



Рабочая программа дисциплины Производственная практика: научно- исследовательская работа

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта		
Учебный план	Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта, Подготовка квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	21 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	756		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 2, 1, 3, 4
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	756		

Распределение часов дисциплины по семестрам

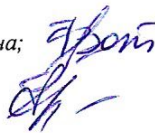
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя										
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	324	324	108	108	216	216	756	756
Итого	108	108	324	324	108	108	216	216	756	756

Автор (ы) программы:

д.п.н., профессора Зотова Фируза Рахматулловна;

к.п.н., Доц., Бурцева Евгения Валентиновна;

к.п.н., Доц., Мугаллимова Надежда Николаевна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 11.03.2025 г. № 14

Зав. кафедрой Мугаллимова Н.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у магистранта компетенций самостоятельного проведения полного цикла научного исследования (от постановки проблемы до представления результатов) в области спортивной подготовки квалифицированных спортсменов,
1.2	направленного на сбор и обработку эмпирического материала для магистерской диссертации и решение
1.3	прикладных задач обеспечения спортивной подготовки.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Знать:

Структуру и содержание комплексного плана подготовки (КПП) сборной команды и индивидуальных планов подготовки (ИПП) спортсменов в конкретном виде спорта.

Системные требования к планированию тренировочного процесса: периодизацию, микро-, мезо- и макроциклы, соотношение объемов и интенсивности нагрузок.

Нормативно-правовые и программно-методические основы подготовки спортивного резерва и сборных команд.

Методологию системного анализа применительно к оценке эффективности планов спортивной подготовки.

Критерии оценки соответствия планов поставленным целевым показателям и физиологическим закономерностям адаптации организма спортсмена.

Уметь:

Проводить детальный разбор структуры КПП и ИПП, выявляя логическую взаимосвязь между целями, задачами и средствами подготовки.

Соотносить содержание планов с современными научными данными о динамике спортивной формы и специфике соревновательной деятельности.

Применять методы научного анализа для выявления сильных и слабых сторон текущего планирования.

Выделять проблемные зоны в планах подготовки (например, дефицит восстановительных средств или несоответствие нагрузок этапу подготовки).

Вырабатывать научно обоснованные рекомендации по корректировке планов на основе анализа спортивных результатов и данных контроля.

Владеть:

Навыками системного анализа документации, регламентирующей подготовку спортсменов высокой квалификации.

Технологиями сопоставительного анализа запланированных и фактически выполненных тренировочных нагрузок.

Методикой критической оценки тренировочных программ с позиции теории и методики спорта.

Навыками работы с инструментами мониторинга подготовки для формирования аналитических отчетов и справок.

Способностью аргументированно обосновывать стратегию изменений в планах подготовки в рамках научно-исследовательской работы.

УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Знать:

Методы и инструментальный систематического мониторинга физической, технической, тактической и психической готовности спортсменов (тесты, опросники, биомеханический анализ, психологические шкалы).

Критерии оценки наилучшей индивидуальной и командной готовности к спортивным достижениям (показатели пиковой формы, функциональные зоны, психоэмоциональные индикаторы).

Методы сбора, обработки и анализа данных в рамках научно-исследовательской работы (статистические методы, программное обеспечение для анализа спортивных показателей).

Нормативные документы и стандарты контроля готовности в избранном виде спорта.

Особенности научно-исследовательского подхода к практике: постановка гипотез, дизайн эксперимента, этические аспекты работы со спортсменами.

Уметь:

Проводить диагностику и систематический контроль физической, технической, тактической и психической готовности спортсменов с использованием современных методик.

Организовывать сбор данных в условиях производственной практики (индивидуальные и командные измерения, полевые

тесты).

Анализировать полученные данные для выявления динамики готовности и прогнозирования пиковых состояний.
Разрабатывать рекомендации по корректировке тренировочного процесса на основе результатов контроля в рамках НИР.
Вести документацию научно-исследовательской работы (отчеты, протоколы, графики динамики показателей).

Владеть:

Навыками объективного и систематического мониторинга всех компонентов готовности спортсменов (физической, технической, тактической, психической).

Методами интерпретации данных контроля для принятия обоснованных решений в тренировочном процессе.

Техниками научного анализа и визуализации результатов НИР (графики, диаграммы, статистические модели).

Умением интегрировать данные контроля в научно-исследовательский проект по производственной практике.

Навыками коммуникации результатов контроля с тренерами, спортсменами и научным руководителем.

УК-1...3: Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Знать:

Теоретические основы техники избранного вида спорта: биомеханику, кинематику и динамику технических приемов в стандартных и вариативных условиях.

Критерии и шкалы оценки качества выполнения технических приемов (точность, эффективность, стабильность).

Методы моделирования соревновательных условий в тренировочном и исследовательском процессе (видеофиксация, датчики, симуляторы).

Принципы научно-исследовательской работы: дизайн эксперимента для контроля навыков, вариабельность условий, статистическая значимость.

Нормативные требования к безопасности и этике при контроле в условиях, близких к соревновательным.

Уметь:

Организовывать контроль навыков выполнения технических приемов в вариативных условиях (изменение скорости, нагрузки, среды).

Использовать инструменты фиксации и анализа (видеозапись, датчики движения, программное обеспечение типа Kinovea, Dartfish).

Выявлять отклонения в технике и оценивать их влияние на эффективность в соревновательных условиях.

Разрабатывать протоколы научно-исследовательского контроля навыков в рамках производственной практики.

Формулировать рекомендации по совершенствованию техники на основе данных контроля.

Владеть:

Навыками точного контроля и анализа технических приемов в динамичных, близких к соревновательным условиям.

Методами количественной и качественной оценки навыков (метрики времени, углов, траекторий).

Техниками моделирования вариативности для имитации соревнований в НИР.

Умением интегрировать результаты контроля в отчеты и публикации научно-исследовательской работы.

Навыками корректировки тренировочных заданий для повышения адаптивности спортсменов к вариациям.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1: Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Знать:

Теоретические основы стратегического управления спортивными сборными командами в ведущих спортивных державах (США, Китай, Великобритания, Германия, Австралия).

Ключевые модели и концепции стратегического планирования в национальных спортивных федерациях (долгосрочные планы развития, периоды пиковой готовности, системы мониторинга).

Системы финансирования, организационные структуры и подходы к управлению талантами в зарубежных национальных командах.

Методы анализа и сравнения зарубежного опыта (сравнительный анализ, бенчмаркинг, кейс-стади).

Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента в разных странах (законы о спорте, антидопинговые политики, олимпийские стратегии).

Уметь:

Искать, отбирать и систематизировать информацию из зарубежных источников (научные статьи, отчеты федераций, книги, базы данных типа Scopus, Web of Science).

Проводить сравнительный анализ стратегических подходов разных стран к управлению сборными командами по выбранной дисциплине.

Выявлять лучшие практики и адаптировать их к российским реалиям в контексте научно-исследовательской работы.

Составлять обзоры литературы и аналитические таблицы по зарубежному опыту стратегического управления.

Формулировать выводы и рекомендации на основе систематизированной информации для отечественной практики.

Владеть:

Навыками работы с англоязычными и многоязычными источниками по спортивному менеджменту (поисковые системы, переводчики, базы данных).

Методами критического анализа и систематизации больших объемов информации (таблицы сравнения, матрицы SWOT).

Техниками интерпретации стратегических документов национальных федераций и олимпийских комитетов.

Умением представлять результаты анализа в форме научных отчетов, публикаций и презентаций НИР.

Навыками аргументированного сравнения зарубежного и отечественного опыта для разработки предложений по стратегическому управлению.

ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Современные тенденции развития теории и методики спорта высших достижений в выбранном виде спорта.
Классификацию и содержание передовых методик подготовки спортсменов (физическая, технико-тактическая, психологическая и функциональная подготовка).
Актуальные научные концепции периодизации спортивной тренировки и подходы к моделированию соревновательной деятельности.
Инновационные технологии контроля состояния спортсменов и оценки эффективности тренировочного процесса (цифровые датчики, биомедицинские системы, аналитическое ПО).
Структуру и требования к оформлению научно-методических обобщений в рамках исследовательской деятельности.

Уметь:

Осуществлять поиск и критический анализ публикаций о новейших методических разработках в отечественных и зарубежных базах данных.
Сопоставлять различные научно-методические подходы и выявлять наиболее перспективные векторы развития методик подготовки.
Группировать и классифицировать собранные данные по ключевым направлениям совершенствования спортивного мастерства.
Оценивать практическую значимость и возможность внедрения конкретных научных разработок в процесс подготовки сборных команд.
Обобщать разрозненные сведения в единый аналитический отчет или теоретическую главу исследования.

Владеть:

Навыками синтеза и теоретического обобщения больших массивов научно-методической информации.
Методологией сравнительного анализа для оценки эффективности различных программ подготовки спортсменов высокого класса.
Способами структурированной подачи материала (построение схем, графиков, концептуальных моделей тренировочного процесса).
Опытом подготовки научно-методических рекомендаций на основе изучения современных достижений спортивной науки.
Терминологическим аппаратом, необходимым для профессионального описания инновационных методик в области избранного вида спорта.

ОПК-8..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Знать:

Алгоритмы и этапы внедрения инновационных методик в тренировочный процесс сборных команд.
Принципы адаптации общих научных разработок к специфике конкретного вида спорта (спортивной дисциплины) и индивидуальным особенностям спортсменов.
Методы оценки эффективности внедряемых методик через систему объективного контроля (педагогические, медико-биологические, психологические тесты).
Правовые и этические нормы, регламентирующие апробацию новых методов в работе со спортсменами высокого класса.
Основы планирования экспериментальной работы в рамках научно-исследовательской деятельности на практике.

Уметь:

Разрабатывать практические рекомендации по интеграции современных методов в текущие тренировочные планы сборной команды.
Составлять программы апробации и внедрения, включающие цели, задачи, этапы, критерии оценки и возможные риски.
Организовывать и проводить педагогические наблюдения, тестирования и другие формы контроля для сбора данных об эффективности нововведений.
Анализировать полученные в ходе внедрения результаты и корректировать методику на основе обратной связи.
Документировать процесс внедрения и оформлять отчетные материалы, отражающие динамику спортивных результатов.

Владеть:

Навыками проектирования и управления процессом внедрения инноваций в подготовку спортсменов высокого класса.
Технологиями мониторинга и оперативного анализа данных, полученных в ходе применения новых методов.
Методами статистической обработки результатов для доказательства эффективности (или неэффективности) внедряемой методики.
Опытом презентации и обоснования предлагаемых нововведений для тренерского штаба и администрации сборной команды.
Способностью к рефлексии и критической оценке собственной деятельности по внедрению с целью ее совершенствования.

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1:Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Актуальные тенденции развития мирового спорта и современные концепции подготовки высококвалифицированных атлетов в избранном виде спорта.
 Содержание передовых отечественных и зарубежных научно-методических разработок, направленных на совершенствование тренировочного процесса.
 Классификацию инновационных технологий: технические средства, фармакологические и восстановительные стратегии, психологические методики.
 Структуру и принципы построения соревновательной деятельности на этапах высшего спортивного мастерства.
 Теоретические основы поиска, анализа и обобщения научно-методической литературы по профильной проблематике.

Уметь:
 Осуществлять критический анализ и систематизацию новейших научных данных по вопросам подготовки спортивного резерва и сборных команд.
 Выделять наиболее перспективные методические разработки для их последующей адаптации к условиям тренировочного процесса.
 Оценивать научную новизну и практическую значимость предлагаемых методик подготовки к крупнейшим соревнованиям.
 Формулировать гипотезы и ставить задачи по проверке эффективности передовых разработок в рамках научно-исследовательской работы.
 Использовать профессиональные базы данных и специализированные информационные ресурсы для поиска актуальной информации.

Владеть:
 Навыками системного анализа научной информации и формирования обзоров по современным проблемам спортивной подготовки.
 Способами интерпретации результатов современных исследований и их сопоставления с существующими стандартами подготовки.
 Технологиями внедрения передового опыта в практику подготовки спортсменов высокого класса.
 Методологией научно-исследовательского поиска, необходимой для ведения самостоятельной аналитической деятельности.
 Инструментами оценки конкурентных преимуществ различных систем подготовки, применяемых в международной спортивной практике

ОПК-9..2:Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Знать:
 Современные системы и комплексы средств физической, технико-тактической, психологической и функциональной подготовки спортсменов сборных команд.
 Методы моделирования соревновательных условий и индивидуализации тренировочных нагрузок для спортсменов высокого класса.
 Критерии и показатели оценки разносторонней подготовки, включая биомеханические, физиологические и психологические параметры.
 Методики функционального контроля и мониторинга тренировочного процесса в условиях научно-исследовательской работы.
 Теоретические основы восстановительных технологий и управления состоянием спортсменов на различных этапах подготовки.

Уметь:
 Подбирать и применять оптимальные средства совершенствования физической подготовленности с учетом специализации и индивидуальных особенностей спортсменов.
 Разрабатывать и внедрять программы технико-тактической подготовки, ориентированные на решение задач соревнований высшего уровня.
 Использовать психологические методы для формирования соревновательного настроя и устойчивости к стрессовым факторам.
 Проводить комплексный контроль уровня подготовки с применением современных диагностических методик и интерпретировать полученные данные.
 Формулировать рекомендации по корректировке тренировочного процесса на основе результатов функционального тестирования.

Владеть:
 Навыками проектирования индивидуальных и групповых программ многосторонней подготовки спортсменов сборных команд.
 Технологиями инструментального контроля и анализа динамики ключевых показателей готовности.
 Методами статистической обработки данных мониторинга и прогнозирования спортивных результатов.
 Приемами интеграции различных средств подготовки в единую систему научно обоснованного тренировочного процесса.
 Инструментами научно-исследовательской апробации эффективности применяемых методик в производственной практике.

ОПК-9..3:Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Знать:
 Принципы работы, технические характеристики и правила эксплуатации контрольно-измерительной аппаратуры, применяемой в спортивной науке.
 Классификацию электронных и технических устройств для мониторинга физического состояния, биомеханических параметров и функциональной диагностики спортсменов.

Требования техники безопасности при работе с лабораторным и портативным исследовательским оборудованием.
Методы калибровки и настройки приборов для обеспечения точности и достоверности получаемых экспериментальных данных.
Современное программное обеспечение, сопряженное с используемыми техническими устройствами для сбора и первичной обработки информации.

Уметь:
Самостоятельно подготавливать аппаратуру к работе и проводить измерения в соответствии с протоколом научного исследования.
Эксплуатировать электронные системы (пульсометры, датчики ускорения, газоанализаторы, системы видеоанализа) в условиях тренировочного и соревновательного процессов.
Использовать технические средства для объективной регистрации количественных и качественных показателей двигательной деятельности.
Выявлять и устранять мелкие технические неполадки, а также фиксировать ошибки в работе измерительных приборов.
Синхронизировать показатели различных технических устройств для проведения комплексного обследования спортсменов.

Владеть:
Навыками практического использования контрольно-измерительных приборов в профессиональной научно-исследовательской деятельности.
Технологиями автоматизированного сбора данных с применением беспроводных и стационарных систем мониторинга.
Приемами интеграции технических средств в процесс управления состоянием спортсмена на различных этапах подготовки.
Способами переноса и хранения экспериментальных данных, полученных с электронных устройств, на цифровые носители для дальнейшего анализа.
Опытом интерпретации показаний приборов в контексте оценки эффективности применяемых тренировочных методик.

ПК1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК1.1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Знать:
Теоретические и методические основы системы поиска, отбора и ориентации спортсменов на различных этапах многолетней подготовки.
Критерии и показатели спортивной одаренности (антропометрические, физиологические, психологические и педагогические) в конкретном виде спорта.
Нормативные документы и регламенты, определяющие порядок комплектования групп спортивной подготовки и сборных команд.
Современные методы прогнозирования спортивных достижений и научные подходы к оценке перспективности атлетов.

Уметь:
Проектировать план проведения мероприятий по отбору, включая выбор диагностических методик и определение контрольных сроков.
Организовывать тестирование спортивных резервов с использованием научно обоснованного комплекса упражнений и тестов.
Классифицировать спортсменов по уровню их подготовленности и потенциала на основе анализа экспериментальных данных.
Составлять график взаимодействия специалистов (врачей, психологов, тренеров) в рамках реализации плана селекционных мероприятий.

Владеть:
Технологиями разработки комплексных программ и планов-графиков по выявлению одаренных детей и подростков.
Инструментарием математической статистики для обработки результатов тестирования и ранжирования участников отбора.
Навыками формирования аналитических отчетов и рекомендаций по включению спортсменов в списки кандидатов в сборные команды.
Методикой долгосрочного планирования мониторинга спортивного мастерства в рамках научно-исследовательской деятельности.

ПК1.2: Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

Знать:
Структуру и содержание этапов системы многолетнего отбора спортсменов в сборные команды различных уровней.
Систему ключевых показателей (KPI), характеризующих модельную характеристику сильнейших атлетов в избранном виде спорта.
Специфику требований к уровню функциональной, технико-тактической и психологической подготовленности на каждом этапе спортивной специализации.
Научно-методические принципы комплектования сборных команд и условия допуска спортсменов к соревновательной деятельности высшего уровня.

Уметь:
Ранжировать критерии отбора по степени их значимости для достижения высокого спортивного результата (ведущие и вспомогательные факторы).
Выделять количественные и качественные маркеры готовности спортсмена к переходу на следующий этап спортивного совершенствования.

Анализировать динамику спортивных результатов и адаптационных возможностей атлетов для обоснования их включения в состав команды.
Соотнести индивидуальные показатели обследуемых спортсменов с объективными нормативными требованиями и модельными характеристиками.

Владеть:

Методами экспертной оценки и научно-исследовательского анализа при определении пороговых значений показателей отбора.

Технологией поэтапного проектирования процесса селекции в сборную команду на основе данных научно-исследовательской работы.

Способами интерпретации результатов комплексного контроля для принятия обоснованных решений о ротации или сохранении состава команды.

Навыками работы с базами данных и специализированным программным обеспечением для мониторинга ключевых параметров спортивной формы.

ПК1.3: Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды

Знать:

Методологию комплексного анализа результатов тестирования, включающую статистическую обработку данных физической, технической и функциональной подготовленности спортсменов.

Критерии эффективности системы отбора и нормативно-правовые основы формирования списочных составов сборных команд по виду спорта.

Принципы интеграции научно-исследовательских данных в процесс принятия управленческих решений при комплектовании команды.

Закономерности динамики спортивной формы и факторы, влияющие на надежность соревновательной деятельности в условиях высших достижений.

Уметь:

Осуществлять сравнительный анализ индивидуальных профилей спортсменов с эталонными модельными характеристиками на основе итоговой информации.

Ранжировать кандидатов в сборную команду с применением методов системного анализа и балльно-рейтинговых систем оценки.

Интерпретировать результаты научно-исследовательской работы для выделения наиболее перспективных атлетов, обладающих высоким адаптационным потенциалом.

Оценивать психологическую совместимость и потенциальную эффективность взаимодействия спортсменов при формировании командных составов.

Владеть:

Технологиями обобщения и систематизации данных комплексного контроля для подготовки итоговых аналитических отчетов и рекомендаций.

Методами математической статистики для выявления достоверных различий в уровне подготовленности кандидатов в сборную.

Навыками работы с цифровыми инструментами визуализации данных (диаграммы, профили, дашборды) для наглядного представления результатов отбора.

Способами аргументированного обоснования выбора состава команды перед тренерским советом и руководством спортивных организаций.

ПК2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК2.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования

Знать:

Методологию целеполагания в спортивной деятельности и принципы формулирования тактических задач для различных этапов соревновательного процесса.

Структуру и содержание типовых задач, решаемых на этапах спортивного соревнования (подготовительный, основной, заключительный).

Критерии SMART-постановки задач (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени).

Особенности постановки задач в научно-исследовательской работе, связанной с анализом соревновательной деятельности.

Уметь:

Формулировать конкретные задачи для каждого этапа спортивного соревнования с учетом специфики дисциплины "Производственная практика: научно-исследовательская работа".

Определять приоритетность задач в зависимости от этапа соревнования и текущей ситуации.

Адаптировать задачи к индивидуальным особенностям спортсменов и командным тактическим схемам.

Связывать практические задачи соревновательного этапа с исследовательскими целями научной работы.

Владеть:

Техниками декомпозиции общих целей на конкретные оперативные задачи для различных этапов соревнования.

Методами контроля выполнения поставленных задач и их корректировки в процессе соревновательной деятельности.

Навыками документирования и формализации задач в планах подготовки к соревнованиям.

Способами интеграции исследовательских задач в практическую соревновательную деятельность.

ПК2.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях

Знать:

Теоретические основы тактики в спортивных дисциплинах, классификацию тактических систем (индивидуальные, командные, групповые).

Принципы построения тактических схем и вариантов для различных соревновательных ситуаций.

Методы анализа эффективности тактических решений и критерии их оценки.

Особенности разработки тактических систем в контексте научно-исследовательской работы, включая методы сбора и обработки тактических данных.

Уметь:

Разрабатывать индивидуальные тактические планы с учетом психофизиологических особенностей спортсменов.

Создавать командные и групповые тактические схемы, адаптированные к конкретным условиям соревнований.

Оперативно корректировать тактические системы в ходе соревнований на основе анализа текущей ситуации.

Интегрировать исследовательские методы (наблюдение, хронометраж, анализ видеозаписей) для разработки и коррекции тактики.

Владеть:

Технологиями моделирования тактических ситуаций и разработки альтернативных вариантов действий.

Методами быстрого принятия тактических решений в условиях дефицита времени и стресса.

Навыками коммуникации для эффективного доведения тактических установок до спортсменов и тренерского штаба.

Инструментами фиксации и анализа тактических изменений для последующего научного обобщения в рамках исследовательской работы.

ПК2.3:Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды

Знать:

Требования к структуре и содержанию отчетной документации по управлению соревновательной деятельностью.

Методы организации контроля соревновательной деятельности на этапах подготовки и проведения соревнований.

Нормативные документы, регламенты и стандарты отчетности в спортивных сборных командах.

Принципы научно-исследовательского анализа результатов соревнований и фиксации данных для отчетов.

Уметь:

Составлять отчеты о проведении соревнований, включая анализ тактических решений, результатов и выявленных проблем.

Организовывать систему контроля соревновательной деятельности (мониторинг показателей, оценка эффективности).

Формировать документацию по управлению командой (планы, протоколы, аналитические заключения).

Обобщать данные научно-исследовательской работы для включения в отчеты о соревновательной деятельности.

Владеть:

Навыками работы с электронными системами документооборота и специализированным ПО для спортивной аналитики.

Методами статистической обработки данных контроля и представления их в графическом и табличном виде.

Техникой написания аналитических заключений и рекомендаций на основе отчетных материалов.

Умением аргументировать выводы и предлагать меры по совершенствованию управления соревновательной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 курс 1 семестр						

1.1	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации. 4. Определение объекта и предмета исследования. 5. Формулировка цели и задач исследования. 6. Разработка гипотезы исследования. 7. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации. 8. Подготовка тезисов (научной статьи) по теме магистерской диссертации. 9. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 10. Составить презентацию о прохождении практики. /Тема/	1	0				
1.2	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации. 4. Определение объекта и предмета исследования. 5. Формулировка цели и задач исследования. 6. Разработка гипотезы исследования. 7. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации. 8. Подготовка тезисов (научной статьи) по теме магистерской диссертации. 9. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 10. Составить презентацию о прохождении практики. /Ср/	1	108	УК-1..1-31 УК-1..1-У1 УК-1..1-В1 УК-1..2-У1 УК-1..2-В1			
1.3	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0	УК-1..1-31 УК-1..1-У1 УК-1..1-В1 УК-1..2-31 УК-1..2-У1 УК-1..2-В1	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. 1 курс 2 семестр						

2.1	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации. 4. Выбор методов исследования. 5. Подготовка и проведение экспериментальной части исследования. 6. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации. 7. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. 8. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 9. Составить презентацию о прохождении практики. /Тема/	2	0				
2.2	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации. 4. Выбор методов исследования. 5. Подготовка и проведение экспериментальной части исследования. 6. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации. 7. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. 8. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 9. Составить презентацию о прохождении практики. /Ср/	2	324	УК-1..3-31 УК-1..3-У1 УК-1..3-В1 ОПК-8..1-31 ОПК-8..1-У1 ОПК-8..1-В1	Л1.1 Л1.2		
2.3	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-8..1-31 ОПК-8..1-У1 ОПК-8..1-В1			
	Раздел 3. 2 курс 3 семестр						

3.1	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Проведение экспериментальной части исследования. 4. Математико-статистическая обработка результатов исследования. 5. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации. 6. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. 7. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 8. Составить презентацию о прохождении практики. /Тема/	3	0				
3.2	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Проведение экспериментальной части исследования. 4. Математико-статистическая обработка результатов исследования. 5. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации. 6. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. 7. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 8. Составить презентацию о прохождении практики. /Ср/	3	108	ОПК-8..2-31 ОПК-8..2-У1 ОПК-8..2-В1 ОПК-8..3-31 ОПК-8..3-У1 ОПК-8..3-В1 ОПК-9..1-31 ОПК-9..1-У1 ОПК-9..1-В1	Л2.1		
3.3	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-8..2-31 ОПК-8..2-У1 ОПК-8..2-В1 ОПК-8..3-31 ОПК-8..3-У1 ОПК-8..3-В1 ОПК-9..1-31 ОПК-9..1-У1 ОПК-9..1-В1	Л2.1		
Раздел 4. 2 курс 4 семестр							

4.1	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Обобщение и интерпретация полученных данных. 4. Формулировка выводов и практических рекомендаций. 5. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. 6. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 7. Составить презентацию о прохождении практики. /Тема/	4	0				
4.2	1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Ежедневно заполнять дневник практики. 3. Обобщение и интерпретация полученных данных. 4. Формулировка выводов и практических рекомендаций. 5. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации. 6. Составить итоговый отчет о прохождении практики. 7. Составить презентацию о прохождении практики. /Ср/	4	216	ОПК-9..1-31 ОПК-9..2-31 ОПК-9..2-У1 ОПК-9..2-В1 ОПК-9..3-31 ОПК-9..3-У1 ОПК-9..3-В1 ПК1.1-31 ПК1.1-У1 ПК1.1-В1 ПК2.2-У1 ПК2.2-В1 ПК2.3-31 ПК2.3-У1 ПК2.3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	ПК1.3-У1 ПК1.3-В1 ПК2.1-31 ПК2.1-У1 ПК2.1-В1 ПК2.2-31 ПК2.2-У1 ПК2.2-В1 ПК2.3-31 ПК2.3-У1 ПК2.3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания:

1 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Формулировка цели и задач исследования.
6. Разработка гипотезы исследования.
7. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации.
8. Подготовка тезисов (научной статьи) по теме магистерской диссертации.
9. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
10. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

2 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проанализировать научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.
4. Выбор методов исследования.
5. Подготовка и проведение экспериментальной части исследования.
6. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации.
7. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.
8. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
9. Составить презентацию о прохождении учебной практики.
- 10.

3 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Проведение экспериментальной части исследования.
4. Математико-статистическая обработка результатов исследования.
5. Оформление списка литературы по теме магистерской диссертации.
6. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.
7. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
8. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

4 семестр:

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Обобщение и интерпретация полученных данных.
4. Формулировка выводов и практических рекомендаций.
5. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.
6. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
7. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1 семестр:

1. Титульный лист
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта
4. Дневник практиканта
5. Оглавление магистерской диссертации.
6. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования).
7. I глава магистерской диссертации (не менее 25 стр.).
8. Список литературы (не менее 20 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
9. Рукопись научной статьи (тезисов) по теме магистерской диссертации или копия опубликованной научной статьи (тезисов) по теме магистерского исследования (1-я статья по теме магистерской диссертации).
10. Отчет студента о прохождении практики
11. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации, представляется на итоговой конференции по практике).

2 семестр:

1. Титульный лист
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта
4. Дневник практиканта
5. Оглавление магистерской диссертации (уточненное).
6. Заключение по I главе магистерской диссертации.
7. Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (II глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования).
8. Результаты констатирующего эксперимента (п. 3.1. магистерской диссертации).
9. Описание программы проведения экспериментальной части исследования (экспериментальная методика, комплекс упражнений, программа, модель, технология и т.п.).
10. Список литературы (не менее 40 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
11. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (2-я статья по теме магистерской диссертации).
12. Копия сертификата участника научно-практической конференции (при наличии).
13. Отчет студента о прохождении практики
14. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).

3 семестр:

1. Титульный лист
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).

3. Индивидуальный план практиканта
 4. Дневник практиканта
 5. Предварительные результаты формирующего эксперимента.
 6. Список литературы (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
 7. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (3-я статья по теме магистерской диссертации).
 8. Копии сертификатов участника научно-практической конференции (за весь предыдущий период обучения в магистратуре).
 9. Отчет студента о прохождении практики
 10. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).
- 4 семестр:
1. Титульный лист
 2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
 3. Индивидуальный план практиканта
 4. Дневник практиканта .
 5. Описание III главы магистерской диссертации.
 6. Выводы по теме магистерской диссертации.
 7. Практические рекомендации магистерской диссертации.
 8. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (4-я статья по теме магистерской диссертации).
 9. Отчет студента о прохождении практики
 10. Доклад с презентацией (по теме магистерской диссертации).

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варфоломеева З. С., Воробьев В. Ф., Подольяка О. Б., Артеменков А. А.	Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Варфоломеева З. С., Воробьев В. Ф., Подольяка О. Б., Артеменков А. А.	Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник	Москва: Спорт-Человек, 2016

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016		
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285		
6.3.1.3	(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –		
6.3.1.5	Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)		
6.3.1.6	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025		
6.3.1.8	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr		
6.3.1.9	Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)		
6.3.1.10	49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)		
6.3.1.11	Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.3	Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
6.3.2.4	Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: http://minmol.tatarstan.ru (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
6.3.2.5	Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6.3.2.6	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
6.3.2.7	Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– . – http://window.edu.ru (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
6.3.2.8	Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – . – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.03.2019). – Текст: электронный.
6.3.2.9	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. – . – URL: http://lib.sportedu.ru (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
6.3.2.10	Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1. Общие положения Научно-исследовательская практика (НИР) является ключевым этапом подготовки магистра, направленным на формирование опыта самостоятельной исследовательской деятельности. Ее цель — интеграция теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в практику проведения научного исследования, результаты которого лягут в основу магистерской диссертации. Настоящие указания определяют порядок организации, выполнения и контроля практики. 2. Порядок организации практики 2.1. Назначение руководителей: За каждым магистрантом приказом по университету закрепляется научный руководитель от кафедры – преподаватель, осуществляющий методическое руководство и контроль за всей исследовательской работой. При прохождении практики на внешней базе (НИИ, лаборатория, спортивная организация) назначается руководитель от организации, координирующий работу на месте. 2.2. Получение индивидуального задания: Не позднее, чем за 2 недели до начала семестра практики, магистрант совместно с научным руководителем разрабатывает и утверждает индивидуальное задание. Задание содержит конкретные цели, задачи, этапы работы и перечень отчетных материалов на данный семестр, напрямую увязанные с темой диссертации. 2.3. Выбор и согласование базы практики: Базой практики может являться: Научно-исследовательское подразделение университета (лаборатория, научный центр). Кафедра, реализующая магистерскую программу. Внешние организации (научные институты, центры спортивной подготовки, крупные спортивные клубы, фитнес-корпорации с R&D-отделами), деятельность которых связана с психолого-педагогическими исследованиями.	

Работа на внешней базе оформляется договором и/или справкой о зачислении на практику.

3. Этапы прохождения практики и содержание работы

Практика реализуется в четыре этапа, соответствующих семестрам учебного плана.

№ Семестр Название этапа Ключевое содержание работы магистранта

1. 1 семестр Теоретико-аналитический Формулировка научного аппарата исследования. Написание введения и теоретической главы диссертации. Системный анализ литературы. Подготовка первой публикации.

2. 2 семестр Методолого-эмпирический Разработка программы и инструментария эмпирического исследования.

Проведение констатирующего эксперимента. Первичная обработка данных. Написание главы о методах и предварительных результатов. Подготовка второй публикации.

3. 3 семестр Экспериментально-аналитический Проведение формирующего эксперимента. Углубленная статистическая обработка данных. Интерпретация промежуточных результатов. Подготовка третьей публикации, участие в конференции.

4. 4 семестр Обобщающе-внедренческий Полный анализ и интерпретация всех полученных данных.

Формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление заключительной главы диссертации. Подготовка четвертой публикации.

стр. 19

4. Обязанности магистранта

Магистрант обязан:

Строго соблюдать сроки практики, установленные учебным планом и графиком.

Выполнить в полном объеме программу практики и индивидуальное задание.

Соблюдать правила внутреннего распорядка и технику безопасности на базе практики.

Систематически вести Дневник практики, предоставлять его для контроля руководителям.

Проявлять инициативу и самостоятельность в исследовательской работе.

Своевременно информировать научного руководителя о ходе работы и возникающих трудностях.

К установленному сроку подготовить полный пакет отчетной документации и публично защитить его.

5. Формы и порядок отчетности

По итогам практики в каждом семестре магистрант представляет:

5.1. Основной пакет документов:

Дневник практики (заверенный подписями и печатями).

Письменный отчет по установленной структуре.

Характеристика (отзыв) от научного руководителя/руководителя от организации с рекомендуемой оценкой.

5.2. Конкретные продукты научной деятельности (в соответствии с семестром):

Фрагменты текста магистерской диссертации.

Копии научных статей или тезисов докладов.

Копии сертификатов участника научных мероприятий.

Презентация для защиты отчета.

5.3. Порядок защиты:

Защита отчета проводится в конце каждого семестра практики перед комиссией, назначенной кафедрой.

Магистрант представляет краткий устный доклад (5-7 минут) с использованием презентации, отражающий основные результаты работы за семестр.

Комиссия задает вопросы по существу отчета, теоретическим и методологическим основаниям проведенного исследования.

Итоговая оценка выставляется на основе качества отчетных материалов, характеристики и результатов защиты.

6. Критерии оценки результатов практики

Результаты практики оцениваются по следующим критериям:

Полнота и качество выполнения индивидуального задания и программы семестра.

Степень самостоятельности, инициативности и творческого подхода в исследовательской работе.

Глубина анализа теоретических источников и эмпирических данных.

Методологическая грамотность и обоснованность применяемых методов.

Научная и практическая значимость полученных результатов.

Качество оформления всех отчетных материалов и публичной защиты.

7. Рекомендации по успешному освоению практики

Начинайте работать с первого дня. Не откладывайте написание текстов и анализ литературы.

Установите регулярный контакт с научным руководителем. Проактивно запрашивайте консультации.

Используйте современные цифровые инструменты для организации исследования: менеджеры библиографии (Zotero), облачные хранилища для черновиков, программы для статистики (JASP, R), планировщики задач.

Воспринимайте практику как целостный научный проект, где вы являетесь главным исполнителем. Качественное выполнение каждого семестра — это прямой вклад в успешную и своевременную защиту магистерской диссертации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЯ