

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:31
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Навлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

Автор программы:

Панфилович А.Г.

(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.

«31» октября 2024 г.

 /Кибашева Е.П.

«31» октября 2024 г.

 /Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения (6 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	38						38		
В том числе:									
Лекции	16						16		
Семинары									
Практические занятия	20						20		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2						2		
Самостоятельная работа (всего)	10						10		
Общая трудоемкость	48						48		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций
1	2	3	4
Модуль 1. История философии			
Тема 1.1 Введение. Философия как наука	Содержание учебного материала: философия как наука: объект, предмет, структура. Философия в системе социального знания. Лекция 1.Объект и предмет философии. Особенности философского знания. логичность, рефлексивность. 2.Структура философского знания. 3.Философия и наука. Философия и религия. Практические занятия. 1.Объект и предмет философии. Особенности философского знания. логичность, рефлексивность. 2.Структура философского знания. 3.Философия и наука. Философия и религия Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Возникновение философии в древнем мире. Особенности философии древней Индии и древнего Китая. Философия античности. Средневековая философия. Лекция 1. Философия древней Индии: индуизм, буддизм, джайнизм. 2. Философия древнего Китая: конфуцианство, даосизм. 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия эллинизма. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика. Практические занятия 1. Философия древней Индии: индуизм, буддизм, джайнизм. 2. Философия древнего Китая: конфуцианство, даосизм. 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия эллинизма. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика. 4. Работа с философскими текстами. 5. Выполнение проверочных тестов Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
--	--	----------	--

Тема 1.3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала Философия Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая философия. Лекция Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия эпохи Просвещения. Работа с философскими текстами. Выполнение проверочных тестов Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала Особенности философии XIX-начала XX веков. Основные направления современной философии: иррационализм, марксизм, позитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Лекция 1. Особенности философии XIX-начала XX веков. 2. Основные направления современной философии: иррационализм, марксизм, позитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Практические занятия 1. Особенности философии XIX-начала XX веков. 2. Основные направления современной философии: иррационализм, марксизм, позитивизм, прагматизм и экзистенциализм. 3. Работа с философскими текстами. 4. Выполнение проверочных тестов Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Модуль 2. Основные направления философии			
Тема 2.1 Основы онтологии	Содержание учебного материала Объект и предмет онтологии. Основные проблемы онтологии. Онтологические категории. Лекция 1. Объект и предмет онтологии. Основные проблемы онтологии. 2. Законы диалектики. 3. Онтологические категории: бытие, движение, материя, пространство и время Практические занятия 1. Объект и предмет онтологии. Основные проблемы онтологии. 2. Законы диалектики. 3. Онтологические категории: бытие, движение, материя, пространство и время 4. Выполнение проверочных тестов Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2 Основы гносеологии	Содержание учебного материала Объект и предмет гносеологии. Виды познавательной деятельности. Научное познание. Структура науки. Принципы, методы научного познания. Лекция Объект и предмет гносеологии. Виды познавательной деятельности. Научное познание. Структура науки. Принципы, методы научного познания. 3. Категориальный аппарат философии Практические занятия 1. Объект и предмет гносеологии. Виды познавательной деятельности. Научное познание. Структура науки. Принципы, методы научного познания. Категориальный аппарат философии Выполнение проверочных тестов. Самостоятельная работа обучающихся.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

	Изучение литературы по теме		
Тема 2.3 Основы социальной философии	Содержание учебного материала Объект и предмет социальной философии. Основная проблематика социальной философии. Глобальные проблемы современности Лекция 1.Объект и предмет социальной философии. Основная проблематика социальной философии. 2.Социальнаяструктураобщества. Типы общества. Формы развития общества: волновая динамика, цикличное и эволюционное развитие. 3. Философия и глобальные проблемы современности Практические занятия 1.Объект и предмет социальной философии. Основная проблематика социальной философии. 2.Социальнаяструктураобщества.Типыобщества. Формы развития общества: волновая динамика, цикличное и эволюционное развитие. 3.Философияиглобальныепроблемысовременности 4. Выполнение проверочных тестов. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тема 2.4 Основы философской антропологии и аксиологии.	Содержание учебного материала Объект и предмет философской антропологии и аксиологии. Основные проблемы философской антропологии и аксиологии. Основные категории философской антропологии и аксиологии. Лекция Объект и предмет философской антропологии и аксиологии. Основные проблемы философской антропологии и аксиологии. Человек как главная проблема философии. 3.Этика и эстетика. Основные категории этики и эстетики. Практические занятия 1. Объект и предмет философской антропологии и аксиологии. Основные проблемы философской антропологии и аксиологии. 2. Человек как главная проблема философии. Индивид, личность, индивидуальность. Сознательное и бессознательное. Человек и природа. Человек и техника. 3. Объект и предмет аксиологии. 4. Этика и эстетика. Основные категории этики и эстетики. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 5. Выполнение проверочных тестов. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Всего:		48	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> (дата обращения: 30.08.2024).
2. *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.
2. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.
3. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.
4. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
5. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
6. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности/	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: тестирование.
Знать:		
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин/		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

Автор программы:

Панфилов А.Г.

(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.

«31» октября 2024 г.

 /Кибашева Е.П.

«31» октября 2024 г.

 /Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	–ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; –выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	–основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; –сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; –о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения (4 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48				48				
В том числе:									
Лекции	32				32				
Семинары									
Практические занятия	16				16				
Промежуточная аттестация (экзамен)	6				6				
Самостоятельная работа (всего)	8				8				
Общая трудоемкость	62				62				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций
1	2	3	4
Модуль 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Модуль 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.		36	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Российско-украинский конфликт: причины СВО 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала: 1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. 3. Международный терроризм как социально-политическое явление	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Всего:		62	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 30.08.2024).
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 30.08.2024).
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 30.08.2024).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 30.08.2024).
4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 30.08.2024).
5. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.
10. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.
11. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.
12. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
13. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
14. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: тестирование.
Знать:		
– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные,		

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Психология общения

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

Автор программы:

Панфилович А.Г.

(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.

«31» октября 2024 г.

 /Кибашева Е.П.

«31» октября 2024 г.

 /Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	деятельности сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения (6 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Лекции	16						16		
Семинары									
Практические занятия	20						20		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2						2		
Самостоятельная работа (всего)	10						10		
Общая трудоемкость	48						48		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды профессиональ- ных, общих компетенций
1	2	3	4
МОДУЛЬ 1		24	
Раздел 1 . Понятие и сущность общения			
Тема 1.1. Понятие и сущность общения	Определение психологии общения. Сущность общения, состоящая из нескольких процессов. Предмет, задачи психологии общения. Структура общения с точки зрения нескольких авторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Функции общения	Определение понятия функция. Функции общения: прагматическая, развивающая, подтверждения, объединяющая, организационная, внутриличностная. Функции общения по Панферову. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение набора тестовых методик на особенности личного общения, а так же подробный самоанализ личного общения (особенности, ошибки, проблемы)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.3. Стороны и модели общения	Трансактная модель общения Теория трансактного анализа Э.Бёрна. Три позиции человека: родитель, взрослый, ребенок. Построение схем общения с точки зрения этих позиций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.4. Стороны и модели общения	Типы сторон общения: межличностная, когнитивная, коммуникативно-информационная, эмотивная, конативная. Понятие модели общения: репрезентативная система, сенсорная острота, конгруэнтность, раппорт. <i>Практическое занятие.</i> Самодиагностика уровня сформированности коммуникативных навыков и умений. Самоанализ результатов тестирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 2. Средства общения			
Тема 2.1. Вербальные и невербальные средства общения	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения Понятия: речь, язык, жесты, мимика, поза.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2. Язык телодвижений, мимики и поз.	Особенности мимики. Особенности движений. Особенности жестов. Значение поз. <i>Практическое занятие.</i> Самостоятельная психологическая интерпретация и анализ телодвижений, мимики, поз, жестов и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тема 2.3. Средства общения	Визуальные средства общения. Акустические средства общения. Тактильно-кинестетические средства общения. Ольфакторные средства общения. Виды акустических средств. <i>Практическое занятие</i> . Отработка навыков распознавания средств общения человека и специфики общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения			
Тема 3.1. Конфликт и общение: сущность и основные характеристики	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. <i>Практическое занятие</i> . Самодиагностика с целью выявления уровня конфликтности и типа поведения в конфликтных ситуациях. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации. Моделирование и разыгрывание ситуаций.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. <i>Самостоятельная работа</i> . Конспект «Конфликты и способы их предупреждения и разрешения».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
МОДУЛЬ 2		22	
Раздел 4. Стратегия, тактика и виды общения			
Тема 4.1. Стратегия и тактика общения	Стратегия и тактика в общении. Виды стратегического общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик общения: формальная, неформальная, примитивная, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная, светская. <i>Практическое занятие</i> . Ролевая отработка разных стратегий общения. Что включается в понятие «деловое общение»? Охарактеризуйте виды делового общения. Основная цель переговоров для любой из сторон. Подробно охарактеризуйте ее. Как ответственность человека влияет на возникновение конфликтной ситуации? Назовите основные позиции двух людей за прямоугольным столом. Каким образом это надо учитывать при переговорах? <i>Самостоятельная работа</i> . Письменно ответить на вопрос: «Какие тактики общения вы используете в повседневной жизни?»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 5. Общение как коммуникация			
Тема 5.1. Основные понятия, элементы, функции, структура коммуникаций	Понятие коммуникации. Элементы коммуникации: субъект, объект, само сообщение, средства пересылки сообщения, канал связи, результат. Отличие понятий: коммуникация и общение Теории коммуникаций. Коммуникативная компетентность. <i>Практическое занятие</i> . Построение модели коммуникационного процесса. Отличие деловой этики от делового этикета. Понятие публичного выступления и сложности,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

	которые возникают перед выступающим. Что означают ошибки в тезисах при споре? Роль телефонной связи в деловом общении.		
Тема 5.2. Коммуникационные роли и манипуляции	Виды коммуникативных ролей. Понятие манипуляции. Манипуляции в общении. Манипуляция как метод воздействия на людей. <i>Практическое занятие</i> . Анализ и проигрывание различных видов манипуляций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 6. Техники и приёмы общения			
Тема 6.1. Основные понятия и виды слушания	Процесс слушания. Определение понятия слушание. Виды слушания: пассивное, активное, эмпатическое. Проблема понимания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 6.2. Техники и приёмы общения	Виды техник слушания Активное слушание. Приёмы общения. Техники общения. Почему на результативность деловых переговоров позитивно влияет такой фактор, как «умение слушать партнеров»? Дайте характеристику сосредоточенным и бесформенным спорам. Зоны личной пространственной территории. Как этот факт учитывается при переговорах?	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 7. Деловое общение			
Тема 7.1. Понятие, структура делового общения	Понятие делового общения. Деловая беседа: особенности, правила, принципы. Функции деловой беседы. Структура деловой беседы. Стратегические принципы делового общения. Предполагает ли твердая защита своих интересов на переговорах забвение Вами интересов другой стороны? Назовите этикетные правила приветствия деловых людей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 7.2. Виды делового общения	Деловые беседы. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловые дискуссии. Что является обязательным условием выполнения профессиональных обязанностей руководителя? Что означает принцип эмоциональной нейтральности при разговоре начальника с подчиненными? Охарактеризуйте три стороны структуры общения и объясните это на примерах. Особенности позиционного метода ведения переговоров. Его последствия. Характеристика этапов выяснения скрытых причин конфликта. Этикетные нормы представления деловых людей. Понятие «деловая обязательность». Основные вопросы, которые активизируют участников беседы. Варианты поведения, которые создают благоприятную атмосферу на переговорах. Техника проведения дискуссий на деловом совещании. Понятие термина «невербальное общение». Его роль в деловом общении.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Промежуточная аттестация экзамен	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 06
	Итого	48	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00753-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489869> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489897> (дата обращения: 30.08.2024).

3. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 437 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00962-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 30.08.2024).

4. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10454-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07046-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491244> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495457> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

17. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.
18. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.
19. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.
20. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
21. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
22. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
23. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.
- Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: тестирование

оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование)

Автор программы: Панфилович А.Г.
(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.

«31» октября 2024 г.

 /Кибашева Е.П.

«31» октября 2024 г.

 /Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) и на 3 курсе по очной форме обучения (5 и 6 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр) и экзамен (6 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	152			32	44	32	44		
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	152			32	44	32	44		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен)	8				2		6		
Самостоятельная работа (всего)	8				6		2		
Общая трудоемкость	168			32	52	32	52		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды профессиональных, общих компетенций
1	2	3	4
МОДУЛЬ 1		32	
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	32	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Различные виды искусств. Мое хобби.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
МОДУЛЬ 2		50	
Раздел 2. Здоровье и спорт.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья».	50	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Путешествие. Поездка за границу.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

МОДУЛЬ 3		32	
Раздел 3. Моя будущая профессия, карьера.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»	32	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Компьютеры и их функции	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
МОДУЛЬ 4		46	
Раздел 4. Подготовка к трудоустройст ву.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	22	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Правила телефонных переговоров	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
Раздел 5. Официальная и неофициальная переписка.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	24	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация: экзамен		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Всего:		168	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539964> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

24. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.

25. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.

26. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.

27. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

28. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

29. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

30. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

31. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

32. The internet grammar of English – Полный курс английской грамматики. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/> (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

33. Ресурсы по грамматике, чтению, письму, аудированию, упражнения разного уровня. [Электронный ресурс]. – URL: www.ohio.edu/esl (дата обращения: 30.08.2024). – Текст: электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: тестирование
Знать:		
• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности		Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: зачет с оценкой, экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование)

Автор программы: Панфилович А.Г.
(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

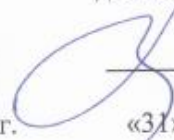
Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.
«31» октября 2024 г.

 /Кибашева Е.П.
«31» октября 2024 г.

 /Камалова Г.И.
«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) и на 3 курсе по очной форме обучения (5 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет (3, 4, 5 семестры).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися									
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	162			46	68	48			
Промежуточная аттестация (зачет)	6			2	2	2			
Самостоятельная работа (всего)									
Общая трудоемкость	168			48	70	50			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды профессио- нальных, общих компетенц ий
1	2	3	4
3 семестр			
МОДУЛЬ 1		16	
Раздел I. Методико-практический раздел			
Утренняя гигиеническая гимнастика. Методика составления и проведение.	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Определение утренней гигиенической гимнастики (УГГ). Цель и задачи УГГ. Физиологический механизм действия упражнений УГГ на организм человека. Структура комплекса УГГ и разминочной части занятия: упражнения общего воздействия; упражнения на группы мышц верхнего плечевого пояса; упражнения на группы мышц туловища; упражнения на группы мышц нижних конечностей; упражнения на восстановление дыхания и др. Формы и правила записи упражнений; правила сокращений; термины общеразвивающих упражнений, используемых при записи. Правила проведения комплекса УГГ и разминочной части занятия. <i>Практические занятия:</i> 1. Проведение комплекса УГГ 2. Проведение разминки перед основной частью учебного занятия <i>Самостоятельная работа:</i> Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики и разминочной части учебного занятия <i>Тематика рефератов:</i> 1.Основные формы занятий гигиенической гимнастикой в лечебном учреждении. 2.Правила составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики в условиях учебного учреждения определенного профиля.	16	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
МОДУЛЬ 2		30	
Раздел II. Практический раздел. Лёгкая атлетика			
Техника бега на короткие дистанции	<i>Содержание теоретического материала</i> Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой	18	ОК 03, ОК 04,

Техника бега на длинные дистанции Техника прыжка в длину с места	атлетики. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Профилактика спортивного травматизма. Организация самостоятельных занятий. <i>Практические занятия</i> Бег на короткие и длинные дистанции. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными шагами. Совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Контрольный бег в условиях соревнований. Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне. Прыжок в длину с места в условиях спортивного зала. Тренировка прыжка в длину. <i>Самостоятельная работа:</i> Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения.		ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел III. Практический раздел. Атлетическая гимнастика			
Обучение технике выполнения силовых упражнений на мышцы брюшного пресса с собственным весом и на тренажёрах Обучение технике выполнения силовых упражнений мышцы спины с собственным весом и на тренажёрах	<i>Содержание теоретического материала</i> Особенности развития силы в возрасте 18-25 лет. Показания и противопоказания к занятиям силовой гимнастикой. Абсолютные и относительные значения силы. Роль силовой гимнастики в профессии медицинского работника среднего звена. <i>Практические занятия</i> Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса из положения лёжа и сидя с партнёром и без (нижнего, верхнего и среднего отделов брюшного пресса). Использование тренажёрных снарядов (набивные мячи, эспандеры, гимнастические скакалки) для работы на мышцы брюшного пресса и спины. Работа на специализированных тренажёрах. <i>Самостоятельная работа</i> 1. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц брюшного пресса. 2. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц спины. 3. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц ног	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел IV. Контрольный раздел (Промежуточная аттестация, зачет)			
Контрольные тесты физической подготовленности	Тесты физической подготовленности (входной контроль): прыжок в длину с места (см); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз); бег на 100 м с высокого старта (с); бег 2 км (девушки), 3 км (юноши).	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Всего за 3 семестр:		48	

4 семестр			
МОДУЛЬ 1		32	
Раздел I. Методико-практический раздел			
Физические качества человека. Сила и гибкость. Методы развития и контроля.	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Определение основных физических качеств человека. Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий), метод электрической стимуляции. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями. Общая характеристика качества гибкости. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная. Методика определения гибкости: инструментальный (гониометр, линейка), метод контрольных упражнений. <i>Практические занятия:</i> 1.Методы определения гибкости. 2.Методы определения абсолютной силы 3. Составление комплекса упражнений для развития гибкости и подвижности суставов в позвоночном столбе шейного (грудного, поясничного) отдела. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление комплексов: 1. Составление комплекса упражнений для развития гибкости и подвижности суставов верхнего плечевого пояса. 2. Составление комплекса упражнений для развития гибкости и подвижности суставов с учётом возраста и нозологии в условиях лечебного учреждения. 3. Составление комплексов упражнений для развития силы мышц брюшного пресса у девушек (юношей). 4. Составление комплексов упражнений для развития силы мышц спины у девушек (юношей). 5. Составление комплексов упражнений для развития силы мышц верхнего плечевого пояса у девушек (юношей). 6. Составление комплексов упражнений для развития силы мышц ног у девушек (юношей). <i>Тематика рефератов:</i> 1. Профессионально-прикладное значение физического качества силы для медицинского работника среднего звена. Профессионально-прикладное значение физического качества гибкости для медицинского работника среднего звена.	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Раздел II. Практический раздел. Лёгкая атлетика.			
Обучение технике бега на длинные дистанции. Совершенствование в беге по пересечённой местности. Совершенствование в технике бега на короткие дистанции. Совершенствование в технике прыжка с места.	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике. Судьи, их права и обязанности. Правила ведения протокола. Техника бега на длинные дистанции. Правила дыхания во время бега. Техника бега по пересечённой местности и его особенности. <i>Практические занятия</i> Бег на короткие и длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Контрольный бег в условиях соревнований. Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км. Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т. д. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением. <i>Самостоятельная работа</i> Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике. Изучение правил ведения протокола, прав и обязанностей судейской коллегии. Техника бега и правила дыхания во время бега.	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел III. Практический раздел. Баскетбол.			
Техника перехвата мяча. Техника добивания мяча. Техника ведения мяча с изменением направления Совершенствование в технике ловли и передачи мяча в движении. Совершенствование основных способов передвижения в нападении. Совершенствование	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. <i>Практические занятия</i> Дистанционные броски с места: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы, одной рукой от головы. Разновидности броска в движении: одной рукой сверху (от плеча, от головы), одной рукой сверху после вышагивания (от плеча, от головы), одной рукой сверху после ведения (от плеча, от головы), одной рукой снизу, двумя руками снизу, одной рукой крюком. Бросок в прыжке и его разновидности: одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой над головой, двумя руками. Передача мяча двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу. Передача одной рукой: сверху, от плеча, снизу, сбоку, от груди. Передачи с места, в движении. Ведение мяча без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости и ритма движения, с низким отскоком, с высоким отскоком. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. <i>Самостоятельная работа</i> Техника броска и передачи баскетбольного мяча Изучение жестов судьи.	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

в технике дистанционного броска с места. Совершенствование в технике ведения мяча по прямой.			
МОДУЛЬ 2		36	
Раздел IV. Практический раздел. Волейбол.			
Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование в технике верхней и нижней передач. Совершенствование в технике перемещений в волейболе.	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. <i>Практические занятия</i> Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; напрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим напрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением. <i>Самостоятельная работа</i> ОФП и СФП волейболиста. Разработка положения о проведении соревнований по волейболу.	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел V. Практический раздел. Бадминтон.			
Обучение технике высокой подаче открытой стороной ракетки в бадминтоне. Обучение технике высокого удара на месте. Совершенствование в технике короткой подачи открытой стороной ракетки.	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила проведения соревнований по бадминтону. Судьи и их обязанности. Ведение протокола соревнований. Особенности парной игры в бадминтон. <i>Практические занятия</i> Высокая подача: имитация, подача в стенку, подача в парах. Высокий удар: имитация высокого удара, удар по ленте, удар по подвесному волану, удар после высокой подачи. Короткая подача с замахом в стенку, в парах через сетку, в разные поля подачи и зоны. Жонглирование воланом в парах открытой и закрытой стороной. Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра. <i>Самостоятельная работа</i> Совершенствование ударов и подач в бадминтоне. Игра в бадминтон.	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Совершенствование в технике ловле волана открытой стороной ракетки.			
Раздел VI. Практический раздел. Атлетическая гимнастика			
Обучение технике выполнения силовых упражнений на мышцы ног с собственным весом и на тренажёрах. Обучение технике выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом и на тренажёрах.	<i>Содержание теоретического материала</i> Роль силовой гимнастики в профессии медицинского работника среднего звена. <i>Практические занятия</i> Упражнения для укрепления мышц задней поверхности бедра: выпады, «обратные выпады» на месте в движении. Выполнение упражнений из исходного положения стоя, на «четвереньках» Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы ног и рук. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: время удержания гантелей на вытянутых руках (1 кг – девушки; 2 кг – юноши); количество приседаний со штангой (юноши), удержание туловища в полуприседе (девушки). <i>Самостоятельная работа</i> 1. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц передней поверхности бедра. 2. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц задней поверхности бедра. 3. Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц рук.	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел VII. Контрольный раздел (Промежуточная аттестация, зачет)			
Контрольные тесты физической подготовленности	Тесты физической подготовленности: прыжок в длину с места (см); подтягивание на перекладине у юношей; подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек; бег на 100 м с высокого старта (с); бег 2 км (девушки), 3 км (юноши).	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Всего за 4 семестр:		70	

5 семестр			
МОДУЛЬ 1			
Раздел I. Методико-практический раздел		18	
Физические качества человека. Быстрота и выносливость. Методы развития и контроля.	<i>Содержание учебного материала</i> Физиологическая и психологическая характеристика выносливости. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Виды выносливости в зависимости от интенсивности работы и выполняемых упражнений: силовая, скоростная, скоростно-силовая, координационная и выносливость к статическим усилиям. Методы развития выносливости: непрерывные; интервальные; контрольные или соревновательные. Определение уровня выносливости. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявления скоростных качеств: скорость как предельная быстрота отдельных движений, быстрота реакции, быстрота как необходимая характеристика темпа движений. Методы развития быстроты. <i>Практическое занятие</i> Методы развития быстроты в облегчённых и затруднённых условиях. Определение уровня выносливости. <i>Самостоятельная работа</i> Составление программ по развитию аэробной выносливости Составление недельной программы занятий для развития аэробной выносливости занимающихся 18-30 лет (35-45 лет). Составление месячной программы занятий для развития аэробной выносливости занимающихся (возрастная категория по выбору) с использованием различных средств физического воспитания (использовать ходьбу, аэробику, езду на роликах, велосипеде, плавание и т.д.). <i>Тематика рефератов:</i> 1. Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена. 2. Профессионально-прикладное значение физического качества быстроты для медицинского работника среднего звена.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Определение физической работоспособности	<i>Содержание учебного материала</i> Функциональная диагностика. Цели и задачи. Определение понятия «физическая работоспособность». Методы определения физической работоспособности. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC170. Противопоказания к назначению степ-теста PWC170. <i>Практическое занятие</i>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

	Определения физической работоспособности по степ-тесту PWC170. <i>Самостоятельная работа</i> Определить и рассчитать уровень физической работоспособности (метод по выбору). <i>Тематика рефератов:</i> 1. Современные методы определения физической работоспособности у спортсменов. 2. Показания и противопоказания к назначению теста для определения физической работоспособности.		
Раздел II. Практический раздел. Лёгкая атлетика.			
Обучение технике бега на средние дистанции. Совершенствование в технике бега по пересечённой местности. Совершенствование в технике прыжка с места.	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила ведения протокола. Техника бега на средние дистанции. Правила дыхания во время бега. Фальстарт. <i>Практические занятия</i> Бег на короткие и длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег 800м. Контрольный бег в условиях соревнований. Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км. Бег в гору и под уклон, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т. д. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением. <i>Самостоятельная работа</i> Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км. Бег в гору и под уклон, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т.д. Прыжковые упражнения.	14	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
МОДУЛЬ 2		30	
Раздел III. Практический раздел. Баскетбол.			
Обучение технике обманных движений. Обучение технике обманных движений, финт на бросок, финт на передачу. Совершенствование в технике перехвата мяча. Совершенствование в технике добивания мяча.	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила судейства в стритболе. Протокол, правила ведения протокола. Понятие «финт». <i>Практические занятия</i> Обманные движения руками: на месте, в движении. Обманные движения головой: на месте, в движении. Обманные движения корпусом: на месте, в движении. Перевод мяча с руки на руку, перевод мяча за спиной, перевод мяча под ногой, перевод мяча между ног: с активным защитником, с пассивным защитником. Перехват мяча при передаче. Перехват при ведении мяча. Накрывание мяча. Отбивание мяча. Использование подвижных игр для закрепления техники перехвата мяча, добивания его. Круговая тренировка для развития прыгучести у баскетболиста: игра в «чехарду» с ведением мяча каждым игроком, рывок с ведением мяча на 5-6 м, прыжок через гимнастического козла с подкидной доски с мячом в руках, прыжки через барьеры с ловлей и передачей мяча, различные виды бега с одновременным ведением двух мячей <i>Самостоятельная работа</i> Игра в баскетбол с применением изученных элементов	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Раздел IV. Практический раздел. Волейбол.			
Техника прямого нападающего удара. Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника верхней и нижней передач. Техника перемещений в волейболе	<i>Содержание теоретического материала</i> Правила проведения соревнований по пляжному волейболу. Определение «либеро» в команде. <i>Практические занятия</i> Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Поддача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая поддача. Нижняя прямая поддача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; напрыгивание и спрыгивание на предметы различной высоты; прыжки вверх с посильным отягощением. <i>Самостоятельная работа</i> Игра в пляжный волейбол	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел V. Практический раздел. Атлетическая гимнастика			
Обучение технике выполнения силовых упражнений на мышцы ног в статическом режиме. Обучение технике выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом в статическом режиме.	<i>Содержание теоретического материала</i> Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика. <i>Практические занятия</i> Упражнения для укрепления мышц задней и передней поверхности бедра. Упражнения для укрепления мышц плеча (дельтовидной мышцы в трёх направлениях). Удержание определённых положений туловища с собственным весом и с отягощением. Использование тренажёров. <i>Самостоятельная работа</i> Составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления: ягодичных мышц, мышц задней поверхности бедра, мышц плеча.	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел VI. Контрольный раздел (Промежуточная аттестация, зачет)			
Контрольные тесты физической подготовленности	Тесты физической подготовленности: прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника – наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см).	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 0
Всего за 5 семестр:		48	
Всего за курс:		168	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15283-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497031> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15486-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15734-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509563> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15551-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508777> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

34. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.

35. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.

36. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.

37. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

38. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

39. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

40. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

41. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной Специальности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: тестирование
Знать:		

• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. • Основы здорового образа жизни. • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. • Средства профилактики перенапряжения.	выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.01 Элементы высшей математики

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

Автор программы:

Панфилов А.Г.

(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.

«31» октября 2024 г.

 /Кибашева Е.П.

«31» октября 2024 г.

 /Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 05	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина ЕН.01 «Элементы высшей математики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ООП СПО. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения (3 и 4 семестры). Вид промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88			48	40				
В том числе:									
Лекции	24			16	8				
Семинары									
Практические занятия	64			32	32				
Промежуточная аттестация (экзамен)	6				6				
Самостоятельная работа (всего)	8			2	6				
Общая трудоемкость	102			50	52				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций
3 семестр. Модуль 1			
Тема 1.1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	6	ОК 1
	1. Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.		ОК 5
Тема 1.2. Теория пределов	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	1. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов		ОК 5
	2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей		
	3. Односторонние пределы, классификация точек разрыва		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Дифференциально е исчисление функции одной действительной	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	1. Определение производной		ОК 5
	2. Производные и дифференциалы высших порядков		
	3. Полное исследование функции. Построение графиков		

переменной	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 5
	1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства		
	2. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования		
	3. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Дифференциально е исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 5
	1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных		
	2. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		
	3. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Интегральное исчисление функции	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 5
	1. Двойные интегралы и их свойства		
	2. Повторные интегралы		

нескольких действительных переменных	3. Приложение двойных интегралов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
4 семестр. Модуль 2			
Тема 2.1. Теория рядов	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 5
	1. Определение числового ряда. Свойства рядов		
	2. Функциональные последовательности и ряды		
	3. Исследование сходимости рядов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Обыкновенные дифференциальны е уравнения	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 5
	1. Общее и частное решение дифференциальных уравнений		
	2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка		
	3. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Матрицы и	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 5
	1. Понятие матрицы		

определители	2. Действия над матрицами		
	3. Определитель матрицы		
	4. Обратная матрица. Ранг матрицы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 5
	1. Основные понятия системы линейных уравнений		
	2. Правило решения произвольной системы линейных уравнений		
	3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 5
	1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства		
	2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8	ОК 1

Аналитическая геометрия на плоскости	1. Уравнение прямой на плоскости		ОК 5
	2. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой		
	3. Линии второго порядка на плоскости		
	4. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерный перечень практических работ: • Решение задач по линейной алгебре. • Решение задач по аналитической геометрии. • Решение дифференциальных уравнений. • Дифференциальное исчисление, исследование функций.. • Интегральное исчисление, решения интегралов, вычисление интегралов. • Решение задач с комплексными числами.			
Промежуточная аттестация			
4 семестр - экзамен		6	
Всего:		102	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. *Фоменко, Т. Н.* Высшая математика. Общая алгебра. Элементы тензорной алгебры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Н. Фоменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08098-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539866> (дата обращения: 30.08.2024).

2. *Даурцева, Н. А.* Математика. Комплексные числа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Даурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 79 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20015-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-1459-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557465> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. *Татарников, О. В.* Элементы линейной алгебры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08795-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482683> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

42. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

43. Информационно-правовой портал Гарант: [сайт]. - Москва. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

44. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.
45. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
46. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
47. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.
48. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.
49. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: тестирование.
Знать:		
Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	

	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование)

Автор программы: Панфилович А.Г.
(ФНО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 /Желтякова А.Р.

 /Кибашева Е.П.

 /Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

«31» октября 2024 г.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения (5 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32					32			
В том числе:									
Лекции	16					16			
Семинары									
Практические занятия	16					16			
Промежуточная аттестация (экзамен)	6					6			
Самостоятельная работа (всего)	2					2			
Общая трудоемкость	40					40			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций
Раздел 1. Основы математической логики			8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие высказывания. Основные логические операции.		
	2.	Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.		
	3.	Законы логики. Равносильные преобразования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Булевы функции	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.		
	2.	Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.		
	3.	Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Элементы теории множеств			6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.		
	2.	Мощность множеств. Графическое изображение множеств на		

		диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.		
	3.	Отношения. Бинарные отношения и их свойства.		
	4.	Теория отображений.		
	5.	Алгебра подстановок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Логика предикатов			8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Предикаты	1.	Понятие предиката. Логические операции над предикатами.		
	2.	Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Элементы теории графов			8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Основы теории графов	1.	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.		
	2.	Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентностей для графа.		
	3.	Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов			4	ОК 1

Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала			ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	1.	Основные определения. Машина Тьюринга.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерный перечень практических работ:				
1. Формулы логики.				
2. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.				
3. Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований				
4. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ.				
5. Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств.				
6. Множества и основные операции над ними.				
7. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.				
8. Исследование свойств бинарных отношений.				
9. Теория отображений и алгебра подстановок.				
10. Нахождение области определения и истинности предиката.				
11. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.				
12. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов.				
13. Графы				
14. Работа машины Тьюринга.				
Промежуточная аттестация			6	
Всего			40	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. *Баврин, И. И.* Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536805> (дата обращения: 30.08.2025).

2. *Судоплатов, С. В.* Математика: математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10930-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542451> (дата обращения: 30.08.2025).

Дополнительные источники:

1. *Гашков, С. Б.* Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17715-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542790> (дата обращения: 30.08.2025).

2. *Скорубский, В. И.* Математическая логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-11631-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542796> (дата обращения: 30.08.2025).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

50. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2025). - Текст : электронный.

51. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2025). - Текст : электронный.

52. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2025). - Текст: электронный.

53. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2025). - Текст: электронный.

54. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2025). - Текст: электронный.

55. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2025). - Текст: электронный.

56. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2025). - Текст : электронный.

57. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2025). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: тестирование.
Знать:		

Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
цифровой трансформации
Павлова А.В.
«31» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

Автор программы:

Панфилов А.Г.

(ФИО преподавателя)

Рассмотрено на заседании педсовета «31» октября 2024 года, протокол № 3

Директор колледжа

Начальник ИРЦ

Начальник управления
по образовательной
деятельности

 Желтякова А.Р.

«31» октября 2024 г.

 Кибашева Е.П.

«31» октября 2024 г.

 Камалова Г.И.

«31» октября 2024 г.

Казань – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организация-разработчик: отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Формируемые умения	Формируемые знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.

		Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. В соответствии учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения (7 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (7 семестр).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40							40	
В том числе:									
Лекции	20							20	
Семинары									
Практические занятия	20							20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2							2	
Самостоятельная работа (всего)	2							2	
Общая трудоемкость	44							44	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование темы занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций
1	2	3	4
Модуль 1			
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Введение в теорию вероятностей		ОК 02
	2. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки		ОК 04
	3. Неупорядоченные выборки (сочетания)		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Случайные события. Классическое определение вероятностей		ОК 02
	2. Формула полной вероятности. Формула Байеса		ОК 04
	3. Вычисление вероятностей сложных событий		ОК 05
	4. Схемы Бернулли. Формула Бернулли		ОК 09
	5. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль 2			
Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)		ОК 02
	2. Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ		ОК 04
	3. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ		ОК 05
	4. Понятие биномиального распределения, характеристики		ОК 09
	5. Понятие геометрического распределения, характеристики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности		ОК 02
	2. Центральная предельная теорема		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Математическая статистика	1. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки		ОК 02
	2. Числовые характеристики вариационного ряда		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09
Примерный перечень практических работ:			
1. Подсчёт числа комбинаций. 2. Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. 3. Вычисление вероятностей сложных событий. 4. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ. 5. Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения. 6. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки.			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные источники:

1. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537085> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сидняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536719> (дата обращения: 30.08.2024).

Дополнительные источники:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536720> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Прохоров, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Прохоров, Л. С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20240-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/557838> (дата обращения: 30.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

58. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://tourism.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.

59. Информационно-правовой портал Гарант : [сайт]. - Москва. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст : электронный.

60. Министерство просвещения РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст: электронный.

61. Министерство по делам молодежи РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minmol.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

62. Министерство спорта РТ : официальный сайт. - Казань. - URL: <https://minsport.tatarstan.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

63. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2024). - Текст: электронный.

64. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

65. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения 30.08.2024). - Текст : электронный.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма оценивания результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль: тестирование.

статистического анализа.	содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	
Знать:	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	