

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 14.04.2026 05:55:38
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



Рабочая программа дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного
экзамена

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта		
Учебный план	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, Физкультурно-спортивная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
		экзамены 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:

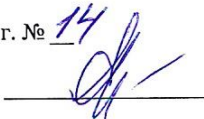
д.п.н., Проф., Фонарев Дмитрий Владимирович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 11 03 2025 г. № 14

Зав. кафедрой Мугаллимова Н.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных
1.2	программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего
1.3	образования 49.03.01 Физическая культура

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Философия
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Основы военной подготовки
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.7	Биохимия человека
2.1.8	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.9	Анатомия человека
2.1.10	Педагогика физической культуры и спорта
2.1.11	Правоведение
2.1.12	Психология физической культуры и спорта
2.1.13	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе
2.1.14	легкая атлетика
2.1.15	лыжный спорт
2.1.16	плавание
2.1.17	гимнастика
2.1.18	подвижные игры
2.1.19	Теория и методика физической культуры
2.1.20	Физиология человека
2.1.21	Физическая культура и спорт
2.1.22	Теория и методика физического воспитания обучающихся
2.1.23	История физической культуры
2.1.24	Информационные технологии
2.1.25	Научно-методическая деятельность
2.1.26	Учебная практика: педагогическая
2.1.27	Научно- исследовательская деятельность в профессиональной деятельности
2.1.28	Атлетическая гимнастика
2.1.29	Аквафитнес
2.1.30	Организационная практика
2.1.31	Теория спорта
2.1.32	Спортивная метрология
2.1.33	Спортивная физиология
2.1.34	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.35	Введение в профессиональную деятельность
2.1.36	Спортивная ориентация и спортивный отбор
2.1.37	Организация физкультурно-спортивных мероприятий
2.1.38	Педагогические технологии в физкультурном образовании
2.1.39	Обучение служением
2.1.40	Основы российской государственности
2.1.41	Основы экономики и менеджмента
2.1.42	плавание
2.1.43	борьба
2.1.44	легкая атлетика
2.1.45	спортивное ориентирование

2.1.46	настольный теннис
2.1.47	бадминтон
2.1.48	флорбол
2.1.49	Учебная практика: ознакомительная
2.1.50	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта
2.1.51	баскетбол
2.1.52	волейбол
2.1.53	футбол
2.1.54	Иностранный язык
2.1.55	Физическая культура лиц зрелого и старшего возраста
2.1.56	Видео анализ в спорте
2.1.57	Инклюзивная физкультурно-спортивная деятельность
2.1.58	Основы медицинских знаний
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Уметь:

Оличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.5: Использует в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации

Уметь:

Использовать в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации

УК-1.6: Находит релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

Знать:

Релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

Уметь:

Находить релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4: Использует для решения задач действующие правовые нормы

Уметь:

Использовать для решения задач действующие правовые нормы

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

Уметь:

Определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

Стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2:Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Уметь:

Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1:Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны

Знать:

свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны

УК-5.7:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Уметь:

выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.8:Воспринимает историю России в контексте мирового исторического развития и Отечественной самобытности

Уметь:

Воспринимать историю России в контексте мирового исторического развития и Отечественной самобытности

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1:Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь:

Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2:Выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни

Уметь:

Выбирать здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5:Оказывает первую помощь при ранениях и травмах

Уметь:

Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

Владеть базовыми знаниями в области дефектологии

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1:Предупреждает коррупционные риски в социальной и профессиональной среде в рамках действующего законодательства

Знать:

базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1:Проводит биомеханический анализ статических положений и движений человека

Знать:
Положения теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности,

ОПК-1.2:Применяет дифференцированный подход в учебно-тренировочном процессе в пределах возрастно-половых групп

Уметь:
Организация образовательного процесса в предметной области "физическая культура", с учетом морфологических особенностей, физического состояния, группы здоровья обучающихся

ОПК-1.3:Планирует содержание занятия по ИВС

Уметь:
Планировать образовательный процесс в предметной области "физическая культура", направленный на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.4:Использует при организации занятий физической культуры анатомо-морфологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста

Знать:
Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта,, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, физиологии человека,, психологические и гендерные особенности детей, и взрослых, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2.1:Имеет опыт проведения измерений для оценки предрасположенности к виду спорта

Знать:
Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта;
Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов;
Методики и технологии спортивного отбора и ориентации

ОПК-2.2:Проводит набор и отбор в секции, группы спортивно-оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации

Знать:
Цели набора и отбора: набор, отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта;
Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности;

ОПК-2.3:Использует методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию

Знать:
методические подходы и методик оценки перспективности ребенка по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1:Составляет и проводит комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

Уметь:
Разрабатывать комплексы упражнений для занимающихся ФКиС с учетом возрастных характеристик и уровня их

подготовленности
ОПК-3.2: Владеет техникой подводящих, общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений
Знать: Структуру техники подводящих, общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений
ОПК-3.3: Имеет опыт быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся
Знать: методы организации занимающихся при выполнении физических упражнений
ОПК-3.4: Проводит занятие, физкультурно-спортивное мероприятие
Знать: материальные и методические ресурсы для проведения физкультурно-спортивного мероприятия
Уметь: разработать план физкультурно-спортивного мероприятия
ОПК-3.5: Владеет методикой обучения двигательному действию
Уметь: применять методы, средства обучения двигательным действиям с учетом этапов формирования двигательного умения и (или) навыка
ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-4.1: Демонстрирует основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения
Знать: Терминологию физических упражнений, методы и методические приемы их демонстрации с учетом цели, задач учебно-тренировочного занятия и возрастных особенностей занимающихся
ОПК-4.2: Проводит учебно-тренировочные занятия по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности обучающегося
Уметь: Реализовывать программу дополнительного образования общеразвивающей направленности с учетом возрастных характеристик и уровня освоения программы;
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-5.1: Планирует воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ
Знать: Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения
Уметь: Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции
Владеть: Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития занимающихся ФКиС
ОПК-5.2: Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом
Знать: Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения
Уметь: Составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом
ОПК-5.3: Организует участие обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях
Уметь:

Организовать участие обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.1: Проводит с обучающимися теоретические занятия и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима

Уметь:

Проводить с обучающимися теоретические занятия и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима

ОПК-6.2: Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом

Знать:

приемы агитации и пропаганды по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.1: Проводит инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Проводить инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

ОПК-7.2: Проводит профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь.

Знать:

Основные меры профилактики. Алгоритм оказания первой помощи:

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-8.1: Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросы антидопингового обеспечения

Уметь:

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1: Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

ОПК-9.2: Определяет биомеханические характеристики тела человека и его движений

Владеть:

владеть комплексом теоретических знаний и практических умений, позволяющих количественно и качественно оценивать механические аспекты движений человека в контексте физической активности, спорта и восстановления

ОПК-9.3: Применяет базовые методы и методики исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов

ОПК-9.4: Осуществляет постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, физической подготовленности, психического состояния

Знать:

Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных

общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1: Определяет задачи, содержание и формы занятий ФКиС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся

Знать:

Знания возрастных особенностей развития. Знания индивидуальных и психофизиологических особенностей занимающихся ФКиС.

Уметь:

Проводить антропометрические измерения. Оценивать физическое развитие по индексам. Тестировать физическую подготовленность.

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.1: Проводит поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления учебно-тренировочного процесса и комплексного контроля

Знать:

Технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

ОПК-11.2: Анализирует и оценивает эффективность учебно-тренировочного процесса

Владеть:

системой педагогических, биологических, методических и диагностических знаний, а также практическими умениями сбора, интерпретации и обобщения данных для объективной оценки результативности занятий физической культурой и спортом.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-12.1: Знает нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта

Владеть:

систематизированными знаниями о ключевых федеральных законах, постановлениях, приказах и стандартах, регулирующих деятельность в данных сферах.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.1: Участвует в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия

Знать:

нормативно-правовые и организационные основы судейства, а также практические умения по объективной оценке участников, обеспечению безопасности и соблюдению регламента

Уметь:

Проведение инструктажа участников перед началом состязания. Соблюдать регламент состязаний. Фиксировать результаты состязаний. Вести протоколы в установленной форме. Объективно оценивать правильность выполнения упражнений. Принимать решения в спорных ситуациях. Объяснять свое решение участникам (в спокойной и уважительной форме).

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.1: Проводит педагогическое наблюдение и анализ проведения занятия и физкультурно-спортивного мероприятия

Уметь:

владеть системой целенаправленных умений по сбору, фиксации, интерпретации и оценке информации о ходе и результатах образовательного и организационного процесса.

ОПК-14.2: Определяет организационно-методические указания для тренировочного и образовательного процессов

Уметь:

анализировать, проектировать и нормировать учебно-тренировочную деятельность на основе педагогических, методических и диагностических данных.

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1: Определяет, необходимое для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, оборудование и инвентарь

Уметь:
анализировать содержание деятельности, оценивать условия проведения и обоснованно подбирать технические средства, обеспечивающие эффективность, безопасность и соответствие нормативным требованиям.

ОПК-16: Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-16.1: Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь:
целенаправленно использовать цифровые инструменты и ресурсы для организации, анализа, планирования и совершенствования процессов в сфере физической культуры, образования и спорта.

ПК-6: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК-6.1: Разрабатывает и (или) обновляет рабочую программу учебного предмета, дисциплины (модулей), дополнительную общеобразовательную программу

Уметь:
проектировать, структурировать и нормативно оформлять образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), учебным планом организации и потребностями обучающихся

ПК-6.2: Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебного предмета, дисциплины (модулей), дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения

Уметь:
создавать, систематизировать и актуализировать комплекс учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы.

ПК-6.3: Планирует занятия по учебным предметам, дисциплинам (модулям) программ, дополнительной общеобразовательной программе

Уметь:
умения целенаправленно системно и дифференцировано проектировать учебные и учебно-тренировочные занятия как части реализации образовательной программы.

ПК-6.4: Планирует подготовку досуговых мероприятий

Уметь:
целенаправленно, творчески проектировать внеучебные формы работы, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в отдыхе, самовыражении, социализации и укреплении здоровья.

ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности

ПК-7.1: Применяет современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Уметь:
активно включать инновационные педагогические подходы, которые повышают вовлечённость, мотивацию и самостоятельность обучающихся.

ПК-7.2: Формирует (развивает) метапредметные компетенции в урочной и внеурочной деятельности

Уметь:
владеть умениями по целенаправленному развитию универсальных учебных действий (УУД), которые позволяют обучающимся учиться, мыслить, сотрудничать и решать задачи в любой сфере.

ПК-7.3: Проводит учебные занятия по учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Уметь:
владеть умениями по непосредственной реализации запланированного образовательного процесса, обеспечивая его эффективность, организованность, безопасность и направленность на достижение планируемых результатов.

ПК-7.4: Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Уметь:
владеть умениями по созданию условий, структурированию заданий и сопровождению деятельности учащихся, когда они выполняют учебные задачи без непосредственного руководства педагога в каждый момент времени.

ПК-7.5:Проводит досуговые, в том числе массовые мероприятия

Уметь:

владеть умениями по непосредственной реализации запланированных внеучебных форм воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивающей активное участие, эмоциональное вовлечение, безопасность и достижение воспитательных целей.

ПК-7.6:Проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня

Уметь:

владеть умениями по организации и проведению кратковременных, но систематических форм физической активности, встроенных в расписание общеобразовательного учреждения.

ПК-8: Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов

ПК-8.1:Определяет оценочные формы, методы, средства в общем и дополнительном образовании

Уметь:

владеть умениями по целенаправленному выбору и обоснованию инструментов диагностики и оценивания, соответствующих целям, содержанию, уровню подготовки и возрастным особенностям обучающихся.

ПК-8.2:Осуществляет контроль и оценивание результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы

Уметь:

владеть умениями по непосредственной реализации запланированных процедур проверки и оценки достижений обучающихся, обеспечивая объективность, системность, прозрачность и педагогическую целесообразность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта		
Учебный план	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, Физкультурно-спортивная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Автор (ы) программы:

д.п.н., Проф., Фонарев Дмитрий Владимирович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 11 03 2025 г. № 14

Зав. кафедрой Мугаллимова Н.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью выпускной квалификационной работы является систематизация полученных знаний и умений, необходимых для обоснования педагогической эффективности научно-методической разработки в областях профессиональной деятельности учителя физической культуры, преподавателя физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, педагога дополнительного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучение служением	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.1.3	История России	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Правоведение	
2.1.6	Русский язык	
2.1.7	Иностранный язык	
2.1.8	Основы военной подготовки	
2.1.9	Физическая культура и спорт	
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.11	Основы экономики и менеджмента	
2.1.12	Видеоанализ в спорте	
2.1.13	Теория и методика физической культуры	
2.1.14	Гимнастика	
2.1.15	Легкая атлетика	
2.1.16	Плавание	
2.1.17	Спортивные и подвижные игры	
2.1.18	Лыжная подготовка	
2.1.19	Теория спорта	
2.1.20	История физической культуры	
2.1.21	Анатомия человека	
2.1.22	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.23	Биохимия человека	
2.1.24	Физиология человека	
2.1.25	Спортивная физиология	
2.1.26	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	
2.1.27	Основы антидопингового обеспечения	
2.1.28	Спортивная метрология	
2.1.29	Педагогика физической культуры и спорта	
2.1.30	Психология физической культуры и спорта	
2.1.31	Адаптивная физическая культура	
2.1.32	Производственная практика: педагогическая	
2.1.33	Производственная практика: тренерская	
2.1.34	Футбол	
2.1.35	Введение в теорию и методику обучения базовым видам спорта	
2.1.36	Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности	
2.1.37	Учебная практика: педагогическая	
2.1.38	Учебная практика: тренерская	
2.1.39	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта	
2.1.40	Прикладная статистика	
2.1.41	Прикладная математика	
2.1.42	Информационные технологии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения

Уметь:
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации

Уметь:
Производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации

УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Уметь:
Оличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.5: Использует в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации

Знать:
методы системного анализа и синтеза информации

Уметь:
Использовать в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации

УК-1.6: Находит релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

Знать:
релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

Уметь:
Находить релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта

Знать:
решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта

Уметь:
Выработывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта

УК-2.3: Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

Знать:
академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

Уметь:
Целенаправленно использовать академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

УК-2.4: Использует для решения задач действующие правовые нормы

Знать:
действующие правовые нормы

Уметь:
Использовать для решения задач действующие правовые нормы

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

Знать:

свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

Уметь:

Определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде

УК-3.2: Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан

Уметь:

Проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Уметь:

Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.10: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские и этические учения

Знать:

социокультурные традиции различных социальных групп

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1: Проводит биомеханический анализ статических положений и движений человека

Знать:

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.2:Применяет дифференцированный подход в учебно-тренировочном процессе в пределах возрастно-половых групп

Знать:

Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

Владеть:

Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

Владеть:

Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.3:Планирует содержание занятия по ИВС

Знать:

методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности занимающихся

Уметь:

Осуществлять постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности

ОПК-1.4:Использует при организации занятий физической культуры анатомо-морфологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста

Знать:

Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по

виду спорта;
Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2.1: Имеет опыт проведения измерений для оценки предрасположенности к виду спорта

Знать:

Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта;
Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов;
Методики спортивного отбора и ориентации

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся;
Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования

Владеть:

Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-2.2: Проводит набор и отбор в секции, группы спортивно-оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации

Знать:

Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: предолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях;
Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности;
Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор;
Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолжительный) отбор;
Методики спортивного отбора и ориентации

Владеть:

Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку
Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования

ОПК-2.3: Использует методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию

Знать: Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности
Уметь: Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1: Составляет и проводит комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов; Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
Владеть: Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-3.2: Владеет техникой подводящих, общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений

Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов
Владеть: Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-3.3: Имеет опыт быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся

Уметь: Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся
--

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-4.1: Демонстрирует основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения

Знать: Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; Система подготовки спортсменов по виду спорта;

Сенситивные периоды развития физических качеств; Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
ОПК-4.2:Проводит учебно-тренировочные занятия по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности обучающегося
Знать: Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; Система подготовки спортсменов по виду спорта; Сенситивные периоды развития физических качеств; Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-5.1:Планирует воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ
Знать: Система подготовки спортсменов по виду спорта
Уметь: Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
Владеть: Составление планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися
ОПК-5.2:Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом
Знать: Теория и методика физической культуры
Уметь: Использовать средства и методы физической культуры при планировании мероприятий (занятий) для формирования и развития необходимых спортивных умений и навыков у занимающихся
Владеть: Проведение с занимающимися физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-5.3:Организует участие обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях
Знать: Система спортивных соревнований по виду спорта
Уметь: Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе
Владеть: Подготовка занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-6.1:Проводит с обучающимися теоретические занятия и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
Знать: Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения
Уметь: Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции
Владеть: Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.2:Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физическойкультурой и спортом

Знать:
Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия

Уметь:
Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первуюдоврачебную помощь

ОПК-7.1:Проводит инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Знать:
Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся

Уметь:
Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры

Владеть:
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.2:Проводит профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь.

Знать:
Особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья

Уметь:
Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья спортсменов и обучающихся

Владеть:
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по основным образовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-8.1:Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросыантидопингового обеспечения

Знать:
Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности

Уметь:
Осуществлять подбор и использование инвентаря и оборудования в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования

Владеть:
Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1: Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам

Знать:
Правила составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Уметь:
Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися

Владеть:
Составление отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем

ОПК-9.2: Определяет биомеханические характеристики тела человека и его движений

Знать:
Система подготовки спортсменов по виду спорта;
Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта

Уметь:
Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися

ОПК-9.3: Применяет базовые методы и методики исследования психических процессов, состояний и свойств занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта

Знать:
Система подготовки спортсменов по виду спорта
- воспитание морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирование нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали;

Уметь:
Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1: Определяет задачи, содержание и формы занятий ФКиС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся

Знать:
Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок

Уметь:
Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:
Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта
Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.1: Проводит поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления учебно-тренировочного процесса и комплексного контроля

Знать:
Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга

Уметь:
Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности

Владеть: Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах
ОПК-11.2:Анализирует и оценивает эффективность учебно-тренировочного процесса
Знать: Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте
Уметь: Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга
Владеть: Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-12.1:Знает нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта
Знать: Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения
Уметь: Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-13.1:Участует в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
Знать: Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся
Уметь: Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта
Владеть: Комплексная оценка перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-14.1:Проводит педагогическое наблюдение и анализ проведения занятия и физкультурно-спортивного мероприятия
Знать: Методы планирования тренировочного процесса
Уметь: Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде
Владеть: Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных

специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде

ОПК-14.2: Определяет организационно- методические указания для тренировочного и образовательного процессов

Знать:

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Уметь:

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений

Владеть:

Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1: Определяет, необходимое для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, оборудование и инвентарь

Знать:

Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта

Владеть:

Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-16: Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-16.1: Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов

Владеть:

Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	подготовка к защите ВКР /Тема/	9	0				

1.2	подготовка к защите ВКР /Ср/	9	180	ОПК- 16.1ПК-8.1 ПК-8.2 ПК- 7.1ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 7.4ПК-7.5 ПК-7.6 ПК- 6.1ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 6.4ОПК- 15.1ОПК- 14.1ОПК- 14.2ОПК- 13.1ОПК- 12.1ОПК- 11.1ОПК- 11.2ОПК- 10.1ОПК- 9.1ОПК- 9.2ОПК- 9.3ОПК- 9.4ОПК- 8.1ОПК- 7.1ОПК- 7.2ОПК- 6.1ОПК- 6.2ОПК- 5.1ОПК- 5.2ОПК- 5.3ОПК- 4.1ОПК- 4.2ОПК- 3.1ОПК- 3.2ОПК- 3.3ОПК- 3.4ОПК- 3.5ОПК- 2.1ОПК- 2.2ОПК- 2.3ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК- 1.3ОПК-1.4 УК-5.10 УК-4.1УК- 4.2 УК-3.1 УК-3.2УК- 2.1 УК-2.3 УК-2.4УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.4УК- 1.5 УК-1.6			
1.3	защита ВКР /Тема/	9	0				

1.4	Экзамен/ /Экзамен/	9	36	ОПК- 16.1ПК-8.1 ПК-8.2 ПК- 7.1ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 7.4ПК-7.5 ПК-7.6 ПК- 6.1ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 6.4ОПК- 15.1ОПК- 14.1ОПК- 14.2ОПК- 13.1ОПК- 12.1ОПК- 11.1ОПК- 11.2ОПК- 10.1ОПК- 9.1ОПК- 9.2ОПК- 9.3ОПК- 9.4ОПК- 8.1ОПК- 7.1ОПК- 7.2ОПК- 6.1ОПК- 6.2ОПК- 5.1ОПК- 5.2ОПК- 5.3ОПК- 4.1ОПК- 4.2ОПК- 3.1ОПК- 3.2ОПК- 3.3ОПК- 3.4ОПК- 3.5ОПК- 2.1ОПК- 2.2ОПК- 2.3ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК- 1.3ОПК-1.4 УК-5.10 УК-4.1УК- 4.2 УК-3.1 УК-3.2УК- 2.1 УК-2.3 УК-2.4УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.4УК- 1.5 УК-1.6			
-----	--------------------	---	----	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

защита выпускной квалификационной работы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки сформированности компетенций по содержанию и качеству выполнения и защиты ВКР
Введение Четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение актуальности, предмета и объекта исследования, формулировка целей и задач. УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-15

Тема, ее актуальность и гипотеза убедительно обоснованы и связаны с заявленной областью исследования; предмет и объект, цель и задачи исследования определены четко и однозначно - 9-10 баллов

Тема, ее актуальность и гипотеза обоснованы в общем; предмет и объект, цель и задачи исследования в целом определены - 7-8 баллов

Тема, ее актуальность и гипотеза, предмет и объект, цель и задачи исследования определены неубедительно, общими, декларативными утверждениями - 5-6 баллов

Актуальность темы не обоснована, гипотеза расплывчата/отсутствует, предмет и объект не отражают тематику ВКР - 1-4 баллов

Глава 1 Освещенность социальной, практической и научной актуальности исследуемой проблемы, теоретические основы и подходы к ее решению, их оценка, собственная позиция автора. УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-15

Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемой проблемы, показаны слабоизученные аспекты подлежащие разработке, показана собственная позиция автора - 13-15

Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу - 9-12 баллов

Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция - 7-8 баллов

Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская позиция - 1-6 баллов.

Глава 2 Подробное описание используемых при выполнении работы методов и методик исследования, и обработки данных.

Описание этапов исследования, содержания и сроков их выполнения. УК-2, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15 Выбранные методы эмпирического исследования и обработки данных оригинальны и соответствуют специфике исследования - 13-15 баллов

Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем - 9-12 баллов

Выбранные методы исследования носят общий характер. Методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато - 7-8 баллов.

Методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования просматривается слабо/не определена - 1-6 баллов.

Глава 3 Результаты проведенного исследования. Научно-теоретическое обоснование и характеристика предлагаемых предложенных путей решения выявленной проблемы. анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, Результаты анализа первичных и итоговых данных, Оценка эффективности апробированных путей решения выявленной проблемы (форм, средств и методов) ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15

Использовались оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы четко и однозначно. Предложения четко сформулированы, содержат научную новизну, убедительно обоснована практическая значимость полученных результатов, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации, могут быть рекомендованы к внедрению - 15-20 баллов.

Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем.

Предложения четко сформулированы, содержат отдельные элементы новизны, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации, отдельные результаты могут быть использованы в практической деятельности - 9-14 баллов.

Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена в общем. Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение - 7-8 баллов.

Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато. Результаты не обозначены, поверхностны - 1-6 баллов.

Выводы Логически стройное изложение итогов ВКР, их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении ОПК-15

Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи - 9-10 баллов

Часть задач ВКР решена полностью, отдельные задачи решены частично, цель ВКР в основном достигнута - 7-8 баллов

Частично решены все задачи ВКР/цель ВКР достигнута частично - 5-6 баллов

Только некоторые из поставленных задач решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР/задачи не решены, основная цель ВКР не достигнута - 1-4 баллов

Презентация Иллюстрационный материал, выполненный в форме презентации слайдов MSOfficePowerPoint, раскрывающий в наглядном виде основные результаты ВКР и иллюстрирующий доклад ОПК-15 Полностью отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на высоком уровне, нагляден - 9-10 баллов Достаточно полно отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на хорошем уровне, нагляден - 7-8 баллов Частично отражает результаты ВКР, выполнен на низком уровне, не нагляден - 5-6 баллов Имеет слабую связь с достигнутыми результатами, ненагляден/полностью заимствован - 1-4 баллов Защита ВКР Материалы к защите и доклад (оцениваются каждым членом комиссии) УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-15 Аргументированное обоснование актуальности выбранной темы, четкость постановки цели и задачи исследования - 1 балл Структура работы (оглавление) соответствует постановленным целям и задачам - 1 балл Теоретическое обоснование и раскрытие сущности по выбранной теме - 1 балл Логика изложения, стиль изложения - 1 балл Теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования и рекомендаций - 1 балл Использование литературы: широкий спектр источников (нормативно-правовые акты, учебная и специальная литература, научные и практические публикации, Интернет-ресурсы); актуальность источников - 1 балл Наличие графических работ (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем), качество приложений - 1 балл Использование информационно-аналитического материала - 1 балл Качество оформления работы (титульного листа, графических работ, приложений, списка используемой литературы) - 2 балла Ответы на вопросы членов ГЭК Ответы на вопросы членов ГЭК (оцениваются каждым членом комиссии) УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15 Ответы полные - 10 баллов Ответы относительно полные - 9 баллов Значительные затруднения при ответах - 8 баллов Практическое отсутствие правильных ответов - 7 баллов Итоговая Средняя арифметическая оценка отлично - 85 – 100 баллов хорошо - 66 – 84 баллов удовлетворительно - 51 – 65 баллов неудовлетворительно - 50 и менее баллов
5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение TY Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285
6.3.1.4	(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –
6.3.1.6	Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от
6.3.1.7	14.11.2023)
6.3.1.8	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL
6.3.1.9	AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)
6.3.1.10	49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Библиотека диссертаций и авторефератов DsLib.net: сайт. -.- 2023-URL: http://www.dslib.net (датаобращения 03.02.2024).— Текст : электронный.
6.3.2.2	2. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации: сайт. – Москва, 2018 –.— URL: https://vak.minobrnauki.gov.ru/main (дата обращения 03.02.2024).-Текст:электронный.

6.3.2.3	3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (датаобращения 07.02.2024). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.02.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :электронный.
6.3.2.5	5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru (датаобращения: 02.02.2024). – Текст: электронный
6.3.2.6	6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт - URL https://cyberleninka.ru/ (дата обращения02.02.2024). -Текст: электронный.
6.3.2.7	7. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. –Казань, 2021 – . – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 18.01.2024). – Текст электронный.
6.3.2.8	8. Профессиональные стандарты и справочник должностей: сайт. -2021-.- URL: https://classdoc.ru/profstandart/ (дата обращения 02.02.2024). – Текст электронный
6.3.2.9	9. Российская государственная библиотека: сайт. – Москва, 1999 —2023. URL: https://www.rsl.ru/ (датаобращения 02.02.2024). – Текст электронный
6.3.2.10	10. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– . – URL: http://window.edu.ru (датаобращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.
6.3.2.11	11. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – . – URL: http://www.consultant.ru (датаобращения 02.02.2024).–Текст: электронный.
6.3.2.12	12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: сайт– Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 02.02.2024). Текст: электронный.
6.3.2.13	13. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru (датаобращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.14	14. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов: сайт - URL: https://www.dissercat.com (датаобращения 13.01.2024).-Текст: электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету D218 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету Для организации самостоятельной работы Студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки: - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP; - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам. - читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами по направлению подготовки и профилю и утверждается распоряжением декана факультета. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Календарный план выполнения выпускных квалификационных работ утверждается научным руководителем. График предоставления выпускной квалификационной работы зависит от графика учебного плана.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Научные руководители выпускной квалификационной работы назначаются из числа работников профессорско-преподавательского состава имеющих научное звание или степень, в исключительных случаях из числа высококвалифицированных преподавателей выпускающей кафедры. Заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену научного руководителя. Закрепление тем выпускной квалификационной работы за студентами и назначение им научных руководителей осуществляется приказом ректора в сроки, предусмотренные локальными документами вуза.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы выделяется определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО и учебным планом ОПОП.

Защита выпускной квалификационной работы студентом-выпускником является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение

основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа выпускника предоставляется в печатном виде (бумажный вариант), к работе прилагается отзыв научного руководителя и справка о проверке на наличие заимствований. К моменту защиты квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Изложение материала каждого параграфа первой главы рекомендуется начинать либо с проблемной ситуации несоответствия (не

