

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна  
 Должность: Ведущий специалист отдела ИКО  
 Дата подписания: 23.03.2026 17:25:59  
 Уникальный программный ключ:  
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



## Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированная

|                         |                                                                                                             |     |                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Кафедра информационных систем и фиджитал спорта                                                             |     |                                                     |
| Учебный план            | Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спортивная аналитика, Спортивная аналитика |     |                                                     |
| Квалификация            | магистр                                                                                                     |     |                                                     |
| Форма обучения          | очная                                                                                                       |     |                                                     |
| Общая трудоемкость      | 12 ЗЕТ                                                                                                      |     |                                                     |
| Часов по учебному плану |                                                                                                             | 432 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 2, 3 |
| в том числе:            |                                                                                                             |     |                                                     |
| аудиторные занятия      |                                                                                                             | 0   |                                                     |
| самостоятельная работа  |                                                                                                             | 432 |                                                     |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>, <Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                     |         |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | ип  | уп      | ип  | уп    | ип  |
| Сам. работа                                | 216     | 216 | 216     | 216 | 432   | 432 |
| Итого                                      | 216     | 216 | 216     | 216 | 432   | 432 |

Автор (ы) программы:

к.ф-м.н., Доц., Галкутдинов Марат Ибрагимович; к.п.н., Доц., Фаткуллов Ильнур Рафикович; к.ф-м.н., Доц., Мифтахов  
Рустем Фаридович

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой И.о. Любягина О.А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | проводить занятия со спортсменами высокой квалификации, составлять документацию по подготовке спортсменов |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б2.В |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Тренерская практика                                                                                                   |      |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                |      |
| 2.2.2             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |      |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3..1: Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Уметь:  
проводить пульсометрию

Владеть:  
анализом системы подготовки спортсменов

УК-3..2: Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий

Уметь:  
проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами согласно плану

Владеть:  
ФССП по виду спорта  
профессиональным стандартом 05.003 «Тренер»  
программами спортивных школ по подготовки спортсменов

УК-3..3: Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)

Уметь:  
Проводить тестирование, измерение показателей физической и физиологической подготовленности спортсменов сборной команды

Владеть:  
Контролем за выполнением спортсменами показателей нормативов, входящих в программу тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов

### **ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва**

ПК-1.1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов на основе анализа больших данных и прогнозирования спортивных достижений

Уметь:  
проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии  
Составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов

Владеть:  
Механизмами отбора перспективных спортсменов

ПК-1.2: Использует методы статистического анализа для определения ключевых показателей эффективности отбора спортсменов в сборную команду

Уметь:  
Определять инструменты и контрольные показатели, в том числе ключевые показатели соответствующего этапа системы отбора спортсменов

Владеть:  
Проведение анализа итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды

ПК-1.3: Осуществляет мониторинг и оценку системы отбора, используя современные информационные технологии для анализа текущих данных и коррекции стратегии подготовки спортивного резерва

Уметь:  
Анализировать информацию по отбору

Владеть:  
программами по подготовки спортсменов

#### **ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды**

ПК-2.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования на основе анализа текущей формы и конкурентоспособности спортсменов

Уметь:  
Разработать годовой план-график подготовки спортсменов

ПК-2.2: Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты, используя данные видеоанализа и статистики выступлений

Уметь:  
Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Владеть:  
методиками совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде и взаимозаменяемости спортсменов в сборной команде

ПК-2.3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды с применением современных информационных систем

Уметь:  
разрабатывать годовой план-график подготовки спортсменов

Владеть:  
Вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                           | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Производственная (профессионально-ориентированная)</b> |                |       |              |                          |            |            |
| 1.1         | Производственная (профессионально-ориентированная) /Тема/           | 2              | 0     |              |                          |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 1.2 | <p>1 курс 2 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить титульный лист .</li> <li>2. Оформить содержание практики.</li> <li>3. Заполнить индивидуальный план практиканта.</li> <li>4. Заполнить дневник практиканта.</li> <li>5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных сборов).</li> <li>6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).</li> <li>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовке спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ССМ).</li> <li>8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта, согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.</li> <li>9. Составить расписание проведения 4 учебно-тренировочных занятий.</li> <li>10. Предоставить 1 конспект контрольного учебно-тренировочного занятия.</li> <li>11. Провести 4 учебно-тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ.</li> <li>12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).</li> <li>13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.</li> <li>14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту.</li> <li>15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры.</li> <li>16. Отчёт о прохождении практики.</li> <li>17. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ.</li> </ol> <p>/Ср/</p> | 2 | 216 | <p>УК-3..1-У1<br/>УК-3..1-В1<br/>УК-3..2-У1<br/>УК-3..2-В1<br/>УК-3..3-У1<br/>УК-3..3-В1<br/>ПК-1.1-У1<br/>ПК-1.1-В1<br/>ПК-1.2-У1<br/>ПК-1.2-В1<br/>ПК-1.3-У1<br/>ПК-1.3-В1<br/>ПК-2.1-У1<br/>ПК-2.2-У1<br/>ПК-2.2-В1<br/>ПК-2.3-У1<br/>ПК-2.3-В1</p> | Л1.1 Л1.2 |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|

|     |                                                           |   |   |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 1.3 | Производственная (профессионально-ориентированная) /Тема/ | 3 | 0 |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 1.4 | <p>Задания</p> <p>1 курс, 2 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить титульный лист.</li> <li>2. Оформить содержание практики.</li> <li>3. Заполнить индивидуальный план практиканта.</li> <li>4. Заполнить дневник практиканта.</li> <li>5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний).</li> <li>6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).</li> <li>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовке спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ).</li> <li>8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта, согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.</li> <li>9. Составить расписание проведения 4 учебно-тренировочных занятий.</li> <li>10. Предоставить 1 конспект контрольного учебно-тренировочного занятия.</li> <li>11. Провести 4 учебно-тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ.</li> <li>12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).</li> <li>13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.</li> <li>14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту.</li> <li>15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры.</li> <li>16. Отчёт о прохождении практики.</li> <li>17. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ.</li> </ol> <p>2 курс, 3 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить титульный лист.</li> </ol> | 3 | 216 | <p>УК-3..1-У1<br/>УК-3..1-В1<br/>УК-3..2-У1<br/>УК-3..2-В1<br/>УК-3..3-У1<br/>УК-3..3-В1<br/>ПК-1.1-У1<br/>ПК-1.1-В1<br/>ПК-1.2-У1<br/>ПК-1.2-В1<br/>ПК-1.3-У1<br/>ПК-1.3-В1<br/>ПК-2.1-У1<br/>ПК-2.2-У1<br/>ПК-2.2-В1<br/>ПК-2.3-У1<br/>ПК-2.3-В1</p> | Л1.1 Л1.2 |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | с<br>тр. 7<br>2. Оформить содержание практики.<br>3. Заполнить индивидуальный план практиканта.<br>4. Заполнить дневник практиканта.<br>5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства, согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.<br>6. Заполнить анкету спортсмена.<br>7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ВСМ).<br>8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации).<br>9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры.<br>10. Написать отчёт о прохождении практики.<br>11. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ.<br>/Ср/ |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Задания

1 курс, 2 семестр

- Оформить титульный лист.
- Оформить содержание практики.
- Заполнить индивидуальный план практиканта.
- Заполнить дневник практиканта.
- Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний).
- Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации).
- Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ).
- Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта, согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
- Составить расписание проведения 4 учебно-тренировочных занятий.
- Предоставить 1 конспект контрольного учебно-тренировочного занятия.
- Провести 4 учебно-тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ.
- Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9).
- Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе.
- Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту.
- Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры.
- Отчёт о прохождении практики.
- Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ.

2 курс, 3 семестр

1. Оформить титульный лист.

стр. 7

2. Оформить содержание практики.

3. Заполнить индивидуальный план практиканта.

4. Заполнить дневник практиканта.

5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства, согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

6. Заполнить анкету спортсмена.

7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки спортсменов на этапе ВСМ).

8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации).

9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры.

10. Написать отчёт о прохождении практики.

11. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 5.5. Рейтинг-план дисциплины

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                               |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Л1.1 | Склярова И. В.                      | Основы спортивной тренировки. Этап спортивного совершенствования: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 |
| Л1.2 | Бабушкин Г. Д.,<br>Бобровский В. А. | Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие для вузов   | Санкт-Петербург: Лань, 2024                     |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)                                                                                              |
| 6.3.1.5 | Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011). |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

# 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|     |                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | ул. Деревня Универсиады д.35 (Учебно-лабораторный корпус)                                                                                   |
| 7.2 | А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                     |
| 7.3 | А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                     |
| 7.4 | А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                     |
| 7.5 | А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету |

|      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.6  | A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                       |
| 7.7  | D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.                                                                                                                                    |
| 7.8  | D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                       |
| 7.9  | D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.                                                                                                                                   |
| 7.10 | D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.                                                                                                                                   |
| 7.11 | D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                               |
| 7.12 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.13 | B202C - компьютер ICL RAY, проектор, ТВ LG 55 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                |
| 7.14 | C203 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                     |
| 7.15 | C204 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                     |
| 7.16 | C205 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                     |
| 7.17 | C207 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                     |
| 7.18 | D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.                                                                                                                                   |
| 7.19 | D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.                                                                                                                        |
| 7.20 | D206 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий |
| 7.21 | D207 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий |
| 7.22 | D208 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий |
| 7.23 | D210 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий |
| 7.24 | D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету                                                                                                                                |
| 7.25 | D213 (комп.класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий               |
| 7.26 | D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                           |
| 7.27 | D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                            |
| 7.28 | D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                               |
| 7.29 | D217A - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                              |
| 7.30 | D218 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                            |
| 7.31 | E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                            |
| 7.32 | F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональный компьютер ICL RAY 4 шт.                                                                                                                |
| 7.33 | C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.34 | C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                                                                        |
| 7.35 | C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                                                                        |
| 7.36 | D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.                                                                                                                                                                         |
| 7.37 | E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету                                                                                                                                       |
| 7.38 | E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету                                                                                                                                       |
| 7.39 | E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                         |
| 7.40 | E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.41 | E402 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету |
| 7.42 | E403 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету |
| 7.43 | E405 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету |
| 7.44 | E407 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету |
| 7.45 | E408 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.46 | E501 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                                      |
| 7.47 | E502 - Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                   |
| 7.48 | E503 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, Моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), Головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), Блок интерфейсов для стола;                                           |
| 7.49 | E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                                     |
| 7.50 | E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.51 | E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                                     |
| 7.52 | E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.53 | E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.54 | E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.55 | E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                                     |
| 7.56 | E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                                     |
| 7.57 | E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.58 | E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.                                                                                                                                                       |
| 7.59 | E801 (комп.классе) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.60 | E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                            |
| 7.61 | E813 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий |
| 7.62 | E814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету                                                                                                                                 |
| 7.63 | E903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                            |
| 7.64 | E919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (иногда многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить план или конспект. Конспект, план-конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

### Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
  - организовывать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.
- Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, курсовому руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

### Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка: Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов  
 Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов  
 Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

На лекциях преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию - количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц - или предоставление магистрантам возможности самостоятельного поиска.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы обучающихся.

