

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 23.03.2026 17:01:22
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»,
протокол № 1 от «16» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.Т. Бурганов
«16» 03 2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы - 4 года

Форма обучения - очная

ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. № 942. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 16.10.2017 г. № 48566).

Казань - 2024/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	3
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	5
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	5
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	21
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	22
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	27
2	Календарный учебный график	
3	Учебный план	
4	Рабочие программы дисциплин	
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	
6	Программа государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников	
7	Структурная матрица компетенций	
8.	Фонды оценочных средств	
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)	
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	
	Приложения	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы бакалавриата

по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль)

основной профессиональной образовательной программы

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - программа бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП ВО) направленность (профиль) – Физическая реабилитация, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942 (зарегистрирован в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48566).

1.1.1. Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Физическая реабилитация.

Целью данной образовательной программы является обеспечение подготовки квалифицированных бакалавров по соответствующей направленности (профилю), конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному саморазвитию и социальной профессиональной мобильности.

1.1.2. Срок освоения программы бакалавриата.

Срок освоения программы по очной форме обучения составляет – 4 года.

1.1.3. Трудоемкость программы бакалавриата.

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.)
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный

университет физической культуры, спорта и туризма» Министерства спорта Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

– Бакалавр

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Физическая реабилитация» (по программе 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)») являются лица с отклонениями в состоянии здоровья всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- развивающий;
- реабилитационный (восстановительный).

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО.

– Физическая реабилитация

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

1.6.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных	Код и наименование универсальной	Индикаторы достижения компетенций
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

компетенций	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения
		УК-1.2 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		УК-1.3 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
		УК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Использует в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации
		УК-1.6 Находит релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
		УК-2.2 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		УК-2.3 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
		УК-2.4 Использует для решения задач действующие правовые нормы
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1 Определяет свою позицию по

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде
		УК-3.2 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
		УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
		УК-3.4 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны
		УК-5.2 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
		УК-5.3 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
		УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных

		различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.8 Воспринимает историю России в контексте мирового исторического развития и Отечественной самобытности
		УК-5.9 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп, этносов, конфессий и мировых религий
		УК-5.10 Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-7.2 Оценивает развитие личных физических качеств и показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.2 Имеет представление о тактике ведения современного боя
		УК-8.3 Имеет представление о действиях при применении оружия массового поражения
		УК-8.4 Пользуется топографическими картами
		УК-8.5 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах
		УК-8.6 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
		УК-8.7 Анализирует сложившуюся экологическую ситуацию и оценивает необходимость принятия мер по охране окружающей среды
		УК-8.8 Осознает сущность концепции устойчивого развития, выраженного стремлением человечества к гармоничному развитию трёх жизненно важных сфер: социальной, экономической и окружающей среды
		УК-8.9 Идентифицирует угрозы и следует правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового

	областях жизнедеятельности	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Предупреждает коррупционные риски в социальной и профессиональной среде в рамках действующего законодательства

1.6.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, используя знания о средствах, методах и приемах базовых видов двигательной деятельности (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры).
		ОПК-1.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты адекватных средств, методов и приемов организации учебной деятельности при двигательном и когнитивном обучении и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-1.3 Аргументированно использует методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при планировании и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, способствующие развитию двигательных, когнитивных и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

		ОПК-1.4 Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного нозологических форм заболеваний пола и возраста
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Идентифицирует особенности техники выполнения упражнений, способы их рационального применения, двигательные режимы, при воздействии на телесность при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ОПК-2.2 Соотносит в определенной профессиональной ситуации рациональные средства и методы адаптивной физической реабилитации по результатам диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-2.3 Аргументированно составляет индивидуальные рациональные программы воздействия на телесность учащихся с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, обобщает и анализирует информацию
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов из рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	ОПК-3.1 Идентифицирует особенности учащихся и подбирает эффективные упражнения в процессе их обучения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
		ОПК-3.2 Выбирает наиболее эффективные методы и способы рационального обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, используя оценку функционального состояния и двигательных возможностей занимающихся в специальных медицинских группах, в организациях общего и среднего профессионального образования
		ОПК-3.3 Обобщает и анализирует когнитивное и физическое развитие учащихся, реабилитационный потенциал,

		отслеживая ход и оперативно корректируя обучение двигательным действиям в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Обучение	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Подбирает в рамках поставленной цели методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся в соответствии с нозологической формой заболевания на занятиях адаптивной физической культурой и уверенно использует
		ОПК-4.2 Осуществляет оперативный контроль и анализирует физическое развитие, функциональную подготовленность, психическое состояние занимающихся, степень функциональных нарушений с учетом нозологических форм заболеваний в процессе мониторинга и оценки результатов физической реабилитации
		ОПК-4.3 В соответствии с определенной профессиональной ситуацией аргументированно составляет программу контроля физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния в процесс проведения занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
		ОПК-4.4 Осуществляет постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности и нозологических форм заболеваний
		ОПК-4.5 Использует при организации занятий физической культурой и спорта контроль технической и физической подготовленности, физического развития спортсменов и обучающихся
		ОПК-4.6 Использует результаты врачебного контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом

		индивидуальных особенностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Анализирует задачи и выделяет составляющие программы профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-5.2 Решает воспитательные задачи развития социально значимых личностных качеств в процессе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, предлагая возможные варианты, методы и технологии поддержки, сопровождения, социально-педагогической помощи учащимся для профилактики негативного социального поведения
		ОПК-5.3 Планирует и проводит воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ с участием обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Использует способы и приемы воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям, основываясь на знании основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей)
		ОПК-6.2 Определяет конкретные цели и задачи занятий адаптивной физической культурой, гармонично развивающие личность, укрепляющие здоровье, способствующие самосовершенствованию и самоактуализации
		ОПК-6.3 Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению лиц с отклонениями в

		состоянии здоровья к занятиям физической культурой и спортом, формируя осознанное отношение к здоровому образу жизни, способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Регулирует в определенных профессиональных ситуациях физические нагрузки занимающихся, основываясь на знаниях закономерностей и кризисных периодах развития физических и психических качеств и чувствительных периодов развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-7.2 Подбирает физические упражнения для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья для развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-7.3 Использует современные методы, приемы, технические средства для планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физического и психического созревания и функционирования, чувствительных периодов для развития физических и психических качеств занимающихся
		ОПК-7.4 Использует результаты медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий, развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся различного пола и возраста
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,	ОПК-8.1 Обосновывает план реабилитационной (восстановительной) деятельности при наиболее часто встречающиеся видах заболеваний и повреждений; видах инвалидности у лиц различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-8.2 Выбирает необходимые средства, формы и методы восстановления нарушенных или временно утраченных

	возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>функций организма человека при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста, гендерных и индивидуальных особенностей реабилитанта</p> <p>ОПК-8.3 Профессионально владеет средствами, формами и методами восстановления, применяет современные методы и средства, оценивает эффективность и прогнозирует результаты восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Использует современные средства и методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, основываясь на знании функций организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы
		ОПК-9.2 Подбирает и предлагает возможные варианты содержания и направленности компенсаторной деятельности с учетом цели и задач при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.
		ОПК-9.3 Разрабатывает программы развития компенсаторных возможностей организма человека, применяя методы оперативного и этапного контроля оценки эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп, анализирует полученные результаты и соотносит с поставленными целями и задачами
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного	ОПК-10.1 Владеет информацией о факторах риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; виды физических упражнений, физические средства и методы

	<p>возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма</p> <p>ОПК-10.2 Предлагает в определенной профессиональной ситуации возможные варианты физических упражнений, средств и методов физического воздействия на человека, ориентированные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) и сопутствующих заболеваний организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-10.3 Проводит комплексы физических упражнений воздействующие на патогенетически значимые мишени профилактического воздействия, оценивает эффективность и корректирует профилактическую деятельность по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и сопутствующих заболеваний организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	<p>ОПК-11.1 Знает международные стандарты, антидопинговые правила и антидопинговое законодательство Российской Федерации, содержание антидопинговых программ для различной целевой аудитории и принципы организации антидопинговых мероприятий</p> <p>ОПК-11.2 Выбирает формы и способы проведения и оценки эффективности профилактических информационных антидопинговых мероприятий в зависимости от целевой аудитории, квалификационных, возрастных особенностей, нозологии в паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p>ОПК-11.3 Разрабатывает и внедряет методические материалы, направленные на противодействие применению допинга в адаптивном спорте, осуществляет взаимодействие с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов</p>

		ОПК-11.4 Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросы антидопингового обеспечения
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Применяет современные методы исследования при организации научно-исследовательской и проектной деятельности по актуальным проблемам в сфере адаптивной физической культуры на основе знаний о построении педагогического эксперимента; способах обработки результатов исследования и анализе полученных данных
		ОПК-12.2 Ведет поиск актуальной профессиональной информации в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; анализирует данные информационных источников и использует их при планировании и контроле
		ОПК-12.3 Использует современные методы исследования для осуществления педагогической диагностики в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК-12.4 Использует при организации занятий физической культуры и спорта научные знания в области биохимии человека и биохимии спорта
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Учитывает критерии оценки морфологических и психических особенностей занимающихся физической культурой различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний, определяющие планирование характера и уровня физических нагрузок с учетом положений теории физической культуры
		ОПК-13.2 Рационально планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний. Пользуется анатомической терминологией,

		<p>проводит анатомический анализ физических упражнений</p> <p>ОПК-13.3 Корректирует содержание занятий с заданной результативностью, подбирая средства, методы и формы организации занятий по формированию и совершенствованию движений человека с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний</p> <p>ОПК-13.4 Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся</p>
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-14.1 Применяет правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования, приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) и приемы первой помощи при проведении занятий адаптивной физической культурой</p> <p>ОПК-14.2 Проводит занятия с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви), отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям и разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности занимающимся</p> <p>ОПК-14.3 Использует специальную аппаратуру и инвентарь при измерении основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью своевременного обращения за медицинской</p>

		помощью и (или) оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.
		ОПК-14.4 Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормативные документы в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; социальной защиты населения; образования; требования и нормы профессиональной этики.
		ОПК-15.2 Планирует и контролирует качество услуг во всех видах адаптивной физической культуры, в том числе, в области оказания реабилитационной помощи, в соответствии с законодательно-нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики
		ОПК-15.3 Принимает решения по организации профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с позиции норм законодательства и профессиональной этики
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Демонстрирует понимание принципов функционирования и классификации современных информационных технологий, используемых в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-16.2. Осуществляет поиск, анализ и обработку профессиональной информации с использованием специализированного программного обеспечения и интернет-ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-16.3. Владеет навыками применения специализированных информационных технологий и программных средств в своей профессиональной деятельности.

1.6.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Педагогическая	ПК-1 Способен определять содержание образования по адаптивной физической культуре и осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся на учебных занятиях	ПК-1.1 Определяет содержание и структуру образовательных программ; предлагает педагогически обоснованные способы решения текущих и перспективных задач.
		ПК-1.2 Осуществляет планирование и проведение занятий
		ПК-1.3 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений
Развивающая	ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития и патогенеза заболеваний	ПК-2.1 Осуществляет отбор и ранжирует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся в сфере адаптивной физической
		ПК-2.2 Планирует и реализует занятия различной направленности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, с целью определения методик повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
		ПК-2.3 Осуществляет отбор, формирование и совершенствование физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений
Реабилитационная (восстановительная)	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или	ПК-3.1 Осуществляет отбор и коррекцию видов и форм планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, включая инвалидов с использованием средств и методов

временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	адаптивной физической культуры
	ПК-3.2 Планирует и осуществляет контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного и комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов
	ПК-3.3 Прогнозирует и корректирует результаты комплексной и физической реабилитации

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

В соответствии с профилем данной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра адаптивной физической культуры. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – физическая реабилитация), соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н 19 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриатана иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, ФГОС ВО

бакалавриат Физическая культура – привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Лань», ЭБС «Юрайт» и «Лань», (по действующим договорам) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань» – ЭБС «Лань» соответственно), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями

опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины представлено в сети Интернет (аннотации) и в локальной сети ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Учебно-лабораторная база Университета для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICLRAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICLRAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд Университета располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях,

информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата).

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы всем дисциплинам, изданной за последние пять лет.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для проведения практических занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту имеются игровые площадки, спортивные залы и плавательные

бассейны (Учебно-спортивный комплекс «Ледовый дворец «Зилант»; Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса»; Центр гимнастики; Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник»; спортивный зал универсальный с игровой площадкой; зал хореографии; тренировочный зал для спортивной гимнастики).

С целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок и форма освоения практических дисциплин по физической культуре и спорту – проведение занятий по адаптивной физической культуре в спортивном зале УЛК, зале оздоровительных технологий и физической реабилитации (ауд. В 202, массажном кабинете В201), в тренажерном зале и других спортивных объектах под руководством специалистов имеющих соответствующую подготовку.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий и организации внеаудиторной работы (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, различные тренинги), а также встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы специалистов. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной при необходимости для обучения указанных студентов.

Для проведения практик студентов имеются специализированные аудитории, договоры с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательский составу предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционных, практических (в том числе в форме презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий.

Для воспитательной деятельности, а также занятий в интерактивной форме работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, клубы, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъёмников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации имеется возможность для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ПГУФКСиТ;
- Рабочая программа воспитания ПГУФКСиТ.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и

технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Концепция воспитательной работы Университета.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, ориентируясь на спортивную молодежь.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования России. Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).
05. Физическая культура и спорт		
2.	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540)