

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна

Должность: Ведущий специалист

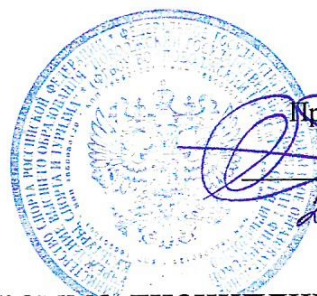
Дата подписания: 28.03.2020 16:26:33

Уникальный программный ключ:

a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

А.В. Павлова

29.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой

Кафедра медико-биологических дисциплин

Учебный план

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов, Функциональная подготовка квалифицированных спортсменов

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Автор (ы) программы:

к.б.н., Доц., Назаренко Андрей Сергеевич; к.б.н., Доц., Шамсувалеева Эльмира Шамилевна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 10.04.2025 г. № 7

Зав. кафедрой И.о. Исхакова А.Т.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование готовности к разработке, научно-методическому обоснованию и защите выпускной квалификационной работы по вопросам управления подготовкой спортивных сборных команд, основанной на комплексном анализе данных и современных медико-биологических и организационных технологиях в спорте высших достижений
1.2	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология научных исследований в спорте высших достижений
2.1.2	Оценка эффективности тренировочного и восстановительного процессов спортсмена
2.1.3	Физиологические механизмы адаптации в функциональной подготовке спортсмена
2.1.4	Антидопинговый императив
2.1.5	Функциональная диагностика спортивных возможностей организма
2.1.6	Генетические аспекты спортивного отбора
2.1.7	Физиологические основы функциональной подготовки лиц с ограниченными физическими возможностями
2.1.8	Современные методы восстановительной медицины в спорте
2.1.9	Основы спортивной нутрициологии
2.1.10	Тренерская практика
2.1.11	Профессионально-ориентированная
2.1.12	Биохимические аспекты в функциональной подготовке спортсмена
2.1.13	Информационные технологии в науке и спортивной практике
2.1.14	Статистический анализ экспериментальных исследований в спорте
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте
2.1.17	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена
2.1.18	История и методология научных исследований в области спорта
2.1.19	Философские и социальные проблемы физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды	
Знать: Структуру и содержание комплексного плана подготовки сборной команды и методологию разработки индивидуальных планов для спортсменов высокого класса.	
ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	
ОПК-2..1:Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды	
Знать: Научно-методические основы и критерии селекции при формировании спортивных сборных команд.	
ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	
ОПК-10..1:Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований	
Знать: Современные научно-методические подходы к психологическому сопровождению и адаптации спортсменов в условиях соревновательной деятельности.	

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Знать: Содержание и методологию передовых научно-методических разработок в сфере подготовки спортсменов высокого класса.
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
Знать: Актуальные тенденции развития избранной сферы профессиональной деятельности и требования к квалификации специалистов высокого класса.
ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1..1: Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта
Знать: Структуру и содержание многолетней системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-8..1: Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами
Знать: Основные теоретические модели и зарубежные методики стратегического управления подготовкой национальных сборных команд.
ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-3.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования
Знать: Методологию планирования и научно-методического обоснования задач на различных этапах соревновательного периода.
ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6..1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях
Знать: Методологию комплексного анализа соревновательной деятельности и критерии оценки эффективности выступлений сборных команд различного уровня.
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..1: Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта
Знать: Основные направления современных социокультурных и этических исследований в сфере спорта высших достижений.
УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3..1: Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
Знать: Методологию комплексного контроля и критерии оценки различных сторон подготовленности спортсменов на этапе непосредственной подготовки к главным стартам.

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1:Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Знать:

Методологию стратегического планирования и системы целевых показателей в спорте высших достижений.

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..1:Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Знать:

Закономерности и методические принципы построения программ общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .1:Разрабатывает программу и критерии оценки уровня подготовленности спортивного резерва на различных этапах многолетней подготовки

Знать:

Теоретико-методические основы построения многолетней подготовки спортивного резерва и требования к разработке оценочных критериев.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..1:Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Знать:

Актуальные информационно-коммуникативные технологии и терминологию, необходимые для сбора и обработки данных по проблематике ВКР, в том числе на иностранном языке

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..1:Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности

Знать:

Содержание ценностных ориентаций в системе подготовки квалифицированных спортсменов и критерии их оценки в научном исследовании.

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Знать:

Методологические основы анализа соревновательной деятельности и факторы, определяющие эффективность выступления сборных команд на всероссийских и международных стартах.

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1:Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды

Знать:

Теоретические и методические основы организации многолетней подготовки спортсменов высокой квалификации.

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.1:Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Знать:

Современные научно-методические основы и критерии системы спортивного отбора и селекции.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1: Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Знать:
Современные научно-методические основы и нормативные требования к построению тренировочного процесса в сборных командах.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .1: Разрабатывает программу и критерии оценки уровня подготовленности спортивного резерва на различных этапах многолетней подготовки

Уметь:
Проектировать программу диагностики уровня подготовленности спортсменов для разных этапов многолетнего цикла.

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..1: Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Уметь:
Анализировать динамику показателей физической, технической, тактической и психической готовности спортсмена для прогнозирования наилучшего результата.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1: Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Уметь:
Критически анализировать и структурировать зарубежный опыт для адаптации эффективных стратегий в отечественной системе спортивной подготовки.

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..1: Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности

Уметь:
Выявлять и анализировать ценностные противоречия в тренировочной и соревновательной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1: Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды

Уметь:
Анализировать и обобщать передовой опыт тренировочной и соревновательной деятельности для обоснования выводов в исследовании.

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3.1: Ставит задачи на этап спортивного соревнования

Уметь:
Разрабатывать и аргументированно ставить оперативные и перспективные задачи, опираясь на анализ соревновательной деятельности.

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1: Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Уметь:
Адаптировать современные научные подходы к условиям тренировочного процесса в избранном виде спорта.

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..1: Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований

Уметь:

Анализировать и обобщать передовой опыт психолого-методической поддержки спортсменов для обоснования выводов выпускной квалификационной работы.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1: Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Уметь:

Планировать этапы методического обеспечения подготовки спортсменов и подбирать адекватные методы контроля за их реализацией.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..1: Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Уметь:

Применять специализированное программное обеспечение и иноязычные источники для анализа, моделирования и презентации результатов функциональной подготовки спортсменов

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..1: Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Уметь:

Разрабатывать структуру общей стратегии и конкретизировать целевые показатели для выступления сборной команды на соревновании.

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Уметь:

Разрабатывать план мероприятий, учитывая специфику вида спорта и модели перспективных спортсменов.

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Уметь:

Соотносить собственные карьерные цели и результаты научного исследования с перспективными направлениями развития сферы спорта высших достижений.

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..1: Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях

Уметь:

Применять современные методики сбора и обработки данных для объективной оценки результатов выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях.

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..1: Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Уметь:

Анализировать и интерпретировать данные мониторинга для обоснования рекомендаций по отбору спортсменов в сборную.

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..1:Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта

Уметь:
Анализировать актуальные явления в спортивной практике для выявления скрытых социокультурных и этических противоречий.

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Уметь:
Анализировать соответствие индивидуальных показателей спортсменов плановым заданиям в рамках общего плана подготовки сборной команды.

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..1:Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Уметь:
Дифференцировать средства и методы ОФП и СФП при разработке программ для спортсменов сборной команды с учетом специфики их тренировочного процесса.

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Уметь:
Выявлять причинно-следственные связи неудачных выступлений и разрабатывать обоснованные предложения по коррекции тактических и функциональных аспектов подготовки команды.

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1:Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Уметь:
Анализировать и обобщать научно-методические данные для обоснования путей совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов.

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..1:Развивает мотивацию к ведению здорового образа жизни без вредных привычек, воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов сборной команды

Владеть:
Навыками систематизации и критического анализа специальной литературы по проблемам функциональной подготовки и здоровьесбережения в спорте

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..1:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Владеть:
Навыками интерпретации данных текущего и этапного контроля для своевременной коррекции тренировочного процесса и достижения состояния «спортивной формы».

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..1:Анализирует комплексный план подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды

Владеть:
Навыками оценки эффективности тренировочного процесса путем сопоставления данных комплексного и индивидуальных планов подготовки.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1.1: Разрабатывает программу и критерии оценки уровня подготовленности спортивного резерва на различных этапах многолетней подготовки

Владеть:

Методикой обоснования и описания критериев оценки подготовленности спортивного резерва в тексте выпускной квалификационной работы

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2.1: Анализирует информацию по отбору в состав сборной команды

Владеть:

Навыками критического анализа информации для аргументации выводов в выпускной квалификационной работе по вопросам комплектования команды.

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7.1: Разрабатывает общую стратегию, целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании

Владеть:

Навыками моделирования соревновательной деятельности для обоснования целевых параметров подготовки команды

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Выбирает актуальные коммуникативные технологии (информационные технологии), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Навыками использования цифровых платформ и профессиональной коммуникации (включая иностранный язык) для представления и защиты результатов выпускной квалификационной работы.

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.1: Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Владеть:

Методами анализа и оценки перспективности спортсменов для формирования эффективного плана отбора

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3.1: Разрабатывает программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта

Владеть:

Навыками проектирования тренировочных программ (мероприятий), направленных на развитие физических качеств квалифицированных спортсменов в соответствии с этапом подготовки

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками презентации результатов законченного исследования как аргументированной стратегии собственного профессионального роста

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Анализирует ценностные аспекты спортивной и физкультурной деятельности

Владеть:

Навыками интерпретации ценностных аспектов спортивной деятельности для обоснования выводов и практических рекомендаций в ВКР.

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..1:Выявляет современные социокультурные и этические проблемы в сфере спорта

Владеть:

Навыками проблематизации исследуемого материала для обоснования социальной и этической значимости выпускной квалификационной работы

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..1:Владеет передовыми научно-методическими разработками в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Владеть:

Навыками критического анализа и внедрения инновационных методик в практику подготовки к соревнованиям

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..1:Контролирует организацию психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период спортивных соревнований

Владеть:

Навыками проектирования практических рекомендаций по организации психолого-методической поддержки спортсменов сборной команды в период соревнований

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..1:Владеет системой подготовки спортсменов по виду спорта

Владеть:

Навыками проектирования и представления результатов собственного исследования по проблемам подготовки спортсменов в выпускной квалификационной работе.

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3.1:Ставит задачи на этап спортивного соревнования

Владеть:

Навыками проектирования системы контроля и коррекции тренировочного процесса для достижения запланированных соревновательных целей

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..1:Планирует и контролирует реализацию мероприятий по методическому обеспечению подготовки спортсменов в сборной команде

Владеть:

Навыками анализа эффективности реализованных методических мероприятий для коррекции тренировочного процесса в сборной команде

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Владеть:

Навыками моделирования негативных сценариев соревновательной деятельности и проектирования мер по их предупреждению на этапе непосредственной подготовки к главным стартам.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..1:Анализирует и систематизирует информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами

Владеть:

Навыками поиска, систематизации и сравнительного анализа данных о зарубежных системах управления спортивными сборными командами

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..1:Анализирует эффективность выступления сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях

Владеть:

Навыками интерпретации результатов анализа и формулирования практических рекомендаций по коррекции тренировочного процесса на основе выявленных резервов

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..2:Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Знать:

Основные методы психолого-методической поддержки спортсменов в соревновательный период и методологию их отражения в выпускной квалификационной работе.

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.2:Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

Знать:

Современные научно-методические подходы к определению ключевых показателей и этапов отбора спортсменов для формирования сборных команд.

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнований

Знать:

Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые для сбора и обработки статистических данных выступлений в спорте.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы) в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:

Знать: Актуальные поисковые системы, наукометрические базы данных и цифровые сервисы, в том числе на иностранных языках, для сбора и анализа информации по проблематике выпускного исследования.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .2:Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных о динамике физического развития и функционального состояния резервистов

Знать:

Современные методики педагогического контроля и инструментальной диагностики для оценки динамики физического развития и функционального состояния спортивного резерва.

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды

Знать:

Методологию анализа соревновательной деятельности и критерии оценки степени реализации тренерских установок.

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях

Знать:

Принципы построения и вариативности тактических схем в зависимости от условий соревновательной деятельности и уровня подготовленности спортсменов.

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий

Знать:

Принципы периодизации спортивной тренировки и структуру календарного плана тренировочных мероприятий.

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения

Знать:

Методологию планирования общей и специальной физической подготовки в структуре бригадной работы тренерского штаба с учетом специфики этапов соревновательного периода и влияния природно-климатических факторов.

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям

Знать:

Методологию планирования и критерии оценки этапов контроля физической, технической, тактической и психической готовности спортсменов для обоснования выводов ВКР.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..2:Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды

Знать:

Современные научно-методические основы построения многолетней подготовки спортсменов сборных команд.

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

Знать:

Методологические принципы и требования к оформлению результатов научного исследования в сфере функциональной подготовки спортсменов.

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта

Знать:

Содержание и направления воспитательной работы, предусмотренные комплексным планом подготовки сборной команды России по избранному виду спорта.

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..2:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте

Знать:

Современные методы и технологии пропаганды, направленные на формирование патриотизма и ценностей спорта.

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..2:Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды

Знать:

Методологические основы психолого-педагогического мониторинга и критерии оценки мотивационных состояний в спорте высших достижений.

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..2:Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Знать:

Современные научно-методические основы и принципы построения функциональной, физической, технико-тактической и психологической подготовки спортсменов высокого класса.

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации

Знать:

Современные научно-методические критерии и модельные характеристики перспективности спортсменов, используемые при комплектовании сборных команд России.

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции

Знать:

Основные принципы и барьеры кросс-культурной коммуникации, влияющие на поведение и результативность спортсменов в условиях международной конкуренции.

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Знать:

Методологию построения тренировочного занятия и современные требования к оформлению результатов научно-квалификационной работы в избранном виде спорта.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Знать:

Содержание и методологию передовых научных исследований в системе подготовки спортсменов высокого класса.

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта

Уметь:

Анализировать и представлять результаты собственного исследования в выпускной квалификационной работе, обосновывая эффективность разработанной методики тренировочного занятия.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..2:Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды

Уметь:

Анализировать и обобщать передовой опыт подготовки спортсменов высокого класса для обоснования стратегии тренировочного процесса.

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..2:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте
Уметь: Применять технологии пропаганды для трансляции олимпийских идеалов и принципов честной игры в процессе подготовки спортсменов.
ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации
Уметь: Анализировать и сопоставлять показатели физической и функциональной подготовленности спортсменов с нормативными требованиями основного и резервного составов сборной команды.
УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды
Уметь: Применять методы педагогического контроля для объективной оценки качества выступления спортсменов сборной команды.
ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9..2:Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки
Уметь: Применять адекватные методы диагностики и критерии оценки для контроля уровня разносторонней подготовленности спортсменов сборной команды.
ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Уметь: Адаптировать современные научно-методические разработки под специфику конкретного вида спорта для внедрения в тренировочный процесс.
ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнованиях
Уметь: Анализировать с помощью информационных систем показатели соревновательной деятельности сборной команды для выявления факторов успеха и зон роста.
ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6..2:Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды
Уметь: Анализировать и интерпретировать научные данные о факторах, влияющих на динамику мотивации спортсменов сборной команды.
УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий
Уметь: Соотносить задачи тренировочного процесса с временными рамками общего календарного плана подготовки.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы) в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Уметь: Применять современные средства коммуникации и специализированные базы данных для поиска, обработки и систематизации научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития
Уметь: Корректировать содержание выпускной квалификационной работы в соответствии с рекомендациями научного руководителя и рецензентов для повышения её качества.
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции
Уметь: Анализировать и учитывать культурные особенности соперников и партнеров при планировании тактических действий и психологической подготовки к соревнованиям.
ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-2.2:Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду
Уметь: Анализировать и интерпретировать показатели тренировочной и соревновательной деятельности для обоснования включения спортсменов в состав сборной команды.
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта
Уметь: Анализировать комплексный план подготовки сборной команды для проектирования соответствующих мероприятий воспитательного характера.
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
Уметь: Интерпретировать данные комплексного контроля функционального состояния спортсменов и соотносить их с задачами индивидуальной и командной подготовки в рамках исследовательской части работы.
ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения
Уметь: Разрабатывать и согласовывать с членами бригады специалистов тренировочные планы по физической подготовке, адаптируя их под текущий этап подготовки и прогнозируемые условия проведения соревнований.
ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-3.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях
Уметь: Анализировать соревновательную ситуацию для оперативной разработки и корректировки индивидуальных и командных тактических действий.

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-10..2:Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
Уметь: Анализировать и адаптировать методики психологической поддержки для применения в условиях соревнований при написании ВКР.
ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта
ПК-1 .2:Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных о динамике физического развития и функционального состояния резервистов
Уметь: Обрабатывать и интерпретировать первичные данные функциональных проб и антропометрических измерений с использованием специализированного программного обеспечения.
ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1..2:Разрабатывает содержание тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта
Владеть: Навыками публичной защиты результатов исследования, демонстрирующих способность проектировать содержание тренировочного процесса квалифицированных спортсменов.
УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1..2:Ведет систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и (или) командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным достижениям
Владеть: Навыками систематизации и анализа показателей соревновательной готовности спортсменов для формулирования практических рекомендаций в выпускной квалификационной работе.
ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-4..2:Планирует мероприятия воспитательной работы со спортсменами сборной команды с учетом комплексного плана подготовки сборной команды Российской Федерации по виду спорта
Владеть: Навыками планирования воспитательных мероприятий для спортсменов сборной команды в структуре их многолетней подготовки
ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-3..2:Планирует тренировочные мероприятия по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов в условиях бригадного метода работы тренеров и специалистов сборной команды с учетом особенностей этапа подготовки к соревнованиям и природно-климатических условий их проведения
Владеть: Навыками коррекции тренировочных мероприятий по ОФП и СФП в условиях междисциплинарного взаимодействия для оптимизации готовности спортсменов к соревнованиям в конкретных природно-климатических условиях
ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-2..2:Применяет критерии перспективности спортсменов по виду спорта для контроля процессов отбора в основной и резервный составы сборной команды Российской Федерации
Владеть: Навыками применения критериев отбора для прогнозирования успешности спортсменов и обоснования управленческих решений в выпускной квалификационной работе.
УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2..2:Оценивает качество выступления на соревнованиях и степень выполнения тренерского задания спортсменами сборной команды
Владеть: Навыками интерпретации результатов соревновательной деятельности для коррекции тренировочного процесса.
УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..2:Учитывает основы кросс-культурного взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной конкуренции

Владеть:

Навыками применения стратегий кросс-культурного взаимодействия для создания психологического преимущества и снижения конфликтности в поликультурной спортивной

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..2:Применяет средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

Владеть:

Навыками планирования и коррекции тренировочных нагрузок на основе анализа показателей функционального состояния и подготовленности спортсменов

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..2:Обобщает передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Владеть:

Навыками критического анализа и обобщения инновационных методик для обоснования собственных выводов в выпускной квалификационной работе

ОПК-5.: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5..2:Применяет методы и технологии пропаганды по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте

Владеть:

Навыками разработки пропагандистских материалов, воспитывающих национальную идентичность и общечеловеческие нормы нравственности

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..2:Разрабатывает параметры тренировочной программы (плана и содержания тренировки) с учетом общего календарного плана тренировочных мероприятий

Владеть:

Навыками проектирования содержания тренировочных занятий (параметров нагрузки) в соответствии с этапом годового цикла.

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

Владеть:

Навыками публичной аргументации и защиты основных положений своего исследования, демонстрирующих профессиональную компетентность

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .2:Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных о динамике физического развития и функционального состояния резервистов

Владеть:

Навыками статистического анализа и визуализации данных о состоянии резервистов для аргументации выводов в выпускной квалификационной работе

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7..2:Использует информационные технологии для анализа выступления сборной команды спортивных соревнований

Владеть:

Навыками визуализации и интерпретации данных, полученных в результате информационно-аналитической обработки выступлений спортсменов

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..2:Проводит мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды

Владеть:

Навыками проектирования программы мониторинга мотивационной сферы спортсменов для обоснования выводов выпускной квалификационной работы

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..2:Использует методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Владеть:

Навыками проектирования и описания в выпускной квалификационной работе элементов психолого-методического сопровождения спортсменов

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..2:Применяет современные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы) в академической и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Владеть:

Навыками работы с цифровыми и иноязычными информационными ресурсами для аргументированного представления результатов собственного исследования в тексте ВКР и в ходе её публичной защиты.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..2:Разрабатывает стратегию и методику подготовки спортсменов сборной команды

Владеть:

Навыками проектирования и презентации авторской методики подготовки спортсменов в выпускной квалификационной работе

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.2:Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

Владеть:

Навыками разработки и применения критериев оценки перспективности спортсменов на различных этапах отбора в сборную команду

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях

Владеть:

Навыками моделирования и адаптации групповых тактических систем в процессе подготовки к защите выпускной квалификационной работы

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..3:Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Знать:

Принципы работы и технические характеристики контрольно-измерительных приборов и электронных устройств, необходимых для сбора данных в ходе научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1...3: Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Знать:
Методики оценки и критерии эффективности выполнения технических приемов в условиях, моделирующих соревновательную деятельность.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11...3: Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Знать:
Методологию и структуру разработки многолетних (годовых, этапных) планов спортивной подготовки для сборных команд.

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7...3: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Знать:
Алгоритмы и регламенты поиска профильной информации в специализированных базах данных и цифровых сервисах сферы физической культуры и спорта.

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6...3: Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Знать:
Типологию негативных сценариев соревновательной деятельности и современные методики их прогнозирования в спорте высших достижений.

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3...3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды

Знать:
Нормативные требования и структуру отчетной документации, регламентирующей управление и контроль соревновательной деятельности сборной команды.

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6...3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Знать:
Методологические подходы к оценке эффективности реализованной стратегии профессионального становления в сфере спортивной подготовки.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8...3: Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Знать:
Современные научно-методические подходы к построению тренировочного процесса сборных команд и критерии оценки их эффективности.

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5...3: Формирует позитивные социально-психологические отношения в межкультурном пространстве с учетом морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Знать:
Этические нормы и принципы честной спортивной борьбы (fair play), регулирующие социально-психологические отношения в межкультурной среде спорта высших достижений.

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..3: Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации

Знать:
Нормативно-правовые и научно-методические основы этапного отбора и планирования многолетней подготовки спортивного резерва.

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Знать:
Принципы работы и функциональные возможности контрольно-измерительной аппаратуры для регистрации параметров подготовленности спортсменов.

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.3: Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды

Знать:
Современные научно-методические подходы к анализу эффективности системы отбора и комплектования сборных команд.

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..3: Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)

Знать:
Современные научно-методические основы и критерии оценки развития физических качеств, технико-тактических действий и психологии командного взаимодействия в избранном виде спорта.

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10..3: Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию

Знать:
Современные методы комплексного контроля и критерии оценки различных видов подготовленности спортсменов на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям.

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..3: Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Знать:
Современные продуктивные методики моделирования вариативных соревновательных условий для формирования технических навыков у спортсменов.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .3: Готовит аналитические отчеты и рекомендации для тренеров по результатам мониторинга с целью коррекции тренировочного процесса

Знать:
Современные методы мониторинга функционального состояния и подготовленности спортсменов для интерпретации данных в ходе исследования.

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..3: Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Знать:
Содержание и методологические основы олимпийских идеалов, принципов патриотического воспитания и норм Fair Play, релевантные для внедрения в систему многолетней подготовки спортсменов.

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..3: Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта

Знать:
Содержание и методологические основы передовых соревновательных стратегий и тактик, применяемых сборными командами России.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности

Знать:
Принципы построения академического доклада и презентации, обеспечивающие эффективную коммуникацию результатов исследования на государственном и иностранном(ых) языках.

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3..3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Уметь:
Применять электронные и технические устройства для сбора и первичного анализа данных в ходе экспериментальной части ВКР.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .3: Готовит аналитические отчеты и рекомендации для тренеров по результатам мониторинга с целью коррекции тренировочного процесса

Уметь:
Анализировать результаты собственных наблюдений и экспериментов для выявления закономерностей тренировочного процесса.

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..3: Формирует позитивные социально-психологические отношения в межкультурном пространстве с учетом морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Уметь:
Выстраивать конструктивное взаимодействие в межкультурном пространстве, руководствуясь принципами спортивной этики и уважения к сопернику.

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11..3: Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Уметь:
Применять современные методы планирования тренировочных нагрузок для индивидуальной и командной подготовки на различных этапах макроцикла.

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4..3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности

Уметь:
Логически структурировать текст выпускной квалификационной работы и создавать визуальное сопровождение (презентацию), адаптированное для восприятия аудиторией, включая элементы на иностранном языке.

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3.3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды

Уметь:
Анализировать показатели соревновательной деятельности и оформлять их в виде отчетов для обоснования управленческих решений.

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..3:Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды
Уметь: Анализировать факторы риска срыва соревновательной программы и обосновывать управленческие решения по их минимизации.
ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-2.3:Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды
Уметь: Интерпретировать итоговые статистические и педагогические данные для обоснования персональных рекомендаций по составу сборной команды.
ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-10..3:Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию
Уметь: Анализировать и интерпретировать показатели тренировочной и соревновательной деятельности для прогнозирования успешности выступления спортсмена или команды. :
ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-7..3:Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Уметь: Применять современные поисковые системы и базы данных для сбора, анализа и систематизации научно-методической информации по теме выпускной квалификационной работы.
УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3..3:Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)
Уметь: Интегрировать результаты анализа научной литературы и педагогических наблюдений для обоснования путей совершенствования индивидуального стиля и мастерства спортсменов в выпускной квалификационной работе.
ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-2..3:Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации
Уметь: Разрабатывать краткосрочные и долгосрочные планы с учетом модельных характеристик перспективных спортсменов и требований сборной команды. .
УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6..3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Уметь: Критически анализировать соответствие полученных в ходе исследования результатов первоначальным целям личностного и профессионального развития.
ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-1..3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным
Уметь:

Применять методики развития технических приемов, адаптируя их к изменяющимся условиям, приближенным к соревновательной деятельности.

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2..3: Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта

Уметь:

Систематизировать лучшие отечественные практики тактической подготовки для обоснования собственных исследований в выпускной квалификационной работе.

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..3: Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Уметь:

Анализировать и адаптировать передовой опыт подготовки спортсменов для обоснования практических рекомендаций в выпускной квалификационной работе.

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Уметь:

Применять современную электронную аппаратуру для регистрации и анализа функциональных показателей квалифицированных спортсменов при выполнении экспериментальной части ВКР.

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..3: Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Уметь:

Интегрировать технологии воспитательной работы, направленные на формирование национальной идентичности и морально-этических ценностей, в тренировочный и соревновательный процессы квалифицированных спортсменов.

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..3: Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Уметь:

Анализировать и интерпретировать результаты контроля технических действий спортсменов при варьировании внешних условий и сбивающих факторов.

ОПК-2.: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-2..3: Составляет краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды Российской Федерации

Владеть:

Навыками применения современных критериев отбора и методов оценки перспективности спортсменов для формирования резерва сборной команды

УК-3.: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3..3: Контролирует развитие физических качеств спортсменов, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин)

Владеть:

Навыками интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе исследования, для формулирования практических рекомендаций по коррекции тренировочного процесса спортсменов и команд.

УК-1.: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1..3: Контролирует навыки выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Владеть:

Навыками применения инструментальных методов и визуального контроля для фиксации стабильности и надежности техники в вариативных условиях.

ПК-3: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

ПК-3.3: Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды

Владеть:

Методикой составления итоговых отчетов по результатам контроля соревновательной деятельности сборной команды

ОПК-7.: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-7.3: Пользуется поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

Владеть:

Навыками критического отбора и верификации данных из цифровых ресурсов для обоснования теоретических положений и результатов собственного исследования в области спорта

УК-4.: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической и профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками публичной защиты результатов исследования с применением современных коммуникативных технологий и аргументированным ведением научной дискуссии (в том числе с использованием профессиональной терминологии на иностранном(ых) языке(ах)).

ПК-2: Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды

ПК-2.3: Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды

Владеть:

Навыками оформления аналитических заключений по результатам отбора для представления в выпускной квалификационной работе

ОПК-11.: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

ОПК-11.3: Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки сборной команды

Владеть:

Навыками коррекции этапных планов подготовки на основе анализа текущих показателей функционального состояния спортсменов

ОПК-10.: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10.3: Оценивает уровень готовности спортсмена /спортивной команды к соревнованию

Владеть:

Навыками разработки и применения диагностического инструментария для объективной оценки текущего уровня готовности к соревновательной деятельности

ОПК-3.: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-3.3: Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Владеть:

Навыками корректной эксплуатации аппаратуры и интерпретации полученных с ее помощью показателей для обоснования выводов исследования

УК-2.: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3: Систематизирует и применяет лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд Российской Федерации по видам спорта

Владеть:

Навыками применения актуальных соревновательных стратегий при анализе данных и формулировке выводов в магистерской диссертации.

ОПК-1.: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-1..3:Использует продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами технических приемов в вариативных условиях, близких к соревновательным

Владеть:

Навыками проектирования тренировочных заданий, обеспечивающих эффективное выполнение технических приемов в вариативной соревновательной среде.

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки резерва по виду спорта

ПК-1 .3:Готовит аналитические отчеты и рекомендации для тренеров по результатам мониторинга с целью коррекции тренировочного процесса

Владеть:

Навыками оформления аналитических выводов в виде практических рекомендаций, пригодных для внедрения в тренировочный процесс

ОПК-8.: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-8..3:Внедряет современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях

Владеть:

Навыками проектирования и аргументации авторских методик подготовки, направленных на повышение результативности спортсменов на соревнованиях

ОПК-4.: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-4..3:Применяет технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Владеть:

Навыками проектирования и реализации элементов воспитательной системы в спортивной деятельности, обеспечивающих развитие патриотизма и приверженности нормам честной спортивной конкуренции

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Владеть:

Навыками аргументированной рефлексии собственной исследовательской деятельности при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии

ОПК-9.: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9..3:Пользуется контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами

Владеть:

Навыками обработки и интерпретации данных, полученных с помощью измерительных комплексов, для обоснования выводов выпускной квалификационной работы

ОПК-6.: ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6..3:Разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности сборной команды

Владеть:

Навыками разработки профилактических мероприятий (протоколов действий) для обеспечения устойчивости соревновательного результата сборной команды

УК-5.: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5..3:Формирует позитивные социально-психологические отношения в межкультурном пространстве с учетом морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте

Владеть:

Навыками применения морально-этических стандартов спортивной конкуренции для предотвращения и разрешения

конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Требования к выпускной квалификационной работе						
1.1	Требования к выпускной квалификационной работе /Тема/	4	0				
1.2	Структура работы. Титульный лист. Оглавление /Ср/	4	6	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.3 Л1.4		

1.3	Введение /Ср/	4	20	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.4		
-----	---------------	---	----	--	------	--	--

1.4	Методы исследования /Ср/	4	40	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.3		
-----	--------------------------	---	----	--	------	--	--

1.5	Обзор литературы /Ср/	4	60	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.6		
-----	-----------------------	---	----	--	------	--	--

1.6	Результаты исследования /Ср/	4	80	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.7		
-----	------------------------------	---	----	--	------	--	--

1.7	Раздел Выводы /Ср/	4	24	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1..1 ПК-1..2 ПК-1..3 ПК-2..1 ПК-2..2 ПК-2..3 ПК-3..1 ПК-3..2 ПК-3..3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.2		
	Раздел 2. Соответствие видов государственных итоговых испытаний компетенциям выпускника						
2.1	Соответствие видов государственных итоговых испытаний компетенциям выпускника /Тема/	4	0				

2.2	Нормативная база /Ср/	4	24	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 3. Самостоятельная работа по подготовке к защите выпускной квалификационной работы						
3.1	Самостоятельная работа по подготовке к защите выпускной квалификационной работы /Тема/	4	0				

3.2	Оформление диссертации /Ср/	4	20	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1..1 ПК-1..2 ПК-1..3 ПК-2..1 ПК-2..2 ПК-2..3 ПК-3..1 ПК-3..2 ПК-3..3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
-----	-----------------------------	---	----	--	-------------------	--	--

3.3	Доклад к защите диссертации /Ср/	4	30	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.5		
-----	----------------------------------	---	----	--	------	--	--

3.4	Информативная презентация /Ср/	4	20	УК-1..1 УК-1..2 УК-1..3 УК-4..1 УК-4..2 УК-4..3 УК-2..1 УК-2..2 УК-2..3 УК-3..1 УК-3..2 УК-3..3 УК-5..1 УК-5..2 УК-5..3 УК-6..1 УК-6..2 УК-6..3 ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-1..1 ОПК-1..2 ОПК-1..3 ОПК-2..1 ОПК-2..2 ОПК-2..3 ОПК-3..1 ОПК-3..2 ОПК-3..3 ОПК-4..1 ОПК-4..2 ОПК-4..3 ОПК-5..1 ОПК-5..2 ОПК-6..1 ОПК-6..2 ОПК-6..3 ОПК-7..1 ОПК-7..2 ОПК-7..3 ОПК-8..1 ОПК-8..2 ОПК-8..3 ОПК-9..1 ОПК-9..2 ОПК-9..3 ОПК-10..1 ОПК-10..2 ОПК-10..3 ОПК-11..1 ОПК-11..2 ОПК-11..3	Л1.5		
-----	--------------------------------	---	----	--	------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

нет

5.2. Темы письменных работ

нет

5.3. Фонд оценочных средств

Выпускная квалификационная работа (диссертация) магистра направлена на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность. Магистерская диссертация является квалификационной работой, в которой магистрант должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в профессиональной сфере. Магистерская диссертация является обязательным требованием выполнения ФГОС ВО, она направлена на формирование знаний и умений по выполнению научно-исследовательской работы магистранта, а также решение задач, направленных на повышение профессиональных компетенций в области выявления научных проблем и

способов их решения, выявления и формулировки актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, разработки программ научных исследований и методологии их реализации. Написание магистерской диссертации способствует профессиональному становлению магистранта. По результатам написания квалификационной работы (магистерской диссертации) оценивается способность магистранта успешно решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта, умение применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Диссертация
2. Доклад
3. Презентация
4. Отзыв научного руководителя на диссертацию
5. Рецензия (внутренняя или внешняя)
6. Справка (отчет) о результатах проверки в системе «Антиплагиат»
7. Акт внедрения (если есть)
8. Электронный вариант диссертации

5.5. Рейтинг-план дисциплины

При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, иметь опыт соответствующим компетенциям), освоенные в процессе подготовки по данной ОПОП.

Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии выставления оценок за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы: актуальность исследования; новизна исследования; реферативная или экспериментальная работа; применение статистической обработки результатов исследования; соответствие выводов поставленным задачам; подбор методов исследования. При оценке качества выполненной выпускной квалификационной работы также учитываются внешний вид, опрятность, грамотность, соблюдение правил правописания, ссылки на источники литературы, качество иллюстраций и таблиц, количество литературных источников, формулирование практических рекомендаций, оценка научного руководителя.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их.

Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает достаточный уровень компетентности, знание материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание работы. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности при решении практических задач. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает недостаточные знания материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания работы. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Формы для оценки сформированности компетенций

при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО магистранта, группа)

Компетенции Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы

УК-1; ОПК-9;

Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы

УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11

Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий

ОПК-6; ОПК-9; ОПК-11

Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций

ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

Общий уровень культуры общения с аудиторией

УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5

Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда

УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Член ГЭК

Подпись

Ф.И.О.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Ахметов, И. И. Молекулярная генетика спорта : монография / И. И. Ахметов. - М : Советский спорт, 2009. - 268 с. - ISBN 978-5-9718-0412-3. – Текст : непосредственный.
2. Ванюшин, Ю. С. Кардиореспираторная система с позиций теории функциональных систем : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. - Казань : Изд-во Казанского аграрного ун-та, 2017. - 137 с. - ISBN 978-5-905201-60-8. – Текст : непосредственный.
3. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования): монография / Ф. А. Иорданская. - М : [б. и.], 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9718-0496-3. – Текст : непосредственный.
4. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Текст] / В. Б. Иссурин. - М. : Спорт, 2016. - 464 с.
5. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры [Текст] / Л.П. Матвеев. - М : Советский спорт, 2010. - 340 с.
6. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. - М. : Человек, 2015. - 184 с.
7. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социальных наук. Социология спорта [Текст] : учебник / А. А. Передельский. - М.: Спорт, 2016. - 416 с.
8. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.
9. Попов, Д.В. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне [Текст] / Д.В. Попов, А.А. Грушин, О.Л. Виноградова. – М. : Советский спорт, 2014. – 78 с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры : учебник [Текст] / Под ред. Ю.М. Макарова. - М. : Академия, 2014. - 272 с.
11. Теория и методика физической культуры: учебник [Текст] / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - М. : Советский спорт, 2010. - 464 с.
12. Технология написания курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие [Текст] / Авторы составители И.Е. Коновалов, Ю.В. Болтиков и др. – Казань : ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ», 2015. – 63 с.
13. Фудин, Н. А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Под ред. акад. РАН А.И. Григорьева. - М. : Спорт: Человек, 2018. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9500178-7-2. – Текст : непосредственный.
14. Чинкин, А.С. Краткий курс лекций по регуляторным системам организма человека / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 128 с.
15. Чинкин, А.С. Краткий курс лекций по системам вегетативного обеспечения функций организма / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Казань: ООО «Новое знание», 2016. – 136 с.
16. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Москва: «Спорт», 2016. – 120 с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Идиатуллина К. С., Гарафиев И. З.	Магистерская диссертация: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2012
Л1.2	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт-Человек, 2015
Л1.3	Тархан Л. З.	Выпускная квалификационная работа. «Магистерская диссертация»	Симферополь: КИПУ, 2016
Л1.4	Руденко А. А.	Общие требования, правила и структура магистерской диссертации: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2018
Л1.5	Панфилова А. П., Верещагиной Н. О.	Презентации и переговоры в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021
Л1.6	Поздеева С. И., Нерадовская О. Р., Игна О. Н., Куликов С. Б., Молокова А. В., Никитин А. А., Скрипко З. А.	Тематика, проблемное поле и оценка качества современных научно-педагогических исследований	Томск: ТГПУ, 2022
Л1.7	Крючин Н. П., Киров В. А., Котов Д. Н.	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности: методические указания	Самара: СамГАУ, 2015

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)

6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.3.2.2	2. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.3	3. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата обращения: 08.02.2019).
6.3.2.4	4. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 08.02.2019).
6.3.2.5	5. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 11.02.2019). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.
6.3.2.6	6. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – Текст: электронный. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.7	7. Российская государственная библиотека https://search.rsl.ru/ru/search#vc=13.00.00&t=%D0%A7%D0%A751&col=autoref&q=13.00.04
6.3.2.8	8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов https://www.dissercat.com/search?q=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
6.3.2.9	9. Высшая аттестационная комиссия https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ .
6.3.2.10	10. Англоязычные научные журналы по спортивной науке https://www.sportmedicine.ru/journals_eng.php .

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Центр Гимнастики ул. Сыртлановой д.6.
7.2	318 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, Персональный компьютер ICL RAY, Интерактивный монитор Smart Podium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, терминал видеоконференцсвязи LifeSize, ЖК телевизор LG 55LM620T (3 шт.), Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету.
7.3	Тренировочный зал: 48,4м ×35,91м (прошу кафедру актуализировать с учетом наследия БРИКС)
7.4	☐ ковер для вольных упражнений SPIETH.
7.5	☐ прыжковый конь «ERGOJET»
7.6	☐ мостик гимнастический «Ergotop 5»
7.7	☐ мостик гимнастический «Ergotop 8»
7.8	☐ разновысокие брусья «Дортмунд»
7.9	☐ бревно соревновательное «Барселона»
7.10	☐ брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD»
7.11	☐ кольца соревновательные «BARCELONA»
7.12	☐ конь маховый «SPIETH»
7.13	☐ перекладина соревновательная «STUTTGARD»
7.14	☐ батут «Висти»
7.15	☐ стенка гимнастическая шведская (3100*1000)
7.16	☐ канаты для лазанья 6 м.
7.17	☐ скамейка гимнастическая,
7.18	☐ маты
7.19	Хореографический зал 1:
7.20	☐ хореографический станок;
7.21	☐ гимнастические скамейки;
7.22	☐ гимнастическая стенка;
7.23	☐ гимнастические палки;
7.24	☐ скакалки;
7.25	☐ мячи;
7.26	☐ гантели;
7.27	☐ набивные мячи;
7.28	☐ степ-платформы;
7.29	☐ фитболы;

7.30	☐ гимнастические коврики
7.31	☐ обручи.
7.32	Хореографический зал 2:
7.33	☐ хореографический станок;
7.34	☐ гимнастические скамейки;
7.35	☐ гимнастическая стенка;
7.36	☐ гимнастические палки;
7.37	☐ скакалки;
7.38	☐ мячи;
7.39	☐ гантели;
7.40	☐ набивные мячи;
7.41	☐ степ-платформы;
7.42	☐ фитболы;
7.43	☐ гимнастические коврики
7.44	☐ обручи.
7.45	
7.46	Буревестник
7.47	1Б - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, Персональный компьютер ICL RAY, Интерактивный монитор Smart Podium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, терминал видеоконференцсвязи LifeSize, ЖК телевизор LG 55LM620T (3 шт.), Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету
7.48	
7.49	2Б:
7.50	☐ компьютер ICL RAY,
7.51	☐ проектор,
7.52	☐ ТВ LG 55 дюймов,
7.53	☐ акустическая система,
7.54	☐ доступ к Интернету
7.55	☐ тактический макет футбольного поля
7.56	☐ информационные стенды
7.57	Стадион Буревестник
7.58	☐ 8 беговых легкоатлетических дорожек
7.59	☐ 2 сектора для прыжков в длину
7.60	☐ 2 сектора тройного прыжка
7.61	☐ 2 сектора для прыжков в высоту
7.62	☐ 1 сектор для прыжков с шестом
7.63	☐ сектор для толкания ядра
7.64	☐ яма с водой для бега с препятствиями Секундомеры,
7.65	☐ Стартовые колодки (комплект на 8 дорожек),
7.66	☐ Барьер легкоатлетический, диапазон регулировки высоты: 1,067м, 1,0м, 0,914м, 0,840м и 0,762;
7.67	☐ Аллюминиевые эстафетные палочки,
7.68	☐ Измеритель установки планки для прыжков в высоту;
7.69	☐ Планка для прыжков в высоту из фибerglassа (диаметр 30 мм, длина 4м),
7.70	☐ Планка для прыжков с шестом из фибerglassа (диаметр 30 мм, длина 4,5 м),
7.71	☐ Ядра 3кг., 4 кг., 5 кг., 6 кг., 7,257 кг.
7.72	☐ Пистолет стартовый для подачи сигнала.
7.73	☐ Копья 800 гр.
7.74	☐ Копья женские 600 гр.
7.75	☐ Рулетка 10 м, 50 м, 100 м.
7.76	☐ Измерительное колесо.
7.77	☐ Снаряд «Ракета».

7.78	☐ Диски твердорезиновые.
7.79	☐ Диски соревновательные.
7.80	☐ Медицинбол 1кг, 3 кг, 5 кг.
7.81	☐ Молот учебный 3 кг, 5 кг.
7.82	☐ Граната 500 гр., 700 гр.
7.83	
7.84	Футбольное поле:
7.85	☐ Футбольное поле с искусственным покрытием,
7.86	☐ ворота,
7.87	☐ спортивный инвентарь,
7.88	☐ оборудование.
7.89	Бассейн:
7.90	☐ Плавательный бассейн 50 м с минимальной глубиной 1,35 м
7.91	☐ Переносная видеокамера.
7.92	☐ Плавательные доски и колобашки, ласты, трубки, лопатки, ватерпольные мячи, нудлс, секундомеры (ручной и два стационарных), шест, конец Александрова, тренажер для отработки оказания первой медицинской помощи при утоплении и пр., для организации практических занятий различной направленности.
7.93	☐ Система электронного финиш старта «Омега»
7.94	☐ Электронное табло
7.95	☐ Стартовые тумбы
7.96	☐ Передвижная платформа
7.97	☐ Разделительные дорожки
7.98	Лыжная база:
7.99	☐ лыжехранилище на 200 пар лыж (марки лыж: Sable, Fischer, Peltonen).
7.100	☐ переносная видеокамера.
7.101	☐ переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска: для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7.102	☐ стенды: для обеспечения наглядности методического материала.
7.103	☐ мастерская для мелкого ремонта инвентаря.
7.104	☐ учебно-тренировочные лыжни.
7.105	☐ система хронометража «Финиш-мини»: стартовый турникет, финишная кнопка, программное обеспечение, стартовое и двухстрочное табло
7.106	
7.107	Зилант
7.108	Ледовая арена:
7.109	☐ Ледовая арена,
7.110	☐ хоккейные ворота,
7.111	☐ спортивный инвентарь,
7.112	☐ оборудование: шайбы, клюшки, манишки, фишки, конусы, комплекты экипировки.
7.113	☐ информационное табло хоккей).
7.114	Ледовая арена для фигурного катания
7.115	
7.116	A1:
7.117	☐ компьютер ICL RAY,
7.118	☐ проектор,
7.119	☐ ТВ LG 55 дюймов,
7.120	☐ акустическая система,
7.121	☐ доступ к Интернету
7.122	☐ макет хоккейной площадки
7.123	
7.124	A2:
7.125	☐ компьютер ICL RAY,
7.126	☐ проектор,

7.127	☐ ТВ LG 55 дюймов,
7.128	☐ акустическая система,
7.129	☐ доступ к Интернету
7.130	
7.131	А3:
7.132	☐ компьютер ICL RAY,
7.133	☐ проектор,
7.134	☐ ТВ LG 55 дюймов,
7.135	☐ акустическая система,
7.136	☐ доступ к Интернету
7.137	
7.138	
7.139	Центр бадминтона
7.140	Для практических занятий:
7.141	☐ 12 кортов площадью 3,228 кв.м.
7.142	☐ сетка
7.143	☐ стойка для сетки
7.144	☐ ракетки для бадминтона,
7.145	☐ воланы пластиковые,
7.146	☐ конусы,
7.147	☐ фишки,
7.148	☐ скакалки
7.149	
7.150	Аудитория:
7.151	☐ Персональный компьютер ICL RAY,
7.152	☐ доступ к Интернету
7.153	☐ ЖК телевизор LG 55ln549e.
7.154	☐ Магнитно-маркерная доска для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7.155	
7.156	Академия тенниса
7.157	Корты:
7.158	☐ 8 крытых кортов
7.159	☐ 27 открытых кортов с покрытием "грунт", "хард" и "песок".
7.160	☐ теннисные ракетки,
7.161	☐ мячи стандартные,
7.162	☐ мячи Red
7.163	☐ мячи Orange
7.164	☐ мячи Green
7.165	☐ фишки
7.166	☐ конусы
7.167	☐ переносные мини-сетки
7.168	☐ корзины для мячей
7.169	
7.170	Гольф симулятор (прошу кафедру уточнить полное название)
7.171	
7.172	
7.173	
7.174	
7.175	ЦГВС
7.176	
7.177	Спортивный зал:

7.178	☐ зал 38×24 м.
7.179	☐ ворота
7.180	☐ баскетбольные стойки
7.181	☐ волейбольные стойки и сетка
7.182	☐ мячи гандбольные №2 и №3
7.183	
7.184	ИГ:
7.185	☐ Компьютер ICL RAY,
7.186	☐ ЖК телевизор LG 60In524e,
7.187	☐ акустическая система активная Sven (2x25 Вт),
7.188	☐ доступ к Интернету.
7.189	☐ переносная видеокамера.
7.190	☐ переносная двусторонняя магнитно-маркерная доска: для обеспечения наглядности, графических изображений в процессе теоретических занятий.
7.191	☐ стенды: для обеспечения наглядности методического материала техника гребли на байдарке, техника гребли на каноэ
7.192	
7.193	Гребной бассейн, укомплектованный специальными веслами для проведения учебно-тренировочных занятий в гребном бассейне: весла (Nowing) для байдарки, весла (Nowing) для каноэ
7.194	
7.195	Гребной канал:
7.196	☐ 9 дорожек, разделенные буйками с размеченной дистанцией 2000 м.
7.197	☐ секундомеры
7.198	☐ каноэ одиночка
7.199	☐ каноэ двойка
7.200	☐ каноэ четверка
7.201	☐ байдарка одиночка
7.202	☐ байдарка двойка
7.203	☐ байдарка четверка
7.204	☐ весла канойные Bracha-sport
7.205	☐ весла байдарочные Bracha-sport
7.206	☐ судно сопровождения:
7.207	☐ лодка ПВХ
7.208	☐ подвесной лодочный мотор: Yamaha 20 л.с.
7.209	
7.210	Силовой зал:
7.211	☐ гриф олимпийский (20 кг.)
7.212	☐ комплект блинов
7.213	☐ гири 16 кг.
7.214	☐ беговая дорожка
7.215	☐ скамья для жима лежа
7.216	☐ скамья для тяги лежа
7.217	☐ гантельный ряд
7.218	☐ стойка для гантелей
7.219	
7.220	
7.221	Дворец водных видов спорта
7.222	(прошу кафедру актуализировать данные по образцам выше)
7.223	☐ прыжковая ванна (33х25м, глубина 5,5м)
7.224	☐ универсальная ванна (50х25м, глубина 3м)
7.225	☐ тренировочная ванна (50х25м, глубина 2,2м)
7.226	☐ фитнес-центр
7.227	☐ зал аэробики

7.228	☐ тренажерный зал
7.229	☐ спортивные залы 3 шт.
7.230	☐ специализированный зал для прыжков в воду
7.231	☐ зал «сухого плавания»
7.232	ул. Деревня Универсиады д.35 (Учебно-лабораторный корпус)
7.233	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.234	D102:
7.235	☐ Компьютер ICL RAY,
7.236	☐ проектор Casio,
7.237	☐ экран настенный,
7.238	☐ доступ к Интернету
7.239	☐ Электрокардиограф
7.240	☐ Стабилан – 01-2, с каналом ритмограммы – пульса; каналом внешнего дыхания; каналами интегральных миограмм.
7.241	☐ НС-Психотест (полная комплектация).
7.242	☐ Электромиограф «Синапсис» (стандартная конфигурация)
7.243	☐ Эргометрическая система (Велоэргометр) E-Bike
7.244	☐ PowerLab: Система обучения физиологии верхнего уровня PTB 4263, ADInstruments Ltd.
7.245	☐ Набор для физиологических исследований человека при тренировках PTK 14, ADInstruments Ltd
7.246	☐ Набор для упражнения дыхания при физиологических исследованиях человека PTK 20, ADInstruments Ltd
7.247	☐ Спирометр ССП сухой портативный
7.248	☐ Анализатор зрения ПНР-03
7.249	☐ Динамометр кистевой ДК-140
7.250	☐ Динамометр становой ДС-500
7.251	☐ Калипер КЭЦ-100-1-И-Д
7.252	☐ Молоток неврологический
7.253	☐ Ростомер РМ со стульчиком
7.254	☐ Аудиометр АА-02 автоматизированный поликлинический
7.255	☐ Кресло вращающееся КВ - Барани
7.256	☐ Кушетка мед. массажная КММ-01-"МСК" (МСК 204)
7.257	☐ Монитор Polar F7
7.258	☐ Монитор анестезиолога-реаниматолога МАРГ10-01 «Микролюкс» К.12
7.259	☐ pH-метр pH013
7.260	☐ Микроскоп прямой MRP 161 с дополнительными принадлежностями
7.261	☐ Пинцеты
7.262	☐ Пробирки.
7.263	☐ Штатив с держателями
7.264	☐ Предметные стекла
7.265	☐ Покровные стекла
7.266	
7.267	D103 (учебная лаборатория):
7.268	☐ Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.),
7.269	☐ ЖК телевизор LG 55LM620T,
7.270	☐ акустическая система Sven,
7.271	☐ доступ к Интернету
7.272	☐ Электрокардиограф
7.273	☐ Стабилан – 01-2, с каналом ритмограммы – пульса; каналом внешнего дыхания; каналами интегральных миограмм.
7.274	☐ НС-Психотест (полная комплектация).
7.275	☐ Электромиограф «Синапсис» (стандартная конфигурация)
7.276	☐ Эргометрическая система (Велоэргометр) E-Bike

7.277	☐ PowerLab: Система обучения физиологии верхнего уровня PTB 4263, ADInstruments Ltd.
7.278	☐ Набор для физиологических исследований человека при тренировках ПТК 14, ADInstruments Ltd
7.279	☐ Набор для упражнения дыхания при физиологических исследованиях человека ПТК 20, ADInstruments Ltd
7.280	☐ Спирометр ССП сухой портативный (Россия)
7.281	☐ Анализатор зрения ПНР-03 (Россия)
7.282	☐ Динамометр кистевой ДК-140 (Россия)
7.283	☐ Динамометр становой ДС-500 (Россия)
7.284	☐ Калипер КЭЦ-100-1-И-Д (Россия)
7.285	☐ Молоток неврологический (Россия)
7.286	☐ Ростомер РМ со стульчиком (Россия)
7.287	☐ Аудиометр АА-02 автоматизированный поликлинический (Россия)
7.288	☐ Анемометр ручной электронный АРЕ
7.289	☐ Барометр М-67
7.290	☐ Велотренажер электромагнитный Winner/Oxygen CARDIO CONCEPT IV HRC+
7.291	☐ Кресло вращающееся для проверки вестибулярного аппарата КВ-1
7.292	☐ Кушетка мед.массажная КММ-01-"МСК".
7.293	☐ Люксометр Testo-540 лабораторный
7.294	☐ Монитор Polar F7
7.295	☐ Монитор анестезиолога-реаниматолога МАРГ 10-01 "Микролюкс" К.12
7.296	☐ Монитор сердечного ритма POLAR RS300X orange 25.Монитор сердечного ритма POLAR RCX5 red
7.297	☐ Монитор сердечного ритма со встроенным GPS приемником POLAR RC3 GPS HR red
7.298	☐ Шумомер Testo- 816-1 (с чехлом) (Китай)
7.299	☐ Электромиограф Синапсис (стандарт) (Россия)
7.300	☐ Электроэнцефалограф-полианализатор Conan-egg 28 в комплекте
7.301	
7.302	D112:
7.303	☐ Персональный компьютер ICL RAY,
7.304	☐ ЖК телевизор LG 55LM620T на стойке,
7.305	☐ акустическая система,
7.306	☐ доступ к Интернету.
7.307	☐ Мужская фигура с мышцами, в натуральную величину, 37 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.308	☐ Торс классическая модель, бесполоя, с открытыми шеей и спиной, 18 частей
7.309	☐ Классическая модель мозга, 5 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.310	☐ Нейроанатомическая модель мозга, 8 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.311	☐ Модель легкого с гортанью, 7 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.312	☐ Спортивное плечо (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.313	
7.314	D113:
7.315	☐ Персональный компьютер ICL RAY,
7.316	☐ ЖК телевизор LG 75 дюймов,
7.317	☐ акустическая система,
7.318	☐ доступ к Интернету.
7.319	☐ Стандартный скелет «Макс» (3B SCIENTIFIC PRODUCTS, на 5-рожковой роликовой стойке, оснащенной тормозом
7.320	☐ Торс классическая модель, бесполоя, с открытыми шеей и спиной, 18 частей
7.321	☐ Классическая модель мозга, 5 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.322	☐ Модель скелета левой стопы с фрагментами большеберцовой и малоберцовой костей, на гибком креплении (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.323	☐ Модель отпрепарированной руки с мышцами, 6 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.324	☐ Модель отпрепарированной ноги с мышцами, 9 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.325	☐ Гибкий позвоночник с головками бедренных костей и разметкой мышц (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)

7.326	☐ Функциональная модель плечевого сустава класса (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.327	☐ Функциональная модель тазобедренного сустава (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.328	☐ Функциональная модель коленного сустава класса (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.329	☐ Функциональная модель локтевого сустава класса (3B SCIENTIFIC
7.330	☐ PRODUCTS)
7.331	☐ Модель печени с желчным пузырем, поджелудочной железой и ДПК (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.332	☐ Модель поясничного отдела позвоночника (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.333	☐ Модель мышц головы (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.334	☐ Модель первого и второго шейных позвонков с затылочной костью (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.335	☐ Модель первого и второго шейных позвонков (3B SCIENTIFIC
7.336	☐ PRODUCTS
7.337	☐ Модель шейного отдела позвоночника (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.338	☐ Модель грудного отдела позвоночника (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.339	☐ Мочевыделительная система, мужская, 3/4 натуральной величины (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.340	☐ Модель печени с желчным пузырем (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.341	☐ Модель почки с сосудами, 2 части (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.342	☐ Модель мочевыделительной системы, двуполовая, 6 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.343	☐ Модель женского таза со связками, сосудами, нервами, мышцами тазового дна и органами (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.344	☐ Модель скелета женского таза (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.345	☐ Модель скелета мужского таза (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.346	☐ Модель скелета левой руки с лопаткой и ключицей (3B SCIENTIFIC
7.347	☐ PRODUCTS)
7.348	☐ Модель скелета правой руки с лопаткой и ключицей (3B SCIENTIFIC
7.349	☐ PRODUCTS)
7.350	☐ Модель. Легочные доли (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.351	☐ Модель легкого с гортанью, 7 частей.
7.352	☐ Диорама двигательного нейрона (3B SCIENTIFIC PRODUCTS), полная трехмерная репродукция двигательной нервной клетки в комплексе с нейроном, взаимодействующим с мышечным волокном (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.353	☐ Остеологические модели: кости черепа, верхних и нижних конечностей.
7.354	
7.355	D114:
7.356	☐ Персональный компьютер ICL RAY,
7.357	☐ ЖК телевизор LG 75 дюймов,
7.358	☐ акустическая система,
7.359	☐ доступ к Интернету.
7.360	☐ Стандартный скелет «Макс» (3B SCIENTIFIC PRODUCTS, на 5-рожковой роликовой стойке, оснащенной тормозом
7.361	☐ Торс классическая модель, бесполовая, с открытыми шеей и спиной, 18 частей
7.362	☐ Классическая модель мозга, 5 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.363	☐ Модель скелета левой стопы с фрагментами большеберцовой и малоберцовой костей, на гибком креплении (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.364	☐ Модель отпрепарированной руки с мышцами, 6 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.365	☐ Модель отпрепарированной ноги с мышцами, 9 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.366	☐ Гибкий позвоночник с головками бедренных костей и разметкой мышц (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.367	☐ Функциональная модель плечевого сустава класса (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.368	☐ Функциональная модель тазобедренного сустава (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.369	☐ Функциональная модель коленного сустава класса (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.370	☐ Функциональная модель локтевого сустава класса (3B SCIENTIFIC
7.371	☐ PRODUCTS)
7.372	☐ Модель печени с желчным пузырем, поджелудочной железой и ДПК (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.373	☐ Модель поясничного отдела позвоночника (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)

7.374	☐ Модель мышц головы (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.375	☐ Модель первого и второго шейных позвонков с затылочной костью (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.376	☐ Модель первого и второго шейных позвонков (3B SCIENTIFIC
7.377	☐ PRODUCTS
7.378	☐ Модель шейного отдела позвоночника (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.379	☐ Модель грудного отдела позвоночника (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.380	☐ Мочевыделительная система, мужская, 3/4 натуральной величины (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.381	☐ Модель печени с желчным пузырем (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.382	☐ Модель почки с сосудами, 2 части (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.383	☐ Модель мочевыделительной системы, двуполовая, 6 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.384	☐ Модель женского таза со связками, сосудами, нервами, мышцами тазового дна и органами (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.385	☐ Модель скелета женского таза (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.386	☐ Модель скелета мужского таза (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.387	☐ Модель скелета левой руки с лопаткой и ключицей (3B SCIENTIFIC
7.388	☐ PRODUCTS)
7.389	☐ Модель скелета правой руки с лопаткой и ключицей (3B SCIENTIFIC
7.390	☐ PRODUCTS)
7.391	☐ Модель. Легочные доли (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.392	☐ Модель легкого с гортанью, 7 частей.
7.393	☐ Диорама двигательного нейрона (3B SCIENTIFIC PRODUCTS), полная трехмерная репродукция двигательной нервной клетки в комплексе с нейроном, взаимодействующим с мышечным волокном (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.394	☐ Остеологические модели: кости черепа, верхних и нижних конечностей.
7.395	☐ Мужская фигура с мышцами, в натуральную величину, 37 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.396	☐ Нейроанатомическая модель мозга, 8 частей (3B SCIENTIFIC PRODUCTS)
7.397	☐ Спортивное плечо (3B SCIENTIFIC PRODUCTS).
7.398	
7.399	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.400	Игровой зал:
7.401	☐ Щит баскетбольный - кольцо антивандальное, сетка, ферма, монтаж;
7.402	☐ Ферма баскетбольная передвижная. Вынос 325см;
7.403	☐ Табло для баскетбола;
7.404	☐ Мяч баскетбольный №7
7.405	☐ Мяч баскетбольный размер №6 SOLUTION GAME BALL
7.406	☐ Сетка волейбольная;
7.407	☐ Стойки волейбольные;
7.408	☐ Мяч волейбольный;
7.409	☐ Футбольный ворота;
7.410	☐ Мяч футбольный;
7.411	☐ Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм;
7.412	☐ Скамейка гимнастическая 4 м (мет.ножки);
7.413	☐ Маты страховочные;
7.414	☐ Борцовские ковры 12х12;
7.415	☐ Борцовские ковры 8х8;
7.416	☐ Ковровое покрытие 6000х150;
7.417	☐ Турник-брусья-пресс для шведской стенки ТБПШ 45 (антик-серебро);
7.418	☐ Табло времени атаки;
7.419	☐ Доска для пресса ДУ ;
7.420	☐ Скамейка для зрителей 1200*400;
7.421	☐ Пьедестал для награждения.
7.422	

7.423	Тренажерный зал:
7.424	☐ Беговая дорожка профессиональная Technogym RUN 700 WEB ws+iP+USB TR;
7.425	☐ Велоэргометр профессиональный для верхнего плечевого пояса в комплекте с сидением Technogym TOP 700 WEB ws+iP+USB TR INNOVATIVE SEAT TOP EXC Grey;
7.426	☐ Велоэргометр профессиональный горизонтальный со спинкой Technogym RECLINE 700WEB ws+iP+UTR-BLK;
7.427	☐ Диски Technogym Urethane new disk 50mm Вес диска: 1 кг., 2,5 кг., 5 кг., 10 кг., 20 кг;
7.428	☐ Мяч гимнастический Technogym WELLNESS BALL HOME GREY 55см., 65 см;
7.429	☐ Набор для функционального тренинга Arke Technogym ARKE KIT + напольный держатель;
7.430	☐ Набор гантелей хромированных 10 пар с подставкой Technogym CHROME DUMBBELL RACK SET 1-10 KG ;
7.431	☐ Мат аэробический 100*50 RSYG-40021;
7.432	☐ Музыкальный центр Philips BTM2360;
7.433	☐ Скамья с регулируемыми углами наклона спинки и сидения Technogym ADJUSTABLE BENCH;
7.434	☐ Скамья для выполнения упражнений на пресс Technogym ADJUSTABLE DECLINE/ABDOMINAL CRUNCH;
7.435	☐ Скамья для тренировки поясничных мышц "Гиперэкстензия" Technogym LOWER BACK BENCH;
7.436	☐ Тросовая станция KINESIS ONE Technogym + набор аксессуаров для станции;
7.437	☐ Тренажер профессиональный адаптивный Technogym VARIO 700WEB ws+iP+USB TR;
7.438	☐ Тренажер для растяжки передней поверхности бедраTechnogym ANTERIOR;
7.439	☐ Тренажер для растяжки задней поверхности бедраTechnogym POSTERIOR;
7.440	☐ Велоэргометр профессиональный вертикальный без спинки Technogym BIKE 700 WEB ws+iP+U TR-BLK;
7.441	☐ Тренажер профессиональный для сведения ног сидя Technogym ADDUCTOR Silver-Black;
7.442	☐ Тренажер профессиональный для тренировки дельтовидных мышц и трицепса сидя Technogym SHOULDER PRESS Silver-Black;
7.443	☐ Тренажер профессиональный для широчайшей мышцы спины и бицепса сидяTechnogym PULLDOWN;
7.444	☐ Тренажер профессиональный на мышцы пресса Technogym ABDOMINAL Silver-Black;
7.445	☐ Тренажер профессиональный для разведения ног сидя Technogym ABDUCTOR Silver-Black;
7.446	☐ Тренажер профессиональный для жима от груди сидя в наклоне Technogym CHEST INCLINE Sylver-Black);
7.447	☐ Тренажер профессиональный для сгибания ног сидя Technogym LEG CURL Silver-Black;
7.448	☐ Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К";
7.449	☐ Тренажер профессиональный для верхней тяги Technogym LAT MACHINE Silver-Black;
7.450	☐ Тренажер профессиональный для жима от груди "Машина Смита"Technogym MULTIPOWER Silver.
7.451	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита квалификационной работы

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (диссертации) магистра.

Квалификационную работу студент защищают на заседании государственной итоговой аттестации (ГИА) под председательством председателя или заместителя председателя, в сроки предусмотренные расписанием работы комиссии. На заседании ГИА должно присутствовать не менее 2/3 ее состава, заведующий кафедрой, научный руководитель и консультант (при наличии). В особых случаях (по уважительной причине) по согласованию с заведующим кафедрой научный руководитель может отсутствовать.

К защите допускается студент, магистерская диссертация которого получила положительный отзыв научного руководителя, и соответствующий отчет о результатах проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования. Подпись руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе подтверждает допуск студента к защите. Работа, рекомендованная кафедрой к защите, направляется декану факультета и после утверждения приказом по вузу предоставляется в ГИА вместе со всеми документами (отзыв научного руководителя, рецензия, заключение кафедры на работу, принятое по результатам предварительной защиты, отчет о результатах проверки в системе «Антиплагиат»). Студенты должны быть ознакомлены с документами не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (диссертации) магистра.

Защита магистерской диссертации является частью итоговой аттестации студента, регулируется соответствующим Положением вуза и проводится на открытом заседании при участии не менее 2/3 состава комиссии ГИА.

Основной задачей защиты является обеспечение объективной оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента на основании экспертизы содержания магистерской

диссертации, умения представлять и защищать ее основные положения.

Работа комиссии осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки (профилю), за один месяц до начала ее работы составляется расписание.

Защита выпускной квалификационной работы (диссертации) магистра включает:

- представление студента и темы магистерской диссертации;
- доклад выпускника об основных результатах квалификационной работы (8-10 мин.) в виде презентации;
- вопросы присутствующих к докладчику и ответы докладчика на заданные вопросы;
- выступления присутствующих и научного руководителя (консультанта) с отзывом на квалификационную работу;
- ответы докладчика на замечания и выступления.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) магистра оценивается по следующим критериям:

- актуальности темы и задач диссертации;
- обоснованности результатов и выводов;
- самостоятельности выполнения, личного вклада обучающегося;
- возможности практического использования полученных результатов;
- качества оформления магистерской диссертации,
- полноты представления иллюстративных материалов для выступления;
- качества доклада и ответов на вопросы;
- грамотности построения речи, степени владения профессиональной терминологией;
- текущей работы обучающегося в ходе выполнения магистерской диссертации;
- успеваемости обучающегося в процессе обучения.

Результаты защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение принимается простым большинством голосов членов ГИА, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты магистерской диссертации объявляются студентам в тот же день после оформления протокола заседания ГИА.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: компилятивность работы, несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы.

Студенту, получившему при защите магистерской диссертации оценку «неудовлетворительно» или в случае его неявки без уважительных причин, повторная защита может быть разрешена не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Повторная защита магистерской диссертации не может назначаться более двух раз. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема изменяется в исключительных случаях. Основанием для повторной защиты являются заявление выпускника, решение ГИА и приказ ректора о допуске к повторной защите.

По итогам защиты магистерской диссертации кафедра может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурсы, а авторов – на обучение в аспирантуре. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в учебном процессе кафедр.

После защиты магистерские диссертации в установленном порядке хранятся на кафедре. Условия хранения должны исключать возможность их утраты, гарантировать охрану авторских прав. По истечении 5 лет работы уничтожаются в установленном порядке.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к защите квалификационной работы

В случае необходимости по предложению научного руководителя и по согласованию с заведующим кафедрой организуется апробация магистерской диссертации, являющаяся частью процесса её подготовки не позднее, чем за 4 месяца до защиты. Завершенная квалификационная работа, оформленная в соответствии с представленными требованиями, представляется студентом на выпускающую кафедру и передается для подготовки отзыва научным руководителем, рецензирования и принятия решения о допуске к защите. В отзыве о выпускной квалификационной работе (Приложение 7) научный руководитель отражает актуальность темы, соответствие содержания поставленной цели и задачам, адекватность выбора метода исследования, а также полноту и качество разработки, степень самостоятельности и творчества, умение студента работать с нормативными документами и иными источниками информации, делать обоснованные выводы, системность, грамотность изложения материала и оформления работы, практическую значимость авторских предложений и рекомендаций, достоинства и недостатки, соответствие работы специальности (направлению подготовки). В заключительной части отзыва научный руководитель излагает мнение о допуске работы к защите.

В рецензии (Приложение 8) указывается актуальность темы, анализ и качество ее выполнения, уровень обоснованности авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость, степень использования современных достижений науки, замечания и дополнительные вопросы по работе, рекомендации о допуске работы к защите. Рецензия может быть как внутренней, так и внешней. Рецензирование выпускной квалификационной работы научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры не допускается.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и рецензии принимает решение о предварительной защите на расширенном заседании кафедры, которая проводится не позднее, чем за месяц до защиты.

Не допускается к защите магистерская диссертация, подготовленная с нарушением предъявляемых требований, а также при наличии отрицательного отзыва научного руководителя. Она возвращается студенту для доработки с указанием конкретных недостатков и сроков их устранения.

В ходе предварительной защиты студенту могут быть заданы любые вопросы, касающиеся содержания работы и ее оформления. Замечания к работе, высказанные на предварительной защите, обязательно учитываются и устраняются студентом до предъявления работы в ГЭК.

В исключительном случае заведующий кафедрой может решить вопрос о допуске студента к защите на основании представленных материалов без предварительной защиты.

Квалификационная работа (диссертация) магистра должна быть полностью закончена, оформлена, сброшюрована и передана заведующему кафедрой (переплетенный экземпляр работы и электронный ее вариант) за 2 недели до защиты (срок хранения квалификационных работ на кафедре составляет 5 лет). Квалификационная работа должна быть подписана выпускником (автором работы), руководителем и консультантом (при наличии), и вместе с письменным отзывом и рецензией и справкой (отчетом) о результатах проверки в системе «Антиплагиат» (не менее 60% оригинального текста) представлена заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске студента к защите и делает соответствующую запись на титульном листе квалификационной работы.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией по его работе до её защиты на заседании комиссии государственной итоговой аттестации и имеет право ответить на замечания рецензента.

В случаях, когда заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите квалификационной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием студента и руководителя.

Студент может быть не допущен к защите квалификационной работы в следующих случаях:

- наличие академической задолженности по результатам прохождения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом;
- нарушение сроков закрепления, утверждения и изменения темы квалификационной работы (диссертации) магистра;
- несоблюдение календарного графика подготовки квалификационной работы (диссертации) магистра;
- несоответствие магистерской диссертации студента направлению и профилю подготовки;
- получение отрицательной оценки на предварительной защите магистерской диссертации;
- несоответствие квалификационной работы (диссертации) магистра предъявляемым требованиям;
- несвоевременное выполнение квалификационной работы (диссертации) магистра.