

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 19.03.2026 12:12:17
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта



Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«26» 10 2020 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика: педагогическая

основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки

Спортивная подготовка в игровых видах спорта

квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения очная
очная, заочная

Авторы программы: к.п.н., доцент Галиев Р.Р. к.б.н., доцент Ботова Л.Н.,
к.п.н., доцент Фаттахов Р.В., доцент Воронин Д.Е.

Программа обсуждена на заседании Совета факультета

«26» 10 2020 года Протокол № 3

Декан факультета

Бн /Бикмухаметов Р.К.
«26» 10 2020 г.

Заведующий
библиотекой

Зубкова Ю.О.
«26» 10 2020 г.

Начальник учебного
отдела

Гильмутдинова Р.И.
«26» 10 2020 г.

Казань – 2020

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей.

ОПК-7 – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Индикаторы достижения	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Умеет: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	УК-1
Умеет: планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. Владеет: технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.		ОПК-1
Умеет: проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. Владеет: методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной		ОПК-7

деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.		
Умеет: обеспечивать технику безопасности. Владеет: навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.		ОПК-10
Умеет: - Решать поставленные задачи занятия, по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; Имеет опыт: - Планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»		ПК-1
Умеет: -Анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям. Имеет опыт: - Обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		ПК-1
Умеет: -Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; Имеет опыт: - составления (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива;		ПК-1
Умеет: - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; Имеет опыт: - Обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности		ПК-1

оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.		
Умеет: - Подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; Имеет опыт - Контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.		ПК-1
Умеет: - Разработать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта; Имеет опыт: -Проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС.		ПК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика: педагогическая относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения в течение 2-х недель. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом		108					108			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108					108			
	зачетные единицы	3					3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	23
1.1	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения	1
1.2	Участие в беседах с учителем физической культуры и классным руководителем прикрепленного класса	1
1.3	Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательном учреждении	1
1.4	Ознакомление с организацией дополнительного образования в образовательном учреждении	1
1.5	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	1
1.6	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса	5
1.7	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении	1
1.8	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательном учреждении	1
1.9	Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО	2
1.10	Разработка индивидуального плана прохождения программы практики	2
1.11	Участие в методических занятиях бригады практикантов	4
1.12	Оформление отчета-портфолио	3
2	Учебно-методический раздел	33
2.1	Изучение рабочего (четвертного) план-графика для прикрепленного класса	6
2.2	Разработка план-конспекта и проведение фрагмента урока физической культуры в качестве помощника учителя	27
3	Учебно-воспитательный раздел	12
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	6
3.2	Подготовка плана проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы).	6
4	Контрольно-аналитический раздел	30
4.1	Проведение педагогического наблюдения урока физической культуры	3
4.2	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока физической культуры	3
4.3	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры	2
4.4	Разработка комплекса контрольных упражнений для оценки физической подготовленности обучающихся	5
4.5	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	15
4.6	Подготовка отчета по практике	2
5	Раздел внеурочной физкультурно-массовой и спортивной работы	10

5.1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника	8
5.2	Подготовка отчета о проведении физкультурного (спортивного) праздника	2
Всего часов/з.е.		108/3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Умеет: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы А/01.6 Формирование	Умеет: планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. Владеет: технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.
ОПК-7 – Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации		Умеет: проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на

и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	универсальных учебных действий А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий А/02.6 Проектирование и реализация воспитательных программ В/02.6 Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	ведение здорового образа жизни. Владеет: методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-10 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма		Умеет: обеспечивать технику безопасности. Владеет: навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта		Умеет: - решать поставленные задачи занятия, по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; Имеет опыт: - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта		Умеет: -Анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям. Имеет опыт: - Обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - Нормирования и регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные		Умеет: -Решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими

программы в области физической культуры и спорта	педагогическими работниками; Имеет опыт: - составления (совместно с учителем физической культуры и классным руководителем) психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива.
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Умеет: - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; Имеет опыт: - Обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - Обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Умеет: - Подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; Имеет опыт - Контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Умеет: - Разработать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта; Имеет опыт: -Проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием

	средств различных видов спорта, в том числе ИВС.
--	--

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Подготовить рабочий (четвертной) план-график для прикрепленного класса на период практики.
3. Составить план-конспект и провести фрагмент урока в качестве помощника учителя
4. Составить комплекс контрольных упражнений для оценки физической подготовленности учащихся прикрепленного класса.
5. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса.
6. Подготовить план проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы).
7. Провести педагогическое наблюдение и хронометрирование 1-го урока физической культуры с анализом его эффективности.
8. Провести пульсометрию 1-го урока физической культуры и подготовить протокол проведения.
9. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия во внеурочное время.
10. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики (Приложения).

Критерии и шкала оценивания

Вид контро-ля	Форма аттеста-ции	Оценочн ые средства	Критерии и шкала оценивания		
			пороговый уровень	средний уровень	повышенный уровень
			удовлетв.	хорошо	отлично
			51-65 баллов	66-85 баллов	86-100 баллов
Промеж уточная аттеста ция	Зачет с оценкой	Отчетная документ а-ция	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная доку-ментация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотрен ной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов заверенных	Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренн ой программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты,

			практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков предоставления отчетной документации.	методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач.	соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями и профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.
--	--	--	---	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности
-------------------------	--------------	-----------------	------------------

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно

2. Подготовить рабочий (четвертной) план-графика для прикрепленного класса на период практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков	Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, своевременно

3. Составить план-конспект и провести фрагмент урока в качестве помощника учителя.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Урок (фрагмент урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, но конспект оформлен с нарушением требований к оформлению и срока. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике преподавания, плохо владеет письменной и устной речью, нарушает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения не соответствует ситуации. Плохо знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья. Не осуществляет контроль результатов педагогического процесса, не корректирует действия занимающихся и методы педагогических воздействий.	Урок (фрагмент урока) проведен в соответствии с требованиями программы физического воспитания, конспект оформлен аккуратно, вовремя. При выполнении задания студент демонстрирует самостоятельность, творческую активность, знание наиболее распространенных технологий и методик преподавания, владеет письменной и устной речью, грамотным языком специальной терминологией и понятийным аппаратом, адекватным стилем общения. Знает и реализует возможности занимающихся и специфику целей и задач учреждения, учитывает требования всестороннего и гармоничного развития личности занимающихся, укрепления их здоровья. Своевременно и объективно осуществляет предварительный, текущий, итоговый и оперативный контроль результатов педагогического процесса, применяет адекватные критерии оценивания, владеет способами внесения оперативной коррекции в действия занимающихся и методы педагогических воздействий.

План-конспект урока физической культуры №_____

для _____ класса

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Часть урока	Средства	Дозировка	Организационно-методические указания

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документы планирования выполнены и представлены в день проведения занятий, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы недостаточно конкретны и информативны, есть ошибки в формулировках и описании заданий при применении специальной терминологии, задания однообразны, не рационально распределены по времени и назначению, не достаточно отражена организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении урока студент демонстрирует низкую активность, и ответственность, не достаточно контролирует действия занимающихся по качественным и количественным критериям, имеет низкую двигательную подготовленность, стиль общения не всегда соответствует ситуации. Содержание плана и проведение урока отражает не достаточную самостоятельность практиканта в методике преподавания.	Документы планирования выполнены заранее не менее чем за день проведения занятий и утверждены руководителем практики от образовательного учреждения, форма и содержание плана соответствует нормативным документам, возможностям занимающихся, материально-техническим и прочим условиям и специфике учреждения. Задачи, средства и методические приемы конкретны и адекватны, сформулированы и описаны грамотно и с учетом требований специальной терминологии, задания разнообразны, рационально распределены по времени и назначению, обеспечена целесообразная организация и дозировка при выполнении упражнений. При проведении урока студент демонстрирует активность, ответственность, объективность, высокую двигательную подготовленность, адекватный стиль общения с занимающимися. Содержание плана и проведение урока отражает индивидуальность, самостоятельность и творческий поиск практиканта в методике преподавания.

4. Составить комплекс контрольных упражнений для оценки физической подготовленности учащихся прикрепленного класса.

Комплекс контрольных упражнений для оценки физической подготовленности учащихся _____ класса

Инвентарь:

Задачи тестирования:

№	Оцениваемое физическое качество или способность	Контрольное упражнение	Нормативы для мальчиков/ юношей			Нормативы для девочек/ девушек		
			уровни			уровни		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

5. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями. В психолого-педагогической характеристике отражены стремление создать наиболее полную характеристику ученического коллектива класса; умение анализировать положительные стороны своей педагогической практики и стремление создать наиболее полную характеристику ученического коллектива класса.	Документ составлен в соответствии с требованиями. Содержание психолого-педагогической характеристики ученического коллектива содержит собственные обобщающие выводы и рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательной работы с отдельными учащимися и ученическим коллективом. Включение в психолого-педагогическую характеристику ученического коллектива оригинальных рассуждений, свидетельствующих о глубине понимания психологии ученического коллектива.

6. Подготовить план проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы).

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Мероприятие раскрывает актуальные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, применяются репродуктивные методы.	Мероприятие раскрывает проблемные вопросы с учетом интересов и возможностей контингента, осуществляется активное взаимодействие с аудиторией, используются интерактивные методы.

7. Провести педагогическое наблюдение и хронометрирование 1-го урока физической культуры с анализом его эффективности.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

8. Провести пульсометрию 1 урока физической культуры и подготовить протокол проведения.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.	Дано полное, развернутое описание, показано свободное владение терминологией, демонстрируется умение выстраивать модели изучаемого явления, умение устанавливать причинно-следственные связи, выводы доказательны, рекомендации четко структурированы, демонстрирует авторскую позицию, изложены литературным языком.

9. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия во внеурочное время.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, описывает стандартные методики.	Студент демонстрирует знание интересов конкретного контингента, осуществляет активный поиск оригинальных путей реализации задач.

10. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с положительной оценкой деятельности студента руководителями образовательного учреждения, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции.	Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями образовательного учреждения, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач. Документация сдана в течение 3-х дней после итоговой конференции.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: учебник / Под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с. – ISBN 978-5-7695-7744-4 : Текст: непосредственный.
2. Зотова, Ф.Р. Основы теории и методики физической культуры: практикум / Ф. Р. Зотова, С.В. Садыкова. – Казань : ООО "Олитех", 2019. – 84 с. – Текст: непосредственный.
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с.– ISBN 978-5-9718-0433-8. –Текст: непосредственный.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю. М. Макарова. – Москва: Академия, 2014. – 272 с.– ISBN 978-5-7695-9142-6 – Текст: непосредственный.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р.Н. Терёхиной. – Москва : Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN978-5-7695-8027-7 –Текст: непосредственный.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник / Под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – Москва : ИЦ "Академия", 2014. – 288 с. – ISBN978-5-7695-1295-0 – Текст: непосредственный.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник / под ред. Г.А. Сергеева. – Москва : Академия, 2012. – 176 с. – (Бакалавриат).– ISBN978-5-7695-7252-4 – Текст: непосредственный.
6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2010. – 464 с.– ISBN978-5-9718-0431-4 –Текст: непосредственный.
7. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учебное пособие / Под ред. Ю. Д. Железняк. – Москва : Академия, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-6404-8 (9785769525438) –Текст: непосредственный.
8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с.– ISBN 978-5-4468-7256-5 : Текст: непосредственный.
9. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно—методическое пособие / Г. В. Чубатова. – Казань : Олитех, 2019. – 60 с.– ISBN 978-5-6042440-2-9 – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0648-6 –Текст: непосредственный.
2. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-9718-0648-6.

– Текст : электронный // Электронно–библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69829> (дата обращения: 07.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура. 1–11классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича : / Авт-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 171 с.– ISBN 978-5-7057-2965-4 –Текст: непосредственный.

4. Менхин, Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика / Ю. В. Менхин. – Москва : СпортАкадемПресс, 2003. – 303 с.: ил. – ISBN 978-5-8134-0129-9 – Текст: непосредственный.

5. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э. Б. Кайнова. – Москва : ИНФРА–М, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-8199-0325-4 – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2019). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

8. Материально-техническое обеспечение базы практики

Учебная практика: педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82,

частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв. м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP LaserJet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв. м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв. м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.п.н., доцент Фаттахов Р.В. _____

к.п.н., доцент Галиев Р.Р.. _____

к.п.н., доцент Ботова Л.Н.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки:

Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

Отчетная документация
по итогам прохождения учебной практики:
педагогической

с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ года

Выполнил:

студент (ка) __ курса, очной формы
обучения, _____ группы,

(подпись) (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Проверил: методист

(подпись) (ФИО)

Рекомендуемая оценка: _____

«_____» _____ 20__ г.

Казань – 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название образовательного учреждения _____

Адрес _____

_____ телефон _____

ФИО руководителя

ФИО завуч

ФИО учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

І смена

[illegible]

II CMEHA

[illegible]

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

Индивидуальный план
Учебной практики: педагогической
студента(ки) Ф.И.О. _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Выполнено (+) / не выполнено (-)	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата « ____ » _____:

Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

ПРИМЕР

[illegible]

с собой;																			
– передача мяча в парах: встречная; над собой – партнеру; с перемещением вправо, влево, вперед, назад; через сетку;			О	С	С	С	С	С	С	С									
– подвижные игры с передачами мяча;		+	+	+		+			+										
б) прием мяча снизу двумя руками:																			
– имитация приема мяча на месте и после перемещения (вправо, влево, вперед, назад);			С	С	С														
– в парах: прием мяча, наброшенного партнером (расстояние 3–4 м, затем постепенно увеличивать);			О	С	С	С													
– прием мяча: у стены, над собой; чередование передачи сверху – прием снизу;		О	С	С	С														
– в парах: сочетание передач; сверху – прием снизу; сверху над собой – снизу партнеру; снизу над собой – сверху партнеру			С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	К				
3. Осваивать технику нижней прямой подачи:																			
– подача мяча в стену;				О	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С					
– подача мяча в парах на точность (партнер перемещается в различные точки площадки);					О	С	С	С											
– подача с уменьшенного расстояния;						О	С	С	С										
– подача через сетку из-за лицевой линии							О	С	С	С	С	С	С	С	С	С	К		
4. Подвижные игры, способствующие совершенствованию подачи мяча: «Подай и попади», «Снайперы», «Сумей принять», «Кто лучше подаст и примет мяч»						+	+	+		+		+							
5. Осваивать технику прямого нападающего удара:																			
– совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу;									С	С	С	С							
– удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания);									О	С	С								
– то же, но в парах – с подбрасывания мяча партнером;										О	С	С	С	С					
– нападающий удар через сетку – с подбрасыванием мяча партнером;											О	С	С	С	С	К			
– нападающий удар с передачи из зоны 4, через игрока зоны 3 с последующим переходом в конец колонны;												О	С	С					
– подвижные игры и эстафеты: «Атака крепости», «Бомбардиры», «По наземной мишени»										+			+	+	+				
6. Закреплять технику перемещений, владения мячом и развивать координационные способности:																			
– комбинации из освоенных элементов:																			
а) техники перемещений и владения мячом;				С	С		С			С		С		С		С			
б) прием, передача, удар												С		С					
7. Осваивать тактику игры:																			
– тактика свободного нападения;					О	О	С	С	С	С	С								
– позиционное нападение с изменением позиций							О	О	С	С	С	С	С						
8. Совершенствовать технические элементы в игре:																			
– игра по упрощенным правилам мини-волейбола;		С	С		С			С		С	С					С	С		
– игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках				С		С	С		С			С	С						
VI. Развитие двигательных качеств																			
1. Координационные способности:																			
– выпрыгивание вверх без взмаха и со взмахом рук;		+		+			+					+				+			
– бросок набивного мяча в цель из-за спины;		+			+			+					+						
– жонглирование мячами;			+	+					+					+					
– челночный бег с ведением и без ведения мяча;																			

[illegible]

КОНСПЕКТ УРОКА № ____

по физической культуре для учащихся класса

Дата проведения _____

Место проведения	
------------------	--

Время проведения _____

Задачи урока:

Инвентарь

ГИБСЕНТАРЪ

[illegible]

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _____ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Задачи урока:

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	
15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры № _____ Урок проводил _____
(Ф.И.О.)

Дата _____ Место проведения _____

Задачи _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение проводилось за учеником: _____
(Ф.И.О.)

Часть урока	Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Отдых	Вспомогательные действия	Простой
ИТОГО:		в минутах/ секундах					
		в процентах (%)					

Расчет, анализ и оценка плотности урока

Общая плотность (ОП) =	рационально затраченное время	x 100% =
	время урока	

Моторная плотность (ОП) =	время, затраченное на выполнение упражнений	x 100% =
	время урока	

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____

_____/_____

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры
в ____ классе проведенном студентом ____ курса _____

Дата _____

Наблюдение проводилось за учеником _____

Задачи урока

Показатели пульса в покое: _____

[illegible]

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

Абсолютный показатель частоты пульса																			
	180																		
	160																		
	140																		
	120																		
	100																		
	80																		
	60																		
		00	5	10	15	20	25	30	35	40	45								

Время в минутах

Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Урок в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ
ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения

(название мероприятия)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

[illegible]

Замечания по проведению

Оценка за составление сценария и проведение
Методист (учитель)

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата записи	Содержание проведенной работы, педагогических наблюдений: анализ, выводы, замечания студента

студента _____

[illegible]

Подпись практиканта_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) _____ курса _____ группы факультета спорта _____

(Ф.И.О.)

Студент(ка) _____ проходил(а) практику

(место прохождения практики)

в период с _____ по _____ 20__ года.

За период учебной практики студент(ка) показал(а) себя

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

По итогам прохождения учебной практики у студента сформированы/ частично сформированы / не сформированы (нужное подчеркнуть) требуемые общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику _____
цифра/прописью

Ознакомлен с оценкой за практику _____
Ф.И. студента _____ подпись _____

Учитель _____
Ф.И.О. _____ подпись _____

Директор _____
Ф.И.О. _____ подпись _____

М.П. «__» _____ 20__ г.

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.