

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухамбеталиева Юлия Рабисовна

Должность: Ведущий специалист отдела МКО

Дата подписания: 25.03.2026 17:10:12

Уникальный программный ключ:

a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

А.В. Павлова

22.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой

Кафедра адаптивной физической культуры

Учебный план

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия

2

самостоятельная работа

106

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:

к.б.н., Доц., Набиуллин Равиль Расипович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Парфенова Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Содействие формированию компетенций у студентов в области применения полученных теоретических знаний, сбор практического материала для ВКР, освоение профессиональных навыков, формирование умений аналитического и исследовательского характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Профессионально-ориентированная практика	
2.1.3	Научно-методическая деятельность в спортивно-оздоровительном туризме	
2.1.4	Педагогическая практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-8: Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.1: Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

Знать:
Основ анализа программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Уметь:
Оценивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Владеть:
способностью определения содержания программы, режима занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.2: Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Знать:
Основ контроля программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Уметь:
Оценивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Владеть:
способностью определения содержания программы, режима занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.1: Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

Знать:
Основы организации научного эксперимента

Уметь:
Организовать научный эксперимент по СОТ

Владеть:
Способностью определения средств и методов по СОТ экспериментальным путем

ОПК-11.2: Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

Знать:
Теоретических основ работы с информационными технологиями

Уметь:

Использовать информационные технологии в области СОТ
Владеть: Способностью планировать мероприятия по СОТ с помощью информационных технологий
ОПК-13: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий
ОПК-13.1: Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований
Знать: Основ организации и проведения мероприятия по СОТ
Уметь: Использовать различные формы организации мероприятий по СОТ
Владеть: способностью планирования мероприятий по СОТ
ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение
Знать: Правила вида спорта "Спортивный туризм"
Уметь: трактовать пункты из правил вида спорта
Владеть: навыками организации соревнований по спортивному туризму
ОПК-15: Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
ОПК-15.2: Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
Знать: основ организации мероприятия по СОТ в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
Уметь: составлять документы для организации мероприятия по СОТ в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
Владеть: навыками организации мероприятия по СОТ в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-16.1: Понимает принципы работы современных технологий
Знать: принципов работы современных технологий в СОТ
Уметь: анализировать принципы современных технологий в СОТ
Владеть: Навыками организации СОТ с помощью современных технологий
ОПК-16.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности по СОТ
Уметь: Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности по СОТ
Владеть: способностью планирования мероприятия с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по СОТ
ПК-1: Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбор соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида

ПК-1.4: Организует проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

Знать:
Основ организации физкультурно-спортивной работы в ОУ

Уметь:
Использовать методы и средства для организации физкультурно-спортивной работы в ОУ

Владеть:
навыками планирования мероприятий по СОТ в ОУ

ПК-1.5: Организует проведение массовых туристских мероприятий для разных групп населения

Знать:
Основы проведения мероприятий по СОТ для населения

Уметь:
применять методы и средства для организации мероприятия по СОТ для населения

Владеть:
навыками планирования мероприятия по СОТ для населения

ПК-3: Способен проводить исследования в сфере рекреации, спортивно и оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности

ПК-3.1: Проводит исследования в сфере рекреации, спортивного и оздоровительного туризма

Знать:
принципов научной деятельности в области СОТ

Уметь:
применять методов научной деятельности в области СОТ

Владеть:
методикой организации научной деятельности в области СОТ

ПК-4: Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ПК-4.1: Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в области физической культуры, спорта и туризма

Знать:
Основ планирования, организационно-методического сопровождения в области СОТ

Уметь:
подбирать средства и методы для организации мероприятия в области СОТ

Владеть:
навыками планирования, организационно-методического сопровождения в области СОТ

ПК-4.2: Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки

Знать:
методику составления отчетной документации по СОТ

Уметь:
анализировать содержание учебного материала по СОТ

Владеть:
способностью планировать учебные занятия по СОТ

ПК-5: Способен осуществлять оценку и картографирование туристско-рекреационных ресурсов

ПК-5.1: Демонстрирует владение методиками оценки различных видов туристско-рекреационных ресурсов

Знать:
методов оценки различных видов СОТ

Уметь:
оценивать деятельность различных видов СОТ

Владеть:
способностью оценки различных видов СОТ

ПК-5.2: Способен создавать тематические карты туристско-рекреационных ресурсов с использованием геоинформационных технологий (ГИС) и визуализировать полученную информацию для целей планирования туристско-рекреационной деятельности

Знать:

содержание тематических карт по СОТ
Уметь: определять методологию тематических карт по СОТ
Владеть: способностью составлять тематические карты по СОТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Теоретические основы практической деятельности студентов	8	0				
1.2	/Пр/	8	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-У1 ОПК-8.2-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	/Ср/	8	43	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-У1 ОПК-8.2-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.4	/Зачёт СОц/	8	9	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-У1 ОПК-8.2-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.5	Методические рекомендации для студентов /Тема/	8	0				
1.6	/Ср/	8	54	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-У1 ОПК-8.2-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания:

- Участие в установочной конференции
- Участие в собраниях на объекте практики
- Составление индивидуального плана прохождения практики
- Подписание всех отчетных документов научным руководителем, методистом практики университета
- Оформление отчетной документации
- Оформление дневника практиканта
- Внесение правок в 1 и 3 главы, после выступления на кафедре
- Обобщение и анализ практического материала актуализации выпускной квалификационной работы
- Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы
- Подготовка доклада по теме выпускной квалификационной работы
- Выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы на кафедре.
- Подготовка реферата

5.2. Темы письменных работ

Задания для студентов 4 курса

- Задание 1. Подробно изучить инструкции для студента, проходившего практику и ознакомиться с программой практики.
В первый день практики посетить образовательное учреждение с целью знакомства с организацией учебно-воспитательного тренировочного процесса и распределение в учебные группы с нагрузкой 6 часов в неделю.
- Задание 2. Изучить опыт работы методиста (педагога дополнительного образования) по избранному виду деятельности и использовать его в своей практической деятельности.
- Задание 3. Разработать отчет на тему «Пути повышения эффективности учебно-воспитательного или тренировочного процесса в дополнительных образовательных учреждениях».
- Задание 4. Провести наблюдения за учебно-тренировочным занятием с целью определения его интенсивности по результатам ЧСС, дать анализ объему и динамике физической нагрузки и оценить работу тренера-преподавателя.
- Задание 5. Ознакомиться с критериями оценки работы педагога.
- Задание 6. Составить тематический план учебно-воспитательного и тренировочного процесса на период практики.
- Задание 7. Разрабатывать развернутые план-конспекты учебно-воспитательных или тренировочных занятий (вводно-подготовительная и заключительные части, 5 шт.).
- Задание 8. Систематически вести педагогические наблюдения и оформлять их в дневнике практиканта.
- Задание 9. Принять участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий проходящих в учреждении. Представить в дневнике педагогических наблюдений подтверждающие документы.

5.3. Фонд оценочных средств

Отчетные материалы
Дневник педагогических наблюдений студента-практиканта
Индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики
Доклад к защите ВКР
Акт внедрения
Реферат ВКР
Отзыв-характеристика на студента-практиканта от базы практики
Презентация доклада
Отчет студента-практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предоставление отчета по практике
2. Подготовка презентации к докладу
3. Выпускная квалификационная работа

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Оценочный лист студента-практиканта:

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Константинов Ю. С.	Детско-юношеский туризм: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Тынянкин О. А., Кузнецова А. С.	Основы спортивного туризма: теория и практика: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Штейнгольц Б. И., Владыкина Ю. О., Воротникова Е. Ю., Загорская Л. М., Ивлев С. В., Комарова О. С., Малетин С. С., Назаркина В. А., Науменко Е. Ю. Е. В., Трунова Т. Л., Чернышева Б. И., Штейнгольца	Специальные виды туризма: учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Дистанционное обучение
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NLAcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата
6.3.2.2	обращения 07.11.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.3	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: http://window.edu.ru
6.3.2.4	(дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.5	3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL:
6.3.2.6	http://tourism.tatarstan.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст : электронный.
6.3.2.7	4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL:
6.3.2.8	http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :
6.3.2.9	электронный.
6.3.2.10	5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата
6.3.2.11	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.12	6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: http://minmol.tatarstan.ru
6.3.2.13	(дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.14	7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru (дата
6.3.2.15	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный
6.3.2.16	8. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт.
6.3.2.17	– Казань, 2013 – . – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 08.11.2025). – Текст электронный.
6.3.2.18	9. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– http://window.edu.ru (дата обращения:
6.3.2.19	08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.20	10. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата
6.3.2.21	обращения 05.11.2025)
6.3.2.22	11. СТАТИСТИКА.ру: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и
6.3.2.23	государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL: http://statistika.ru (дата обращения: 08.11.2025). –
6.3.2.24	Текст: электронный.
6.3.2.25	12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: http://www.gks.ru (дата
6.3.2.26	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.

6.3.2.27	13. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: https://urait.ru (дата
6.3.2.28	обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.29	14. Федерация спортивного туризма Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
6.3.2.30	www.tssr.ru .
6.3.2.31	15. Федерация спортивного ориентирования РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
6.3.2.32	http://kazanorient.myl.ru .
6.3.2.33	16. Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rufso.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Комплект туристского снаряжения и оборудования на все виды спортивного туризма Комплект снаряжения и оборудования для спортивного ориентирования Комплект раздаточного материала для рекреационного и оздоровительного туризма
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием педагогико-тренерской деятельности в образовательных организациях;
2. Содействовать формированию у студентов компетенций, предусмотренных в программе практик. При этом способствовать формированию умения свободно ориентироваться в различных педагогических ситуациях, самостоятельно творчески решать весь комплекс вопросов обучения и воспитания, развития и оздоровления, входящих в компетенцию бакалавра по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
3. Формировать умения организовывать научно-исследовательскую деятельность

Памятка

руководителю базы практики, педагогу дополнительного образования, методисту кафедры и курсовому руководителю практики

1. Студенты прикрепляются к педагогу (по 2 студента прикрепляются одному педагогу).
2. Студенты-практиканты проводят научно-исследовательскую работу в группе прикрепленного педагога.
3. Контрольные мероприятия студенты проводят полностью.
4. Остальные отчетные задания студенты выполняют самостоятельно.
3. После проведения мероприятия методист и педагог предварительно оценивают посещаемость и деятельность практиканта с выставлением баллов допуска к зачету в оценочном листе.
4. Руководитель организации оценивает деятельность практиканта и составляет отзыв-характеристику с указанием степени теоретической и практической подготовленности студента-практиканта, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков).
5. Курсовой руководитель практики оценивает качества оформления отчетных материалов и посещаемость студентов-практикантов.

Исходя из содержания профессиональной деятельности в объединении, студенты на практике должны овладеть следующими умениями:

- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;
- диагностировать состояние и уровень подготовленности занимающихся (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, характера умственной деятельности);
- прогнозировать результаты учебно-воспитательной, тренировочной и соревновательной деятельности;
- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов деятельности педагога дополнительного образования;
- творчески применять профессиональные знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся;
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности занимающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, руководящим составом, педагогами-тренерами, родителями и общественностью;
- учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач;
- организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и

спортом;

- провести профориентационную работу со школьниками 11 классов, занимающихся в дополнительном образовательном учреждении.

- выполнять обязанности судей на всех участках судейской работы;

- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство.

После окончания практики в период студент обязан предоставить руководителю практики следующие отчетные документы для получения допуска к итоговому зачету.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельные работы:

