

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 20.03.2026 11:36:05
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8e074290c741d1f16210511a8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра теории и методики гимнастики



Проректор по учебной работе
Галимов А.М.

« 29 » октября 2020 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика: тренерская

основной образовательной программы
по направлению подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки
Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения очная

очная, заочная

Авторы программы: к.п.н., доцент Коновалова Л.А., к.п.н., доцент Вельдяев С.В., к.б.н.,
доцент Ботова Л.Н.

Программа обсуждена на заседании Совета факультета
« 26 » октября 2020 года Протокол № 3

Декан факультета

Заведующий
библиотекой

Начальник учебного
отдела

Б /Бикмухаметов Р.К.
« 26 » октября 2020 г.

Я /Зубкова Ю.О.
« 27 » 10 2020 г.

Я /Гильмутдинова Р.И.
« 29 » 10 2020 г.

Казань – 2020

Акти
Чтобы

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Умения: ОПК-1.2. Умеет планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта. ОПК-5.2. Умеет Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений ОПК-6.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по формированию	05.003 Профессиональный стандарт «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки В/01.5 Комплектование групп занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-2

осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия занимающихся. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта. ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики.	тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин). С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. 05.010 Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению». А/01.4 Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий. А/02.4 Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал). В/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.	
--	---	--

ОПК-16.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта. ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования. ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач. ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием		
Опыт деятельности: ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися. ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. ОПК-3.3. Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-4.3. Владеет Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19;

спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-5.3. Владеет методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях ОПК-6.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-7.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-8.3. Владеет технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на занимающихся. ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий. ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по		
---	--	--

предотвращению применения допинга ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся ОПК-13.3. Владеет методикой воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта. ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики ОПК-16.3. Имеет опыт профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования. ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований. ОПК-18.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-19.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.		
--	--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика: тренерская относится к разделу «Практики» **Б2.О.02(П)** обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом тренерская практика проводится на 3 и 4 курсе в 6 семестре в течение 4 недель, в 7 семестре в течение 6 недель на очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		Всего часов	Семестры	
			6	7
Выполнение индивидуальных заданий студентом		540	216	324
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	Часов/зач. ед.	540/15	216/6	324/9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Тема (раздел)	Содержание	Всего часов
1.1	Организационно-методический	Участие в установочной конференции.	2
1.2.		Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	2
1.3		Участие в беседах с администрацией и медперсоналом спортивной школы.	4
1.4		Изучение организации, планирование и учет тренировочной работы (годовой план учебно-тренировочной и воспитательной работы в спортивной школе, план проведения спортивных соревнований, месячный рабочий план для групп спортивной специализации)	12
1.5		Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса	4
1.6		Заполнение индивидуального плана и дневника практиканта на весь период практики	20
1.7		Составление и защита отчета по итогам практики;	10
1.8		Разработка предложения по совершенствованию практики	4
1.9		Участие в итоговой конференции по практике.	2
			60
2		Изучение и анализ методики проведения тренировочного процесса лучшими тренерами	20
2.1			

	Учебно-методический раздел	спортивной школы;	
2.2		Разработка месячного план-графика занятий и плана тренировочного процесса на месяц	20
2.3		Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленных группах	60
2.4		Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленными группами	60
2.5		Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе	20
2.6		Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды	24
2.7		Составление документации для проведения соревнований	12
2.8		Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы, в том числе проведение бесед	18
2.9		Осуществление контроля за успеваемостью и дисциплиной спортсменов прикрепленной группы (проверка дневников, беседы с преподавателями, родителями, ознакомление с домашними условиями проживания спортсменов СШ)	14
			248
3	Учебно-воспитательный раздел	Составление психолого-педагогической характеристики спортивного коллектива (команды)	6
3.1			
3.2		Разработка плана бесед в рамках воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленной группы	4
			10
4	Контрольно-аналитический раздел	Проведение педагогического анализа соревнования или контрольного занятия	10
4.1			
4.2		Сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы	36
4.3		Работа со специальной и научно-методической литературой	30
4.4		Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	20
			96
5	Раздел внеурочной и оздоровительной работы	Ознакомление с планом внеурочных занятий	10
5.1			
			10
6	Раздел спортивной работы	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных соревнований	12
6.1			
6.2		Оформление документов учета результатов спортивного соревнования	6
			432

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	05.003 Профессиональный стандарт «Тренер». А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	ОПК-1.2. Умеет планировать процесс занятий физической культурой и спортом с занимающимися различного возраста и пола. ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и спортом с занимающимися.
ОПК – 2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	А/03.5 Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности А/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации в сфере образования и отбора в сфере спортивной подготовки. ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивной ориентации обучающихся в сфере образования и отбора спортсменов в сфере спортивной подготовки с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	В/01.5 Комплектование групп занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-	ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.

	оздоровительном, начальной подготовки В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	ОПК-3.3. Владеет: методикой проведения занятий по физической культуре и спорту на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического,	ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта. ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, а также методикой психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического,	ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции,	С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического,	ОПК-6.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в

проводить профилактику негативного социального поведения	научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-6.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.
ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды 05.010 Профессиональный стандарт « Специалист по антидопинговому обеспечению ». A/01.4 Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий.	ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов и обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. ОПК-7.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	A/02.4 Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал). B/02.6 Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий	ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-9. Способен анализировать соревновательную		ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную

деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.	деятельность для корректировки педагогического воздействия занимающихся. ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса педагогического воздействия на занимающихся.
ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма		ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения безопасности и профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга		ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки		ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-		ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической

биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом		культурой и спортом, а также для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой, коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики		ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики. ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки и образовательной деятельности с соблюдением профессиональной этики
ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования		ОПК-16.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта. ОПК-16.3. Имеет опыт профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований		ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования		ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического характера в сфере спортивной подготовки спортсменов и сфере образования. ОПК-18.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК- 19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий		ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой, тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.
ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство		ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для 3 курса (6-ой семестр)

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать 4 плана-конспекта и провести тренировочные занятия, в том числе 1 контрольное. Конспект контрольного занятия оформляется в печатном виде и прикладывается к отчетной документации.

Задание 3. Разработать месячный план-график учебно-тренировочного процесса для прикрепленной группы (этап начальной подготовки).

Задание 4. Подготовить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, подготовить документацию (сценарий и отчет о проведении спортивно-массового мероприятия) участвовать в проведении и/или судействе спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометраж учебно-тренировочного занятия, оформить протокол.

Задание 6. Разработать план и провести беседу о здоровом образе жизни.

Задание 7. Оформить дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики, включая характеристику с места прохождения практики (Приложения), а также презентацию о деятельности в период практики.

для 4 курса (7-ой семестр)

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать 6 планов-конспектов и провести тренировочные занятия, в том числе 1 контрольное (учебно-тренировочный этап). Конспект контрольного занятия оформляется в печатном виде и прикладывается к отчетной документации.

Задание 3. Разработать месячный план-график учебно-тренировочного процесса для прикрепленной группы (этап начальной подготовки).

Задание 4. Подготовить календарь спортивно-массовых мероприятий / соревнований спортивной школы, подготовить документацию по соревнованиям (копию положения и протоколов соревнований, подготовить проект сметы и отчет о проведении соревнования) участвовать в организации и/или судействе соревнования.

Задание 5. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена.

Задание 6. Разработать план и провести беседу о противодействии применения допинга в избранном виде спорта.

Задание 7. Отобрать спортивно-педагогические тесты или контрольные упражнения (название теста для развития какого-либо качества / оценки техники выполнения движения; описание технику и условия выполнения задания), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов

Задание 8. Оформить дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики, включая характеристику с места прохождения практики (Приложения), а также презентацию о деятельности в период практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций 6 семестр

Задание 1. Заполнить индивидуальный план работы на весь период практики подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложения 1, 2)

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия (Приложение 4). *Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.*

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень
Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств и методов решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень
Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, но с замечаниями в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.

Задание 3. Разработать и оформить месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФССП подготовки по виду спорта, календарного плана графика спортивной школы и т.д.)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, подготовить документацию (положение, смету, протоколы и отчет о проведении соревнования), участвовать в организации и судействе соревнования.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков. При проведении допущены незначительные ошибки организационного характера.
Студент демонстрирует знание особенностей интересов в досуговой деятельности конкретного контингента, описывает стандартные методики.

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометраж учебно-тренировочного занятия, оформить протокол.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ в целом соответствует требованиям, но некоторые пункты требуют коррекции после проверки. Дано полное описание в соответствии с заданием, но нарушена логика изложения, показано достаточное владение терминологией; допущены ошибки в осмыслении сущности и построении модели изучаемого явления, которые практикант затрудняется исправить самостоятельно, выводы и рекомендации обобщенные и не отражают авторский взгляд.

Задание 6. Разработать план и провести беседу о здоровом образе жизни.

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями, беседа проведена

Задание 7.

Оформить дневник практиканта (Приложение 3), подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложение 5,6).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах

7 семестр

Задание 1. Заполнить индивидуальный план работы на весь период практики подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (Приложения 1, 2)

Критерии оценивания

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия (Приложение 4). *Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.*

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень
Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств и методов решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень
Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, но с замечаниями в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.

Задание 3. Разработать и оформить месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФССП подготовки по виду спорта, календарного плана графика спортивной школы и т.д.)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков

Задание 4. Подготовить календарь спортивно-массовых мероприятий / соревнований спортивной школы, подготовить документацию по соревнованиям (копию положения и протоколов соревнований, подготовить проект сметы и отчет о проведении соревнования) участвовать в организации и/или судействе соревнования.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень

Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных сроков
--

Задание 5. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями. В психолого-педагогической характеристике отражены стремление создать наиболее полную характеристику спортсмена; умение анализировать положительные стороны своей педагогической практики и стремление создать наиболее полную характеристику группы.

Задание 6. Разработать план и провести беседу о противодействии применения допинга в избранном виде спорта.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями. Мероприятие раскрывает актуальные вопросы противодействия использованию допинга с учетом интересов и возможностей контингента

Задание 7. Отобрать спортивно-педагогические тесты или контрольные упражнения (название теста для развития какого-либо качества / оценки техники выполнения движения; описание технику и условия выполнения задания), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ составлен в соответствии с требованиями с небольшими замечаниями. В документе приведены: оцениваемое физическое качество или способность, описана техника его выполнения. Представлены первичные протоколы. Имеются отдельные замечания.

Задание 8. Оформить дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики, включая характеристику с места прохождения практики (Приложения), а также презентацию о деятельности в период практики.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах

5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
4 курс, 7 семестр	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-2	1. Расписание тренировочных занятий. 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практиканта. 4. Календарь спортивно-массовых мероприятий. 5. Месячный план-график тренировочного процесса. 6. Конспекты занятий (7+1 контрольных). 7. Беседа на темы о предотвращении применения допинга и об избранном виде спорта- 2 (текст беседы). 8. Психолого-педагогическая характеристика на группу спортсменов (команду). 9. Документы для проведения спортивного соревнования (согласно календарного плана): положение о проведении соревнований, протоколы с результатами, смета проведения соревнования, отчет о проведении соревнований. 10. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести замеры показателей с предоставлением протоколов. 11. Отчет по практике. 12. Отзыв-характеристика на студента с базы практики, заверенная подписью руководителя и печатью.	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

Для получения зачета по практике студенту необходимо выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Зачет по практике получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой

системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания (Уровни сформированности компетенции)	
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-2	пакет документов по итогам прохождения практики	— не аттестован — низкий — средний — высокий	0 – 14 15 – 32 33 – 42 43 – 50
макс: 50 баллов			

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	— не аттестован — низкий — средний — высокий	50% и менее 51% – 65 % 66 % – 84% 85% – 100%

При промежуточной аттестации **на зачете с оценкой** для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по производственной практике является дифференцированный зачет с оценкой. По результатам практики интегральную оценку получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой

оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет комиссия в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты производственной практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Советский спорт, 2010. – 340 с. – ISBN 978-5-9718-0433-8. – Текст : непосредственный.
2. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В.С. Рубин. – Москва : Физическая культура, 2006. – 112 с. – ISBN 5-9746-0012-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9175> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мартенс, Р. Успешный тренер: руководство [Электронный ресурс] /Р. Мартенс. – Москва: Спорт-Человек, 2014. – 440 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97570> (дата обращения: 24.08.2019).
4. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. – 2-е изд. – Москва : Спорт-Человек, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9906734-3-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97434> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-7256-5. – Текст: непосредственный.
6. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика: монография / Л. П. Сергиенко. – Москва : Советский спорт, 2013. – 1068 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0458-1. – Текст : непосредственный.
7. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор : монография. – Москва: Советский спорт, 2014. – 1048 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51925> (дата обращения: 24.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2010. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0431-4. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуэнзи, Паоло. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства / Пер. с англ. А.В. Самсоновой. – Москва : Национальное образование, 2016. – 416 с. – экз. 2. – ISBN 978-5-4454-0854-3 – Текст : непосредственный.

3. Михайлова, Т. В. Социально-педагогические основы мастерства тренера: монография / Т. В. Михайлова. – Москва : Физическая культура, 2009. – 288 с. – ISBN 978-5-9746-0104-0. – Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Сайты:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2019). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;

- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Программу составили:

к.п.н., доцент Коновалова Л.А. _____

к.б.н., доцент Ботова Л.Н. _____

к.п.н., доцент Вельдяев С.В. _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Институт спорта

Кафедра _____

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль) подготовки:

Спортивная подготовка в ациклических видах спорта

Отчетная документация
по итогам прохождения производственной практики: тренерской

с «__» _____ по «__» _____ 20__ года

Выполнил:

студент(ка) __ курса, очной формы
обучения, _____ группы,

_____/_____

(подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

методист

_____/_____

(подпись) (ФИО)

рекомендуемая оценка: _____

«__» _____ 20__ г.

Казань – 20__

**Индивидуальный план
практиканта**

Ф.И.О. _____

Дата прове- дения	Содержание мероприятий	Подпись
	Принятие участия в установочной конференции. Прослушивание техники безопасности.	
	Знакомство с базой практики. Встреча с директором и тренером. Распределение по группам и тренерам.	
	Заполнение индивидуального план на весь период практики.	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности на базах практики.	
	Проведение контрольного тренировочного занятия	
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике	
	Участие в итоговой конференции	

Примечание: в плане отражать не только тренировочные занятия, но и другие мероприятия (воспитательные, оздоровительные, спортивно-массовые и др.) проводимые студентом в период практики.

Студент	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Тренер	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Методист	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись
Руководитель практики Профильной организации	_____	_____
	Ф.И.О.	подпись

Дневник практиканта

(Ф.И.О)

Дата	Выполняемое задание	Примечание
	Принял участие в установочной конференции. Прослушал технику безопасности.	
	Ознакомился с базой практики. Встретился с директором и тренером. Определился по группам и тренеру.	
	Заполнил индивидуальный план на весь период практики.	
	Провел контрольное тренировочное занятие	
	Подготовил и оформил отчетную документацию по практике	
	Принял участие в итоговой конференции	

Студент

Ф.И.О.

подпись

Тренер

Ф.И.О.

подпись

Методист

Ф.И.О.

подпись

Конспект тренировочного занятия № _____
для группы _____

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи занятия:

Инвентарь:

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть занятия			
Основная часть занятия			
Заключительная часть занятия			

Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

Студент _____

Тренер _____

Методист _____

ОТЧЕТ

о прохождении_____практики
студента(ки)____ группы факультет спорта
Ф.И.О. _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Студент

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Тренер

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Методист

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ки) ____ курса ____ группы факультета «Спорт»

(Ф.И.О.)

Студент(ка) _____ проходил(а) практику

(место прохождения практики)

в период с _____ по _____ 20__ года.

За период практики студент(ка) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведенные тренировочные занятия _____

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению тренировок, качество проведенных тренировок, отношение занимающихся к практиканту).

При проведении спортивно-массовых мероприятий студент(ка) проявил(а) себя _____

(организаторские навыки и умения, инициативность и активность в организации и проведении различных массовых и спортивных мероприятий по плану организации, участие в пропаганде и агитации избранного вида спорта).

По итогам прохождения производственной практики у студента сформированы/ частично сформированы / не сформированы(нужное подчеркнуть)требуемые ключевые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику _____
цифра/прописью

Ознакомлен с оценкой за практику _____
Ф.И. студента _____ подпись _____

Директор _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Тренер _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Методист _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

М.П. « _____ » _____ 20__ г.