

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
Должность: Ведущий специалист отдела МК
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»,
протокол № 11 от «27» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Р.Т.Бурганов
«27» 04 20 23 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
49.04.01 Физическая культура

Уровень высшего образования
Магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Психология физической культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы - 2 года

Форма обучения очная

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944. (Зарегистрирован Минюстом России 16.10.2017 г. № 48561).

Казань 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3.	Перечень сокращений	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (специальности) 49.04.01 Физическая культура	6
3.1.	Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	6
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	6
3.3.	Формы обучения	6
3.4	Объем программы	6
3.5.	Срок получения образования	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	6
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	29
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	29
5.2.	Виды и типы практик	29
5.3.	Учебный план и календарный учебный график	30
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	31
5.5.	Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	32
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	33
6.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ОПОП	35
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы ОПОП	35
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП	36
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП	38
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП	39
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	39
7.	РАЗРАБОТЧИКИ	39
	Приложение 1	40
	Приложение 2	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - магистратуры
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология физической культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника - магистр

• **Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее магистерская программа - ОПОП ВО) направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта, реализуемая ФГБОУ ВО

«Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее Университет) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48561).

• **Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

• **Перечень сокращений**

ЕКС – единый квалификационный справочник
 з.е. – зачетная единица
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
 ОТФ - обобщенная трудовая функция
 ОПК – общепрофессиональные компетенции
 ПК – профессиональные компетенции
 ПООП – примерная основная образовательная программа
 ПС – профессиональный стандарт
 УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
 УК – универсальные компетенции
 ФЗ – Федеральный закон
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере педагогической деятельности и проведении аналитических исследований).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Приложение
 к федеральному государственному образовательному
 стандарту высшего образования магистратура
 по направлению подготовки 49.04.01 Физическая
 культура, утвержденному приказом Министерства
 образования и науки Российской Федерации
 от 19 сентября 2017 г. №944

Перечень профессиональных стандартов,
 соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
 программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г, регистрационный №54519)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- аналитический.

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05.003 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ
05.003 Физическая культура и спорт	Аналитический	Анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Проведение аналитических исследований

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 Физическая культура

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) характеризует направленность ОПОП на подготовку магистров, способных успешно работать в сфере физической культуры и спорта, проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к части, формируемая участниками образовательных отношений программы в соответствии с учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную

программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта в полном объеме, присваивается квалификация (степень) – магистр.

3.3. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

3.4 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

3.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; -спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -базовые концепции философско-культурологического уровня основополагающие социокультурные концепции физической культуры; -взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; -особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей правила утверждения направлений научной, аналитической и

		методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; -наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи, физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно
--	--	---

		подхода, выработки стратегии действий; - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта УК-2.2. Умеет: - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы УК-2.3. Имеет опыт: - выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности; - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по различным видам спорта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации, исследовательской, проектной и иной деятельности; - методы и способы управления персоналом, спортивной организации УК-3.2. Умеет: - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов,

		дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; -пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; -методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; -варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; -пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; -методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.2. Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и
--	--	---

		профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.3. Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового
--	--	--

		предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. УК-5.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. УК-5.3. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в изучаемой сфере ФКиС, основы рациональной организации труда УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;
---	---	--

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - методологические основы, нормативные требования, и перспективы развития современного профессионального образования в области физической культуры и спорта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования ; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать

		функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать финансово-хозяйственных планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. ОПК-1.3. Имеет опыт: - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения); - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и	ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы

	комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - современные методики мотивации и премирования сотрудников. - правила постановки технического задания. ОПК-2.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. ОПК-2.3. Имеет опыт: - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных
--	---	---

		занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; - участия в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. ОПК-3.2. Умеет: - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. ОПК-3.3. Имеет опыт: - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья,	ОПК-4.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления

	осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. ОПК-4.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне ОПК-4.3. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; -
--	--	--

		подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Знает: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-5.2. Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. ОПК-5.3. Имеет опыт: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов педагогического процесса и разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения

		анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей; - способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами; - представителями заинтересованных сторон. ОПК-6.2. Умеет: - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-6.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому

		подобное).
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. ОПК-7.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и

		практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования; - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

		ОПК-8.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику,
--	--	---

		психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. ОПК-8.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
Организационно-	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Знает: - требования ФГОС,

методическое обеспечение	осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. ОПК-9.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации профессиональной деятельности; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. ОПК-9.3. Имеет опыт: - разработки психолого-педагогического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
--------------------------	---	--

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Планирование и выполнение прикладных	Процессы решения педагогических,	ПК-1 Способен проводить воспитательную	ПК-1. Знает: - основы комплексной деятельности в области физической культуры	05.003 Тренер

работ теоретическо го и эксперимент ального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	тренерских, рекреационн ых, организацио нно- управленчес ких типов задач в области физической культуры и спорта	работу со спортсменами и формировать благоприятный психологически й климат в спортивном коллективе и команде	испорта; - психолого-педагогические основы сферы ФКиС; - возрастные особенности субъектов образовательной среды образовательных организаций; - основы психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; - методы и технологии формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде. ПК-1. Умеет: - осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта - осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; - формировать благоприятный психологического климата в спортивном коллективе, команде. ПК-1. Имеет опыт: - осуществления руководства комплексной деятельностью в области физической культуры испорта; - психологического сопровождения спортивной деятельности; - осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса; - формирования благоприятного психологического климата в спортивном коллективе, команде.	
---	--	---	--	--

Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта	ПК -2 Способен организовать психолого-педагогическую поддержку спортсменов в период спортивных соревнований	ПК-2. Знает: - основы психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - основы психологической экспертизы (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - основы и особенности соревновательной деятельности в сфере ФКиС; - основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - основы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. ПК-2. Умеет: - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - осуществлять психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в период соревновательной	05.003 Тренер
--	---	--	--	--------------------------

			деятельности; - осуществлять коррекционно-развивающую работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период. ПК-2. Имеет опыт: - психолого-педагогического и методического сопровождения спортсменов различного уровня квалификации и возраста; - психологической экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в период спортивных соревнований; - психологического консультирования субъектов образовательного процесса в период соревновательной деятельности; - коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации в соревновательный период.	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта	ПК – 3 Способен организовать и проводить мониторинг уровня мотивации и состояния психологического здоровья спортсменов	ПК-3. Знает: - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в психологической диагностики детей и обучающихся разного возраста; - современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия ПК-3. Умеет: - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания в области ФКиС;	05.003 Тренер

			- разрабатывать и представлять предложения по организации мониторинга мотивации и психологического состояния здоровья спортсменов; - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия; ПК-3. Имеет опыт: - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - выполнения научных исследований с использованием современных информационных технологий и применять результаты для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - обсуждения вопросов, касающихся психодиагностики в области ФКиС; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процесса мониторинга в области ФКиС; - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия.	
--	--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций.

5.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа.

научно-педагогическая работа.

профессионально-ориентированная практика.

преддипломная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности о прохождении практик определяются в рабочих программах практик по каждому типу практики.

Практики проводятся на кафедрах ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», на кафедре педагогики и психологии в сфере ФК и С, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» - Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан по модели Образовательного центра «Сириус», на спортивных объектах, согласно заключенным договорам по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Психология физической культуры и спорта.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится - 4 недели в 1 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: научно-исследовательская работа проводится: 2 недели в 1 семестре; 6 недель во 2 семестре; 2 недели в 3 семестре; 4 недели в 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 756 часов, 21 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: научно-педагогическая практика проводится - 4 недели в 3 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.04(П) Производственная практика: профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: профессионально-ориентированная практика проводится - 4 недели в 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.05(П) Производственная практика: преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом производственная практика: преддипломная практика проводится - 4 недели в 4 семестре по очной форме обучения; 4 недели. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета магистров выносит заключение о прохождении практики и выставляет дифференцированную оценку.

Базой практики магистров является ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра педагогики и психологии в сфере ФКиС, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» - Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан по модели Образовательного центра «Сириус». Имеющиеся база практик магистров обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график реализации образовательной программы корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с Производственным календарем и утверждается проректором по учебной работе.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Психология физической культуры и спорта по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план направленности (профиля) Психология физической культуры и спорта разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.01 Физическая культура .

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) размещен на образовательном сервере ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Университета (протокол №3 от 28.10.2014 г.) и профессиональным стандартом «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г, регистрационный №54519)

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- общая характеристика дисциплины с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, тематически план дисциплины;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов

учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», принятого Ученым советом от 26.01.2017 г. (протокол №7).

В Университете созданы условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализации ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Перечни оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии профильной направленности ОПОП.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику самостоятельной работы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и

навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

Оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности студентов высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (разрабатывается Поволжским ГУФКСиТ);
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (порядок проведения определяется Поволжским ГУФКСиТ);
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (разрабатывается Поволжским ГУФКСиТ);
- обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава (порядок определяется Поволжским ГУФКСиТ);
- регулярном проведении самообследования по согласованным показателям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей (порядок определяется Поволжским ГУФКСиТ);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях т.п. (порядок определяется Поволжским ГУФКСиТ).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и направленности (профилю) – Психология физической культуры и спорта, утверждается приказом. При этом магистранту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности, подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников прилагается.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Изучение психологических особенностей индивидуальных и командных видов спорта.
2. Организация психологического сопровождения и обеспечения спортсменов высшего спортивного мастерства.
3. Создание системы совершенствования психологического сопровождения массового спортивного движения (на базе физкультурно-оздоровительных комплексов).
4. Создание системы совершенствования психологического сопровождения формирования установок здорового образа жизни у населения (на базе фитнес-центров, ФОКов и т.д.).
5. Изучение проблемы применения различных психологических концепций структуры личности в деятельности спортивного психолога.
6. Разработка системы управления психофизиологическими состояниями спортсменов.
7. Изучение проблемы диагностики и регуляции эмоционально-волевой сферы в различных видах спорта.
8. Исследования различных аспектов мотивации в спорте.
9. Изучение проблемы использования методов изменения сознания в спортивной психологии.
10. Изучение специфики применения социально-психологического тренинга в спортивной психологии.
11. Методологические проблемы психологии здоровья.
12. Исследование различных аспектов влияния детско-родительских отношений на профессиональное становление спортсмена.
13. Изучение специфики организации психологической службы в области рекреационной физической культуры.
14. Разработка методики оценки личностных особенностей и (или) профессиональных качеств спортивного психолога.
15. Изучение динамики мотивации (личностных особенностей) магистрантов в процессе обучения по программе «Психология физической культуры и спорта».
16. Изучение проблемы эмоционального и профессионального выгорания профессиональных спортсменов, тренеров, спортивных психологов.
17. Исследование особенностей (условий, факторов) формирования психологической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта.
18. Разработка системы профилактики профессиональных деформаций профессиональных спортсменов, тренеров, спортивных психологов.
19. Изучение психологических детерминант возникновения и (или) особенностей управления конфликтами в спортивной команде.
20. Исследование специфики психологической работы в различных видах спорта.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ОПОП

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием; лингафонные кабинеты; лаборатория, оборудованная компьютером, проектором, интерактивной доской SMART Board, доступом к Интернету, учебно-научный центр технологий подготовки спортивного резерва);
- игровые площадки и спортивные залы Академии;
- компьютерные классы (компьютерные классы, оборудованные интерактивными

досками SMART Board, персональными компьютерами).

Кафедры, осуществляющие подготовку по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), имеют высокое материально-техническое оснащение: магистры имеют возможность заниматься на игровых площадках, спортивных залах, работать в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, в том числе в специализированных компьютерных классах, в электронном читальном зале библиотеки Университета с выходом в информационную систему Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Университет пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС КнигаФонд и ЭБС «Лань» (согласно договорам).

ЭБС «КнигаФонд» даёт карты доступа с PIN-кодом для пользования с любой точки входа. Преподаватели и студенты могут получить карты доступа к ЭБС «КнигаФонд» в библиотеке.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП магистратуры, специализированные базы данных, информационные справочные системы, сведения о предприятиях туристской индустрии и др., доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профильной направленностью ОПОП Университета.

Учебно-лабораторная база Университета для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.),

подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям.

Библиотека Университета располагает большим фондом, в котором имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ОПОП

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура(уровень магистратуры) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется кандидатом психологических наук, доцентом Торкуновым О.В.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно

осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы 77,2 тыс. руб.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при поведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7. РАЗРАБОТЧИК

Торкунов Олег Викторович, к.псих.наук, доцент кафедры педагогики и психологии в сфере ФКиС.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Психология физической культуры и спорта

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г, регистрационный №54519)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 «Физическая культура» (профиль) Психология физической культуры и спорта

Проф. стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Дисциплины
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Трудовые действия	
05.003 Тренер	G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	G/01.7	Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Технология научных исследований в спорте высших достижений
					G/01.7	Обмен информацией в профильной информационной системе	История и методология науки; Информационные технологии в науке и спортивной практике; Иностранный язык Перевод научного текста; Английский язык для специальных целей
					G/01.7	Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку	Управление деятельности в спорте (в том числе управление проектами)

						спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)	
05.003 Тренер	G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской федерации по виду спорта (спортивной дисциплине; группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды)	G/02.7	Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведение отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов	Технология научных исследований в спорте высших достижений Комплексная психодиагностика в физической культуре и спорте Психологическое сопровождение физической культуры и спорта
					G/02.7	Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру	Информационные технологии в науке и спортивной практике; Комплексная психодиагностика в

						спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды	физической культуре и спорте
					G/02.7	Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Психологическое сопровождение физической культуры и спорта Возрастная психология Психофизиология Психолого-педагогические основы сферы физической культуры и спорта Психология личности спортсмена
05.003 Тренер	Н	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-	7	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Н/01.7	Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области	Технология научных исследований в спорте высших достижений Комплексная психодиагностика в физической культуре и спорте

		спортивной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях				подготовки и пополнения спортивного резерва с перспективностью спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды	
				Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Н/02.7	Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды	Философские и социальные проблемы в физической культуре и спорте; Современные проблемы наук о физической культуре и спорте; Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности; Психологическое сопровождение физической культуры и спорта Профессиональная коммуникация в сфере физической культуры и спорта Психология спортивной мотивации Психология общения в спорте

							Психологическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта Технологии управления конфликтами в спортивных коллективах Медиация в спорте
				Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Н/03.7	Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортивных сборных команд Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований	Психологическое сопровождение физической культуры и спорта Психология спортивной мотивации Психологическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта Психология спортивной карьеры Психология личности спортсмена Психология кризисных ситуаций в спорте высших достижений Основы психологического консультирования в физической культуре и спорте Профессиональная коммуникация в сфере физической культуры и спорта Психология кризисных ситуаций в спорте высших достижений

							Саморегуляция психических состояний в кризисных ситуациях в спорте
				Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивных сборных команд	Н/04.7	Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды	Комплексная психодиагностика в физической культуре и спорте Психологическое сопровождение физической культуры и спорта Психология спортивной мотивации Психологическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта Психология спортивной карьеры Психология личности спортсмена