

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный идентификатор:
a704735d5ef2b8c074250c71f41f1e21051038

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра экономики и управления в спорте



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
международной деятельности
А.С.Назаренко
«02» 09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения очная

Автор программы: Вишнякова О.Н., д.э.н., доцент, Хайруллина А.Д., к.э.н., доцент
Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «7» сентября 2023 года,
протокол № 1.

Заведующий
кафедрой


/Хайруллина А.Д.
«02» 09 2023 г.

И.о.начальника
Информационно-
ресурсного центра


/ Авдеева Е.С.
«02» 09 2023 г.

Заведующий
аспирантуры
докторантуры

отдела
и


/Леонова Н.В.
«02» 09 2023 г.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины (факультатива) «Научно-исследовательский семинар»: современные подходы и технологии исследования проблем региональной и отраслевой экономики – освоение знаний о современных научных достижениях, перспективных направлениях исследований и инноваций, методах и методологии научных исследований проблем региональной и отраслевой экономики, расширение круга научных интересов в междисциплинарном аспекте.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- формирование целостной системы знаний о сущности, процедуре, технике научного исследования проблем региональной и отраслевой экономики;
- организация исследовательского процесса, в том числе с использованием современных методов и технологий; организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (темой диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выработка умения выявлять научные проблемы и присущие им сложности при анализе научной информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- формирование навыков представления результатов научных исследований в различных формах, обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской практики в виде отчета;
- овладение опытом ведения научной дискуссии и создания профессионально значимых типов высказываний, подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина 2.1.3.1 «Научно-исследовательский семинар» является специальной дисциплиной группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и входит в федеральные государственные требования как элемент структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в индивидуальный план работы по программе аспирантуры в раздел «Образовательный компонент» Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется в 4 семестре кафедрой экономики и управления в спорте.

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин в рамках магистратуры/бакалавриата. В программе подготовки аспирантов данная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и обеспечивает логическую взаимосвязь предметных дисциплин.

Знания: современной классификации научных исследований, специфики применительно к диссертационным научным исследованиям; основ методологии научного, в т.ч. диссертационного исследования; методов научного исследования в экономической сфере; принципов эффективной организации работы над диссертацией; паспорта научной специальности и требований ВАК к диссертационному исследованию и публикации его результатов.

Умения: планировать научную работу с учетом специфики предметной области и индивидуальных особенностей исследователя; определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования; формировать рабочую гипотезу исследования; создавать блок

комплекса исследований по рассматриваемой проблематике; правильно структурировать и оформлять научную публикацию; осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы; формировать выводы по результатам научного исследования или его этапов.

Навыки: эффективной организации и выполнения научного исследования; подготовки результатов научного исследования или его этапов к публикации; публичного представления результатов своего исследования; ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке; подготовки научных материалов для грантов и конкурсов; проведение семинаров, конференций по проблемам региональной и отраслевой экономики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары		
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет
Самостоятельная работа студента	104	104
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Тематический план учебной дисциплины

4.1 Тематический план учебной дисциплины						
№ п/п	Тема(раздел) дисциплины	Итого	Количество часов			
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа аспиранта
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
						20
1.	Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты.					20
2.	Этапы научно-исследовательской работы. Организация научного исследования			2		20
3.	Понятия метода и методологии научных исследований. Основы методологии и методики научного исследования					20
4.	Результаты научного исследования. Результативность и эффективность.			2		34

	Представление результатов научного исследования.					
5.	Диалог, дискуссия, полемика Особенности научного общения.					10
	Итого часов:			4		104

4.2 Содержание учебного материала

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты.	Объект и предмет исследовательской деятельности проблем региональной и отраслевой экономики. Понятие науки и научности. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Правильность научного знания. Цель науки. Развитие науки. Принципы отрасли науки. Общая схема хода научного исследования. Логика научного исследования. Проблема в науке. Объект и предмет исследования как категории научного процесса. Фундаментальное, прикладное исследование, разработка. Моно- и междисциплинарное исследование. Комплексное исследование. Однофакторное или аналитическое исследование. Поисковое исследование, критическое исследование. Уточняющее и воспроизводящее исследование. Теоретический и эмпирический уровни исследования. Исследования теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные.	20
2.	Этапы научно-исследовательской работы. Организация научного исследования	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (НИР). Выбор темы исследования. Соотношение общенаучной проблемы и темы конкретного исследования. Задачи, методы, этапы теоретических исследований: анализ сущности явления, формулирование гипотезы исследования, разработка модели. Планирование этапов работы. Сбор данных о предмете исследования. Проведение исследования. Анализ, оценка и обработка полученных результатов. Формулирование выводов, результатов и заключения научного исследования, подтверждение поставленной гипотезы. Оформление работы. Структурные компоненты решения задачи. Поиск, накопление и обработка научной информации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Научные документы и издания, их классификация. Классификация (УДК) публикаций. Библиографический поиск	20

		литературных источников по проблеме исследования. Правила библиографического описания документов. ГОСТы. Работа в библиотеке с тематическими каталогами. Электронно-библиотечная система. Интеллектуальная творческая деятельность и право на ее результаты. Авторское, патентное право.	
3.	Понятия метода и методологии научных исследований. Основы методологии и методики научного исследования	Понятие о методе и методологии научного исследования. Основные характеристики научного исследования. Субъектность в научной деятельности. Методы анализа и построения научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теории. Эмпирические и теоретические методы исследования. Абстрактно-логические методы. Методы проверки, подтверждения, опровержения научных гипотез и теорий. Интерпретация. Метод понимания. Анализ и синтез. Идеализация и моделирование. Индукция и дедукция. Сравнение. Обобщение. Ранжирование. Характерные особенности системного метода исследования. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования процессов.	20
4.	Результаты научного исследования. Результативность и эффективность. Представление результатов научного исследования.	4.1. Виды научных результатов. Закономерность. Научное обоснование. Научный факт. Теория. Типология. Классификация. Обоснование условий. Принципы. Модель/система. Новизна, достоверность, значимость научных результатов. Оценка достоверности научных результатов. Методы доказательства 4.2 Подходы к оценке эффективности результатов исследования. Система формирования экономических показателей как база анализа. Разработка и оценка значимости показателей эффективности. Результативность, экономичность и эффективность. Виды эффективности. Количественные, качественные, абсолютные и относительные, финансовые и нефинансовые показатели. Размерные, безразмерные показатели, индексы и коэффициенты роста/прироста. Опережающие и лаговые показатели. Параметры, критерии, методики оценки эффективности. Целевые, процессные и проектные показатели эффективности. Нормативные показатели и	34

		показатели рентабельности. Принцип сбалансированности показателей. Достоверность. Верификация. 4.3. Типы представления научных результатов. Научные публикации: тезисы, материалы конференций, статьи в сборниках и рецензированных изданиях на государственном и иностранном языках. Презентации научно-исследовательской работы. Структура статьи и требования к ней. Сущность кандидатской диссертации и монографии. Составление плана и содержания диссертационной работы. Порядок защиты диссертационной работы. Виды учебно-методических изданий. Соавторство. Учет объема опубликованных работ. Критерий научной новизны. Критерий теоретической и практической новизны. Проблема соответствия результатов исследования с такими компонентами исследования как цель, задача, гипотеза, методические положения. Обработка результатов эксперимента. Корреляционные зависимости. Внедрение и эффективность научных исследований. Критерии оценки научной работы.	
5.	Диалог, дискуссия, полемика Особенности научного общения.	Структура речевой деятельности. Особенности речевой деятельности исследователя как реализация коммуникативных профессиональных потребностей. Рекомендации к публичному выступлению. Логические правила аргументации и ведения дискуссии. Способы опровержения доводов оппонента. План, конспект выступления. Особенности делового общения: научная коммуникация как деловое общение. Научная этика. Методические приемы организации дискуссии. Дискуссия как общественно-значимая разновидность спора. Отзыв, рецензия, аннотация как разновидность вторичного текста. Средства выражения оценки в отзыве и рецензии. Реферат, его функции и сфера использования. Разновидности отчетов. Речевые клише, характерные для отчета.	10

4.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС
1.	Научное исследование: понятие, виды,	Выбор и обоснование темы научно-квалификационной работы аспиранта. Особенности теоретических и прикладных	СМ, УМ,	ПР, ОБС

	уровни и их компоненты.	исследований в выбранной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР		
2.	Этапы научно-исследовательской работы. Организация научного исследования	Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования. Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР.	СМ, УМ, ПР	КО, ОБС, 3
3.	Понятия метода и методологии научных исследований. Основы методологии и методики научного исследования	Методы анализа и построения научных теорий. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции. Определение	СМ, УМ, ПР	КО, ОБС, 3

		методологии исследования по избранной теме НКР. Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специальные методы исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме НКР. Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.		
4.	Результаты научного исследования. Результативность и эффективность. Представление результатов научного исследования.	Разработка системы показателей как базы анализа. Ранжирование показателей эффективности. Результативность, экономичность и эффективность. Определение комплекса видов эффективности в соответствии с целью исследования и его предметом. Примеры видов показателей по теме исследования аспиранта: количественные, качественные, абсолютные и относительные, финансовые и нефинансовые показатели. Размерные, безразмерные показатели, индексы и коэффициенты роста/прироста. Опережающие и лаговые показатели. Параметры, критерии, методики оценки эффективности. Целевые, процессные и проектные показатели эффективности. Нормативные показатели и показатели рентабельности. Принцип сбалансированности показателей. Достоверность. Верификация. Составление плана и содержания диссертационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Наглядное	СМ, УМ	ПР, 3, ОБС

		представление аналитической информации. Внедрение и эффективность научных исследований.		
5.	Диалог, дискуссия, полемика Особенности научного общения.	Аргументы и виды аргументации. Научная дискуссия. Коммуникативная ситуация. Формирование и реализация коммуникативной стратегии. Экспликация программы дискуссии, плана обсуждения отдельной проблемы; целей и задач дискуссии; характеристика актуальности поднятых проблем, изложение истории вопроса. Уточнение адекватности восприятия информации. Привлечение внимания собеседника. Включение в беседу, сообщение информации, предназначенной для обсуждения. Дополнение, конкретизация изложенной точки зрения. Выражение сомнения, корректировка, уточнение высказанной мысли. Выражение несогласия, приведение контраргументов. Изложение собственной точки зрения, подведение частных и общих итогов дискуссии.	СМ, УМ	ОБС

Условные обозначения:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

УМ – изучение учебного материала;

ПР – подготовка реферата;

КО – контрольный опрос;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ПКР – подготовка к контрольной работе;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Логика научного исследования.

2. Проблема в науке. Объект и предмет исследования как категории научного процесса.

3. Виды научных исследований.

4. Выбор направления научного исследования и формулирование гипотезы.

5. Этапы научно-исследовательской работы.

6. Анализ, оценка и обработка полученных результатов.

7. Поиск, накопление и обработка научной информации.

8. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных.

9. Интеллектуальная творческая деятельность и право на ее результаты. Авторское, патентное право.

10. Понятие о методе и методологии научного исследования.
11. Методы научных исследований и их выбор.
12. Характерные особенности системного метода исследования.
13. Автоматизации научных исследований и ИКТ.
14. Типы представления научных результатов.
15. Презентации научно-исследовательской работы.
16. Оценка достоверности научных результатов.
17. Критерий теоретической и практической новизны.
18. Внедрение и эффективность научных исследований.
19. Особенности речевой деятельности исследователя как реализация коммуникативных профессиональных потребностей.
20. Методические приемы организации дискуссии.
21. Оценка эффективности научной деятельности.
22. Подходы к оценке эффективности результатов исследования.
23. Система формирования экономических показателей как база анализа.
24. Виды показателей эффективности.
25. Принцип сбалансированности показателей.
26. Достоверность исследований. Верификация результатов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 127 с. — (Менеджмент в науке). — Текст: непосредственный.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 19.09.2023).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 19.09.2023).

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) { : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов}. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 227 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-018520-0. — Текст: непосредственный.

5. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 19.09.2023).

6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 19.09.2023).

7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008. - 224 с. — Текст: непосредственный.

8. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 284 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>

9. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 271 с.: Высшее образование — Аспирантура. - Текст: непосредственный.

10. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 19.09.2023).

11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): Научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — Текст: непосредственный.

12. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/532198> (дата обращения: 19.09.2023).

13. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669> (дата обращения: 19.09.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — Текст: электронный. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.04.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> (дата обращения 15.09.2023).

3. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.06.2023).

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <http://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 01.04.2023).

5. Федеральный портал «Российское образование»: сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.04.2023).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 01.04.2023)

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — Москва, 2005. — Текст: электронный. — URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.04.2023).

8. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 1.03.2023).

9. Министерство спорта РФ: официальный сайт. — Москва, 2008. — Текст: электронный. — URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.04.2023).

10. Информационно-правовой портал Гарант: сайт. — Москва, 1990. — Текст: электронный. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.04.2023)

11. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»: сайт. — Москва. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iki.rssi.ru/rus/gost.pdf> (дата обращения: 08.09.2023).

12. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ: сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://statistika.ru> (дата обращения: 08.04.2023).

13. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва, 1999. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.04.2023)

14. Юрайт: Электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 08.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

15. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

16. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.09.2023). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных** **сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники,** **программного обеспечения**

1. Аудитории для проведения занятий, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

2. Компьютер ICL RAY, проектор Casio, экран настенный Projecta, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.

3. Для проведения практических занятий по дисциплине могут быть использованы все ресурсы НИИ Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ».

Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:

- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;

- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, **используемых при освоении дисциплины**

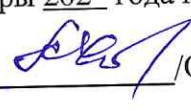
1. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»).

2. Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

3. Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

4. Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с индивидуальным планом работы по программе аспирантуры 202 года приема.

Авторы-разработчики:   /О.Н.Вишнякова, А.Д.Хайруллина