

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела УИКи
 Дата подписания: 23.07.2025
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Рабочая программа дисциплины Учебная практика (ознакомительная)

Закреплена за кафедрой	Кафедра адаптивной физической культуры		
Учебный план	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3, 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18 1/6		20 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	72	72	72	72	144	144

Автор (ы) программы:

к.б.н., Доц., Тимченко Татьяна Валентиновна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Парфенова Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями учебной (ознакомительной) практики являются ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование универсальных и профессиональных компетенций (первичных профессиональных умений и навыков)
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Теория и методика обучения гимнастике
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (профессионально-ориентированная)
2.2.2	Технология физкультурно-спортивной деятельности
2.2.3	Инклюзивные технологии в адаптивной физической культуре

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-1.1: Формулирует цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, используя знания о средствах, методах и приемах базовых видов двигательной деятельности (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры)

Знать:

Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-1.2: Рассматривает и предлагает возможные варианты адекватных средств, методов и приемов организации учебной деятельности при двигательном и когнитивном обучении и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

Умеет проводить комплексы упражнений с учётом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, лёгкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.

ОПК-1.3: Аргументированно использует методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при планировании и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, способствующие развитию двигательных, когнитивных и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Владеть:

методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при планировании и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, способствующие развитию двигательных, когнитивных и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-5.1: Анализирует задачи и выделяет составляющие программы профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

основные закономерности, принципы личностного развития на различных возрастных ступенях, основные методы психолого-педагогической диагностики;

ОПК-5.2: Решает воспитательные задачи развития социально значимых личностных качеств в процессе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, предлагая возможные варианты, методы и технологии поддержки, сопровождения, социально-педагогической помощи учащимся для профилактики негативного социального поведения

Уметь:

решать воспитательные задачи в сотрудничестве с другими педагогическими работниками, проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся;

Владеть:

владеть технологией составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом.

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-13.1: Учитывает критерии оценки морфологических и психических особенностей занимающихся физической культурой различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний, определяющие планирование характера и уровня физических нагрузок с учетом положений теории физической культуры

Знать:
современные технологии планирования занятий адаптивной физической культурой с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, при различных нарушениях функций организма лиц с ограниченными возможностями здоровья; порядок составления и ведения документации по планированию занятий по общей физической и специальной подготовке.

ОПК-13.2: Рационально планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний. Пользуется анатомической терминологией, проводит анатомический анализ физических упражнений

Уметь:
планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды.

ОПК-13.3: Корректирует содержание занятий с заданной результативностью, подбирая средства, методы и формы организации занятий по формированию и совершенствованию движений человека с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний

Владеть:
Составляет комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовленности занимающегося;

ОПК-14: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-14.1: Применяет правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования, приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) и приемы первой помощи при проведении занятий адаптивной физической культурой

Знать:
правила техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

ОПК-14.2: Проводит занятия с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви), отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям и разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности занимающимся

Уметь:
оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;

ОПК-14.3: Использует специальную аппаратуру и инвентарь при измерении основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью своевременного обращения за медицинской помощью и (или) оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях

Владеть:
навыками обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Организационно-методический раздел			
1.1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики /Тема/	3	0	

1.2	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики /Ср/	3	2	
1.3	Участие в беседах с администрацией. Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся. Защита отчета, доклад и презентация . Подготовка отчетной документации по учебной практике. Участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. /Ср/	3	16	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1- 31 ОПК- 13.2-У1 ОПК-13.3- В1 ОПК- 14.1-31 ОПК-14.2- У1 ОПК- 14.3-В1
	Раздел 2. Учебно-методический раздел			
2.1	Учебно-методический раздел /Тема/	3	0	
2.2	Наблюдение уроков учителей физической культуры. Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся. Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физического качества. Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья. Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья. Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья. (контрольные уроки) /Ср/	3	40	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1- 31 ОПК- 13.2-У1 ОПК-13.3- В1 ОПК- 14.1-31 ОПК-14.2- У1 ОПК- 14.3-В1
	Раздел 3. Учебно-воспитательный радел			
3.1	Учебно-воспитательный радел /Тема/	3	0	

3.2	Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя. Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов). /Ср/	3	10	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1
	Раздел 4. Учебно-исследовательская работа			
4.1	Учебно-исследовательская работа /Тема/	3	0	
4.2	Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 учеников прикрепленного класса. /Ср/	3	4	
	Раздел 5. Организационно-методический раздел			
5.1	Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики /Тема/	4	0	
5.2	Участие в беседах с администрацией. Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса. Ознакомление с организацией образовательного процесса. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. Посещение общеобразовательных уроков. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Защита отчета, доклад и презентация. Подготовка отчетной документации по учебной практике. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. /Ср/	4	10	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1
	Раздел 6. Учебно-методический раздел			
6.1	Учебно-методический раздел /Тема/	4	0	

6.2	Наблюдение уроков учителей физической культуры. Подготовка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики. Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием. Разработка конспектов и проведение уроков. Разработка конспекта и проведение контрольного урока. /Ср/	4	40	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1
	Раздел 7. Учебно-воспитательный раздел			
7.1	Учебно-воспитательный раздел /Тема/	4	0	
7.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса. Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации. Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию. /Ср/	4	8	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1
	Раздел 8. Контрольно-аналитический раздел			
8.1	Контрольно-аналитический раздел /Тема/	4	0	
8.2	Проведение частичных тематических наблюдений. Проведение полного педагогического наблюдения. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	8	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1
	Раздел 9. Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы			
9.1	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы /Тема/	4	0	

9.2	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника. Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации. Оформление документов учета результатов спортивных соревнований. /Ср/	4	6	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1
9.3	/Зачёт/	3	0	ОПК-1.1-31 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.3-В1 ОПК-5.1-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-13.1-31 ОПК-13.2-У1 ОПК-13.3-В1 ОПК-14.1-31 ОПК-14.2-У1 ОПК-14.3-В1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчетная документация по практике (журнал по практике)

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

1. Отчетная документация по практике

50% и менее - не аттестован

51%-65% - низкий

66%-84% - средний

85%-100% высокий

низкий

средний

высокий 50% и менее

51% – 65 %

66 % – 84%

85% – 100%

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка Традиционная оценка Уровень сформированной компетенции

50% и менее /Неудовлетворительно / Не аттестован /Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем

51% – 65% /Удовлетворительно /Низкий / Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.

Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики.

66% – 84% / Хорошо /Средний / Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики.

Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности.

Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

85% – 100% /Отлично /Высокий / Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики.

Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.

Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рипа М. Д., Кулькова И. В.	Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Тиссен П. П., Ботагариев Т. А.	Физическая культура. Рабочая программа основного общего образования (5—9 классы): учебное пособие	Оренбург: ОГПУ, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Чернышева Е. Н., Львова Л. Г., Стрелецкая Ю. В.	Подвижные игры	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2018
Л1.4	Боярская Л. А.	Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие	Екатеринбург: УрФУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сизоненко В. В.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Архипова Л. А.	Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие	Тюмень: ТюмГУ, 2013
Л2.3	Ланда Б. Х.	Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Спорт-Человек, 2017

Л2.4	Морозов В. О., Морозов О. В.	Физическая культура и здоровый образ жизни	Москва: ФЛИНТА, 2015
Л2.5	Варфоломеева З. С., Воробьев В. Ф., Сапожников Н. И., Шивринская С. Е.	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Москва: ФЛИНТА, 2012
Л2.6	Печеневская Н. Г., Герман Е. В.	Организация и проведение общеразвивающих упражнений с предметами и гимнастическими снарядами: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2017
Л2.7	Магомедов Р. Р., Щупленков Н. О., Щупленков О. А., Иохвидов В. В., Красильников А. Ю., Голякова Н. Н., Алексеева Е. Н., Федотова Т. Д., Федотов В. И., Магомедова Р. Р.	Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры: учебное пособие	Ставрополь: СГПИ, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональная база данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам)		
6.3.2.2	Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), направленность (профиль) Физическая реабилитация		
6.3.2.3	Федеральные порталы, образовательные ресурсы		
6.3.2.4	1. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: (https://edu.gov.ru/).		
6.3.2.5	2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL:(http://obrnadzor.gov.ru/).		
6.3.2.6	3. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: http://www.edu.ru/ .		
6.3.2.7	4. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – Текст : электронный.– URL: http://tourism.tatarstan.ru		
6.3.2.8	5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/?%2F=		
6.3.2.9	6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: http://minsport.tatarstan.ru .		
6.3.2.10	7. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, официальный сайт: – URL: https://mtsz.tatarstan.ru/		
6.3.2.11	8. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: http://minmol.tatarstan.ru .		
6.3.2.12	9. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: https://unifirst.ru/		
6.3.2.13	10. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe . – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.		
6.3.2.14			
6.3.2.15	Федерации, ассоциации, союзы		
6.3.2.16	1. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: https://sportmed.ru/		
6.3.2.17	2. Союз реабилитологов России. – URL: https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html		
6.3.2.18	3. Паралимпийский комитет России. – URL: https://paralymp.ru/		

6.3.2.19	4. Специальная Олимпиада России. – URL: https://specialolympics.ru/
6.3.2.20	5. Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями»
6.3.2.21	(Федерация спорта ЛИН). – URL: https://www.rsf-id.ru/
6.3.2.22	6. Автономная некоммерческая организация «Приволжский центр ментального здоровья». – URL: https://mentalpfo.ru/
6.3.2.23	7. АНО «Наш солнечный мир». – URL: https://solnechnymir.ru/company/history/
6.3.2.24	8. Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» в Республике Татарстан (РО ВОРДИ РТ). – URL: http://tatarstan.vordi.org/
6.3.2.25	9. «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия». – URL: https://edu.tatar.ru/vahit/rpmpk/page5016163.htm
6.3.2.26	
6.3.2.27	Правовые базы данных
6.3.2.28	Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Текст: электронный. – URL: http://www.garant.ru
6.3.2.29	Библиотеки
6.3.2.30	1. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.31	2. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.32	3. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.33	
6.3.2.34	Периодические издания
6.3.2.35	1. Адаптивная физическая культура. – URL: https://afkonline.ru/
6.3.2.36	2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – URL: https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury
6.3.2.37	3. Журнал «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов». – URL: https://sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi
6.3.2.38	4. Культура физическая и здоровье. – URL: http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
6.3.2.39	5. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: https://ramsrf.ru/lfkmagazine
6.3.2.40	6. Массаж. Эстетика тела. – URL: http://www.massagemag.ru/
6.3.2.41	7. Профилактическая медицина. – URL: https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina
6.3.2.42	8. Теория и практика физической культуры. – URL: http://www.teoriya.ru/ru
6.3.2.43	9. Человек. Спорт. Медицина. (Human. Sport. Medicine) . – URL: – https://hsm.susu.ru/hsm/ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	<p>Учебная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).</p> <p>При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p> <p>Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP; - электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам. - читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время прохождения практики студент должен: явиться на место прохождения практики в установленный срок; полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики в соответствии с утвержденным Календарным планом и указаниями руководителей практики от отделения; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности; пользоваться консультацией руководителя практики от института; вести по установленной форме дневник прохождения учебной практики (Приложение 1); по окончании практики студент обязан представить руководителю отчет о практике, с приложением необходимых документов, документы, подтверждающие выполнение программы практики.

В процессе практики студент должен строго соблюдать свои обязанности и пользоваться определенными правами, которые регламентируются содержанием данной программы, а также действующим трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, внутреннего трудового распорядка.

Студент во время прохождения практики обязан:

1. в пройти общий инструктаж по практике и получить необходимую учебно-методическую документацию, направление на практику;
2. соответствии со сроком, указанным в направлении приступить к ее прохождению. При опоздании на практику ее срок продлевается на время опоздания, за счет каникул студента;
3. пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
4. выполнять правила внутреннего распорядка и все требования, предусмотренные программой учебной практики;
5. вести дневник прохождения учебной практики (регулярные записи о проделанной работе, сборе материала, научных консультациях, беседах и т.п.). Студент во время прохождения практики имеет право:
 1. вносить предложения руководителям практики по совершенствованию условий ее прохождения, улучшению базы практики и учебно-методической документации;
 2. на основании собранного и обработанного материала давать рекомендации по улучшению деятельности организаций.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Типовые контрольные задания к 3 семестру:

1. Характеристика профильной организации (Приложение 2,3).
2. Расписание занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Тематический план на учебную четверть (Приложение 6).
5. Конспект урока и его проведение (4+1 конспект контрольного урока) (Приложение 7).
6. Сценарий физкультурно-массового мероприятия в прикрепленном классе (конспект) (Приложение 8).
7. Беседа в прикрепленном классе (Приложение 9).
8. Конспект классного часа в прикрепленном классе (Приложение 10).
9. Результаты тестирования физической подготовки двух обучающихся (Приложение 10).
10. Дневник практиканта (Приложение 11).
11. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 12).
12. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 13).

Типовые контрольные задания к 4 семестру:

1. Лист инструктажа по безопасным методам труда на рабочем месте (Приложение 2).
2. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
3. Расписание занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
5. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
6. Конспект урока и его проведение, в том числе - контрольного или зачетного (8 конспектов) (Приложение 7).
7. Протокол самоанализа урока физической культуры (Приложение 8).
8. Фрагмент плана воспитательной работы на период практики в прикрепленном классе (профильная организация).
9. Наблюдения и анализ эффективности проведения уроков по качественным и количественным критериям (протокол хронометрирования урока физической культуры (приложение 9), протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры (приложение 10)).
10. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект) (Приложение 11).
11. Программа и проведение физкультурно-массового (оздоровительного) мероприятия в режиме учебного и внеучебного времени (Приложение 12).
12. Конспект классного часа (Приложение 13).
13. Результаты тестирования физической подготовки трех обучающихся (Приложение 14).
14. Дневник практиканта (приложение 15).
15. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 16).
16. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 17).

Журнал по практике представлен в приложении

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) подготовки Физическая реабилитация

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: Ознакомительная практика

студента курса группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Курсовой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес _____ телефон _____

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

II СМЕНА

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Руководитель практики (групповой методист) университета _____/_____

Индивидуальный план
Учебной практики
студента(ки) **Ф.И.О.** _____

Дата проведения	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись (студент):

Примечание: в плане отражать все мероприятия проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист профильной организации _____ / _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на _____ **(ЧЕТВЕРТЬ)** для учащихся __ КЛАССА
на _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Задачи урока	Содержание
1.		
2.		
3.		
4.		

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в _ классе

Проводил _____

Дата проведения _____ Место _____

В классе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Тема урока:

Цель урока:

Задачи урока: _____

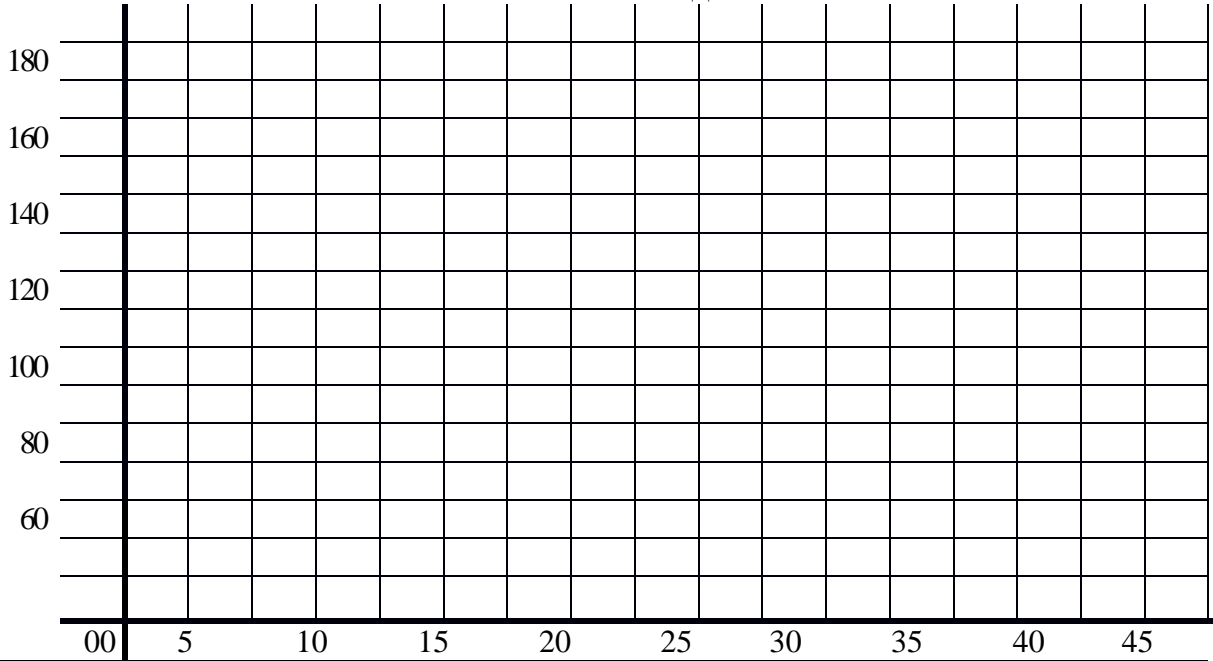
Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

№	Критерии оценки	Оценка (в баллах от 0 до 5)
1.	Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения	
2.	Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения	
3.	Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала	
4.	Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке	
5.	Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий	
6.	Рациональное использование оборудования и инвентаря	
7.	Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации	
8.	Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д.	
9.	Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи	
10.	Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д.	
11.	Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений	
12.	Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.)	
13.	Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к уроку физической культуры	
14.	Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет	

15.	Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя	
16.	Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание	
17.	Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий	
18.	Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях	
19.	Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока	
20.	Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися	

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

Абсолютный показатель частоты пульса



Время в минутах

Выводы: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Урок в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Учитель ФК/АФК _____ / _____

БЕСЕДА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _

Тема: _____

План беседы: _____

Используемая литература: _____

Тезисы беседы: _____

Вопросы для обсуждения: _____

Отзыв о беседе _____

Оценка за проведение беседы _____

Классный руководитель _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист профильной организации _____ / _____

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ

(название мероприятия)

Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения

(название мероприятия)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися _____ класса

Дата проведения _____

Тема: _____

План беседы: _____

Основные положения: _____

Вопросы для обсуждения: _____

Оценка за проведение классного часа _____

Классный руководитель _____

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица 1

Результаты тестирования скоростных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

ФИ ученика	Название теста, результаты	

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта Поволжского ГУФКСиТ Института физической культуры направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Физическая реабилитация, _____ группы
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

_____ проходил учебную практику: ознакомительную практику в общеобразовательной школе № ____ г. Казани в период _____.

За время прохождения учебной практики _____ зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

- объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;
- уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;
- личностные качества;
- способности к педагогической деятельности;
- дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта во время практики;
- организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;
- взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися;
- характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор школы № _____ Петров П.П.

(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен _____ (подпись практиканта)