

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f16210511d811

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра Теории и методики циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Галимов А.М.
«14» марта 2019 г.

Рабочая программа практики

Производственной: профессионально-ориентированной

**основной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.03 Спорт**

*Направленность (профиль) подготовки
Теория и практика спорта высших достижений*

квалификация
магистр

Форма обучения очная
очная, заочная

Автор (ы) программы: Латыпов И.К., Павлов С.Н., Черняев А.А., Галиев Р.Р.,
Гибадуллин М.Р., Шатунов Д.А.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «7»
03 2019 года Протокол № 7.

Заведующий
кафедрой

С.Н. / Павлов С.Н.
«7» марта 2019 г.

Заведующий
библиотекой

Ю.О. /Зубкова Ю.О.
«22» марта 2019 г.

Начальник учебного
отдела

Р.И. /Гильмутдинова Р.И.
«25» марта 2019 г.

Казань – 2019

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
<i>Умения:</i> - разрабатывать методическую документацию; - использовать формы и методы в сфере спорта - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности - действовать в нестандартных ситуациях - планировать тренировочный процесс <i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - использовать организационные формы и методы в сфере спорта; - составлять документацию - владения современных инновационных технологий.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД</i> <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>Умения:</i> - проводить занятия со спортсменами, используя современные технологии	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление</i>	ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и

<i>Навыки и/или опыт деятельности:</i> - составлять документацию - использования технических средств публичных выступлений, визуальных и аудиовизуальных средств представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения занятия, тематического публичного выступления - осуществлять спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, планы тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса - владения особенностями построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - владения системы подготовки спортсменов - владения теории и методики подготовки спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<i>системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее- спортивной сборной команды)</i> ТД <i>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i> Н/01.7 <i>Контроль процесса отбора</i>	подготовкой спортивного резерва.
--	---	---

	спортсменов в спортивную сборную команду ТД Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды ТД Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной	
--	--	--

	<i>сборной команды</i>	
<i>Умения:</i> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - разрабатывать методическую документацию; - анализировать результаты научных исследований <i>Имеет опыт:</i> - публичной защиты, участия в научной дискуссии - передачи передового опыта деятельности в сфере ФКиС и технологии его трансформации в систему подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - владения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высоко класса и критерии оценки эффективности подготовки; - владения методов планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - владения традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов; - владения методик индивидуальной технической подготовки спортсменов; - владения традиционных методик индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов <i>Умения:</i>	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> Н/03.7	ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды <i>Имеет опыт:</i> - владения технологиями оценки качества усвоения материала - владения технологиями организации и построения тренировочного процесса в сфере спорта - публичной защиты, участия в научной дискуссии - владения тенденций развития вида спорта; - владения средств и методов совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - владения методик комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команд; - владения передовых научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - владения основ смежных видов спорта	<i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> ТД <i>Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i> - <i>Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	
---	---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02 (П) производственная практика: профессионально-ориентированная относится к Блоку 2 Практика части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы. В

соответствии с учебным планом производственная практика: профессионально-ориентированная проводится - 4 недели на 1 курсе 2 семестре (216 часов) и 4 недели на 2 курсе 3 семестре (216 часов) очной формы обучения. Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Курс		Всего часов	Зачетные единицы
	1	2		
	Семестр			
	2	3		
Выполнение индивидуальных заданий студентом	216	216	432	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	+	+		
Общая трудоемкость: часы	216	216	432	
зачетные единицы				12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1 курс 2 семестр	Организационно-методический Учебно-методический	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели	216 часов

		соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний). 6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации). 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ). 8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11). 9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (приложение 4). 10. Написать 2 конспекта занятия. 11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (приложение 5). 12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9). 13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе. 14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление	
	Планирование		
	Учебно-методический		
	Контрольно-аналитический		
	Научный		

	Учебно-методический	согласно стандарту. 15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6). 16. Отчёт о прохождении практики (приложение 7). 17. Прослушать технику безопасности и расписаться	
2 курс 3 семестр	Организационно-методический	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11). 6. Заполнить анкету спортсмена (приложение 10). 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ВСМ).	216 часов
	Планирование		
	Учебно-методический	8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации). 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6). 10. Написать отчёт о прохождении практики (приложение 7). 11. Прослушать технику безопасности и расписаться	
	Научный		
	Учебно-методический		
	Организационно-методический		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<i>Умеет:</i> -проводить тренировочные занятия со спортсменами на группе совершенствования спортивного мастерства - писать конспекты занятий -проводить пульсометрию и заполнить протокол -оформить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 10 источников зарубежной литературы). <i>Имеет опыт:</i> - защиты и презентации 1 главы диссертации. Заключение по первой главе - анализа системы подготовки спортивного резерва - владения ФССП по виду спорта - освоения профессионального стандарта 05.003 «Тренер» - анализа программ СШ по подготовки спортсменов на этапе ССМ и ВСМ
ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для</i>	<i>Умеет:</i> - разрабатывать годовой план-график подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства. <i>Имеет опыт:</i>

	пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее-спортивной сборной команды) ТД Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду ТД Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа ВСМ либо составляющих резерв спортивной сборной команды Н/02.7 Управление подготовкой	- защиты и презентации методики по теме ВКР (магистерской диссертации) - анализа системы подготовки спортивного резерва - планирования спортивной подготовки - анализа программ по виду спорта подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства
--	--	---

	<i>спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	
ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	Проф. стандарт 05.003 «Тренер» Н/02.7 <i>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i> ТД <i>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие</i>	Умеет: -заполнять анкету спортсмена Имеет опыт: - публичной защиты - планирования тренировочного процесса - владения средствами и методами совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки на этапах

	<i>решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> <i>Н/03.7</i> <i>Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i> <i>ТД</i> <i>Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i> - Анализ <i>эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	ССМ и ВСМ
--	--	-----------

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для 1 курса (2-го семестра):

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Оформить титульный лист (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики.

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (от руки) (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта (УК-3), (от руки), (приложение 3).

Задание 5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний) (ПК-1).

Задание 6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации) (ПК-2).

Задание 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: титульный лист, программу подготовки ССМ) (ПК-2).

Задание 8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3, ПК-2), (приложение 11).

Задание 9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (УК-3), (приложение 4).

Задание 10. Написать 2 конспекта занятия (УК-3).

Задание 11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 5).

Задание 12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (ПК-2), (приложение 9).

Задание 13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе (ПК-2).

Задание 14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту (ПК-2).

Задание 15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (ПК-1), (приложение 6).

Задание 16. Отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

Задание 17. Прослушать технику безопасности и расписаться.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Задание 1. Оформить титульный лист (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики.

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (от руки) (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта от руки (УК-3), (приложение 3).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества, нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний) (ПК-1).

Задание 6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации) (ПК-2).

Разрабатывается на основе изучения ФССП по виду спорта и проф. стандарта Тренер

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением предоставления документов

Задание 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ) (ПК-2).

Разрабатывается на основе изучения программ по виду спорта

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением предоставления документов

Задание 8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на

этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3, ПК-2), (приложение 11).

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных, согласно ФССП по виду спорта часов

Задание 9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (УК-3), (приложение 4).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков практики

Задание 10. Написать 2 конспекта занятия (УК-3).

Критерии оценивания конспекта:

Пороговый уровень
Задание выполнено своевременно и в полном объеме с небольшими замечаниями и несущественными ошибками при подборе средств решения поставленных задач, терминологии упражнений и методических указаний.

Задание 11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (ПК-2), (приложение 5).

Критерии оценки проведения тренировочного занятия

Пороговый уровень
Занятие проведено в соответствии с требованиями программы, этапа подготовки, но с замечаниями, в целом не влияющими на результат тренировочного процесса. При выполнении задания студент демонстрирует стандартный подход к технологии и методике спортивной тренировки, удовлетворительно владеет устной речью, не всегда соблюдает специальную терминологию и понятийный аппарат, стиль общения иногда не соответствует ситуации. Удовлетворительно знает возможности занимающихся, требования всестороннего и гармоничного развития личности, укрепления здоровья и использует их в тренировочном процессе. Не осуществляет контроль результатов тренировочного процесса, не всегда корректирует действия занимающихся при возникновении ошибок.

Задание 12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (ПК-2), (приложение 9).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением заполнения

Задание 13. Предоставить раздел ВКР (магистерскую диссертацию):

Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе (ПК-2).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии предъявляемым требованиям к таким видам работ, но с нарушением содержания и оформления

Задание 14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту (ПК-2).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии стандарта оформления списка литературы, но требует коррекции

Задание 15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (ПК-1), (приложение 6).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но требуется коррекция

Задание 16. Отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

Задание 17. Прослушать технику безопасности и расписаться.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для 2 курса (3-го семестра):

Контрольные вопросы: не предусмотрено.

Тестовые задания: не предусмотрено.

Практические задания:

Задание 1. Оформить титульный лист (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики.

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (от руки) (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта (УК-3), (от руки) (приложение 3).

Задание 5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3), (приложение 11).

Задание 6. Заполнить анкету спортсмена (УК-3), (приложение 10).

Задание 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (УК-3), (предоставить документ: титульный лист, программу подготовки ВСМ).

Задание 8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации) (ПК-1, ПК-2).

Задание 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).

Задание 10. Написать отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

Задание 11. Прослушать технику безопасности и расписаться.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Задание 1. Оформить титульный лист (приложение 1).

Задание 2. Оформить содержание практики.

Задание 3. Заполнить индивидуальный план практиканта (УК-3), (от руки) (приложение 2).

Задание 4. Заполнить дневник практиканта (УК-3), (от руки) (приложение 3).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документы оформлены полностью, но с нарушением сроков и объема содержания практики

Задание 5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно

федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (УК-3), (приложение 11).

Разрабатывается на основе изучения нормативных документов (ФСС подготовки по виду спорта)

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением установленных, согласно ФССП по виду спорта часов

Задание 6. Заполнить анкету спортсмена (УК-3), (приложение 10).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено, но требует коррекции

Задание 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (УК-3), (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ВСМ).

Разрабатывается на основе изучения программ по виду спорта

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии с нормативными требованиями, но с нарушением предоставления документов

Задание 8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации) (ПК-1, ПК-2).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Задание выполнено в соответствии предъявляемым требованиям к таким видам работ, но требует коррекции

Задание 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но требуется коррекция

Задание 10. Написать отчёт о прохождении практики (УК-3), (приложение 7).

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Отчетная документация сдана в течение двух недель после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителем профильной организации, документы

представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

Задание 11. Прослушать технику безопасности и расписаться.

Критерии оценивания:

Пороговый уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением сроков

5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контроль и-руемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 2 семестр	УК-3 ПК-1 ПК-2	1. Оформить титульный лист (приложение 1). 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Ознакомиться с ФССП по виду спорта этапа совершенствования спортивного мастерства (предоставить требования к результатам реализации программ спортивной подготовки данного этапа, длительность этапа спортивной подготовки, соотношение объемов тренировочного процесса, планируемые показатели соревновательной деятельности, ведущие физические качества,	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

		нормативы ОФП и СФП, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, перечень тренировочных знаний). 6. Ознакомиться с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (предоставить имеющиеся трудовые функции 7 уровня квалификации). 7. Ознакомиться с программами СШ по подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ССМ). 8. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11). 9. Составить расписание проведения 4 тренировочных занятий (приложение 4). 10. Написать 2 конспекта занятия. 11. Провести 4 тренировочных занятия спортсменов на этапе ССМ (приложение 5). 12. Провести пульсометрию и заполнить протокол (приложение 9). 13. Предоставить раздел		
--	--	---	--	--

		ВКР (магистерскую диссертацию): Титульный лист. Оглавление. 1 глава. Заключение по первой главе. 14. Предоставить список литературы (не менее 25 источников отечественной и 7 источников зарубежной литературы). Оформление согласно стандарту. 15. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6). 16. Отчёт о прохождении практики (приложение 7). 17. Прослушать технику безопасности и расписаться.		
2 курс, 3 семестр	УК-3 ПК-1 ПК-2	3. Оформить титульный лист (приложение 1). 4. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта от руки (приложение 2). 4. Заполнить дневник практиканта от руки (приложение 3). 5. Разработать годовой план-график подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (приложение 11). 6. Заполнить анкету спортсмена (приложение 10). 7. Ознакомиться с	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-80 81-100

		программами СШ по подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (предоставить документ: тит. лист, программу подготовки ВСМ). 8. Оформить экспериментальную методику по теме ВКР (магистерской диссертации). 9. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры (приложение 6). 10. Написать отчёт о прохождении практики (приложение 7). 11. Прослушать технику безопасности и расписаться.		
--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	
1 курс, 2 семестр 2 курс , 3 семестр	УК-3 ПК-1 ПК-2	профессионально-ориентированная	- низкий; - средний; - высокий.	0-50 51-84 85-100

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

Формы оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
отчетная документация	- не аттестован	50% и менее
	- низкий	51-65%
	- средний	66-84%
	- высокий	85-100%

Критерии оценки за защиту практики

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

- посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренных рабочей программой;
- иметь в наличии предусмотренный рабочей программой полный пакет документов.

Формой итогового контроля по практике: профессионально-ориентированной является зачет (дифференцированный). По результатам практики интегральную оценку получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки в пределах от 51 до 100 баллов. Итоговую оценку выставляет руководитель практики в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

- отношение к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- прохождение процедуры защиты практики;
- качество составления учебно-методической документации.

Общая положительная оценка возможна при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит получить общую положительную оценку.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Зачет по практике получают магистранты, набравшие в соответствии с рейтинговой системой оценки сумму баллов в пределах от 51 до 100. При промежуточной аттестации на зачете для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Критерии перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51-65	Удовлетворительно	Низкий
66-84	Хорошо	Средний
85-100	Отлично	Высокий

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного

руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для прохождения практики

1. Абрамова, Т. Ф. Морфологические критерии - показатели пригодности, общей физической подготовленности и контроля текущей и долговременной адаптации к тренировочным нагрузкам [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Абрамова. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 104 с.

2. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Текст] / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 208 с.

3. Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам [Текст]: учебное пособие / Сост. Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. - М.: Советский спорт, 2011. - 168 с.

4. Бегай! Прыгай! Метай! [Текст]: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Под общ. ред. В.В Балахничева, В.Б. Зеличенка. - М.: Человек, 2013. - 212 с.
5. Белоцерковский З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) / З. Б. Белоцерковский, Б. Г. Любина. – М.: Советский спорт. 2012. – 548 с.
6. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям [Текст]: теория и методика / предисл. П.Я.Гальперина. - М.: Книжный дом "Либроком", 2014. - 230 с.
7. Бомпа, Тудор. Периодизация спортивной тренировки [Текст] / Т. Бомпа, Карло А. Буццичелли. - М.: Спорт, 2016. - 384 с.: ил.
8. Бондарчук А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса: [монография] / А. П. Бондарчук. - Москва: [б. и.], 2007. - 272 с.
9. Верхошанский Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю.В. Верхошанский. – М.: Советский спорт, 2014. – 80 с.
10. Габай, Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т. В. Габай. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 240 с. – Текст: непосредственный.
11. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы и оценки прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В. П. Губа. - М: Советский спорт, 2012. - 384 с.
12. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография] / В. П. Губа. - М: Советский спорт, 2008. - 304 с.: ил.
13. Давыдов, В. Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Текст]: монография / В. Ю. Давыдов. - М.: Советский спорт, 2014. - 384 с.: ил.
14. Единая всероссийская спортивная классификация 2014-2017 гг. Летние виды спорта. Часть 1. Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Текст] / сост. И. В. Попов; Минспорт России. - М.: Спорт, 2016. - 120 с.
15. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: [монография] / В. М. Зациорский. - М: Советский спорт, 2009. - 200 с.: ил.
16. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Текст] / В. Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2016. - 464 с.
17. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация [Текст]: монография / В. Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2017. - 240 с.

18. Никитушкин, В. Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Текст]: монография / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов, Р. И. Купчинов. - Воронеж: Элист, 2016. - 506 с. : ил.
19. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Текст]: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. - М.: Спорт, 2018. - 320 с.
20. Обучение классическим лыжным ходам [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. - М.: Спорт, 2016. - 216 с.
21. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение [Текст] / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2013. - 624 с. : ил.
22. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2 кн. Кн. 1 [Текст]: учебник [для тренеров] / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2015. - 680 с.: цв. ил.
23. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2 кн. Кн. 2 [Текст]: учебник [для тренеров] / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2015. - 752 с.: цв. ил.
24. Раменская, Т. И. Лыжные гонки [Текст]: учебник / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. - М.: "Буки Веди", 2015. - 564 с.
25. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика [Текст]: монография / Л. П. Сергиенко. - М.: Советский спорт, 2013. - 1068 с. : ил.
26. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М: Советский спорт, 2011. - 620 с.
27. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2-х книгах. Кн. 1 / Пер. с англ. (гл. 1-8) И.Андреев; Под общ. ред. В.Н. Платонова. - М: Советский спорт, 2012. - 480 с. : ил.
28. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2-х книгах. Кн. 2 [Электронный ресурс]: [монография] / Под общ. ред. В.Н.Платонова. - М: Советский спорт, 2012. - 544 с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/11821#book_name
29. Томпсон, Питер Дж. Л. Введение в теорию тренировки [Текст]: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / Питер Дж. Л. Томпсон. - М.: Человек, 2014. - 192 с.
30. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Спорт, 2015. - 34 с.
31. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Спорт, 2015. - 26 с.

32. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2013. - 23 с.
33. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Текст]: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с.
34. Хеммерсбах, Арнд. Лыжные гонки: пер. с нем. / А. Хеммерсбах, С. Франке. - Мурманск: Тулома, 2010. - 172 с.
35. Чесноков, Н. Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов [Текст]: монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов. - М.: ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва", 2017. - 248 с.
36. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Текст]: учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - М.: Спорт, 2016. - 120 с.
37. Шликенридер, Петер. Лыжный спорт: пер. с нем. / П. Шликенридер, К. Элберн. - Мурманск: Тулома, 2012. - 288 с.
38. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности [Текст]: учебное пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014. - 312 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для прохождения практики

1. Библиотека международной спортивной информации: Текст : электронный. – URL: <http://bmsi.ru/> (дата обращения: 21.12.19). – Режим доступа свободный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва. 2005. – URL :<http://window.edu.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
3. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 07.11.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – URL :<https://e.lanbook.com/> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки РФ – URL :[http://Минобрнауки.рф/\(link is external\)](http://Минобрнауки.рф/(link%20is%20external)) (дата обращения : 21.12.2019). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РФ : официальный сайт. – Москва, 2008. – URL :<http://www.minsport.gov.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

7. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL :<http://www.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст электронный.
8. Российское образование: федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения : 21.12.19). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный Поволжская ГАФКСиТ : официальный сайт. – Казань, 2013. – URL : <http://do.sportacadem.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Режим доступа : для авториз. пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
- 10.Справочная правовая система «Консультант плюс» : сайт. – Москва, 1992. – URL :<http://www.consultant.ru> (дата обращения : 05.11.2019).
- 11.Статистика.ru : данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL : <http://statistika.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
- 12.Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL :<http://www.gks.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.
- 13.Электронный каталог библиотеки ПГАФКСиТ. – Текст: электронный // Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань, 2011. – URL: <https://www.lib.sportacadem.ru> (дата обращения : 13.11.2019). Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 14.Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL :<http://urait.ru> (дата обращения : 08.11.2019). – Текст : электронный.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Стадион Буревестник

Учебная аудитория 1Б

1. Персональный компьютер ICL RAY (1 шт.).
2. ЖК телевизор LG 55ln549e (1 шт.), доступ к Интернету.
3. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска (200x100): для обеспечения наглядности, графических изображений.
4. Стенды для обеспечения наглядности методического материала на следующие темы:
 - 4.1. Бег на короткие дистанции
 - 4.2. Барьерный и эстафетный бег
 - 4.3. Метания (копье, ядро)
 - 4.4. Метания (диск, молот)
 - 4.5. Горизонтальные прыжки
 - 4.6. Вертикальные прыжки
 - 4.7. Спортивная ходьба. Бег на 800 1500 метров.
5. Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8 дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 x 4,00 x 0,80м с алюминиевой платформой под маты.
6. Перечень инвентаря:
 - 6.1. Секундомеры - 20 шт.,
 - 6.2. Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),
 - 6.3. Алюминиевые эстафетные палочки - 12 шт.,
 - 6.4. Измеритель установки планки для прыжков в высоту – 2 шт.,
 - 6.5. Планка для прыжков в высоту из фибerglassа (диаметр 30 мм, длина 4м) – 20 шт.,
 - 6.6. Ядро 4 кг – 13 шт.
 - 6.7. Ядро 3 кг – 4 шт.
 - 6.8. Ядро 5 кг – 9 шт.
 - 6.9. Ядро 6 кг – 4 шт.
 - 6.10. Ядро 7,257 кг – 6 шт.
 - 6.11. Пистолет стартовый для подачи сигнала – 1 шт.

- 6.12. Рулетка 10 м – 1 шт., 50 м – 1 шт., 100 м – 1 шт.
- 6.13. Измерительное колесо – 1 шт.
- 6.14. Снаряд «Ракета» - 10 шт.
- 6.15. Медицинбол 1кг – 8 шт., 3 кг – 8 шт., 5 кг – 8 шт.
- 6.16. Граната 500 гр. – 14 шт.
- 6.17. Граната 700 гр. – 16 шт.

Лыжная база

- 1. Оборудованная лыжная база с лыжехранилищем на 200 пар лыж.
- 2. Мастерская для мелкого ремонта инвентаря.
- 3. Раздевалками для девушек и юношей, душ.
- 4. Учебно-тренировочные лыжни (марки лыж: Sable, Fischer, Peltonen).
- 5. Трассы спусков на склонах и подъемах.
- 6. Система хронометража «Финиш-мини».
- 6.1. Стартовый турникет.
- 6.2. Финишная кнопка.
- 6.3. Программное обеспечение.
- 6.4. Стартовое и двухстрочное табло.

УСК КПБ Буревестник

- 1. Тренировочная ванна (50х25 м, минимальной глубиной 1,2 м) и стартовыми тумбочками.
- 2. Плавательные доски и колобашки.
- 3. Ласты.
- 4. Трубки.
- 5. Лопатки.
- 6. Ватерпольные мячи.
- 7. Секундомеры (ручной и два стационарных).
- 8. Шест.
- 9. Конец Александрова.
- 10. Тренажер для отработки оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Дворец водных видов спорта (плавание)

- 1. Прыжковая ванна (33х25 м, глубина 5,5 м).
- 2. Универсальная ванна (50х25 м, глубина 3 м).
- 3. Тренировочная ванна (50х25 м, глубина 2,2 м).
- 4. Фитнес-центр.
- 5. Зал аэробики.
- 6. Тренажерный зал.
- 7. Пресс-центр.
- 8. Конференц-зал.
- 9. Трибуны на 4200 мест.

ФСТЦ по гребным видам спорта

1. Гребной бассейн, укомплектованный специальными веслами для проведения учебно-тренировочных занятий в гребном бассейне.
2. Весла (Nowing), распашные весла 10 шт., парные весла 10 шт.
3. Гребной канал (стадион) для проведения практических занятий: с размеченной дистанцией 2000 метров, 6 дорожками, разделенными буйками.
4. Стартовыми системами (Polaritas) на дистанции 2000 метров.
5. Инвентарь:
 - 5.1. Секундомеры - 2 шт.
 - 5.2. Учебная лодка «Прибрежная лодка» - 4 шт.
 - 5.3. Одиночка Filippi – 8 шт.
 - 5.4. Двойка Filippi – 4 шт.
 - 5.5. Четверка Filippi - 4 шт.
 - 5.6. Восьмерка Filippi- 1 шт.
 - 5.7. Весла парные – 16 шт.
 - 5.8. Весла распашные – 16 шт.
 - 5.9. Гриф олимпийский (20 кг.) – 4 шт.
 - 5.10. Комплект блинов – 5 комплектов.
 - 5.11. Гири 16 кг. – 4 шт.
 - 5.12. Беговая дорожка – 6 шт.
 - 5.13. Скамья для жима лежа - 6 шт.
 - 5.14. Скамья для тяги лежа – 5 шт.
 - 5.15. Гантельный ряд – 1 комплект.
 - 5.16. Стойка для гантелей – 1 шт.
6. Переносная видеокамера.
7. Переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска: для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
8. Судно сопровождения: Лодка ПВХ – 1 шт.,
9. Подвесной лодочный мотор: Yamaha 20 л.с. -1 шт.
10. Учебно-методическая аудитория (60,5 м²).
11. Проектор и экран: для презентаций лекционного материала, просмотра и видеоанализа тренировочного и соревновательного процесса.
12. Стенды: для обеспечения наглядности методического материала.
13. Читальный зал (1130,42 м²). Инфомат ЭСБУС.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82,

частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Разработчики:

1. д.пед.н., профессор _____ Латыпов И. К.
2. к.биол.н., доцент _____ Павлов С.Н.
3. к.пед.н., профессор _____ Черняев А.А.,
4. к.пед.н., доцент _____ Галиев Р.Р.,
5. к.пед.н., доцент _____ Гибадуллин М.Р.,
6. к.пед.н., доцент _____ Шатунов Д.А.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика спорта высших
достижений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

магистранта ____ курса _____ М группы

(Ф.И.О.)

Сроки практики с 16.04.2020-15.05.2020

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель

к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист

к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Руководитель магистерской программы

д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Курсовой руководитель практики

д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Казань, 2020

Приложение 2

«Утверждаю»
 Руководитель магистерской
 программы д.п.н., профессор
 _____ И.К. Латыпов
 «__» _____ 20__ г
 .

Индивидуальный план практиканта

 (Ф.И.О.)
 на период с _____ по _____
 группа, факультет _____
 направление _____
 направленность (профиль) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись
1. Посещение установочной конференции по практике.			
2. Ознакомление с техникой безопасности.		Прослушал (а) технику безопасности и правила поведения на спортивных объектах, расписался (лась) в журнале по т/б	
3. Заполнение индивидуального плана		Заполнил индивидуальный план согласно датам прохождения практики	
4. Заполнение дневника практиканта		В конце каждой недели заполнял (а) дневник практиканта и сдавал (а) на проверку научному руководителю	

Примечание: в плане отражаются все задания, предусмотренные на период прохождения практики. Даты согласно прохождению практики и расписанию занятий (все дни кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Руководитель практики
профильной организации
Руководитель организации _____

Дневник практиканта

(Ф.И.О.)

на период с _____ по _____

группа, факультет _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Дата, день недели	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Способы решения	Рекомендации и замечания научного руководителя, подпись
	Посетил(а) установочную конференцию по практике.			
	Ознакомился (лась) с техникой безопасности.			
	Заполнил(а) индивидуальный план			

Примечание: в дневнике отражать все задания, проводимые магистрантом в процессе прохождения практики, даты согласно плану прохождения практики (все дни, кроме воскресенья и праздничных дней).

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

**Расписание
проведения занятий**

(Ф.И.О.)

Группа на этапе подготовки	Понед. (дата, время)	Втор. (дата, время)	Среда (дата, время)	Четверг (дата, время)	Пятн. (дата, время)	Суббота (дата, время)

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Конспект занятия № 1

по _____

Задачи занятия:

I. Образовательные задачи:

II. Оздоровительные задачи:

III. Воспитательные задачи:

Группа:**Дата проведения:****Время проведения:****Место проведения:****Инвентарь:**

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (____ мин.)			

Оценка за конспект _____

Оценка за проведение _____

Подпись преподавателя с расшифровкой

Студент магистратуры _____

И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент_____
С.Н. ПавловМетодист
к.б.н., доцент_____
С.Н. ПавловКурсовой руководитель
практики д.п.н., профессор_____
И.К. Латыпов

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента магистратуры _____ курса _____ группы, факультета
спорта

(Ф.И.О.)

который (ая) проходил (а) практику на _____ (спорт. объекте)

За период практики с ____ по ____ 20__ года он (а) показал (а)
себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Прохождение

практики

показала

(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками).

Практикант

(ка)

показал

(а)

(степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи, профессиональная эрудиция).

Выполнение заданий руководителя практики _____

По итогам прохождения производственной практики у студента магистратуры сформированы универсальные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику: _____

Научный руководитель

к.б.н., доцент

_____ С.Н. Павлов

Методист

к.б.н., доцент

_____ С.Н. Павлов

Руководитель организации _____

«_____» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики:
профессионально-ориентированной
студента магистратуры _____ группы факультет спорта

(Ф.И.О.)

Примечание: В отчете указываются фамилия, имя, отчество студента магистратуры; период прохождения практики, сведения о работе, выполнявшейся студентом магистратуры во время прохождения практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных умений и навыков, формирования компетенций, решение профессиональных задач.

Отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики, предложения по совершенствованию организации и руководству практикой. Итоги прохождения практики.

Отчет подписывается студентом магистратуры, научным руководителем практики и заведующим кафедрой.

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.п.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Зав. кафедрой ТиМЦВС
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Руководитель магистерской программы
д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

Курсовой руководитель практики
д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

ПРОТОКОЛ

определения нагрузки по ЧСС

Дата . . . 20 . . . Г.

Место проведения:

Занятие проводил: _____

Задачи занятия:

1. Обучить боковому равновесию в шпагат с помощью руки.
2. Совершенствовать равновесие «Аттитюд».
3. Развивать гибкость в тазобедренном суставе.

Время занятия:

В группе по списку:

Присутствовало:

Занималось:

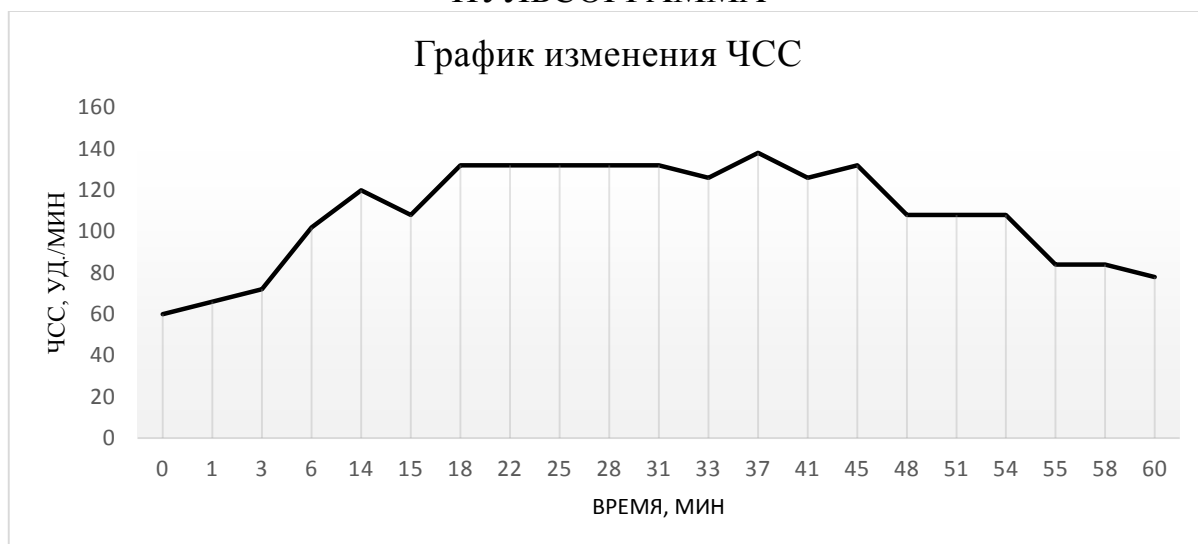
Наблюдение проводились за: _____

Пульс в покое:

[illegible]

Подведение итогов занятия/выставление оценок	58:23	14	84	
Коллективный выход в раздевалку	60:00	13	78	

ПУЛЬСОГРАММА



Вывод. В состоянии покоя показатель пульса был в пределах нормы (60 уд./мин), что говорит об отсутствии отклонений. В подготовительной части занятия пульс повышался адекватно нагрузке, необходимой для разогревания организма и подготовки его к решению задач занятия (102-120 уд./мин). В основной части занятия показатель пульса достиг максимального показателя, а именно, 138 уд./мин. Данный показатель характеризует порог тренировочной нагрузки средней интенсивности и, соответственно, эффективность её применения. В заключительной части пульс постепенно снижался, и к концу занятия показатель ЧСС (78 уд./мин) практически приблизился к физиологическим показателям, которые наблюдались вначале. Исходя из динамики изменения ЧСС, работа на занятии велась в зоне умеренной мощности.

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов

АНКЕТА СПОРТСМЕНА

(этап и год обучения)

(ФИО)

Дата рождения _____ Спортивный разряд (звание) _____

ФИО тренера _____

Адрес постоянного проживания _____

Лучшие результаты соревнований (последние 1-2 года)

Наименование соревнований, дата	Результаты/место, баллы, разряд

Главные задачи:

В 20__ году

(дата заполнения)

(подпись)

**Годовой план
распределения учебных часов
для группы _____**

№	Содержание занятий	Месяцы												ИТОГО
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Теоретические занятия													
2.	Практические занятия													
2.1.	Общая физическая подготовка													
2.2.	Специальная физическая подготовка													
2.3.	Техническая подготовка													
2.4.	Тактическая подготовка													
2.5.	Психологическая подготовка													
2.6.	Инструкторская и судейская практика													
3	Участие в соревнованиях (раз)													
4	Восстановительные мероприятия													
	Всего часов													

Примечание: распределение согласно федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта

Студент магистратуры _____ И.А. Пузик

Научный руководитель
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Методист
к.б.н., доцент _____ С.Н. Павлов

Курсовой руководитель
практики д.п.н., профессор _____ И.К. Латыпов