

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна

Должность: Ведущий специалист отдела МКО

Дата подписания: 24.03.2025 09:46:38

Уникальный программный ключ:

a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

А.В. Навлова

22.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой

Кафедра теории и методики волейбола и баскетбола

Учебный план

Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта, Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и в игровых видах спорта

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	4 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	324		324	
Итого	324		324	

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Емельянова Юлия Николаевна; д.п.н., Коновалов Игорь Евгеньевич



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Коновалов И.Е.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и методология научных исследований в области спорта	
2.1.2	Информационные технологии в науке и спортивной практике	
2.1.3	Технология научных исследований в спорте высших достижений	
2.1.4	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	
2.1.5	Научно-методический семинар в единоборствах	
2.1.6	Организация и проведение научных исследований в единоборствах	
2.1.7	Научно-методический семинар в волейболе, баскетболе, гандболе	
2.1.8	Математико-статистический анализ данных экспериментальных исследований в спорте	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-2.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования

Знать:
систему спортивных соревнований по виду спорта

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2.1: Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Знать:
медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4.1: Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта

Знать:
систему воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6.1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях

Знать:
показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3.1: Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Знать:
градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Знать:

методы и способы управления персоналом

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1: Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Знать:
систему управления спортом в Российской Федерации

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..1: Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Знать:
принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Знать:
теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1: Воспитывает нетерпимость к допингу для разъяснения антидопинговых правил

Знать:
особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..1: Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности

Знать:
принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Знать:
уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1: Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Знать:
технологии обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1: Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Знать:
методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1: Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде
Знать: требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС
УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..1: Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
Знать: способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-10..1: Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований
Знать: теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований
ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва
ПК-1.1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов
Знать: систему подготовки спортивного резерва по виду спорта
ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Знать: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..1: Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды
Знать: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;
Знать: тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Уметь: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5..1: Воспитывает нетерпимость к допингу для разъяснения антидопинговых правил
Уметь: оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах
ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений
ОПК-11..1: Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Уметь:
разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Уметь:
оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..1: Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта

Уметь:
определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1: Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Уметь:
изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..1: Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Уметь:
анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-1..1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Уметь:
составлять плановые задания и мероприятия для отбора перспективных спортсменов

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях

Уметь:
выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..1: Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований

Уметь:
разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1: Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Уметь:
использует основы теории спорта для успешного выполнения профессиональной деятельности

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Уметь:
определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..1:Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Уметь:
Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..1:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Уметь:
Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1:Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Уметь:
использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..1:Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности

Уметь:
оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..1:Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Уметь:
проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..1:Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Уметь:
разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1:Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Уметь:
публичной защиты результатов собственных исследований

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..1:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Владеть:

разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях

Владеть:

проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..1:Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Владеть:

использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Владеть:

составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..1:Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Владеть:

проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1:Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Владеть:

планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Владеть:

осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1:Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Владеть:

участия в научной дискуссии

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..1:Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Владеть:

разработки концепции воспитательной работы спортивной команды

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..1:Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Владеть:

анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..1: Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований

Владеть:

анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1: Воспитывает нетерпимость к допингу для разъяснения антидопинговых правил

Владеть:

использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1: Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Владеть:

разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Владеть:

публичной защиты результатов собственных исследований

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..2: Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения

Знать:

современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде

ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-1.2: Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

Знать:

ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..2: Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

Знать:

критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..2: Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Знать:

методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6..2:Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды
Знать: проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции
Знать: правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия
ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5..2:Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды
Знать: концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета
ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Знать: спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений
УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами) в области физической культуры и спорта
Знать: варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке
ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнованиях
Знать: современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией
УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды
Знать: направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития
Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта

Знать:
ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Знать:
спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Знать:
основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий

Знать:
организацию работы спортивной сборной команды

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

Знать:
определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды

Уметь:
Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения

Уметь:
координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Уметь:
Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-2.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях

Уметь:
контролировать исполнение спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами) в области физической культуры и спорта
Уметь: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-10..2:Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
Уметь: проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию
УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий
Уметь: Организует работу команды с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды
ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений
ОПК-11..2:Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды
Уметь: определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)
ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва
ПК-1.2:Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду
Уметь: умеет использовать модифицированные методики и средства отбора перспективных спортсменов по виду спорта
ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнованиях
Уметь: использовать цифровые технологии и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития
Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства
ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6..2:Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды
Уметь: применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта
ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5..2:Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды
Уметь: объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма
ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта
Уметь: Формулирует профессиональные задачи, используя понятий аппарата теории спорта и ИВС
ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9..2:Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки
Уметь: разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта
Уметь: разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции
Уметь: Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции
Владеть: прогнозирование социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..2: Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта

Владеть:
проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..2: Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

Владеть:
разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..2: Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами) в области физической культуры и спорта

Владеть:
критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..2: Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды

Владеть:
оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..2: Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Владеть:
АП - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..2: Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Владеть:
выполнением научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..3: Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации

Знать:
актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..3: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Знать:
технологии работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..3:Оценивает эффективность применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Знать: методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5..3:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте
Знать: сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире
ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-8..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях
Знать: процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..3:Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Знать: ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов
ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1..3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Знать: основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена
ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-3..3:Использует контрольно-измерительные приборы и аппаратуру, электронные и технические устройства
Знать: методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..3:Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
Знать: современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..3:Формирует позитивные социально-психологические отношения в межкультурном пространстве с учетом морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
Уметь: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7...3: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Уметь:
использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10...3: Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию

Уметь:
определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2...3: Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации

Уметь:
планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9...3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Уметь:
решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсometriю, спиромерию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластомерию, фонотрeмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6...3: Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной

Уметь:
обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4...3: Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Уметь:
проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11...3: Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Уметь:
разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1...3: Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Уметь:
Работает с научными текстами, анализирует информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1...3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Уметь: Применяет продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
ПК-2.3:Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды
Уметь: составлять протоколы контроля соревновательной деятельности сборной команды
УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2...3:Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта
Уметь: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками, затратами.
УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4...3:Оценивает эффективность применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Уметь: оценивает эффективность применения современных коммуникационных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6...3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уметь: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5...3:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте
Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3...3:Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)
Уметь: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-8...3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях
Уметь: разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..3:Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Уметь: проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне
ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва
ПК-1.3:Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды
Владеть: определением ключевых показателей и этапов отбора спортсмена в сборную команду
ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5..3:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте
Владеть: использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..3:Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Владеть: проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы
ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9..3:Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
Владеть: представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1..3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Владеть: составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов
УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..3:Оценивает эффективность применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности
Владеть: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..3:Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
Владеть: проведения различных видов тренировочных занятий по ИВс с квалифицированными спортсменами

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..3:Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Владеть:
разработки программы научного исследования в сфере спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Выпускная квалификационная работа.						
1.1	Подготовительная работа /Тема/	4	0				
1.2	Тема, ее актуальность. Введение, проблема исследования, гипотеза исследования. /Ср/	4	20	УК-1..1 УК-1..2 УК-4..1			
1.3	Анализ научно-методической литературы /Ср/	4	80	УК-4..1 УК-4..2 ОПК-8..2 ОПК-9..1 УК-2..1 ОПК-2..1 ОПК-4..1 УК-5..2			
1.4	Выбор методов и организация исследования /Ср/	4	40	ОПК-9..1 ОПК-9..3 УК-3..1 УК-3..3 ОПК-3..3 УК-5..1 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3			
1.5	Разработка и апробация экспериментальной методики /Ср/	4	120	УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 ОПК-6..2 ОПК-1..2 ОПК-1..3 УК-2..1 УК-2..2 ОПК-2..3 УК-3..2 ОПК-3..2 УК-6..2 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3			
1.6	Обработка результатов исследования и выводы /Ср/	4	30				
1.7	Подготовка к защите и защита ВКР /Тема/	4	0				
1.8	Оформление результатов исследования /Ср/	4	24				
1.9	Прохождение процедуры предзащиты и защиты ВКР /Ср/	4	10				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные вопросы

1. Какова актуальность выбранной темы исследования.
2. Назовите объект, предмет, и гипотезу исследования.
3. Обоснуйте выбор темы исследования.
4. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования.
5. Перечислите и представьте используемые для выполнения выпускной квалификационной работы теоретические и эмпирические материалы.
6. Перечислите практические проблемы в рамках выбранного направления исследования.
7. Опишите контингент и базу исследования.
8. Перечислите методы научного исследования, которые применялись при подготовке выпускной квалификационной работы.
9. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по исследуемой проблеме.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Теория и методика подготовки спортсменов в ациклических и игровых видах спорта

1. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
2. Методика обучения техники двигательных действий в избранном виде спорта (элементы, фазы, двигательное действие в целом).
3. Методика совершенствование техники двигательных действий в избранном виде спорта (периоды и этапы многолетней подготовки).
4. Методика развития физических качеств и двигательных способностей в избранном виде спорта (периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки).
5. Методика совершенствования физических качеств и двигательных способностей в избранном виде спорта (периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки).
6. Методика развития физических качеств и двигательных способностей в избранном виде спорта (с учетом возрастных особенностей и специфики избранного вида спорта).
7. Методика развития (или совершенствования) быстроты в избранном виде спорта в различные периоды круглогодичной тренировки.
8. Методика развития (или совершенствования) силы в избранном виде спорта в различные периоды круглогодичной тренировки.
9. Методика развития (или совершенствования) гибкости в избранном виде спорта в различные периоды круглогодичной тренировки.
10. Методика развития (или совершенствования) гибкости средствами йоги.
11. Методика развития (или совершенствования) ловкости в избранном виде спорта в различные периоды круглогодичной тренировки.
12. Методика развития (или совершенствования) выносливости в избранном виде спорта в различные периоды круглогодичной тренировки.
13. Методика развития (или совершенствования) скоростно-силовых способностей в избранном виде спорта (на этапе начальной подготовке, тренировочном этапе, этапе спортивного совершенствования).
14. Методика развития (или совершенствования) координационных способностей в избранном виде спорта (на этапе начальной подготовке, тренировочном этапе, этапе спортивного совершенствования).
15. Методика применения акробатических упражнений для развития координационных способностей в ациклических и игровых видах спорта.
16. Методика повышения физической подготовленности занимающихся избранным видом спорта средствами фитнеса.
17. Методика технической подготовки в избранном виде спорта (периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки).
18. Методика тактической подготовки в избранном виде спорта (периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки).
19. Методика технической и тактической подготовки в игровых видах спорта.
20. Методика психологической подготовки в избранном виде спорта (учет особенностей темперамента и характера: периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки).
21. Изучение психологического влияния семьи на спортивный результат в избранном виде спорта.
22. Методика интегральной подготовки в избранном виде спорта (периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки).
23. Методика физической, технической, тактической, психологической и интегральной подготовки в избранном виде спорта в периоды и этапы круглогодичной и многолетней подготовки.
24. Методика спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
25. Построение малых тренировочных циклов (микроциклов) и/или средних тренировочных циклов (мезоциклов) в системе круглогодичной и многолетней подготовки в избранном виде спорта.
26. Структура, средства и принципы построения подготовительного (или соревновательный, или переходный) период в годичном тренировочном цикле подготовки в избранном виде спорта.
27. Влияние занятий ациклическими и игровыми видами спорта на физическое развитие и физическую подготовленность детей различного возраста.
28. Критерии комплектования сборных команд в избранном виде спорта.
29. Объем и интенсивность тренировочных нагрузок в избранном виде спорта при подготовке к соревнованиям.

30. Влияние применения средств ациклических видов спорта на уровень физической подготовленности спортсменов занимающихся командными спортивными играми.

5.3. Фонд оценочных средств

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии выставления оценок за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы: актуальность исследования; новизна исследования; реферативная или экспериментальная работа; применение статистической обработки результатов исследования; соответствие выводов поставленным задачам; подбор методов исследования. При оценке качества выполненной выпускной квалификационной работы также учитываются внешний вид, опрятность, грамотность, соблюдение правил правописания, ссылки на источники литературы, качество иллюстраций и таблиц, количество литературных источников, формулирование практических рекомендаций, оценка научного руководителя.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает достаточный уровень компетентности, знание материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание работы. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности при решении практических задач. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает недостаточные знания материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания работы. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита выпускной квалификационной работы

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Структура ВКР Требования к выполнению Формируемые компетенции Критерии оценки сформированности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 - 999
6.3.1.5	Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).
6.3.1.6	Программное обеспечение для СРС студентов (электронный читальный зал и библиотека):
6.3.1.7	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».
6.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 - 999
6.3.1.10	Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

6.3.1.11	Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
6.3.1.12	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. ЭБС Лань : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – . – URL: https://e.lanbook.com/book (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.2	2. ЭБС Юрайт : [сайт]. – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный
6.3.2.3	3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . URL: https://elibrary.ru (дата обращения 28.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.4	4. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГУФКСиТ, 2023 – . – URL: http://unifirst.ru/ (дата обращения 20.09.2023). – Текст электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 7.1 Для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы Поволжская ГАФКСиТ предоставляет студенту магистратуры необходимые средства обучения:
- аудитории для подготовки и написания ВКР, проведения государственной итоговой аттестации;
 - перечень оборудования – компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
 - интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету;
 - доступ к Интернету;
 - электронный читальный зал;
 - компьютерный класс с выходом в интернет.
- Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для защиты ВКР.

В УЛК спортивном зале имеется:

- щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж (4 шт.);
- форма баскетбольная передвижная. Вынос 325 см (2 шт.);
- табло для баскетбола (1 шт.);
- мяч баскетбольный №7 (8 шт.);
- мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL (8 шт.);
- сетка волейбольная (1 шт.);
- стойки волейбольные (2 шт.);
- мяч волейбольный (15 шт.);
- футбольные ворота (2 шт.);
- мяч футбольный (15 шт.);
- стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм (4 шт.);
- скамейка гимнастическая 4 м (мет. ножки) (3 шт.);
- маты страховочные (10 шт.);
- борцовские ковры 12x12 (2 шт.);
- борцовские ковры 8x8 (1 шт.);
- ковровое покрытие 6000x150 (11 шт.);
- турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро) (3 шт.);
- табло времени атаки (2 шт.);
- доска для пресса ДУ (3 шт.);
- скамейка для зрителей 1200*400 (15 шт.);
- пьедестал для награждения (1 шт.).

Лаборатория спортивной антропологии
№ F 105

1. Медасс ABC-01 (Россия) - 1шт.
2. Антропометр с сумкой - 1шт.
- 3.Танита MC-980 MA (Япония) - 1шт.
4. Весы электронные Tanis BC-543 (Япония) – 1 шт.
5. Калипер Lange - 1шт.
6. Принтер Samsung CLP-320 (Китай) - 1шт.
7. Подставка опорная для антропометра (PVC) - 1шт.
8. Ростометр РЭП-1 с весами ВМЭН - 1шт.
9. Циркуль толстотный (калипер) – 1шт.
10. Столик медицинский - 1шт.
11. Ширма медицинская 3-х секционная - 1 шт.

Учебная лаборатория биохимии и спортивной генетики
№ F111 b

1. Монитор ViewSonic – 1 шт.
2. Персональный компьютер ICL RAY (Россия) - 1шт.
3. МФУ Work Centre 3210 N (Китай) - 1 шт.
4. Проектор Casio XJ-M150 - 1 шт.
5. Стол рабочий с надстройкой – 4 шт.
6. доступ к Интернету.

Лаборатория спортивной физиологии № F 106

1. Велозргометр Monark 894E - 1 шт.
2. Дефибриллятор PRIMEDIC Дефи В (Германия) – 1шт.
3. МФУ HP Lazerget Pro (Вьетнам) - 1 шт.
4. Прибор персональный Adidas - 4 шт.
5. Персональный компьютер ICL Ray (Россия) - 1 шт.
6. Динамометр кистевой ЛК-140 (Россия) – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оценки достижения запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки защиты магистерской диссертации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для организации самостоятельной работы магистрантам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал

