

Министерство спорта Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Поволжский государственный университет
 физической культуры, спорта и туризма»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и
 цифровой трансформации
 (А.В. Павлова)

«30» июня 2022 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
 ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
 направленность (профиль) Спортивный менеджмент

№	Конкретное содержание изменений	Структурные элементы ОПОП ВО, в которые внесены изменения
1	<p>Внесены изменения в ОПОП по профессиональному стандарту «Инструктор-методист», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014 N 34135), с изменениями, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 года №727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230). Данный стандарт был изменен на профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 N 68615).</p> <p><i>Основание: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года №237н</i></p>	<p>Общая характеристика ОПОП (п. 2.2), программа государственной итоговой аттестации (п.2.1.), рабочие программы дисциплин («Физическая культура и спорт», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Научно-методическая деятельность», «Спортивные сооружения», «Теория и практика спортивного менеджмента», «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика», «Теория и методика</p>

		<p>обучения базовым видам спорта: плавание», «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Организация и управление в области физической культуры и спорта», «Основы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с населением», «Спортивный маркетинг», «Экономика физической культуры и спорта», «Документирование управленческой деятельности», «Методическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности», «Основы спортивной медицины», «Врачебный контроль», «Консультирование и тестирование в области физической культуры и спорта», «Мониторинг физической культуры и спорта»).</p>
2	<p>Внесены изменения в ОПОП по профессиональным стандартам. Были убраны: 1) профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 2) профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 3) профессиональный стандарт 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению»; 4) профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья».</p>	<p>Общая характеристика ОПОП (п. 2.2), программа государственной итоговой аттестации (п.2.1.), рабочие программы дисциплин</p>
3	<p>Внесены изменения в части соотнесенного профессионального стандарта к компетенции УК-5. Убраны профессиональные стандарты: - 05.008. Руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - 05.005 «Инструктор-методист»</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «История»</p>
4	<p>В пункте «Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций» убран пункт «Ситуационная задача».</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»</p>

В пункте «Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» убраны пункты «Собеседование», «Ситуационная задача», «Контрольная работа».

В списке основной литературы убраны:

1) Фахарова, Г. Р. Русский язык и культура речи [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.Р. Фахарова, Г. М. Нуруллина. - Казань: Школа, 2019. - 81 с. – Текст непосредственный.

2) Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 525 с. - (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431982>

Добавлены:

1) Культура русской речи : учебник / отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М. : Норма, 2009. - 560 с. - ISBN 978-5-89123-186-3. - Текст : непосредственный

В разделе «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», пункты

1) Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru>– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2) Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3) Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГАФКСиТ. сменились на:

1) eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2) Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – СанктПетербург, 2011 – URL: <http://e.lanbook.com>– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3) Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – URL: <http://minsport.tatarstan.ru>– Текст: электронный.

4) Министерство по делам молодежи РТ:

	<p>официальный сайт. – Казань – URL: http://minmol.tatarstan.ru – Текст: электронный.</p> <p>5) Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru – Текст: электронный</p> <p>6) Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – URL: https://www.sportacadem.ru – Текст электронный.</p> <p>7) Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– http://window.edu.ru – Текст: электронный.</p> <p>8) Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – URL: http://www.consultant.ru – Текст: электронный.</p> <p>9) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –URL: http://lib.sportedu.ru Текст: электронный.</p> <p>10) Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: https://urait.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.</p>	
5	<p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенции дисциплины УК-4. Был убран профессиональный стандарт:</p> <p>- 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p> <p>В разделе «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины убраны:</p> <p>1) Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru – Текст: электронный.</p> <p>2) Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – URL: https://www.sportacadem.ru – Текст электронный.</p> <p>Добавлены:</p> <p>1). ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2022 – URL: https://unifirst.ru – Текст электронный.</p>	Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»
6	<p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенциям дисциплины УК-3 и УК-6. Был убран профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p>	Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология»
7	<p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенции</p>	Рабочая программа дисциплины «Безопасность

	дисциплины УК-8. Был убран профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	жизнедеятельности»
8	Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенциям дисциплины УК-3 и УК-7. Был убран профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист»	Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
9	Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенциям дисциплины. Введен профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека»
10	<p>Внесены изменения в части содержания дисциплины. Основная литература, удалены источники Бурцев, В. А. Теоретические и методические основы формирования положительного ценностного отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни на основе спортизации физического воспитания : монография / В. А. Бурцев, Г. Д. Драндров, Е. В. Бурцева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 147 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Внесены изменения в части содержания дисциплины. Основная литература, перемещены источники в дополнительную литературу</p> <p>1) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / М. Н. Мисюк. – М : Юрайт, 2012. – 431 с. – 268.95 р., 295.79 р. – Текст : непосредственный.</p> <p>2) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446788</p> <p>Внесены изменения в части содержания дисциплины. Дополнительная литература</p> <p>1) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / М. Н. Мисюк. – М : Юрайт, 2012. – 431 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>2) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446788</p>	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний»

	<p>3) Хаснутдинов, Н. Ш. Валеология : учебно-методическое пособие / Н. Ш. Хаснутдинов, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154945 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4) Печеркина, А. А. Профессиональное здоровье педагога : учебное пособие / А. А. Печеркина, М. Г. Синякова, Н. И. Чуракова. – М. : Юрайт, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-534-06228-1. – Текст : непосредственный.</p>	
11	<p>Внесены изменения в разделе основной литературы, добавлены источники:</p> <p>1) Калимуллина, О. А. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / О. А. Калимуллина, Ю. Н. Кузнецова. - Казань : ФГБОУ ВО "Поволжский ГУФКСиТ", 2021. - 43 с. - ISBN 978-5-6043222-5-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>2) Педагогика физической культуры : учебник / Под ред. С.Д. Неверковича. – М. : Академия, 2014. – 420 с. – ISBN 978-5-4468-1082-6. – Текст: непосредственный.</p> <p>3) Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0648-6. – Текст: непосредственный.</p> <p>Внесены изменения в разделе дополнительной литературы, добавлены источники:</p> <p>1) Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. - Чайковский : ЧГИФК, 2017. - 126 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152726. - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2) Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермаковича. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05600-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/493684 .</p> <p>Внесены изменения в перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>1) Государственная статистика России : сайт.- URL:http://rosstat.gov.ru - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>2) Законодательно-правовая электронно-поисковая база «Консультант» : сайт. – URL:</p>	Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры»

	<p>https://www.consultant.ru // – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>3) eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>4) Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL : https://minobrnauki.gov.ru // - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>5) Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. - URL: https://edu.gov.ru - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>6) Министерство спорта РФ : сайт. - URL:http://minsport.gov.ru /. - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>7) Министерство спорта РТ: сайт.- URL:http://minsport.tatarstan.ru . - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>8) Научная электронная библиотека e-library : сайт. - URL:http://www.e-library.ru/. - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>9) Российский общеобразовательный портал : сайт URL: http://www.edu.ru. - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.</p>	
12	<p>Внесены изменения в части соотнесенного профессионального стандарта.</p> <p>Введен профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» и трудовые функции F/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «История физической культуры»</p>

13	<p>Внесены изменения в части соотнесенного профессионального стандарта. Введен профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» и трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения - F/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта 	<p>Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры»</p>
14	<p>Внесены изменения в индикаторы достижения УК-2, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; - Требования к составлению программ мероприятий и положений о мероприятиях; - Технологии управления проведением спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Положение, регламент, расписание соревнований массового спорта; - Профессионально-этические требования делового общения; - Правила составления отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному спорту; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - Количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать исправность и комплектность спортивного и технологического - Составлять планы мероприятий по физической культуре и массовому спорту; - Разрабатывать программы по физической культуре и массовому спорту; - Проводить мероприятия по физической культуре и массовому спорту на основе общероссийских и 	<p>Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»</p>

международных требований к их организации;
-Проводить собеседования, тестирования и выбирать необходимый персонал для проведения мероприятий;
-Вести отчетную документацию по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному;
- Проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
-Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.

Имеет опыт:

- Составления и согласования планов и программ по физической культуре и массовому спорту;
- Проведение мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами;
- Осуществления анализа и контроля результатов проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту;
- Подготовки отчетной документации по управлению структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе с применением информационных систем.

Внесены изменения в разделе основной литературы, убраны источники:

1) Голубева, Г. Н. Менеджмент физической культуры и спорта: рабочая тетрадь (для семинарских занятий и самостоятельной работы) / Г. Н. Голубева, А. А. Сафиуллина. – Казань : ООО "Олитех", 2018. – 36 с. –Текст: непосредственный.

Добавлены источники:

1) Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организаций и проведение физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. - Текст : непосредственный.

Заменены в Перечне ресурсов ИКС «Интернет»:

В п.5 – Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2018. –URL: https://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

Изменено название системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://do.sportacadem.ru/ (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»).	
15	<p>Внесены изменения в индикаторы достижения ОПК-12.</p> <p>Удалено:</p> <p>Знания: прав детей, установленных в актах отечественного законодательства и некоторых источниках международного права</p> <p>Владеет навыками: работы с финансово-хозяйственной документацией организаций, осуществляющих деятельность в сфере оказания физкультурно-оздоровительных услуг</p> <p>- навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий физкультурно-оздоровительной направленности</p>	Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
16	<p>Внесены изменения в разделе соотношения профессионального стандарта к компетенции дисциплины УК-1. Убраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.005 «Инструктор-методист»; - 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» <p>Внесены изменения в части содержания дисциплины.</p> <p>1) Содержание темы 2 «Виды научных и методических работ, формы их представления» изменено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эссе. Реферат. Научный доклад. Тезисы. Статья. Научный отчет. Курсовая работа. Курсовой проект. Выпускная квалификационная работ. Магистерская диссертация. Диссертация. Автореферат. Монография. Учебник. Учебное пособие. Методические рекомендации. <p>2) Содержание темы 3 «Выбор направления и планирование исследования» изменено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и формы научно-исследовательской работы обучающихся. Планирование и руководство научно-исследовательской работы обучающихся <p>3) Содержание темы 4 «Общетеоретические основы исследований» изменено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии выявления актуальной научно-практической тематики в области спортивного менеджмента. Планирование и организация прикладных исследований управленческих проблем в области физической культуры и спорта <p>4) Содержание темы 5 «Методы сбора, обработки и анализа информации при решении исследовательских задач» изменено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора информации. Методы обработки и 	Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность»

	<p>анализа данных прикладных исследований</p> <p>5) Содержание темы 6 «Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы» изменено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к рукописи и ее оформлению. Язык и стиль научной и методической работы. Оформление и представление табличного и иллюстративного материала. Библиографическое описание <p>6) Отредактирована тема 7 «Оформление и представление табличного и иллюстративного материала» и ее содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление табличного материала. Оформление иллюстративного материала <p>7) Содержание темы 8 «Оценка результатов научной и методической деятельности» изменено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии качества научно-методических работ. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности <p>8) Убрана тема 9.</p> <p>Внесены изменения в разделе основной литературы, добавлен источник:</p> <p>1) Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97463 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
17	<p>Внесены изменения в разделе соотношения профессионального стандарта к компетенциям дисциплины. Введен профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Профилактика применения допинга»</p>
18	<p>Внесены изменения в разделе соотношения профессионального стандарта к дисциплине. Введен профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» и трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения; - F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий 	<p>Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика»</p>

19	<p>Введен профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организаций (подразделения организаций), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» и трудовые функции В/01.6 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика»</p>
20	<p>Изменены соотнесенные профессиональные стандарты:</p> <p>1) Руководитель организаций (подразделения организаций), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта В/01.6 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей</p> <p>2) Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>3) Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <hr/> <p>Изменены трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <p>1) Руководитель организаций (подразделения организаций), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта В/01.6 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей</p> <p>2) Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>3) Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <hr/> <p>Дополнен перечень основной литературы:</p> <p>1) Теория и методика плавания : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Сунагатова, А. С. Шемереко. — Мурманск : МАГУ, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266099 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2) Дедловская, М. В. Основы теории и методики избранного вида спорта: плавание : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-6047996-7-3. — Текст : электронный // Лань :</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание»</p>

	<p>электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301571 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3) Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с.</p> <p>4) Горбунов Е.О., Машанов В.С., Машанов С.И. Плавание: развитие скоростных, силовых и скоростно-силовых качеств. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 102 с.</p>	
21	<p>Внесены изменения в части содержания дисциплины. «Результаты обучения по дисциплине» – ГРАФА Соотнесенные профессиональные стандарты изменены на ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>Внесены изменения в разделе основной литературы, добавлены источники:</p> <p>1) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю. М. Макарова. – Москва: Академия, 2014. – 272 с. –ISBN 978-5-7695-9142-6 – Текст: непосредственный.</p> <p>Внесены изменения в разделе дополнительной литературы, добавлены источники:</p> <p>1) Самостоятельная работа студентов по дисциплине: теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю.Н. Емельянова, И.Е. Коновалов и др. – Казань : Отечество, 2019. – 171 с. – Текст: непосредственный.</p> <p>Внесены изменения в перечне ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет». Изменен :</p> <p>1) Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2013. – URL: http://unifirst.ru/. – Текст электронный.</p>	Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры»
22	<p>Изменены соотнесенные профессиональные стандарты:</p> <p>1) Руководитель организаций (подразделения организаций), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта В/01.6 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей</p> <p>2) Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>3) Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-</p>	Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт»

зрелищных мероприятий

Дополнен перечень основной литературы:

1) Ванюшин, Ю. С. Содержание теоретической подготовки лыжников-гонщиков в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Галиев, М. Р. Гибадуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2022. – 85 с.

2) Галиев, Р. Р. Содержание технической подготовки лыжников-гонщиков: коньковый ход : учебно-методическое пособие / Р. Р. Галиев, М. Р. Гибадуллин, И. В. Филиппов. – Казань, 2022. – 55 с.

3) Михалёнок, Е. В. Лыжный спорт и методика преподавания. Курс лекций : учебник для вузов / Е. В. Михалёнок, И. Л. Александрович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-8922-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185326> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с.

5) Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2020. — ISBN 978-5-91930-147-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242129> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Чурикова, Л. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт : учебно-методическое пособие / Л. Н. Чурикова, В. И. Аралов. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310340> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7) Шуняева, Е. А. Физическая культура. Инструктивно-методические указания для студентов : методические указания / Е. А. Шуняева, Е. Н. Бибина, Н. А. Ломакина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74510> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнен перечень дополнительной литературы:

1) Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки: учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Буки Веди, 2015. – 564 с.

2) Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф.образования / Г.А. Сергеев,

	<p>Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.- М.: Академия, 2012. - 176 с.</p> <p>3) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Спорт, 2022. – 24 с.</p>	
23	<p>Дополнен перечень основной литературы:</p> <p>1) Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с.</p> <p>2) Шуняева, Е. А. Физическая культура. Инструктивно-методические указания для студентов : методические указания / Е. А. Шуняева, Е. Н. Бибина, Н. А. Ломакина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74510 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Дополнен перечень дополнительной литературы:</p> <p>1) Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки: учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Буки Веди, 2015. – 564 с.</p> <p>2) Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф.образования / Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.- М.: Академия, 2012. - 176 с.</p>	Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
24	<p>Внесены изменения в разделе основной и дополнительной литературы</p> <p>Вставлены актуальные действующие ссылки на сайты</p>	Рабочая программа дисциплины «Теория спорта»
25	<p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенциям дисциплины УК-1 и УК-2. Были убраны профессиональные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.005 «Инструктор-методист»; - 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» <p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к дисциплине. Был убран профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист».</p>	Рабочая программа дисциплины «Статистические и аналитические методы исследования»
26	<p>Внесены изменения в части содержания дисциплины по темам:</p> <p>1) Современные концепции спортивного маркетинга Спортивная отрасль. Индустрия спорта. Маркетинг спорта. Маркетинг через спорт. Массовый спортивный маркетинг. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства и сфера услуг. Понятие и основополагающие цели маркетинга в системе физической культуры. Комплекс маркетинга (4Р-7Р). Цифровая трансформация спорта. Эффекты цифровой экономики в сфере ФКиС</p>	Рабочая программа дисциплины «Спортивный маркетинг»

2) Рынок физкультурно-спортивных услуг и спортивных товаров

Содержательные аспекты стратегий спортивного маркетинга. Рынок физкультурно-спортивных услуг и его особенности. ИКТ в исследовании маркетинговой среды спортивных организаций. Маркетинговая среда спортивных организаций. Анализ внешнего окружения. Структура спортивного рынка. Компоненты микросреды рынка физкультурно-спортивных услуг. Маркетинг услуг, продуктов и отношений. Рынки инфраструктуры сферы ФКиС. Факторы и подходы к оценке конкурентоспособности ФСУ и спортивных организаций.

2) Маркетинговые: исследования, системы и информация

Маркетинговая информация и Big Data. Структура маркетинговых информационных систем. Моделирование маркетинг микса. Инструменты маркетинговых исследований.

Сущность и объекты маркетинговых исследований. Виды и методологические основы маркетинговых исследований. Репрезентативность данных. Опрос как метод сбора первичной маркетинговой информации. Анкетирование. Интервьюирование.

Инструментарий опроса. Экспертные оценки. Панель. Фокус-группы. Наблюдение и эксперимент как метод сбора первичной маркетинговой информации.

Бенчмаркинг. ИКТ в маркетинговых исследованиях, интернет вещей, облачные технологии.

Автоматизация маркетинга. CRM технологии. Инструменты SWOT, PEST. Бизнес-процесс:

Маркетинговые исследования. Маркетинг на основе баз данных

4) Маркетинговые коммуникации

Коммуникация: понятие, генезис, основные функции. Определение целевой аудитории.

Основные этапы, методы и процедуры определения целевой аудитории рынка ФСУ. Элементы интегрированных маркетинговых коммуникаций. PR.

Реклама. ATL. BTL.TTL. Директ маркетинг. Спонсорство. Цифровой маркетинг и его терминология.

Оптимизация коэффициента конверсии: CRO vs SEO. От цифрового маркетинга к омниканальному маркетингу. ИКТ поискового маркетинга. Блокчейн. Метавселенные. Воронка продаж.

5) Сегментация, таргетинг и позиционирование на рынке физкультурно-спортивных услуг

Сегментация на рынке физкультурно-спортивных услуг: цели, преимущества, методы, признаки, критерии. Сущность и основные процедуры сегментации рынка. Сегментация рынка ФСУ по

типам потребителей, по конкурентам. Критерии оценки и выбора целевых сегментов рынка услуг отрасли «Физическая культура и спорт». Таргетинг: факторы выбора целевого сегмента, виды, стратегии. Позиционирование физкультурно-спортивных услуг: содержание и эффекты. Инструменты маркетинговых коммуникаций в продвижении ФСУ. Инструменты ИИ и кластерного анализа. Сбериндекс. Soware. Yandex/Google аналитика.

6) Основы управления брендом физкультурно-спортивных организаций. Сбытовая политика на рынке физкультурно-спортивных услуг

Эффекты развития бренда спортивной организации. Атрибуты развития бренда на рынке физкультурно-спортивных услуг. Монетизация и капитализация спортивного бренда. Кобрендинг. Суббрендинг. Кросбрендинг. Ребрендинг. Брендинг поддержки. Сбытовая политика спортивной организации. Потребительское поведение и его модели. Мерчендайзинг. Омниканальные каналы сбыта. Битрикс 24. ИКТ в оценке эффективности продвижения бренда: ИИ и Контент стратегия Market Muse

7) Технологии маркетинга цифровой экономики

Цифровая трансформация технологий маркетинга. Партизанский и вирусный маркетинги. Продакт-плейсмент. Кросс маркетинг. Кастомизация. Нейромаркетинг. Интернет маркетинг. Латеральный маркетинг. Инструментарий холистического маркетинга. Контент-маркетинг

8) Качество. Инновации. Инвестиции. Развитие потенциала спортивной организации

Тенденции развития рынка физкультурно-спортивных услуг в период становления цифровой экономики. Инвестиции и Динамично непрерывная инновация на рынке ФКиС. Смарт стадионы и площадки. Компетенции RnD. Бизнес-модель источников финансирования. Модели финансирования ГЧП. Краудфандинг и краудинвестинг. Структура спонсорского пакета. Фандрайзинг и его платформы.

) Технологии маркетинга: спортивных событий, спортивных сооружений,

селебрити маркетинг. Рынок спортивных событий. Маркетинг через собственное маркетинговое событие. Маркетинг через независимые события. Атрибуты события в процессе построения программы маркетинга. Сферы маркетингового события. Технологии работы со спортивными селебрити. Применение технологий myQuiz, видео хостингов, инструментов Google, Padlet, Яндекс диск в организации проектов

10) Ценообразование в системе маркетинга физкультурно-спортивных услуг

	<p>Стратегическая роль цены. Потребительские выгоды. Цена: понятие, основные функции, маркетинговое значение. Ценовая политика в маркетинге: сущность и этапы ее формирования. Установление цены: внутренние и внешние факторы. Денежная и временная цена процессных продуктов. Динамическое ценообразование.</p>	
27	<p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенциям дисциплины УК-4. Были убраны профессиональные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; - 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта». <p>Внесены изменения в разделе «Результаты обучения по дисциплине»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из категории «знания» по УК-6 удалены: «- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики», ; 2) в категорию «знания» по УК-6 добавлены: «- принципы планирования и управления своим временем в рамках реализации траектории саморазвития и самообразования в течении всей жизни»; 3) из категории «умения» по УК-6 удалены: «- разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде»; 4) в категории «умения» по УК-6 заменено: «- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы» на «- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешной реализации траектории личного и профессионального саморазвития» ; 5) из категории «навыки и/или опыт деятельности» по УК-6 удалены: «- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов». 6) в категорию «навыки и/или опыт деятельности» по УК-1 добавлено: «- осуществления поиска, анализа и использования информации, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности»; 7) в категорию «навыки и/или опыт деятельности» по УК-2 добавлено: « - в рамках профессиональной 	<p>Рабочая программа дисциплины «Самоменеджмент»</p>

деятельности осуществление постановки цели, определения круга задач и оптимальных способов их решения»;

8) в категорию «навыки и/или опыт деятельности» по УК-6 добавлено: «- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения поставленной задачи».

Внесены изменения в разделе «Процедуры оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации»:

1) из категории «знания» по УК-2 удалено: «- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»;

2) в категорию «знает» по УК-2 добавлено: «- требования и принципы целеполагания»;

3) из категории «умения» по УК-2 удалено: «- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия»;

4) в категорию «умения» по УК-2 добавлено: «- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели»;

5) из категории «имеет опыт» по УК-2 удалено: «- планирования исследования по определению эффективности маркетинговой деятельности в области физической культуры и спорта.»

6) в категорию «имеет опыт» по УК-2 добавлено: «- с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ставить цель и планировать задачи профессиональной деятельности»

7) из категории «знает» по УК-6 удалено: «- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики»;

8) в категорию «знает» по УК-6 добавлено: «- принципы планирования и управления своим временем в рамках реализации траектории саморазвития и самообразования в течении всей жизни»;

9) из категории «умеет» по УК-6 удалено: «- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок»;

10) в категорию «умеет» по УК-6 добавлено: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешной реализации траектории личного и профессионального саморазвития.

Внесены изменения в разделе основной литературы, удален источник:

Персональный менеджмент : учебник / Под общ. ред. проф. С.Д.Резника. - М : ИНФРА-М, 2010. - 558 с.

28	<p>Добавлены источники:</p> <p>1) Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи : СГУ, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172179 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2) Рябикова, Н. Е. Персональный менеджмент : учебное пособие / Н. Е. Рябикова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-2372-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159926 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Внесены изменения в разделе дополнительной литературы. Убраны:</p> <p>1) Р ИНФРА-М, 2011. - 475 с. Резник, С. Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - М. Добавлены источники:</p> <p>1) Слоун, Карлин. Умнее, быстрее, лучше. Стратегии эффективного и успешного лидерства / К. Слоун. — М.: Юрайт, 2015. — 295 с. — ISBN 978-5-9916-0047-7. — Текст: непосредственный.</p> <p>2) Глухова, Е. С. Тайм-менеджмент: личная эффективность : учебно-методическое пособие / Е. С. Глухова. — Томск : ТГУ, 2012. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45011 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3) Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152356 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4) Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256820 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5) Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169721 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Рабочая программа
----	--	-------------------

	<p>профессиональных стандартов к компетенции дисциплины УК-1. Были убраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; - 05.005 «Инструктор-методист» <p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к компетенции дисциплины УК-3 и УК-7. Был убран профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>дисциплины «Документирование управленческой деятельности»</p>
29	<p>Внесены изменения в разделе соотнесения профессиональных стандартов к компетенциям дисциплины УК-3 и УК-6. Был убран ПС 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p> <p>Внесены изменения в части содержания дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В теме 1 «Система образования в России» добавлены подтемы: <ul style="list-style-type: none"> - Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Тема 3 «Учебный процесс» отредактирована на «Организация учебного процесса и основные нормативные акты университета» <ul style="list-style-type: none"> - Устав ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ». Правила внутреннего распорядка обучающихся. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему университета. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 49.03.01 Физическая культура. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. Аннотация дисциплин. Используемые технологии обучения. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Виды занятий и их особенности: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы, коллоквиумы, учебная и производственная практики, преддипломная практика, защита курсовых работ и ВКР. 3) Тема 4 «Основные виды учебной деятельности» отредактирована на «Организационная структура и органы управления университетом» <ul style="list-style-type: none"> - Состав и деятельность структурных подразделений университета. Ректорат. Институты. Состав и основные функции деятельности МИГМиТ. Учебно-лабораторный корпус и общежития, организация питания. Спортивные объекты университета. 	<p>Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»</p>

Студенческий совет. Информационно-ресурсный центр.

4) Тема 5 «Написание научных работ» отредактирована на «Организация научной работы со студентами»

- Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество. Научные конкурсы. Научные конференции

Внесены изменения в разделе основной литературы, добавлены источники:

1) Зотова, Ф.Р. Основы теории и методики физической культуры : практикум / Ф. Р. Зотова, Садыкова С.В. – Казань : ООО "Олитех", 2019. – 84 с. – Текст : непосредственный.

2) Зотова, Ф. Р. Основы теории и методики физической культуры : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, С. В. Садыкова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 84 с. ;— Текст: электронный ;// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154983>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М : Академия, 2010. – 480 с. – ISBN 978-5-7695-7577-8. – Текст : непосредственный

4) Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. –Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. –203 с. –Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/74503>. –Режим доступа: для авториз. пользователей.

Внесены изменения в разделе дополнительной литературы, добавлены источники:

1) Казарян, И. Р. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. Р. Казарян, В. С. Антонова, Н. А. Александрова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-9293-2607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173696>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Профессиональное самоопределение и управление коллективом в сфере производства : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, Я. М. Гибнер, А. В. Охотников. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-88814-891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	<p>https://e.lanbook.com/book/140607. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3) Свиридова, Г. Б. Самоорганизация профессионального развития : учебное пособие / Г. Б. Свиридова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-1718-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257141 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4) Тумуров, Ж. Т. Профессиональная деятельность в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / Ж. Т. Тумуров. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9293-2739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271730 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5) Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — М. : ИЦ "Академия", 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-4468-0368-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>6) Шацкая, И. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163918. — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Внесены изменения в перечне ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет». Добавлены:</p> <p>1) Министерство спорта РТ: официальный сайт. — Казань — URL: http://minsport.tatarstan.ru — Текст: электронный.</p> <p>2) Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. — Казань — URL: http://unifirst.ru — Текст: электронный</p> <p>3) Министерство спорта РФ: официальный сайт. — Москва. — URL: www.minsport.gov.ru — Текст: электронный.</p>	
30	<p>Внесены изменения в индикаторы достижения ПК-1, ПК-2, ПК-3:</p> <p>ПК-1: Знает: - основы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий; - требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивных организаций разного типа; - Типовые и авторские методики и технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий;</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Методическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности»</p>

- Антидопинговые правовые документы;
- Требования к нормативно-технической документации по разработке спортивно-зрелищного мероприятия;
- Особенности интерактивного взаимодействия со зрителем при проведении спортивно-зрелищного мероприятия;
- Материально-техническое обеспечение и финансирование спортивно-зрелищного мероприятия;
- Правила составления отчетности по результатам проведения спортивно-зрелищного мероприятия;
- Теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы;
- Методика разработки содержания спортивно-массовых мероприятий;
- Методики проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий;
- Основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности

Умеет:

- выполнять анализ методических пособий с целью определения их актуальности практической значимости для совершенствования деятельности физкультурно-спортивных организаций разного типа;
- выполнять анализ методической и информационной деятельности ФСО с целью определения ее качества, полноты актуальности.
- Анализировать и систематизировать лучшие практики, методические разработки проектирования спортивно-зрелищных мероприятий;
- Составлять график разработки и получения разрешительной документации для проведения спортивно-зрелищного мероприятия;
- Планировать, организовывать и проводить спортивно-зрелищные мероприятия с учетом возрастных особенностей зрителей, участников;
- Определять материально-техническое и финансовое обеспечение проведения спортивно-зрелищного мероприятия;
- Контролировать подготовку и ход проведения спортивно-зрелищного мероприятия;
- Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию населения методики воспитания;
- Разрабатывать содержание спортивно-массовых мероприятий;
- Планировать и проводить мероприятия по видам физкультурно-оздоровительной и спортивной активности с населением, проходящим физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности

Владеет навыками:

подготовка и проведение обучающих мероприятий, семинаров, конференций для работников физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям;

- в составе рабочих групп выполнение проектов в интересах совершенствования физкультурно-спортивной деятельности;
- Выявление целей и задач, основных параметров и условий подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия;
- Разработка плана материального обеспечения и бюджета спортивно-зрелищного мероприятия;
- Проведение спортивно-зрелищного мероприятия;
- Контроль и анализ результатов проведения спортивно-зрелищного мероприятия;
- Подготовка отчета о проведении спортивно-зрелищного мероприятия;
- Разработка содержания спортивно-массовых мероприятий;
- Разработка или подбор методик воспитательной работы и физической подготовки населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности;
- Разработка и проведение мероприятий по видам физкультурно-оздоровительной и спортивной активности с населением, проходящим физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности

ПК-2:

- Знает:**
- Порядок и формы планирования физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации;
 - Теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы;
 - Методика разработки содержания спортивно-массовых мероприятий;
 - Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы;
 - Формы распорядительной и методической документации по проведению физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы;
 - Формы и методы статистического учета результатов физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы физкультурно-спортивной организации;
 - Основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности;
 - Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;

- Характеристика и особенности функционирования различных типов спортивных объектов;
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);
- нормы физических нагрузок обучающихся в зависимости от возраста и состояния здоровья;
- последовательность прохождения испытаний, тестов (в том числе, в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО);
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию при проведении тестирования (в том числе, в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО);
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности;
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении мониторинга, в целях определения их исправности.

Умеет:

- использовать методики календарного планирования и ресурсного обеспечения физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях ;
- выполнять анализ методической и информационной деятельности ФСО с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
- подбирать средства, методы и формы физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы в соответствии с поставленными задачами деятельности физкультурно-спортивной организации;
- Разрабатывать содержание спортивно-массовых мероприятий;
- Подбирать и систематизировать правовую, методическую документацию по вопросам организации и осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы физкультурно-спортивной организации;
- Разрабатывать распорядительную и методическую документацию для реализации календарных планов, графиков физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- Вести статистическую отчетность по направлениям деятельности.

Владеет навыками:

- Составление плана ресурсного обеспечения физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы физкультурно-спортивной организации;
- Разработка содержания спортивно-массовых мероприятий;
- Формирование базы правовой, методической документации по вопросам организации и осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы физкультурно-спортивной организации;
- Разработка распорядительной и методической документации по проведению физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы согласно календарным планам, графикам;
- Анализ и обобщение результатов работы инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности;
- Ведение статистической отчетности в сфере физической культуры и спорта на основе документов первичного учета о состоянии и результатах физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы физкультурно-спортивной организации;
- Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи;
- Методическое сопровождение деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности;
- владение методами организации процессов управления физической культурой и спортом на уровне государственной и муниципальной власти;
- в составе рабочих групп выполнение проектов в интересах совершенствования физкультурно-спортивной деятельности;
- контроля обеспечения безопасности при проведении мониторинга.

ПК-3:

- Знает:**
- Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций;
 - Единая всероссийская спортивная классификация;
 - Основы спортивно-массовой работы;
 - Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - Антидопинговые правовые документы;
 - Технологии и методы планирования деятельности

инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта;

- Методы сбора, статистической обработки и анализа информации;

- Правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта;

- основы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий;

- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях,

планов спортивной подготовки, учебных планов;

- требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивных организаций разного типа;

- нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения, локальных нормативных актов; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

Умеет:

- Формировать состав и планировать деятельность инструкторов по спорту, волонтеров с учетом задач физкультурной и спортивно-массовой работы с населением ;

- Определять уровень профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций на основе анализа портфолио, данных собеседования, результатов контрольных испытаний;

Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров;

- Проводить лекции, семинары в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от использования допинга, по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом

Владеет навыками:

- планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, учета и отчетности;

- планирования и методического обеспечения руководства работой малых коллективов;

- Обеспечение тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных

	<p>организаций, инструкторов по спорту, волонтеров методическими материалами по направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструкторов по спорту, волонтеров в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от допинга, вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом; - Анализ и оценка уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту. <p>Внесены изменения в разделе основной литературы, добавлены источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. - М. : КНОРУС, 2014. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02735-6. - Текст : непосредственный. <p>Внесены изменения в перечне ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет». Добавлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – URL: http://minsport.tatarstan.ru. – Текст: электронный. 2) Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации .Текст: электронный.- URL : https://docs.cntd.ru - Санкт-Петербург-2018 3) Информационно-правовой портал "КонсультантПлюс" : - М., 1997-2023, Текст электронный.- URL: http://www.consultant.ru 	
31	<p>В 4 пункте Процедуры оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации изменены трудовые функции на ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/02.6</p> <p>В разделе «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины убраны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ресурсы по грамматике, чтению, письму, аудированию, упражнения разного уровня : сайт. – Лондон. - URL:: www.ohio.edu/esl – Текст электронный. 2) Материал для изучающих деловой английский язык. : сайт. – Лондон. - URL: http://www.cip.dauphine.fr – Текст электронный. 3) Аудиокниги. : сайт. – Лондон. - URL: http://www.audiobooksforfree.com – Текст электронный. <p>Добавлены:</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Деловой английский язык для спортивных менеджеров»</p>

	<p>1) Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей</p>	
32	<p>В 4 пункте Процедуры оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации изменены трудовые функции на ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/02.6</p> <p>В разделе «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины убраны:</p> <p>1) Ресурсы по грамматике, чтению, письму, аудированию, упражнения разного уровня : сайт. – Лондон. - URL.: www.ohio.edu/esl – Текст электронный.</p> <p>2) Материал для изучающих деловой английский язык. : сайт. – Лондон. - URL: http://www.cip.dauphine.fr. – Текст электронный.</p> <p>3) Аудиокниги. : сайт. – Лондон. - URL: http://www.audiobooksforfree.com – Текст электронный.</p> <p>Добавлены:</p> <p>1) Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»</p>
33	<p>Внесены изменения в индикаторы достижения ПК-1:</p> <p>Знает: теорию и методику физкультурной и спортивно-массовой работы, с учетом состояния здоровья и возраста участников;</p> <p>Умеет: Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию населения методики воспитания;</p> <p>Владеет навыками: планировать и проводить мероприятия по видам физкультурно-оздоровительной и спортивной активности с населением, проходящим физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности, с учетом состояния здоровья участников.</p> <p>Внесены изменения в индикаторы достижения ПК-2:</p> <p>Знает: правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - нормы физических нагрузок обучающихся в зависимости от возраста и состояния здоровья;</p> <p>Умеет: Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками: Оказание первой помощи до</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Основы спортивной медицины»</p>

	оказания медицинской помощи;		
34	<p>В раздел «Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины» включены оценочные средства «решение тестовых заданий» с соответствующим изменением баллов, изложено в следующей редакции: МОДУЛЬ 1 - доклады на заданную тему / презентации, решение тестовых заданий, практическая работа; МОДУЛЬ 2 - 1 - доклады на заданную тему / презентации, решение тестовых заданий, практическая работа</p> <p>В раздел «Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации» тестирование заменено на устный опрос</p> <p>В раздел «Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» внесены изменения. Удалены формы: деловая игра, ситуационная задача, решение задач по созданию моделей</p> <p>Добавлена форма контроля «Доклад на заданную тему/ презентация» в следующей редакции: «Доклад на заданную тему/ презентация – предполагает выступление студента на семинарском занятии с докладом по одному из вопросов семинарского занятия, сопровождаемого электронной презентацией. Выступление на 7-10 минут с изложением материала из источников научного, учебного характера, систематизированного докладчиком. В докладе необходимо отразить основные понятия, раскрыть суть рассматриваемого вопроса. При необходимости представить типологии, сделать исторический экскурс.»</p> <p>Пункт «Промежуточная аттестация» изложен в следующей редакции: «Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося по дисциплине и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний и практических умений, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для анализа социально-управленческих задач. Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам к зачету.»</p>	Рабочая программа дисциплины «Социология управления»	программа «Социология
35	<p>В раздел «Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины» включены оценочные средства</p>	Рабочая программа дисциплины «Социальное управление»	программа «Социальное


	<p>«решение тестовых заданий» с соответствующим изменением баллов, изложено в следующей редакции: МОДУЛЬ 1 - доклады на заданную тему / презентации, решение тестовых заданий, практическая работа; МОДУЛЬ 2 - 1 - доклады на заданную тему / презентации, решение тестовых заданий, практическая работа</p> <p>В раздел «Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации» тестирование заменено на устный опрос</p> <p>В раздел «Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» внесены изменения. Удалены формы: деловая игра, ситуационная задача, решение задач по созданию моделей Добавлена форма контроля «Доклад на заданную тему/ презентация» в следующей редакции: «Доклад на заданную тему/ презентация – предполагает выступление студента на семинарском занятии с докладом по одному из вопросов семинарского занятия, сопровождаемого электронной презентацией. Выступление на 7-10 минут с изложением материала из источников научного, учебного характера, систематизированного докладчиком. В докладе необходимо отразить основные понятия, раскрыть суть рассматриваемого вопроса. При необходимости представить типологии, сделать исторический экскурс.»</p> <p>Пункт «Промежуточная аттестация» изложен в следующей редакции: «Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета. Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося по дисциплине и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний и практических умений, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для анализа социально-управленческих задач. Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам к зачету.</p>	
36	<p>Внесены изменения в разделе основной литературы, добавлены источники: 1) Занковец, В. Энциклопедия тестирований : монография / В. Занковец. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7. - Текст : непосредственный. 2) Губа, В. П. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа. - Москва : Спорт, 2021. -</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Консультирование и тестирование в области физической культуры и спорта»</p>

	324 с. - ISBN 9785907225473. - Текст : непосредственный.	
	Внесены изменения в разделе дополнительной литературы, добавлены источники: 1) Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований : энциклопедия / В. Э. Занковец. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-906839-49-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97508 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
37	В разделе 1 в таблице «Результаты обучения по дисциплине» удалена информация во втором столбце «Соотнесенные профессиональные стандарты»	Рабочая программа дисциплины «Волонтерское движение в спорте»
38	Убран профессиональный стандарт ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6, А/03.6, А/05.6 , С/01.6 ПС 05.008 Изменены соотнесенные профессиональные стандарты на 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта В 5 пункте Процедуры оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации изменены трудовые функции на ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/02.6 В разделе «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины убраны: Татарская электронная библиотека: сайт. - URL: http://kitap.net.ru/mohammedev.php – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Добавлены: 1) Татарская электронная библиотека Республики Татарстан: сайт. - http://kitap.tatar.ru/ru/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 2) Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.	Рабочая программа дисциплины «Татарский язык для профессиональной деятельности»
39	Внесены изменения в разделе соотнесения профессионального стандарта к УК-2. Были убраны профессиональные стандарты: - 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; - 05.005 Специалист по инструкторской и	Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности»

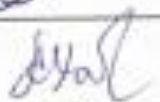
методической работе в области физической культуры и спорта	
---	--

«Согласовано»

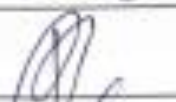
Руководитель ОПОП ВО

 / Агеева Г.Ф. /

Заведующий кафедрой ЭиУС

 / Хайруллина А.Д. /

Директор института МИГМиТ

 / Хадиуллина Р.Р. /

Начальник учебного отдела

 / Камалова Г.И. /