

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 24.03.2026 00:27:55
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c714100a105100e

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

Павлова А.В.

«19» ноября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки
Физкультурное образование

квалификация
бакалавр

Форма обучения очная

Автор(ы) программы: к.п.н., доцент Фазлеев Н.Ш.,
ст.преподаватель Мифтахов Т.Ф., преподаватель Седунова М.В.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры
«14» сентября 2021 года протокол № 2.

Заведующий
кафедрой

 / Фазлеев Н.Ш.
«14» сентября 2021 г.

Начальник учебного
отдела

 Исхакова А.Т.
«14» сентября 2021 г.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания:		
- современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	Педагог (А/01.6; А/02.6; А/03.6). Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (А/01.6). Педагог дополнительного образования детей и взрослых (А/02.6; С/01.6).	УК-6
- принципы образования в течение всей жизни		УК-6
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;		УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;		УК-7
- основы организации здорового образа жизни;		УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;		УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;		УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;		УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;		УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.		УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря		УК-7
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;		ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;		ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.		ОПК-13

Умения: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства. - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе	Педагог (А/01.6; А/02.6; А/03.6). Педагог профессионального обучения,	УК-6
	профессионального образования и дополнительного профессионального образования (А/01.6).	УК-6
	Педагог дополнительного образования детей и взрослых (А/02.6; С/01.6).	УК-7
		УК-7
		УК-7
		УК-7
		УК-7
		ОПК-13
		ОПК-13
		ОПК-13
		ОПК-13
		ОПК-13
		ОПК-13
		ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов. - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;	Педагог (А/01.6; А/02.6; А/03.6). Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (А/01.6). Педагог дополнительного образования детей	УК-6
		УК-6
		УК-6
		УК-7

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
1 СЕМЕСТР**

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формиру емая компетен ция	Всего часов
1	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Общая физическая подготовка бакалавра.	УК-6 УК-7	2
2	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; беговые упражнения, прыжковые упражнения, метательные упражнения	УК-7 ОПК-13	8
3	Гимнастика	Техника безопасности во время занятия; Роль гимнастики в предпрофессиональной подготовке педагога. Общеразвивающие упражнения с учетом типа телосложения	УК-6 УК-7 ОПК-13	4
4	Волейбол	Техника безопасности во время занятия. Роль волейбола в предпрофессиональной подготовке педагога. Совершенствование техники перемещения, приема, подачи, передачи, нападающего удара, блокирования, страховки. Правила и судейство игры	УК-6 УК-7 ОПК-13	8
5	Подвижные игры	Подвижные игры как средство физического воспитания бакалавра. Подвижные игры для развития координационных и кондиционных способностей студентов. Подвижные игры для развития психических процессов студентов.	УК-7 ОПК-13	8
6	Кикбоксинг	Обучить базовым знаниям кикбоксинга.	УК-7	6
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК - 13	36

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формиру емая компете нция	Всего часов
----------	---------------	--------------------	------------------------------------	----------------

1	Гимнастика	Техника безопасности во время занятия; Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с предметами (набивные мячи, скакалки).	УК-7	14
2	Подвижные игры	Подвижные игры как средство физической подготовки школьников. Методика организации и проведения подвижных игр на уроке физической культуры и во внеурочное время. Подвижные игры для развития психических процессов школьников.	УК-7	20
3	Волейбол	Техника безопасности во время занятия. Стойки, перемещения, прием, подача, передачи, нападающий удар, блокирование, страховка. Тактика игры. Организация соревнования по волейболу. Судейство игры.	УК-7 ОПК-13	24
4	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; Легкоатлетические упражнения для развития координационных и кондиционных способностей бакалавра. Планирование занятий по коррекции двигательных качеств легкоатлета.	УК-7	14
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК-13	72

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента	УК-6	2
2	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; Беговые упражнения, прыжковые упражнения, метательные упражнения. Специально – подготовительные упражнения легкоатлета. Организация и проведение соревнований по беговым видам. Анализ судейства.	УК-7 ОПК-13	8
3	Бадминтон	Техника безопасности во время занятия. Роль бадминтона в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Основная стойка, подача и передача волана способами сверху, снизу, справа, слева; игры и игровые упражнения с элементами бадминтона; игры одиночные.	УК-6 УК-7	8
4	Гимнастика	Техника безопасности во время занятия. Акробатические упражнения из школьной программы. Разработка комбинации для	УК-7 ОПК-13	4

		программы Олимпиады по физической культуре		
5	Настольный теннис	Техника безопасности во время занятия. Роль тенниса в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Стойка теннисиста и хват ракетки. Основные способы передвижений теннисиста. Подрезка слева и справа. Учебная игра	УК-7	8
6	Кикбоксинг	Повышение уровня общей физической подготовленности студентов с использованием элементов кикбоксинга.	УК-7	6
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК-13	36

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Лыжная подготовка	Техника безопасности во время занятия. Роль лыжной подготовки в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Совершенствование техники лыжных ходов. Организация и проведение соревнований, судейство.	УК – 6 УК-7 ОПК-13	12
2	Бадминтон	Техника безопасности во время занятия; основная стойка, подача и передача волана способами сверху, снизу, справа, слева; игры и игровые упражнения с лентами бадминтона; игры одиночные.	УК-7 ОПК-13	14
	Настольный теннис	Накаты и контрудары справа, слева, удары по «свече». Подачи слева и справа подрезкой и накатом. Организация и проведение соревнований, судейство.	УК-7 ОПК-13	12
3	Баскетбол	Техника безопасности во время занятия. Техника и тактика игры. Правила и судейство игры. Совершенствование техники ведения, передач, бросков. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов.	УК-7	14
4	Волейбол	Техника безопасности во время занятия. Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на совершенствование технических приемов (перемещения, прием, подача, передачи, нападающий удар, блокирование, страховка). Игровые амплуа.	УК-7	12
5	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия. Специальная физическая подготовка легкоатлета. Организация и проведение соревнований по метанию.	УК-7 ОПК-13	12

Итого по модулю	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	76
-----------------	------------------------------	----

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формиру емая компетен ция	Всего часов
1	Организационно-методическое занятие	Планирование перспективных целей индивидуального физического развития с позиции предпрофессиональной подготовки.	УК-6	2
2	Флорбол	Техника безопасности во время занятия. Место флорбола в системе физического воспитания и профессиональной подготовки бакалавра. Дриблинг, ведение, прием и остановка, бросок.	УК-7	8
3	Бадминтон	Техника безопасности; игры одиночные и парные. Организация и проведение соревнований, судейство. Процедура подачи апелляции.	УК-7 ОПК-13	8
4	Мини-футбол	Техника безопасности во время занятия Роль футбола в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Классификация техники и тактики игры в мини- футбол, построение занятий по мини- футболу, методика обучения технике игры в мини-футболе, методика обучения тактике игры в мини-футболе.	УК-6 УК-7	8
5	Волейбол	Специальные физические упражнения, направленные на освоение технических приемов и элементов, изучение и совершенствование технических приемов. Стойки, перемещения, прием, подача, передачи, нападающий удар, блокирование, страховка. Техника безопасности. Роль тренера во время игры.	УК-7 ОПК-13	8
6	Баскетбол	Техника владения мячом, Техника защиты, Техника перемещений и овладения шагом, Организация и проведение соревнований, судейство.	УК-7 ОПК-13	8
7	Кикбоксинг	Изучить основы передвижений, техники ударов руками и ногами, техники защитных действий.	УК-7	6
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК-13	48

6 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Бадминтон	Игровые упражнения в бадминтоне; игры одиночные, Организация и проведение соревнований, судейство.	УК-7 ОПК-13	20
3	Мини-футбол	Организация проведения соревнований по мини- футболу, жеребьевка, судейство соревнований по мини- футболу. методика судейства игры.	УК-7 ОПК-13	20
4	Флорбол	Обеспечение безопасности при занятиях флорболом. Обводка и обыгрывание, отбор, перехват, Розыгрыш спорного мяча.	УК-7 ОПК-13	20
Итого по модулю			УК – 7, ОПК-13	60

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-6	ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; А/01.6 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; А/02.6 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; А/03.6 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знает: современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; -разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
УК-7	ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в	Знает:

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.6 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	-значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; -основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; -основы организации здорового образа жизни; -требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; -планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; -проводить занятия по общей физической подготовке; -определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Имеет опыт: - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;
--	---	--

		- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-13	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/02.6 Проведение досуговых мероприятий; C/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий; Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе. Имеет опыт: - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.

Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Низкий уровень (Удовлетворительно)

	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей). Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
МОДУЛЬ 1.	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5– 6
	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
макс:				20
МОДУЛЬ 2.	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован	4 и менее
			низкий	5– 6
	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	средний	7 – 8
			высокий	9 – 10
макс:				20
ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				40
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				10

ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:	50
-----------------------------	-----------

Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован	0 – 14
		низкий	15 – 32
		средний	33 – 42
		высокий	43 – 50
макс: 50 баллов			

Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован	0 – 14
	Низкий	15 – 32
	Средний	33 – 42
	Высокий	43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован	0 – 14
	Низкий	15 – 32
	Средний	33 – 42
	Высокий	43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован	50 и менее
	Низкий	51 – 65
	Средний	66 – 84
	Высокий	85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий уровень
66 – 84	Хорошо	Средний уровень
85 – 100	Отлично	Высокий уровень

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости – оценка учебных достижений студента по

различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

1. Практическая работа - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура : учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М : Академия, 2011. – 528 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие / Под ред. Н.Н.Маликова. - М : Академия, 2006. - 526 с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник / И. С. Барчуков. - М. : КНОРУС, 2014. - 304 с.
4. Дедловская, М. В. Физическая культура [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 76 с.
5. Муллер, А.Б. Физическая культура [Текст] : учебник и практикум / А.Б. Муллер. - М. : Юрайт, 2017. - 424 с.
6. Письменский, И.А. Физическая культура [Текст] : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М. : Юрайт, 2014. - 493
7. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> (дата обращения: 26.02.2020).

Дополнительная

1. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Текст] : учебник / В. П. Губа — «Спорт», 2016

2. Тыкул В. Спортивное ориентирование. Изд. Просвещение, М, 1990 – 160 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – . – URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Профессиональные стандарты и справочник должностей. : сайт. -2017.- URL: <https://classdoc.ru/profstandart/> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный
8. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– . – <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019). – Текст: электронный.
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. – . – URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
11. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

420010, Республика Татарстан (Татарстан), г. Казань, Деревня Универсиады, д.33, Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник», Спортивный зал 36х24

- Волейбольная сетка и стойки -1 к.
- Электронное табло -1
- Телескопическая трибуна на 136 м.
- Спортивное покрытие «TeraflexSport M Performance» (9мм)
- Мячи волейбольные (20 шт.), манишки (30 шт. 2 цвета), фишки (20 шт.), конусы (20 шт.), переносные стойки, сетка.
- Мячи для большого тенниса (26 шт).
- Ворота футбольные (стандартные – 2 шт., малые – 4 шт).
- Сетка для игры в бадминтон. (2 шт).

Столы для настольного тенниса (2 шт).

Ракетки для бадминтона – (30 шт).

Воланы – (100 шт).

Ракетки для настольного тенниса (25 шт).

Мячи для настольного тенниса (100 шт).

Мячи для мини футбола (10 шт).

Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8 дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 x 4,00 x 0,80м с алюминиевой платформой под маты.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Информат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLPNL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софтreshения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

Автор-разработчик: _____ к.п.н. доцент Фазлеев Н.Ш.,
Автор-разработчик: _____ старший преподаватель Мифтахов Т.Ф.,
Автор-разработчик: _____ преподаватель Седунова М.В.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
Знания: - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;	Педагог (А/01.6; А/02.6; А/03.6). Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (А/01.6). Педагог дополнительного образования детей и взрослых (А/02.6; С/01.6).	УК-6
- принципы образования в течение всей жизни		УК-6
- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;		УК-7
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;		УК-7
- основы организации здорового образа жизни;		УК-7
- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;		УК-7
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;		УК-7
- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;		УК-7
- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;		УК-7
- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.		УК-7
- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря		УК-7
- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;		ОПК-13
- виды и организацию соревнований в ИВС;		ОПК-13
- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.		ОПК-13

Умения: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;	Педагог (А/01.6; А/02.6; А/03.6). Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (А/01.6). Педагог дополнительного образования детей и взрослых (А/02.6; С/01.6).	УК-6
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;		УК-6
- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;		УК-7
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;		УК-7
- проводить занятия по общей физической подготовке;		УК-7
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;		УК-7
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;		УК-7
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности		УК-7
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;		ОПК-13
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.		ОПК-13
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;		ОПК-13
- определять справедливость судейства.		ОПК-13
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе		ОПК-13
Навыки и/или опыт деятельности: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	Педагог (А/01.6; А/02.6; А/03.6). Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (А/01.6). Педагог дополнительного образования детей	УК-6
- выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;		УК-6
- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.		УК-6
- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;		УК-7

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
1 СЕМЕСТР**

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формиру емая компетен ция	Всего часов
1	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Общая физическая подготовка бакалавра.	УК-6 УК-7	2
2	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; беговые упражнения, прыжковые упражнения, метательные упражнения	УК-7 ОПК-13	8
3	Гимнастика	Техника безопасности во время занятия; Роль гимнастики в предпрофессиональной подготовке педагога. Общеразвивающие упражнения с учетом типа телосложения	УК-6 УК-7 ОПК-13	4
4	Волейбол	Техника безопасности во время занятия. Роль волейбола в предпрофессиональной подготовке педагога. Совершенствование техники перемещения, приема, подачи, передачи, нападающего удара, блокирования, страховки. Правила и судейство игры	УК-6 УК-7 ОПК-13	8
5	Подвижные игры	Подвижные игры как средство физического воспитания бакалавра. Подвижные игры для развития координационных и кондиционных способностей студентов. Подвижные игры для развития психических процессов студентов.	УК-7 ОПК-13	8
6	Кикбоксинг	Обучить базовым знаниям кикбоксинга.	УК-7	6
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК - 13	36

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формиру емая компетен ция	Всего часов
----------	---------------	--------------------	---------------------------------	----------------

1	Гимнастика	Техника безопасности во время занятия; Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с предметами (набивные мячи, скакалки).	УК-7	14
2	Подвижные игры	Подвижные игры как средство физической подготовки школьников. Методика организации и проведения подвижных игр на уроке физической культуры и во внеурочное время. Подвижные игры для развития психических процессов школьников.	УК-7	20
3	Волейбол	Техника безопасности во время занятия. Стойки, перемещения, прием, подача, передачи, нападающий удар, блокирование, страховка. Тактика игры. Организация соревнования по волейболу. Судейство игры.	УК-7 ОПК-13	24
4	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; Легкоатлетические упражнения для развития координационных и кондиционных способностей бакалавра. Планирование занятий по коррекции двигательных качеств легкоатлета.	УК-7	14
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК-13	72

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Организационно-методическое занятие	Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины, с техникой безопасности на занятиях. Перспективы развития ФК личности студента	УК-6	2
2	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия; Беговые упражнения, прыжковые упражнения, метательные упражнения. Специально – подготовительные упражнения легкоатлета. Организация и проведение соревнований по беговым видам. Анализ судейства.	УК-7 ОПК-13	8
3	Бадминтон	Техника безопасности во время занятия. Роль бадминтона в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Основная стойка, подача и передача волана способами сверху, снизу, справа, слева; игры и игровые упражнения с элементами бадминтона; игры одиночные.	УК-6 УК-7	8
4	Гимнастика	Техника безопасности во время занятия. Акробатические упражнения из школьной программы. Разработка комбинации для	УК-7 ОПК-13	4

		программы Олимпиады по физической культуре		
5	Настольный теннис	Техника безопасности во время занятия. Роль тенниса в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Стойка теннисиста и хват ракетки. Основные способы передвижений теннисиста. Подрезка слева и справа. Учебная игра	УК-7	8
6	Кикбоксинг	Повышение уровня общей физической подготовленности студентов с использованием элементов кикбоксинга.	УК-7	6
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК-13	36

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Лыжная подготовка	Техника безопасности во время занятия. Роль лыжной подготовки в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Совершенствование техники лыжных ходов. Организация и проведение соревнований, судейство.	УК – 6 УК-7 ОПК-13	12
2	Бадминтон	Техника безопасности во время занятия; основная стойка, подача и передача волана способами сверху, снизу, справа, слева; игры и игровые упражнения с лентами бадминтона; игры одиночные.	УК-7 ОПК-13	14
	Настольный теннис	Накаты и контрудары справа, слева, удары по «свече». Поддачи слева и справа подрезкой и накатом. Организация и проведение соревнований, судейство.	УК-7 ОПК-13	12
3	Баскетбол	Техника безопасности во время занятия. Техника и тактика игры. Правила и судейство игры. Совершенствование техники ведения, передач, бросков. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов.	УК-7	14
4	Волейбол	Техника безопасности во время занятия. Подводящие и подготовительные упражнения, направленные на совершенствование технических приемов (перемещения, прием, подача, передачи, нападающий удар, блокирование, страховка). Игровые амплуа.	УК-7	12
5	Легкая атлетика	Техника безопасности во время занятия. Специальная физическая подготовка легкоатлета. Организация и проведение соревнований по метанию.	УК-7 ОПК-13	12

Итого по модулю	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	76
-----------------	------------------------------	----

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формиру емая компетен ция	Всего часов
1	Организационно-методическое занятие	Планирование перспективных целей индивидуального физического развития с позиции предпрофессиональной подготовки.	УК-6	2
2	Флорбол	Техника безопасности во время занятия. Место флорбола в системе физического воспитания и профессиональной подготовки бакалавра. Дриблинг, ведение, прием и остановка, бросок.	УК-7	8
3	Бадминтон	Техника безопасности; игры одиночные и парные. Организация и проведение соревнований, судейство. Процедура подачи апелляции.	УК-7 ОПК-13	8
4	Мини-футбол	Техника безопасности во время занятия Роль футбола в предпрофессиональной подготовке бакалавра. Классификация техники и тактики игры в мини- футбол, построение занятий по мини- футболу, методика обучения технике игры в мини-футболе, методика обучения тактике игры в мини-футболе.	УК-6 УК-7	8
5	Волейбол	Специальные физические упражнения, направленные на освоение технических приемов и элементов, изучение и совершенствование технических приемов. Стойки, перемещения, прием, подача, передачи, нападающий удар, блокирование, страховка. Техника безопасности. Роль тренера во время игры.	УК-7 ОПК-13	8
6	Баскетбол	Техника владения мячом, Техника защиты, Техника перемещений и овладения шагом, Организация и проведение соревнований, судейство.	УК-7 ОПК-13	8
7	Кикбоксинг	Изучить основы передвижений, техники ударов руками и ногами, техники защитных действий.	УК-7	6
Итого по модулю			УК – 6, УК – 7, ОПК-13	48

6 СЕМЕСТР

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Формируемая компетенция	Всего часов
1	Бадминтон	Игровые упражнения в бадминтоне; игры одиночные, Организация и проведение соревнований, судейство.	УК-7 ОПК-13	20
3	Мини-футбол	Организация проведения соревнований по мини- футболу, жеребьёвка, судейство соревнований по мини- футболу. методика судейства игры.	УК-7 ОПК-13	20
4	Флорбол	Обеспечение безопасности при занятиях флорболом. Обводка и обыгрывание, отбор, перехват, Розыгрыш спорного мяча.	УК-7 ОПК-13	20
Итого по модулю			УК – 7, ОПК-13	60

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
УК-6	ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; А/01.6 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; А/02.6 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; А/03.6 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знает: современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; -разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
УК-7	ПС «Педагог» А/01.6 Осуществление профессиональной деятельности в	Знает:

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования А/01.6 Планирование и проведение учебных занятий. ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» А/01.6 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	-значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; -основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; -основы организации здорового образа жизни; -требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; -планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; -проводить занятия по общей физической подготовке; -определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Имеет опыт: - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;
--	---	--

		- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-13	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Проведение досуговых мероприятий; С/01.6 Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий; Проведение массовых досуговых мероприятий.	Знает: - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе. Имеет опыт: - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.

Оценочные средства, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценочное средство	Критерии экспертного оценивания	Уровни оценивания
Практическая работа	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.	Не аттестован (Неудовлетворительно)
	Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Низкий уровень (Удовлетворительно)

	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Средний уровень (Хорошо)
	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Высокий уровень (Отлично)

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х модулей. Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х модулей).

Сдача зачета по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе сдачи зачета.

Структура оценки сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности компетенции	
МОДУЛЬ 1.				
	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20
МОДУЛЬ 2.				
	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
	УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован низкий средний высокий	4 и менее 5– 6 7 – 8 9 – 10
макс:				20
ИТОГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:				40
За посещаемость, начисляется в рамках БРС по электронному журналу:				10

ВСЕГО ЗА ДВА МОДУЛЯ:	50
-----------------------------	-----------

Оценка сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Форма оценивания	Уровни сформированности компетенции	
УК – 6, УК – 7, ОПК-13	Практическая работа	не аттестован	0 – 14
		низкий	15 – 32
		средний	33 – 42
		высокий	43 – 50
макс: 50 баллов			

Комплексная оценка сформированности компетенций по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапы оценивания уровня сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций	
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе текущего изучения дисциплины	Не аттестован	0 – 14
	Низкий	15 – 32
	Средний	33 – 42
	Высокий	43 – 50
Оценка уровня сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации	Не аттестован	0 – 14
	Низкий	15 – 32
	Средний	33 – 42
	Высокий	43 – 50
Итоговая оценка сформированности компетенций	Не аттестован	50 и менее
	Низкий	51 – 65
	Средний	66 – 84
	Высокий	85 – 100

При итоговом оценивании сформированности компетенций для перевода оценки из 100-балльной в 4-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированности компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий уровень
66 – 84	Хорошо	Средний уровень
85 – 100	Отлично	Высокий уровень

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости – оценка учебных достижений студента по

различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль **успеваемости** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся:

1. Практическая работа - является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций, проверка реальных профессиональных умений.

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце изучения данной дисциплины в форме зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Если пропущено практическое занятие, то студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура : учебник / Под общ. ред. Н.Н.Маликова. - М : Академия, 2011. – 528 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие / Под ред. Н.Н.Маликова. - М : Академия, 2006. - 526 с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник / И. С. Барчуков. - М. : КНОРУС, 2014. - 304 с.
4. Дедловская, М. В. Физическая культура [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 76 с.
5. Муллер, А.Б. Физическая культура [Текст] : учебник и практикум / А.Б. Муллер. - М. : Юрайт, 2017. - 424 с.
6. Письменский, И.А. Физическая культура [Текст] : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М. : Юрайт, 2014. - 493
7. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> (дата обращения: 26.02.2020).

Дополнительная

1. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Текст] : учебник / В. П. Губа — «Спорт», 2016

2. Тыкул В. Спортивное ориентирование. Изд. Просвещение, М, 1990 – 160 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань – .– URL: <http://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
5. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: <http://minstm.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный
6. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013 – . – URL: <https://www.sportacadem.ru> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный.
7. Профессиональные стандарты и справочник должностей. : сайт. -2017.- URL: <https://classdoc.ru/profstandart/> (дата обращения 08.03.2019). – Текст электронный
8. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005.– .– <http://window.edu.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный.
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения 05.03.2019). Текст: электронный.
11. Юрайт: Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 08.03.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

420010, Республика Татарстан (Татарстан), г. Казань, Деревня Универсиады, д.33, Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник»,
Спортивный зал 36x24

- Волейбольная сетка и стойки -1 к.
- Электронное табло -1
- Телескопическая трибуна на 136 м.
- Спортивное покрытие «TeraflexSport M Performance» (9мм)
- Мячи волейбольные (20 шт.), мнишки (30 шт. 2 цвета), фишки (20 шт.), конусы (20 шт.), переносные стойки, сетка.
- Мячи для большого тенниса (26 шт).
- Ворота футбольные (стандартные – 2 шт., малые – 4 шт).
- Сетка для игры в бадминтон. (2 шт).

Столы для настольного тенниса (2 шт).

Ракетки для бадминтона – (30 шт).

Воланы – (100 шт).

Ракетки для настольного тенниса (25 шт).

Мячи для настольного тенниса (100 шт).

Мячи для мини футбола (10 шт).

Легкоатлетический стадион с 400 метровыми беговыми дорожками (8 дорожек по кругу) с покрытием MONDO, 4 сектора для прыжка в длину, 1 сектор для толкания ядра, сектор для прыжка в высоту, размер: 8,00 x 4,00 x 0,80м с алюминиевой платформой под маты.

Абонемент библиотеки: Персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP

Электронный читальный зал: Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки: Инфомат ЭСБУС, 88 - посадочных мест для читателей

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины

Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sportacadem.ru/> (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLPNL Academic Edition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).

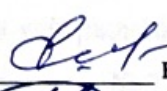
Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софттрешения» №470 от 01.01.2016).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом 2019 года приема.

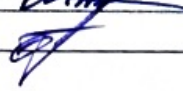
Автор-разработчик: _____

Автор-разработчик: _____

Автор-разработчик: _____

 к.п.н. доцент Фазлеев Н.Ш.,

 старший преподаватель Мифтахов Т.Ф.,

 преподаватель Седунова М.В.