

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации

Павлова А.В.

«16» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

*Направленность (профиль) подготовки
Спортивный менеджмент*

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная

Автор программы: к.п.н., доцент Фазлеев Н.Ш., ст.преподаватель Мифтахов Т.Ф.,
ст.преподаватель Седунова М.В, преподаватель Забиров А.Н.
Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «14» октября 2022
года протокол № 3

Заведующий
кафедрой

/Фазлеев Н.Ш.

«14» октября 2022 г.

Начальник учебного
отдела

/Камалова Г.И.

«14» октября 2022 г.

Казань – 2022

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; 	<p>ПС 05.005 «инструктор-методист» С/01.5 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/02.5 Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации ПС 05.008 «руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» D/02.6 Управление материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования ПС 05.007 «Спортивный судья» A/02.3 Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий A/03.3 Взаимодействие с участниками спортивного</p>	<p>УК-7 ОПК-2 ОПК-9</p>

	соревнования для организации и координации их действий	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>ПС 05.005 «инструктор-методист» A/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам A/02.4 Проведение спортивно-оздоровительной работы</p> <p>ПС 05.008 «руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» A/01.6 Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях A/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ПС 05.007 «Спортивный судья» B/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p> <p>ПС 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению» A/03.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного</p>	<p>УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	<p>соревнования</p>	
<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; 	<p>ПС 05.005 «инструктор-методист» А/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам С/03.5 Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПС 05.007 «Спортивный судья» С/01.3 Обеспечение работы секретариата спортивного соревнования</p>	<p>УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1.О.28 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается с 1 по 6 семестр.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися									
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	328	56	58	44	58	54	58		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет (3)		зачет		зачет		зачет		
Самостоятельная работа студента									
Общая трудоемкость	Часы	328	56	58	44	58	54	58	
	Зачетные единицы								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1 курс, 1 семестр - Изучение правил игры, техники безопасности, жестов судей				
	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента		
	Спортивные игры	Изучение правил игр. Техника безопасности. Жесты судей	УК-3 УК-7 ОПК-7 ОПК-13	56
	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; беговые упражнения, прыжковые упражнения, метательные упражнения		
	Плавание	Техника безопасности. Преодоление дистанций 100 м и 200 м дев. (400 м юн.)		
	Бадминтон	Техника безопасности во время занятия. Роль бадминтона в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Основная стойка, подача и передача волана способами сверху, снизу, справа, слева; игры и игровые упражнения с элементами		

		бадминтона; игры одиночные.		
	Подвижные игры	Подвижные игры как средство физического воспитания бакалавра. Подвижные игры для развития координационных и кондиционных способностей студентов. Подвижные игры для развития психических процессов студентов.		
	Кикбоксинг	Обучить базовым знаниям кикбоксинга.		
	ОФП	Повышение уровня общей физической подготовленности студентов, развитие физических качеств на занятиях физической культуры. Оценка уровня физической подготовленности студентов.		
1 курс, 2 семестр - Индивидуальные и групповые занятия. Судейская практика				
	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента	УК-3 УК-7 ОПК-7 ОПК-13	58
	Шахматы	Изучение правил, варианты игры		
	Подвижные игры	Подвижные игры, направленные на развитие управленческих навыков – навыки командообразования, руководства, организации, принятия решения		
	Спортивные игры	Изучение правил игр. Техника безопасности. Жесты судей		
	Легкая атлетика	Изучение правил соревнований. Кроссовые дистанции.		
2 курс, 3 семестр - Организация и проведение соревнований				
	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента	УК-3 УК-7 ОПК-7 ОПК-13	44
	Церемониал соревнований	Парад участников, доклады судей, приветственные слова, разведение по этапам		
	Набор и отбор в ДЮСШ по видам спорта	Разработка тестовых методик и организация отбора в ДЮСШ по виду спорта. Организация и проведение переводных соревнований (ОФП и СФП)		
	Организация работы с болельщиками при проведении спортивных мероприятий	Конкурсы, активизация болельщиков, «кричалки», «волна», жесты. Работа групп поддержки.		
	Легкая атлетика	Организация и проведение соревнований (бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафеты). Судейская практика.		
	Спортивные	Организация и проведение соревнований.		

	игры	Судейская практика.		
	Плавание	Организация и проведение соревнований. Судейская практика.		
	Кикбоксинг	Повышение уровня общей физической подготовленности студентов с использованием элементов кикбоксинга.		
2 курс, 4 семестр - Формы проведения соревнований				
	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента	УК-3 УК-7 ОПК-7 ОПК-13	58
	Скандинавская ходьба	Методика проведения занятий.		
	Спортивные игры	Проведение соревнований с выбыванием. Проведение соревнований по круговой системе. Проведение соревнований: смешанная система.		
	Шахматы	Организация и проведение соревнований по шахматам.		
3 курс, 5 семестр - Организация и проведение массовых спортивных мероприятий				
	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Организация и проведение соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	54
	Массовые спортивные мероприятия	Проведение Дня здоровья. Организация физкультурно-спортивных фестивалей (Спартианские игры). Организация и проведение соревнований «Президентские спортивные игры». Организация и проведение олимпиад по физической культуре. Организация и проведение турниров, блицтурниров, мемориальных турниров и др.		
	Кикбоксинг	Изучить основы передвижений, техники ударов руками и ногами, техники защитных действий.		
3 курс, 6 семестр - Обеспечение организации и руководства спортивным мероприятием				
	Проведение комплексного спортивного мероприятия	Проведение спартакиады	УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	58
	Кроссфит	Разработка индивидуальных программ		
	Спортивные игры	Проведение соревнований по видам спорта		
	Организации и	Проведение спортивных мероприятий		

	руководство спортивным мероприятием			
--	-------------------------------------	--	--	--

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3	ПС «Инструктор-методист» А/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам	<i>Знает:</i> Принципы и методы планирования, организации и координирования работы в коллективе <i>Умеет:</i> - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; <i>Имеет опыт:</i> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды;
УК-7	ПС «Спортивный судья» А/02.3 Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий А/03.3 Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий	<i>Знает:</i> - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря; <i>Умеет:</i> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; <i>Имеет опыт:</i> - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности;

ОПК-2	<p>ПС «инструктор-методист» С/02.5 Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>Знает:</i> - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; <i>Умеет:</i> - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; <i>Имеет опыт:</i> - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека;</p>
ОПК-4	<p>ПС «инструктор-методист» А/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам</p>	<p><i>Знает:</i> Эволюцию развития ИВС</p> <p><i>Умеет:</i> - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;</p> <p><i>Имеет опыт:</i> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ПС «руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и</p>	<p><i>Знает:</i> - Правила обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - инструктаж поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории</p> <p><i>Умеет:</i> - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической</p>

	<p>спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>подготовленности;</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
ОПК-9	<p>ПС «инструктор-методист» С/01.5 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС;
ОПК-13	<p>ПС «Специалист по антидопинговому обеспечению» А/03.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>Правила соревнований ИВС</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - организовывать и проводить

		<p>судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</p> <p>- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p>
--	--	---

Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Низкий уровень (Удовлетворительно)
	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Высокий уровень (Отлично)
Тестовые задания	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий	Не аттестован
	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий	Низкий уровень (Удовлетворительно)

	Правильно выполнено 66 % – 84%	Средний уровень (Хорошо)
	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий	Высокий уровень (Отлично)
Доклад на заданную тему	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (Power Point). В представленной информации имеются ошибки. Нет ответов на заданные вопросы. Коммуникативные навыки не демонстрируются или их уровень очень низкий.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Используются информационные технологии, но качество презентации низкое: отсутствует наглядность и логика изложения информация, восприятие информации затруднено. В представленной информации имеются ошибки. Ответы на заданные вопросы вызывают затруднение и/или отвечает только на элементарные вопросы. Демонстрирует достаточные для восприятия информации коммуникативные навыки.	Низкий (Удовлетворительно)
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Используются информационные технологии (Power Point), удовлетворительное качество презентации: материал изложен ясно и логично, достаточный уровень наглядности для восприятия информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживая внимание аудитории	Средний (Хорошо)
	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Качество презентации: высокий уровень наглядности и логика изложения материала способствуют эффективному	Высокий (Отлично)

	восприятию информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Отвечает на вопросы полно, с приведением примеров и/или пояснений. Демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков, удерживает внимание аудитории и вызывает положительную эмоциональную реакцию слушателей доклада.	
--	---	--

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
МОДУЛЬ 1.	УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
макс:				20
МОДУЛЬ 2.	УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
	УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5–6 7–8 9–10
макс:				20
ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				40
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				10
ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				50

Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК-3 УК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-13	Практическая работа	– не аттестован – низкий – средний – высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
макс: 50 баллов			

Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован Низкий Средний Высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован Низкий Средний Высокий	50 и менее 51 – 65 66 – 84 85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий уровень
66 – 84	Хорошо	Средний уровень
85 – 100	Отлично	Высокий уровень

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

1. Практическая работа - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины

1. Барчуков, И.С. Физическая культура : учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М : Академия, 2011. – 528 с. - ISBN 978-5-4468-0198-5.

2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие / Под ред. Н.Н. Маликова. - М: Академия, 2006. - 526 с. - ISBN: 978-5-7695-6577-9.

3. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник / И. С. Барчуков. - М.: КНОРУС, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02735-6.

4. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Текст] : учебник / В. П. Губа — «Спорт», 2016. – 119 с. - ISBN 978-5-906839-28-2.

5. Дедловская, М. В. Физическая культура [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская, И. И. Файзрахманов, Т. Ф. Мифтахов - Казань : Олитех, 2017. - 75 с.; ISBN 978-5-9909402-8-4.

6. Муллер, А.Б. Физическая культура [Текст] : учебник и практикум / А.Б. Муллер . - М. : Юрайт, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02612-2.

7. Письменский, И.А. Физическая культура [Текст] : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М. : Юрайт, 2014. – 493 с. - ISBN 978-5-534-09116-8.

8. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427>.

9. Тыкул В. Спортивное ориентирование : Пособие для руководителей кружков и внешк. учреждений / В. И. Тыкул. - М. : Просвещение, 1990. - 159,[1] с. ISBN 5-09-001115-Х.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный

6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.

7. Профессиональные стандарты и справочник должностей. : сайт. -2017.-.- URL: <https://classdoc.ru/profstandart/> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный

8. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

9. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.

10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.- URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.

11. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

1. Практические занятия:

Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками: 8 дорожек по кругу с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 х 4,00 х 0,80м с алюминиевой платформой под маты, сектор для прыжка с шестом, размер: 8,00 х 6,00 х 0,80м с алюминиевой платформой под маты.

Бассейн: 50х25 10 дорожек, система электронного финиш старта «Омега» -1, электронное табло -1, стартовые тумбы -20, передвижная платформа -1, разделительные дорожки – 2 к.

Спортивный зал: 36х24, волейбольная сетка и стойки -1 к. , электронное табло -1, телескопическая трибуна на 136 м., спортивное покрытие «TeraflexSport M Perfomance»

(9 мм).

Мячи, манишки, фишки, конусы и пр., для организации практических занятий различной направленности.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины


Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе дистанционного обучения в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование»,
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015),
- Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999, Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016);
- операционная система Windows 7.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура 2022 года приема.

Авторы: к.п.н., доцент Фазлеев Н.Ш.



(подпись)

ст.преп. Мифтахов Т.Ф.




(подпись)

преп. Забиров А.Н.



(подпись)

ст.преп. Седунова М.В.



(подпись)