

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 18.03.2026 14:47:02
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c11b1f26210511b8e1

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра спортивного менеджмента рекреации и спортивно-оздоровительного
туризма



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Галимов А.М.

«18» 03 2019 г.

Рабочая программа

Производственной практики
(профессионально-ориентированная практика)

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

*Направленность (профиль) подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность*

квалификация
бакалавр

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная

Автор (ы) программы: к.п.н. Агеева Гульназ Фаритовна

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «21»
03 2019 года Протокол № 10.

Заведующий
кафедрой

 / Голубева Г.Н.
«21» 03 2019 г.

Заведующий
библиотекой

 /Зубкова Ю.О.
«21» 03 2019 г.

Начальник учебного
отдела

 /Гильмутдинова Р.И.
«25» 03 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПК-9 – Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-10 – Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

ПК-11 - Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;	05.003 ПС «Тренер»	УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.	05.005 ПС «Инструктор-методист»	УК-7
- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в	УК-8
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных		ОПК-1

стадиях и этапах;	области физической культуры и спорта»	
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;		ОПК-7
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;		ОПК-14
- систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту;		ОПК-14
- современные тенденции в практике организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;		ПК-9
- методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;		ПК-9
- основы планирования и реализации тренировочного и методического процессов;		ПК-11
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении;		ПК-11
- порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;		ПК-11
Умения:		
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;	05.003 «Тренер» ПС	УК-3
- управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;	05.005 «Инструктор-методист» ПС	УК-3
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» ПС	УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;	в области физической культуры и спорта»	УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;		УК-7
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;		УК-8
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;		ОПК-1
- планировать тренировочный процесс;		ОПК-1

ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;		
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;		ОПК-1
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.		ОПК-1
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;		ОПК-6
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;		ОПК-6
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих		ОПК-6
- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;		ОПК-7
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;		ОПК-9
- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;		ОПК-14
- планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;		ПК-9
- корректно подбирать и эффективность использовать спортивное оборудование и инвентарь при планировании, организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях;		ПК-9
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня		ПК-9

здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;		
- проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера) при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;		ПК-9
- составлять программы и планы мероприятий по поддержанию здоровья, определять их цели и задачи;		ПК-10
- использовать существующие планы и программы работы спортивных секций;		ПК-11
- подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся избранном виде спорта;		ПК-11
- использовать спортивное оборудование и инвентарь, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке в избранном виде спорта;		ПК-11
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;		ПК-11
- готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов;		ПК-11
- обеспечивать правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, обеспечивать их учет;		ПК-11
- подготавливать и подписывать распорядительные документы и иные официальные документы, связанные с управлением персоналом;		ПК-11
Навыки и/или опыт деятельности:		
- решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	05.003 ПС «Тренер»	УК-3
- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	05.005 ПС «Инструктор-методист»	УК-6
- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей	УК-8
- планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;	деятельность в области	ОПК-1
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального	физической культуры и	ОПК-1

состояния и возраста контингента занимающихся;	спорта»	
- анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;		ОПК-1
- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;		ОПК-6
- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.		ОПК-6
-проведения антропометрических измерений;		ОПК-9
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;		ОПК-9
- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.		ОПК-14
- разработки календарных планов, положений и программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;		ПК-9
- планирования и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях;		ПК-9
- организации выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;		ПК-9
- проведение общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья		ПК-10
- выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;		ПК-11
- разработки плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;		ПК-11
- проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;		ПК-11

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02 (П) профессионально-ориентированная практика относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Название практики		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнение индивидуальных заданий студентом										
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет с оценкой							зачет с оц.	зачет с оц.
Общая трудоемкость	часы	432							216	216
	зачетные единицы	12							6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Модуль 1 (7 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	- Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации, - Ознакомление с организацией тренировочного процесса в профильной организации - Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации - Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку - Посещение тренировочных занятий по видам физической активности - Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации - Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ВГТО - Разработка индивидуального плана прохождения программы практики - Участие в методических занятиях бригады практикантов - Оформление отчетной документации по практике	40
2	Учебно-методический раздел	- Разработка программ тренировок по разным видам физической активности. - Разработка конспектов и проведение тренировочных и оздоровительных занятий с помощниками из числа студентов	80

		- Разработка конспектов и самостоятельное проведение занятий. - Разработка конспекта и проведение контрольных занятий - Разработка конспекта и проведение зачетного занятия. - Ознакомление на базе практики с нормативными документами в сфере физической культуры и спорта.	
4	Контрольно-аналитический раздел	- Проведение педагогического анализа занятий - Проведение полного педагогического наблюдения - Проведение хронометрирования и анализа плотности занятий - Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятия - Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания физической подготовленности занимающихся - Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики - Подготовка отчета по практике	60
5	Раздел оздоровительной работы	- Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха	20
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	- Участие в разработке программы (сценария), организации, организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника - Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации - Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для занимающихся	16

Модуль 2 (8 семестр)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-методический раздел	- Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации; - Ознакомление с организацией оздоровительного и тренировочного процесса в профильной организации; - Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации; - Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку - Посещение занятий и сбор сведений о занимающихся прикрепленной группы.	40

		- Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации - Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ВГТО. - Разработка индивидуального плана прохождения программы практики. - Участие в методических занятиях бригады практикантов. - Оформление отчетной документации по практике	
2	Учебно-методический раздел	- Разработка программ тренировок по разным видам физической активности. - Разработка конспектов и проведение тренировочных и оздоровительных занятий с помощниками из числа студентов - Разработка конспектов и самостоятельное проведение занятий. - Разработка конспекта и проведение контрольных занятий - Разработка конспекта и проведение зачетного занятия. - Ознакомление на базе практики с нормативными документами в сфере физической культуры и спорта.	80
4	Контрольно-аналитический раздел	- Проведение педагогического анализа занятий - Проведение полного педагогического наблюдения - Проведение хронометрирования и анализа плотности занятий - Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятия - Организация и проведение контрольных тестирований для оценивания физической подготовленности занимающихся - Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики - Подготовка отчета по практике	60
5	Раздел оздоровительной работы	- Разработка программы и проведение досуговых мероприятия или мероприятия активного отдыха	20
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	- Участие в разработке программы (сценария), организации и проведении физкультурного (спортивного) праздника - Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации - Оформление документов учета результатов спортивного соревнования для занимающихся	16

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся В/Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	<i>Умеет:</i> - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; <i>Имеет опыт:</i> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	<i>Имеет опыт:</i> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся В/Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	<i>Знает:</i> - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. <i>Умеет:</i> - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности
УК-8. Способен создавать и поддерживать	05.005 ПС «Инструктор-методист»	<i>Знает:</i> - технику безопасности и правила пожарной безопасности при

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; <i>Умеет:</i> - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; <i>Имеет опыт:</i> - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся В/Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки 05.005 ПС «Инструктор-методист» В/Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	<i>Знает:</i> - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; <i>Умеет:</i> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <i>Имеет опыт:</i> - планирования учебно-тренировочного занятия по ИВС;

		- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся В/Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки 05.005 ПС «Инструктор-методист» В/Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	<i>Умеет:</i> - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих <i>Имеет опыт:</i> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использованию средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся В/Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и	<i>Знает:</i> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; <i>Умеет:</i> - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении

	начальной подготовки	упражнений;
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки 05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	<i>Умеет:</i> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; <i>Имеет опыт:</i> - проведения антропометрических измерений; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки	<i>Знает:</i> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; <i>Умеет:</i> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; <i>Имеет опыт:</i> - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях	05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки В/Физическая подготовка и обучение	<i>Знает:</i> - современные тенденции в практике организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа; - методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий; <i>Умеет:</i> - планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - корректно подбирать и эффективно использовать

различного типа	детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания 05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Д/Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	спортивное оборудование и инвентарь при планировании, организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера) при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; <i>Имеет опыт:</i> - разработки календарных планов, положений и программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях; - организации выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;
ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся 05.005 ПС «Инструктор-методист» В/Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	<i>Умеет:</i> - составлять программы и планы мероприятий по поддержанию здоровья, определять их цели и задачи; <i>Имеет опыт:</i> - проведение общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья
ПК-11. Способен осуществлять	05.003 ПС «Тренер» А/Руководство общей	<i>Знает:</i> - основы планирования и реализации

координацию тренировочного, образовательного и методического процессов	физической и специальной подготовкой занимающихся В/Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки 05.005 ПС «Инструктор-методист» А/Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки 05.008 ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Д/Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	тренировочного и методического процессов; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении; - порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; <i>Умеет:</i> - использовать существующие планы и программы работы спортивных секций; - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся избранном виде спорта; - использовать спортивное оборудование и инвентарь, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке в избранном виде спорта; - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - обеспечивать правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования, обеспечивать их учет; - подготавливать и подписывать распорядительные документы и иные официальные документы, связанные с управлением персоналом; <i>Имеет опыт:</i> - выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; - разработки плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и
---	---	---

		методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы; - проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;
--	--	--

Формы и содержание отчетных документов по практике

7 семестр

1. Индивидуальный план работы на весь период практики (приложение 2).
2. Дневник практиканта (приложение 6).
3. Предоставить сведения о физкультурно-оздоровительной организации.
4. Отчет об ознакомлении с материально-технической базой организации и методическим обеспечением тренировочного процесса.
5. Отчет об ознакомлении с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации.
6. Программы тренировок по разным видам физической активности.
7. Полные планы и проведение тренировочных занятий, в том числе - контрольного и зачетного.
8. Отчет о проведении информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленной группе.
9. Пульсометрия и анализ нагрузки, хронометрирование и анализ плотности тренировочных занятий (приложение 3,4).
10. Положение, сценарий отчет и протоколы соревнования.
11. Программа и сценарий проведения спортивного и физкультурно-массового мероприятия (приложение 5).
12. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период профессионально-ориентированной практики (приложение 7).
13. Характеристика (приложение 8).

8 семестр

1. Индивидуальный план работы на весь период практики (приложение 2).
2. Дневник практиканта (приложение 6).
3. Характеристика деятельности ФСО (виды деятельности, структура управления, МТБ, кадровый состав, схема структуры управления и т.д.).
4. Календарный план спортивных и массовых мероприятий.
5. Программы тренировок по разным видам физической активности.
6. Полные планы и проведение тренировочных занятий, в том числе - контрольного и зачетного.
7. Пульсометрия и анализ нагрузки, хронометрирование и анализ плотности тренировочных занятий (приложение 3,4).
8. Положение, сценарий отчет и протоколы соревнования.
9. Программа и сценарий проведения спортивного и физкультурно-массового мероприятия (приложение 5).
10. Итоговый отчет и портфолио о деятельности в период профессионально-ориентированной практики (приложение 7).
11. Характеристика (приложение 8).

РЕЙТИНГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Балльная оценка выполнения заданий (7 семестр)

Программы тренировок по разным видам физической активности	Конспекты тренировок занятий (10 шт.)	Презентация информации-воспитательного мероприятия (2 шт.)	Протоколы педагогического наблюдения за ходом проведения занятий (2 шт.)	Протоколы хронометрирования (2 шт.)	Протоколы пульсометрии (2 шт.)	Отчет о проведении соревнования (положение, сценарий, отчет, протоколы соревнования (1 шт.)	Отчет о проведении ФСМ (положение, сценарий, отчет, протоколы соревнования (1 шт.)	Отчетная документация	Всего баллов
2 вида программ – 5 баллов; 4 вида – 10 баллов.	Все конспекты присутствуют, высокого качества - 20 баллов; Все конспекты присутствуют, имеются замечания – 10-15 баллов	Наличие презентаций, высокого качества – 20 баллов; Наличие презентаций, имеются замечания – 10 баллов;	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов;	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов;	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов;	Документы присутствуют, выполнены в высоком качестве - 5 баллов; Документы присутствуют, имеются замечания - 3-4 балла;	Документы присутствуют, выполнены в высоком качестве - 5 баллов; Документы присутствуют, имеются замечания - 3-4 балла;	Сдана в установленные сроки, в полном объеме и высоком качестве – 10 баллов; сдана в срок, имеются ошибки в заполнении- 6-9 баллов; Сдана после указанных сроков - 5 баллов	Менее 50- не аттестован; 51-65-уд; 66-84- хор. 85-100-отл.
Максимум 10 баллов	Максимум 20 баллов	Максимум 20 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 5 баллов	Максимум 5 баллов	Максимум 10 баллов	

РЕЙТИНГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Балльная оценка выполнения заданий (8 семестр)

Программы тренировок по разным видам физической активности	Конспекты тренировочных занятий (10 шт.)	Протоколы педагогического наблюдения за ходом проведения занятий (2 шт.)	Протоколы хронометрирования (2 шт.)	Протоколы пульсометрии (2 шт.)	Отчет о проведении соревнования (положение, сценарий, отчет, протоколы соревнования (1 шт.)	Отчет о проведении ФСМ (положение, сценарий, отчет, протоколы соревнования (1 шт.)	Отчетная документация	Всего баллов
2 вида программ – 10 баллов ; 4 вида – 20 баллов .	Все конспекты присутствуют, высокого качества - 20 баллов ; Все конспекты присутствуют, имеются замечания – 10-15 баллов	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов ; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов ;	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов ; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов ;	2 протокола, выполненные в высоком качестве - 10 баллов ; 2 протокола, имеются замечания - 5 баллов ;	Документы присутствуют, выполнены в высоком качестве - 10 баллов ; Документы присутствуют, имеются замечания - 5 баллов ;	Документы присутствуют, выполнены в высоком качестве - 10 баллов ; Документы присутствуют, имеются замечания - 5 баллов ;	Сдана в установленные сроки, в полном объеме и высоком качестве – 10 баллов ; сдана в срок, имеются ошибки в заполнении - 6-9 баллов ; Сдана после указанных сроков - 5 баллов	Менее 50- не аттестован ; 51-65-уд; 66-84-хор; 85-100-отл.
Максимум 20 баллов	Максимум 20 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	Максимум 10 баллов	

По результатам защиты отчета о прохождении практики оформляется протокол, отражающий рейтинговую комплексную оценку.

Зачет с оценкой по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки баллы в пределах от 51 до 100 баллов.

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** по защите отчета о прохождении практики для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода (см. табл.).

Шкала перевода оценки из стобалльной рейтинговой оценки в традиционную пятибалльную оценку.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Зотова, Ф.Р. Планирование и организация спортивно-массовой работы с детьми и подростками : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, Ионов А.А. - Набережные Челны : Изд-во КамГИФК, 2005. - 156 с. – Текст : непосредственный.

2. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : Текст : электронный // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099> (09.10.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112482> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прапор, С.С. Физическая культура : фитнес-тренировки в режиме дня студентов : учебно-методическое пособие / С.С. Прапор, Р.М. Носова, Г.А. Зайцева. — Москва : МИСИС, 2015. — 57 с. — ISBN 978-5-87623-875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117326> (дата обращения: 08.02.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сапожникова, О.В. Фитнес : учебное пособие / О.В. Сапожникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-1516-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98698> (дата обращения: 08.02.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Фитнес-аэробика : учебно-методическое пособие / Е.В. Серженко, С.В. Плетцер, Т.А. Андреевко, Е.Г. Ткачева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76615> (дата обращения: 08.02.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Бар-Ор, Оded. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения / Оded Бар-Ор, Томас Роуланд; пер. с англ. И. Андреев. - Киев : Олимпийская литература, 2009. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Волкова, П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П. А. Волкова, А. Б. Шипунов. - М : ФОРУМ, 2012. - 96 с. - Текст : непосредственный.
3. Губа, В. П. Основы двигательного развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, А. А. Солонкин. - М.: Физическая культура и спорт, 2009. - 88 с. - Текст : непосредственный.
4. Куприянов, Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие / Б. В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. – М. : Юрайт, 2016. – 264 с. - Текст : непосредственный.
5. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. П. Кобяков. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 252 с. - Текст : непосредственный.
6. Куликов, Л. М. Двигательная активность и здоровье подрастающего поколения: монография / Л. М. Куликов. - Челябинск: Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2009. – 271. - Текст : непосредственный.
7. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учебное пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Москва : Физическая культура, 2009. — 144 с. — ISBN 978-5-9746-0124-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9144> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Поздеева, Е.А. Фитнес-йога: основы организации и проведения занятий : учебное пособие / Е.А. Поздеева. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-092-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118602> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Селуянов, В. Н. Технология оздоровительной физической культуры : [научное издание] / В. Н. Селуянов. - М. : ТВТ Дивизион, 2016. - 188 с. - Текст : непосредственный.
10. Макеева, В. С. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в детских и молодежных лагерях : учебное пособие / В. С. Макеева, М. А. Соломченко. - М. : Физическая культура, 2012. - 2012 с. - Текст : непосредственный.
11. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - М. : Советский спорт, 2014. - 152 с. - Текст : непосредственный.
12. Руненко, С. Д. Врачебный контроль в фитнесе : монография / С. Д. Руненко. - М : Советский спорт, 2009. - 192 с. - Текст : непосредственный.
13. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 620 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104019> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Столяров, В. И. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) Ч.2 : монография / В. И. Столяров. - М. : Русайнс, 2017. - 194 с. - Текст : непосредственный.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / под общ. ред. Н.В.Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - 280 с.: ил - Текст : непосредственный.

16. Филиппов, С. С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг : организационно-правовые аспекты / С. С. Филиппов. - М. : Советский спорт, 2015. - 256 с.: ил. - Текст : непосредственный.

17. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях : учебное пособие / С. С. Филиппов. - М : Советский спорт, 2009. - 164 с. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. Теория и методика физического воспитания и спорта. – Режим доступа: <http://www.fizkulturasport.ru/>

Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный.

Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.11.2019). – Текст: электронный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика проводится в физкультурно-спортивных и оздоровительных организациях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области медицинского или фармацевтического образования, в области искусств и в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

8.1 Рекомендации по прохождению практики

При прохождении практики студент должен ориентироваться на задачи прохождения практики, а именно формирование знаний, умений и навыков, необходимых для:

- применения студентами навыков по базовым и вариативным дисциплинам.

Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц, шрифт Times New Roman, 14.

Отчет предоставляется в печатном виде в течение 3 дней с момента завершения практики на кафедру, где он регистрируется в журнале, и передается на проверку руководителю практики. Отчёт рецензируется руководителем практики от кафедры.

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, приравниваемая к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитываемая при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются оценка руководителя от предприятия за работу студента во время прохождения практики, содержащуюся в дневнике по практике и характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью предприятия.

Оценка за отчет по практике, отражает полноту содержания и качество его выполнения, соответствие содержание отчета программе практики и индивидуальному заданию.

Структура презентации для защиты отчета о прохождении профессионально-ориентированной практики:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – цель и задачи практики.
- 3 слайд – объект и предмет практики.
- 4 – 9 слайды – обзор главы 1.
- 10-13 – слайды – Участие в мероприятиях
- 14 слайды – заключение
- 15 слайд – спасибо за внимание.

По результатам защиты отчета ставится **зачет с оценкой**, приравниваемый к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитываемый при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются оценка руководителя за работу студента во время прохождения практики, содержащуюся в дневнике по практике и характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.

Оценка за отчет по практике, отражает полноту содержания и качество его выполнения, соответствие содержание отчета программе практики и индивидуальному заданию.

8.2. Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (иногда многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе магистранта, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи.

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить план или конспект. Конспект, план-конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

8.3. Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

В 7,8 семестре в качестве промежуточного контроля по данному виду практики предусмотрена сдача зачета (с оценкой), по результатам защиты отчета о прохождении преддипломной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент может получить:

- оценку «отлично» – от 85 до 100 баллов
- оценку «хорошо» – от 66 до 84 баллов
- оценку «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов
- оценку «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

Составитель:



Г.Ф. Агеева

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки: Физкультурно-оздоровительная
деятельность

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ПРАКТИКА)**

студента IV курса ____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Групповой методист: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань – 20__

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**Индивидуальный план по
производственной практике (профессионально-ориентированная практика)
студента(ки) Ф.И.О. _____**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	...		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

Тренировочного занятия № _____ Занятие проводил _____
(Ф.И.О.)

Дата _____ Место проведения _____

Задачи _____

В зале занималось _____

Наблюдение проводилось за _____
(Ф.И.О.)

Части занятия	Виды деятельности	Показатель и секундомер	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Отдых	Вспомогательные действия	Простой
ИТОГО:		в минутах/секундах					
		в процентах (%)					

Расчет, анализ и оценка плотности занятия

Общая плотность (ОП) = $\frac{\text{рационально затраченное время}}{\text{время занятия}} \times 100\% =$

Моторная плотность (ОП) = $\frac{\text{время, затраченное на выполнение упражнений}}{\text{время занятия}} \times 100\% =$

Выводы и рекомендации

Оценка _____

Методист _____

_____ / _____

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на занятии

В ____ группе проведенном студентом ____ курса _____

Дата _____

Наблюдение проводилось за занимающимся _____

Задачи занятия _____

Показатели пульса

[illegible]

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА



Вывод: _____

Подготовительная часть _____

Основная часть _____

Заключительная часть _____

Занятие в целом _____

Составил _____

Оценка _____

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ / _____

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МАССОВОГО
(ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО) МЕРОПРИЯТИЯ**

(название мероприятия)

Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения

(название мероприятия)

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ	

[illegible]

Замечания по проведению

Оценка за составление сценария и проведение
Методист

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата записи	Содержание проведенной работы, педагогических наблюдений: анализ, выводы, замечания студента

студента _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

33

**ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта**

_____ (ФИО)
_____ курса _____ группы, факультета физической культуры очной формы
обучения, Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность
(профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность

За период _____

практики с _____ по _____ 20 года показал (а) себя:

- оценка отношения к практике

- уровень знаний

своевременность выполнения заданий

- инициативность

- дисциплинированность

- оценка уровня владения умениями и навыками

- творческий подход к заданиям практики

- Студент овладел всеми компетенциями, указанными в рабочей программе практики

Оценка за практику «_____»

Руководитель базы практики _____
ФИО (печать)