

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 09.04.2026 15:06:01
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074258c71fd1f621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ»,
протокол № 5 от 26.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.Т. Бурганов
«26» 12 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

49.03.04 Спорт

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная подготовка в игровых видах спорта и в фигурном катании
(футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, бадминтон, регби,
фигурное катание)

Квалификация (степень) выпускника

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной
программы – 4 года

Форма обучения – очная

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки **49.03.04 Спорт**
утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября
2019 г. № 886, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №681
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа
2020 г., регистрационный № 59288).

Казань - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ОПОП ВО	с.
1.1	Описание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) ОПОП ВО	6
1.6	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	10
1.8	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	11
1.9	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций	13
2	Календарный учебный график	17
3	Учебный план	17
4	Рабочие программы дисциплин	18
5	Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся	19
6	Программа государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников	20
7	Структурная матрица компетенций	23
8.	Фонды оценочных средств	30
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации)	31
9	Отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО	40
	Приложения	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**программы бакалавриата
по направлению подготовки
49.03.04 Спорт**

**Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы**
Спортивная подготовка в игровых видах спорта и в фигурном катании(футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, бадминтон, регби, фигурное катание)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - программа бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее - ОПОП ВО) направленность (профиль) - Спортивная подготовка в игровых видах спорта и в фигурном катании(футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, бадминтон, регби, фигурное катание), реализуемая ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.04 Спорт** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2019 г. № 886, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №681 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288).

1.1.1. Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации Поволжской ГУФКСиТ основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.1.2. Срок освоения программы бакалавриата.

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурного катания по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.3. Трудоемкость программы бакалавриата.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2019 г. № 886, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №681 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в игровых видах спорта в полном объеме присваивается квалификация (степень) – Тренер по виду спорта. Преподаватель.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.2 Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	обеспечивать научное сопровождение сферы спортивной подготовки и	Научно-исследовательская деятельность

		физкультурно-спортивной деятельности занимающихся	
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов

1.5.Направленность (профиль) ОПОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) Спортивная подготовка в игровых видах спорта соответствует направлению подготовки в целом.

1.6.Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

числе здоровьесбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора

	спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для

	корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики
Научные исследования	ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), а также спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России,

почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», или являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

1.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и в фигурном катании (футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, бадминтон, регби, фигурное катание)» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам на сайте Университета (https://www.sportacadem.ru/obrazovanie/studentu/el_resource/) для каждого обучающегося по индивидуальному логину и паролю.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-лабораторная база Университета для реализации ОПОП ВО представлена 4 компьютерными классами, которые оснащены интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, Моноблоками S922 Mi.1 (12 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету и системой кондиционирования.

Имеются лингафонные кабинеты, оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, моноблоками USN BUSINESS 954W (13 шт.), акустической системой активной Sven (2x25 Вт), головной гарнитурой SANAKO SLH07 (13 шт.), блоком интерфейсов для столов обучающихся, доступом к Интернету.

Для проведения занятий лекционного типа имеются лекционные аудитории (вместимостью 75-125 чел.), оборудованные интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональным компьютером ICL RAY, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), доступом к Интернету, обеспечивающие тематические иллюстрации материалов лекций.

Для проведения практических занятий по дисциплинам ТиМ ИВС и ТСТ в ИВС используются спортивные объекты, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранного виду спорта.

Кафедры Университета, осуществляющие подготовку по образовательной программе, имеют высокое материально-техническое оснащение: студенты имеют возможность работать в компьютерных классах, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой Университета.

В образовательном процессе используется вычислительная техника (50 персональных компьютеров IBM PC-совместимых, в том числе объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет).

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронный читальный зал, оборудованный компьютерами ICL RAY (28 шт.), подключенными к Интернету, интерактивной доской SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, акустической системой активной Sven (2x25 Вт), читальный зал, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует лицензионным требованиям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам программы из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Университет пользуется услугами электронно-библиотечных систем ЭБС «Юрайт» (договор №329 № от 28.05.2019 по 28.09.2020 ООО «Электронное издательство Юрайт». Доступ: <https://biblio-online.ru/>) и ЭБС «Лань» (договор №16 от 12.02.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 12.02.2019г. по 12.02.2020 г. ООО «Издательство Лань» – ЭБС «Лань». Доступ: www.e.lanbook.com).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП бакалавриата, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций в соответствии профильной направленностью ОПОП ВО.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц ОВЗ предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» один из наиболее авторитетных вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников, что неоднозначно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями выпускников Университет.

Для развития общекультурных компетенций в процессе обучения студентов большое значение имеет создание соответствующей социально-культурной среды и ее целенаправленное использование. Важной и неотъемлемой частью социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» являются организация социально-воспитательной деятельности и развитие социальной инфраструктуры.

Социокультурная среда вуза – это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» является составной частью системы образования как социального вуза. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

В Университете для обучающихся, овладевающих основной образовательной программой по направлениям подготовки, действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по данной ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» обеспечиваются условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

Здание Учебно-лабораторного корпуса и спортивные сооружения Поволжской ГУФКСиТ оснащены пандусами, эскалаторами, наклонными подъемниками и лифтами для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебно-лабораторном корпусе имеются туалеты для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в санузлах установлены металлические поручни, помещения оборудованы кнопками вызова помощи.

Габариты дверных проемов рассчитаны для студентов с проблемами опорно-двигательного аппарата. Для учащихся и абитуриентов с нарушениями зрения смонтированы информационные тактильно-звуковые мнемосхемы и лестничные поручни с информацией на азбуке Брайля,

коридоры оборудованы направляющими полосами и тактильными плитками ПВХ. В вестибюлях установлены электронные часы и календарь.

В ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» сложилась система, при которой в вузе существует орган студенческого самоуправления в форме общественной организации «Студенческий совет».

Одной из главных задач Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города.

Направления деятельности Студсовета:

- представление интересов обучающихся на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- решение социальных проблем обучающихся;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- решение проблем труда, отдыха обучающихся;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи обучающимся.

Основные научные направления Университета тесно связаны с соответствующими направленностями (профилями) подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках образовательного процесса и вне его. НИРС ведется на всех кафедрах Университета.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в социологических и маркетинговых исследованиях, научных кружках и других научных объединениях.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости обучающихся в Университете созданы отдел практик и отдел менеджмента качества образования, которые оказывают содействие трудоустройству выпускников.

Основу информационного обеспечения обучающихся составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- электронная библиотека;
- стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях;
- размещение информации на телевизионных мониторах;
- информационные стенды студенческих организаций;
- информационные стенды, размещенные в корпусах, содержащие: расписания работы студенческих кружков, секций, творческих коллективов, объявления о наборе в творческие и спортивные коллективы, текущая информация и объявления о проходящих мероприятиях;
- информационные баннеры и афиши с программой студенческих фестивалей.

В ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья обучающихся. В процессе обучения обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется обучающимся, приехавшим на обучение из районов, инвалидам, имеющим хронические заболевания. Регулярно проводятся специфические медосмотры иностранных обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют свободный доступ к спортивным сооружениям Университета, которые являются наследием Универсиады – 2013. Наиболее крупными и посещаемыми из них являются:

- Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн «Буревестник» - 11 446,7 кв.м;
- Многофункциональный спортивный комплекс «Центр гимнастики» - 20 147,7 кв.м;
- Тренировочный стадион с трибунами «Деревня Универсиады по пр. Победы» - 15 579,1 кв.м;

Учебно-спортивный комплекс «Казанская Академия тенниса» - 19 204,9 кв.м.

Вышеуказанные спортивные объекты находятся рядом с Жилым кластером деревни Универсиады, где в комфортабельных условиях проживают большинство обучающихся. Все нуждающиеся студенты полностью обеспечены местами в Домах студентов Деревни Универсиады.

В Университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно- массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления выпускника, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию образовательной деятельности.

2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. График и учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в приложении 4 и размещен на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

3. Учебный план направленности (профиля) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.04 Спорт.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практик указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

4. Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт направленность (профиль) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурном катании» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», принятым Ученым советом Университета.

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист, содержащий следующие данные:

- полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Университета;
- сведения о лице, утвердившем РПД;
- дата утверждения РПД

- наименование дисциплины;
- шифр и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование направленности (профиля) ОПОП ВО, компонентом которой является дисциплина;
- форма обучения;
- сведения об авторе РПД;
- дата утверждения РПД на кафедре, номер протокола;
- сведения о лицах, проверивших и согласовавших РПД, дата согласования РПД;
- название места и год разработки РПД.

2. Общая характеристика дисциплины:

- перечисление компетенций;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с профессиональными стандартами и формируемыми компетенциями;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

- виды учебной работы;
- объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося;
- форма промежуточной аттестации по дисциплине.

4. Содержание дисциплины:

- тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по разделам дисциплины, с привязкой к формируемой компетенции).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то приводятся темы курсовых работ. В фонде оценочных средств представлены вопросы к зачету/экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В перечне основной литературы указаны учебники и учебные пособия (не менее 2-3), имеющиеся в библиотеке Университета. Кроме того, в данном перечне указаны ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем, с которыми у Университета заключены договоры.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы;
- компьютерная техника;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины.

В приложении 5 представлены аннотации рабочих программ дисциплин и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

тренинговая практика,
педагогическая практика

Типы производственной практики:

тренинговая практика,
педагогическая практика,
преддипломная практика.

Особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области медицинского или фармацевтического образования, в области искусств и в области физической культуры и спорта, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении инвалида в организацию для прохождения

предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавриата является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю и утверждается распоряжением по факультету. При этом студенту

предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагаются отзыв научного руководителя и справка о проверке на наличие заимствований.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика представлены в соответствующих методических указаниях.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание

технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

7. Структурная матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Обучение служением	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
Б1.О.03	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
Б1.О.04	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
Б1.О.05	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
Б1.О.07	Правоведение	УК-2.1; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3
Б1.О.08	Русский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.09	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.10	Социальная психология и командообразование	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.2; ОПК-13.3

Б1.О.11	Основы экономики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-14.1; ОПК-19.1; ОПК-19.2
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ОПК-19.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.01	Гимнастика	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.02	Легкая атлетика	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.03	Плавание	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.04	Спортивные и подвижные игры	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.05	Лыжная подготовка	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.06	Самооборона	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.07	Футбол	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.14.08	Введение в теорию и методику обучения базовым видам спорта	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.15	Теория и методика избранного вида спорта	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.4; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-15.2; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-18.2; ОПК-18.3; ОПК-19.2; ОПК-19.3
Б1.О.16	Теория и методика физической культуры	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-18.3; ПК-1.1; ПК-1.3

Б1.О.17	Теория спорта	ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-18.2
Б1.О.18	История физической культуры	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
Б1.О.19	Анатомия человека	ОПК-1.2
Б1.О.20	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-1.2; ОПК-12.2; ОПК-12.3
Б1.О.21	Биохимия человека	ОПК-13.1; ОПК-13.2
Б1.О.22	Физиология человека	ОПК-1.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.23	Спортивная физиология	ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.24	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.О.25	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.4
Б1.О.26	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.27	Основы антидопингового обеспечения	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3
Б1.О.28	Спортивная метрология	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-15.4
Б1.О.29	Педагогика физической культуры и спорта	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.30	Психология физической культуры и спорта	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3
Б1.О.31	Адаптивная физическая культура	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.32	Профессионально-спортивное совершенствование	ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Б1.О.33	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта	ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1
Б1.О.34	Особенности научно-исследовательской деятельности в избранном виде спорта	ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3; ОПК-15.4; ПК-1.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-15; ПК-1
Б1.В.01	Современные виды физкультурной деятельности в спортивных играх	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.02	Основы менеджмента	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.03	Информационные технологии	УК-1.1; УК-1.10; УК-1.11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.01	Основы методики обучения теннису	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.02	Основы методики обучения бадминтону	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.03	Основы методики обучения регби	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.04	Основы методики обучения настольному теннису	ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3; ОПК-15.4
Б1.В.ДВ.01.05	Особенности научно-исследовательской деятельности в футболе	
Б1.В.ДВ.01.06	Особенности научно-исследовательской деятельности в хоккее	

Б1.В.ДВ.01.07	Особенности научно-исследовательской деятельности в фигурном катании	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная статистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладная математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-18.3; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ОПК-19.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика: тренерская	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;

		ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; ОПК-17.1; ОПК-17.2; ОПК-17.3; ОПК-18.1; ОПК-18.2; ОПК-18.3; ОПК-19.1; ОПК-19.2; ОПК-19.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3; ОПК-15.4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01(У)	Учебная практика: педагогическая	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б2.В.02(У)	Учебная практика: тренерская	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2

Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-9; ПК-1
ФТД.01	Видеоанализ в спорте	УК-1.8; УК-1.9; УК-1.10; УК-1.11; ПК-1.4
ФТД.02	Социальная адаптация в условиях профессиональной деятельности	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

8. Раздел рабочих программ дисциплин и практик «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами. При заполнении таблицы первоначально определяются трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивают соответствующие компетенции.

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
1	2	3
<i>ОПК-1</i>		<i>Знает: Умеет: Имеет опыт:</i>
<i>ОПК-3</i>		
<i>ОПК-7</i>		

В графе 2 указывается код профессионального стандарта, код трудовой функции и содержание трудовой функции. В случае необходимости, если содержание трудовой функции слишком широкое, рекомендуется в скобках указывать содержание трудового действия.

Например: 05.003.D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов (Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль).

Индикаторы достижения компетенций формируются в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия обозначенных в графе 2 трудовых функций полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях реализации дисциплины (практики).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств.

Фонды контрольных заданий должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в составе рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации) Формы, уровни и критерии оценивания

Структура ВКР	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки сформированности компетенций по содержанию и качеству выполнения и защиты ВКР	Балл
Введение	Четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение актуальности, предмета и объекта исследования, формулировка целей и задач.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-15	Тема, ее актуальность и гипотеза убедительно обоснованы и связаны с заявленной областью исследования; предмет и объект, цель и задачи исследования определены четко и однозначно.	9-10
			Тема, ее актуальность и гипотеза обоснованы в общем; предмет и объект, цель и задачи исследования в целом определены.	7-8
			Тема, ее актуальность и гипотеза, предмет и объект, цель и задачи исследования определены неубедительно, общими, декларативными утверждениями.	5-6
			Актуальность темы не обоснована, гипотеза расплывчата/отсутствует, предмет и объект не отражают тематику ВКР.	1-4

Глава 1	Освещенность социальной, практической и научной актуальности исследуемой проблемы, теоретические основы и подходы к ее решению, их оценка, собственная позиция автора.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-15	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемой проблемы, показаны слабоизученные аспекты подлежащие разработке, показана собственная позиция автора.	3-15
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу.	9-12
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция.	7-8
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская позиция.	1-6
Глава 2	Подробное описание используемых при выполнении работы методов и методик исследования, и обработки данных. Описание этапов исследования, содержания и	УК-2, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15	Выбранные методы эмпирического исследования и обработки данных оригинальны и соответствуют специфике исследования.	13-15
			Использовались традиционные методики и инструменты	9-12

	сроков их выполнения.		исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем.	
			Выбранные методы исследования носят общий характер. Методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато.	7-8
			Методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования просматривается слабо/не определена.	1-6
Глава 3	Результаты проведенного исследования. Научно-теоретическое обоснование и характеристика предлагаемых предложенных путей решения выявленной проблемы. анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов	ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15	Использовались оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы четко и однозначно. Предложения четко сформулированы, содержат научную новизну, убедительно обоснована	15-20

	исследования, Результаты анализа первичных и итоговых данных, Оценка эффективности апробированных путей решения выявленной проблемы (форм, средств и методов)		практическая значимость полученных результатов, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации, могут быть рекомендованы к внедрению	
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем. Предложения четко сформулированы, содержат отдельные элементы новизны, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации, отдельные результаты могут быть использованы в практической деятельности	9-14
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по	7-8

			рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена в общем. Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение.	
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато. Результаты не обозначены, поверхностны	1-6
Выводы	Логически стройное изложение итогов ВКР, их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении	ОПК-15	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	9-10
			Часть задач ВКР решена полностью, отдельные задачи решены частично, цель ВКР в основном достигнута	7-8
			Частично решены все задачи ВКР/цель ВКР достигнута частично	5-6
			Только некоторые из поставленных задач	1-4

			решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР/задачи не решены, основная цель ВКР не достигнута	
Презентация	Иллюстрационный материал, выполненный в форме презентации слайдов MSOfficePowerPoint, раскрывающий в наглядном виде основные результаты ВКР и иллюстрирующий доклад	ОПК-15	Полностью отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на высоком уровне, нагляден	9-10
			Достаточно полно отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на хорошем уровне, нагляден	7-8
			Частично отражает результаты ВКР, выполнен на низком уровне, не нагляден	5-6
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами, ненагляден/полностью заимствован	1-4
Защита ВКР	Материалы к защите и доклад (оцениваются каждым членом комиссии)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-15	Аргументированное обоснование актуальности выбранной темы, четкость постановки цели и задачи исследования	1
			Структура работы (оглавление) соответствует постановленным целям и задачам	1
			Теоретическое обоснование и раскрытие сущности по выбранной теме	1
			Логика изложения, стиль	1

			изложения	
			Теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования и рекомендаций	1
			Использование литературы: широкий спектр источников (нормативно-правовые акты, учебная и специальная литература, научные и практические публикации, Интернет-ресурсы); актуальность источников	1
			Наличие графических работ (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем), качество приложений	1
			Использование информационно-аналитического материала	1
			Качество оформления работы (титульного листа, графических работ, приложений, списка используемой литературы)	2
Ответы на вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК (оцениваются каждым членом комиссии)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15	Ответы полные	10
			Ответы относительно полные	9
			Значительные затруднения при ответах	8
			Практическое отсутствие правильных ответов	7
Итоговая	Средняя арифметическая оценка		отлично	85 – 100
			хорошо	66 –

				84
			удовлетворительн о	51 – 65
			неудовлетворител ьно	50 и мене е

Критерии итогового оценивания сформированности компетенций на этапе защиты выпускной квалификационной работы

Формы оценивания	Уровень сформированной компетенции	Критерии оценивания
Защита выпускной квалификационной работы	– не аттестован	50% и менее
	– низкий	51% – 65 %
	– средний	66 % – 84%
	– высокий	85% – 100%

При итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы) для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Уровень сформированной компетенции
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

- оценка «отлично» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 66 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если в результате набрано от 51 до 65 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если в результате набрано 50 и менее баллов.

9. Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки – 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурном катании»

Формы обучения – очная
Квалификация – бакалавр
Срок освоения – 4 года

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурного катания (футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, бадминтон, регби, фигурное катание)» (далее - ОПОП) в составе: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, что соответствует требованиям нормативных документов к составу ОПОП. Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями и навыками работы в области физической культуры и спорта. Освоение ОП ВО дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 н

- Профессиональный стандарт "Тренер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н;

- Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 952н.

Выбранные область профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка обучающихся осуществляется в сфере образования в области физической культуры, в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта, в сфере спортивной подготовки.

Перечень профессиональных компетенций соответствует трудовым функциям уровня бакалавриата, представленных в выбранных профессиональных стандартах. Сформулированные индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласуются с формулировкой компетенций.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы бакалавриата. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор обязательных дисциплин и практик формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы.

Содержание Блока 1 дисциплин профиля соответствуют присваиваемой квалификации выпускников – Тренер по виду спорта. Преподаватель.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная тренерская и педагогическая практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Предлагаемые обучающимся темы ВКР соответствуют современным запросам общества в области образования и спортивной подготовки. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Представленная на рецензию образовательной программы по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурном катании (футбол, хоккей, теннис, настольный теннис, бадминтон, регби, фигурное катание)» способствует подготовке выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурном катании»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1		Профессиональный стандарт «Педагог

	01.001	(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 февраля 2016 г., регистрационный №42226)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
05 Физическая культура и спорт		
3	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный номер №54519).
4	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016 г., регистрационный номер №41386).

Приложение 2

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов, как целевые ориентиры ОПОП по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта и фигурном катании»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	I	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	II	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
			6	Педагогическая	B/03.6	6

				деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования		
01.003 «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых»		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	01.6 А/	6
			6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	02.6 А/	6
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного	02.6 В/	6

				образования		
05.003 «Тренер»		Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5	Разработка планов тренировочн ых занятий по общей физической и специальной подготовке занимающих ся	A/ 01.5	5
				Проведение тренировочн ых занятий по общей физической и специальной подготовке занимающих ся	A/ 02.5	5
				Измерение и оценка физической и функциональ ной подготовлен ности занимающих ся в циклах тренировки	A/ 03.5	5
				Консультиро вание тренеров (группы тренеров) и занимающих ся по вопросам физиологиче ского обоснования	A/ 04.5	5

				и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся		
		Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	5	Комплектование групп занимающихся	В/ 01.5	5
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	В/ 02.5	5
				Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	В/ 03.5	5

		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/ 01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/ 02.6	6
				Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	С/ 03.6	6

			Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	C/ 04.6	6
			Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	C/ 05.6	6
	II	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе	6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного	D/ 01.6	6

		спортивных дисциплин)	мастерства, высшего спортивного мастерства		
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/ 02.6	6
			Проведение тренировочных занятий с занимающимся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/ 03.6	6
			Управление систематичес	D/ 04.6	6

				кой соревнователь ной деятельность ю занимающего		
		Юказание консультацио нной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	6	Обобщение и распростране ние передового опыта тренерской деятельности	Е/ 01.6	6
05.010«С пециалист по антидопингово му обеспечению»		Подготовка и проведение мероприятий, направленны х на противодейст вие применению допинга в спорте	4	Проработка и подготовка мер по противодейс твию использован ию запрещенны х допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактич еских антидопинго вых мероприятий .	А/ 01.4	4
			4	Реализация просветитель ских программ и информацио нных	А/ 02.4	4

				мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал).		
		Ю	5	Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.	В/ 02.6	6

