

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

А.В. Павлова

22.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированная практика

Закреплена за кафедрой

Кафедра адаптивной физической культуры

Учебный план

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

13 ЗЕТ

Часов по учебному плану

468

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4, 6

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

453

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Сам. работа	70	70	61	61	322	322	453	453
Часы на контроль			9	9			9	9
Итого	72	72	72	72	324	324	468	468

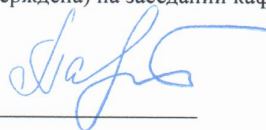
Автор (ы) программы:

к.б.н., Доц., Набиуллин Равиль Расипович



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 9



Зав. кафедрой Парфенова Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Содействие формированию компетенций у студентов в области организации и проведения рекреационно-оздоровительных, спортивно-туристских и краеведческих мероприятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в организациях культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Физическая культура и спорт	
2.1.3	Спортивное ориентирование	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
Знать: документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах	
Уметь: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре, спорту и туризму в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой	
Владеть: способностью составления методических документов с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ	
ОПК-1.2: Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности для различных категорий занимающихся, используя средства и методы физического воспитания	
Знать: специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования	
Уметь: подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по СОР в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся	
Владеть: способностью планирования учебно-тренировочных занятий по СОР	
ОПК-2: Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подвижному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-2.1: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	
Знать: Основы планирования и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов СОР	
Уметь: Планировать мероприятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов СОР	
Владеть: Способностью организовать мероприятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов СОР	
ОПК-2.2: Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки	
Знать:	

Основы мониторинга физкультурно-спортивных достижений занимающихся и оценки эффективности средств СОТ
Уметь: проводить мониторинг физкультурно-спортивных достижений занимающихся и оценку эффективности средств СОТ
Владеть: способностью организации мониторинга физкультурно-спортивных достижений занимающихся и оценки эффективности средств СОТ

ОПК-3: Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-3.1: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
--

Знать: Основы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

Уметь: Планировать учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
--

Владеть: Способностью проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
--

ОПК-4: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
--

ОПК-4.1: Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
--

Знать: Основы проектирования рекреационных, оздоровительных и спортивных мероприятий с элементами СОТ
--

Уметь: Проектировать рекреационные, оздоровительные и спортивные мероприятия с элементами СОТ
--

Владеть: Способностью реализовать рекреационные, оздоровительные и спортивные мероприятия с элементами СОТ

ОПК-5: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

Знать: Теоретические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

Уметь: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
--

Владеть: методами формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5.2: Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
--

Знать: теоретические основы ЗОЖ

Уметь: формировать мотивацию ЗОЖ среди занимающихся
--

Владеть: навыками применения средств ЗОЖ

ОПК-5.3: Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
--

Знать: основу познавательной активности занимающихся на ведение ЗОЖ
--

Уметь: формировать познавательной активности у занимающихся на ведение ЗОЖ

Владеть: способностью планировать средств СОТ для повышения познавательной активности занимающихся на ведение ЗОЖ
--

ОПК-7: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
--

ОПК-7.2:Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности

Знать:
теоретические основы профилактики применения допинга

Уметь:
проводить профилактику применения допинга

Владеть:
способностью планирования мероприятия для профилактики применения допинга

ОПК-8: Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.1:Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

Знать:
Основ анализа программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Уметь:
Оценивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Владеть:
способностью определения содержания программы, режима занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.2:Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Знать:
Основ контроля программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Уметь:
Оценивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ

Владеть:
способностью определения содержания программы, режима занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1:Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся

Знать:
основные слагаемые педагогического контроля

Уметь:
подбирать и применять базовые методики мониторинга занимающихся СОР

Владеть:
применения базовых методов и методик исследования занимающихся в СОР

ОПК-9.2:Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

Знать:
Основы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

Уметь:
Осуществить контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

Владеть:
способностью оценить уровень физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений

ОПК-10: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-10.1:Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам

Знать:

типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом
Уметь: вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся
Владеть: способностью составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера
ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования
Уметь: определять цели и задачи деятельности спортивного актива
Владеть: способностью определить цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности
ОПК-11.1: Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований
Знать: Основы организации научного эксперимента
Уметь: Организовать научный эксперимент по СОТ
Владеть: Способностью определения средств и методов по СОТ экспериментальным путем
ОПК-11.2: Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся
Знать: Теоретических основ работы с информационными технологиями
Уметь: Использовать информационные технологии в области СОТ
Владеть: Способностью планировать мероприятия по СОТ с помощью информационных технологий
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики
ОПК-12.1: Анализирует отечественное законодательство в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы
Знать: Основ законодательства в сфере СОТ
Уметь: использовать нормативные документы в сфере СОТ
Владеть: Способностью использовать нормативные документы при планировании мероприятия в сфере СОТ
ОПК-12.2: Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Знать: Основные нормативные документы
Уметь: Использовать нормативные документы в сфере СОТ
Владеть: способностью контроля исполнения нормативных документов в сфере СОТ
ОПК-13: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-13.1:Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований

Знать:
Основ организации и проведения мероприятия по СОТ

Уметь:
Использовать различные формы организации мероприятий по СОТ

Владеть:
способностью планирования мероприятий по СОТ

ОПК-13.2:Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение

Знать:
правила вида спорта "Спортивный туризм"

Уметь:
правильно трактовать пунктов из правил вида спорта

Владеть:
способностью организации спортивных соревнований по виду спорта

ОПК-14: Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.1:Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнесуслуг

Знать:
основ инновационных направлений в образовании

Уметь:
использовать инновационные методы в образовании

Владеть:
способностью планирования мероприятий с использованием инновационных мероприятий

ОПК-14.2:Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

Знать:
основ о новых туристских технологиях

Уметь:
использовать туристские технологии на занятиях

Владеть:
способностью планирования мероприятия по СОТ

ОПК-15: Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-15.1:Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Знать:
основ МТО и финансирования мероприятий

Уметь:
Составить смету и список снаряжения на мероприятий по СОТ

Владеть:
способностью планирования мероприятия по СОТ

ОПК-15.2:Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии справочными и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий

Знать:
содержание МТО по СОТ

Уметь:
Составить список МТО по СОТ

Владеть:
способностью планирования мероприятия по СОТ

ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-16.1:Понимает принципы работы современных технологий

Знать:

принципов работы современных технологий по СОТ

Уметь:
использовать принципов работы современных технологий по СОТ

Владеть:
способностью планировать мероприятия с учетом принципов работы современных технологий по СОТ

ОПК-16.2:Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности по СОТ

Уметь:
Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности по СОТ

Владеть:
способностью планирования мероприятия с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по СОТ

ПК-1: Готов разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбор соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида

ПК-1.1:Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса

Знать:
теоретических основ педагогических технологий

Уметь:
использовать новые педагогические технологии в СОТ

Владеть:
способностью применять педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе по СОТ

ПК-1.2:Проводит учебные занятия с обучающимися, обеспечивает разностороннее совершенствование технико-тактической подготовленности в спортивно-оздоровительном туризме

Знать:
Основы ТМСОТ

Уметь:
Применять методов и средств СОТ на занятиях

Владеть:
навыками проведения занятий по СОТ

ПК-1.3:Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебного процесса

Знать:
Теорию педагогических технологий в СОТ

Уметь:
Применять средства и методы СОТ в учебном процессе

Владеть:
Навыками планирования учебного процесса

ПК-1.4:Организует проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

Знать:
Основы организации физкультурно-спортивной работы в ОУ

Уметь:
Использовать методы и средства для организации физкультурно-спортивной работы в ОУ

Владеть:
навыками планирования мероприятий по СОТ в ОУ

ПК-1.5:Организует проведение массовых туристских мероприятий для разных групп населения

Знать:
Основы проведения мероприятий по СОТ для населения

Уметь:
применять методы и средства для организации мероприятия по СОТ для населения

Владеть:
навыками планирования мероприятия по СОТ для населения

ПК-2: Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью
ПК-2.1: Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью
Знать: основ реализации рекреационной деятельности для населения
Уметь: применять средства и методы СОТ для реализации рекреационной деятельности для населения
Владеть: навыками планирования мероприятия для реализации рекреационной деятельности для населения
ПК-2.2: Организует и проводит массовые рекреационные мероприятия
Знать: основ организации и проведения массовых рекреационных мероприятий
Уметь: применять средства и методы организации и проведения массовых рекреационных мероприятий
Владеть: навыками организации и проведения массовых рекреационных мероприятий
ПК-3: Способен проводить исследования в сфере рекреации, спортивно и оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности
ПК-3.1: Проводит исследования в сфере рекреации, спортивного и оздоровительного туризма
Знать: принципов научной деятельности в области СОТ
Уметь: применять методов научной деятельности в области СОТ
Владеть: методикой организации научной деятельности в области СОТ
ПК-3.2: Разрабатывает новое содержание и организационные формы физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности
Знать: содержание и организационные формы физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности
Уметь: применять различных форм физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности
Владеть: навыками организации физкультурно-массовой, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и спортивной деятельности
ПК-4: Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ПК-4.1: Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в области физической культуры, спорта и туризма
Знать: Основ планирования, организационно-методического сопровождения в области СОТ
Уметь: подбирать средства и методы для организации мероприятия в области СОТ
Владеть: навыками планирования, организационно-методического сопровождения в области СОТ
ПК-4.2: Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки
Знать: методику составления отчетной документации по СОТ
Уметь: анализировать содержание учебного материала по СОТ
Владеть: способностью планировать учебные занятия по СОТ

ПК-5: Способен осуществлять оценку и картографирование туристско-рекреационных ресурсов

ПК-5.1: Демонстрирует владение методиками оценки различных видов туристско-рекреационных ресурсов

Знать:
методов оценки различных видов СОРУметь:
оценивать деятельность различных видов СОРВладеть:
способностью оценки различных видов СОР

ПК-5.2: Способен создавать тематические карты туристско-рекреационных ресурсов с использованием геоинформационных технологий (ГИС) и визуализировать полученную информацию для целей планирования туристско-рекреационной деятельности

Знать:
основ составления тематических картУметь:
анализировать местность с использованием информационных системВладеть:
способностью составления тематических карт туристско-краеведческой деятельности**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Теоретические основы /Тема/	3	0				

1.2	/Пр/	3	2	ОПК-1.1- З1ОПК-1.2- З1ОПК-2.1- З1ОПК-2.2- З1ОПК-3.1- З1ОПК-4.1- З1ОПК-5.1- З1ОПК-5.1- В1ОПК-5.2- З1ОПК-5.2- У1ОПК-5.2- В1ОПК-5.3- З1ОПК-5.3- У1ОПК-5.3- В1ОПК-7.2- З1ОПК-7.2- У1ОПК-7.2- В1ОПК-8.1- З1ОПК-8.1- У1ОПК-8.1- В1ОПК-8.2- З1ОПК-8.2- У1ОПК-8.2- В1ОПК-9.1- З1ОПК-9.1- У1ОПК-9.1- В1ОПК-9.2- З1ОПК-1.1- У1ОПК-1.1- В1ОПК-1.2- У1ОПК-1.2- В1ОПК-2.1- У1ОПК-3.1- У1ОПК-3.1- В1ОПК-4.1- У1ОПК-4.1- В1ОПК-5.1- У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	---	--	--------------------	--	--

1.3	/Ср/	3	70	ОПК-1.1- З1ОПК-1.1- У1ОПК-1.1- В1ОПК-1.2- З1ОПК-1.2- У1ОПК-1.2- В1ОПК-2.1- З1ОПК-2.1- У1ОПК-2.1- В1ОПК-2.2- З1ОПК-2.2- У1ОПК-2.2- В1ОПК-3.1- З1ОПК-3.1- У1ОПК-3.1- В1ОПК-4.1- З1ОПК-4.1- У1ОПК-4.1- В1ОПК-5.1- З1ОПК-5.1- У1ОПК-5.1- В1ОПК-5.2- З1ОПК-5.2- У1ОПК-5.2- В1ОПК-5.3- З1ОПК-5.3- У1ОПК-5.3- В1ОПК-7.2- З1ОПК-7.2- У1ОПК-7.2- В1ОПК-8.1- З1ОПК-8.1- У1ОПК-8.1- В1ОПК-8.2- З1ОПК-8.2- У1ОПК-8.2- В1ОПК-9.1- З1ОПК-9.1- У1ОПК-9.1- В1ОПК-9.2- 31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Теоретические основы практической деятельности студентов	4	0				

2.2	/Пр/	4	2	ОПК-1.1- ЗІОПК-1.1- УІОПК-1.1- ВІОПК-1.2- ЗІОПК-1.2- УІОПК-1.2- ВІОПК-2.1- ЗІОПК-2.1- УІОПК-2.1- ВІОПК-2.2- ЗІОПК-2.2- УІОПК-2.2- ВІОПК-3.1- ЗІОПК-3.1- УІОПК-3.1- ВІОПК-4.1- ЗІОПК-4.1- УІОПК-4.1- ВІОПК-5.1- ЗІОПК-5.1- УІОПК-5.1- ВІОПК-5.2- ЗІОПК-5.2- УІОПК-5.2- ВІОПК-5.3- ЗІОПК-5.3- УІОПК-5.3- ВІОПК-7.2- ЗІОПК-7.2- УІОПК-7.2- ВІОПК-8.1- ЗІОПК-8.1- УІОПК-8.1- ВІОПК-8.2- ЗІОПК-8.2- УІОПК-8.2- ВІОПК-9.1- ЗІОПК-9.1- УІОПК-9.1- ВІОПК-9.2- 31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	---	--	--------------------	--	--

2.3	/Cp/	4	61	ОПК-1.1- ЗІОПК-1.1- УІОПК-1.1- ВІОПК-1.2- ЗІОПК-1.2- УІОПК-1.2- ВІОПК-2.1- ЗІОПК-2.1- УІОПК-2.1- ВІОПК-2.2- ЗІОПК-2.2- УІОПК-2.2- ВІОПК-3.1- ЗІОПК-3.1- УІОПК-3.1- ВІОПК-4.1- ЗІОПК-4.1- УІОПК-4.1- ВІОПК-5.1- ЗІОПК-5.1- УІОПК-5.1- ВІОПК-5.2- ЗІОПК-5.2- УІОПК-5.2- ВІОПК-5.3- ЗІОПК-5.3- УІОПК-5.3- ВІОПК-7.2- ЗІОПК-7.2- УІОПК-7.2- ВІОПК-8.1- ЗІОПК-8.1- УІОПК-8.1- ВІОПК-8.2- ЗІОПК-8.2- УІОПК-8.2- ВІОПК-9.1- ЗІОПК-9.1- УІОПК-9.1- ВІОПК-9.2- 31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	----	--	--------------------	--	--

2.4	/Зачёт СОц/	4	9	ОПК-1.1- З1ОПК-1.1- У1ОПК-1.1- В1ОПК-1.2- З1ОПК-1.2- У1ОПК-1.2- В1ОПК-2.1- З1ОПК-2.1- У1ОПК-2.1- В1ОПК-2.2- З1ОПК-2.2- У1ОПК-2.2- В1ОПК-3.1- З1ОПК-3.1- У1ОПК-3.1- В1ОПК-4.1- З1ОПК-4.1- У1ОПК-4.1- В1ОПК-5.1- З1ОПК-5.1- У1ОПК-5.1- В1ОПК-5.2- З1ОПК-5.2- У1ОПК-5.2- В1ОПК-5.3- З1ОПК-5.3- У1ОПК-5.3- В1ОПК-7.2- З1ОПК-7.2- У1ОПК-7.2- В1ОПК-8.1- З1ОПК-8.1- У1ОПК-8.1- В1ОПК-8.2- З1ОПК-8.2- У1ОПК-8.2- В1ОПК-9.1- З1ОПК-9.1- У1ОПК-9.1- В1ОПК-9.2- 31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
	Раздел 3. Раздел 3						
3.1	Методические рекомендации для студентов /Тема/	6	0				

3.2	/Пр/	6	2	ОПК-1.1- ЗІОПК-1.1- УІОПК-1.1- ВІОПК-1.2- ЗІОПК-1.2- УІОПК-1.2- ВІОПК-2.1- ЗІОПК-2.1- УІОПК-2.1- ВІОПК-2.2- ЗІОПК-2.2- УІОПК-2.2- ВІОПК-3.1- ЗІОПК-3.1- УІОПК-3.1- ВІОПК-4.1- ЗІОПК-4.1- УІОПК-4.1- ВІОПК-5.1- ЗІОПК-5.1- УІОПК-5.1- ВІОПК-5.2- ЗІОПК-5.2- УІОПК-5.2- ВІОПК-5.3- ЗІОПК-5.3- УІОПК-5.3- ВІОПК-7.2- ЗІОПК-7.2- УІОПК-7.2- ВІОПК-8.1- ЗІОПК-8.1- УІОПК-8.1- ВІОПК-8.2- ЗІОПК-8.2- УІОПК-8.2- ВІОПК-9.1- ЗІОПК-9.1- УІОПК-9.1- ВІОПК-9.2- 31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	---	--	--------------------	--	--

3.3	/Ср/	6	322	ОПК-1.1- З1ОПК-1.1- У1ОПК-1.1- В1ОПК-1.2- З1ОПК-1.2- У1ОПК-1.2- В1ОПК-2.1- З1ОПК-2.1- У1ОПК-2.1- В1ОПК-2.2- З1ОПК-2.2- У1ОПК-2.2- В1ОПК-3.1- З1ОПК-3.1- У1ОПК-3.1- В1ОПК-4.1- З1ОПК-4.1- У1ОПК-4.1- В1ОПК-5.1- З1ОПК-5.1- У1ОПК-5.1- В1ОПК-5.2- З1ОПК-5.2- У1ОПК-5.2- В1ОПК-5.3- З1ОПК-5.3- У1ОПК-5.3- В1ОПК-7.2- З1ОПК-7.2- У1ОПК-7.2- В1ОПК-8.1- З1ОПК-8.1- У1ОПК-8.1- В1ОПК-8.2- З1ОПК-8.2- У1ОПК-8.2- В1ОПК-9.1- З1ОПК-9.1- У1ОПК-9.1- В1ОПК-9.2- 31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
-----	------	---	-----	--	--------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания по неделям

1 неделя

1. Знакомство с базой практики, руководящим составом, педагогами (протокол встречи) (п.1)
2. Вести записи в дневнике по практике (п.1)
3. Изучение программы дополнительного образования педагога (п.4)
4. Составление индивидуального плана работы на период практики (п.3)
5. Разработка развернутого план-конспекта на следующую неделю, 1 шт. (п.6)
6. Расписание занятий в прикрепленной группе (п.2)

2 неделя

1. Протокол мониторинга по изучению плотности занятия – хронометрирование (п.8)
2. Вести записи в дневнике по практике (п.1)
3. Анализ содержания программы дополнительного образования педагога (п.4)
4. Актуализация индивидуального плана работы на период практики (п.3)
5. Тематический план на период практики (фрагмент программы дополнительного образования) (п.5)
6. Разработка развернутого план-конспекта на следующую неделю, 1 шт. (п.6)

3 неделя

1. Протокол мониторинга частоты пульса занимающегося на занятии (пульсометрия) (п.9).
2. Вести записи в дневнике по практике (п.1).
3. Уголок практиканта (п.16).
4. Сценарий общегруппового мероприятия (п.7).
5. Маршрут туристского похода выходного дня (п.11).
6. Разработка план-конспектов на следующую неделю (1 шт) (п.6).

4 неделя

1. Тематический план на период практики (фрагмент программы дополнительного образования) (п.5).
2. Вести записи в дневнике по практике (п.1).
3. Профориентационное мероприятие (п.10).
4. Отчет общегруппового мероприятия (п.7).
5. Расписание занятий (п.2).
6. Разработка план-конспекта на следующую неделю (1 шт) (п.6).

5 неделя

1. Актуализация индивидуального плана работы на период практики (п.3).
2. Вести записи в дневнике по практике (п.1).
3. Документы по научно-исследовательской работе (например: тест, рабочие протоколы, показатели или проект статьи)(п.12).
4. Уголок практиканта (фотоотчет) (п.16).
5. Проект отчета студента-практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями (п.13).
6. Разработка план-конспекта на следующую неделю (1 шт) (п.6).

6 неделя

1. Окончательное оформление дневника по практике (п.1).
2. Туристская стенгазета по итогам практики (п.16)
3. Отчет по профориентационной работе (анкета участников) (п.10)
4. Отзыв-характеристика на студента-практиканты от базы практики (п.14)
5. Отчет о походе выходного дня (п.11)
6. Отчетная презентация или видеоролик по итогам практики (п.17)

5.2. Темы письменных работ**Задания для студентов 2 курса**

- Задание 1. Подробно изучить инструкции для студента, проходившего практику и ознакомиться с программой практики. В первый день практики посетить образовательное учреждение с целью знакомства с организацией учебно-воспитательного тренировочного процесса и распределение в учебные группы с нагрузкой 6 часов в неделю.
- Задание 2. Изучить опыт работы методиста (педагога дополнительного образования) по избранному виду деятельности и использовать его в своей практической деятельности.
- Задание 3. Разработать отчет на тему «Пути повышения эффективности учебно-воспитательного или тренировочного процесса в дополнительных образовательных учреждениях».
- Задание 4. Провести наблюдения за учебно-тренировочным занятием с целью определения его интенсивности по результатам ЧСС, дать анализ объема и динамике физической нагрузки и оценить работу тренера-преподавателя.
- Задание 5. Ознакомиться с критериями оценки работы педагога.
- Задание 6. Составить тематический план учебно-воспитательного и тренировочного процесса на период практики.
- Задание 7. Разрабатывать развернутые план-конспекты учебно-воспитательных или тренировочных занятий (вводно-подготовительная и заключительные части, 5 шт.).
- Задание 8. Систематически вести педагогические наблюдения и оформлять их в дневнике практиканта.
- Задание 9. Принять участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий проходящих в учреждении. Представить в дневнике педагогических наблюдений подтверждающие документы.

5.3. Фонд оценочных средств**Отчетные материалы**

1. Дневник педагогических наблюдений студента-практиканта.
2. Расписание занятий студента-практиканта.
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики.
4. Анализ содержания программы дополнительного образования (по виду).
5. Тематический план на период практики (фрагмент программы дополнительного образования).
6. Развернутый план-конспект фрагмента занятий в прикрепленной группе (вводно-подготовительная и заключительная

части, 5 шт.).

7. Отчет общегруппового мероприятия (рекреационное, оздоровительное, физкультурное, спортивное с элементами туризма или ориентирования).
8. Протокол мониторинга по изучению плотности занятия (хронометрирование).
9. Протокол мониторинга частоты пульса занимающегося на занятии (пульсометрия).
10. Профориентационное мероприятие с обучающимися 9-11 классов.
11. Маршрут туристского похода выходного дня.
12. Отчет по научно-исследовательской работе (тест, рабочие протоколы, показатели, статья и т.п.).
13. Отчет студента-практиканта по итогам практики с выводами и предложениями.
14. Отзыв-характеристика на студента-практиканта от базы практики.
15. Оценочный лист студента-практиканта.
16. Уголок практиканта (Туристская стенгазета по итогам практики).
17. Отчетная презентация по итогам практики на итоговую конференцию (или видеоролик на 5 минут по пункту 7).

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предоставление отчета по практике
2. Подготовка видеоролика по итогам практики
3. Выступление с докладом на итоговой конференции

5.5. Рейтинг-план дисциплины

Оценочный лист студента-практиканта:

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Константинов Ю. С.	Детско-юношеский туризм: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тынянкин О. А., Кузнецова А. С.	Основы спортивного туризма: теория и практика: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Штейнгольц Б. И., Владыкина Ю. О., Воротникова Е. Ю., Загорская Л. М., Ивлев С. В., Комарова О. С., Малетин С. С., Назаркина В. А., Науменко Е. Ю. Е. В., Трунова Т. Л., Чернышева Б. И., Штейнгольца	Специальные виды туризма: учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Дистанционное обучение
----	------------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С. Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL Academic Edition Windows 7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.11.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – .– URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.3	3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – .– URL: http://tourism.tatarstan.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.6	6. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: http://minmol.tatarstan.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.7	7. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный
6.3.2.8	8. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 08.11.2025). – Текст электронный.
6.3.2.9	9. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– http://window.edu.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.10	10. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.11.2025)
6.3.2.11	11. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – URL: http://statistika.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.12	12. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.13	13. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: https://urait.ru (дата обращения: 08.11.2025). – Текст: электронный.
6.3.2.14	14. Федерация спортивного туризма Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tssr.ru .
6.3.2.15	15. Федерация спортивного ориентирования РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kazanorient.myl.ru .
6.3.2.16	16. Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rufso.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Комплект туристского снаряжения и оборудования на все виды спортивного туризма Комплект снаряжения и оборудования для спортивного ориентирования Комплект раздаточного материала для рекреационного и оздоровительного туризма
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием педагогико-тренерской деятельности в образовательных организациях;
2. Содействовать формированию у студентов компетенций, предусмотренных в программе практик. При этом способствовать формированию умения свободно ориентироваться в различных педагогических ситуациях, самостоятельно творчески решать весь комплекс вопросов обучения и воспитания, развития и оздоровления, входящих в компетенцию бакалавра по направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
3. Формировать умение организовывать учебно-воспитательный и тренировочный процесс на основе программного материала.

Памятка

руководителю базы практики, педагогу дополнительного образования, методисту кафедры и курсовому руководителю практики

1. Первая неделя практики ознакомительная (знакомство с руководством, с базой практики, инструктаж по технике безопасности).
2. Студенты прикрепляются к педагогу (по 2 студента прикрепляются одному педагогу).
3. Студенты-практиканты проводят только фрагменты учебных занятий в паре, в группе прикрепленного педагога.
4. Контрольные мероприятия студенты проводят полностью (одно занятие и одно физкультурно-оздоровительное или спортивное мероприятие).
2. Каждый составленный план-конспект учебно-тренировочного занятия, а также все отчетные материалы практики согласуются с педагогом и утверждаются методистом.
3. Остальные отчетные задания студенты выполняют самостоятельно кроме общегруппового мероприятия.
3. После проведения мероприятия методист и педагог предварительно оценивают посещаемость и деятельность практиканта с выставлением баллов допуска к зачету в оценочном листе.
4. Руководитель организации оценивает деятельность практиканта и составляет отзыв-характеристику с указанием степени теоретической и практической подготовленности студента-практиканта, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков).
5. Курсовой руководитель практики оценивает качества оформления отчетных материалов и посещаемость студентов-практикантов.

Исходя из содержания профессиональной деятельности в объединении, студенты на практике должны овладеть следующими умениями:

- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;
- диагностировать состояние и уровень подготовленности занимающихся (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, характера умственной деятельности);
- прогнозировать результаты учебно-воспитательной, тренировочной и соревновательной деятельности;
- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов деятельности педагога дополнительного образования;
- творчески применять профессиональные знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся;
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности занимающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, руководящим составом, педагогами-тренерами, родителями и общественностью;
- учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач;
- организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и спортом;
- провести профориентационную работу со школьниками 11 классов, занимающихся в дополнительном образовательном учреждении.
- выполнять обязанности судей на всех участках судейской работы;
- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство.

После окончания практики в период студент обязан предоставить руководителю практики следующие отчетные документы для получения допуска к итоговому зачету:

1. Дневник педагогических наблюдений студента-практиканта.

2. Расписание занятий студента-практиканта.
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики.
4. Анализ содержания программы дополнительного образования (по виду).
5. Тематический план на период практики (фрагмент по рабочей программе).
6. Развернутый план-конспект фрагмента занятий в прикрепленной группе (1,3 части, 5 шт.).
7. Сценарий проведенного рекреационно-оздоровительного, физкультурно-спортивного или туристского мероприятия (для подгруппы).
8. Протокол мониторинга по изучению плотности занятия (хронометрирование).
9. Протокол мониторинга частоты пульса занимающегося на занятии (пульсометрия).
10. Профориентационное мероприятие.
11. Маршрут туристского похода выходного дня.
12. Документы по научно-исследовательской работе (тест, рабочие протоколы, статья).
13. Отчет студента-практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.
14. Отзыв-характеристика на студента-практиканта от базы практики.
15. Оценочный лист студента-практиканта.
16. Уголок практиканта (Туристская стенгазета по итогам практики).
17. Отчетная презентация по итогам практики на итоговую конференцию (или видеоролик на 5 минут по пункту 7).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельные работы:

