

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МК О
Дата подписания: 14.04.2026 13:55:34
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



Рабочая программа дисциплины
**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Учебный план

Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Экзамен 4

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	3 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Мугаллимова Надежда Николаевна; д.п.н., Проф., Зотова Фируза Рахматулловна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 11.03.2025 г. № 14

Зав. кафедрой Мугаллимова Н.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональное мастерство тренера	
2.1.2	Биохимические аспекты управления тренировочным процессом	
2.1.3	Основы спортивной нутрициологии	
2.1.4	Физиологические аспекты подготовки спортсмена	
2.1.5	Основы спортивной генетики	
2.1.6	Генетические маркеры в спорте	
2.1.7	Учет возрастных особенностей в занятиях физической культуры и спортом	
2.1.8	Допинг- контроль в спорте	
2.1.9	Перевод научного текста	
2.1.10	Английский язык для специальных целей	
2.1.11	Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта	
2.1.12	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	
2.1.13	Учебная практика: тренерская практика	
2.1.14	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика	
2.1.15	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	
2.1.16	Технология научных исследований в спорте высших достижений	
2.1.17	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	
2.1.18	Информационные технологии в науке и спортивной практике	
2.1.19	Введение в спортивную аналитику	
2.1.20	Иностранный язык	
2.1.21	Контроль и управление в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов	
2.1.22	Менеджмент спортивных соревнований	
2.1.23	История и методология научных исследований в области спорта	
2.1.24	Философские и социальные проблемы в физической культуре	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика: тренерская практика	
2.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.3	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика	
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Знать:

тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта

Знать:

основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта

Знать:

современную теорию и методику подготовки квалифицированных спортсменов

Уметь:

вносить предложения по оптимизации планов (нагрузок, отдыха, восстановления) на основе анализа

Уметь:

проводить сравнительный анализ планов подготовки (командных и индивидуальных) с фактическими результатами выступлений

Владеть: опытом систематизации данных и корректировки планов подготовки сборных команд
УК-1..2: Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
Знать: спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
Знать: системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре
Знать: системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Знать: методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды
Знать: передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов
Уметь: интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)
Владеть: сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки
УК-1..3: Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Знать: системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва
Знать: методы биомеханики, методы анализа (видеоанализ, биомеханика) и корректировки движений
Уметь: проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне
Уметь: разрабатывать комплексы контрольно-измерительных упражнений для оценки техники в условиях, близких к соревновательным
Владеть: навыками проведения текущего, операционного и итогового контроля технического мастерства спортсменов
Владеть: проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы
УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2..1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды
Знать: Методологию анализа соревновательной деятельности (техничко-тактические показатели, функциональная подготовленность)
Знать: Современные тенденции развития вида спорта на всероссийском и международном уровнях
Знать: Правила соревнований, структуру подготовки к крупным турнирам
Знать: Методы прогнозирования, моделирования и оценки спортивных рисков
Уметь: Проводить сравнительный анализ выступлений сборной команды по ключевым параметрам
Уметь: Выявлять причины низких результатов, диагностировать слабые места в подготовке спортсменов
Владеть: Методами сбора, систематизации и интерпретации научно-методической информации о выступлениях команд
Владеть: Навыками проведения видеоанализа и обработки статистических данных о соревновательной деятельности

УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды

Знать:
Теоретические основы и современные тенденции развития избранного вида спорта

Знать:
Действующие правила соревнований, критерии судейства и систему оценки технических/тактических действий

Уметь:
Проводить видеоанализ и количественный/качественный анализ соревновательной деятельности спортсменов

Уметь:
Определять степень выполнения тактических задач, поставленных перед соревнованиями

Уметь:
Сравнивать результаты спортсменов с целевыми показателями (эталонными моделями)

Владеть:
Методами экспертной оценки качества выступления (технической, тактической, эмоциональной)

Владеть:
Навыками формирования обоснованного заключения о выполнении тренерского задания для корректировки тренировочных планов

УК-2..3:Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта

Знать:
Лучшие практики подготовки сборных команд РФ по конкретным видам спорта

Знать:
Стратегии и тактики, применяемые ведущими российскими и зарубежными спортсменами

Знать:
Правила видов спорта, включенные во Всероссийский реестр, и международные нормы

Уметь:
Систематизировать и критически оценивать соревновательную деятельность сборных команд

Уметь:
Использовать современные информационные технологии для анализа тренировочного процесса

Уметь:
Моделировать соревновательную деятельность на основе передового опыта

Владеть:
Видеоанализом и компьютерными технологиями для оценки соревновательной тактики

Владеть:
Методами специальной физической и технико-тактической подготовки, применяемыми в сборных

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..1:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Знать:
Методы, средства и критерии оценки физической, технической, тактической и психической готовности спортсменов (тесты, пульсометрия, биохимические маркеры)

Уметь:
Организовывать и проводить комплексные педагогические, медико-биологические и психологические обследования

Уметь:
Анализировать результаты тестирования, сопоставлять их с плановыми показателями (индивидуальными и командными)

Владеть:
Навыками проведения контроля за состоянием наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Владеть:
Навыками проведения сравнительного анализа между текущим состоянием спортсмена и его наилучшим результатом

УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий

Знать:
Структуру тренировочного процесса (циклы), методы контроля нагрузок, календарь мероприятий

Уметь:
Планировать занятия, дозировать нагрузку

Владеть:
Навыками разработки планов (макро-, мезо-/микроциклов)

УК-3..3:Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)
Знать: Теоретические основы тренировки: принципы развития физических качеств (сила, скорость, выносливость, гибкость, ловкость)
Уметь: Проводить диагностику физических качеств и технико-тактических навыков спортсменов, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)
Владеть: Инструментарием для контроля за динамикой физической и технико-тактической подготовленности
Владеть: Навыками анализа соревновательной деятельности (исполнительского мастерства)
УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..1:Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
Знать: Варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке
Знать: Коммуникативные технологии (информационные технологии) в области физической культуры и спорта
Уметь: Выбирать наиболее эффективные средства коммуникации в зависимости от поставленной профессиональной задачи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Владеть: Техниками поиска, анализа и обработки информации на иностранных языках в профессиональных целях
УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы) в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Знать: Способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
Знать: Поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Уметь: Читать и понимать специализированную литературу, правила соревнований, переписываться с иностранными коллегами/спортсменами, в том числе на иностранном языке
Уметь: Использовать поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Владеть: Самостоятельно находить передовые исследования и новости спорта на иностранном языке
Владеть: Навыками деловой переписки и ведения онлайн-переговоров в профессиональной спортивной деятельности
УК-4..3:Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Знать: варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке
Уметь: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Владеть: Навыками оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..1:Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности
Знать:

ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности
Уметь: Анализировать и интерпретировать результаты физкультурно-спортивной деятельности (как собственной, так и профессиональной)
Владеть: Оценивать соответствие спортивных практик нормам этики и здоровья
УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции
Знать: Основные культурные особенности, нормы, ценности и религиозные традиции стран-соперников (в рамках специфики вида спорта)
Знать: Основы международного спортивного права, этического кодекса и принципы «Fair Play» (честной игры)
Уметь: Адаптировать свое поведение, стиль общения и взаимодействия к культурным особенностям соперников, судей и зрителей, не снижая конкурентоспособности
Уметь: Предотвращать и конструктивно разрешать кросс-культурные конфликты, возникающие в ходе соревнований
Владеть: Культурой «спортивного» общения, исключающей дискриминацию по национальному или религиозному признаку
УК-5..3:Формирует позитивные социально-психологические отношения в межкультурном пространстве с учетом морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
Знать: международные этические нормы честной игры, кодексы спортивного поведения. роль спорта как инструмента дипломатии и укрепления мира
Уметь: следовать правилам честной игры даже в условиях жесткой конкуренции. личным примером демонстрировать уважение к сопернику, судьям и болельщикам
Владеть: Технологиями управления социально-психологическим климатом в межкультурном пространстве
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..1:Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Знать: цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей
Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы
Владеть: формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития
Знать: основы планирования спортивной карьеры и профессионального саморазвития
Знать: Современные тенденции развития физической культуры и спорта, требования рынка труда
Уметь: Разрабатывать индивидуальную траекторию профессионального развития и корректировать её с учетом результатов самоанализа
Уметь: Обосновывать цели развития, выбирать эффективные средства и методы совершенствования спортивного мастерства или тренерской деятельности
Владеть: Навыками оценки собственной профессиональной компетентности и личностных качеств
Владеть: Методами психорегулирующей тренировки и саморегуляции для обеспечения профессионального долголетия

УК-6..3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Знать:
современные психологические и педагогические методики оценки собственной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь:
критически оценивать свои сильные и слабые стороны, а также результаты выполнения этапов стратегии развития

Уметь:
на основе полученных данных вносить изменения в план профессионального совершенствования и обучения

Владеть:
навыками использования диагностического инструментария для мониторинга личностного и профессионального роста

Владеть:
способностью выстраивать долгосрочную траекторию развития, опираясь на регулярную оценку достигнутых результатов

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1:Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Знать:
Систему подготовки спортсменов по виду спорта

Знать:
основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена

Уметь:
Ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки

Уметь:
Выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям

Уметь:
Определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд

Владеть:
Основами проектирования системы подготовки для достижения высоких спортивных результатов

ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Знать:
Современные принципы спортивной тренировки (цикличность, вариативность, единство ОФП и СФП), содержание федеральных стандартов подготовки

Знать:
Закономерности чередования нагрузки и отдыха, средства и методы развития физических качеств, обучения технике/тактике

Уметь:
Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта на основе текущего этапа подготовки (общеподготовительный, специально-подготовительный, соревновательный)

Уметь:
Рассчитывать параметры интенсивности и объема физических упражнений для достижения планируемого эффекта

Владеть:
Навыками составления микроциклов с включением тренировочных занятий различной направленности

ОПК-1..3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Знать:
Современные биомеханические основы технических приемов в избранном виде спорта и методы их анализа

Знать:
Принципы моделирования тренировочных нагрузок, имитирующих стрессовые, вариативные и соревновательные условия

Уметь:
Разрабатывать комплексы вариативных упражнений, изменяя внешние условия, оборудование или правила для повышения адаптивности техники

Владеть:
Способен анализировать биомеханику, моделировать соревновательные условия и внедрять вариативные тренировки

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..1:Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Знать:

Систему спортивного отбора и спортивной ориентации
Уметь: Осуществлять поиск, сбор и анализ информации о результатах выступлений спортсменов на соревнованиях различного уровня
Владеть: Навыками проведения спортивной отбора в состав сборной команды
ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации
Знать: Нормативно-правовые основы и критерии отбора в сборные команды РФ, утвержденные Минспортом
Знать: Критерии оценки перспективности спортсменов (физиологические, психологические, технические)
Уметь: Анализировать результаты комплексного обследования спортсмена для оценки соответствия модельным характеристикам
Уметь: Навыками экспертной оценки перспективности спортсменов
Владеть: Технологиями применения критериев перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации
ОПК-2..3:Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации
Знать: Нормативно-правовые основы формирования сборных команд РФ
Уметь: Анализировать данные мониторинга физической подготовленности спортсменов
Уметь: Разрабатывать краткосрочные и долгосрочные планы отбора в резерв
Владеть: Методами математической статистики для анализа спортивных результатов
Владеть: Современными цифровыми системами учета спортивных достижений
Владеть: Навыками составления краткосрочных и долгосрочных планов выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации
ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-3..1:Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта
Знать: Программы подготовки по видам спорта
Знать: Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта
Знать: Закономерности развития физических способностей, принципы их формирования в структуре СФП и ОФП
Уметь: Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта
Владеть: Способен проводить тренировочные занятия с квалифицированными спортсменами по общей физической и специальной физической подготовке
ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения
Знать: Методологию планирования ОФП и СФП на различных этапах многолетней и годичной подготовки
Уметь: Разрабатывать индивидуальные и командные планы подготовки по ОФП и СФП с учетом требований соревнований и природно-климатических условий их проведения
Уметь: Координировать работу команды специалистов, ставить четкие технические задания для медицинского и научно-методического обеспечения
Владеть:

Методами оценки эффективности реализации планов подготовки на основе сопоставления запланированных и достигнутых спортивных результатов

ОПК-3..3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Знать:

Программное обеспечение для сбора и обработки спортивно-технических данных

Уметь:

Применять современные контрольно-измерительные приборы, технические устройства и программное обеспечение для анализа функционального состояния, физической подготовленности и биомеханики спортсменов

Владеть:

Навыками настройки, эксплуатации и интерпретации полученных данных для корректировки тренировочного процесса

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..1: Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта

Знать:

Спортивную этику, принципы Fair Play, кодексы WADA/РУСАДА

Знать:

Социокультурные функции спорта в современном обществе, влияние цифровизации и коммерциализации на ценности спорта

Уметь:

Анализировать спортивную деятельность на предмет этических нарушений и социокультурных рисков

Уметь:

Диагностировать конфликты интересов, применять методы социологического исследования (опросы, интервью, контент-анализ) для выявления проблем в спортивном коллективе

Владеть:

Навыками разработки профилактических мер и этических кодексов для спортивных организаций

Владеть:

Методами воспитательной работы, направленной на формирование ценностей честной игры и уважения соперника

ОПК-4..2: Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта

Знать:

Теоретические основы психологии и педагогики воспитания спортсменов высокой квалификации

Знать:

Методику планирования воспитательной работы с учетом целей и задач комплексного плана подготовки сборной команды РФ

Уметь:

Определять цели, задачи, содержание и методы воспитательной работы (индивидуальная работа, команда, коллектив)

Уметь:

Составлять планы воспитательной работы (годовые, месячные), обеспечивающие психологическую устойчивость

Владеть:

Методами анализа и оценки эффективности воспитательной работы

ОПК-4..3: Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Знать:

Технологии воспитательной работы, концепции патриотизма

Уметь:

Применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Владеть:

Навыками реализации воспитательных проектов (акций, мероприятий, форумов), формирующих гражданскую позицию

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1: Воспитывает нетерпимость к допингу для разъяснения антидопинговых правил

Знать:

Основные ценности честной спортивной борьбы и этические принципы, лежащие в основе антидопинговой политики

Знать:

WADA и международных спортивных федераций
Уметь: Разъяснять вопросы антидопингового обеспечения спортивной подготовки
Владеть: методами контроля выполнения занимающимися процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами
ОПК-5..2:Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды
Знать: Теоретические и методические основы организации многолетней подготовки спортсменов высокой квалификации
Уметь: Анализировать и обобщать передовой опыт тренировочной и соревновательной деятельности для обоснования выводов в исследовании
Владеть: Навыками систематизации и критического анализа специальной литературы по проблемам мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды
ОПК-5..3:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте
Знать: Современные методы и технологии пропаганды, направленные на формирование патриотизма и ценностей спорта
Уметь: Применять технологии пропаганды для трансляции олимпийских идеалов и принципов честной игры в процессе подготовки спортсменов
Владеть: Навыками разработки пропагандистских материалов, воспитывающих национальную идентичность и общечеловеческие нормы нравственности
ОПК-6.: Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях
Знать: Методологию комплексного анализа соревновательной деятельности и критерии оценки эффективности выступлений сборных команд различного уровня
Уметь: Применять современные методики сбора и обработки данных для объективной оценки результатов выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях
Владеть: Навыками интерпретации результатов анализа и формулирования практических рекомендаций по коррекции тренировочного процесса на основе выявленных резервов
ОПК-6..2:Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды
Знать: Методологические основы психолого-педагогического мониторинга и критерии оценки мотивационных состояний в спорте высших достижений
Уметь: Анализировать и интерпретировать научные данные о факторах, влияющих на динамику мотивации спортсменов сборной команды
Владеть: Навыками проектирования программы мониторинга мотивационной сферы спортсменов для обоснования выводов выпускной квалификационной работы
ОПК-6..3:Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды
Знать: Типологию негативных сценариев соревновательной деятельности и современные методики их прогнозирования в спорте высших достижений
Уметь: Анализировать факторы риска срыва соревновательной программы и обосновывать управленческие решения по их минимизации
Владеть: Навыками разработки профилактических мероприятий (протоколов действий) для обеспечения устойчивости

соревновательного результата сборной команды

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1:Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Знать:

Методологию стратегического планирования и системы целевых показателей в спорте высших достижений

Уметь:

Разрабатывать структуру общей стратегии и конкретизировать целевые показатели для выступления сборной команды на соревновании

Владеть:

Навыками моделирования соревновательной деятельности для обоснования целевых параметров подготовки команды

ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнованиях

Знать:

Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые для сбора и обработки статистических данных выступлений в спорте

Уметь:

Анализировать с помощью информационных систем показатели соревновательной деятельности сборной команды для выявления факторов успеха и зон роста

Владеть:

Навыками визуализации и интерпретации данных, полученных в результате информационно-аналитической обработки выступлений спортсменов

ОПК-7..3:Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Знать:

Алгоритмы и регламенты поиска профильной информации в специализированных базах данных и цифровых сервисах сферы физической культуры и спорта

Уметь:

Применять современные поисковые системы и базы данных для сбора, анализа и систематизации научно-методической информации по теме выпускной квалификационной работы

Владеть:

Навыками критического отбора и верификации данных из цифровых ресурсов для обоснования теоретических положений и результатов собственного исследования в области спорта

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1:Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Знать:

Основные теоретические модели и зарубежные методики стратегического управления подготовкой национальных сборных команд

Уметь:

Критически анализировать и структурировать зарубежный опыт для адаптации эффективных стратегий в отечественной системе спортивной подготовки

Владеть:

Навыками поиска, систематизации и сравнительного анализа данных о зарубежных системах управления спортивными сборными командами

ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Содержание и методологию передовых научных исследований в системе подготовки спортсменов высокого класса

Уметь:

Адаптировать современные научно-методические разработки под специфику конкретного вида спорта для внедрения в тренировочный процесс

Владеть:

Навыками критического анализа и обобщения инновационных методик для обоснования собственных выводов в выпускной квалификационной работе

ОПК-8..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Знать: Современные научно-методические подходы к построению тренировочного процесса сборных команд и критерии оценки их эффективности
Уметь: Анализировать и адаптировать передовой опыт подготовки спортсменов для обоснования практических рекомендаций в выпускной квалификационной работе
Владеть: Навыками проектирования и аргументации авторских методик подготовки, направленных на повышение результативности спортсменов на соревнованиях

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать: Содержание и методологию передовых научно-методических разработок в сфере подготовки спортсменов высокого класса
Уметь: Адаптировать современные научные подходы к условиям тренировочного процесса в избранном виде спорта
Владеть: Навыками критического анализа и внедрения инновационных методик в практику подготовки к соревнованиям

ОПК-9..2: Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Знать:
Современные научно-методические основы и принципы построения функциональной, физической, технико-тактической и психологической подготовки спортсменов высокого класса

Уметь:
Применять адекватные методы диагностики и критерии оценки для контроля уровня разносторонней подготовленности спортсменов сборной команды

Владеть:
Навыками планирования и коррекции тренировочных нагрузок на основе анализа показателей функционального состояния и подготовленности спортсменов

ОПК-9..3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Знать:
Принципы работы и технические характеристики контрольно-измерительных приборов и электронных устройств, необходимых для сбора данных в ходе научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

Уметь:
Применять современную электронную аппаратуру для регистрации и анализа функциональных показателей квалифицированных спортсменов при выполнении экспериментальной части ВКР

Владеть:
Навыками обработки и интерпретации данных, полученных с помощью измерительных комплексов, для обоснования выводов выпускной квалификационной работы

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..1: Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований

Знать:
Современные научно-методические подходы к психологическому сопровождению и адаптации спортсменов в условиях соревновательной деятельности

Уметь:
Анализировать и обобщать передовой опыт психолого-методической поддержки спортсменов для обоснования выводов выпускной квалификационной работы

Владеть:
Навыками проектирования практических рекомендаций по организации психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период соревнований

ОПК-10..2: Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Знать:
Основные методы психолого-методической поддержки спортсменов в соревновательный период и методологию их отражения в выпускной квалификационной работе

Уметь: Анализировать и адаптировать методики психологической поддержки для применения в условиях соревнований при написании ВКР
Владеть: Навыками проектирования и описания в выпускной квалификационной работе элементов психолого-методического сопровождения спортсменов

ОПК-10..3:Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию
--

Знать: Современные методы комплексного контроля и критерии оценки различных видов подготовленности спортсменов на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям
Уметь: Анализировать и интерпретировать показатели тренировочной и соревновательной деятельности для прогнозирования успешности выступления спортсмена или команды
Владеть: Навыками разработки и применения диагностического инструментария для объективной оценки текущего уровня готовности к соревновательной деятельности

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений
ОПК-11..1:Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Знать: Современные научно-методические основы и нормативные требования к построению тренировочного процесса в сборных командах
Уметь: Планировать этапы методического обеспечения подготовки спортсменов и подбирать адекватные методы контроля за их реализацией
Владеть: Навыками анализа эффективности реализованных методических мероприятий для коррекции тренировочного процесса в сборной команде

ОПК-11..2:Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды

Знать: Современные научно-методические основы построения многолетней подготовки спортсменов сборных команд
Уметь: Анализировать и обобщать передовой опыт подготовки спортсменов высокого класса для обоснования стратегии тренировочного процесса
Владеть: Навыками проектирования и презентации авторской методики подготовки спортсменов в выпускной квалификационной работе

ОПК-11..3:Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Знать: Методологию и структуру разработки многолетних (годовых, этапных) планов спортивной подготовки для сборных команд
Уметь: Применять современные методы планирования тренировочных нагрузок для индивидуальной и командной подготовки на различных этапах макроцикла
Владеть: Навыками коррекции этапных планов подготовки на основе анализа текущих показателей функционального состояния спортсменов

ПК1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва
ПК1.1:Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Знать: Теоретико-методические основы построения многолетней подготовки спортивного резерва и требования к разработке оценочных критериев
Уметь: Проектировать программу диагностики уровня подготовленности спортсменов для разных этапов многолетнего цикла
Владеть: Методикой обоснования и описания критериев оценки подготовленности спортивного резерва в тексте выпускной

квалификационной работы

ПК1.2:Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

Знать:

Современные методики педагогического контроля и инструментальной диагностики для оценки динамики физического развития и функционального состояния спортивного резерва

Уметь:

Обрабатывать и интерпретировать первичные данные функциональных проб и антропометрических измерений с использованием специализированного программного обеспечения

Владеть:

Навыками статистического анализа и визуализации данных о состоянии резервистов для аргументации выводов в выпускной квалификационной работе

ПК1.3:Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды
--

Знать:

Современные методы мониторинга функционального состояния и подготовленности спортсменов для интерпретации данных в ходе исследования
--

Уметь:

Анализировать результаты собственных наблюдений и экспериментов для выявления закономерностей тренировочного процесса

Владеть:

Навыками оформления аналитических выводов в виде практических рекомендаций, пригодных для внедрения в тренировочный процесс

ПК2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
--

ПК2.1:Ставит задачи на этап спортивного соревнования
--

Знать:

Современные научно-методические основы и критерии системы спортивного отбора
--

Уметь:

Разрабатывать план мероприятий, учитывая специфику вида спорта и модели перспективных спортсменов

Владеть:

Методами анализа и оценки перспективности спортсменов для формирования эффективного плана отбора
--

ПК2.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях

Знать:

Современные научно-методические подходы к определению ключевых показателей и этапов отбора спортсменов для формирования сборных команд
--

Уметь:

Анализировать и интерпретировать показатели тренировочной и соревновательной деятельности для обоснования включения спортсменов в состав сборной команды
--

Владеть:

Навыками разработки и применения критериев оценки перспективности спортсменов на различных этапах отбора в сборную команду
--

ПК2.3:Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды
--

Знать:

Современные научно-методические подходы к анализу эффективности системы отбора и комплектования сборных команд
--

Уметь:

Интерпретировать итоговые статистические и педагогические данные для обоснования персональных рекомендаций по составу сборной команды

Владеть:

Навыками оформления аналитических заключений по результатам отбора для представления в выпускной квалификационной работе
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1. Подготовка к защите и защита ВКР						
1.1	Подготовка и защита ВКР /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	324	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-5..3 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные вопросы

1. Какова актуальность выбранной темы исследования.
2. Назовите объект, предмет, и гипотезу исследования.
3. Обоснуйте выбор темы исследования.
4. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования.
5. Перечислите и представьте используемые для выполнения выпускной квалификационной работы теоретические и эмпирические материалы.

6. Перечислите практические проблемы в рамках выбранного направления исследования.
7. Опишите контингент и базу исследования.
8. Перечислите методы научного исследования, которые применялись при подготовке выпускной квалификационной работы.
9. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по исследуемой проблеме.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Тенденции становления отечественной и зарубежных систем спортивной подготовки.
2. Новые требования к совершенствованию системы подготовки профессиональных физкультурных кадров высшей квалификации.
3. Характеристика традиционных и новых средств (методов) спортивной тренировки.
4. Средства и методы интегрального воздействия на совершенствование двигательных действий и повышение уровня физических качеств в единстве («совмещено», «сопряжено»).
5. Концепция использования в спорте фактора «искусственной управляющей среды», ее теоретико-практическое значение.
6. Соотношение общих (в том числе общепедагогических) и специальных принципов в спорте.
7. Процесс обучения двигательным действиям и процесс формирования (совершенствования) двигательных умений и навыков. Этапы обучения, новые подходы (использование технических средств и т.п.).
8. Проблематика теории и методики развития физических качеств и сопряженных с ними способностей спортсмена.
9. Современные тенденции в методике развития силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости, гибкости.
10. Проблематика направленного формирования личности в процессе занятий спортом.
11. Пути совершенствования нравственного, эстетического, умственного и трудового воспитания в процессе занятий спортом.
12. Формирование профессионализма в деятельности специалистов физической культуры и спорта (профессиональный спорт, профессиональное физкультурное образование и др.).
13. Использование факторов физической культуры и спорта в жизни взрослого населения.
14. Профессиональная (прикладная) физическая подготовка, тенденции её совершенствования применительно к современным профессиям и в перспективе.
- 15.
16. Методика обучения технике двигательных действий в избранном виде спорта.
17. Средства и методы воспитания специальных физических качеств (выносливости, гибкости, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, проявлений быстроты) в избранном виде спорта на тренировочном (начальной специализации, углублённой специализации) этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства).
18. Особенности индивидуальной подготовки в избранном виде спорта.
19. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта у спортсменов возрастных групп (юношеский спорт, спорт высших достижений, массовый спорт, ветеранский спорт).
20. Современное состояние и пути развития избранного вида спорта (юношеский спорт, спорт высших достижений, массовый спорт, ветеранский спорт) в России и за рубежом.
21. Эволюция правил, спортивного инвентаря и оборудования, их влияние на методику подготовки, техники и тактики в избранном виде спорта.
22. Влияние занятий избранным видом спорта на физическое состояние лиц разных возрастных групп.
23. Проблемы спорта высших достижений.
24. Спорт высших достижений и физкультурно-массовое движение.
25. Состояние, пути совершенствования и перспективы развития физической культуры и спорта в вузах.
26. Студенческий спорт России на всемирных летних универсиадах: проблемы и перспективы.
27. К проблеме планирования тренировочного процесса спортсмена в избранном виде спорта.
28. Организационно-методические особенности спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
29. Психологическая подготовка квалифицированных спортсменов различного темперамента на предсоревновательном этапе подготовки.
30. Влияние методики развития (совершенствования) физических качеств (гибкости, выносливости, силы, быстроты, ловкости) на спортивный результат в избранном виде спорта.
31. Методика психологического влияния семьи на спортивный результат в избранном виде спорта.
32. Методика (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовки в избранном виде спорта.
33. Построение малых тренировочных циклов (микроциклов) или средних тренировочных циклов (мезоциклов) в системе подготовки в избранном виде спорта.
34. Построение подготовительного (соревновательного, переходного) периода подготовки в годичном тренировочном цикле в избранном виде спорта.
35. Актуальные проблемы спорта высших достижений.
36. Влияние занятий спортом на физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
37. Методика совершенствования техники двигательного действия в избранном виде спорта.
38. Критерии комплектования команд в избранном виде спорта.
39. Объем и интенсивность тренировочных нагрузок в избранном виде спорта при подготовке к соревнованиям.

40. Методика технико-тактической подготовки квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
41. Методика обучения двигательному действию (в избранном виде спорта) на (этапе подготовки).
42. Проблемы повышения анаэробной производительности спортсменов в избранном виде спорта.
43. Влияние условий среднегорья на подготовку спортсменов.
44. Использование кругового метода в спортивной тренировке.
45. Характеристика тренировочной деятельности в системе «тренер-спортсмен».
46. Технология управления развитием «спортивной формы» в избранном виде спорта.
47. Особенности тренировки и соревнований на различных стадиях многолетней подготовки спортсменов.
48. Совершенствование процедур перспективного, этапного и текущего планирования и контроля в спортивной подготовке.
49. Совершенствование технологии управления деятельностью спортсмена в процессе подготовки.
50. Модельные характеристики тренировочной (соревновательной) деятельности квалифицированных (высококвалифицированных) спортсменов в избранном виде спорта.
51. Методика применения средств восстановления в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

5.3. Фонд оценочных средств

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии выставления оценок за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы: актуальность исследования; новизна исследования; реферативная или экспериментальная работа; применение статистической обработки результатов исследования; соответствие выводов поставленным задачам; подбор методов исследования. При оценке качества выполненной выпускной квалификационной работы также учитываются внешний вид, опрятность, грамотность, соблюдение правил правописания, ссылки на источники литературы, качество иллюстраций и таблиц, количество литературных источников, формулирование практических рекомендаций, оценка научного руководителя.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает достаточный уровень компетентности, знание материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание работы. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности при решении практических задач. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает недостаточные знания материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания работы. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита ВКР (магистерской диссертации)

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛП.2	Фискалов В. Д.	Технология научных исследований в спортивной деятельности: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020
ЛП.3	Леонова О. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	eLibrary.Ru : научная электронная библиотека		
Э2	Лань : электронно-библиотечная система – URL: http://e.lanbook.com		
Э3	Юрайт : Электронно-библиотечная система – URL: https://urait.ru		
Э4	Электронный каталог ПГУФКСиТ. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025		
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016		
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)		
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. ЭБС Лань : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – . – URL: https://e.lanbook.com/book (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.		
6.3.2.2	2. ЭБС Юрайт : [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный		
6.3.2.3	3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . URL: https://elibrary.ru (дата обращения 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.		
6.3.2.4	4. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГУФКСиТ, 2023 – . – URL: http://unifirst.ru/ (дата обращения 20.09.2023). – Текст электронный.		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Аттестационные испытания выпускников ФГБОУ ВО Поволжским ГУФКСиТ по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ, направленность (профиль) – Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта включают: защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры).

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Требования к выпускной квалификационной работе. Итогом работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю. При этом магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Календарный план выполнения выпускных квалификационных работ утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистранту назначается научный руководитель.

Научные руководители выпускной квалификационной работы назначаются из числа работников профессорско-преподавательского состава имеющих научное звание или степень. Заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену научного руководителя.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы за магистрантами и назначение им научных руководителей осуществляется приказом ректора в сроки, предусмотренные локальными документами вуза.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы выделяется определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО и учебным планом ОПОП.

Защита выпускной квалификационной работы магистрантом-выпускником является завершающим этапом его обучения.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа выпускника предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя, рецензия, заявление, задание, справка о проверке на плагиат.

К моменту защиты квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена.

Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие объемы, не считая приложений: 60-80 стр. машинописного текста и 50 источников литературы. Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих разделов: Титульный лист; Оглавление; Введение; Глава 1. Обзор литературы; Глава 2. Методы и организация исследования; Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение; Выводы; Практические рекомендации; Список литературы; Приложения, Акт внедрения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для организации самостоятельной работы магистрантам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ