

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МНО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f16210511d8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
цифровой трансформации

Павлова А.В.

«7» марта 2023 г.

Рабочая программа практики

Учебной: научно-исследовательской работы

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

*Направленность (профиль) подготовки
Образование в области физической культуры и спорта*

квалификация
магистр

Форма обучения очная

очная, заочная

Автор (ы) программы: Зизикова С.И., Иванова А.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры ПиПвСФКиС
«6» марта 2023года Протокол № 6.

И.о. Заведующего
кафедрой ПиПвСФКиС

Зизикова С.И.
«7» марта 2023г.

Начальник
информационно-
ресурсного центра

/Зубкова Ю.О.
«7» марта 2023г.

Начальник учебного
отдела

/Камалова Г.И.
«7» марта 2023г.

Казань – 2023

Общая характеристика практики

1. **Общая характеристика учебной практики:** научно-исследовательская работа

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Целью проведения производственной практики: научно-исследовательская работа является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей и предложений для подготовки магистерской диссертации.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа у студентов формируются следующие компетенции:

Трудовые функции соотнесенные с профессиональным стандартом	Формируемые компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Умения:</i> - Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
		<i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Умения:</i> - Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта - Диагностирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта - Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта - Публично представляет результаты проекта; вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта	<i>Умеет:</i> формулировать темы и оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении научно- исследовательских работ <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> опытом определения содержания и требований к результатам исследовательской деятельности
Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3. Способен организовать проектную деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта.	<i>Умеет:</i> формулировать темы и оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении проектных работ <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> опытом определения содержания и требований к результатам проектной деятельности

1.2. Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа являются:

- приобретение студентами умений анализировать и обобщать полученные результаты в ходе научно-исследовательской работы в виде законченных разработок (статьи, тезисы, отчеты о НИР);
- овладение современными инновационными технологиями, используемые в области физической культуры и спорта;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной направленности (профилю) подготовки магистра;
- компетенция основных составляющих магистерской диссертации (цель, задача, методы, организация исследований);
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в педагогике физкультурно-спортивной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в педагогике физкультурно-спортивной деятельности с использованием современных научных методов и технологий;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) учебная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В соответствии с учебным планом учебная практика: научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе очной формы обучения - 1 семестр – 216 часов - 6 ЗЕТ. Общая трудоемкость практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Курс			
	1	2	3	4
	Семестр			
	1	2	3	4
Контактные виды работы	216			
в том числе:				
лекции				
семинары				
практические занятия	216			
лабораторные работы				
консультации				
Дифференцированный зачет	+			
Самостоятельная работа				
Общая трудоемкость				
Всего часов	216			
Зачётные единицы	6			
Итого часов	216			
Итого ЗЕТ	6			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Деятельность студента в период прохождения учебной/производственной практики: научно-исследовательская работа включает в себя выполнение следующих видов работ:

Организационная работа:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базой проведения исследования;
- изучение организации, планирование и учет исследовательской работы;

- изучение возможностей базы проведения исследования;

- разработка индивидуального плана на весь период НИР;

- составление и защита отчет по итогам НИР;

- принятие участие в итоговой конференции по НИР.

Научно-исследовательская работа:

- систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;

- анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований;

- сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- анализ и математическая обработка результатов научного

исследования;

- редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;

- подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе:

- анализ качества исследовательской деятельности практиканта;
- оформление письменного отчета о НИР;
- оформление личной отчетной документации;
- подготовка отчетной презентации по НИР;
- участие в защите результатов НИР.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Написание введения. Формулировка научного аппарата 1 курс, 1 семестр	1. Индивидуальный план практиканта (приложение 2). 2. Дневник практиканта. 3. Оформить титульный лист (приложение 1). 4. Оглавление магистерской диссертации. 5. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования). 6. Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования). 7. Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). 8. Рукопись научной статьи или тезисов	216

		по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации). 9. Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии). 10. Рецензия на научную статью (приложение 4). 11. Отчет студента о прохождении практики. 12. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).	
--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание	Требования к выполнению	Формируемые для контрольных точек и оцениваемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Написание введения. Формулировка научного аппарата 1 курс, 1 семестр	Индивидуальный план практиканта. Дневник практиканта. Оформить титульный лист. Оглавление магистерской диссертации. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования,	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований	До 50

	теоретическая значимость, практическая значимость исследования). Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования). Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Рукопись научной статьи или тезисов по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации). Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии). Рецензия на научную статью. Отчет студента о прохождении практики. Доклад с презентацией (по		с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем в области физической культуры и спорта. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем	
			Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем в области физической культуры и спорта, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем	До 65

	теме магистерской диссертации).	физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.	
		Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы в области физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена с незначительными ошибками (2-3) требований программы практики.	До 84
		Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.	До 100

		Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов и практических рекомендаций. Имеет навыки разработки и реализации проектов (программ, методик) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.	
			До 100

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 1 семестр	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3	Научно-исследовательская работа	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике студенту магистратуры целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской работе является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку студентам магистратуры выставляет курсовой руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента магистратуры к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты научно-исследовательской практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту магистратуры получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Зачет по практике получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на дифференцированном зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен составить индивидуальный план прохождения практики.

Совместно с научным руководителем составить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений студента магистратуры, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме диссертации.

Методологическая характеристика выпускной квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице:

№	Характеристика	Содержание
1.	Актуальность	Почему именно эту проблему нужно изучать сейчас?
2.	Проблема	Что надо изучить из того, что неизвестно в науке?
3.	Тема	Как это надо назвать?
4.	Объект исследования	Что рассматривается?
5.	Предмет исследования	Как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
6.	Цель исследования	Какой результат предполагается получить, каким в общих чертах видится этот результат еще до его применения?
7.	Гипотеза исследования	Что не очевидно в объекте? Что исследователь видит в нем такого, чего не замечали другие?
8.	Задачи исследования	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
9.	Научная новизна результатов	Что сделано из того, что другими не было сделано какие результаты получены впервые?
10.	Значение для теории	В какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки пополняющие ее содержание?

11.	Значение для практики	Какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследований результатов?
-----	-----------------------	--

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна составлять 60-80 страниц машинописного текста, не считая приложений, и включать не менее 60 источников литературы.

Структура выпускной квалификационной работы (диссертация) состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава I. Обзор литературы; Глава II. Методы и организация исследования; Глава III. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения.

Все страницы ВКР (магистерской диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту (по центру) и отделяют от текста интервалом в 1,5 строки, не подчеркиваются и не нумеруются.

Текст основной части документа делят на главы. Главы делятся на разделы, текст которых при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают симметрично тексту (по центру), с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Номера глав обозначаются римскими цифрами с точкой (ГЛАВА I.), а заглавия - ПРОПИСНЫМИ буквами посередине страницы без точки в конце. Глава начинается с новой страницы. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала. Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (2.2.). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, раздела и порядкового номера подраздела (1.1.1.). Излишне дробное подразделение параграфов нежелательно

В работе необходимо соблюдать единые условные обозначения и расшифровку символов. Знаки №, % и т.п. употребляются при цифровых или буквенных обозначениях.

Статистический и графический материал, оформляется в виде таблиц и рисунков (графики, диаграммы, иллюстрации подписываются как

рисунок). Таблицы и рисунки имеют по тексту отдельную сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещаются ближе к месту упоминания в тексте. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Модель технической подготовки. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100–2018.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы, используемые в магистерской диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте магистерской диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Ссылка на приложение дается в конце предложения, в круглых скобках указывается приложение и его порядковый номер.

Обязательны ссылки на источники после упоминания в тексте в квадратных скобках, в которых указываются номер из списка литературы в конце работы [23]. Если ссылок несколько они указываются от меньшего к большому, следующим образом: [23, 33, 35].

При написании работы могут быть использованы условные обозначения и сокращения. При первом упоминании в тексте слова или фразы, которые в дальнейшем будут сокращены, печатаются полностью - частота сердечных сокращений (ЧСС).

Тематика выпускной квалификационной работы (диссертация) разрабатывается выпускающими кафедрами по направлению подготовки и профилю и утверждается приказом.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации) утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы (диссертации) каждому студенту магистратуры назначается научный руководитель. Закрепление тем выпускной квалификационной работы (диссертации) за студентом магистратуры и назначение ему научного руководителя

осуществляется приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы (диссертации) выпускником является завершающим этапом его обучения. Выпускная квалификационная работа (диссертация) студента магистратуры предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя, справка оригинальности текста и внешняя рецензия. К моменту защиты выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть отпечатана и переплетена.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

1. Аристер, Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Под общ. ред. Ф.И. Шамхалова. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.
2. Волкова, П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: учебное пособие / П.А. Волкова. – Москва : Форум, 2012. – 96 с. – Текст : непосредственный.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - Москва : Академия, 2013. – 288 с. – Текст : непосредственный.
4. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2010. – 176 с. – Текст : непосредственный.
5. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 128 с. – Текст :

непосредственный.

6. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.
7. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф.А. Иорданская. – Москва : Советский спорт, 2011. – Текст : непосредственный.
8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева. – Москва : КНОРУС, 2012. – Текст : непосредственный.
9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – Текст : непосредственный.
10. Начинская, С. В. Спортивная метрология : учебник / С.В. Начинская. – Москва : Академия, 2011. – 240 с. – Текст : непосредственный.
11. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Текст : электронный. . – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10846/page3/>. (дата обращения : 15.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Основные направления отбора и ориентации, используемые в детско-юношеском спорте: педагогический аспект : методический материал / сост. : А.М. Ахатов, А.С. Кузнецов, Р.Г. Хабибрахманов. – Набережные Челны : КамГАФКСиТ, 2011. – 46 с. – Текст : непосредственный.
13. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П.К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – Текст : непосредственный.
14. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва : Советский спорт, 2015. – 464 с. – Текст : непосредственный.
15. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – Текст : непосредственный.
16. Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта : учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.Н. Ботова, И.Е. Коновалов, Т.В. Заячук, Ю.В. Болтиков, Д.Р. Ислямов. – Казань : Отечество, 2017. – 72 с. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru/> дата доступа (на момент написания программы практики). – Текст: электронный.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>.

- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external)).

- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external)).

- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)).

- Министерство образования и науки РФ [http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link is external)).

- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external)).

- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>.

- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>.

- Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [http://e.lanbook.com/\(link is external\)](http://e.lanbook.com/(link is external)).

Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: <https://www.sportacadem.ru>. – дата доступа (на момент написания программы практики).

- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [http://www.biblio-online.ru/\(link is external\)](http://www.biblio-online.ru/(link is external)).

- Электронный каталог библиотеки «ПГАФКиС»

http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Лаборатория спортивной антропологии

№ F 105

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита MC-980 МА (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная -1 шт.

Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики

№ F111 b

1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия)-1шт.
3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
6. доступ к Интернету

Лаборатория спортивной физиологии № F 106

1. Велоэргометр Monark 894E -1 шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) - 1 шт.
4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3B с принадлеж. (Германия) - 1 шт.
8. Велоэргометр e-Bike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) - 1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.

18. Пульсоксиметр Nonin 8500 - 1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline - 1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) - 1 шт.
23. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной физиологии № F 107

1. Аппаратно-программный комплекс D&K-1 шт.
2. Велоэргометр Monark 828E -1шт.
3. Комплекс Поли-Спектр – 3шт.
4. Комплекс Диамант – 1шт.
5. Кушетка медицинская-2шт.
6. Модуль параметров гемодинамики – 1шт.
7. Монитор гемодинамики МАРГ – 1 шт.
8. Монитор дыхания и газообмена Микролюкс – 1шт.
9. Нейромиоанализатор НМА-4-01 – 1 шт.
10. Прибор Марг 10-01 – 1 шт.
11. Сипомер Киктест-9 – 1шт.
12. Спирометр Spirobank G-1 шт.
13. Ширма медицинская – 1 шт.
14. доступ к Интернету.

Лаборатория биохимии и генетики № F 108

- 1.Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) - 1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга - 2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия) - 1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) - 1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф - 4 шт.
16. Дозатор - 6 шт.
17. Штатив - 6 шт.
18. Пробирки - 20шт.
19. Стол лабораторный моечный - 3 шт.
20. доступ к Интернету.

**Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии
№ F 112**

1. Ноутбук Acer - 1 шт.
2. Ноутбук Asus - 1 шт.
3. Система видеоанализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
4. Телефон Siemens - 1 шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link - 1 шт.
6. МФУ hp - 1 шт.
7. МФУ Xerox - 1 шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1 шт.
10. ЖК телевизор Vestel - 1 шт.
11. Проектор Mitsubishi - 1 шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1 шт.
(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star - 1 шт.

**Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики
(спортивная, художественная гимнастика)**

Спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.

- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами)
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- Массажный кабинет
- Конференц-зал
- Трибуны на 3200 мест

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1).
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),

- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

Массажный кабинет.

Конференц-зал.

Трибуны на 3200 мест.

Располагает многофункциональными площадками для проведения тренировочного процесса и организации соревнований любого уровня.

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и спортивным инвентарем:

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор
- аудиоаппаратура.
- акустическая система

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET»
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5»
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»
5. Разновысокие брусья «Дортмунд»
6. Бревно соревновательное «Барселона»
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»

- 8.Кольца соревновательные «BARCELONA»
- 9.Конь маховый «SPIETH» 10.Перекладина соревновательная «STUTTGARD»
11. Батут «Висти»
- 12.Стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
- 13.Канаты для лазанья 6 м. 14.Скамейка гимнастическая,
15. Гимнастические маты

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

- 1.Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м
- 2.Стенки гимнастические шведские
- 3.Скамейки гимнастические, 4.Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий
- Учебная лаборатория
- Библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- Спортивный зал (игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол) спорта, борьбы, размер 25 071х60 072м.)
- Тренажерный зал

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- Щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- Форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2шт.);
- Табло для баскетбола (1шт.);
- Мяч баскетбольный №7 (8шт.);
- Мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8шт.);
- Сетка волейбольная (1шт.);
- Стойки волейбольные (2шт.);
- Мяч волейбольный (15шт.);
- Футбольные ворота (2шт.);
- Мяч футбольный (15шт.);
- Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4шт.);
- Скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки) (3шт.);
- Маты страховочные (10шт.);
- Борцовские ковры 12х12 (2шт.);
- Борцовские ковры 8х8 (1шт.);
- Ковровое покрытие 6000х150 (11шт.);

- Турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3шт.);
- Табло времени атаки (2шт.);
- Доска для пресса ДУ (3шт.)

УСК «Буревестник» (плавание)

- бассейн (52х25 м)
- трибуны на 1126 мест
- универсальный зал
- тренажерный зал
- кардиозал
- массажный кабинет
- конференц-зал

Тренировочный стадион УСК «Буревестник» (легкая атлетика)

- 8 беговых легкоатлетических дорожек
- 2 сектора для прыжков в длину и 2 сектора тройного прыжка
- 2 сектора для прыжков в высоту
- 1 сектор для прыжков с шестом
- сектор для толкания ядра
- яма с водой для бега с препятствиями
- трибуны на 1650 мест.

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена
- зал силовой подготовки
- зал хореографии
- трибуны на 1000 мест

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия))
- 8 открытых грунтовых кортов
- 6 открытых пляжных кортов
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы “TechnoGym”)
- Массажный кабинет
- Трибуны центрального открытого корта на 3500 мест
- Трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Федеральный спортивно-тренировочный центр по гребным видам спорта (гребля)

6 гоночных дорожек для академической гребли протяженностью 2000м
 9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ
 тренажерный зал
 специализированный тренажерный зал

гребной бассейн, предназначенный для круглогодичной подготовки спортсменов
трибуны на 1075 мест
эллипсы и мастерские
судейская вышка
восстановительный центр с бассейном (25 м) и игровым залом (на стадии строительства)

Дворец водных видов спорта (плавание, синхронное плавание, прыжки в воду)

- Прыжковая ванна (33х25м, глубина 5,5м)
- Универсальная ванна (50х25м, глубина 3м)
- Тренировочная ванна (50х25м, глубина 2,2м)
- Фитнес-центр
- Зал аэробики
- Тренажерный зал
- Пресс-центр
- Конференц-зал
- Трибуны на 4200 мест
-

Центр бадминтона

- Общая площадь здания 3 228 кв.м.
- Спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м
- 12 площадок для игры в бадминтон
- трибуны на 300 зрительских мест
- тренажерный зал.

Разработчики:

_____ / С.И.Зизикова, к.п.н., доцент, и.о.зав.кафедрой педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта.

_____ / А.В.Иванова, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Образование в области физической
культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

магистранта ____ курса _____ М группы

(Ф.И.О.)

Сроки практики с 01.12.20__ -28.12.20__

Студент магистратуры _____ А.А.Петрова

Научный руководитель

к.психол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Руководитель магистерской программы

к.п.н., доцент _____ А.В.Иванова

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 20__

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент
 _____ А.В.Иванова
 «__» _____ 20__ г
 .

Индивидуальный план проведения НИР

_____ (Ф.И.О.)
 на период с _____ по _____
 группа, факультет _____
 направление _____
 направленность (профиль) _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Подпись (магистранта)
	Участие в установочной конференции.	
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ А.А.Петрова

Научный руководитель
 к.психол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Руководитель практики
 профильной организации _____ С.И.Зизикова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата проведения	Вид деятельности	Кол-во часов	Подпись (магистранта)
	Участие в установочной конференции.		
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Примечание: в дневнике отражать все задания проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ А.П. Петрова

Научный руководитель
к.псиол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Представленная магистрантом рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания, включает в себя:

- общую характеристику статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационную характеристику её содержания: научную новизну, практическую и теоретическую значимость;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Картотека литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ.

Научный руководитель
к.психол.н., доцент

_____ Ю.Н.Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики:
научно-исследовательской работы
студента магистратуры ____ группы факультет физической культуры

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных, умений и навыков, формирования компетенций, решение профессиональных задач: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры _____ А.А.Петрова

Научный руководитель
к.психол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ А.В.Иванова

Руководитель практики
профильной организации _____ С.И.Зизикова

Общая характеристика практики

1. **Общая характеристика учебной практики:** научно-исследовательская работа

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Целью проведения производственной практики: научно-исследовательская работа является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей и предложений для подготовки магистерской диссертации.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа у студентов формируются следующие компетенции:

Трудовые функции соотнесенные с профессиональным стандартом	Формируемые компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Умения:</i> - Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
		<i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Умения:</i> - Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта - Диагностирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта - Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта - Публично представляет результаты проекта; вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта	<i>Умеет:</i> формулировать темы и оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении научно-исследовательских работ <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> опытом определения содержания и требований к результатам исследовательской деятельности
Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3. Способен организовать проектную деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта.	<i>Умеет:</i> формулировать темы и оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении проектных работ <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> опытом определения содержания и требований к результатам проектной деятельности

1.2. Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа являются:

- приобретение студентами умений анализировать и обобщать полученные результаты в ходе научно-исследовательской работы в виде законченных разработок (статьи, тезисы, отчеты о НИР);
- овладение современными инновационными технологиями, используемые в области физической культуры и спорта;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной направленности (профилю) подготовки магистра;
- компетенция основных составляющих магистерской диссертации (цель, задача, методы, организация исследований);
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в педагогике физкультурно-спортивной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в педагогике физкультурно-спортивной деятельности с использованием современных научных методов и технологий;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) учебная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В соответствии с учебным планом учебная практика: научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе очной формы обучения - 1 семестр – 216 часов - 6 ЗЕТ. Общая трудоемкость практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Курс			
	1	2	3	4
	Семестр			
	1	2	3	4
Контактные виды работы	216			
в том числе:				
лекции				
семинары				
практические занятия	216			
лабораторные работы				
консультации				
Дифференцированный зачет	+			
Самостоятельная работа				
Общая трудоемкость				
Всего часов	216			
Зачётные единицы	6			
Итого часов	216			
Итого ЗЕТ	6			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Деятельность студента в период прохождения учебной/производственной практики: научно-исследовательская работа включает в себя выполнение следующих видов работ:

Организационная работа:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базой проведения исследования;
- изучение организации, планирование и учет исследовательской работы;

- изучение возможностей базы проведения исследования;

- разработка индивидуального плана на весь период НИР;

- составление и защита отчет по итогам НИР;

- принятие участие в итоговой конференции по НИР.

Научно-исследовательская работа:

- систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;

- анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований;

- сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- анализ и математическая обработка результатов научного

исследования;

- редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;

- подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе:

- анализ качества исследовательской деятельности практиканта;
- оформление письменного отчета о НИР;
- оформление личной отчетной документации;
- подготовка отчетной презентации по НИР;
- участие в защите результатов НИР.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Написание введения. Формулировка научного аппарата 1 курс, 1 семестр	1. Индивидуальный план практиканта (приложение 2). 2. Дневник практиканта. 3. Оформить титульный лист (приложение 1). 4. Оглавление магистерской диссертации. 5. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования). 6. Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования). 7. Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). 8. Рукопись научной статьи или тезисов	216

		по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации). 9. Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии). 10. Рецензия на научную статью (приложение 4). 11. Отчет студента о прохождении практики. 12. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).	
--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание	Требования к выполнению	Формируемые для контрольных точек и оцениваемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Написание введения. Формулировка научного аппарата 1 курс, 1 семестр	Индивидуальный план практиканта. Дневник практиканта. Оформить титульный лист. Оглавление магистерской диссертации. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования,	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3	Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований	До 50

	теоретическая значимость, практическая значимость исследования). Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования). Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Рукопись научной статьи или тезисов по теме магистерской диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации). Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии). Рецензия на научную статью. Отчет студента о прохождении практики. Доклад с презентацией (по		с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем в области физической культуры и спорта. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем в области физической культуры и спорта, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем	До 65
--	--	--	---	--------------

	теме магистерской диссертации).	физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.	
		Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы в области физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена с незначительными ошибками (2-3) требований программы практики.	До 84
		Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы.	До 100

		Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов и практических рекомендаций. Имеет навыки разработки и реализации проектов (программ, методик) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.	
			До 100

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 1 семестр	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3	Научно-исследовательская работа	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике студенту магистратуры целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской работе является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку студентам магистратуры выставляет курсовой руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение студента магистратуры к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты научно-исследовательской практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту магистратуры получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Зачет по практике получают студенты магистратуры, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на дифференцированном зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по прохождению практики

К основным рекомендациям для студентов магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен составить индивидуальный план прохождения практики.

Совместно с научным руководителем составить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке ВКР.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений студента магистратуры, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме диссертации.

Методологическая характеристика выпускной квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице:

№	Характеристика	Содержание
1.	Актуальность	Почему именно эту проблему нужно изучать сейчас?
2.	Проблема	Что надо изучить из того, что неизвестно в науке?
3.	Тема	Как это надо назвать?
4.	Объект исследования	Что рассматривается?
5.	Предмет исследования	Как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
6.	Цель исследования	Какой результат предполагается получить, каким в общих чертах видится этот результат еще до его применения?
7.	Гипотеза исследования	Что не очевидно в объекте? Что исследователь видит в нем такого, чего не замечали другие?
8.	Задачи исследования	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
9.	Научная новизна результатов	Что сделано из того, что другими не было сделано какие результаты получены впервые?
10.	Значение для теории	В какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки пополняющие ее содержание?

11.	Значение для практики	Какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследований результатов?
-----	-----------------------	--

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна составлять 60-80 страниц машинописного текста, не считая приложений, и включать не менее 60 источников литературы.

Структура выпускной квалификационной работы (диссертация) состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава I. Обзор литературы; Глава II. Методы и организация исследования; Глава III. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения.

Все страницы ВКР (магистерской диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту (по центру) и отделяют от текста интервалом в 1,5 строки, не подчеркиваются и не нумеруются.

Текст основной части документа делят на главы. Главы делятся на разделы, текст которых при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают симметрично тексту (по центру), с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки разделов и подразделов отделяются между собой и от текста интервалом в 1,5 строки.

Номера глав обозначаются римскими цифрами с точкой (ГЛАВА I.), а заглавия - ПРОПИСНЫМИ буквами посередине страницы без точки в конце. Глава начинается с новой страницы. От названия главы вниз до заглавия раздела ставится пробел в 1,5 интервала. Разделы нумеруются арабскими цифрами, а название - строчными буквами (кроме первой). Номер раздела состоит из цифры номера главы с точкой и номера раздела с точкой (2.2.). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, раздела и порядкового номера подраздела (1.1.1.). Излишне дробное подразделение параграфов нежелательно

В работе необходимо соблюдать единые условные обозначения и расшифровку символов. Знаки №, % и т.п. употребляются при цифровых или буквенных обозначениях.

Статистический и графический материал, оформляется в виде таблиц и рисунков (графики, диаграммы, иллюстрации подписываются как

рисунок). Таблицы и рисунки имеют по тексту отдельную сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Иллюстрации можно разместить на отдельных листах или (до 15 строк по вертикали) посреди текста. Иллюстрации размещаются ближе к месту упоминания в тексте. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Модель технической подготовки. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100–2018.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы, используемые в магистерской диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте магистерской диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Ссылка на приложение дается в конце предложения, в круглых скобках указывается приложение и его порядковый номер.

Обязательны ссылки на источники после упоминания в тексте в квадратных скобках, в которых указываются номер из списка литературы в конце работы [23]. Если ссылок несколько они указываются от меньшего к большому, следующим образом: [23, 33, 35].

При написании работы могут быть использованы условные обозначения и сокращения. При первом упоминании в тексте слова или фразы, которые в дальнейшем будут сокращены, печатаются полностью - частота сердечных сокращений (ЧСС).

Тематика выпускной квалификационной работы (диссертация) разрабатывается выпускающими кафедрами по направлению подготовки и профилю и утверждается приказом.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации) утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы (диссертации) каждому студенту магистратуры назначается научный руководитель. Закрепление тем выпускной квалификационной работы (диссертации) за студентом магистратуры и назначение ему научного руководителя

осуществляется приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы (диссертации) выпускником является завершающим этапом его обучения. Выпускная квалификационная работа (диссертация) студента магистратуры предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя, справка оригинальности текста и внешняя рецензия. К моменту защиты выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть отпечатана и переплетена.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

В перечень основной литературы включаются издания, рекомендованные федеральным УМО.

1. Аристер, Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Под общ. ред. Ф.И. Шамхалова. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. – Текст : непосредственный.
2. Волкова, П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: учебное пособие / П.А. Волкова. – Москва : Форум, 2012. – 96 с. – Текст : непосредственный.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - Москва : Академия, 2013. – 288 с. – Текст : непосредственный.
4. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2010. – 176 с. – Текст : непосредственный.
5. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 128 с. – Текст :

непосредственный.

6. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.
7. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф.А. Иорданская. – Москва : Советский спорт, 2011. – Текст : непосредственный.
8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева. – Москва : КНОРУС, 2012. – Текст : непосредственный.
9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – Текст : непосредственный.
10. Начинская, С. В. Спортивная метрология : учебник / С.В. Начинская. – Москва : Академия, 2011. – 240 с. – Текст : непосредственный.
11. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Текст : электронный. . – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/10846/page3/>. (дата обращения : 15.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Основные направления отбора и ориентации, используемые в детско-юношеском спорте: педагогический аспект : методический материал / сост. : А.М. Ахатов, А.С. Кузнецов, Р.Г. Хабибрахманов. – Набережные Челны : КамГАФКСиТ, 2011. – 46 с. – Текст : непосредственный.
13. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П.К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – Текст : непосредственный.
14. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва : Советский спорт, 2015. – 464 с. – Текст : непосредственный.
15. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 200 с. – Текст : непосредственный.
16. Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта : учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.Н. Ботова, И.Е. Коновалов, Т.В. Заячук, Ю.В. Болтиков, Д.Р. Ислямов. – Казань : Отечество, 2017. – 72 с. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru/> дата доступа (на момент написания программы практики). – Текст: электронный.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>.

- Библиотека международной спортивной информации: [http://bmsi.ru/\(link is external\)](http://bmsi.ru/(link is external)).

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external)).

- Международная ассоциация спортивной информации [http://www.iasi.org/\(link is external\)](http://www.iasi.org/(link is external)).

- Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp\(link is external\)](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp(link is external)).

- Министерство образования и науки РФ [http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link is external)).

- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external)).

- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>.

- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>.

- Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [http://e.lanbook.com/\(link is external\)](http://e.lanbook.com/(link is external)).

Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: <https://www.sportacadem.ru>. – дата доступа (на момент написания программы практики).

- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [http://www.biblio-online.ru/\(link is external\)](http://www.biblio-online.ru/(link is external)).

- Электронный каталог библиотеки «ПГАФКиС»

http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Лаборатория спортивной антропологии

№ F 105

1. Медасс ABC-01 (Россия) -1шт.
2. Антропометр с сумкой-1шт.
- 3.Танита MC-980 МА (Япония)-1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange-1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай)-1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) -1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН-1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский-1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная -1 шт.

Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики

№ F111 b

1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия)-1шт.
3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
6. доступ к Интернету

Лаборатория спортивной физиологии № F 106

1. Велоэргометр Monark 894E -1 шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) - 1 шт.
4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ДК-140 (Россия) – 1 шт.
7. Система кардио-респираторной нагрузочной диагностики MetaLyzer 3В с принадлеж. (Германия) - 1 шт.
8. Велоэргометр e-Bike с модулем АД (Германия) -1 шт.
9. Динамометр становой ДС-500 (Россия) - 1 шт.
10. Комплекс аппаратно-программный «Валента» - 1 шт.
11. Комплекс кардиографический Варик -2 шт.
12. Монитор Polar F7-1in/
13. Монитор ViewSonic-1шт.
14. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
15. Ноутбук Dell N5110- 1шт.
16. Принтер HP 2055 – 1шт.
17. Программа Поли-спектр-Эрго – 1 шт.

18. Пульсоксиметр Nonin 8500 - 1 шт.
19. Столик медицинский – 1 шт.
20. Электрокардиограф Cardioline - 1шт.
21. Электрокардиограф Поли-Спектр 8/ЕХ (Россия) -2 шт.
22. Эргометр Cosmos (Германия) - 1 шт.
23. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной физиологии № F 107

1. Аппаратно-программный комплекс D&K-1 шт.
2. Велоэргометр Monark 828E -1шт.
3. Комплекс Поли-Спектр – 3шт.
4. Комплекс Диамант – 1шт.
5. Кушетка медицинская-2шт.
6. Модуль параметров гемодинамики – 1шт.
7. Монитор гемодинамики МАРГ – 1 шт.
8. Монитор дыхания и газообмена Микролюкс – 1шт.
9. Нейромиоанализатор НМА-4-01 – 1 шт.
10. Прибор Марг 10-01 – 1 шт.
11. Сипомер Киктест-9 – 1шт.
12. Спирометр Spirobank G-1 шт.
13. Ширма медицинская – 1 шт.
14. доступ к Интернету.

Лаборатория биохимии и генетики № F 108

- 1.Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 3 шт.
2. Монитор ViewSonic 2212a (КНР) -2 шт.
3. Анализатор лактата Lactate Scout (США) – 1шт.
4. Анализатор Сапфир (Ирландия) -1шт.
5. Анализатор «МЕК» (Япония) – 1шт.
6. Анализатор Accutrend Plus (Германия) - 1 шт.
7. МФУ Work Centre 3210 N (Китай)-1 шт.
8. Микроскоп Ломо-1 шт.
9. Миниротатор Bio RS-24 – 1шт.
10. Центрифуга - 2шт.
11. Персональный компьютер IRU (Россия) - 1 шт.
12. Монитор ViewSonic (КНР) - 1 шт.
13. Принтер Zebra LP2824 SE – 1 шт.
14. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
15. Шкаф - 4 шт.
16. Дозатор - 6 шт.
17. Штатив - 6 шт.
18. Пробирки - 20шт.
19. Стол лабораторный моечный - 3 шт.
20. доступ к Интернету.

**Лаборатория спортивной психофизиологии и кинезиологии
№ F 112**

1. Ноутбук Acer - 1 шт.
2. Ноутбук Asus - 1 шт.
3. Система видеоанализа движений (Германия) в составе:
 - 3.1. Ноутбук Fujitsu
 - 3.2. Видеокамера Basler (4 шт)
 - 3.3. Штатив-тренога Manfrotto (4 шт)
 - 3.4. Блок синхронизации Simi
 - 3.5. Сетевой коммутатор Cisco
4. Телефон Siemens - 1 шт.
5. Сетевой коммутатор D-Link - 1 шт.
6. МФУ hp - 1 шт.
7. МФУ Xerox - 1 шт.
8. Акустическая система Sven
9. Персональный компьютер In Win-1 шт.
10. ЖК телевизор Vestel - 1 шт.
11. Проектор Mitsubishi - 1 шт.
12. доступ к Интернету
13. Стабилан – 01-2 (Россия)
14. НС-Психотест -1шт.
(полная комплектация) (Россия, Иваново) – 1 шт.
15. ЖК монитор Philips со штативом-треногой Star - 1 шт.

**Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики
(спортивная, художественная гимнастика)**

Спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.

- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами)
- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.
- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
- Массажный кабинет
- Конференц-зал
- Трибуны на 3200 мест

Гимнастические снаряды:

- гимнастический ковёр (2),
- акробатическая дорожка (1).
- конь-махи (4),
- кольца (2),
- опорный прыжок (3),
- параллельные брусья (3),
- разновысокие брусья (2),

- бревно (4),
- перекладина (3),
- гимнастические мосты (6),
- батут (3),
- поролоновая яма (3).

Массажный кабинет.

Конференц-зал.

Трибуны на 3200 мест.

Располагает многофункциональными площадками для проведения тренировочного процесса и организации соревнований любого уровня.

- 2 хореографического зала

Зал размерами 23,83*12,02 м

оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и спортивным инвентарем:

- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- скакалки,
- мячи,
- гантели,
- набивные мячи,
- степ-платформы,
- фитболы,
- гимнастические коврики.

Техническое оборудование:

- плазменный телевизор 50" LG,
- компьютер,
- проектор
- аудиоаппаратура.
- акустическая система

Тренажерный зал.

Зал спортивной гимнастики:

Зал размерами 48,4*35,91м.

оборудован:

1. Ковер для вольных упражнений SPIETH.
2. Прыжковый конь «ERGOJET»
3. Мостик гимнастический «Ergotop 5»
4. Мостик гимнастический «Ergotop 8»
5. Разновысокие брусья «Дортмунд»
6. Бревно соревновательное «Барселона»
7. Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»

- 8.Кольца соревновательные «BARCELONA»
9.Конь маховый «SPIETH» 10.Перекладина соревновательная «STUTTGARD»
11. Батут «Висти»
12.Стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
13.Канаты для лазанья 6 м. 14.Скамейка гимнастическая,
15. Гимнастические маты

Зал художественной гимнастики:

Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:

- 1.Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м
2.Стенки гимнастические шведские
3.Скамейки гимнастические, 4.Музыкальные центры «LG».

Учебно-лабораторный корпус

- 50 учебных и лекционных аудиторий
- Учебная лаборатория
- Библиотека и книгохранилище на 200 тысяч экземпляров,
- Спортивный зал (игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол) спорта, борьбы, размер 25 071х60 072м.)
- Тренажерный зал

УЛК Спортивный зал (баскетбол, волейбол, футбол, борьба)

- Щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4шт.);
- Форма баскетбольная передвижная. Вынос 325см (2шт.);
- Табло для баскетбола (1шт.);
- Мяч баскетбольный №7 (8шт.);
- Мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8шт.);
- Сетка волейбольная (1шт.);
- Стойки волейбольные (2шт.);
- Мяч волейбольный (15шт.);
- Футбольные ворота (2шт.);
- Мяч футбольный (15шт.);
- Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4шт.);
- Скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки) (3шт.);
- Маты страховочные (10шт.);
- Борцовские ковры 12х12 (2шт.);
- Борцовские ковры 8х8 (1шт.);
- Ковровое покрытие 6000х150 (11шт.);

- Турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3шт.);
- Табло времени атаки (2шт.);
- Доска для пресса ДУ (3шт.)

УСК «Буревестник» (плавание)

- бассейн (52x25 м)
- трибуны на 1126 мест
- универсальный зал
- тренажерный зал
- кардиозал
- массажный кабинет
- конференц-зал

Тренировочный стадион УСК «Буревестник» (легкая атлетика)

- 8 беговых легкоатлетических дорожек
- 2 сектора для прыжков в длину и 2 сектора тройного прыжка
- 2 сектора для прыжков в высоту
- 1 сектор для прыжков с шестом
- сектор для толкания ядра
- яма с водой для бега с препятствиями
- трибуны на 1650 мест.

УСК «Зилант» (хоккей, фигурное катание)

- ледовая арена
- зал силовой подготовки
- зал хореографии
- трибуны на 1000 мест

УСК «Казанская академия тенниса» (теннис)

- 8 крытых кортов
- 13 открытых кортов (покрытие hard, RuKort (Хорватия))
- 8 открытых грунтовых кортов
- 6 открытых пляжных кортов
- тренажерный зал (спортивное оборудование фирмы “TechnoGym”)
- Массажный кабинет
- Трибуны центрального открытого корта на 3500 мест
- Трибуны крытого центрального корта на 3150 мест.

Федеральный спортивно-тренировочный центр по гребным видам спорта (гребля)

6 гоночных дорожек для академической гребли протяженностью 2000м
 9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ
 тренажерный зал
 специализированный тренажерный зал

гребной бассейн, предназначенный для круглогодичной подготовки спортсменов
трибуны на 1075 мест
эллипсы и мастерские
судейская вышка
восстановительный центр с бассейном (25 м) и игровым залом (на стадии строительства)

Дворец водных видов спорта (плавание, синхронное плавание, прыжки в воду)

- Прыжковая ванна (33х25м, глубина 5,5м)
- Универсальная ванна (50х25м, глубина 3м)
- Тренировочная ванна (50х25м, глубина 2,2м)
- Фитнес-центр
- Зал аэробики
- Тренажерный зал
- Пресс-центр
- Конференц-зал
- Трибуны на 4200 мест
-

Центр бадминтона

- Общая площадь здания 3 228 кв.м.
- Спортивный зал размером 51,7*36 м =1860 кв.м
- 12 площадок для игры в бадминтон
- трибуны на 300 зрительских мест
- тренажерный зал.

Разработчики:

_____ / С.И.Зизикова, к.п.н., доцент, и.о.зав.кафедрой педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта.

_____ / А.В.Иванова, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Образование в области физической
культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

магистранта ____ курса ____ М группы

(Ф.И.О.)

Сроки практики с 01.12.20__ -28.12.20__

Студент магистратуры ____ А.А.Петрова

Научный руководитель

к.психол.н., доцент ____ Ю.Н.Кузнецова

Руководитель магистерской программы

к.п.н., доцент ____ А.В.Иванова

Дата сдачи отчета ____

Оценка за практику ____

Казань, 20__

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы к.п.н., доцент
 _____ А.В.Иванова
 «__» _____ 20__.

Индивидуальный план проведения НИР

 (Ф.И.О.)
 на период с _____ по _____
 группа, институт _____
 направление _____
 направленность (профиль) _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Подпись (магистранта)
	Участие в установочной конференции.	
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ А.А.Петрова

Научный руководитель
 к.психол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Руководитель практики
 профильной организации _____ С.И.Зизикова

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, институт _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата проведения	Вид деятельности	Кол-во часов	Подпись (магистранта)
	Участие в установочной конференции.		
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Примечание: в дневнике отражать все задания проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ А.П. Петрова

Научный руководитель
к.псиол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Представленная магистрантом рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания, включает в себя:

- общую характеристику статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационную характеристику её содержания: научную новизну, практическую и теоретическую значимость;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Картотека литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ.

Научный руководитель
к.психол.н., доцент

_____ Ю.Н.Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики:
научно-исследовательской работы
студента магистратуры ____ группы института физической культуры

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных, умений и навыков, формирования компетенций, решение профессиональных задач: изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний; выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки; определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований; анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность; разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры _____ А.А.Петрова

Научный руководитель
к.психол.н., доцент _____ Ю.Н.Кузнецова

Руководитель магистерской программы
к.п.н., доцент _____ А.В.Иванова

Руководитель практики
профильной организации _____ С.И.Зизикова