

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 24.03.2026 01:05:10
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Павлова
 22.03.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Производственная практика (преддипломная)

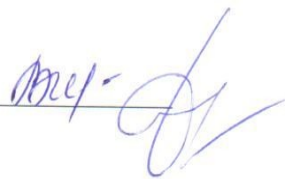
Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта		
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:

Сивков Виталий Александрович; к.п.н., Доц., Зизикова Светлана Ивановна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 07.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Зизикова С.И.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и применение профессиональных знаний и умений в области физической культуры в условиях реального образовательного процесса. Она направлена на сбор материалов и выполнение исследовательских задач для выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения и воспитания физической культуре
2.1.2	Возрастная анатомия и физиология
2.1.3	История физической культуры
2.1.4	Педагогика школы
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Научно-методическая деятельность
2.1.7	Основы математической обработки данных
2.1.8	Возрастная психология
2.1.9	Профессиональная антиципация педагога по физической культуре
2.1.10	Физкультурные образовательные технологии
2.1.11	Решение педагогических задач с применением цифровых технологий
2.1.12	Педагогика физической культуры
2.1.13	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях летнего оздоровительного (школьного) лагеря)
2.1.14	Теория физической культуры
2.1.15	Производственная практика (педагогическая)
2.1.16	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Знать: Ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность учителя физической культуры (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС общего образования, СанПиНы к условиям организации занятий по физической культуре, Профессиональный стандарт «Педагог»). Основные положения профессиональной этики педагога, особенности их применения в специфических ситуациях на уроках физической культуры (работа с разными группами здоровья, оценка физических возможностей, физический контакт при страховке, этика общения в спортивной конкурентной среде). Права, обязанности и меры ответственности основных участников образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель/законный представитель) в рамках учебного предмета «Физическая культура»
Уметь: Анализировать и применять положения нормативных документов для организации безопасного и эффективного учебного процесса, планирования уроков и внеурочных мероприятий. Проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности на спортивных объектах с обязательной фиксацией в установленной документации. Разрешать типовые педагогические и этические ситуации, возникающие в физкультурно-спортивной деятельности (конфликты, травмы, вопросы инклюзии), на основе правовых норм и этических принципов.
Владеть: Навыками оформления обязательной педагогической и отчетной документации в соответствии с установленными требованиями. Навыками корректного, толерантного и уважительного профессионального общения с обучающимися, их родителями и коллегами с учетом возрастных, психологических и физических особенностей учащихся.

Способностью действовать в рамках правового поля и этических норм при организации и проведении различных форм физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, в том числе контроль и оценка физического развития, физической и психологической подготовленности обучающихся

Знать:

Виды, формы и методы педагогического контроля (предварительный, текущий, оперативный, итоговый) в физическом воспитании и их дидактическое назначение.

Критерии и требования ФГОС к оценке предметных результатов по физической культуре (техника двигательного действия, прирост показателей физических качеств, умение применять знания в игре или соревновательной деятельности).

Современные инструменты и методы, в том числе с применением ИКТ, для оценки физического развития, физической подготовленности и психологической готовности к деятельности (внимание, эмоциональный настрой).

Нормативно-установленные возрастные нормативы и диагностические методики для контроля физического развития и подготовленности школьников.

Уметь:

Отбирать методы и приемы контроля в соответствии с конкретными задачами урока и планируемыми образовательными результатами.

Планировать и включать в структуру урока этапы контроля и оценки, используя разнообразные формы (фронтальная, групповая, индивидуальная, самоконтроль, взаимоконтроль).

Использовать цифровые ресурсы и инструменты (приложения для хронометража, пульсометры, программы для видеонализа техники, онлайн-платформы для создания тестов) для повышения объективности и эффективности оценочной деятельности.

Составлять протоколы тестирования и аналитические записки по результатам контроля физического развития и подготовленности учащихся

Владеть:

Навыками планирования и организации различных форм контроля на уроках физической культуры в рамках учебной программы.

Методикой проведения стандартных тестов для оценки физических качеств (скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости) и обработки их результатов.

Технологиями применения ИКТ для фиксации, обработки и наглядного представления результатов оценки (построение графиков, диаграмм, создание цифровых портфолио учеников).

Способностью к дифференцированному выбору оценочных средств в зависимости от индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

ОПК-5.2: Применяет инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, в том числе физического и проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

Знать:

Конкретный инструментальный для диагностики: тестовые упражнения и нормативы, методики педагогического наблюдения за техникой, анкеты для самооценки и мониторинга психоэмоционального состояния.

Методы анализа динамики физического развития и подготовленности на основе сравнения результатов вводного, текущего и итогового контроля.

Причины и признаки педагогической неуспеваемости на уроках физической культуры.

Алгоритм проведения педагогической диагностики для выявления причин отставания обучающегося.

Уметь:

Практически применять конкретные диагностические инструменты (например, проведение теста Купера, челночного бега, подтягиваний, прыжка в длину с места, упражнения на оценку техники гимнастического элемента) и корректно фиксировать результаты.

Рассчитывать и анализировать индивидуальную динамику показателей физического развития и подготовленности обучающегося за определенный период (четверть, полугодие, учебный год).

На основе наблюдений и результатов тестирования выявлять обучающихся трудности в освоении программы, и проводить первичный анализ причин этой неуспеваемости (технические ошибки, функциональная слабость, психологические барьеры).

Формулировать диагностическое заключение об индивидуальных трудностях обучающегося в предметной области.

Владеть:

Практическими навыками проведения конкретных двигательных тестов и использования простейшего диагностического оборудования (секундомер, рулетка, тонометр, пульсометр).

Методами фиксации и анализа техники выполнения упражнений с целью выявления типичных ошибок и их возможных причин.

Навыками интерпретации данных диагностики и формулирования на их основе педагогических выводов об индивидуальной траектории развития учащегося и зонах его ближайшего развития.

Способностью осуществлять дифференциальную диагностику, отделяя недостаток физических кондиций от непонимания техники или отсутствия мотивации.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Классификацию и функциональные возможности современных ИКТ и программных средств, актуальных для сферы физической культуры и спорта: технологии видеонализа движений, системы хронометража и судейства, платформы для ведения электронных дневников здоровья и тренировок, интерактивные образовательные ресурсы.

Отечественные цифровые продукты и платформы, рекомендованные для использования в образовании, их сравнительные преимущества и ограничения.

Критерии выбора ИКТ-средств в зависимости от конкретной профессиональной задачи и условий их применения (спортивный зал, стадион, бассейн, дистанционный формат).

Уметь:

Проводить сравнительный анализ различных цифровых инструментов и ресурсов для решения стандартных профессиональных задач учителя физкультуры (например, выбор между разными приложениями для анализа бега или создания интерактивных тестов).

Обосновывать выбор конкретного ИКТ-средства или отечественного программного продукта исходя из требований к уроку, возрастных особенностей обучающихся, технической оснащенности спортивного объекта и целей обучения.

Адаптировать и интегрировать выбранные цифровые ресурсы в конспект урока, планируя этапы их применения, временные затраты и ожидаемый педагогический эффект.

Владеть:

Навыками поиска, оценки и отбора актуальных информационных технологий из множества доступных на рынке, с фокусом на решения, адекватные бюджету и инфраструктуре общеобразовательной организации.

Методикой составления краткого обзора (дайджеста) возможностей конкретного ИКТ-средства для презентации коллегам или использования в методической работе.

Практикой предварительного тестирования выбранного программного средства для определения его пригодности под конкретные педагогические условия.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Конкретные алгоритмы работы с выбранными цифровыми ресурсами: как провести видеосъемку упражнения для последующего разбора с классом, как ввести и визуализировать данные тестирования в таблице или специализированном приложении, как организовать онлайн-опрос или квиз в начале или конце урока.

Возможности интеграции разных цифровых инструментов для комплексного решения задачи (например, использование фитнес-браслета для сбора данных о пульсе + программы для построения графиков + интерактивной доски для демонстрации результатов).

Правила кибербезопасности, этические и правовые нормы работы с персональными данными учащихся при использовании цифровых платформ и облачных сервисов.

Уметь:

Практически применять цифровые ресурсы непосредственно в ходе учебного занятия: проводить съемку выполнения упражнения на планшет/смартфон с последующим немедленным показом и анализом ошибок на большом экране; использовать беспроводные датчики пульса для мониторинга нагрузки в реальном времени.
Создавать с помощью цифровых средств дидактические материалы для урока (инструкционные видео-ролики, анимированные схемы упражнений, интерактивные задания по теории физической культуры).
Использовать цифровые коммуникационные платформы (социальные сети, мессенджеры,) для организации учебного взаимодействия, консультирования, рассылки заданий и материалов обучающимся и родителям.
Владеть: Уверенными практическими навыками работы с конкретными типами цифровых ресурсов: программами для монтажа спортивного видео), облачными таблицами (Google Sheets, Яндекс.Таблицы) для обработки результатов, сервисами для создания интерактивных заданий. Навыками оперативного устранения типовых технических сбоев, возникающих при использовании ИКТ на уроке, и способностью к импровизации в случае отказа техники. Опытом рефлексии эффективности применения цифрового ресурса на уроке и способностью вносить коррективы в его дальнейшее использование для оптимизации учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Содержание практики			
1.1	Организационно - ознакомительная работа /Тема/	8	0	
1.2	Участие в установочной конференции /Ср/	8	2	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-У1
1.3	Ознакомление с базой проведения исследования /Ср/	8	4	ОПК-1.2-31 ОПК-9.1-У1
1.4	Изучение организации, планирование и учет исследовательской работы /Ср/	8	8	ОПК-5.2-31 ОПК-5.2-У1 ОПК-9.1-В1
1.5	Изучение возможностей базы проведения исследования /Ср/	8	8	ОПК-5.1-31 ОПК-9.1-31 ОПК-9.2-У1
1.6	Разработка индивидуального плана на весь период практики /Ср/	8	4	ОПК-5.1-У1 ОПК-5.2-У1 ОПК-9.1-У1
1.7	Составление и защита отчета по итогам практики /Ср/	8	6	ОПК-1.2-В1 ОПК-5.1-У1 ОПК-5.2-В1 ОПК-9.1-В1 ОПК-9.2-В1
1.8	Принятие участие в итоговой конференции по практике /ЗачётСОц/	8	6	ОПК-1.2-В1 ОПК-9.2-31 ОПК-9.2-В1
1.9	Научно - исследовательская работа /Тема/	8	0	

1.10	Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных; /Ср/	8	10	ОПК-5.2-У1 ОПК-9.1-У1
1.11	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования /Ср/	8	10	ОПК-5.1-В1 ОПК-5.2-У1
1.12	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований /Ср/	8	10	ОПК-5.2-У1 ОПК-5.2-В1
1.13	Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы /Ср/	8	10	ОПК-9.1-В1 ОПК-9.2-У1
1.14	Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования /Ср/	8	12	ОПК-1.2-В1 ОПК-5.1-У1
1.15	Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы /Ср/	8	12	ОПК-1.2-В1 ОПК-9.2-В1
1.16	Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы /Ср/	8	6	ОПК-1.2-В1 ОПК-9.2-У1 ОПК-9.2-В1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для защиты отчета по практике (итоговая конференция):

Блок А: Связь практики с выпускной квалификационной работой

1. Сформулируйте тему вашей ВКР и основные задачи исследования. Как цель вашей практики была связана с целями диплома?
2. Опишите, какой эмпирический материал (данные, результаты тестирования, протоколы наблюдений, анкеты и т.д.) вы собрали в ходе практики для доказательства гипотезы вашего исследования?
3. Какие методы исследования, указанные в вашей ВКР (педагогический эксперимент, тестирование, анкетирование, наблюдение), вы применяли на практике? Представьте краткие результаты.
4. Если в вашей ВКР предлагается авторская методика, технология или программа, удалось ли вам апробировать ее элементы в ходе практики? Опишите процесс и первые наблюдения.
5. Какие выводы по главе 2 (практической/экспериментальной) ВКР вы уже можете сделать на основе данных, полученных во время преддипломной практики?

Блок Б: Проектирование и анализ педагогической деятельности

6. Проведите сравнительный анализ рабочей программы по физической культуре и ФГОС. Выявите и обоснуйте, как в программе и ваших уроках реализуются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.
7. Представьте фрагмент вашего цифрового образовательного ресурса или нестандартного оборудования, использованного на уроке (например, программа для хронометража, приложение для анализа техники, QR-коды к станциям, самостоятельно изготовленный инвентарь). Как это повысило эффективность обучения?
8. Опишите случай работы с обучающимся с особыми образовательными потребностями (инклюзия, СМГ, одаренный ребенок, девиантное поведение). Как вы осуществляли индивидуальную образовательную траекторию в рамках урока физической культуры?
9. Разработали ли вы проект (программу секции, систему подготовки к ГТО, сценарий спортивного праздника с межпредметными связями) в рамках практики? Если да, представьте его концепцию и этапы реализации.

Блок В: Рефлексия профессионального становления

10. Проанализируйте свою деятельность с точки зрения профессионального стандарта «Педагог». Какие трудовые действия (в области обучения, воспитания, развития) вам удалось реализовать наиболее полно, а над какими необходимо работать?
11. Какие компетенции (ОПК, ПК), сформулированные в вашей образовательной программе, были развиты в наибольшей степени в ходе преддипломной практики? Приведите конкретные примеры.
12. Сформулируйте цели вашего профессионального развития на первый год после окончания вуза, исходя из опыта данной практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания к практическим заданиям:

1. Умеет разрабатывать индивидуальный план прохождения преддипломной практики (Индивидуальное задание №1)

Пороговый уровень:

План разработан формально, не отражает в полной мере специфику темы ВКР и возможности базы практики. Содержание плана носит общий характер, сроки выполнения этапов указаны приблизительно или нереалистично. Документ оформлен с нарушениями требований или сдан с опозданием.

Повышенный уровень:

План разработан детально, логично структурирован и напрямую связан с задачами ВКР. Четко определены этапы работы, виды деятельности, сроки и ожидаемые результаты по каждому этапу. Документ оформлен в соответствии с требованиями, сдан своевременно, демонстрирует способность к самостоятельному планированию исследовательской работы.

2. Умеет системно и рефлексивно фиксировать ежедневную деятельность (Индивидуальное задание №2 – Дневник практиканта)

Пороговый уровень:

Записи в дневнике носят отрывочный, описательный характер («что делал»), без анализа и связи с задачами ВКР. Нарушена регулярность ведения. Отсутствует рефлексия (осмысление трудностей, успехов, полученных умений). Оформление неаккуратное, могут отсутствовать необходимые подписи и отметки руководителя от организации.

Повышенный уровень:

Дневник ведется систематически, записи носят аналитический характер. Студент фиксирует не только действия, но и их цели, результаты, возникающие проблемы и пути их решения. Прослеживается четкая связь ежедневной работы с этапами плана практики и сбором материала для ВКР. Документ оформлен аккуратно, заверен руководителями, является основой для написания итогового отчета.

3. Умеет обобщать и анализировать результаты практики (Индивидуальное задание №3 – Отчёт о выполнении программы)

Пороговый уровень:

Отчет представляет собой простое перечисление выполненных работ без глубокого анализа. Выводы носят общий характер, не подкреплены конкретными результатами, полученными в ходе практики. Не показана степень решения поставленных в плане задач. Имеются нарушения в структуре и оформлении.

Повышенный уровень:

Отчет структурирован, логичен и полностью отражает весь объем выполненной работы. Содержит детальный анализ достигнутых результатов, их соответствие целям практики и задачам ВКР. В выводах представлены обоснованные заключения, сформулированы рекомендации, показаны приобретенные профессиональные компетенции. Документ оформлен безупречно.

4. Имеет опыт систематизации и представления теоретической основы ВКР (Индивидуальное задание №4 – Реферат / краткая характеристика ВКР)

Пороговый уровень:

Реферат является механическим сокращением текста ВКР, без четкого выделения актуальности, проблемы, цели, задач и основных положений. Логика изложения нарушена, ключевые термины используются неточно. Не показана связь между теоретической частью и практическим (экспериментальным) исследованием, проведенным на практике.

Повышенный уровень:

Реферат представляет собой компактное, логичное и целостное изложение сути ВКР: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы, гипотеза, основные результаты и выводы. Четко продемонстрирована роль материалов преддипломной практики в подготовке ВКР. Текст написан грамотным научным языком, терминологически точен.

5. Умеет готовить текст публичного выступления по результатам исследования (Индивидуальное задание №5 – Текст доклада для защиты ВКР)

Пороговый уровень:

Текст доклада представляет собой пересказ содержания ВКР или отчета, без адаптации для устного выступления. Структура доклада (введение-основная часть-заключение) не выдержана, отсутствует четкость в формулировках. Не выделены ключевые тезисы, которые необходимо донести до комиссии. Язык изложения перегружен или неясен.

Повышенный уровень:

Доклад имеет четкую, убедительную структуру, оптимизирован для восприятия на слух. Ярко представлены актуальность, новизна и практическая значимость работы. Логично и доказательно изложены методы, основные результаты и выводы исследования. Текст содержит корректные переходы, выделение ключевых мыслей, язык ясный и научный.

6. Умеет разрабатывать презентационные материалы для поддержки выступления (Индивидуальное задание №6 – Презентация для защиты ВКР)

Пороговый уровень:

Презентация перегружена текстом, дублирует доклад вместо его визуального сопровождения. Слайды плохо структурированы, нарушены логические связи. Дизайн не способствует восприятию информации (мелкий шрифт, неконтрастные цвета). Отсутствуют или некорректно представлены ключевые графики, таблицы, диаграммы с результатами практики/исследования.

Повышенный уровень:

Презентация визуально поддерживает и усиливает ключевые сообщения доклада. Используется принцип минимализма и наглядности. Структура соответствует логике выступления. Каждый слайд несет одну главную мысль. Результаты работы представлены в виде профессионально оформленных графиков, схем, таблиц, сделанных на основе данных, собранных во время практики. Выдержан единый стиль, соответствие нормам оформления научных работ. Презентация демонстрирует навыки эффективной коммуникации.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций:

Не аттестован (Не удовлетворительно):

Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно- спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем

Низкий (Удовлетворительно):

Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Владеет апробированными методиками научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно- спортивной деятельности, способами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий с помощью программного обеспечения персонального компьютера, способами выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками.

Средний (Хорошо):

Выполнил не менее 80 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Умеет использовать различные методики научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Может выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности. Отчетная документация составлена с незначительными ошибками (2-3) требований программы практики.

Высокий (Отлично):

Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Владеет навыками использования различных методик научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, навыками разработки и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования выводов и практических рекомендаций. Имеет навыки разработки и реализации проектов (программ, методик, бизнес-планов) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов вышеуказанных профилей подготовки бакалавров. Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Умеет разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.
3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.
4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.
5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.
6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.
7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.
8. Имеет опыт разработки реферата по выпускной квалификационной работе, краткая характеристика работы.
9. Имеет опыт написания доклада для прохождения защиты выпускной квалификационной работы.
10. Умеет разрабатывать презентацию для прохождения защиты выпускной квалификационной работы.
11. Подготовка пакета отчетных документов (Приложение):
 - титульный лист;
 - индивидуальный план работы практиканта;
 - дневник практиканта;
 - доклад по теме выпускной квалификационной работы;
 - презентация ВКР;
 - акт внедрения результатов ВКР
 - отчет о прохождении практики;
 - отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики.

1. Титульный лист

Пороговый уровень: Присутствует, содержит основные реквизиты, но возможны незначительные ошибки в оформлении или отсутствие отдельных подписей.

Повышенный уровень: Оформлен безупречно в строгом соответствии с требованиями кафедры. Содержит все необходимые подписи (студента, научного руководителя), даты.

2. Индивидуальный план работы практиканта

Пороговый уровень: План составлен, формально соответствует программе практики, но не отражает специфики темы ВКР. Сроки и содержание задач обозначены обобщенно.

Повышенный уровень: План является логичным, детализированным и индивидуальным проектом. Четко увязан с задачами ВКР, содержит конкретные, измеримые этапы и реалистичные сроки. Представлен руководителю своевременно.

3. Дневник практиканта

Пороговый уровень: Ведется нерегулярно, записи носят констатирующий характер (перечисление выполненных дел). Слабо отражена связь практической деятельности с исследованиями по ВКР.

Повышенный уровень: Ведется систематически и аккуратно. Представляет собой аналитический документ: содержит не только описание, но и рефлексию, анализ проблем, связь каждого этапа практики с главами и гипотезой ВКР. Может включать эскизы, скриншоты, промежуточные данные.

4. Доклад по теме выпускной квалификационной работы

Пороговый уровень: Доклад представляет собой краткий пересказ содержания ВКР без адаптации к аудитории практики. Не выделена практическая, апробируемая часть исследования.

Повышенный уровень: Доклад структурирован, ясен и адаптирован для восприятия специалистами базы практики. Четко

отделяет теоретическую основу от практической (экспериментальной) части. Акцентирует внимание на целях, методах и ожидаемых результатах апробации в условиях данной организации.

5. Презентация ВКР

Пороговый уровень: Презентация создана, содержит основные разделы ВКР. Носит текстовый характер, слабо визуализирована. Не используется для эффективного сопровождения выступления.

Повышенный уровень: Презентация является профессиональным инструментом визуальной поддержки. Отличается четкой структурой, лаконичностью, использованием графиков, схем, таблиц, фотоматериалов с места практики. Дизайн способствует лучшему восприятию сути ВКР и результатов апробации.

6. Акт внедрения результатов ВКР

Пороговый уровень: Документ формального характера, подтверждающий факт проведения студентом работы в организации. Не содержит конкретного описания внедренных разработок, методов или их эффекта.

Повышенный уровень: Документ, составленный совместно с руководителем от организации. Конкретно и доказательно описывает, какие именно методики, программы, рекомендации из ВКР были применены (апробированы) в реальном рабочем процессе. Приводятся качественные или количественные свидетельства их полезности (отзывы, данные, планы на использование).

7. Отчет о прохождении практики

Пороговый уровень: Отчет представляет собой описательный перечень выполненных заданий. Аналитическая часть слабая, связь с ВКР поверхностна, выводы общие.

Повышенный уровень: Отчет является полноценным аналитическим документом. Детально описывает весь процесс практики через призму исследования по ВКР: условия апробации, методы сбора данных, полученные результаты, возникшие трудности и их решение. Содержит глубокие выводы, подтверждающие или корректирующие положения ВКР, и практические рекомендации для организации.

8. Отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики

Пороговый уровень: Характеристика общего формального типа, подтверждающая сроки прохождения практики. Оценка качеств студента дана без конкретных примеров его работы над темой ВКР.

Повышенный уровень: Развернутый, персональный отзыв. Дает оценку не только дисциплине и исполнительности, но, в первую очередь, научно-исследовательской и практической работе студента в рамках его ВКР. Отмечает инициативность, аналитические способности, умение применять теорию на практике и ценность полученных результатов для организации. Подписан ответственным лицом с указанием должности и заверен печатью.

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Рекомендация по проведению защиты:

Начало: Студент делает краткий (5-7 мин) доклад-презентацию по структуре отчета.

Основная часть: Курсовой руководитель и методисты задает 5-7 вопросов, выбирая из разных блоков. Рекомендуется комбинация: один вопрос из Блока А (Связь практики с выпускной квалификационной работой), один из Блока Б (Проектирование и анализ педагогической деятельности) и один из Блока В (Рефлексия профессионального становления).

Формы оценивания (Отчетные документы по практике)

- не аттестован (50% и менее)
- низкий (51%-65%)
- средний (66%-84%)
- высокий (85%-100%)

Зачет с оценкой по практике получают студенты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки баллы в пределах от 51 до 100.

При промежуточной аттестации на зачете с оценкой для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

50 и менее баллов (неудовлетворительно - не аттестован)

51 - 65 баллов (удовлетворительно - низкий)

66-84 баллов (хорошо - средний)

85-100 баллов (отлично - высокий)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Магин В. А., Лукьяненко В. П., Лукьяненко Н. В., Грудницкая Н. Н.	Методика образования в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025
Л1.2	Гимазов Р. М.	Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025
Л1.3	Гревцева Г. Я., Литвак Р. А.	Педагогические технологии: учебное пособие	Челябинск: ЧГИК, 2018
Л1.4	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Милорадова Н. Г.	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыбакова Е. О., Кугушева Т. В.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие	Чайковский: ЧГАФКиС, 2018
Л2.2	Мухамитянов Ф. Д.	Педагогика физической культуры: учебное пособие	Чайковский: ЧГАФКиС, 2017
Л2.3	Печеркина А. А., Синякова М. Г., Чуракова Н. И.	Профессиональное здоровье педагога: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.4	Болдырев И. И., Бугаков А. И., Аксенов В. П.	Практикум по истории физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 педагогическое образование, профиль «физическая культура» и 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «физическая культура», «безопасность жизнедеятельности»; «физическая культура», «дополнительное образование»	Воронеж: ВГПУ, 2023
Л2.5	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие	Москва: МПГУ, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	eLibrary.Ru : научная электронная библиотека
Э2	Министерство просвещения Российской Федерации
Э3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э7	Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт.
Э8	Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт.
Э9	Министерство спорта РТ: официальный сайт
Э10	Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт
Э11	Министерство спорта РФ: официальный сайт
Э12	Информационно-правовой портал Гарант : сайт
Э13	СТАТИСТИКА.ру: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт
Э14	Федеральная служба государственной статистики : сайт
Э15	Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт
Э16	Лань : электронно-библиотечная система
Э17	Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГУФКСиТ
Э18	ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
---------	--

6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	ул. Деревня Универсиады д.35 (Учебно-лабораторный корпус)
7.2	
7.3	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.5	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.7	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.8	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.10	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.11	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	B202C - компьютер ICL RAY, проектор, ТВ LG 55 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету
7.13	B203 (массаж) - персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T на стойке, акустическая система, доступ к Интернету.
7.14	C203 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.15	C204 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.16	C205 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.17	C207 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.18	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.19	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.20	D206 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.21	D207 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.22	D208 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.23	D210 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий

7.24	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.25	D213 (комп.класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.26	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.27	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.28	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.29	D217A - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.30	D218 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.32	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональный компьютер ICL RAY 4 шт.
7.33	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.34	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.35	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.36	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.37	E303 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.38	E304 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.39	E305 (потокковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.41	E402 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.42	E403 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.43	E405 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.44	E407 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), акустическая система активная Sven (2x25 Вт), головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), блок интерфейсов для стола, доступ к интернету
7.45	E408 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.46	E501 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	E502 - Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.48	E503 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, Моноблок USN BUSINESS 954W (13шт.), Головная гарнитура SANAKO SLH07 (13 шт.), Блок интерфейсов для стола;
7.49	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету

7.50	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.51	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.52	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.53	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.54	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.55	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.56	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.57	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.58	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.59	E801 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.60	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.61	E813 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.62	E814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.63	E903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.64	E919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К основным рекомендациям для обучающихся следует отнести:

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять научно-исследовательскую работу;

– организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики Академии, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Индивидуальный план. Разработка индивидуального плана работы на период преддипломной практики осуществляется студентом совместно с научным руководителем на основе использования программы практики. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. На первой неделе индивидуальный план утверждается методистом, далее контролируется своевременность его выполнения. Схема индивидуального плана приведена в приложении 2.

Дневник практиканта. В дневнике ведется последовательная, хронологическая запись практики, ежедневно с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы, необходимо записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение дневника - это средство формирования специальных профессиональных навыков, умений и компетенций будущего специалиста. После заполнения всей отчетной документации, дневник предоставляется для просмотра руководителю практики. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике (приложение 3).

Реферат выпускной квалификационной работы. Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР (без учета приложений), количестве страниц, иллюстраций, таблиц, количестве использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в

именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые, без переноса слов. Текст реферата должен отражать: объект исследования ВКР; цель ВКР; метод или методологию выполнения ВКР; результаты и новизну проведенной работы; основные конструктивные, методологические внедрения; область их применения; эффективность и значимость работы, а также прогнозируемые предложения о дальнейшем развитии направления. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется (Приложение 5, 6).

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Отзыв научного руководителя на ВКР оформляется по следующим разделам:

- краткая характеристика проделанной обучающимся работы;
- степень самостоятельности выполняемых обучающимся исследований;
- уровень исполнительской дисциплины обучающегося в процессе совместной работы с руководителем над ВКР;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- обоснованность и ценность полученных в работе результатов;
- дополнительные сведения, имеющие отношение к представленной ВКР;
- заключение руководителя о соответствии работы предъявляемым требованиям и возможности допуска к официальной защите (Приложение 7).

Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка доклада к защите ВКР – важный этап, так как от того, какое мнение сложится о работе у членов ГИА, зависит результат защиты самой работы.

Первая часть доклада – вводная. В ней автор должен сформулировать свое понимание актуальности выбранной темы и привести подтверждение, опираясь на литературные данные, наличия проблемной ситуации по обсуждаемой теме, требующей разрешения в соответствующей отрасли знания. Таким образом, докладчик подводит к цели, поставленной в ВКР и комплексу задач, которые необходимо было решить для достижения цели. Здесь же дается характеристика объекту и предмету исследований, особое внимание уделяется применяемым методам исследований.

Вторая часть доклада должна содержать результаты теоретических и экспериментальных исследований и их анализ, подтверждающие вынесенные на защиту научные положения. В докладе шаг за шагом, опираясь на основные результаты и выводы, сформулированные в работе, докладчик формирует у слушателей позитивное отношение к проделанной работе. Наглядный материал, представленный в итоговых таблицах и графиках, помогает лучшему восприятию сообщения. В заключительной части доклада представляются выводы и практические рекомендации.

Отчет практиканта по преддипломной практике. В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы по данной теме выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению самостоятельной работы по освоению дисциплины «Производственная (преддипломная) практика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель самостоятельной работы — сформировать готовность к профессиональной деятельности учителя физической культуры через практическую апробацию ключевых элементов выпускной квалификационной работы (ВКР) в реальных условиях образовательной организации.

Основные задачи самостоятельной работы:

Закрепить и углубить теоретические знания, полученные при изучении профильных дисциплин.

Сформировать умения самостоятельной исследовательской деятельности в рамках темы ВКР.

Приобрести практический опыт диагностики, проектирования и реализации физкультурно-оздоровительного процесса с элементами педагогического эксперимента.

Развить профессиональную рефлекссию и способность к самоанализу.

Систематизировать полученные материалы для подготовки итогового отчета и практической главы ВКР.

2. ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа распределяется на три ключевых этапа: подготовительный, основной и заключительный.

2.1. Подготовительный этап (до выхода на практику)

На этом этапе ваша задача — тщательно спланировать деятельность, чтобы практика стала полноценной базой для сбора данных к ВКР.

Анализ программы практики и требований ВКР. Внимательно изучите программу практики и соотнесите ее задачи с темой и планом вашей ВКР. Выделите ключевые аспекты, которые требуют апробации или сбора данных (например, методика проведения занятий, система оценивания, приемы мотивации). Результатом может стать краткий письменный анализ или тезисы для обсуждения с научным руководителем.

Разработка и согласование индивидуального плана. На основе программы и целей ВКР разработайте детальный недельный план. Он должен включать не только общие задания (проведение уроков), но и конкретные исследовательские шаги: проведение входной диагностики, серию экспериментальных занятий, контрольное тестирование, анкетирование. План необходимо согласовать и утвердить у руководителей от вуза и от организации.

Подготовка диагностического и методического инструментария. Разработайте или адаптируйте под цели ВКР необходимые материалы: бланки протоколов наблюдений, анкеты, тесты физической подготовленности, конспекты экспериментальных уроков. Убедитесь, что они соответствуют возрастным особенностям учащихся и этическим нормам.

2.2. Основной этап (во время практики)

Это этап активной практической и исследовательской деятельности по утвержденному плану.

Систематическое ведение дневника практики. Дневник — это ваш главный аналитический документ. Записывайте не только перечень выполненных дел, но и собственные наблюдения, трудности, гипотезы, предварительные выводы. Обязательно фиксируйте ход апробации методов из ВКР, результаты наблюдений и диагностики, анализ посещенных уроков через призму своей темы.

Сбор и первичная обработка эмпирических данных. Аккуратно и систематически проводите запланированные исследования: фиксируйте результаты тестов, заполняйте анкеты, ведите протоколы наблюдений. Сразу вносите данные в сводные таблицы для последующей обработки. Помните о конфиденциальности персональных данных.

Проведение экспериментальной работы. В рамках учебных занятий реализуйте педагогическую технологию или методику, исследуемую в вашей ВКР. Каждое такое занятие должно иметь подробный конспект с четким указанием, какие параметры эффективности вы фиксируете и каким образом.

Организация и проведение физкультурно-массового мероприятия. Запланируйте и проведите мероприятие (соревнования, праздник, туристический слет), которое может служить иллюстрацией или практической проверкой одного из положений вашей работы (например, формирования коллективизма или популяризации вида спорта). Оформите полный пакет документов: положение, сценарий, протоколы.

2.3. Заключительный этап (по окончании практики)

Этап обработки результатов, анализа и оформления итогов.

Обработка, анализ и систематизация данных. Проведите математико-статистическую и качественную обработку собранных данных. Постройте графики, диаграммы, выполните сравнительный анализ показателей до и после эксперимента. Интерпретируйте результаты в контексте гипотезы и задач ВКР.

Оформление письменного отчета по практике. Отчет должен носить характер аналитического исследования. Его структура логично вытекает из вашей деятельности: введение (цель, задачи, связь с ВКР), характеристика базы практики, содержание и анализ профессиональной и исследовательской работы, представление и обсуждение результатов апробации, выводы и рекомендации для ВКР и учреждения. Отчет станет основой для практической главы диплома.

Подготовка доклада и презентации для итоговой конференции. Подготовьте краткий, емкий доклад (5-7 минут), сделав акцент на практических результатах апробации. Презентация должна визуализировать ключевые моменты: графики результатов, фотографии с занятий, схемы применяемых методик.

Комплектация итогового портфолио. Соберите все материалы практики (утвержденный план, дневник, конспекты, диагностические материалы, протоколы, отчет, характеристики) в единый пакет в соответствии с требованиями программы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка самостоятельной работы складывается из следующих критериев:

Своевременность и систематичность: соблюдение сроков предоставления материалов, регулярность ведения дневника.

Глубина связи с ВКР: осмысленная интеграция задач практики с исследованием по выпускной работе, целенаправленный сбор и анализ данных.

Самостоятельность и аналитичность: умение самостоятельно ставить и решать профессиональные задачи, глубина рефлексии и анализа своей деятельности.

Качество и объем выполненных работ: полнота выполнения всех видов заданий, их детализация и соответствие требованиям.

Культура оформления результатов: грамотность, структурированность, аккуратность в оформлении текстовых, табличных и графических материалов.

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для успешного выполнения самостоятельной работы используйте:

Нормативные документы: ФГОС, Профессиональный стандарт «Педагог», СанПиН.

Учебно-методическая литература по теории и методике физического воспитания, спортивной педагогике, основам научно-исследовательской работы.

Научные публикации по теме вашего исследования в профильных журналах («Физическая культура в школе», «Теория и практика физической культуры»).

Электронные образовательные ресурсы: ЭБС вашего вуза, научные библиотеки (eLIBRARY.RU).

Программное обеспечение для обработки данных (Excel) и создания презентаций.

5. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

На всех этапах практики вы можете обратиться за консультацией:

К научному руководителю ВКР — по вопросам исследовательской составляющей, анализа данных, связи с теорией.

К руководителю практики от кафедры — по организационным вопросам, структуре отчета, содержанию деятельности.

К руководителю от образовательной организации — по специфике работы учреждения, методике проведения занятий, внутренним правилам.

Успех прохождения преддипломной практики напрямую зависит от вашей активной, осмысленной и целенаправленной самостоятельной работы, нацеленной на получение качественного практического материала для выпускной квалификационной работы.

