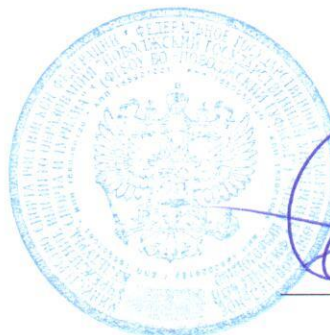


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабиловна
 Должность: Ведущий специалист отдела МКО
 Дата подписания: 2018.10.26 16:14:35
 Уникальный программный ключ:
 a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиЦТ
 А.В. Павлова

29.05.2018

Рабочая программа дисциплины **Тренерская практика**

Закреплена за кафедрой

Кафедра теории и методики гимнастики

Учебный план

Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Теория и методика подготовки спортсменов в технико-эстетических видах спорта, Теория и методика подготовки спортсменов в технико-эстетических видах спорта

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Заячук Татьяна Владимировна



Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 06.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Ботова Л.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	разрабатывать методическую документацию; анализировать тренировочные занятия и соревновательную деятельность; составлять план подготовки спортсмена
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Профессионально-ориентированная	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6..1:Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

Уметь:
анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов

Владеть:
опытом составления документации по подготовки спортсмена

УК-6..2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

Уметь:
анализировать тренировочные занятия и соревновательную деятельность

Владеть:
использовать формы и методы в сфере спорта

УК-6..3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Уметь:
составлять план подготовки спортсмена

Владеть:
составлением документации по подготовки спортсмена

ПК-1: Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-1.1:Формирует план мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов

Уметь:
анализировать базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортсменов

Владеть:
владеть системой подготовки спортсменов

ПК-1.2:Определяет ключевые показатели и этапы отбора спортсменов в сборную команду

Уметь:
собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортсменов в организации и об основных показателях ее функционирования

Владеть:
особенностями построения процесса спортивной подготовки

ПК-1.3:Проводит анализ итоговой информации системы отбора и определение состава сборной команды

Уметь:
выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного и соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортсменов

Владеть:
владеть методами сбора, систематизации и статистической обработки информации

ПК-2: Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-2.1:Ставит задачи на этап спортивного соревнования

Уметь:

осуществлять командное и индивидуальное годовое планирование спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды

ПК-2.2:Разрабатывает и оперативно корректирует индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях

Уметь:

анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды

Владеть:

составлять индивидуальный план подготовки спортсмена

ПК-2.3:Составляет отчетную документацию по управлению соревновательной деятельностью и организации контроля соревновательной деятельности сборной команды

Уметь:

систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд

Владеть:

анализа итоговых результатов спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание практики						
1.1	Задания /Тема/	1	0				

1.2	Задания. 1. Оформить титульный лист. 2. Оформить содержание практики. 3. Заполнить индивидуальный план практиканта. 4. Заполнить дневник практиканта (заполняется ежедневно, кроме праздничных дней и воскресенья). 5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд). 6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов). 7. Посетить и провести анализ 6 учебно-тренировочных занятий, со спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении и проведении анализа учебно-тренировочного занятия в протоколе). 8. Подготовить педагогический анализ 2-х учебно-тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ. 9. Заполнить протокол проведения учебно-тренировочных занятий. 10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивной сборной команды или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований). 11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ. 12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта. 13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры. 14. Написать отчет о прохождении практики. 15. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ. /Ср/	1	324	УК-6..1-B1 УК-6..1-Y1 УК-6..2-Y1 УК-6..3-Y1 УК-6..3-B1 ПК-1.1-B1 ПК-1.2-Y1 ПК-1.2-B1 ПК-1.3-Y1 ПК-2.1-Y1 ПК-2.2-Y1 ПК-2.2-B1 ПК-2.3-B1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12		
-----	--	---	-----	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания практики:

1. Оформить титульный лист .
2. Оформить содержание практики.

3. Заполнить индивидуальный план практиканта.
4. Заполнить дневник практиканта (заполняется ежедневно, кроме праздничных дней и воскресенья).
5. Написать характеристику деятельности организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба, осуществляющей спортивную подготовку и формирование спортивных сборных команд).
6. Написать характеристику материально-технической базы организации (спортивной школы, центра спортивной подготовки, училища олимпийского резерва, спортивного клуба по подготовке спортсменов).
7. Посетить и провести анализ 6 учебно-тренировочных занятий, со спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства (подпись тренера о посещении и проведении анализа учебно-тренировочного занятия в протоколе).
8. Подготовить педагогический анализ 2-х учебно-тренировочных занятий спортсменов на этапе ССМ.
9. Заполнить протокол проведения учебно-тренировочных занятий.
10. Провести наблюдение и анализ 1 соревнования с участием членов спортивной сборной команды или спортсмена на основе последних соревнований (анализ протокола соревнований).
11. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена на этапе ССМ.
12. Заполнить объем основных тренировочных средств для групп ССМ на основе ФССП по виду спорта.
13. Подготовить отзыв-характеристику на студента магистратуры.
14. Написать отчет о прохождении практики.
15. Прослушать технику безопасности и расписаться в документе. Оформить документ

5.2. Темы письменных работ

нет

5.3. Фонд оценочных средств

нет

5.4. Перечень видов оценочных средств

5.5. Рейтинг-план дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Терехин В. С., Медведева Е. Н., Крючек Е. С., Баранов М. Ю.	Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов	Москва: Спорт-Человек, 2015
ЛП.2	Винер-Усманова И. А., Крючек Е. С., Медведева Е. Н., Терехина Р. Н.	Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования	Москва: Спорт-Человек, 2015
ЛП.3	Фискалов В. Д., Черкашин В. П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие	Москва: Спорт-Человек, 2016
ЛП.4	Винер-Усманова И. А., Крючек Е. С., Медведева Е. Н., Терехина Р. Н.	Теория и методика художественной гимнастики	Москва: Спорт-Человек, 2014
ЛП.5	Терехин В. С., Медведева Е. Н., Крючек Е. С., Баранов М. Ю.	Теория и методика акробатического рок-н-ролла. Актуальные проблемы подготовки спортсменов	Москва: Спорт-Человек, 2015
ЛП.6	Винер-Усманова И. А., Крючек Е. С., Медведева Е. Н., Терехина Р. Н.	Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития	Москва: Спорт-Человек, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник	Москва: Спорт-Человек, 2021
Л1.8	Склярова И. В.	Основы спортивной тренировки. Этап спортивного совершенствования: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020
Л1.9	Агеева Г. Ф., Карпенкова Е. Н.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.10	Бабушкин Г. Д., Бобровский В. А.	Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.11	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.12	Белявский Д. Н.	Формейшн в танцевальном спорте: сущность и особенности: учебно-методическое пособие	Минск: БГУФК, 2015
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025		
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016		
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)		
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)		
6.3.1.6			
6.3.1.7	Для 43.00.00		
6.3.1.8	Учебная версия программы для ЭВМ: система автоматизации гостиниц «Эдельвейс» (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)		
6.3.1.9	Тестовый доступ к Travelline: Platform для автоматизации бизнес-процессов, централизованного хранения и управления данными средств размещения (Соглашение № 5 с ООО ТРЭВЕЛ ЛАЙН СИСТЕМС от 10.03.2025 г.)		
6.3.1.10			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Интернет-ресурсы:		
6.3.2.2	1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения 01.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.3	2. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: (https://edu.gov.ru/) (дата обращения 01.02.2021).		
6.3.2.4	3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: (obrnadzor.gov.ru/) (дата обращения 1.02.2021).		
6.3.2.5	4. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. – Тескт : электронный. – URL: (http://www.edu.ru/) (дата обращения 01.02.2021).		
6.3.2.6	5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: (http://fcior.edu.ru/) (дата обращения 01.02.2021)		
6.3.2.7	6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005. – Текст: электронный. – URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 08.11.2019).		
6.3.2.8	7. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст : электронный. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		
6.3.2.9	8. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный. – URL: https://minobrnauki.gov.ru (дата		

6.3.2.10	обращения 1.09.2019).
6.3.2.11	9. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст:
6.3.2.12	электронный. – URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата обращения: 08.11.2019).
6.3.2.13	10. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – Текст: электронный. – URL: http://minmol.tatarstan.ru (дата обращения:
6.3.2.14	08.11.2019).
6.3.2.15	11. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма : официальный сайт. – Казань, 2013. – Текст: электронный. – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 08.11.2019).
6.3.2.16	12. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 11.02.2020). – Режим доступа для авторизованных пользователей ПГУФКСиТ.
6.3.2.17	13. Информационно-правовой портал Гарант : сайт. – Москва, 1990. –Текст: электронный. – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 08.02.2021)
6.3.2.18	14. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 08.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Центр Гимнастики ул. Сыртлановой д.6.
7.2	318 - Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, Персональный компьютер ICL RAY, Интерактивный монитор Smart Podium 524, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, терминал видеоконференцсвязи LifeSize, ЖК телевизор LG 55LM620T (3 шт.), Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету.
7.3	
7.4	Федеральный спортивно-тренировочный центр гимнастики (спортивная, художественная гимнастика)
7.5	- спортивный зал для соревнований размером 72×40 м.
7.6	- 2 тренировочных зала для художественной гимнастики размерами 18×48 м. (6 площадок с 6 гимнастическими коврами).
7.7	- 2 тренировочных зала для спортивной гимнастики размерами 18×48 м.
7.8	- центральная арена с 7 гимнастическими площадками, с 7 гимнастическими коврами.
7.9	- массажный кабинет.
7.10	- конференц-зал.
7.11	- трибуны на 3200 мест.
7.12	
7.13	Гимнастические снаряды:
7.14	- гимнастический ковёр (2),
7.15	- акробатическая дорожка (1),
7.16	- конь-махи (4),
7.17	- кольца (2),
7.18	- опорный прыжок (3),
7.19	- параллельные брусья (3),
7.20	- разновысокие брусья (2),
7.21	- бревно (4),
7.22	- перекладина (3),
7.23	- гимнастические мосты (6),
7.24	- батут (3),
7.25	- поролоновая яма (3).
7.26	
7.27	- 2 хореографического зала
7.28	Зал размерами 23,83*12,02 м.
7.29	оборудованный зеркалами, хореографическом станком двойной переносной «SPIETH» и спортивным инвентарем:

7.30	- гимнастические скамейки,
7.31	- гимнастические палки,
7.32	- скакалки,
7.33	- мячи,
7.34	- обручи,
7.35	- гантели,
7.36	- набивные мячи,
7.37	- степ-платформы,
7.38	- фитболы,
7.39	- гимнастические коврики.
7.40	
7.41	Техническое оборудование:
7.42	- плазменный телевизор 50" LG,
7.43	- компьютер,
7.44	- аудиоаппаратура,
7.45	- акустическая система.
7.46	
7.47	Тренажерный зал.
7.48	
7.49	Зал спортивной гимнастики:
7.50	Зал размерами 48,4*35,91 м.
7.51	оборудован:
7.52	1.Ковер для вольных упражнений SPIETH.
7.53	2.Прыжковый конь «ERGOJET».
7.54	3.Мостик гимнастический «Ergotop 5».
7.55	4. Мостик гимнастический «Ergotop 8».
7.56	5.Разновысокие брусья «Дортмунд».
7.57	6.Бревно соревновательное «Барселона».
7.58	7.Брусья параллельные соревновательные «STUTTGARD».
7.59	8.Кольца соревновательные «BARCELONA».
7.60	9.Конь маховый «SPIETH» \.
7.61	10.Перекладина соревновательная «STUTTGARD».
7.62	10. Батут «Висти».
7.63	11.Стенка гимнастическая шведская (3100*1000).
7.64	12.Канаты для лазанья 6 м.
7.65	13.Скамейка гимнастическая.
7.66	14. Гимнастические маты.
7.67	
7.68	Зал художественной гимнастики:
7.69	Зал размерами 48,4*17,5 м оборудован:
7.70	1.Ковры для художественной гимнастики «SPIETH» 16м.*16м.
7.71	2.Стенки гимнастические шведские.
7.72	3.Скамейки гимнастические.
7.73	4.Музыкальные центры «LG».
7.74	
7.75	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (иногда многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно

«распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить план или конспект. Конспект, план-конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия).

Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

К основным рекомендациям для студента магистратуры следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, научного руководителя и руководителя практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты магистратуры имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю, курсовому руководителю практики, вносить предложения по организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями, спортивными залами.

Совместно с научным руководителем студент магистратуры должен определить вид и сроки выполнения всех работ и заполнить индивидуальный план прохождения практики, заполнить дневник практиканта. Документация заполняется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Отчет о прохождении практики составляется практикантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов магистратуры, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании прохождения практики определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка:

Оценка «отлично» – от 85 до 100 баллов

Оценки «хорошо» – от 66 до 84 баллов

Оценка «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – от 50 и менее.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

