

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 24.03.2024
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f167f051fd8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

протокол № 5 от «26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Р.Т.Бурганов

«26» 12 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Фитнес и оздоровительная тренировка

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок освоения

основной профессиональной образовательной программы – 4 года

Форма обучения – очная

ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

(уровень бакалавриата)

утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19
сентября 2017 г. № 940. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции
Российской Федерации от 16 октября 2017 года № 48566)

Казань, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	с
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.1.1	Цель программы бакалавриата	3
1.1.2	Срок освоения программы бакалавриата	3
1.1.3	Трудоемкость программы бакалавриата	4
1.1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	6
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	25
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	26
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций	26
2	Календарный учебный график	28
3	Учебный план	28
4	Рабочие программы дисциплин	38
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	30
6	Программа государственной итоговой/итоговой аттестации	31
7	Структурная матрица компетенций	33
8.	Фонды оценочных средств	41
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**программы бакалавриата
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
Фитнес и оздоровительная тренировка**

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - программа бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП ВО) направленность (профиль) – Фитнес и оздоровительная тренировка, реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 года № 48566).

1.1.1. Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка

Целью программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

1.1.2. Срок освоения программы бакалавриата

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному учебному плану, но не

более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.3. Трудоемкость программы бакалавриата

Объем программы 240 зачетных единиц (1 зач.ед. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 з.е.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Требования к уровню подготовки абитуриента для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка регламентируются законодательством об образовании (ФЗ №273) и правилами приема Университета. Прием на обучение осуществляется при наличии у поступающих среднего общего образования, среднего профессионального образования или высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 года № 48566) (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 марта 2023 года № 244 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 февраля 2016 г., регистрационный № 42226).

- 05.017 Профессиональный стандарт «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 353н.

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер» (тренер по общей физической и специальной подготовке занимающихся), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с дополнениями и изменениями);

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Фитнес и оздоровительная тренировка в полном объеме присваивается квалификация (степень) – Бакалавр.

1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника -

освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
- система спортивной подготовки.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- тренерский;
- научно-исследовательский.

1.5 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка характеризует направленность ОПОП на подготовку бакалавров, способных успешно работать в сфере физической культуры и спорта, проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, способных решать профессиональные задачи, готовых к продолжению образования и включения в инновационную деятельность и способных успешно осуществлять научно-исследовательскую и тренерскую деятельности на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, утвержденными в ФГОС ВО.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
---	---	---

Системное критическое мышление	и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста УК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Использует в своей деятельности методы системного анализа и синтеза информации УК-1.6. Находит релевантную информацию в различных источниках, в том числе с применением информационных технологий
Разработка и реализация проектов	и	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.2. Разрабатывает паспорт

	ресурсов и ограничений	проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития УК-2.4. Использует для решения задач действующие правовые нормы
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития УК-3.4. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ситуациям взаимодействия УК-4.2. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.2. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.3. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

		социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.8. Воспринимает историю России в контексте мирового исторического развития и Отечественной самобытности УК-5.9. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп, этносов, конфессий и мировых религий УК-5.10. Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает развитие личных физических качеств и показателей собственного здоровья УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Применяет положения, выбирает здоровьесберегающие технологии для ведения здорового образа жизни общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.2. Имеет представление о тактике ведения современного боя УК-8.3. Имеет представление о действиях при применении

	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оружия массового поражения УК-8.4. Пользуется топографическими картами УК-8.5. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.6. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью УК-8.7. Анализирует сложившуюся экологическую ситуацию и оценивает необходимость принятия мер по охране окружающей среды УК-8.8. Осознает сущность концепции устойчивого развития, выраженного стремлением человечества к гармоничному развитию трёх жизненно важных сфер: социальной, экономической и окружающей среды УК-8.9. Идентифицирует угрозы и следует правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

		собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Предупреждает коррупционные риски в социальной и профессиональной среде в рамках действующего законодательства

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

Наименование категории общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Использует основные положения педагогики и психологии в сфере фитнеса, сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-1.2. Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста ОПК-1.3. Осуществляет постоянный контроль состояния

		занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности ОПК-1.4. Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в сфере фитнеса, сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-1.5. Демонстрирует особенности планирования в сфере фитнеса, сфере спортивной подготовки и сфере образования
Спортивный отбор	ОПК – 2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Применяет методики спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Применяет методики спортивного отбора спортсменов и обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий физической культурой и спортом

Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Проводит занятие, физкультурно-спортивное мероприятие ОПК-3.2. Осуществляет контроль и коррекцию содержания занятия и физкультурно-спортивного мероприятия
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Организует и проводит тренировочные занятия различной направленности ОПК-4.2. Организовывает участие спортсменов в соревнованиях и физкультурных мероприятиях в избранном виде спорта ОПК-4.3. Подбирает средства и методы на основе психологических и возрастных особенностей занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Воспитывает личностные качества ОПК-5.2. Проводит профилактику негативного социального поведения

	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Формирует осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности ОПК-6.2. Формирует мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3. Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности на занятиях физической культуры, спорта и фитнеса, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях ОПК-7.2. Соблюдает правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой, спортом и фитнеса ОПК-7.3. Использует результаты врачебного контроля для

		коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-7.4. Владеет методами восстановления при занятиях физической культурой и спортом
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Объясняет основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм занимающихся ОПК-8.2. Организует работу по предотвращению применения допинга ОПК-8.3. Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросы антидопингового обеспечения
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и	ОПК-9.1. Оценивает тренировочный и педагогический процесс занимающихся различного пола и возраста ОПК-9.2. Использует

	интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	при организации занятий физической культуры, спорта и фитнеса контроль технической и физической подготовленности, физического развития занимающихся различного пола и возраста ОПК-9.3. Использует результаты педагогического, медико-биологического и психологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий занимающихся различного пола и возраста
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Организует деятельность участников в сфере физической культуры и спорта ОПК-10.2. Применяет правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-10.3. Пользуется коммуникациями по координации и руководству организации деятельности в области физической культуры, спорта и фитнеса

Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Проводит научные исследования в сфере физической культуры, спорта и фитнеса ОПК-11.2. Определяет эффективность используемых средств и методов в сфере физической культуры, спорта и фитнеса ОПК-11.3. Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми системами в области физической культуры и спорта ОПК-11.4. Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными техническими устройствами
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта ОПК-12.2. Анализирует нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного и образовательного процесса

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Организует соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.2. Проводит соревнования по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного образовательного процесса	ОПК-14.1. Оценивает профессиональную деятельность в тренировочном и образовательном процессе ОПК-14.2. Осуществляет методическое сопровождение тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3. Разрабатывает презентационные материалы и проводит семинары, вебинары, презентации по вопросам совершенствования тренировочного и образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение	ОПК- 15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Выявляет угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для занимающихся, участников соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Обеспечивает соответствие материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.3. Контролирует исправность материально-технического оснащения в течение всего периода занятий, участия в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность	ПК-1 Способен разрабатывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, тренировочные программы в области фитнеса	ПК-1.1. Планирует реализацию программы в сфере образования, спортивной подготовки; ПК-1.2. Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной и спортивной практике; ПК-1.3. Планирует и реализует проведение физкультурно-спортивного мероприятия,	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Профессиональный стандарт 05.017 «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»; Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» (тренер по общей физической и

			соревнования ; ПК-1.4. Разрабатывает тренировочные программы фитнеса с учетом возраста, пола и состояния здоровья занимающихся.	специальной подготовке занимающихся)
Тип задач профессиональной деятельности - тренерский				
Разработка и реализация программ оздоровительных тренировок для населения и программы тренировок по физической подготовке спортсменов, организовывать соревнования и физкультурно-массовые мероприятия	Тренировочный процесс, физическая подготовка спортсменов и населения разного возраста	ПК-2 Способен использовать в образовательном и тренировочном процессе педагогические и обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	ПК-2.1. Применяет общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, повышению физической подготовленности; ПК-2.2. Способен проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Профессиональный стандарт 05.017 «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»; Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» (тренер по общей

			отдых в организациях различного типа; ПК-2.3. Проводит занятия по физической культуре, спорту, различным направлениям фитнеса.	физической и специальной подготовке занимающихся).
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ, использование современных технологий оценки физической подготовленности	ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов	ПК-3.1. Определяет оценочные формы, методы, средства в области физической культуры и спорта; ПК-3.2. Осуществляет контроль и оценивание результатов освоения программ в области физической культуры, спорта и фитнеса; ПК-3.3. Обрабатывает полученные результаты в ходе реализации образовательных программ	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Профессиональный стандарт 05.017 «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»; Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» (тренер по общей физической и специальной

			в области физической культуры и спорта	подготовке занимающихся)
--	--	--	---	-----------------------------

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

При разработке ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), а также спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в

развитии физической культуры и спорта», или являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

1.8 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) Фитнес и оздоровительная тренировка формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам на сайте Университета (<https://e-academy.sportacadem.ru/>) для каждого обучающегося по индивидуальному логину и паролю.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.9 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ПГУФКСиТ;
- Рабочая программа воспитания ПГУФКСиТ.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания и Концепция воспитательной работы Университета.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, ориентируясь на спортивную молодежь.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования России. Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным

образовательным стандартом (далее - ФГОС) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. График и учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

3. Учебный план

Учебный план направленности (профиля) Фитнес и оздоровительная тренировка разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Университета.

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, содержащий следующие данные:

- полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Университета;
- сведения о лице, утвердившем РПД;
- дата утверждения РПД

- наименование дисциплины;
- шифр и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование направленности (профиля) ОП, компонентом которой является дисциплина;
- сведения об авторе РПД;
- дата утверждения РПД на кафедре, номер протокола;
- сведения о лицах, проверивших и согласовавших РПД, дата согласования РПД;
- название места и год разработки РПД.

2. Общая характеристика дисциплины:

- перечисление компетенций;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- место дисциплины в структуре ОП.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

- общая трудоемкость дисциплины в часах и в зачетных единицах;
- форма промежуточной аттестации по дисциплине;
- объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам нагрузки обучающегося.

4. Содержание дисциплины (краткое описание содержания дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием видов учебных занятий)

5. Процедуры оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В перечне основной литературы указаны учебники и учебные пособия (не менее 2-3), имеющиеся в информационно-ресурсном центре Университета. Кроме того, в данном перечне указаны ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем, с которыми у Университета заключены договоры.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержат методические указания по разным этапам и частям освоения дисциплины:

- рекомендации по подготовке к лекционным занятиям / практическим занятиям;
- по выполнению отдельных заданий;
- по организации самостоятельной работы;
- по подготовке к экзамену/зачету и т.п.

9. Описание материально-технического обеспечения дисциплины, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10. К РПД разработаны аннотации рабочих программ дисциплин.

5. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

Программы практик и научно-исследовательская работа (далее - НИР) обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка формируют практический фундамент профессиональной деятельности тренера и исследователя. В соответствии с ФГОС ВО 3, эти компоненты интегрированы в учебный процесс для поэтапного освоения компетенций.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

учебная практика

Типы производственной практики:

организационная практика,

профессионально-ориентированная практика,

преддипломная практика.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области медицинского или фармацевтического образования, в области искусств и в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

НИР реализуется как через обязательные дисциплины и практики, так и через внеучебную деятельность.

В рамках учебного плана:

- Обучение поиску научной информации, работе с библиографией и базами данных (eLibrary, Scopus), освоение методов антропометрии и физиологического тестирования.

- Проведение педагогических экспериментов, математико-статистическая обработка результатов тренировочного процесса.

Внеучебная научная деятельность:

- Работа в студенческих научных обществах (СНО), студенческих научных кружках (СНК) и лабораториях.

- Участие в конференциях, конкурсах грантов и публикация статей в профильных журналах.

- Подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ, направленных на решение актуальных проблем спортивной подготовки в избранном виде спорта.

6. Программа государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю и утверждается распоряжением по факультету. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагаются отзыв научного руководителя и справка о проверке на наличие заимствований.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика представлены в соответствующих методических указаниях.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

7. Структурная матрица компетенций

КОМПЕТЕНЦИИ		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	Обязательная часть	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ										ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ										ПРОФ								
Блок 1	Дисциплины (модули)																													
Б1.О.01	Обучение служением	+	+	+		+																								
Б1.О.02	Основы российской государственности					+																								
Б1.О.03	История России					+																								
Б1.О.04	Основы военной подготовки								+																					
Б1.О.05	Философия	+				+																								
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности								+																					
Б1.О.07	Правоведение		+								+																			
Б1.О.08	Русский язык				+																									
Б1.О.09	Иностранный язык				+																									
Б1.О.10	Основы экономики и менеджмента						+			+																				
Б1.О.11	Физическая культура и спорт							+																						
Б1.О.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту														+		+									+			+	
Б1.О.13.01	Гимнастика											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.13.02	Легкая атлетика											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.13.03	Плавание											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.13.04	Спортивные и подвижные игры											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.13.05	Лыжная подготовка											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.13.06	Самооборона											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.13.07	Футбол											+		+	+			+			+							+	+	
Б1.О.14	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки											+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры											+													+			+		
Б1.О.16	Теория спорта											+	+							+					+					
Б1.О.17	История физической культуры											+				+														
Б1.О.18	Анатомия человека											+																		
Б1.О.19	Биомеханика двигательной деятельности																		+											
Б1.О.20	Биохимия человека						+					+							+											
Б1.О.21	Физиология человека											+																		

[illegible]

	Обязательная часть	Компетенции осваиваемые в ходе изучения дисциплины
	Дисциплины (модули)	
Б1.О.01	Обучение служением	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
Б1.О.03	История России	УК-5.8; УК-5.9
Б1.О.04	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
Б1.О.05	Философия	УК-1.4; УК-1.5; УК-5.10
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
Б1.О.07	Правоведение	УК-2.4; УК-10.1
Б1.О.08	Русский язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.09	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.10	Основы экономики и менеджмента	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-15.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.13.01	Гимнастика	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.13.02	Легкая атлетика	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.13.03	Плавание	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.13.04	Спортивные и подвижные игры	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.13.05	Лыжная подготовка	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.13.06	Самооборона	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.13.07	Футбол	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.О.14	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3; ОПК-16.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ПК-1.1
Б1.О.16	Теория спорта	ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-14.2

Б1.О.17	История физической культуры	ОПК-1.1; ОПК-5.1
Б1.О.18	Анатомия человека	ОПК-1.2
Б1.О.19	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.20	Биохимия человека	УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-9.3
Б1.О.21	Физиология человека	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.22	Спортивная физиология	ОПК-1.2; ОПК-9.3
Б1.О.23	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.24	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4
Б1.О.25	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2
Б1.О.26	Основы антидопингового обеспечения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Б1.О.27	Спортивная метрология	ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-11.4
Б1.О.28	Педагогика физической культуры и спорта	ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1
Б1.О.29	Психология физической культуры и спорта	ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3
Б1.О.30	Адаптивная физическая культура	ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3
Б1.О.31	Профессионально-физкультурное совершенствование	ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.О.32	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-10.1; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2
Б1.О.33	Особенности научно-исследовательской деятельности в фитнесе и в оздоровительной тренировке	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-11.4
Б1.О.34	Ведение в профессиональную	УК-1.6; УК-4.2

	деятельность	
Б1.В.01	Технологии построения тренировочных программ в фитнесе	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-3.1
Б1.В.02	Информационные технологии	УК-1.6
Б1.В.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	УК-7.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.01.02	Аквафитнес	УК-7.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная статистика	ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладная математика	ПК-3.3
Б2.О.01 (У)	Учебная практика	ОПК-1.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: организационная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-12.1; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3; ОПК-16.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: профессионально-ориентированная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3; ОПК-16.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-11.4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Видеоанализ в спорте	ОПК-16.1
ФТД.02	Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности	ОПК-5.2

Компетенция	Дисциплины, ответственные за освоение компетенции
УК-1	Обучение служением. Философия. Ведение в профессиональную деятельность. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Информационные технологии.
УК-2	Обучение служением. Правоведение. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Обучение служением. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4	Русский язык. Иностранный язык. Ведение в профессиональную деятельность. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-5	Обучение служением. Основы российской государственности. История России. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Философия.
УК-6	Основы экономики и менеджмента. Биохимия человека. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7	Физическая культура и спорт. Атлетическая гимнастика. Аквафитнес. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности.
УК-9	Основы экономики и менеджмента. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-10	Правоведение. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-1	Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Теория и методика физической культуры. Теория спорта. История физической культуры. Анатомия человека. Физиология человека. Спортивная физиология. Педагогика физической культуры и спорта. Психология физической культуры и спорта. Адаптивная физическая культура. Технологии построения тренировочных программ в фитнесе. Учебная практика. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПК-2	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Теория спорта. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная.
ОПК-3	Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная.
ОПК-4	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Психология физической культуры и спорта. Организация физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Учебная практика. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная.
ОПК-5	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. История физической культуры. Педагогика физической культуры и спорта. Психология физической культуры и спорта. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности.
ОПК-6	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лечебная физическая культура и массаж. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Педагогика физической культуры и спорта. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная.
ОПК-7	Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Основы медицинских знаний и спортивная медицина. Лечебная физическая культура и массаж. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Адаптивная физическая культура. Организация физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная.
ОПК-8	Основы антидопингового обеспечения. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и

	защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: профессионально-ориентированная.
ОПК-9	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Теория спорта. Биомеханика двигательной деятельности. Биохимия человека. Спортивная физиология. Спортивная метрология. Психология физической культуры и спорта. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Производственная практика: преддипломная.
ОПК-10	Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Организация физкультурно-спортивных мероприятий. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-11	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Спортивная метрология. Особенности научно-исследовательской деятельности в фитнесе и в оздоровительной тренировке. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Производственная практика: преддипломная.
ОПК-12	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Основы антидопингового обеспечения. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-13	Организация физкультурно-спортивных мероприятий. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-14	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Теория и методика физической культуры. Теория спорта. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-15	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Организация физкультурно-спортивных мероприятий. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-16	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Производственная практика: организационная. Производственная

	практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Видеоанализ в спорте.
ПК-1	Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Теория и методика физической культуры. Технологии построения тренировочных программ в фитнесе. Атлетическая гимнастика. Аквафитнес. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Учебная практика. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-2	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика. Легкая атлетика. Плавание. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Самооборона. Футбол. Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Профессионально-физкультурное совершенствование. Атлетическая гимнастика. Аквафитнес. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Учебная практика. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-3	Теория и методика фитнеса и оздоровительной тренировки. Технологии построения тренировочных программ в фитнесе. Атлетическая гимнастика. Аквафитнес. Прикладная статистика. Прикладная математика. Производственная практика: организационная. Производственная практика: профессионально-ориентированная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8. Фонды оценочных средств

8.1. Фонды оценочных средств по оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ФОС) разработаны по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии профильной направленности ОПОП.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

- описание структуры ФОС и применяемых методов оценки полученных знаний;

- комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

9. Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриат привлекает работодателей, включая педагогических работников Организации.

Отзыв и рецензия работодателя на ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) Фитнес и оздоровительная тренировка размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Разработчик:

Фонарева Екатерина Александровна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики гимнастики.