за проведение | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| | | | | |

7. Провести и оформить отчет (тезисы, презентацию, фото отчет и т.п.) воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (Приложение 11).

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|---|---|
| <p>Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы</p> | <p>Мероприятие раскрывает проблемные Вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.</p> |

8. Составить характеристику сформированности физической культуры одного из обучающегося, занимающегося и разработать рекомендации по совершенствованию (Приложение 15)

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|---|---|
| Демонстрируются знания сущности физической культуры личности, ее компонентов и типичных путей ее формирования, рекомендации носят обобщенный характер с применением стандартных методик | Демонстрируется знание и понимание закономерностей формирования физической культуры личности, выдвигаются убедительные аргументы, четко формулируются рекомендации с использованием оригинальных решений. |

9. Провести частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам, полное педагогическое наблюдение, пульсометрию и анализ нагрузки, хронометрирование и анализа плотности уроков, оформить протоколы наблюдений (Приложение 8, 9, 10).

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|---|---|
| Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения. Показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд. | Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно - следственные связи. Выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком. |

10 Разработать план внеурочного занятия (секции, кружка и др.), конспекты, а также документы учета и отчетности деятельности по этому разделу работы (Приложение 12, 14).

План-график занятий секции по ___ для учащихся ___

Общие задачи:

Частные задачи

Средства

Конспект секционного занятия по ___ № ___

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

| <i>Частные задачи</i> | <i>Средства</i> | <i>Дозировка</i> | <i>Методические приемы обучения, воспитания</i> |
|-----------------------|-----------------|------------------|---|
| | | | |

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|--|---|
| Документы планирования выполнено и представлены своевременно, форма и содержание плана соответствует | Документы планирования своевременно и утверждены руководителем практики профильной организации, форма и |

| | |
|---|--|
| <p>нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике организации. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий, в применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент недостаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям/ стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение занятия отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.</p> | <p>содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении занятий студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение занятия отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.</p> |
|---|--|

11. Разработать программу (сценарий) и участвовать в проведении физкультурно-массового (оздоровительного) мероприятия (праздника) совместно с другими практикантами под руководством педагогов профильной организации (Приложение 11).

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|---|---|
| <p>Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, пользуется стандартными методиками</p> | <p>Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.</p> |

12. Составить итоговый отчет и оформить портфолио о деятельности в период учебной практики (Приложение 16).

| Пороговый уровень | Повышенный уровень |
|--|---|
| <p>Отчетная документация сдана после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения</p> | <p>Отчетная документация сдана в день заключительной (итоговой) конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным</p> |

| | |
|--|---|
| терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. | документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотно и терминологически выверено, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Студент является участником конкурса профессионального мастерства. |
|--|---|

Формой итогового контроля по учебной практике является зачет с оценкой.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- качество составления отчетной документации;
- объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

| Формы оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|
| Отчетная документация по практике | – не аттестован | 50% и менее |
| | – низкий | 51% – 65 % |
| | – средний | 66 % – 84% |
| | – высокий | 85% – 100% |

При промежуточной аттестации по **практике** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

| Рейтинговая оценка | Традиционная оценка | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------|---------------------|---|
| 50 и менее | Неудовлетворительно | Не аттестован Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, |

| | | |
|----------|-------------------|---|
| | | предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем |
| 51 – 65 | Удовлетворительно | Низкий Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики. |
| 66 – 84 | Хорошо | Средний Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики. |
| 85 – 100 | Отлично | Высокий Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики. |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / М. Н. Гуслова. – М: Академия, 2010. – 288 с.

2. Данилова, Г.Р. Педагогические технологии обучения и воспитания : монография / Г. Р. Данилова, Л. Ш. Шаймарданова. – Казань : Школа, 2007. – 300 с.
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С. П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил.
4. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – М : ИНФРА-М, 2012. – 208 с. -
5. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил.
6. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Под ред. С.Д. Неверковича. – М : Академия, 2010. – 336 с.
7. Тимошина, И. Н. Содержание и организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] : монография / И. Н. Тимошина. – Ульяновск: Изд-во Тухтаров В.Н., 2007. – 200 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: <http://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст :электронный.
5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный
8. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.02.2022)
10. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
11. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
12. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного

образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Plasser 3320 XPS – сотрудников читального зала и 29 штук персональных компьютеров ISL RAY– для читателей, доступ к интернет ресурсам.

Читальный зал 1130,42 м.кв, информат ЭСБУС – 88 посадочных мест для читателей

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года приема.

Автор(ы): Ситдикова А.А.. _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) подготовки: Физическая реабилитация

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

Ознакомительная практика

студента II курса _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Курсовой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

| Вид инструктажа | Дата проведения | ФИО инструктирующего | Подпись инструктирующего | Подпись инструктируемого |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Инструктаж по охране труда | | | | |
| Инструктаж по технике безопасности | | | | |
| Инструктаж по пожарной безопасности | | | | |
| Инструктаж по внутреннему распорядку | | | | |

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

| Уроки | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|-------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | | Класс | Класс | Класс | Класс | Класс | Класс |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

II СМЕНА

| УРОКИ | ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА |
|-------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | | КЛАСС | КЛАСС | КЛАСС | КЛАСС | КЛАСС | КЛАСС |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план
Учебной практики**

студента(ки) Ф.И.О. _____

| Дата проведения | Содержание мероприятий | Сроки выполнения | Форма отчетности |
|-----------------|---|------------------|------------------|
| | Участие в установочной конференции | | |
| | ... | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Подготовка и оформление отчетной документации по практике | | |
| | Участие в итоговой конференции | | |

Дата:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на _____ **ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся _____ **КЛАССА**
на _____ **УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № урока | Задачи урока | Содержание |
|------------|--------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

КОНСПЕКТ УРОКА № _____

по физической культуре для учащихся _____ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

Инвентарь

| Части урока | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|-------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)
МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения

(название мероприятия)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении
Данного мероприятия

Замечания по проведению

Оценка за составление сценария и проведение
Методист (учитель)

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

Приложение 13

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ*Таблица 1*

Результаты тестирования скоростных качеств

| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта Поволжского ГУФКСиТ института физической культуры направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) подготовки: Физическая реабилитация, _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил учебную практику: ознакомительную практику в общеобразовательной школе № ___ г. Казани в период _____.

За время прохождения учебной практики _____ зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;

личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;

взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;

характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор школы № _____ Петров П.П..
(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.