

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 24.03.2026 12:23:29
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,
протокол № 5 от «25» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.Т. Бурганов
«25» 03 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

бакалавриата

(уровень бакалавриата / магистратуры)

Направленность (профиль)

основной профессиональной образовательной программы

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения

основной профессиональной образовательной программы - 4 года

Форма обучения - очная

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121. (Зарегистрирован
Минюстом России 15. 03.2018 г. № 50362).

Казань - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	3
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	6
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	9
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	10
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	12
2	Календарный учебный график	
3	Учебный план	
4	Рабочие программы дисциплин	
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	
6	Программа государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников	
7	Структурная матрица компетенций	
8.	Фонды оценочных средств	
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)	
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	
	Приложения	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программы бакалавриата
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - программа бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП ВО) направленность (профиль) – Физическая культура, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121. (Зарегистрирован Минюст России 15. 03.2018 г. № 50362).

1.1.1. Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура является формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности. Результатом педагогического образования является сформированность личности выпускника, удовлетворение потребностей в социальной деятельности, физическом совершенстве и двигательной активности.

1.1.2. Срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения 4 года. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.3. Трудоемкость программы бакалавриата 240 зачетных единиц (далее - з.е.) (1 зач.ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

программы бакалавриата. Для освоения программ бакалавриата требуется наличие среднего общего образования (11 классов) или среднего профессионального образования. Поступление осуществляется на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом, что подтверждает базовый уровень знаний, необходимый для обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121 (далее – ФГОС ВО);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета», (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- -приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке»;
- Профессиональные стандарты 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации 21 декабря 2015 г. №1207;

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню

высшего образования бакалавриат).

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

педагогическая (основной вид профессиональной деятельности);
методическая.

Программа бакалавриата ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной и является академическим бакалавриатом (далее - программа академического бакалавриата).

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. Основные объекты и области знания профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие обучающихся в образовательном процессе по физической культуре, реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного образования.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Контроль и оценка формирования образовательных результатов

обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;

- Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений;
- Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Методический тип задач профессиональной деятельности:

- Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной физической культуры и возрастным особенностям обучающихся;
- Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования;
- Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- Создание условий для развития интереса школьников к изучению физической культуры и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);
- Проектирование образовательной физкультурно-спортивной школьной среды, основанное на учете природно-культурных особенностей региона.

1.5. Направленность (профиль) ОПОП ВО.

Направленность (профиль) Физическая культура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) характеризует направленность ОПОП на подготовку бакалавров, способных успешно осуществлять педагогическую, методическую деятельности в сфере физической культуры и спорта в области образования на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, утвержденными в ФГОС ВО.

Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения. Реализация направленности (профиля) подготовки - Физическая культура обусловлена необходимостью осуществления постоянного научного поиска в области профессиональной подготовки учителя физической культуры, направленного на достижение нового качественного уровня педагогического образования. У выпускника вуза должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, позволяющие преодолеть существующий значительный разрыв между педагогической теорией и практикой.

Результатом педагогического образования является сформированность личности выпускника, удовлетворение потребностей в социальной деятельности,

физическом совершенстве и двигательной активности.

Профильная направленность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) характеризует направленность ОПОП на подготовку бакалавра, способного успешно решать профессиональные задачи педагогического и методического типа в области школьного физкультурного образования, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

1.6.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Коммуникация: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Межкультурное взаимодействие: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности

Гражданская позиция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.6.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Правовые и этические основы профессиональной деятельности: ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Разработка основных и дополнительных образовательных программ: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Построение воспитывающей образовательной среды: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Контроль и оценка формирования образовательных результатов образования: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Научные основы педагогической деятельности: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

Тип задач профессиональной деятельности: методический

Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования: ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся: ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, современному уровню развития физической культуры и возрастным особенностям обучающихся: ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Создание условий для развития интереса школьников к изучению физической культуры и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.): ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Проектирование образовательной физкультурно-спортивной среды школы, основанное на учете природно-культурных особенностей региона: ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Физическая культура» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями

зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Университет пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Лань».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП бакалавриата, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии профильной направленностью ОПОП Университет.

Учебно-лабораторная база Университет для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (емкостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным

библиотекам через Internet. Обеспеченность учебно-методической литературой ОПОП составляет:

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека Университет располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки бакалавриата 44.03.Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам обязательной части, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Кафедры Университета, осуществляющие подготовку по образовательной программе, имеют высокое материально-техническое оснащение: студенты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Университета.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ПГУФКСиТ;
- Рабочая программа воспитания ПГУФКСиТ.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» представляет собой

ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Концепция воспитательной работы Университета.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, ориентируясь на спортивную молодежь.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования России. Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.