

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 20.07.2025 17:30:52
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



Рабочая программа дисциплины Производственная практика: тренерская

Закреплена за кафедрой

Кафедра теории и методики единоборств

Учебный план

49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в единоборствах (спортивная борьба, бокс, тхэквондо), Спортивная подготовка в единоборствах (спортивная борьба, бокс, тхэквондо)

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

15 ЗЕТ

Часов по учебному плану

540

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7, 6

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

540

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	324		540	216
Итого	216	216	324		540	216

Автор (ы) программы:

Преп., Салимова Анастасия Александровна; к.п.н., Проф., Сулейманов Габдыжалил Бариевич



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Болтиков Ю.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоить основы тренерской деятельности в спортивной школе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы военной подготовки	
2.1.2	Гимнастика	
2.1.3	Легкая атлетика	
2.1.4	Учебная практика: педагогическая	
2.1.5	Производственная практика: педагогическая	
2.1.6	Анатомия человека	
2.1.7	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.8	Биохимия человека	
2.1.9	Спортивная физиология	
2.1.10	Биомеханика двигательной деятельности	
2.1.11	Лыжная подготовка	
2.1.12	Основы антидопингового обеспечения	
2.1.13	Производственная практика: педагогическая	
2.1.14	Теория и методика физической культуры	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная практика: преддипломная	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1:Использует основные положения педагогики и психологии в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта анатомо-морфологические и физиологические особенности занимающихся с учетом различного пола и возраста

Знать:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-1.3:Осуществляет постоянный контроль состояния занимающихся с использованием методов измерения и оценки их физического развития, функциональной подготовленности

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.
Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.4: Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.
Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.5: Демонстрирует особенности планирования в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.
Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-1.6: Реализует цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки

Уметь:

Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.
Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ОПК-2: Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-2.1: Применяет методики спортивной ориентации спортсменов и обучающихся

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся.
Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Владеть:

Выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

ОПК-2.2: Применяет методики спортивного отбора спортсменов и обучающихся

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся.
Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Владеть:

Выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

ОПК-2.3: Планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки и в образовательном процессе

Уметь:

Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся.

Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Владеть:

Выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку

ОПК-3: Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3.1: Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

ОПК-3.2: Проводит тренировочные занятия

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

ОПК-3.3: Осуществлять контроль и коррекцию содержания занятий физической культурой и спортом

Уметь:

Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.

Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

Владеть:

Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

ОПК-4: Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4.1: Развивает физические качества спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях.

Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-4.2: Повышает функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

Владеть:

Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях.

Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-4.3:Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Владеть:

Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях.

Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ОПК-5: Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-5.1:Организует и проводит спортивную подготовку спортсменов

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-5.2:Организует и проводит занятия обучающихся по физической культуре и спорту

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-5.3:Обеспечивает участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-5.4:Подбирает средства и методы на основе психологических и возрастных особенностей занимающихся

Уметь:

Планировать мероприятия физкультурно-спортивной и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Подбирать средства и методы воспитания на основе психологических возрастных особенностей занимающихся

Владеть:

Подготовки занимающихся к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно календарному плану их проведения.

ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6.1:Воспитывает личностные качества

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.2:Формирует моральные ценности спортивной конкуренции

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.3:Проводит профилактику негативного социального поведения

Уметь:

Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть:

Обеспечения физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7: Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-7.1:Формирует осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности

Уметь:

Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов

ОПК-7.2:Формирует мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Уметь:

Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов

ОПК-7.3:Формирует осознанное отношение к здоровому образу жизни, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Уметь:

Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов

ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-8.1:Организует соревновательную деятельность

Владеть:

Осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса

ОПК-8.2:Применяет информационные технологии в соревновательной деятельности

Владеть: Осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса
ОПК-8.3:Использует технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения соревновательной деятельности
Владеть: Осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса
ОПК-9: Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-9.1:Анализирует соревновательную деятельность
Уметь: Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися. Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися. Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели
Владеть: Составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем
ОПК-9.2:Корректирует тренировочный и педагогический процесс в зависимости от результатов анализа соревновательной деятельности
Уметь: Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися. Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися. Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели
Владеть: Составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем
ОПК-9.3:Контролирует физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения соревнований
Уметь: Вести отчетную документацию по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися. Производить анализ выполнения планов физкультурно-спортивной и воспитательной работы с занимающимися. Воспитывать у занимающихся черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надежность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели
Владеть: Составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с занимающимися, в том числе с применением информационных систем
ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
ОПК-10.1:Обеспечивает соблюдение техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях
Уметь: Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
Владеть: Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта
ОПК-10.2:Соблюдает правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
Уметь: Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
Владеть: Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-10.3:Использует результаты врачебного контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-10.4:Владеет методами восстановления при занятиях физической культурой и спортом

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

Обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-11.1:Объясняет основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсменов

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга.

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведения методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-11.2:Организует работу по предотвращению применения допинга

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга.

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведения методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-11.3:Выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории и разъясняет вопросы антидопингового обеспечения

Уметь:

Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности. Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия применению допинга.

Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга

Владеть:

Проведения методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-12.1:Оценивает тренировочный и педагогический процесс спортсменов и обучающихся

Уметь:

Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении.

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и

методов
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
ОПК-12.2:Использует при организации занятий физической культуры и спорта контроль технической и физической подготовленности, физического развития спортсменов и обучающихся
Уметь: Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении. Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
ОПК-12.3:Использует результаты педагогического, медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий спортсменов и обучающихся
Уметь: Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов, их результатах и поведении. Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
Владеть: Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку
ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-13.1:Проводит комплексный контроль
Уметь: Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта. Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров
Владеть: Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий. Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки. Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)
ОПК-13.2:Осуществляет коррекцию тренировочного процесса
Уметь: Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта. Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров
Владеть: Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий. Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-13.3:Использует методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта.

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий.

Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-13.4:Использует результаты медико-биологического контроля для коррекции учебно-тренировочных занятий, развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся различного пола и возраста

Уметь:

Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта.

Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров

Владеть:

Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий.

Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки.

Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ОПК-14: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ОПК-14.1:Организует деятельность участников в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений.

Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы

Владеть:

Организации планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Подготовки докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады.

Координации взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях

ОПК-14.2:Применяет правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Уметь:

Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде.

Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений.

Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы

Владеть:

Организации планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде. Подготовки докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады. Координации взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях
ОПК-14.3: Пользуется коммуникациями по координации и руководству организации тренировочного и образовательного процесса
Уметь: Планировать тренировочный процесс с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизировать распределение функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде. Осуществлять разработку макета и подготовку докладов, презентаций и информационных сообщений. Пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией тренировочного процесса с использованием бригадного метода работы
Владеть: Организации планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде. Подготовки докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады. Координации взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях
ОПК-16: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования
ОПК-16.1: Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования и спортивной подготовки
Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
Владеть: Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ОПК-16.2: Ориентируется в нормативно-правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере образования и спортивной подготовки
Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
Владеть: Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ОПК-16.3: Анализирует нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного и образовательного процесса
Уметь: Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
Владеть: Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
ОПК-17.1: Организует спортивные соревнования

Уметь: Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований. Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений
Владеть: Обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта
ОПК-17.2:Проверяет готовность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря и оборудования.
Уметь: Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований. Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений
Владеть: Обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта
ОПК-17.3:Проводит судейство спортивных соревнований
Уметь: Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований. Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений
Владеть: Обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта
ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-18.1:Оценивает профессиональную деятельность в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Уметь: Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов. Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения. Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта
Владеть: Оценки динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов. Консультационное сопровождение тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта. Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта
ОПК-18.2:Осуществляет методическое сопровождение спортивной подготовки
Уметь: Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов. Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения. Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта
Владеть: Оценки динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов. Консультационное сопровождение тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта. Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-18.3:Разрабатывает презентационные материалы и проводит семинары, вебинары, презентации по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

Проводить анализ динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта и выявлять основные и второстепенные факторы, влияющие на уровень спортивных результатов.

Выбирать методики спортивной подготовки по виду спорта с учетом условий их внедрения.

Разрабатывать методические и презентационные материалы по темам совершенствованию спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Оценки динамики спортивных результатов занимающихся по виду спорта с определением основных и второстепенных факторов, влияющих на уровень спортивных результатов.

Консультационное сопровождение тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта.

Разработка методических и презентационных материалов по темам совершенствования спортивной подготовки по виду спорта

ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

ОПК-19.1:Выявляет угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий

Уметь:

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта.

Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях.

Обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных мероприятий

ОПК-19.2:Обеспечивает соответствие материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивным и физкультурным мероприятиям

Уметь:

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта.

Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях.

Обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных мероприятий

ОПК-19.3:Контролирует исправность материально-технического оснащения в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях

Уметь:

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта.

Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях.

Обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных мероприятий

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

ПК-1.1: Осуществляет разработку образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

ПК-1.2: Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-1.3: Планирует реализацию программы в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-1.4: Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной и спортивной практике

Уметь:

Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта.

Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

Владеть:

Планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-2: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство

ПК-2.1: Повышает уровень физической, технической, психологической теоретической и тактической подготовленности

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.

Владеть:

Выявления и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

ПК-2.2: Совершенствует навыки соревновательной деятельности

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.

Владеть:

Выявления и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Организационно-методический /Тема/	6	0				
1.2	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи. Участие в беседах с ведущими тренерами спортивной школы. Изучение информации о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса (Личная карточка спортсмена, Медицинская справка) Составление индивидуального плана практики Составление и защита отчета по итогам практики Составление презентации и фото-отчета по итогам практики Разработка предложений по совершенствованию практики Участие в итоговой конференции по практике /Ср/	6	34				
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Учебно-методический /Тема/	6	0				

2.2	Разработка плана тренировочного процесса на месяц (месячный рабочий план тренировочного процесса в прикрепленной группе) Разработка конспектов на все проводимые практикантом тренировочные занятия в прикрепленной группе (не менее 4, в том числе 1 контрольное тренировочное занятие) Самостоятельное проведение тренировочных занятий с закрепленной группой Участие в подготовке, организации и проведении соревнований в спортивной школе Участие в судействе соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды Проведение спортивно-массового мероприятия и составление отчета о его проведении Осуществление контроля успеваемости и дисциплины спортсменов прикрепленной группы (беседы со спортсменами, родителями, тренерами) /Ср/	6	112				
	Раздел 3. Раздел 3						
3.1	Учебно-воспитательный /Тема/	6	0				
3.2	Составление психолого-педагогической характеристики спортсмена Участие в выполнении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы спортивной школы Проведение беседы со спортсменами прикрепленной группы на актуальные темы (ЗОЖ) Участие в организации и проведении спортивных вечеров, встреч с выдающимися спортсменами, субботников и воскресников по благоустройству территории СШ /Ср/	6	28				
	Раздел 4. Раздел 4						
4.1	Контрольно-аналитический /Тема/	6	0				

4.2	Проведение хронометрирования с определением плотности тренировочного занятия, проводимого практикантом бригады Проведение пульсометрии (ЧСС), определение допустимой физической нагрузки на тренировочном занятии, проводимом практикантом бригады Сбор научного материала по теме выпускной квалификационной работы (определение группы испытуемых, проведение тестирования для получения исходных показателей) Работа со специальной и научно-методической литературой Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики /Ср/	6	42				
-----	---	---	----	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

6 семестр

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия (не менее 6ти, в том числе 1 контрольное).

Задание 3. Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы (этап начальной подготовки).

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, сценарий и провести спортивно-массовое или физкультурно-оздоровительное мероприятие.

Задание 5. Провести пульсометрию и хронометрию тренировочного занятия и составить протокол.

Задание 6. Провести педагогического наблюдения и педагогический анализ тренировочного занятия.

Задание 7. Разработать и провести беседу на тему о ЗОЖ.

Задание 8. Составить психолого-педагогическую характеристику на спортсмена.

Задание 9. Оформить Дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики

7 семестр

Задание 1. Заполнить индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать план-конспекты и провести тренировочные занятия, (не менее 8, в том числе 2 контрольных).

Задание 3. Разработать месячный план-график тренировочной работы для прикрепленной группы.

Задание 4. Разработать, оформить календарь спортивно-массовых мероприятий спортивной школы, подготовить документацию (положение, смету, протоколы и отчет о проведении соревнования), участвовать в организации и судействе соревнования.

Задание 5. Провести педагогическое наблюдение и педагогический анализ соревнования или контрольной тренировки.

Задание 6. Отобрать спортивно-педагогические тесты (название теста для развития какого-либо качества, описание техники выполнения), провести первичные замеры показателей тестирования с предоставлением протоколов.

Задание 7. Разработать и провести беседу на темы о противодействии применения допинга в спорте и об избранном виде спорта.

Задание 8. Оформить дневник практиканта, подготовить отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль

заполнение дневника практика

Промежуточная аттестация

- Отчетная документация по практике

5.4. Перечень видов оценочных средств

- пороговый уровень. удовлетворительно

Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы

с нарушением сроков предоставления отчетной документации. - средний уровень. хорошо Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач. - повышенный уровень. отлично Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.
5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в ПТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285
6.3.1.4	(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –
6.3.1.6	Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от
6.3.1.7	14.11.2023)
6.3.1.8	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL
6.3.1.9	AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)
6.3.1.10	49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт
6.3.2.2	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.sportacadem.ru/
6.3.2.3	(регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжской ГУФКСИТ»).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное
7.2	материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и
7.3	санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, легко-
7.4	атлетический манеж и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование,
7.5	мультимедийные комплекты и пр.).
7.6	Для проведения установочных и итоговых конференций по практике:
7.7	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к
7.8	Интернету
7.9	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к
7.10	Интернету

7.11	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к
7.12	Интернету
7.13	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ
7.14	LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.15	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к
7.16	Интернету
7.17	С203 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ
7.18	к Интернету
7.19	С204 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ
7.20	к Интернету
7.21	С205 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ
7.22	к Интернету
7.23	С207 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ
7.24	к Интернету
7.25	Е303 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК
7.26	ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.27	Е304 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК
7.28	ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	Е305 (потокковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система
7.30	активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований
7.32	их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также
7.33	индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ
7.34	устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и
7.35	состояния здоровья
7.36	При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики
7.37	Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной
7.38	экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик
7.39	могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом
7.40	профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.
7.41	Для организации самостоятельной работы студентам предоставляется электронный читальный зал и читальный
7.42	зал библиотеки:
7.43	- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ XeroxPhaser 3320,
7.44	МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
7.45	- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором
7.46	UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ XeroxPhaser 3320 XPS – для сотрудника электронного
7.47	читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;
7.48	- читальный зал 1130,42 кв.м: ИнфоматЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.
7.49	Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами
7.50	(программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах,
7.51	адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в
7.52	печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме
7.53	на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с
7.54	нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме
7.55	аудиофайла.
7.56	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для получения зачета по практике целесообразно выполнить следующие условия:

