

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКФ
 Дата подписания: 23.03.2026 17:07:51
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



Рабочая программа дисциплины **Производственная практика**

Закреплена за кафедрой	Кафедра адаптивной физической культуры		
Учебный план	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая реабилитация		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144


Автор (ы) программы:

к.б.н., Доц., Тимченко Татьяна Валентиновна 

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Парфенова Л.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преддипломной практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (профессионально-ориентированная)
2.1.2	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.3	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.4	Комплексный контроль и методы функциональной диагностики в физической реабилитации
2.1.5	Анатомия человека
2.1.6	Физиология человека
2.1.7	Научно-методическая деятельность
2.1.8	Специальная психология
2.1.9	Специальная педагогика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-12: Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

ОПК-12.1: Применяет современные методы исследования при организации научно-исследовательской и проектной деятельности по актуальным проблемам в сфере адаптивной физической культуры на основе знаний о построении педагогического эксперимента; способах обработки результатов исследования и анализе полученных данных

Знать:

методологию, методы и актуальные проблемы научных исследований в АФК, основы статистики.

Уметь:

организовывать и проводить исследование/эксперимент, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, оформлять результаты.

Владеть:

инструментами поиска информации, статистической обработки, научного письма и презентации.

ОПК-12.2: Ведет поиск актуальной профессиональной информации в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; анализирует данные информационных источников и использует их при планировании и контроле реабилитационного процесса

Знать:

где и как искать профессиональную информацию, как оценивать её достоверность.

Уметь:

целенаправленно искать, критически анализировать и синтезировать информацию из различных источников.

Владеть:

навыками работы с научными базами данных, инструментами анализа информации и её интеграции в этапы планирования и контроля реабилитации.

ОПК-12.3: Использует современные методы исследования для осуществления педагогической диагностики в сфере адаптивной физической культуры

Знать:

современные методы и инструменты педагогической диагностики в АФК, критерии их качества.

Уметь:

планировать диагностику, подбирать и применять современные методы, обрабатывать и интерпретировать результаты для принятия педагогических решений.

Владеть:

навыками работы с конкретным диагностическим оборудованием, проведением тестов и составлением диагностических заключений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Производственная: Преддипломная практика			
1.1	Организационно-методический раздел /Тема/	8	0	
1.2	Участие в установочной конференции/ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Защита отчета, включающая оформление ВКР в соответствии с требованиями, доклад и презентация. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. /Ср/	8	42	ОПК-12.1-31 ОПК-12.1-У1 ОПК-12.1-В1 ОПК-12.2-31 ОПК-12.2-У1 ОПК-12.2-В1 ОПК-12.3-31 ОПК-12.3-У1 ОПК-12.3-В1
1.3	Научно-исследовательский раздел /Тема/	8	0	
1.4	Обосновать актуальность выбранной темы ВКР и сформулировать методологические характеристики исследования. Осуществить поиск и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР. Систематизировать и осуществить анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Спланировать и провести эмпирическое/экспериментальное исследование. Систематизировать использованные методы по сбору и обработке научных данных. Обработать полученные результаты с помощью методов математической статистики, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Обобщить результаты исследования и сформулировать выводы и практические рекомендации. Привести в соответствие с требованиями библиографический список. Оформить результаты исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования. Представить результаты исследования в форме научного доклада, уметь вести научную дискуссию. /Ср/	8	102	ОПК-12.1-31 ОПК-12.1-У1 ОПК-12.1-В1 ОПК-12.2-31 ОПК-12.2-У1 ОПК-12.2-В1 ОПК-12.3-31 ОПК-12.3-У1 ОПК-12.3-В1

1.5	/ЗачётСОц/	8	0	ОПК-12.1-31 ОПК-12.1-У1 ОПК-12.1-В1 ОПК-12.2-31 ОПК-12.2-У1 ОПК-12.2-В1 ОПК-12.3-31 ОПК-12.3-У1 ОПК-12.3-В1
-----	------------	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрены

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Практические задания:

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Разработка и проведение эмпирического/экспериментального исследования. Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

Задание 7. Оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению.

Задание 8. Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования.

Задание 9. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы.

Задание 10. Подготовка пакета отчетных документов (Приложение):

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальный план работы практиканта (Приложение 3);
- дневник практиканта (Приложение 4);
- реферат на ВКР (Приложение 5);
- отзыв научного руководителя на ВКР (Приложение 6)*;
- акт внедрения (Приложение 7)*;
- протокол предварительного просмотра выпускной квалификационной работы (Приложение 8);
- отчет о прохождении практики (Приложение 9);
- отзыв-характеристика на студента о прохождении преддипломной практики (Приложение 10)*.
- доклад по теме выпускной квалификационной работы;
- презентация ВКР.

стр. 6

5.4. Перечень видов оценочных средств

отчетная документация по практике (журнал по практике)

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций

1. Отчетная документация по практике
 50% и менее - не аттестован
 51%-65% - низкий
 66%-84% - средний
 85%-100% высокий

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

50% и менее /Неудовлетворительно / Не аттестован /Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем

51% – 65% /Удовлетворительно /Низкий / Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отчетная документация составлена со значительными ошибками. Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики. 66% – 84% / Хорошо /Средний / Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики.

Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

85% – 100% /Отлично /Высокий / Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики.

Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретико-методической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: методические рекомендации. направление подготовки 37.06.01 «психологические науки» уровень подготовки: аспирантура направленность: общая психология, психология личности, история психологии	Сочи: СГУ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Краснов А. В.	Научно-исследовательская деятельность: учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Библиотеки		
6.3.2.2	1. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.3	2. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.4	3. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.5			
6.3.2.6	Периодические издания		
6.3.2.7	1. Адаптивная физическая культура. – URL: https://afkonline.ru/		
6.3.2.8	2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – URL: https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury		
6.3.2.9	3. Журнал «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов». – URL: https://sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi		
6.3.2.10	4. Культура физическая и здоровье. – URL: http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/		

6.3.2.11	5. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: https://ramsrf.ru/lfkmagazine
6.3.2.12	6. Массаж. Эстетика тела. – URL: http://www.massagemag.ru/
6.3.2.13	7. Профилактическая медицина. – URL: https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina
6.3.2.14	8. Теория и практика физической культуры. – URL: http://www.teoriya.ru/ru
6.3.2.15	9. Человек. Спорт. Медицина. (Human. Sport. Medicine) . – URL: – https://hsm.susu.ru/hsm/ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Преддипломная практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО - (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных
7.2	стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально - техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).
7.3	При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
7.4	Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
7.5	- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320,
7.6	МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
7.7	- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором
7.8	UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного
7.9	читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
7.10	- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время прохождения практики студент должен: явиться на место прохождения практики в установленный срок; полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики в соответствии с утвержденным Календарным планом и указаниями руководителей практики от отделения; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности; пользоваться консультацией руководителя практики от института; вести по установленной форме дневник прохождения учебной практики (Приложение 1); по окончании практики студент обязан представить руководителю отчет о практике, с приложением необходимых документов, документы, подтверждающие выполнение программы практики.

В процессе практики студент должен строго соблюдать свои обязанности и пользоваться определенными правами, которые регламентируются содержанием данной программы, а также действующим трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, внутреннего трудового распорядка.

Студент во время прохождения практики обязан:

1. в пройти общий инструктаж по практике и получить необходимую учебно-методическую документацию, направление на практику;
2. соответствии со сроком, указанным в направлении приступить к ее прохождению. При опоздании на практику ее срок продлевается на время опоздания, за счет каникул студента;
3. пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
4. выполнять правила внутреннего распорядка и все требования, предусмотренные программой учебной практики;
5. вести дневник прохождения учебной практики (регулярные записи о проделанной работе, сборе материала, научных консультациях, беседах и т.п.). Студент во время прохождения практики имеет право:
 1. вносить предложения руководителям практики по совершенствованию условий ее прохождения, улучшению базы практики и учебно-методической документации;
 2. на основании собранного и обработанного материала давать рекомендации по улучшению деятельности организаций.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения Производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от института и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая реабилитация

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Студента 4 курса ____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики _____

Курсовой руководитель: _____

Дата сдачи отчета _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики профильной организации _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ
ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Студента: _____

(ФИО полностью)

Группы: _____

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

Руководитель практики (групповой) _____

Индивидуальный план**проведения производственной практики: преддипломная практика****студента(ки) Ф.И.О. _____**

Дата проведения	Содержание мероприятий	Часы	Подпись
	Участие в установочной конференции		
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике		
	Участие в итоговой конференции		

Дата:

Подпись:

Примечание: в план необходимо включить все виды работ и мероприятия, проводимые студентом в период практики.

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме:

кол-во страниц 77, гл. 3, рис.5, табл. 7, библи. 30, 2 прил.

Название работы

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (написать не более 10 основных терминов и словосочетаний в именительном падеже, характеризующих работу)

Характеристика проблемы работы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель работы (сформулировать цель работы)

Методы решения поставленной задачи (кратко описать методы решения поставленных задач)

База исследования (описать где на какой базе проводился эксперимент, охарактеризовать контингент испытуемых)

Результаты работы (кратко описать основные результаты работы)

Оценка эффективности (кратко оценить педагогический эффект от внедрения результатов работы)

Научный руководитель ФИО

Студент ФИО

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____ курса, _____

(Ф.И.О.)

Факультет «Физической культуры», направление подготовки 49.03.02

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»,
направленность (профиль) подготовки «Физическая реабилитация»

Тема: _____

Работа: объем ___ стр., таблиц ___, рисунков ___, приложений _____

Посвящена (актуальность) _____

Основные результаты _____

Степень самостоятельности выполнения работы _____

Использование в работе литературных источников _____

Качество оформления _____

Общий вывод по работе _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, подпись)

« ____ » _____ 20__ год

Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ

От организации заказчика:

Заведующая отделением медицинской реабилитации с нарушением функции ЦНС ГКБ №7 Хусаинова Э.Р.

«__» _____ 2023 г.

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Мы, нижеподписавшиеся, составили настоящий акт в том, что в период с 01.09.2022 г. по 20.05.2023 г. внедрена методика лечебной физической культуры для мужчин молодого возраста после артроскопии коленного сустава в позднем послеоперационном периоде, которая была разработана Васильевой Викторией Юрьевной, студентом 4 курса направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Физическая реабилитация.

Внедрение осуществлено путем включения в процесс физической реабилитации мужчин молодого возраста после артроскопии коленного сустава специальных упражнений с инвентарем и без, нейромышечных упражнений с резиновыми лентами, упражнений на балансировочных подушках, упражнений на лестнице тренажере DST 8000, упражнений в ходьбе по ровной поверхности и на беговой дорожке, а так же упражнений общеразвивающего характера в сочетании с дыхательными упражнениями. Экспериментальная часть работы проводилась на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения Городская клиническая больница №7 г. Казани Поликлиника №3 г. Иннополис.

От внедрения разработки получен положительный эффект, выразившийся в улучшении функциональных показателей коленного сустава и мышц нижних конечностей.

От организации разработчика:

Зав. кафедрой АФКиБЖ ФГБОУ Поволжский ГУФКСиТ, к.п.н.,
доцент

Парфенова Лариса Анатольевна

«__» _____ 2024 г.

Научный руководитель: к.б.н., доцент кафедры АФКиБЖ
ФГБОУ Поволжский ГУФКСиТ,

Тимченко Татьяна Валентиновна

«__» _____ 2024 г.

Автор разработчик:

Васильева Виктория Юрьевна _____

«__» _____ 2024 г.

Выписка

из протокола № ____

заседания кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

от 11 мая 2023 года

Присутствовали:

Парфенова Лариса Анатольевна – зав. кафедрой, доцент, к.п.н.; Артеменко Е.П.– профессор, д.п.н.; Касмакова Л.Е. – доцент, к.п.н.; Набиуллин Р.Р. – доцент, к.б.н.; Герасимов Е.А. – к.п.н., ст.преподаватель; Тимченко Т.В. - доцент, к.б.н.; Евграфов И.Е. - доцент, к.п.н.; Сморчков В.Ю. - доцент, к.п.н.; Сумина Н.Е. - доцент, к.псих.н.; Мартыканова Д.С. – доцент, к.б.н.; Салмова А.И. – к.п.н., ст.преподаватель; Хасанова С.М. – ст. преподаватель; Шаймиева А.Д. – ст.преподаватель; Воронцова К.Г. – преподаватель, Гирфанова А.И – преподаватель; студенты группы 20261.

Слушали: студенты 4 курса бакалавриата группы 9261 Васильеву Викторию Юрьевну с докладом о результатах проведенного исследования по теме ВКР: «Физическая реабилитация мужчин молодого возраста после артроскопии коленного сустава в позднем послеоперационном периоде».

Были заданы следующие вопросы:

Вопрос от проф. Артеменко Е.П.: «Для чего проводилась гониометрия коленного сустава?»

Васильева В.Ю. «Ухудшение подвижности коленного сустава является основным из функциональных нарушений, возникающих после артроскопии коленного сустава. Определение уровня подвижности позволяет определить степень двигательных возможностей пациента, а так же является способом определения готовности пациента перейти на следующий этап реабилитации».

Решили:

1. Допустить к защите выпускную квалификационную работу студента 4 курса бакалавриата 9261 группы Васильеву Викторию Юрьевну по теме: «Физическая реабилитация мужчин после артроскопии коленного сустава в позднем послеоперационном периоде»

Зав. кафедрой АФКиБЖ:

Парфенова Л.А

Секретарь:

Утехина А.В.

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта Поволжского ГУФКСиТ Института физической культуры направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) подготовки Физическая реабилитация, _____ группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

проходил производственную (преддипломную) практику в _____ г. Казани в период _____.

За время прохождения производственной практики _____ зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

- объем и качество выполненной работы практикантом в данной организации;
- уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками (пациентами);
- личностные качества;
- способности к профессиональной деятельности;
- дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта во время практики;
- организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;
- взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися, пациентами;
- характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по адаптивной физической культуре в школе (в реабилитационном центре).

Руководитель профильной организации _____ Петров А.И.

(подпись)

Печать организации