

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухомбеталиева Алсу Цифировна  
Должность: Ведущий специалист отдела МКО  
Дата подписания: 09.04.2026 14:54:34  
Уникальный программный ключ:  
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиЦТ  
А.В. Павлова  
22.05.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Учебная практика: педагогическая**

Закреплена за кафедрой

Кафедра теории и методики водных видов спорта

Учебный план

49.03.04 Спорт, направленность (профиль): Спортивная подготовка в водных видах спорта (плавание, синхронное плавание)

Квалификация

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 5

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |



Автор (ы) программы:

к.п.н., Доц., Гибадуллин Марат Рустамович; к.п.н., Доц., Золотова Елена Анатольевна; Доц., Басин Дмитрий Игоревич; Ст. преподаватель, Орлов Артур Владимирович

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 03.04.2025 г. № 9

И.о.зав. кафедрой Гибадуллин М.Р.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Освоить основы педагогической деятельности в образовательной организации |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б2.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.1.1             | Легкая атлетика                                                                                                       |      |
| 2.1.2             | Теория и методика физической культуры                                                                                 |      |
| 2.1.3             | Физическая культура и спорт                                                                                           |      |
| 2.1.4             | Гимнастика                                                                                                            |      |
| 2.1.5             | Спортивные и подвижные игры                                                                                           |      |
| 2.1.6             | Плавание                                                                                                              |      |
| 2.1.7             | Лыжная подготовка                                                                                                     |      |
| 2.1.8             | Анатомия человека                                                                                                     |      |
| 2.1.9             | Педагогика физической культуры и спорта                                                                               |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                  |      |
| 2.2.2             | Функциональная подготовка в плавании                                                                                  |      |
| 2.2.3             | Функциональная подготовка в синхронном плавании                                                                       |      |
| 2.2.4             | Производственная практика: тренерская                                                                                 |      |
| 2.2.5             | Производственная практика: преддипломная                                                                              |      |
| 2.2.6             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта**

ПК-1.1: Осуществляет разработку образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь:

Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.2: Проводит занятия по физической культуре и спорту

Уметь:

Проводить занятия по физической культуре

ПК-1.3: Планирует реализацию программы в сфере образования и спортивной подготовки

Уметь:

Планировать продолжительность и объемы реализации: программы; основной образовательной программы

Владеть:

планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.4: Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной и спортивной практике

Уметь:

Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|

|      |                                                                                                                               |   |   |                                                               |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
|      | <b>Раздел 1. Раздел1 - Организационно-методический раздел</b>                                                                 |   |   |                                                               |  |  |  |
| 1.1  | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения /Тема/                                | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.2  | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения /Ср/                                  | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.3  | Участие в беседах с учителем физической культуры и классным руководителем прикрепленного класса /Тема/                        | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.4  | Участие в беседах с учителем физической культуры и классным руководителем прикрепленного класса /Ср/                          | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.5  | Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательном учреждении /Тема/                                     | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.6  | Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательном учреждении /Ср/                                       | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.7  | Ознакомление с организацией дополнительного образования в образовательном учреждении /Тема/                                   | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.8  | Ознакомление с организацией дополнительного образования в образовательном учреждении /Ср/                                     | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.9  | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку /Тема/ | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.10 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку /Ср/   | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.11 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса /Тема/                                 | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.12 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса /Ср/                                   | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.13 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении /Тема/                      | 5 | 0 |                                                               |  |  |  |
| 1.14 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении /Ср/                        | 5 | 1 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                |   |    |                                                               |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1.15 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательном учреждении /Тема/ | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 1.16 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательном учреждении /Ср/   | 5 | 1  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.17 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО /Тема/                                                     | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 1.18 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО /Ср/                                                       | 5 | 2  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.19 | Разработка индивидуального плана прохождения программы практики /Тема/                                                                                                         | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 1.20 | Разработка индивидуального плана прохождения программы практики /Ср/                                                                                                           | 5 | 2  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.21 | Участие в методических занятиях бригады практикантов /Тема/                                                                                                                    | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 1.22 | Участие в методических занятиях бригады практикантов /Ср/                                                                                                                      | 5 | 4  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 1.23 | Оформление отчета-портфолио /Тема/                                                                                                                                             | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 1.24 | Оформление отчета-портфолио /Ср/                                                                                                                                               | 5 | 3  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
|      | <b>Раздел 2. Раздел2 - Учебно-методический раздел</b>                                                                                                                          |   |    |                                                               |  |  |  |
| 2.1  | Изучение рабочего (четвертного) плана-графика для прикрепленного класса /Тема/                                                                                                 | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 2.2  | Изучение рабочего (четвертного) плана-графика для прикрепленного класса /Ср/                                                                                                   | 5 | 6  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 2.3  | Разработка фрагмента план-конспекта подготовительной и основной части урока физической культуры в качестве помощника учителя /Тема/                                            | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 2.4  | Разработка фрагмента план-конспекта подготовительной и основной части урока физической культуры в качестве помощника учителя /Ср/                                              | 5 | 31 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |

|     |                                                                                                        |   |    |                                                               |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3 - Учебно-воспитательный раздел</b>                                               |   |    |                                                               |  |  |  |
| 3.1 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса /Тема/            | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 3.2 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса /Ср/              | 5 | 6  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 3.3 | Подготовка плана проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы) /Тема/ | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 3.4 | Подготовка плана проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы) /Ср/   | 5 | 6  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4 - Контрольно-аналитический раздел</b>                                            |   |    |                                                               |  |  |  |
| 4.1 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики /Тема/                                | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 4.2 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики /Ср/                                  | 5 | 15 | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 4.3 | Подготовка отчета по практике /Тема/                                                                   | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 4.4 | Подготовка отчета по практике /Ср/                                                                     | 5 | 7  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 4.5 | Заполнение дневника практиканта /Тема/                                                                 | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 4.6 | Заполнение дневника практиканта /Ср/                                                                   | 5 | 8  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5 - Раздел внеурочной физкультурно-массовой и спортивной работы</b>                |   |    |                                                               |  |  |  |
| 5.1 | Участие в разработке программы (сценария) физкультурного (спортивного) праздника /Тема/                | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 5.2 | Участие в разработке программы (сценария) физкультурного (спортивного) праздника /Ср/                  | 5 | 5  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |
| 5.3 | Подготовка и проведение беседы в прикрепленном классе /Тема/                                           | 5 | 0  |                                                               |  |  |  |
| 5.4 | Подготовка и проведение беседы в прикрепленном классе /Ср/                                             | 5 | 5  | ПК-1.1-У1<br>ПК-1.2-У1<br>ПК-1.3-У1<br>ПК-1.3-В1<br>ПК-1.4-У1 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Характеристика образовательного учреждения.
4. Разработать индивидуальный план работы на период учебной практики.
5. Заполнить дневник практиканта.
6. Составить характеристику материально-технической базы.
7. Составить фрагмент план-конспекта и провести подготовительную часть урока в качестве помощника учителя.
8. Составить фрагмент план-конспекта и провести основную часть урока в качестве помощника учителя.
9. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса.
10. Подготовить план проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы).
11. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия во внеурочное время
12. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики (Приложения).

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Отчетная документация по практике

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- пороговый уровень. удовлетворительно

Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, но есть нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах. Имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, но документы сданы с нарушением сроков предоставления отчетной документации

- средний уровень. хорошо

Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с хорошей оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный подход студента к решению профессиональных задач

- повышенный уровень. отлично

Посетить не менее 80% рабочих дней, предусмотренной программой практики. Отчетная документация в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с отличной оценкой деятельности студента руководителями профильной организации, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, возрастным возможностям занимающихся, написано грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач

### 5.5. Рейтинг-план дисциплины

Выполнение учебных заданий по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплины оценивается от 0 до 40 баллов (до 20 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Посещаемость занятий оценивается от 0 до 10 баллов (до 5 в каждой из 2-х текущих аттестаций).

Защита проекта по дисциплине оценивается от 0 до 50 баллов.

Итоговое оценивание уровня сформированности компетенций по дисциплине проводится комплексно по результатам текущего контроля успеваемости в ходе изучения дисциплины и результатам промежуточной аттестации на этапе защиты проекта:

- 50 и менее баллов – неудовлетворительно (не аттестован)
- 51-65 баллов – удовлетворительно (аттестован)
- 66-84 балла – хорошо (аттестован)
- 85-100 баллов – отлично (аттестован)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 1С. Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025

6.3.1.2

6.3.1.3 Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016

|          |                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4  |                                                                                                              |
| 6.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285            |
| 6.3.1.6  | (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)                                                  |
| 6.3.1.7  |                                                                                                              |
| 6.3.1.8  | Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – |
| 6.3.1.9  | Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от                  |
| 6.3.1.10 | 14.11.2023)                                                                                                  |



|          |                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.11 |                                                                                                             |
| 6.3.1.12 | Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL |
| 6.3.1.13 | AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)   |
| 6.3.1.14 | 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)                  |

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт                                  |
| 6.3.2.2 | ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://do.sportacadem.ru/">http://do.sportacadem.ru/</a> |
| 6.3.2.3 | (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжской ГУФКСиТ»).                                            |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | Учебная практика: педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.). |
| 7.3  | Для проведения установочных и итоговых конференций по практике:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.5  | А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.7  | А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.9  | А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.11 | А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.13 | А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.15 | С203 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.17 | С204 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.19 | С205 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.21 | С207 (потокковая) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.23 | Е303 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.25 | Е304 (потокковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.27 | Е305 (потокковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.29 | Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.31 | Практика для (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.33 | Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.                                                                                                                                                                                              |
| 7.35 | При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.                                                                                                       |
| 7.38 | - абонемент 269,28 кв. м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.40 | - электронный читальный зал 108 кв. м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.42 | - читальный зал 1130,42 кв. м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.44 | Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в фор |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Заполнить дневник практиканта.
3. Составить характеристику образовательного учреждения
4. Составить характеристику материально-технической базы
5. Составить фрагмент план-конспекта и провести подготовительную и основную часть урока в качестве помощника учителя
6. Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленного класса
7. Подготовить план проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы)
8. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия во внеурочное время
9. Подготовить отчетную документацию и презентацию о деятельности в период учебной практики

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Институт спорта

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

**Отчетная документация**  
**по итогам прохождения учебной практики:**  
**педагогической**  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Выполнил:  
студент (ка) \_\_\_\_ курса, очной формы  
обучения, \_\_\_\_\_ группы,

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил: методист

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань – 20\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Название образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

ФИО руководителя :

\_\_\_\_\_

ФИО завуч:

\_\_\_\_\_

ФИО учителя физической культуры:

\_\_\_\_\_

Количество классов (перечислить классы)

Начальное звено

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Среднее звено

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Старшее звено

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план**  
**Учебной практики: педагогической**  
**практиканта** \_\_\_\_\_  
**Ф.И.О.**

| п/п | Содержание мероприятий                                                                                                 | Дата проведения | Выполнено/не выполнено | Подпись методиста |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| 1   | Участие в установочной конференции                                                                                     |                 |                        |                   |
| 2   | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку |                 |                        |                   |
| 3   | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения                                |                 |                        |                   |
| 4   | Участие в беседах с учителем физической культуры и классным руководителем прикрепленного класса                        |                 |                        |                   |
| 5   | Ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательном учреждении                                     |                 |                        |                   |
| 6   | Ознакомление с организацией дополнительного образования в образовательном учреждении                                   |                 |                        |                   |
| 7   | Разработка индивидуального плана прохождения программы практики                                                        |                 |                        |                   |
| 8   | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики                                                       |                 |                        |                   |
| 9   | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащих прикрепленного класса                                   |                 |                        |                   |
| 10  | Участие в методических занятиях бригады практикантов                                                                   |                 |                        |                   |
| 11  | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении                      |                 |                        |                   |



|    |                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 12 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательном учреждении |  |  |  |
| 13 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной деятельности и Комплекса ГТО                                                     |  |  |  |
| 14 | Изучение рабочего (четвертного) план-графика для прикрепленного класса                                                                                                  |  |  |  |
| 15 | Разработка и проведение фрагмента план-конспекта подготовительной и основной части урока физической культуры в качестве помощника учителя                               |  |  |  |
| 16 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса                                                                                    |  |  |  |
| 17 | Подготовка плана проведения воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (в форме беседы).                                                                        |  |  |  |
| 18 | Проведение беседы в прикрепленном классе                                                                                                                                |  |  |  |
| 19 | Участие в разработке программы (сценария) физкультурного (спортивного) праздника                                                                                        |  |  |  |
| 20 | Подготовка отчета по практике                                                                                                                                           |  |  |  |
| 21 | Оформление отчета-портфолио                                                                                                                                             |  |  |  |
| 22 | Участие в итоговой конференции                                                                                                                                          |  |  |  |

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ :

Подпись практиканта: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА**

| Дата<br>записи | Содержание проведенной работы, педагогических наблюдений:<br><b>анализ, выводы, замечания студента</b> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |
|                |                                                                                                        |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оборудования,<br/>спортивного инвентаря</b> | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Количество<br/>изделий в<br/>организации</b> | <b>Количество<br/>инвентаря<br/>недостающего<br/>для учебного<br/>процесса</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |
| 2.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |
| 3.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |
| 4.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |
| 5.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |
| 6.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |
| 7.               |                                                                 |                              |                                                 |                                                                                |

**ФРАГМЕНТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА № \_\_\_\_**

**по физической культуре для учащихся \_\_\_\_\_ класса**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Задачи урока:

---



---



---



---

Инвентарь \_\_\_\_\_

Проводящий \_\_\_\_\_

| Часть<br>урока                   | Содержание | Дозировка | Организационно–<br>методические указания |
|----------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------|
| Подготовительная часть 10-12 мин |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |
|                                  |            |           |                                          |

Замечания по уроку: \_\_\_\_\_

Оценка за конспект: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Учитель ФК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФРАГМЕНТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА № \_\_\_\_\_**

**по физической культуре для учащихся \_\_\_\_\_ класса**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Задачи урока:

---



---



---

Инвентарь \_\_\_\_\_

Проводящий: \_\_\_\_\_

| Часть<br>урока             | Содержание | Дозировка | Организационно–<br>методические указания |
|----------------------------|------------|-----------|------------------------------------------|
| Основная часть 28-30 минут |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |
|                            |            |           |                                          |

Замечания по уроку: \_\_\_\_\_

Оценка за конспект: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Учитель ФК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Психолого-педагогическая характеристика \_\_\_\_ класса

1. Общая характеристика класса.

В классе \_\_\_\_ учащихся, из них \_\_\_\_ мальчиков, \_\_\_\_ девочек.

Успевают на «отлично» \_\_\_\_\_ учащихся, на «хорошо» \_\_\_\_\_, на «удовлетворительно» \_\_\_\_\_, не успевающие \_\_\_\_\_.

Общая характеристика класса по успеваемости и дисциплине, его место среди других классов школы.

2. Характеристика классного коллектива.

Формальный лидер (староста) класса \_\_\_\_\_

(характеристика лидерских качеств).

Неформальный лидер \_\_\_\_\_ (характеристика лидерских качеств).

Наличие \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ отсутствие \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ (характеристика групп, ценностные ориентиры).

Взаимодействия \_\_\_\_\_ между \_\_\_\_\_ мальчиками \_\_\_\_\_ и девочками \_\_\_\_\_

Степень \_\_\_\_\_ сплочённости, \_\_\_\_\_ организованности \_\_\_\_\_ классного \_\_\_\_\_ коллектива

3. Анализ психофизического здоровья.

Количество учащихся основной группы здоровья \_\_\_\_\_ человек.

Дети с ослабленным здоровьем \_\_\_\_\_ человек. Дети инвалиды \_\_\_\_\_.

4. Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.

Учебная мотивация \_\_\_\_\_ класса, активность на уроках \_\_\_\_\_ и внеучебных мероприятиях \_\_\_\_\_

Наличие \_\_\_\_\_ учащихся с \_\_\_\_\_ высоким \_\_\_\_\_ уровнем \_\_\_\_\_ общих \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ специальных \_\_\_\_\_ способностей \_\_\_\_\_

Наличие \_\_\_\_\_ учеников с \_\_\_\_\_ неустойчивым, \_\_\_\_\_ рассеянным \_\_\_\_\_ вниманием

Виды учебной и внеучебной деятельности, где учащиеся проявляют наибольшую активность и заинтересованность \_\_\_\_\_

5. Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.

Характер \_\_\_\_\_ дисциплины \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ уроках \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ вне \_\_\_\_\_ уроков

Формы проявления недисциплинированности и их причины \_\_\_\_\_

Проявление \_\_\_\_\_ уважения \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ внимания \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ старшим, \_\_\_\_\_ сверстникам \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ т.п.

Практикант \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Тезисы беседы воспитательного мероприятия в прикрепленном классе

с учащимися \_\_\_\_\_ класса

Дата проведения \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

### План беседы:

Используемая литература:

### Тезисы беседы:



---

---

---

Вопросы для обсуждения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Отзыв о беседе:

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за проведение беседы \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель (Ф.И.О.)

(классный руководитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

**СЦЕНАРИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

---

(название мероприятия)

**Цель**

**Задачи**

**Сроки и место проведения**

**Участники**

**Инвентарь**

**Порядок проведения**

---

(название мероприятия)

---

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

---

---

---

### НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

---

---

---

---

---

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении данного мероприятия

---

Замечания по проведению

---

---

---

---

---

Оценка за составление сценария и проведение \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

практиканта \_\_\_\_\_

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Подпись практиканта\_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на практиканта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы Института спорта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_ проходил(а) практику

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

За период учебной педагогической практики студент(ка) показал(а) себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

По итогам прохождения педагогической практики у студента *сформированы частично сформированы/не сформированы (нужное подчеркнуть)* требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции для реализации профессиональной деятельности.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
цифра/прописью

Учитель \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Директор \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

М.П. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.